जिनका भारतीर्वाद सदा मेरे साय रहा है

समपंशः

स्वर्गीय पूज्य पिता के चरलो

अपनी वात

धपने सोन-नार्यं को पुस्तव-रूप में प्रवासित होते देसनर, मेरे मन से मनेक स्मृतियाँ जाग्रत हो रही हैं। धाज उन सबकी याद मुक्ते था रही हैं जिनका किंपित सहारा, प्रोत्साहन तथा रनेह धौर जिनका पुष्य धादीवाँद मुक्ते भेरे जीवन से पग-पग बढ़ा सका है। धौर जब मैं मुडकर गत जीवन की भोर देसता हूँ सो लगता है मुक्तको लेकर मेरे पास धपना उसा बुछ निकाल दिया जाय जो दूसरों वे स्नेह धौर धादीवाँद वा है, तो तगता है मैं पूर्य को घेरे हुए परिधि मात्र रह जाऊ था।

षाज मुक्ते सबसे घषित उन शुरुतनो या स्मरण घा रहा है जिल्होंने भेरे विद्यायों-जीवन के पग-पन पर मुक्ते सहारा दिवा है। उनना स्नेह-पूर्ण प्रोत्साहन ही पा जो मेरी विवस निरासाधों में भी मुक्ते घाया धीर धादवासन देता रहा है। परो-साधों में जब-जब घपनी विवसता धीर दूसरों के धायाय के भारण मेरा प्राप्य मुक्ते नहीं मिला, मेरे उन गुरुतनो ने ममत्वपूर्ण स्नेह ने स्वर में यही कहा पा—"अध्ययन धीर बाज मी इन परीसाधों में कोई सम्बन्ध नहीं, रघुवा, वाणी के मन्दिर में साधना ही सच्यो परीसा है।" सो सब मुख तो में नहीं कर सका, लेकिन उनके स्नेह से जो प्रोत्साहन धीर प्रेरणा भिन्नती रही थी, उसीके फलस्वरूप में इन रास्ते इतना आपे बढ सका है—यह मेरा विदनास है।

विस्विद्यालय के विद्यार्थी-जीवन मे मुक्ते सबसे प्रधिक समर्प करना पहा है। पर गुरुजनों नी कुवा मुक्तपर रही है धीर उनका मैं धाभारी हूँ। होस्टल-जीवन मे मुक्ते को सुविधाएँ प्राप्त थी उसके लिए अपने होस्टल के सेक्टरों प० धानन्दीप्रसाद जी दूवे भीर वार्डन प० देवीप्रसाद जी का मैं कुतत हूँ। पूज्य दूवे जी के सहज स्वमाव के लिए मेरे मन मे धरपन्त धदा है। खद्धेय कुलपति प० धमरानाय का जी ने समय-समय पर जो सहायता धौर सुविधाएँ मुक्ते प्रदान की, उनके विना मेरा कार्य सम्भव नहीं था धौर मैं उनकी उदारता के प्रति धनुषहीत हूँ। पूज्य डा० धीरेन्द्र वर्मा जी ने मेरे कार्य के विषय मे समय-समय पर परामर्श धादि से मुक्ते सहायता दी है, धीर उसके जिए मैं उनका धाधारी हैं। पूज्य डाउ रामकुमार वर्मा जी के निरीक्षण में मैंने यह कार्य किया है। ब्रीर उन्होंने निरन्तर सपना बहुमूल्य समय देकर मेरी सहायता नी है। उनके स्नेह भीर प्रमाद रोजों के किया में कहा है के अनुसाद कर कार्यक्रमार विकेश नी के लेकर नीय

प्रमुगह दोनों के लिए में कृतज्ञ हूँ। पून्य प० हजारोप्रसाद द्विवेदों जी ने जो स्नेह थीर प्रपत्ता समय मुझे दिया, यह स्मरायोव है। मैं कई सप्ताह तक सातिनिकेतन में उनके साथ रहकर जो स्नेह थीर परामर्थ पा सका, उसके निए नहीं जानता किस प्रकार

क्तज्ञता प्रकाशन कहें।

यद्वेया घुम श्री महादेवी जी ने व्यस्त धौर ग्रस्वस्य स्थिति में भी इसके लिए दी सब्द लिखने वा बंध उठाया है। उनका जो सहज स्नेह मुक्ते प्राप्त है, उसके लिए वया कहूँ। साथ ही इघर कई वर्षों से जो स्नेह श्रीर सहयोग मुक्ते श्रवने परम भारमीय धौर सुहुद्द मिनों, राभनाल, श्रारमाराम, केशवश्रवाद, ग्रमाप्रसाद पाण्डेय, रामनिह तोमर श्रीर अपमोहन जी से मिनता रहा है—उसका इस श्रवसर पर स्मरण श्रनायास ही भा जाना स्वामानिक है—हम श्रपने सवसी को निकटना से ऐसे ही हैं।

. इस खोज-नार्य को लेकर नुछ ऐसे आत्मीय मिनो की स्मृतियाँ मी मेरे मन में कौंच रही हैं, जो मेरे हुई निपाद का कारण हैं। माई भोम्प्रकाश ने ग्रंदि मुफे एमक एक पास करने के बाद मोत्साहित न किया होता, तो धायर ही यह कार्य में प्रारम्भ कर सकता। बहन सोतारानी भ्रोर माई रामानन्द से पिलाने का श्रेम भी रहीं का है। इन दोनों ने मेरी धार्यिक कठिशाई ने प्रारम्भिक वर्षों में वो सहायता थी है, उसमें दिना में इलाहाबाद नहीं रह एकता था। स्वर्षीय मधुराम्प्रसाद की याद तो प्राज मेरे विवादीं जीवन की सबसे निर्मय का कर है—ने मेरे एमक एक ने सहपाठी थे भोर उनका स्नेह भीर हास्स मेरे लिए सबने सबसे तरहानिक पी।

क्षोज-नार्य के सम्बन्द में श्री दृष्णीनाय जो ने पुरवनात्रय और पुस्तनों को सोजने में, भी 'क्षेम' जी ने पुस्तनों की मूची बनाने में और हमारे लाइके री के उपा-प्यक्त श्री विवेदी जी तथा श्री निश्च जी ने जो सौजन्य टीमा सहायता दी है उसके निष्ट में महत्यन्त प्रामारी हैं।

इस पुस्तक के घपने ना (प्रथम सस्रप्त) थेन माई हरीमोहन दास धीर थी पुरुषोत्तमदास जी टटन नो है, उननी इस हमा ने निष्म सामारी हूँ।

फारगुत कृप्श ६, २००८

—रघुषश

द्वितीय संस्कररा

प्रयम सस्वरण के समास हो जाने वे वई वर्ष बाद यह सस्वरण प्रकाशित हो रहा है। विद्याली भूमों को सुवारने के प्रयन्त के साथ इसमे परिशिष्ट रूप में तीन सम्माय और जोड दिए गए हैं, जिससे सम्बन्धी उपयोगिता नुद्ध स्थिक हो गई है। १६ समेस, १८६० ----रपूर्वश

दो शब्द

द्दय प्रवृति मानव-जीवन नो ग्रम से इति तन चक्रनास को तरह घेरे रहती है। प्रवृति के विविध कोमल-कठिन, सुन्दर-विरूप, व्यत-रहस्यमय रूपो ने भावपँण-विवर्षण ने मनुष्य को बुद्धि भीर हृदय नो नितना परिष्कार भीर विस्तार दिया है इसका लेखा जोसा करने पर मनुष्य प्रवृति ना सब से भवित ऋणी ठहरेगा। वस्तुत: सस्कार-क्रम में मानव जाति ना सावजगत् ही नहीं उसके चिन्तन की दिशाएँ भी प्रवृति के विविध रूपारमन परिचय तथा उससे उत्तरम प्रमृत्ति से समावव जाति ना सावजगत् ही नहीं उसके चिन्तन की दिशाएँ भी प्रवृति के विविध रूपारमन परिचय तथा उससे उत्तरम प्रमृत्नुतियों से प्रमावित हैं।

ऐसी स्थिति में बाब्य, जो बुद्धि ने मुनत बातावरण में खिला भावभूमि का पूल है, प्रहृति से रग रूप पाकर विवसित हो सका तो घारवर्ष नहीं।

हमारे देश की घरती इतनी विराट है कि उसने प्रकृति की सभी सरस बुटिल रेसाएँ भीर हत्वे गहरे रग एकत्र मिल जाते हैं। परिणामत युग विशेष के काव्य म भी प्रकृति की सनमिल रेसाएँ भीर विरोधी रनी की स्थित प्रनिवाय है। पर इन विभिन्न-सामो के मूल में भारतीय इंटिट की वह एकता सहणण रहती है जो प्रकृति भीर जीवन को किसी विराट समुद के तल भीर जल के रूप में ग्रहण करने की सम्यस्त है।

हमारे यहाँ प्रकृति जीवन का बातावरण ही नही भाकार भी है। हमारी प्रकृति की काव्य-स्थिति मे देवता से देवालय तक का ग्रवरोह भीर देवालय से देवता एक का मारोह दोनो ही मिलते हैं।

सम्पूर्ण वैदिक वाडमय इस प्रकृति देवता के घनेक रूपो की भवतार-कथा है जो इस देश की समृद्ध करमना ग्रीर भाव-वैभव की चित्रशाला है।

वैदिश्काल के ऋषि प्राकृतिक शक्तियों से सभीत होने के बारए। उनकी प्रचंताबन्दना करते थे, ऐसी धारणा सकीएं हो नही आन्त भी है। उपा, महत, इन्द्र, बरुए।
जैसे सुन्दर, गतिशील, जीवनमय धौर व्यापक प्रकृति रूपों के मानवीकरए में जिस
सुरुम निरीक्षण, सीन्दर्यवीध भीर भाव की उन्तत भूमि की अपेक्षा रहती है वह सज्ञानजितत प्रातक में दुलंभ है। इसके प्रतिरिक्त मनीविकार धौर उनकी प्रमिव्यक्ति हो तो
वाच्य नहीं कहला सकती। काव्य की कीटि तब पहुँचने के लिए प्रमिथ्यक्ति को कला
के हार से प्रवेश पाना होता है।

हमारे वेदिक-कालीन प्रकृति-उद्गीय भाव की दृष्टि से इतने गम्भीर धीर व्यजना की दृष्टि से इतने पूर्ण धीर कलात्मक हैं कि उन्हें ध्रुनुमूत न कहकर स्वतः प्रकृतित सथवा ध्रुनुभावित कहा गया है।

इस सहत्र सौन्दमँ-चोघ के उपरान्त जो जिज्ञासामूसक विन्तना जागी वह भी प्रकृति को केन्द्र बना कर पूमती रही। वेदान्त का धढ़ तमूलक तर्ववाद हो मा सास्यका द्वैतमूलक पुरुष प्रकृतिवाद सब विन्तन-सरिएायाँ प्रकृति के घरातल पर रह कर महा-कास को छूती रही।

उठवी गिरती सहरो के साथ उठने गिरने वाले को जैसे सब प्रवस्थाओं में जल की तरलता का ही बोध होता रहता है, उसी प्रकार वैदिक काल के प्रलोकिक प्रकृति-वाद से सस्कृत काव्य की स्नेह सौहार्दमयी सगिनी प्रकृति तक पहुँचने पर भी किसी विशेष प्रकार का बोध न हो यह स्वाभाविक है।

सस्कृत काव्यों के पूर्वार्थ में प्रकृति ऐसी व्यक्तित्यमती ग्रीर स्वन्यनदील है कि हम किसी पात्र को एकावी की मूमिका से नहीं पाते। कालिदास या प्रवस्ति की प्रकृति को जब और मानव भिन्न स्थिति देने के लिए हमे प्रयास करना पढेगा। जिस प्रकृति को जब और मानव भिन्न स्थिति देने के लिए हमे प्रयास करना पढेगा। जिस प्रकृत हम पबंत, वन, निकृत ग्रादि से मून्य घरवी को नत्थना नहीं कर सकते, उसी प्रकृत हम प्रकृति रूपों ने विना मानव को कर्यया हमारे लिए कटिन हो जाती है।

सस्ट्रत काव्य के उत्तरायें की कथा कुछ दूसरी है। यान के प्रवाह के नीचे बुद्धि का कठोर घरातल प्रपनी सजस एक्ता थनाये रहता है, कितु उसके ककते ही वह बिकल घोर प्रनियत दरारों म बेंट जाने के लिए विवस है।

हिन्दी काव्य को सरहत काव्य को जो परम्परा उत्तराधिकार में प्राप्त हुई बहुं कियत तो हो ही जुकी थी, साथ ही एक ऐस मुग को पार कर साई थी जो ससार को द्वाराय मानने का बसंन दे चुना था। जीवन की देवराय-पार परिस्थितियों ने इस साहित्य-परम्परा नो इतना सवकार नहीं दिया कि वह भपनी कोश सोम रेकाएं को कुछ कोनल कर सक्ती। परन्तु जिस प्रकार जीवन के लिए यह सरसे है जि वह भग में पर पे पर से पर है कि वह भग में पर पितत होने पर भी सवींच में कभी परिवित वहीं होता, उसी प्रकार प्रहृति भी भपराजित होने पर भी सवींच में कभी परिवित वहीं होता, उसी प्रकार प्रहृति भी भपराजित ही रही है। हुट नवीन पुण की मानभूमि पर वह ऐसे नये रूप में प्राविक भूति होती रहती है जो न सर्वत नवीन है थीर न प्रावित ।

हिन्दी काय्य का मध्यपुत धर्नक परस्पर विरोधी शिद्धान्तों, धाइयों धोर परम्पराधो को अपनी वैधानिक विशेषका घर सँमाले हुए है। उसन अपने उत्तराधि-कार में मिले उनकरणों को अपने पद का सक्बल मात्र बनाया और जहाँ वे आरी जान पढ़े यहाँ उनके कुछ प्रश्न को नि सक्षेष कुँत कर धाने पत्र बहाया। आज वर्तमान के बातायन से उन मुद्धर धतीत के सानियों पर दृष्टिपात करते ही हुमारा मस्तक सम्मान से नत हो जाता है, मत: उनके काब्य की कोई निष्पत विवेषना सहज नहीं। विस्तार की हिट से भी यह कार्य मधिक समय भीर भ्रष्यवसाय की मपेसा रसता है। दर्शन भीर भाव की हिट से यह काब्ययुन ऐसा विविध रूपासक हो उठा है कि उसकी किसी एक विशेषना के चुनाव में ही जिल्लासा यक जाती है।

निर्णु के मुक्त भाकास में समुण्याद की इतनी सजल रंगीन बदिलयाँ थिरी रहती हैं कि पंनी हिन्द भी न माकास पर ठहर पाती है भीर न घटाभी पर स्थिर ही पाती है। साधना के मकूल सिकता-विस्तार में माधुर्य भाव के इतने पूल खिले हुए हैं कि न हकने वाले कठोर पग भी ठहर-ठहर जाते हैं। मन्यवत रहस्य पर स्थनत तत्व ने इतनी रेखाएँ कीच दी हैं कि एक की नायतील में दूसरा नयता-नुलर्ता रहता है।

ऐसे युग की प्रकृति भीर उसकी काव्य-स्थिति के सम्बन्ध में द्यीप का कार्य विषय की विविधता के नारए। एक दिशा में नहीं चल पाता।

माई रघुवंत जो ने इस युग के काव्य और प्रकृति को प्रयनी दोष का विषय स्पीकार कर एक नयी दिसा को सफल खोज की है।

द्योषमूलक प्रबच्धों के सम्बन्ध में प्रायः यह धारला रहती है कि उनमें द्योध-कर्ता का मध्यवसाय मात्र भपेक्षित है, मीलिक प्रतिभा उसके लिए प्रनावस्यक है। इस धारला का कारला यहाँ के मीलिक कृती और चिन्तनशील विद्वान के बीच की खाई ही कही जायभी जो विदेती भाषा के प्रायान्य के कारला बढती ही गई।

प्रस्तुत प्रवन्ध के सेलक प्रतिभावान साहित्यक भीर सध्यवसायी जिज्ञासु हैं, मतः उनके प्रवन्ध में चिन्तन भीर मान का भ्रव्हा समन्वय स्वामाविक हो गया है। हिन्दी के क्षेत्र में भ्राने से पहले संस्कृत हो उनका विषय रहा है, भतः उनके भ्रष्ययन की परिधि भ्रषिक विस्तृत है।

विसी कृति को बृटि रहित कहना तो उसके लेखक के भावी विकास का मागें रुढ कर देना है। विद्वास है कि प्रस्तुत भ्रष्ययन की बृटियों में भी विद्वानों को भावी विकास के संकेत मिलेंगे।

आमुख

थियय प्रवेश-प्रस्तुत नार्यको बारम्भ करने के पूर्व हमारे सामने 'प्रकृति भीर काव्य' का विषय या। प्रचलित अर्थ मे इसे वाव्य मे प्रकृति चित्रए। के रूप मे समक्ता जाता है, पर हमने यह विषय इस रूप में नहीं लिया है। जब हमनी हिन्दी साहित्य के भक्ति तथा रीति काली को लेकर इस विषय पर छोज करने वा अवसर मिला, उस समय भी विषय को प्रचलित अर्थ मे नहीं स्वीकार किया गया है। हमने विषय को काव्य मे प्रकृति सम्बन्धी प्रभिव्यक्ति तक ही सीमित नही रखा है। काव्य को कवि से भ्रतगनहीं किया जासकता, भीर विवि के साथ उसकी समस्त परिस्थिति को स्वीकार करना होगा। यही कारण है वि यहाँ प्रवृति भीर काव्य का सम्बन्ध व वि की शनुभूतितथा प्रभिव्यक्ति दोनो ने विचार से समभने का प्रयास किया गया है, साथ ही काव्य के बौद्धयं-बोध (रसात्मक प्रभावशीलता) को भी दृष्टि मे रक्का गया है। विषय की इस विस्तृत सीमा में प्रकृति ग्रीर काव्य सम्बन्धी ग्रनेक प्रश्न सन्निहित हो गए हैं। प्रस्तुत नार्य मे केवल 'ऐसा है' से सन्नुष्ट न रहकर, 'वयो है ?' और 'कैसे है ?' का उत्तर देने का प्रयास किया गया है। कार्य के विस्तार से यह स्पष्ट है कि इस विषय से सम्बन्धित इन तीनो प्रश्नो के माधार पर आगे वढा गया है। सम्भव है यह प्रयोग नवीन होने से प्रचलित के मनुरूप न लगता हो, भीर प्रकृति तथा काव्य की दृष्टि से युग की व्यापक पृष्ठ-भूमि और बाध्यात्मक साधना सम्बन्धी विस्तृत विवेचनाएँ विचित्र लगती हो । परन्तु विचार करने से यही उचित लगता है कि विषय की यथायें विवेचना वैज्ञानिक रीति से इन तीनो ही प्रश्नो को सेकर की जा सकती है।

मानव की मध्य स्थिति—हम अपने प्रस्तुत विषय मे जिस प्रकृति घोर काव्य के विषय पर विचार करने जा रहे हैं, उनके बीच मानव की स्थिति निश्चित है। मानव को लेकर ही इन दोनो का सम्बन्ध सिद्ध है। आये की विवेचना में हम देखेंगे कि प्रपत्नी मध्य-स्थिति के कारण मानव इन दोनो के सम्बन्ध की व्याख्या मे अधिक महत्त्वपूर्ण है। यही कारण है कि प्रपत्म भाग की विवेचना मानव और प्रकृति के सम्बन्ध से प्रारम्भ होकर प्रकृति के सम्बन्ध से प्रारम्भ होकर प्रकृति को सम्बन्ध से प्रारम्भ होकर प्रकृति को सम्बन्ध से अरम्भ होकर प्रकृति को सम्बन्ध से अरम्भ सानव भीरा प्रमुख हुई है। आये हम देख सकेंगे कि मानव भीरने विकास से प्रकृति से प्रस्था प्राप्त करता रहा है, और काव्य मानव के

विकसित मानस की ग्रमिव्यक्ति है। यही प्रकृति भौर कान्य के सम्बन्धों का आधार है। दूसरे माग में युग सम्बन्धी भ्रनेक व्याख्याए इसी दृष्टि से की गई हैं जिनके माध्यम से विषय सम्बन्धी प्रस्तों का उत्तर मिल सका है।

कार्य की सीमा का निर्देश-प्रत्येक क्षेत्र मे जहाँ सिद्धान्त की स्थापना की जाती है दो रीतियों नाम में लाई जाती हैं :नियमन (Deduction) के द्वारा विशेष सिद्धान्त को सामारण सत्यों के आधार पर स्थापित करते हैं और विगमन (induction) में साधा-रल सत्यों के माध्यम से विशेष सिद्धानों तक पहुँचने हैं। इस कार्य में इन दोनो ही रीतियो को प्रयोग मे लाया गया है। कला मौर साहित्य के क्षेत्र में यह झावदयक भी है। इनमें साधारण सत्यों को स्थिति अधिक निर्दिचत नहीं है, यह बहुत कुछ विवेचना भीर प्रस्तुतीकरण पर निर्मर है। इसी कारण प्रथम माग में प्रकृति और काव्य के विषय की मानव से सम्बन्धित विभिन्न शास्त्रों के साह्य पर विवेचना की गई है। इस विवेचना में काव्य और प्रकृति के सम्बन्य को दर्शन, तत्त्ववाद, मानस्थास्त्र, मानव-गास्त्र तथा सीन्दर्य-शास्त्र भादि के माध्यम से समझने का प्रयास किया गया है ! इस प्रणाली में नियमन का भाषार भविक लिया गया है। इसरे भाग में निश्चित काली के काव्य के प्रध्ययन की प्रस्तुत करके सिद्धान्तों को एकत्र किया गया है, यह विगमन प्रगाली है। प्रन्य जिन शास्त्रों के सिद्धान्तों का भायव तिया गया है वह सामारण सहज बोध के प्राधार पर ही हो सका है। यह सहज बोध का प्राधार प्रस्तुत विषय के मनुरुप है, मागे इस पर प्रयम माग के प्रयम प्रकरण मे विचार क्या गया है। युव को समस्या—हमारे सोज-नार्य की सीमा वे हिन्दी साहित्य ने भक्ति तथा

युव को सास्ता—हमारे लोज-गय का शामा व हत्य शाहर्य के मात क्या रीति वाल स्वोहत हैं। परलु प्रस्तुत वियय की दृष्टि से इन दोनों नासों की प्रस्तु मानक्षर चलना उचित नहीं होगा, ऐसा कार्य के घाये बड़ने पर समक्षा प्रया है। इस-सिए इन दोनों को हमने सर्वन हिन्दी साहित्य का मध्यपुण माना है। सरोप के विचार से प्रनेत स्वसों पर वेचन सम्यपुण कहा गया है। भारतीय मध्यपुण को प्रस्तुत करेने के लिए उनके लिए सर्वन 'भारतीय मध्यपुण' का प्रयोग किया गया है। मित्रिपुण के प्रारम्भ से रीति-सम्बन्धी प्रवृत्तियों मिलती प्रती हैं धौर मित्र-सम्बन्ध की परम्पराएँ बाद तक बरावर पननी रही हैं। यह बहुत हुछ सवसर धौर सयोग भी हो सकता है शि पुण के एक मान में एक प्रकार के महान कि धायत हुए। राजनीतिक वातावरण का प्रभाव रीति-सम्बन्धी प्रराण के रूप में सवस्य कि कर से भानने के लिए पर है कि धीषण महत्वपूण वात दन कार्यों के सध्यपुण के रूप से भानने के लिए पर रीतिकानीन कि सायक न होकर भी भवत हैं। दमने धीतिरक्त जीता हहा गया है विषय के विचार से दन कार्यों को एक नाम से कहना प्रधिन जीती हहा गया है करने से एक ही प्रकार की वात को दुवारा कहने से बचा जा सका है और साय ही कार्य में सामञ्जस्य स्थापित किया गया है। प्रकृति के विचार से रीति-काल भनित-काल के समक्ष बहुत सिक्षत हो जाता। इस प्रकार भनित-काल तथा रीति-काल के लिए सर्वत्र मध्ययुग का प्रयोग किया गया है।

स्वच्छान्दवाद और प्रकृतिवाद—मध्यमुग के काव्य की प्रवृत्तियों के विषय में विचार करते समय 'स्वच्छान्दवाद' का प्रयोग हुआ है। यह शब्द अग्रेजी शब्द 'Romanticism' से बहुत कुछ समता रखते हुए भी बिल्कुल जसी मर्थ में नहीं समफा जा समता है। इसका विभेद बहुत कुछ विवेचना के माध्यम से ही ध्यक्त हुआ है। यहाँ यह कह देना ही पर्याप्त है कि इनसे जीधन की उत्पुत्त प्रभिव्यन्तित का विषय समान है, पर प्रकृति सम्बन्धों हीए विन्तुमों का भेद है। आगे की विवेचना में काव्य में प्रकृति-रूपों की व्याप्ता करते समय प्रकृतिवादी रूपों का उत्तेख लुनात्मक हिन्द से फिया गात्त है। इस जुनात्मक अध्ययन से इस युग के काव्य में प्रकृति के स्थान के प्रवस्त पर प्रथिक प्रकाश पत्र सका है और प्रकृतिवादी हिन्द की उपेका का नार्य भी सम्बन्ध हो गया है। प्रकृतिवादी या रहस्यवादी सायक का प्रयोग ऐसे ही प्रकृति में हुमा है जिन्दा में पत्र कवि अपना माध्यम स्वीकार किया है।

हपात्मक रुदियाद — मध्ययुग के काव्य को सममने के लिए एक बात का जान लेना मानस्यक है। यह है इस युग का रूपात्मक रुदिवाद (Formalism), बस्तुत जिस भर्म में हम भाग इसे लेते हैं, उत युग के लिए यह ऐसा नहीं था। बस्तुत भारतीय भारतेयां ये ने 'साइस्य' की मानना स्वर्गीय करपना से रूप प्रहुत करती है, उसीका यह परिणाम था। भारतीय कला तथा साहित्य में परभ्परा या परिपाटी सादर्स के रूप में स्वीवृत बत्ती भाती थी भीर उसना मनुकरण साहित्य तथा कला का मानस्य वन गमा था। इसी कारण प्रिपति सम्बद्ध के रूप में स्वीवृत बत्ती भाती थी भीर उसना मनुकरण साहित्य तथा कला का मानस्य वन गमा था। इसी कारण प्रितृत सम्बद्ध के काव्य को सममने के लिए उसके बातावरण भीर भारतों को जान लेना भावस्यक है। सामारण भातोचना के समम में इस बात थी स्वतन्त्रता हो स्वती है कि हम भारते विचार भीर धारतों से किमी पुग पर विचार करें। परन्तु बोज-कार्य में हमारे सामने युग का प्रत्यतीकरण भीर उसको बातावर्यक प्रवृत्तियों की स्थास्था होनी चाहिए। इसी सिद्धान्त की हिष्ट से परनृत विचार करें। वसको भावना के साथ सममने के प्रयास मे उसकी हर्रास्थान हिर्म भावना के साथ सममने के प्रयास में उसकी हर्पारमण इदिन वादिता को स्थीनार किया गया है।

शब्द और शैक्षी—विषय को धेत नवीन होने के कारण शब्द तथा शैली दोनों भी मठिनाइमौ सामने साई हैं। शब्दों के विषय में केवल उन्हों नवीन शब्दों को सपनाया गया है जिनके लिए साद नहीं ये प्रथवा उचित सन्द नहीं मिल सके । नवीन सन्दों को प्रसाप के साथ वोध-गम्य करने का प्रयास किया गया है, किर भी इस विषय में कुछ किंठनाई सबस्य हो सकती है। कुछ सन्दों का प्रवित्त सर्ष से भिन्न सर्थ में अमोग किया गया है। इसमें 'विसान' साद प्रधिव महत्त्व पूर्ण है। बाइडिया (Idea) के धर्ष में साइडियाल से स्मानार्थ विसानवाद का प्रयोग हुया है। इसके प्रवत्तित अप ने लिए भीतिक विसान (Science) सन्द का प्रयोग विचागया है। स्वाप इसके साथ वैज्ञानिक (Scientist) सन्द को प्रचित्त कर्य में स्वीकार किया गया है। इससे विवेचना में कोई भ्रम भी नहीं हो सन्त हैं है। कुछ सादों की सुबी सन्त में सुविधा की दृष्टि दे दी गई है। सौनी की दृष्टि से भी कुछ कठिनाइयों साम रही हैं। सम्पूर्ण वार्य म सम्भव है कुछ विचार तथा उदाहरेस दृष्टर गए हो, वयोकि कार्य के विमाजन की दृष्टि से से सम्भव है कुछ विचार तथा उदाहरेस दृष्टर गए हो, वयोकि कार्य के विमाजन की दृष्टि से से सिर होने से सक्या है। स्वाप साम प्रचान की कार्य के साम याचना की ला रही है। से वार्य सा साम प्रचान की कार्य की सह समा याचना की ला रही है।

विषय सन्दन्धी निष्टाची की व्याख्या के माथ ही स्तष्ट कर दिया यया है। इसलिए उनकी एकन करने भी सावस्थकता नहीं हुई।

विषय निर्देशक

श्रामुख-विषय प्रवेश-मानव को मध्य स्थिति—कार्य को सीमा का निर्देश-पुष को समस्या-स्वच्छंदवाद और प्रकृतिवाद—स्पासक रूढिवाद-साब्द ग्रीर शैली।

प्रथम भाग प्रकृति और काव्य

प्रथम प्रकरण

प्रकृति का प्रश्च (रूपात्मक ग्रौर भावनात्मक)

રુ−१€

प्रकृति क्या है---सहज बोध की दृष्टि---विवेचना का क्रम ।

भौतिक प्रकृति—भौतिक तत्त्व कोर विज्ञान तत्त्व-भारतीय तत्त्ववाद -- यूनाने। हत्त्ववाद--सहज बोध की स्वीकृति ।

हत्म प्रकृति —मन भीर वारीर—समानान्तरबाद—सचेतन प्रक्रिया—दोनो भीर से—प्रष्टा भीर हत्य—हत्यवगत् : प्राथमिक गुण्—माध्यमिक गुण्— सामान्य भीर विशेष ।

प्राप्पासिक प्रकृति—दिक्-काल का स्त्रायाकप—अमात्मक स्थिति—प्रकृति का मानवीकरण—भावमध्य प्रकृति—सामाजिक स्तर—धार्पायक साधना ।

दिवीय प्रकरश

प्रकृति के मध्य में मानव

२०-३३

प्रकृति शृखना मे ।

सर्जनात्मक विकास मे मानव-विकास के साथ-वेतना में दिक्-काल-प्रकृति से मनुरूपता-मानस विशिष्ट मानव।

स्वचेतन (मात्म-चेतन) मानव भीर प्रकृति-- भारम चेतना का भयं-- भारम

भाव भौर प्रकृति चेतना—सामाजित चतना वा धग—समानन्तर प्रकृति चेतना—ध्यजनात्मक तथा प्रयोजनात्मक—सत् चित् भानन्द । भनुकररणात्मक प्रतिविध्यमाय—बाह्य तथा धन्तर्जगत्—त्तान तथा साथ पर्यः—

भ्युकरस्यासक प्रातावस्वमाय—वाह्य तथा ग्रन्तजगत्—ज्ञान तथा भाव पर्धः— पीडा तथा त्रोप की वेदना—प्रस्थक्षवीप—परप्रत्यक्ष का स्तर्—कल्पना का योग (कला) ।

तृतीय प्रकरए।

मानवीय भावों के विकास में प्रकृति

\$**&~**&@

मानवीय धनुपूति ।

प्रायमिक मार्वी की स्थिति—प्रवृत्ति का धाधार--भय--कोभ--सामाजिक माव--प्रारचर्ये तथा बस्तुत भाव--धारम भाव वा बहुभाव---रित-नाव--कतासक भाव--हास्य भाव ।

भावों की माध्यमिक तथा श्रध्यन्तरित स्थितियाँ—विषय स्थिति—धामिन भाव —सीन्दर्य भाव—प्रध्यन्तरित साव—विवेचना की विश्नित ।

चतुर्धं प्रकरख

सौन्वयनिभूति घौर प्रकृति

¥5-63

मीटर्र का प्रतन्त्व भीर भाव पक्ष

सोन्दर्य सम्बन्धी विभिन्न भत-भारतीय विद्वालों से पारपास्य निद्वालो को स्थित-स्थितम्बन्धितः स्थातन्त्र स्थातन्त

प्रकृति भीर कला में सी दर्य-चलात्मक हिए-भानसिक स्तरो का भेर ।

प्रकृति का शौरमं —दोनो पत्तो की स्वीकृति—भाषपदा सवेदनात्मक् —सह करण की सहानुकृति—ध्यजनात्मक प्रतिविध्य भाव—रुपात्मक दस्तु-पत्त-मानप-पात्मोगेथ नियम ।

प्रदृति-सौदर्भ के रूप-विसाजन की सीमा-महत्-सबेटक-मजेतन-प्रपति प्रेम-सानव इतिहास के अप मा

प्रथम प्रकरण

प्रशृति-सौन्दर्य भौर बाव्य

₹%—⊏₹

राप्य को ध्यारया—विभिन्न मता का समन्वय—साय्य शोक्यं व्यवता है— काव्यानुभूति—काव्यानिव्याति—साव रूप्य-व्यनि विग्य —सामन्नरयः— काव्यानन्द या रसानुभृति।

म्रालम्बन रूप से प्रकृति-प्रवृति-काब्य-स्वानुभृत सौन्दर्यं वित्रश्-म्ब्राह्मर भाव-मानन्दानुभृति-खारमतल्लीनता-प्रतिविम्बत सौन्दर्यं वित्रश्-सचेतन-मानवीकरशु-भावमन्त ।

उद्दोषन रूप प्रकृति—मानव-काव्य — मानवीय भाव धौर प्रकृति —मन्धित के समानान्तर—माबोद्दीषक रूप—अप्रत्यक्ष ग्रालम्बन रूप—भावो की पृष्ठभूमि मे प्रकृति—भाव स्थवना—सहस्वरण की भावना।

रहस्यानुभूति मे प्रकृति—प्रतीक भौर सौन्दर्यं—भावोल्लास।

प्रकृति सौन्दर्यं का चित्रण्—रेखा वित्र—संक्तिष्ट चित्रण्—कलारमक चित्रण्—
प्रादशं चित्रस्य तथा रुढिवाद—स्वर्यं की क्ल्पना ।

प्रकृति का व्यंजनसम्ब प्रयोग—व्यजना और उपधान—उपमानों मे रूपाकार— जनमानो से स्थिति-योजना—स्पमानो से भाव-व्यजना ।

हितीय भाग हिन्दी साहित्य का मध्य युग (कहित और कव्य)

श्वात आर काव्य प्रयम प्रकरस्य

काव्य मे प्रकृति की प्राचीन परम्परा

≈9--- €00

(मध्ययुग की पृष्ठभूमि) काव्य भीर काव्य-शास्त्र ।

काव्य शास्त्र में प्रकृति—काव्य का मनत्-परक विषयि पक्ष —सस्कृत काव्य-शास्त्र में इसका उत्सेख—उपेक्षा का परिखाम—रस की व्यास्या—उद्दीपन विभाव—बारोप—धनकारों में उपमान योजना—हिन्दी काव्य-शास्त्र । काव्य परम्परा में प्रकृति—काव्य रूपों में प्रकृति—सास्कृतिक धादशं-रुदिवाद— वर्णना रीती ।

द्वितीय प्रकरल

मध्ययुग को काव्य प्रवृत्तियाँ

१०५--१२७

युग की समस्या—शृखला की कडी—युग चेतना तथा राजनीति—स्वच्छद वातावरसा ।

पुग को स्थिति श्रीर काव्य-व्हाँन श्रीर जीवन-सहज श्रारमानुशूति-समन्वय दृष्टि--विज्ञानात्मक श्रद्धैत-व्यापक समता--स्वनुक्त दर्शन--धर्म श्रीर समाज का नियमन--विद्रोह ग्रीर निर्माण-न्यातव-धर्म ।

काच्य में स्वच्छन्दथार—साधना की दिशा—प्रेम ग्रीर भनित—सहज काव्याभि-व्यक्ति—साधक ग्रीर कवि—उपकरण: भाषा—स्वच्छन्द जीवन— ग्रीक्यवत भावना—चरित्र विकण्ण—ग्रसफत ग्राव्हीतन।

प्रतिविद्यात्मक शक्तियां—साध्यशयिक रुढिवाद—धर्म भीर विरक्ति—भारतीय भावर्षं भावना—काध्यशयिक की रुढियां—रीति वास । स्वच्छत्वशव का रूप ।

सूतीय प्रकरण

प्राध्यास्मिक साधना मे प्रकृति-रूप

43 --- 6£A

साधना युग ।

सायना और प्रकृतिवाद—प्रवृति से प्रेरणा नही—प्रप्यास्य का घाषार—घनुभूति का प्रापार . विचार—बहु। ना रूप—ईस्वर नी नरपना—प्रेम भावना— भारतीय मुक्कियाबाद ।

सत्त सापना मे प्रकृति रूप—एड्न जिलासा—धाराध्य की स्वीहृति —एकेस्वरबादी प्रावना—प्रवहमान प्रकृति—धारम तत्त्व भीर महा तत्त्व का
सकेत—धाध्यासिक बहा की स्वापना—मजेना की धरसीकृति तथा
प्रावर—प्रभात तीमा निमंत तत्त्व स्वीम्य परम सरम् —विस्वर्तनं
की धारसी—धारमा भीर बहा का सरक्ष्य—भीतिक तत्त्वो के माध्यम्
से—परम तत्त्व रूप—प्रावाधिय्यक्ति मे प्रकृति रूप—प्रेम को ब्यन्ता—
सांत मावना—पहस्यानुभूति की व्यन्ता—कर्त्त्वो से सम्बाप्त स्वेम्बन्
हिन्द्य प्रस्यको का संयोग—धाविभीतिक भीर धलोकिक रूप—विस्वारमा
की कर्ष्यना—प्रनीत की मावना—धनिभावत का धायय—रहस्यवादी
भाव स्वन्ता—दिस्य प्रकृति से—स्वस्वर्या मे उद्देशक प्रकृति रूप—
सन्त्रां सो सावना भीर प्रकृति—उसरवाधियो मे प्रकृति उपयान—प्रेम
का सरेत—वरम स्वाप्त के विश्वन स्वाप्ति ।

चतुर्य प्रकरस्य

म्राध्यात्मिक साधना मे प्रकृति रूप--- २

१६५---१६२

प्रेमियों की व्यंजना में प्रकृति-रूप्—फारस के सूकी कवि—एकेस्वरवादी भावना—परिव्याप्त स्वष्टा—अन्वरूप—चातावरण निर्माण में प्राच्यात्मिक व्यंजना—सत्य और प्रेम—मलीकिक सौन्दर्य (रूपात्मक)—भावात्मक—प्रेम सम्बन्धी व्यवना—प्रतिविच्च भाव—सौन्दर्य प्रास्मवन—भावात्मक सौन्दर्य का प्रभाव—सकेत रूप और प्रकृति में प्रतिविच्च भाव—सौन्दर्य से मुख और विमोहित प्रकृति—मह कि योजना, वैभव और सम्मोहन, जायसी की नलसिल रूपना—अन्य कि सौर नल-विख—प्रकृति भीर पात्र—प्रकृति सौर वान्य से व्यंजना—अन्य कि सौर वान्य ना सत्य।

पंचम प्रकररण

ग्राध्यारिनक साधना में प्रकृति रूप—३

१६३--२२२

भक्ति-भावना में प्रकृति रूप—रूप की स्थापना—प्रकृतिवादी सीन्यर्गेपासना प्रौर समुख्यवादी रूपोपासना—रूप मे खील ग्रौर खिनत—रूप-मीन्यर्थ—रूप मे ग्राकार ग्रीर व्यक्तिस्य—वस्तु रूप स्थिर सौन्यर्थ—स्पेतन गतिशील सीन्यर्थ—प्रमत्त ग्रीर ग्राक्षीम सीन्यर्थ—प्रमत्त ग्रीर ग्राक्षीम सीन्यर्थ—प्रम्य वैद्याय कियागे मे—विद्यापति—रीतिकालीन किया—प्रमादासक स्प की योजना—प्रकृति का ग्राव्यं प्रमाद—स्वर्ण काव्यं मे— प्रभावासक क्षीडाशील प्रकृति—ऐस्वर्य का प्रभाव—सीला की प्रस्ता । सीला के समक्ष प्रकृति—स्वर्य भीर शीन मध्य—प्रमन्योल्यास मुकृति स्वर्षत ।

चट्ठ प्रकरस

विभिन्न काव्य-रूपों में प्रकृति

२२३---२५५

काव्य की परम्पराएँ

क्या काव्य को परम्परा-मध्ययुग के तथा काव्य का विकास-सीत गीति तथा

प्रेम कथा काव्य-स्थानगत स्प-रग (देश)-काल-वातावरण मे भाव

व्याजना-सोकगीति में स्वच्छन्द भावना-स्थापक सहानुभूति-सहवरण

की भावना-दूत का वार्य-श्रेम कथा वाव्य-प्रकृति का वर्णन
प्रातम्बन के स्वतत्र विश्व-वर्णन नो शैतियाँ-कथा की प्रप्र-भूमि मे
लोकगीतियो को परम्परा : बारहमासा-साहित्यक प्रभाव-सहानुभूति

का स्वच्छन्द वातावरण-राम काव्य की प्रराण-स्वतंत्र वर्णन-मृहतु

सप्तम प्रकरस

विभिन्न काव्य-रूपो मे प्रकृति--- २

२४६---२=७

शोति नाव्य को परम्परा—पद गोतियाँ तथा साहित्यिक गीतियाँ —रजन्छन्द भाव सादारस्य —पदगीतियों में मध्यन्त्रिति भाव स्थिति —विद्यापति . यौवन भीर सौन्दर्ग —भावात्मन सम —पद गीतियों के विभिन्त नाव्य रूप— बृत्वाबन वर्णन —रास भीर विहार—सहबरण की भावना—प्रत्य प्रसगों में प्रकृति साहचर्य —उपालम्य की भावना—प्रत्यत्र —व्हतु सम्बन्धी काव्य रूप —श्रन्य रूप ।

मुक्तक काव्य परम्परा—मुक्तको को जैली—बातावरण और सम्बन्ध-पृष्ठभूमि—बारहशासो की जग्नुक्त मावना—मुक्तको मे इसका रूप-ऋतु वर्णात काव्य-कृष्ट्य मन्य रूप।

रीति काथ की परम्परा—काव्य शास्त्र के कवि-विहारी के तक्षिण वित्र— सेनापति—यवार्ष वर्णन-क्ष्मासक वित्रश्य-शासकारित वैविष्य-भाव व्यक्तता ।

झप्टम प्रकरस

उद्दोपन विभाव के अन्तर्गत प्रकृति

२==─३२३

षासम्बन ग्रौर उड्डीपन का कप-विभाजन की सीमा—उड्डीपन की सीमा— जीवन भ्रौर प्रकृति का समतल-भाव के साधार पर प्रकृति-प्रकृति का भाधार-प्रमुखावों का माच्यम-भारोपवाद।

राजस्थानी काय्य-दीला मारूरा दूहा-माधदानल वामकन्दला प्रदाध-धेलि क्रिसन स्वमशी री।

सत बाव्य-स्वच्द्रन्द भावना-भावो के ग्राधार पर प्रवृति-ग्रारोप ।

प्रेम क्या कारय—प्रकृति भीर भावो ना सामजस्य—क्रिया और विलास—स्वतन प्रेमी कवि ।

राम काव्य---रामवरितमानस--रामवन्द्रिका ।

उन्मुखन प्रेम काय्य—विद्यापित मे यौतन हा स्फुरएा—झारोप से प्रेरएाा—झीरा थी उन्मुक्त उद्दीपक प्रकृति---धन्य कृति धौर रीति का प्रमात ।

पद काय्य-भाव सामजस्य-मावों ने ग्राधार पर प्रवृति-शारोप का ग्राधार ।

मुक्तर तथा रोति काध्य-समात प्रकृतियाँ-समानास्तर प्रकृति धीर सीमन-पपान तथा देश मा-स्वामावित प्रमाव-मावामर पृष्ठ-पूर्वि पर प्रकृति-भाव का बाधाय-प्रत्यक्ष वसूति-उसेवक प्रकृति-धाग्रका धीर प्रधिताशा-धार्थों भी प्रमुख्य में प्रकृति-ध्यथा धीर जन्माम-

विमान धीर ट्रेस्च-धारोस्नाः । तबम प्रशास चदमानों की योजना में प्रकृति 35X-3A3 त्रामान या चत्ररपुत-प्रकृति में श्विति-कास्य में योजना-उपमान धीर म्पाप्तर महिवार-व्यवस्य की नियति-दिवेषन की गीवा । स्वरत्य प्रदूषावता-मामान्य प्रकृति-दोता सामरा दूहा-सीमित प्रपानी की कर्मना-वरकारा की मृत्यस ब्रह्मानना-भाव-स्थानक जपनान-रकाम बादि-मनो र बेब तदा गांव गांवाची उपमान। रत्तान्त्रसः बोजना-विद्यानवि-मृश्यान-मृत्रगीया । कृष्टिबादी प्रयोग-मानून का धनगरक-पृत्वीराज-वैदाव-रीतिकास की प्रमृत भावना ।

परिशिष्ट :

१. ईरान गुड़ी पवियों भी प्रकृति-परिवस्त्रता 141 २. प्रकृति परिशम्पना धीर मोरगीन 322 १. राम्य री बाधुनिर इंग्टि वे प्रशृति 35% ४. प्रमुख महायह पुस्तकें-प्रयुग पारिभावित शब्द-प्रतृह मिल्का Yos

प्रयम भाग प्रकृति और काट्य

प्रथम प्रकरश

प्रकृति का प्रश्न

(रूपारमक श्रीर भावनारमक)

प्रकृति क्या है-प्रदन चठता है प्रकृति क्या है ? बाब्य के सम्बन्ध को लेकर

जिसकी व्यास्था करनी है, वह प्रकृति है क्या ? बावस्यक है कि इस सब्द के प्रयोग की सीमाग्रो को निर्धारित कर लिया जाय। साथ ही वह भी विचार लेना उचित होगा कि स्यापक अर्थ म प्रकृति सन्द क्या बोध कराता है, परम्परा इसे क्सि मर्थ म ग्रहण करती है, तथा तत्त्ववाद में इसका किस पारिभाषिक मर्थ में प्रयोग होता है। भीर इन सबके साथ हमारे निर्धारित वर्ष की सगति भी होगी चाहिए। यहाँ प्रकृति दाब्द ग्रगरेखी भाषा ये 'नेचर' शब्द के लगभग समान मर्यों म समभा जा सकता है। परन्तु यह 'नेचर' शब्द भी अपने प्रयोगो की विभिन्नता वे कारण कम आमक नही है। परम्परा के बर्च में समस्त बाह्य जगत को उसके प्रत्यक्षीकरण की रूपारमकता में भीर उसमे भविष्ठित चेतना के साथ प्रकृति माना गया है। परन्तु यह तो ब्यापन सीमा है, इसके प्रातर्गत कितने की स्तरो को ग्रस्त ग्रलग प्रकृति के नाम से कहा जाता है। प्रकृति की मनुप्राणित चेतना को मधिकाश मे किसी देवी शक्ति के रूप मे माना गया है। बाद में समस्त विवेचना के उपरान्त इसी सहज मान्य धर्य के निकट हमारे द्वारा प्रयक्त प्रकृति का धर्ष मिनगा । तत्ववादियो ने प्रकृति का प्रयोग हद्दय जगत है लिए किया है, और इसके परे किसी अन्य सत्य के लिए भी । इस विषय में भारतीय तत्त्व-वाद मे प्रकृति का प्रयोग दूसरे ही मर्थ मे घर्षिक हुआ है , जब कि योरप के दर्शन मे प्रमुख प्रवृत्ति पहले अर्थ की और ही लगती है। साथ ही योरप में (कदाचित जड-चेतन के भाषार पर ही) भौतिक-तत्व नो प्रकृति ने रूप मे भौर विज्ञान-तत्व को परम-सत्य के रूप मे भी स्वीकार किया गया है। वैसे प्रकृति को लेकर ही भौतिक-तत्त्व भीर विज्ञान-तत्त्व का विभाजन किया जाता है। इस दृष्टि से प्रकृति भी सत्य है। वस्तुत यह भेद प्रकृतिवादी भीर ईश्वरवादी विचारको के दृष्टिकीए। के कारए। है। जहाँ तक भौतिकवादियो और विज्ञानवादिया का प्रश्न है वे एक तत्त्व के द्वारा ग्रन्य

तत्व की व्याख्या करते हुए भी प्रकृति को स्वीकार करते हैं। इनमे से ईश्वरवादी प्रकृति को ईश्वर का स्वभाव मान कर समन्वय उपस्थित कर लेते हैं भीर इस सीमा पर जनका मत भारतीय विचार-धारा के समान हो जाता है। भारतीय तत्त्ववाद के क्षेत्र में एक परम्परा ने पुरुष और प्रकृति की व्याख्या की है। इसके भनुसार प्रवृति पर पुरुष की प्रतिकृति ही वाख्य-जनत् की हश्यास्पर सत्ता का कारए है। दार्शिक सीमा में भीतिक-तत्त्व और विज्ञान-सत्त्व से समन्वत प्रवृति का रूप हमारे लिए प्रकृत प्रवृति की है।

सहज बोध को लेकर यही मान्य है। तत्त्ववाद में विरोधी विचारों की लेकर दोनों तत्त्वों की एकान्य भिनता समनी जा सकती है। परन्तु सहज बुढि इसे प्रहुण नहीं कर सकेगी। उसके लिए तत्त्ववादियों का मीतिक तत्त्व हो। प्रपना विज्ञान-तत्त्व हो, वह तो उन्हें प्रकृति के चेतन-पचेतत मान-क्यों में सीध-समभ सकेगा। वह विज्ञातस्तक प्राइडिया की व्याप्ति में विदय को सचेतन भावस्य प्रकृति समभ पाता है और मीतिक पदार्थ के प्रसार में विदय को सचेतन क्याय प्रकृति सामता है। व्यापक प्रमुं में प्रकृति विदय को सजेगानम्क प्रतिकृति समभ पाता है। व्यापक प्रमुं में प्रकृति विदय को सजेगानम्क प्रतिकृति स्वत्य हो। व्यापक प्रमुं में प्रकृति विदय साम विदेशों में त्वादा हो। व्यापक प्रमुं में प्रकृति विदय साम विदेशों मतावादों को समन्यय का क्य देने का प्रयास किया है। धीर साथ ही इस समन्यय के प्रावाद के प्रस्तुत करना है जो काव्य जैसे विदय में धावस्यक है।

यहाँ एक बात स्पष्ट कर सेनी बावश्यक है। हम आमुल में प्रकृति मौर नाव्य में मक्य में भागन की दिवति की बोर सकेत कर दुके हैं। परन्तु प्रकृति की समस्त सर्जनारमक प्रिम्बयक्ति स्वीकार कर ने ने पर मानव भी प्रकृति के ही प्रत्मपूर्त हो जाता है। किर प्रकृति सम्बन्धी हमायी जनमन किन हो जाती है। जब हम, मनस् जुक्त सारी, प्रपने से प्रवम-प्रवम दिवति हो जाता है। किर प्रकृति सम्बन्धी हमायी जनमन किन हो जाती है। जब हम, मनस् है न्या क्त सारी, प्रपने से प्रवम-प्रवम दिवति है। यह तो मानवीय मनस् की एक परातत्व पर स्वीकार करने चलता है। इस परातत्व पर मनस् मीर उक्तो पारण करने पार स्वीकार सम्बन्धि मनुष्य में उक्तेश्व किया प्राप्त के निर्माण-भाग को भी) छोडकर सम्य समस्त स्वेदन और प्रवेतन स्विप्त मनद् से निर्माण-भाग को भी) छोडकर सम्य समस्त स्वेदन और प्रवेतन स्विप्त-प्रमार को प्रवित्त है। प्रवत्त है कि सहज योग के स्वय-विद्व निर्माण को भी) स्वीकार सम्या समस्त से प्रवेतन स्विप्त-प्रविद्व की स्वीकार करने वे सिए कुछ प्राप्तार भी है सप्या यो हो मान निया जान। समस्त प्रवेतन प्रवित्व की स्वीकार करने थे सिए कुछ प्राप्तार भी है सप्या यो हो मान निया जान। समस्त प्रवेतन प्रवित्व की स्वीकार करने थे सिए कुछ प्राप्तार भी है सप्या यो हो मान निया जान। समस्त स्वत्व प्रवित्व के स्वित्व हम्सन्धी स्वत्व हम्सन्धी स्वत्व हम्सन्धी स्वत्व हम्सन्धी स्वत्व हम्सन्धी स्वत्व हम्सन्धी स्वत्व हम्स विवय में

र. अगले माग ने आप्तामिक साधना में प्रकृति मन थी प्रकरणों में इस देखेंगे कि शिस प्रकार मारतिय साथना में रक्ष मानवास की प्रमुखना रही है।

तरवर्वादमो भीर वैज्ञानिको के मतो की विवेचना की जायगी । वेक्नि सहज योष का मत उपेडागीय भी नहीं है ।

सहज बोष को बृष्टि—बस्तुतः सहज बोष की दृष्टि हमारे लिए मावश्यक भी है। हमारा विषय साहित्य है, हमारा क्षेत्र काव्य का है। काव्य मे तर्क से भ्रधिक ग्रनुभूति मान्य है जो समन्वय के सहज भाषार पर ग्रहण की जा सकती है। साथ ही काव्यानुभूति मे प्रवेश पाने की शर्त रसज्ञता है विद्या का वैभव नहीं । इसलिए सहज बोघ का प्रायार हमारी विवेचना के लिए प्रधिक उचित है। देखा जाता है कि वैज्ञा-निको और तत्त्ववादियों का मत भपनी सीमामों में सत्य होकर भी एक दूसरे का बहुत कुछ विरोधी होता है। तत्त्ववाद के तक हमको ऐसे तब्यो पर पहुँचा देते हैं, जो साधा-रण व्यक्ति के लिए ब्राइचर्य का नारण हो सबता है, पर उनके विश्वास की वस्तु नहीं। इस प्रकार के विरोधों को दूर करने के लिए तथा सत्य को बोध-गम्य बनाने के लिए साघारण व्यक्ति के सम्मूख समन्वय का विचार रखना आवश्यक है। दार्शनिकी भीर वैज्ञानिकों के लिए भी सहज योध के साध्य पर, उसे छोड़ने के पूर्व, विचार कर लेना प्रायस्यक है । साधारण व्यक्ति और सहज बोध के साक्य का यह तात्वर्य नहीं है कि वह प्रवैज्ञानिक वा प्रताकिक अत है बचवा निम्नकोटि की बुद्धि से सम्बन्धित है ! इसका भ्रयं केवल यह है कि वह सहजग्राही है। पर वह स्वतः भी भ्रपनी सीमा मे वैज्ञानिक तथा तार्किक इच्टि है। हमारी विवेचना का विषय काव्य, मानवीय जीवन भीर समाज के विकास का एक अन है। इसलिए हमारे विवेचन का आधार सहज बीघ के बनुरूप होना ही चाहिए । जहाँ तक मानवीय समस्यामी की समस्टि रूप से समझने का प्रश्न है तत्त्ववाद और भौतिक-विज्ञान एकावी हैं । एक तो भृतिव्याप्ति के दोप से हमारे सामने विरोधी विचारों को उपस्थित करता है जो साधारण व्यक्ति की वृद्धि और मनुभव की पकड़ में नहीं या सकते। इसरा मपनी सीमा में इतना संक्षित है कि उससे हमारी जिल्लासा को सतीय भी नहीं मिलता और व्यापक प्रश्न भी प्रयूरे रह जाते हैं । इस कारण हमारी विवेचना का ग्राधार प्रमुखतः सहज बोध

१. घरों सहन बोण सर्व साधारण से सम्बन्धित नहीं माना बाना चाहिए और म साधारण स्वित का अर्थ ना सम्पर्ण से ही तेना चाहिए। इस विषय में स्वाट्ट का कथन इस मकार है—
व्याद्यारिक योग्यन के लिए को कुछ सिद्धान बर्गुत व्यारिहार्य रूप से निरिक्त हैं के महत की स्वाट कर स्वाट्ट का कथन इस स्वाट के स्वट के स्वाट क

ही रहेगा। इससे दर्शन धौर विज्ञान (भौतिक) के सिद्धान्तों के समन्त्रम का अवसर भिलेगा। साथ ही विवेचना का विषय प्रस्तुत कार्य थी परम्परा से भ्रधिक दूर नहीं हो सकेगा।

विवेचना का कम—प्रकृति के स्वरंप के विषय में विचार करते के पूर्व एक उल्लेख भीर भी कर देना थावस्यक है। इस प्रकरण की व्यास्या किसी विकासोन्मुली परम्परा था ऐतिहासिक क्रम का अनुवरण न करके अपने प्रतिपादन के क्रम से चलेगी। ऐसी स्थिति में बार्शनिक प्रथवा वैज्ञानिक सिद्धान्तों में विषयेंय हो सकता है। यह भी सम्भव है कि विकास की किसी प्राथमिक स्थिति की बाद में उठाया जाय भौर विकास की प्रत्य कडी का उल्लेख पहने ही कर दिया जाय। यहाँ उहस्य विषय की सक्षी और पूर्ण व्यास्था उपस्थित करना है। उसमें कोई भी दार्शनिक विद्धान्त या गेरिहासीसक सरय प्रस्तुत विषय के समर्थन के लिए कही भी उपस्थित हो सकता है।

भौतिक प्रकृति

यहाँ मौतिक प्रकृति से मौतिक-तत्त्व रूप प्रकृति का मर्थ नही है। इस स्पल पर मौतिक प्रकृति का प्रयोग मनस् के द्वारा प्रत्यक्षीकरत्त्व से अनुभूत प्रकृति के रूप से मता करके समस्त्रे के लिए हुआ है। इसको इस प्रकार कह सकते हैं कि प्रष्टा के विचार से सलग करके हस्य-जगद्द का को रूप हो सकता है, उस पर इस विभाग में विवार दिया जायगा। प्यावहारिक हम्दि से ऐसा सम्भव नहीं है, पर तत्त्वाद इस प्रकार की विवेवनामों का सम्परत है। चौर उन्ही विवेवनामों की समीक्षा भी यहाँ करनी है। इस देशों कि तत्त्वादियों को मौतिक-प्रकृति सम्बन्धी विवेचनामों में भी प्रकृति में समिहित मान और रूप कर प्रथम विवा गया है। यह सहज दोष के स्वतृत्वर है

भौतिक-संस्व धौर बिज्ञान-संस्व-—मिययुग मानव नी प्रवृत्तियो ना विकाससुग था । उस समय जैसे मानवीय जेतना प्रकृति के सचेतन क्रोड से मनस् भी स्वयेतन
स्थिति में प्रवेश कर जुकी थी । इस नुग ना प्रस्थन मानवीय प्रवृत्तियों तथा मान्यों के
विनास ने लिए भावस्यक हैं। साथ ही मानव नी प्रध्यास्य सम्बन्धी रहस्यास्यक चेतना
भा मूल भी इसी में योजा जा सकता है। परन्तु इस पुत्र ने बाद हो, वरन् जब मानव
जस सुग नी स्थिति से धलग हो हो रहा था, वह विदय कुछ प्रकृति के प्रति प्रस्तरोस
हो उठा। यह सब क्या है, केसे है भीर क्यो है। धपने चारों भीर नो नाजा-स्थासम् भागार प्रनारम्यी, ध्वीन-नादों से चुक्त, प्रवाहित गविमान् परिवर्जनसीत सृष्टि, प्रकृति
ने प्रति मानव स्वय हो धौरे-धौर वायस्य हुमा---प्रकृति हुमा-। इसी माथार पर माने चतनर सर्वन ना दार्शनिक प्रस्त सामने घाता है धौर स्थित तस्व भी सोज होती भीतिक प्रष्टति • ७

है। पूर्व-पिर्चम ने धनेक तत्ववादियों ने धनेक उत्तर दिए। योई जल कहता या तो फोई मिन। इस ब्याख्या के समानान्तर वैदिक-पुग के देवताधों की प्रतिद्वन्द्विता या. स्परण माता है। वभी धादि देव सूर्य हैं तो कभी इन्द्र। इन एक भीर प्रनेक भीतिक-तरंगों से सम्यन्यित मतवादों के साथ ही वस्तु पदार्थों की तत्वतः विज्ञानात्मक स्थिति मानने याले मत प्रमुख होते गए। जिस प्रकार मौतिक मतवादों में पदार्थ के वस्तु-स्थ पर बल दिया गया, उसी प्रकार विज्ञानात्मक मतवादों में पदार्थ के मनस् से सम्यन्यित भावों से लेक्ट चला गया। मनस् का विज्ञानात्मक स्थिति से सम्यन्य प्रमाले प्रकार पा मनस् का विज्ञानात्मक स्थिति से सम्यन्य प्रमाले प्रकार विज्ञानात्मक मतवादों में पदार्थ के मनस् से सम्यन्यित भावों से लेक्ट चला गया। वस्तुतः तत्त्ववाद के हि भो भौ भौतिक है वह साथारण अर्थ में प्रकृति का स्थ है धौर जो विज्ञान है वह भाव माना जा सकता है। विज्ञान वादियों में भी पहुत तथा हैत का मतभेद चला है। यद्यपि तत्त्ववाद से इस सर्जन के सत्य को तिकर प्रनेक मत प्रवित्त तथा है हैं लेकिन प्रापे चलकर विज्ञानवादियों भौर मीतिकवादियों वो स्पष्ट विद्योंनी स्थित उत्पन्त हो गई। एक विज्ञान तत्त्व के माध्यम से समस्त प्रकृति-सर्थनों के सममने का प्रवास करता है, तो दूसरा सर्जन-विवास के माधार पर मीतिक-तर्थनों हारा मनस् की भी व्याख्या करते का दावा रक्षता है।

भारतीय तत्त्ववाद-भारतीय तत्त्ववाद यूनामी तत्त्ववाद के समान ही प्राचीन है मौर महान है। वरन भारतीय दर्शन की परस्परा अधिक प्राचीन तथा व्यापक कही जा सकती है। यहाँ इय समस्या से हमारा कोई सम्बन्ध नही है। हमे तो दोनो ही तत्ववादी परपराम्रो की समीक्षा में सहज बीघ के योग्य तथ्यो की देखना भीर ग्रहण करना है। भारतीय दर्शन मे वैदिक काल से ही प्रकृति का प्रश्त निय सम्बन्धी रहस्य भावना से हटनर विश्व के रूप में उपस्थित हुआ था। अनेक लोकों के देवता अनेक होकर भी विश्व एक है। यह एकरत का विश्वास बैदिक ऋषियों को एक परम सत्य की और ले गया। सर्जन और विकास दोनों का भाव इसमें मिलता है। वेदों में इन्ट्रि-यातीत परावर सत्ता का उल्लेख भी मिलता है जो विज्ञानात्मक कही जा सकती है। साथ ही पृथ्वी थीर स्वर्ग की भावना प्रारम्भ से ही भौतिक-तत्त्व तथा विज्ञान-तत्त्व का सकेत देती है। मनन्तर उपनिपद्-काल तक भौतिकवादी वेदो के सप्रपच के साथ निष्प्रपच विदव की व्याख्या की जाने लगी । बारमा और विश्वातमा के रूप में विज्ञान-तत्त्व को ग्रधिक महत्त्व मिला । जात्म-तत्त्व विश्व का ग्रन्तर्तम सर्जनात्मक सत्य माना गया । भौतिक स्थिति विश्व की बाहरी रूपात्मकता है, जिसकी कल्पना से ही बहा (विश्वारमा) तक पहुँचा जा सकता है । उपनिपदो के मनीवियो मे पद्भत समन्वय बुद्धि है, भौर इसी कारण जनमे विरोधी बातो का जल्लेख जान पडता है। पर वस्तुत: प्रकृति के भाव और रूप दोनों को लेकर मानव चल सका है। और श्रात्मवाद के रूप मे उपनिपद चरम विज्ञानवाद तक पहुँचते हैं—'वही तू है और मैं ब्रह्म हूँ।' व्यक्ति

ग्रीर दिस्व दोनो एन हैं, सत्य अमर है। मनुष्य भ्रीर प्रकृति, फिर इन दोनो तया प्रमतत्त्व में कोई भेद नहीं है। बौद्ध तत्त्वतंद विश्व के विषय में नितान्त यथार्षवादी या। दिश्व की क्षिणुकता, परिवर्जनगीलता पर ही उसका विद्वास या। बाद में बौद्ध तत्त्वतंद के विकास में भौतिकवाद से विज्ञानवाद को ग्रीर प्रवृत्ति रही है। नागार्ज्ञ के प्रमुखाद में तो विज्ञान-तत्त्व जैसे अपने चरम में खो जाता है पर वैभाषिकों का मत समन्वयवादी रहा है।

भारतीय दर्धन के मध्य-युग में स्वाय-वैधीपक लच्चवादी भीतिकवादी हैं मीर सनेकवादी यथार्थ पर कतते हैं। इन्होंने आत्मा को एक हन्य सार माना है, इतने स्वष्ट है कि इन्होंने आत्मा-सच्य को स्वापक तत्त्व स्वीवार किया है। ये आरस्तु के समान सभी तत्त्वों को स्वाप्य मानकर चनन के प्रयाप है। इनके साथ ही सास्य-प्रीप के तत्त्वादी भी प्रनेक को मानकर चनन वाले यथार्थ को स्वीकार करते हैं। परन्तु जनके मतवाद में पुत्र को प्रमुखता के रूप में विवापनाची हिष्टिकोण भी है। निद्यत मीर निर्मादक प्रमुख को प्रमुखता के रूप में विवापन स्वीव हिण्टोण भी है। निद्यत मीर निर्मादक पृत्र के प्रतिविज्ञ पुत्र के प्रतिविज्ञ को प्रहृत कर प्रवृत्त किया-द्याल ही उठनी है। यह मतवाद के निर्मात सम्य का प्रहृत का स्वीव किया के स्वापक है। आगे चलकर एकर के प्रदृत्तवाद में मामा के सिद्धान्त को लेकर समन्वय की चष्टा है, पूर वह वहा को परमसत्य मानकर विवापन के सम्वत्य की स्वीव है। वह सुत्र के प्रमुखत वह समन्वय सामक प्रयाप ही कहा है। इत पुत्र के प्राप्त प्रतिविज्ञान के स्वीव ही सम्य सामक प्रमुखत वह समन्वय स्विव हो कर है। इत प्रमुख वरेष के किए प्रियम् प्रमुग प्रमुख प्रमुख प्रमुक्त प्रमुख प्रमुक्त प्रमुख प्रमुख हो समन्वय सामक प्रमुख प्रमुख प्रमुख प्रमुख प्रमुख स्विव प्रमुख प्रमुख प्रमुख प्रमुख प्रमुख समन्वय सामक मान में हम दखेंगे कि हिन्दी साहित्य के मध्यपुर के काव्य में इसी समन्वयव के मान मान सह स्व द्वित कि हिन्दी साहित्य के मध्यपुर के काव्य में इसी समन्वयव के मान मान सह स्व दखेंगे कि हिन्दी साहित्य के मध्यपुर के काव्य में इसी समन्वयव हो का मान प्रमुख हो है। साम स्वयव वार के साथ हो सम्बद्ध स्वापन साम स्व

पूतानी तत्त्ववाद — यूनान में, सर्वप्रथम धयीनियन तत्त्वितासुद्धी ने प्रिय के प्राचाद के बिना ही विश्व के घीतिक स्वरूप की व्याख्या प्राष्ट्रतिक कारणों से करने वा प्रयास विद्या । उनके यत स भौतिक-तत्त्वी की प्रयानता का बारणा, चतुर्वित के हुए विश्व के प्रति उनकी वास्कृतत्वा तथा प्रयमी ज्ञान इत्त्रियों के प्रयास पर प्रापित होना समकता चाहिए। योग्य म इत्त्रीन ही धादि तत्त्व पर विपार विद्या । इत्त्रीन समकता भौतिक विभिन्तता भौर परिवतन को किसी परम तत्त्व के स्वष्ण विद्या है। स्वापार परीक्षण के भी यह सिद्ध होता है। एन परार्थ-तत्त्व दूसरे परिवर्तित होना रहता है, इस प्रवार आदि तत्त्व परिवर्तित होना रहता है, इस प्रवार आदि तत्त्व पर विराप है। एन परार्थ-तत्त्व दूसरे परार्थ-ता विश्व पर विष्य है। किस क्ष्म, व्यवस्था और सम्वाय के प्रापार पर दिन् ने द्वारा विद्य को साहया करने का प्रयान किसा यथा। "धानवार प्रवृत्ति के परिवर्तन भीर सन्यानन पर निरन्तर

१ पारधागोरम दिक और सरवा द्धा निदान

दीपिरासा की भीति प्रज्जवित तथा मष्ट होते विदय की ब्यारुया की गई। प्रभी तक ये सभी मत भीतिक वादो थे फीर तर्वविद्यों का ध्यान प्रकृति के भीतिक रूप पर ही सीमित था। वाद मे नितान्त परिवर्तन पर प्रविद्यास किया गया। विदय वा नियम स्थित ति हिया । मुख भी अन्य नही हो सकता, विस्तृत भिन्न वस्तु नही हो सकता, विस्तृत भिन्न वस्तु नही हो सकतो। परिवर्तन ससीम का होता है, इन्द्रियातीत खरीम का नही। भादि तत्व का सिम्मलन होता है सर्जन नही। इस सिद्धान्त के अन्तर्गत इन्द्रियातीत प्रसीम की कल्ला मे ही विज्ञानवाद के बीज सिन्मिहत हैं। यह मत प्रपत्नी स्थार्थ में विज्ञान यादी लगकर भी सिद्धान्त की हिए से भौतिकवादी है। इसमे चार धादि तत्वों को किया स्थार्थ किया का प्रविद्यात की गरेविक का साम की पर्व है वह संकलन की दिक्तन के साधार पर वी गई है जो राग-हेंप के समान भावरित्र माने गए हैं। यह प्रकृति की भावारयकता ही तो विज्ञानवाद की पृष्ठ-भूमि है।

तत्त्ववाद के क्षेत्र में चाहे वह पारचात्य दर्शन हो भयवा भारतीय दर्शन, लग-भग एक समान परम्परा मिलती है। यहले विभिन्न मतो का प्रतिपादन होता है, फिर वियम स्थिति के कारण ज्ञान पर सन्देह किया जाने लगता है। ज्ञान पर सन्देह मा ष्मपं है कि उसके माध्यम से परम सत्य को जानना श्रविश्वसनीय माना जाता है। अन्त में व्यावहारिक क्षेत्र में ज्ञान को स्वीकार करके समन्वय की चेष्टा की जाती है। सोफियो ने ज्ञान पर सन्देह किया। परन्तु प्लेटो ने विचारात्मक ज्ञान को विश्व के मादि सत्य को सममने के लिए स्वीकार किया और समन्वयदादी यत उपस्थित किया है। वे परमाणुवादी सनेकता के साथ भावारमक विज्ञान की मानते हैं। प्लेटो का माइडिया विज्ञान मनस् को ही बाधार रूप से स्वीकार करता है। लेकिन यह विज्ञान-मय ब्राइडिया मनस् ही नही वरन परावर ब्रसीम है। इस सामान्य से ही विशेष विज्ञान-रूप प्रहुए करते हैं। यह एक प्रकार का प्रतिबिम्बवाद कहा जा सकता है। साथ ही प्लेटी शुद्ध पूर्ण परावर विज्ञान की बाह्य-हरयारमकता के लिए प्रभावारमक पदार्थ की कल्पना भी करते हैं। इस प्रकार उनके सिद्धान्त में न्यावहारिक दृष्टि से जैसे भौतिक भीर विज्ञान दोनो तत्त्वो को स्वीकार किया गया है । समन्त्रस की हृष्टि से इन्द्रिय-प्रत्यक्ष के नगत् को समक्रने के लिए इस भावात्मक विज्ञान-तत्त्व से भिन्न ग्रभावात्मक तत्त्व स्वीकार करना पडा । यह शकर की माया से मिन्न है, क्योंकि यह प्रभावात्मक तत्त्व विज्ञान-तत्त्व से निम्न श्रेणी को माना गया है, वैसे सत्य है । अपने ग्राप में यह

१. टेराक्नायूटम् : परिवर्तन का सिद्धान्त

२. इम्पोटाक्नीम : स्थिताबाद

प्रकृति गा प्रस्त

समस्त विशिष्टतामों से धून्य धानारहीन धप्रमाणित भीर मिनवारणीय है। प्रशृति मां मिस्तरन इसी मुभाव-सत्त्व पर जब विभाव-सत्त्व प्रभाव डासता है तभी सम्भव है। जिस भुकार किरण धात्रधी बीचे पर पड़कर प्रनेक में प्रकट होती है, उसी प्रकार विभाव-सत्त्व रूप भावारमक धाइडिया मौतिक-तत्त्व रूप धुमावारमकता में भनेक रूप धुमावारमकता में भनेत रूप धुमावारमकता में भनेत रूप धुमावारमकता में भनेतिकवार में मिसती है।

योरप का मध्यमुग धयकार का युग पा, इसमें दर्शन धीर विज्ञान दोनों की दिवार-पाराध्ये कर लोग रहा। इस युग में केवन धर्म धीर धम्यस्म कर प्रकार मिलता है। वाद के नवयुग में यूनानी परम्परा के जाधार पर दार्शनिक मती का प्रतिपादन धीर विकास हमा है। पर तस्ववाद में विज्ञानवादी धीर भौतिकदादियों की हिमति सामग उसी प्रकार रहो। साथ-साथ दोनों के समस्य का प्रयत्न भी हुआ है। विज्ञानवादियों में यहि स्थिनों को धीर वाक्ती का नाम लिया जा सकता है तो भौतिक वादियों में यहि स्थिनों को धीर वाक्ती का नाम लिया जा सकता है तो भौतिक वादियों में हाटम और ह्यू में अस्विवादी की है, इस प्रकार वे समन्यवादी की विज्ञान-राज्य के साथ भीतिक-राज्य की भी स्थीकृति दी है, इस प्रकार वे समन्यवादी कहे जा सकते हैं। इस युग से प्रयोगवादी तथा युक्तिवादी धायार पर भी हैताहैत की प्रतिक्रित्वा कातते हैं। इस युग से प्रयोगवादी तथा युक्तिवादी धायार पर भी हैताहैत की प्रतिक्रित्वा कातते हैं। इस युग से प्रयोगवादी तथा युक्तिवादी धायार पर भी हैताहैत की प्रतिक्र-राज्यों से अधिक हो गई है। हसारा मानविक स्थितियों का ज्ञान भी मानसवाहन के सहारे वह गया है। ऐसी स्थित से बोनों यतो के प्रतिपादक भी हैं धीर उनका समस्य करने वाले तत्ववादी भी।

सहन्न योष की स्वीकृति—इन समस्त यांत्रीनिक तत्त्ववादों की सूत्र-स्प ध्यास्या के पश्चाद देखना है कि ग्रहन बीच किस सीमा तक इनको प्रहण कर सकता है। साधारण ध्यक्ति यथायं कात् को स्वीकार नरके चतता है। इस ययांदों के दिवद जब तक पर्यात कारण नहीं मिनता वह ऐसा ही करेगा। किसी नृक्ष को देखनर हम बुद्ध ही समक्ष्मे हैं (साकार-कार, रा-स्थ्यवा)। परस सख्य न प्रावकर भी हम साथ उसे प्रवक्ष मानते हैं। पर इव यथायं के प्रति सन्देह करने के कारण हैं। इच्य और गुण, इत्यि में कि तिरोगी तथा आमक प्रत्यक्ष इस सन्देह के माध्यम हैं। इन विरोधों को, यथायं को अस्वीकार करने के लिए अपर्याप्त भी सिद्ध किया जा सकता है। परन्तु ऐसी स्थिति में विदय को समक्ष्में के लिए सम्प्रान्य यथायं के परे विभी इत्यित्यांत्री सत्ता को मानना आवश्यक हो जाता है। यहन बोच के द्वारा साथारण व्यक्ति परिणामवादी होता है। श्रीर इस विस्वास से औं यही सिद्ध होता है। सिएगानाव की क्रियासक स्रकार सहन्त्र वा विस्वास से औं यही सिद्ध होता है। सिएगानाव दृश्य प्रकृति ११

उसना क्रीमन विकास भौतिव-विज्ञानों के मियप्य नचन में सहायन होता है। यद्यपि पिरणामवाद में कारण ही कार्य वा परमाय है, इसलिए मियन दूर तन उसे सत्य नहीं माना जा सनता है। इसना तात्यमें नेचन इतना है कि प्रत्येक घटना की सकेत देने वाली सत्य रिपति, विज्ञी विद्येष समय में, प्रत्य सत्यों से सम्बन्ध रखने वाली सवेतिन घटनामों ने प्रतिरित भाग वो घारमसात् विण् रहती है। किर भी पिरणाम-वाद से सम्बन्धत विश्वास में सहज बोध प्रकृति में भौतिक के साथ किसी धन्य सत्ता को भी स्वैकार करता है। इस प्रकार सहज बोध से हम प्रकृति के स्प मीर भाय देनों विवेचना के स्वष्ट स्वा देश प्रति है। से प्रति स्वा विद्यान-सत्त्व का भाषार है। ऐसा ही हम क्रवर वी विवेचना में देख कुके हैं।

दृश्य प्रकृति

सन और झरीर—हस्य जगत् वा प्रशाहमारे सामन अपस्थित हो जुका है। हम निश्चित कर चुके है कि तत्ववाद की एक स्थिति एसी है जिसे सहज योग ग्रहण वर सकता है। इस सीमा पर हम भीतिक प्रहृति वो भावात्मर विज्ञान-सत्व और स्पात्मक भीतिक-तत्वों में स्वीवार कर चुके हैं। साधारणत जिसे प्रहृति सम्बन्धी भाव और रूप कह सबते हैं। व्यावहारिक दृष्टि से वब मनस् और वस्तु वो स्वीवार कर लेते हैं, तब मनस् का प्रतिविक्त वस्तु पर पड़ने से हस्य-वगत् की सत्ता मानी जा सपती है। इरय-जगत् के सत्ता मानी जा सपती है। इरय-जगत् के सम्बन्ध में मनस् सा महत्त्व अधिक है। सनस् ही इष्टा है। यही मनस् मानव को सम्बन्ध में मानस या मन माना जा सकता है। इस मन वे साथ उसके पारण करने वाने चारीर का प्रश्न भी आ जाता है। सन वी क्रिया धारीर के प्राधार पर है। उसकी प्रक्रिया सत्तिक वेशवीयों और स्वायु तन्तुयों से परिचालित है। साधारणत यह स्वीवार किया जाता है। परन्तु सरीर भीतिक तत्व है और मन (मनस् का ही कर होने से) विज्ञान-तत्व है। हम इन दोनो ही सत्वों को स्थीवार पर चु के है। सब प्रश्न है कि ये विभिन्त तत्व विवासीत कैसे होते हैं। सोर इस प्रक्रिया कर प्रभाव इस्यारणक प्रकृति पर प्या पढ़ता है।

सम्माग्यन्तरकार—(क) मन धौर दारीर के सम्बन्ध पर रिकार करने बाले तत्त्ववादियों ने विभिन्न प्रकार से इस सम्बन्ध की कल्पना की है। यन धौर वस्तु की प्रसार स्वीकार करने वाले विचारका ने मानवीय मानव को मनत्-तत्त्व रूप मन धौर वस्तु-तत्त्व रूप मस्तिष्क से बुक्त माना है। इन दोनों की प्रतार तथा मिन्न स्थिति के कारण इनम फिम्म प्रतिक्रिया वा क्षित सम्बन्ध नहीं स्वापित हो सकता। केवल इनकी पूर्णत समस्थिति स्वीकार की जा सकती है। इनमें से एक मानसिक स्थिति से सवा दूसरी सारीरिक घटना से सम्बन्धित हो सकती है। इसी क्रिया प्रतिक्रिया को मनस्-भीतिक समानान्तरबाद के नाम से पहा यया है। फुछ तत्ववादी भीतिकविभागों के प्राधार पर एकान्त प्रविधायाद को मानते हैं। उसी प्रकार कुछ विज्ञानतत्त्व के प्राधार पर इसरे भीतिक-नत्त्वों का विकास मानते हैं। इसको इस प्रकार
समम्मा जा सकता है कि एक मत से, मन से मस्तिक्य परिचालित है और दूसरे मत में
मस्तिका की विषमता ही मन को स्थास्था है। परन्तु स्वय भीतिक विकासवादियों ने
जीवन के मानसिक स्तर का कोई समुचित जलर नहीं पाया है। विश्विय जेम्स स्वीकार
करते हैं कि नैसिक वरण को सिद्धान्त पानसिक विषमतायों घीर उसके विकास की
स्वप्त नहीं करता। इस प्राधार पर भीतिक विकास से उशस्य मनम् की करवना नहीं
की जा सकता।

त्रकता प्रक्रिया—(स) क्षमानान्तरवाद में दोनो तत्त्वों को सलग-मलग माना
गया है और उनकी प्रक्रिया से कार्य-नारख का सम्बन्ध स्वीकार किया गया है, जो
जिंदा नहीं । मानसिक भावना और इच्छा आदि का पूर्ण विश्वेषण मानस-साहज नहीं
कर सना है। पीर विभिन्न भीतिक-विज्ञानों के द्वारा जीवन का प्रश्न हल नहीं हो
सका है। ऐसी स्मिति से यह कहना जिंदा नहीं है कि किसी सीमा पर ये दोनों एक
दूसरे को स्पर्ध कर सकते हैं। प्रमा-प्रमान परनास्क स्थिति में ये पूर्ण सम्बन्धों ही
सकते हैं। भीतिक घटनाएँ किसी स्वान से सम्बन्धित होती हैं धौर मानसिक घटनाएँ
किसी मानस के इतिहास में स्वित । किर इनने कार्य-कारण का सम्बन्ध केंग्रे सम्बन्ध
है। परन्तु इससे यह भी विद्य नहीं कि इन दोनों में पूर्ण सम्बन्ध करेंग्रे सम्बन्ध
है। परन्तु इससे यह भी विद्य नहीं कि इन दोनों में पूर्ण सम्बन्ध मही है। इस्थासक
प्रकृति मन की भावासमकता से सम्बन्धित है, और खरीर के साथ रूपारमक स्थिति में
है। इस दृष्टि से भी दोनों के सम्बन्ध होने में तो कोई विरोध मही हो सकता। देकार है
इनकी 'व्यापम एक तर्थ' मानते हैं। कुछ तर्यवादी सनत् की सारीरिक विकास से
माध्यम से सक्तिते हैं। और इन मतवादों से कम यह सिद्ध होता है कि इनमें
एक सम्बन्ध स्वापित हो सकता। जित्र सहु बोध के स्तर पर हम विवेचना कर रहे
हैं उसने समन्यन की प्रवृत्ति प्रमुख है।

दोनो घोर से—(ग) यद्यपि इन्हास्मक धरुषों में किया-प्रतिक्रिया सम्भव नहीं मानी जाती फिर भी सहज बोध के स्तर पर भन घोर मस्तिष्क के विषय में इसकी करुपात की जा सकती है। यदि मौतिक-तरूष केचल निम्न कोटि का विज्ञान तरूब हो है, ग्रयवा परिएामवाद में केवल क्रिक सम्बन्धों की स्थित गर है, तब तो इनमें क्रिया-प्रतिक्रिया सम्भव ही है। उस समय यह समागन्तर होने के समान है। पर उत्पर्द क्रिया सिद कर चुके हैं कि अपने-चपने क्षेत्र में स्वतन्त्र मानकर भी इन दोनों में सम्बन्ध स्वीकार किया जा सकता है। यह संवेतन प्रक्रिया का सम्बन्ध है। ऐसा स्वीनार कर

१. सारकोशिनकल पैरेलस्लइब्स (जेम्स वार्ट से)

लेने पर मानसिक पटनामो में कुछ धारीरिक घटनामो का सम्मितन होता है भीर उसी प्रकार बारीरिक भवस्थाओ पर मानसिक स्थितियो का प्रमाव पडता है । यही सचेतन-प्रक्रिया है जिसे हम स्वीवार कर सबते हैं। इसके विरोध में स्वतः जिया सिक्त या प्रश्न उठाया जा नवता है, बयोनि इससे वाय-वारण स्वय सिद्ध हो जाते हैं। परन्तु स्यत: क्रिया-शक्ति परीक्षण से भनकन ठहरती है। मन की सम्पूर्ण चेतना नेपन भौतिय-पानित के द्वारा सिद्ध नही होती, साथ ही मन की इच्छा-शनित यो समभने के लिए मस्तिष्य में स्नाय-तन्त्रमों नी प्रक्रिया प्राप्त नहीं है। इस प्रमार दोनों फ्रोर से सचेतन प्रक्रिया को स्वीरार करके ही हम सहज बोध के साथ तत्वयाद और भौतिक-विज्ञानों के मत वा मतुलन वर सबते हैं। इससे एक स्रोर बाह्य रुपारमव प्रकृति का स्वरूप मानसिक भाषार पर स्थापित हो जाता है भीर दूसरी भोर मनसूके विकास के लिए जो परिवर्तन मानव-इतिहास में हुए हैं उनकी व्यान्या भी हो जाती है। यहाँ हमारी विवेचना का तास्पर्य केवल यह है कि प्रकृति में रूप और भाव जो दो पक्ष स्वीकार किए गए हैं उनको ब्रह्म करने के लिए हमारे मन बीर शरीर की सचेतन-प्रक्रिया प्रावश्यक है। सहज बोध के स्तर पर हम किसी की उपेक्षा नहीं कर सकेंगे। भगले प्रकरलो में इस बात पर भिधक प्रकाश पढ सकेगा कि इन्द्रियो द्वारा ग्रहीत प्रकृति चित्रो से जो सम्बन्ध हमारे शरीर के स्नायु-तन्तुको या मस्तिय्न के कोष्ठो से है; धयवा शारीरिक प्रमुभायो वा जो प्रभाव भावनाम्नो पर पडता है, उनवा मानव की क्लारमक प्रवृत्ति के विकास में क्या योग रहा है।

प्रशास होते हैं, जिस पर सारीर से अनुप्राणित मनसू द्रष्टा है भीर भीतिक जगत हम्य है। मन जिस सारीर से अनुप्राणित मनसू द्रष्टा है भीर भीतिक जगत हम्य है। मन जिस सारीर से अनुप्राणित मनसू द्रष्टा है भीर भीतिक जगत हम्य है। मन जिस सारीर से अन्य स्तुत्राणित मनसू द्रष्टा है भीर भीतिक जगत हम्य है। मन हिन्द्रम-प्रशास के हारा भीतिक सस्तुष्टी को स्थित-जान प्राप्त करता है। पाता है। मन हिन्द्रम-प्रशास के हारा भीतिक सस्तुष्टी का स्थित-जान प्राप्त करता है। परसु में स्थितिकी एक ही समय मे अथवा चित्रिश्च समय मे अप्य मन की गोजर विषय हो सकती हैं। गरीर में हिन्द्रयों का विभाजन (साधारणित आग्य) मीतिक तत्वों के अनुस्य हुआ है। अप्या थो, भी, कहा, जा सकता है पर अपनी प्रतिह्ति भीतिक तत्वों के अनुस्य हुआ है। अप्या थो, भी, कहा जा सकता कि सस्तु-गुण उनकी स्थितियों के आधार पर है अपया प्रत्यक्षीन रण को किया पर निर्मार है। परनु व्यावहारिक हिंदी से इस अपकार मान्य है। कियात्यक प्रकृति के स्थ ये तन्याश्री गय, रस, स्थ, स्थ, स्थ, स्था प्रकृत मान्य है। कियात्यक प्रकृति के स्थ ये तन्याश्री गय, रस, स्थ, स्था प्रविद्या के माध्यम से ही करता है। परनु इनके आधार में मीतिक-तरवों के रूप में स्थित पृथ्वी, माध्यम से ही करता है। परनु इनके आधार में भीतिक-तरवों के रूप में स्थित पृथ्वी,

१४ प्रकृति रा प्रस

जल, प्रिन, बायु और झानादा है। मन केवल इन्द्रिय-प्रत्यक्षी के झापार पर नहीं पलता। उसमे विचारात्मक अनुमेय के साथ स्मृति तथा स्योग पर झापारित कल्पना मा भी स्थान है। बोद दार्गनिको ने स्वाद झनात्मकादी होने के नारण चित् को केवल सरीर सम्बन्धी माना; पर उसकी बनुमेय और कल्पना धावित को से भी स्वीकार करते हैं। भारतीय मन्य तल्पवादियों ने मात्मा और सरीर की सम्बन्धात्मक स्थिति को ही विचाना है। यह सहज बोध द्वारा स्वीवृत मन की स्थिति को एक प्रकार से मनुः मोदित ही करता है। भारते प्रवृत्तियों ना भावनाभों के विकास में क्या सम्बन्ध रहा है स्था मोदित ही करता है। भारते प्रवृत्तियों ना भावनाभों के विकास में क्या सम्बन्ध रहा है स्था मानुमान भीर कल्पना में इक्ती क्या सित उद्घी है। यशीक काव्य भीर प्रकृति का सम्बन्ध प्रवृत्तियों ना भावनाभों के विकास में क्या सम्बन्ध रहा है स्था मानुमान भीर कल्पना में इक्ती क्या सित उद्घी है। यशीक काव्य भीर प्रकृति का सम्बन्ध करते हैं। स्वत्य अपन को केवल स्वाम में मान करता है। यह इस्य-जयत् के इस्य-जयत् को मन कल्पनामय भाव-जयत् में ही प्रहृत्य कर लेता है। इस्य-जयत् के इस्य-जयत् को मन कल्पनामय भाव-जयत् में ही प्रहृत्य कर लेता है। इस्य-जयत् के इस्य-जयत् को निम्न हिला क्या परिस्थिति है। बस्तु भी बस्यु-तस्थों की मत्म स्वति की वाद की विकास मान है। बस्तु जिन्हों के मान्य सित है। वहने वाद की सम्यान करते हैं में मान्य मान करते हैं भी स्वत्य के को स्वति स्वति होता की स्वति होता है। वहने वाद करते हैं मी स्वति होता होता होता है। करते हैं। वहने करते हैं मी स्वति होता होता होता होता होता है। वहने होता है। वहने वाद करते हैं मी

गुगो का सम्पर्क होता है भीर बीध भी इन्हीं का पहले होता है। बस्तु कहने से ही हमारा सात्पर्य किसी भौतिक घटना की मन के सम्बन्ध की स्थिति है। इसी हिंछ से पाइयागीरस ने प्रपते सिद्धान्त में दिक् की महत्त्व दिया है। भारतीय न्याय-वैद्येषिक तत्त्ववादियों ने दिक् भीर काल को गुए। न मानकर हब्यों के भन्तमंत स्वीकार किया है। दिक् और काल का ज्ञान सम्बन्धात्मक है भीर अनुमान पर स्थिर है। इनको प्रसीम सममना चाहिए। इनका ज्ञान विचार से ही सम्मव है और किसी विशेष स्पिति या बिन्द्र के सम्बन्ध भी सापेक्षता में ही सम्भव हो सकता है। ये दोनों ही प्रपरिवर्तनशील है। जो परिवर्तन जान पडता है वह तत्वों के परिवर्तन तथा उनकी गतिशीलता से दिदित होता है। दिक् काल की स्थिरता के बारगा ही बूछ तत्ववादियों ने विश्व के प्रश्न के सम्बन्ध में स्पिरवाद चलाया है। इन्होंने भी इनकी विचारास्मक सत्ता की बैरीपिकों की भाँति केवल द्रव्य मान लिया है । परन्तु दिक् काल पर विचार करते समय प्रकृति की गति, उसके परिवर्तन और क्रियात्मक प्रवाह का प्रश्न आ जाता है। जिस प्रकार रेलगाडी पर भागते हुए दृश्यो की स्थिरता पर विचार करते समय गाडी की गति का प्यान भा जाता है। इसको किसी न किसी रूप में स्वीवार करके ही चलना पडता है। कोई भी तात्विक सतवाद इसको झस्वीवार वरके नही चला है। इस सति भीर प्रवाह की व्याख्या अनेक प्रकार से अवस्य की गई है। तत्त्वी के सपुनतीकरण के मतबाद हैं लेकर विज्ञानवादी भाइहिया तथा भद्रैत मतो तक इसका भाध्य लिया गया

द्दय प्रकृति १४

है। ययायंवादी नेदीविको ने इसनी वर्म-पदार्ष के घन्तमंत माना है। वर्म-पदार्थ में गित भीर परिवर्तन को धन्तभूंत वर लिया गया है। यहाँ इस विवेचना को प्रस्तुत करने का ताएक है। वस्तुको की स्विति-परिस्थित को दिन्-वास की धपेशा में हो सममा जा सकता है। इनने द्वारा विश्व को क्रियात्मक प्रवृत्ति से प्रकृति का गार्य-भारएण तथा प्रयोजन ज्ञात होता है। साथ हो दिन्-वास विश्व के प्रस्त में विज्ञान-सस्य की सोज करने की प्रेराणा के भाषार भी हैं।

माध्यमिक गुल्--(र) वस्तु के माध्यमिक गुल्मे को वैदेषिन पदार्थ मानते हैं। सास्य-योग में ये सन्मात्राएँ मानी गई हैं। इनको हम पच भूत-तत्वों के माध्यम से समफ पाते हैं। दिक्-पाल में दिसत वस्तु का बोध इन्हों गुल्मे के माध्य पर होता है। सबसे प्रयम रूप ही स्राधित पर होता है। सबसे प्रयम रूप ही स्राधित महस्य प्रयाचित इसी कानरा प्रानित तत्व को भीर उससे सम्बन्धित सूर्य के महस्य महस्य महस्य शावा हो। गुल्म के मुत्तार दूसरा स्थान प्रयम्य मानारा वा होना चाहिए। परन्तु यह तस्य बाद से ही स्वीहत हो सवा है, इसदा नारल मानारा तत्व की सुक्मता है जिससे वह तरस्या से बीमान्य नहीं है। गत्य का सम्बन्ध पृथ्वी-तत्त्व से, इस का जल-तत्व के सीर स्वर्ध वा बागु-तत्व से इसी प्रकार माना गया है। यही समवाय का बोध मनस् की सरीर से युक्त विदेश दिश्वित है। वैद्याय की मानाय का बोध मनस् की सरीर से युक्त विदेश दिश्वित है। वैद्याय उसी का एक दूसरा रूप है, पर समबाय से समनाय का प्रवाच मिना प्रवाम के सम्बन्ध वा प्रवाच किना स्वत्य की सम्बन्ध का सम्बन्ध की स्वाच किना स्वत्य है। पर समबाय से समनाय का प्रवाच मिना प्रवाम महस्य वहा जा सकता है। न्याय-वैद्याय बीर सुन्यवाद का मामार भी पदी है। में जोड दिया है। बस्तुत-नागार्जुन के सन्देहवाद बीर सुन्यवाद का मामार भी पही है।

सामाग्य झीर विशेष—(ग) मानसिक प्रक्रिया मे विचार और करना दोनों ही स्थितियों में सयोग और विरोध से काम पढ़ता है जिसका झाधार साम्य है। साम्य के लिए सामान्य और विशेष वा भेद होना झावस्यक है। हथ्यों में रहते पाला तित्य पदार्थ सामान्य है और हस्य-जगत् में उत्तवी विशिष्ट स्थितियों ही सामने प्राती हैं। साम ही पार्थिय वस्तुओं में भी सामान्य वा भाव और विशेष का स्थोग रहता है। वैशेषित्रों ने विशेष के झर्ष को हस्या की विशिष्टाता में लिया है और इसी कारए। उसे तित्य भी माना है। पर यहाँ साधारण धर्म में, विशेष को वस्तुओं की विशिष्ट विभिन्तताओं के हप में भी विषया जा सकता है। हस्य-जगत् वो करूपना करने के लिए सामान्य विशेष दोनों का भाव होना झावस्यक है। इसीलिए इनको परार्थ माना गया है। इस हस्यास्यक प्रकृति को उपस्थित करने से मानव और प्रकृति का सम्यन्य स्पष्ट हो सका है। साथ ही एक प्रकार से प्रकृति को सममने वो स्परेशा उपस्थित हो मकी है। यह स्परेशा काब्य में प्रकृति के प्रदर्शन को सममने में भी सहायक हो सकती है।

ग्राध्यात्मिक प्रकृति

दिक्-भाल का द्वायाहम-प्रायमिक गुर्गो का उल्लेख किया गया है । इनकी मानव अपने दारीर के सम्बन्ध में अधवा अपनी घटनाओं वे इतिहास में समक्र नका है। इनना प्रसरित रूप सर्वदा इन्द्रियों ने निए आमन ही रहा है। दिन-नान नी सम्बन्धारमक ज्ञान मानव के मानसिक विकास में बहुत पीछे की बात है। शिशु की धवस्या मे यह अय भी परीक्षरा ना विषय हो सकता है। बच्चो ना दिन्भाल सम्बन्धी शान धपुरों घोर आमुन होना है। उनकी मानसिन स्थित इस प्रकार के सम्बन्धारमक विचारी के योग्य नहीं होती। यरन्तु उनकी मूल की सुधारने के लिए बडे लोग सदा ही तरपर रहते हैं। विकास की प्रारम्भिक स्थिति से मानव का ज्ञान दिक काल के विषय में प्रपूर्ण या, और उसके पास उसे ठीक करने के लिए अमिक प्रवस्था के प्रतिरिक्त योई भी नावन नही या । ऐसी स्थिति में ग्रसीम दिक्-नाल में यह अपने को असहाय पाकर कभी भयभीत भीर कभी भारवर्ष-चक्ति हो उठना होगा । मिथ-पुग के भ्रष्मयन से हमको यही बात जान भी पडती है, मिय-सम्बन्धी घनेश नहानियों में सकेत भी इसका मिलता है। अन्य विचारात्मक स्थितियो का उसका ज्ञान स्पष्ट नहीं था। इसी कारण वह प्रदृति के दृश्य-अगत् के स्वरूप की प्रत्यक्ष से मिन्न और विरोधी दल कर भगभीत होता था। यह उसकी भावनाओं पर दिक्-वाल की ग्रस्पपृता ने प्रभाव का परिस्ताम या। साथ ही प्रकृति के क्रियाशील क्रम को व्यवस्थित रूप में न देल सकते के कारण ऐसा होना सम्भव है। यह भय, विस्मय का मिय-पूग दिक-काल की ग्रस्थप-भावना को लेकर चल रहा या, नाय ही जैसा कहा गया है प्रकृति की किया-शक्ति तथा उसके समवाय के प्रति सन्यवस्थित हिन्दकीए भी रखता था। इसके परिशाम स्वरंप इस यूग में भय प्रदान करने वाले दैवताओं की पूजा मिलती है और इभी के आधार पर बाद में प्रकृति की शक्ति के प्रतीक विभिन्न देवताओं की स्थापना तर्द है।

अमारमक स्थिति—(क) इस युग में अत्यक्ष जान विभिन्न माध्यमिक पुणों के प्रति स्थप्ट नहीं हो सका था थीर उसके लिए इनका सयोग स्थापित नरना भी रिठन था। इन मुणों में अम तो आन भी हो जाता है। उस समय तो विभिन्न स्थित में अत्यक्षों को समुचित रूप से समयोग की भावना भी पूर्ण रूप से विकसित नहीं हो सकी थी। वस्तुओं के रूप-रम, तथा उनसे सम्बिन्ध व्यति, गण्य, स्वास आपों की अत्यन्तम सुण प्रति हो साम अपने प्रति हो साम अपने प्रति हो साम अपने प्रति हो साम स्थाप माम अपने प्रति हो साम स्थाप माम अपने प्रति हो साम स्थाप माम अपने स्वाप साम साम अपने स्वाप से स्वाप से स्वाप से स्वाप से स्वाप से स्वाप से साम से प्रति की रहस्य-मायना की स्वापना उसी साम से हुई है। मानतिक विकास के

क्षेत्र में रहस्य की भावना विज्ञानात्मक ब्रह्म के प्रति चर्पास्यत हुई है। भीर यही रहस्य-भावना प्रध्यात्म की धाधार-भूमि है।

प्रकृति का मानवीकररा-(क) प्रारम्भ मे मानव समस्त प्रकृति-रूपों को अपने समान देखता था। इस प्रकार धादि नाल से वह प्रकृति को मानव रूप मे समभने की भूल करता था। वस्तुतः उसको इस भावना की प्रेरणा प्रकृति की संवेत-नता से मिली है। चाहे तत्त्ववादी हो या भूत विज्ञानी भथवा साधारण व्यक्ति ही, किसी की दृष्टि से यह प्रकृति की सचेतनता आयक कहकर टाली नही जा सकती। यदि यह समभी नही जा सबती, तो इसे भ्रामक सिद्ध करना भी विठिन ही जायगा। इस भ्रम का कारण बताना सहज नहीं होगा। साथ ही प्रकृति के मानवीकरण के युग के प्रागे उसे सचेतन मानने के विषय में भी प्रश्न उठेगा। पहले ही कहा गया है, मानव के सम्मुख परिवर्तन के रूप में विद्य की क्रिया-शक्ति उपस्थित हुई है। यह शक्ति प्रकृति के स्थिर स्वरूप में क्रियोन्मुखी लग सक्ती है और उसकी जियाशीलता मे गतिमान भी जान पडती है। इसके समान मानव के धन्तर्जगत मे मन की क्रियो॰ न्मुखी स्थिति है और प्रयास तथा उत्सुकता के रूप में किया की बास्तविक स्थिति भी है। बाह्य भीर अन्तर्जगत् की इसी समस्पता के कारण मानव में प्रकृति को सचेतन 🕓 देखने की प्रवृत्ति है । फिर वस्तुप्रो को निश्चित घटनारमक स्थिति मे न समक्त पाने से भी यह स्थिति उत्पन्न हुई। मन की यह प्रवृत्ति है कि वह अपरिचित की साम्य के श्राचार पर समभने का प्रयास करता है । श्राष्ट्रपारिशक श्राचार पर जिन प्रकृति शक्तियो को देवरव प्राप्त हमा था उनको छाये चलकर मानवीय आकार मिला भीर ताथ ही उनमे मनीभावनामी की स्थापना भी हुई । बतः ब्राध्यात्मिक साधना के इसी क्रम मे क्रियारमक कारण के रूप मे, मानव रूप मे ईश्वर की क्लपना की गई है। श्रीर इसी से भावारमक विज्ञान का सामञ्जस्य स्थापित करने के लिए विश्वारमा (परमारमा) की स्यापना हुई । दूसरे भाग के ब्राध्यात्मिक साधना सम्बन्धी प्रकरणों से भारतीय विचार धारा का यहाँ के काव्य के प्रकृति सम्बन्धी हाँटिकीए। मे क्या प्रभाव पढा है, इस पर विचार किया गया है। यहाँ यही वहना है कि इन सब के मूल मे प्रकृति को मानवीय रूप में देखने की, तथा उस पर स्वचेतना के भारोप की मादि प्रवृत्ति है।

भाव-मन्त प्रकृति—(त) प्रकृति में रूप ग्रीर भाव के साथ, प्रयमीत करने वाले भीर रहा। करने वाले देवताओं का विकास हुम्मा है। बाद में एक-देववाद के ग्रामार पर विस्वारमा की स्थापना हो सकी। तत्त्ववाद में एकेस्वरवाद ग्रीर विस्वारमा के स्थान पर अहा तथा ग्रहेत की भावना प्रवत रही है। परन्तु प्रकृत बुद्धि ने विकरित्त रूपों के सहारे प्रहा को भावनीय रूप भीर मावना में समका है। ग्रगने भाग में हम देवेंगे कि यह व्यावहारिक भी रहा है। श्रातक से उत्सन्त उपासना ना स्थान १८

श्रद्धामयी पूजा ने से लिया। सध्ययुग ने देवता बेदिन देवताओं से इगी प्रयं में निन्त हैं। वैदिन देवता प्रवृति नी निसी श्रायिष्ठित यक्ति ने प्रतीन हैं। याद में उनमें रूप का श्रारों हुमा है। परन्तु सध्ययुग ने देवता मानवीय विचार ग्रीर भाव में विगुढ़ रूप में स्वतीर्ण हुए हैं। इनने प्रतीनत्व में इन्हों हिट्योणों भी प्रधानना हैं। साप ही इनसे प्रातन ने स्थान पर श्रद्धा और रक्षा ने स्थान पर वन्याए की सावना समित्वत होती गईं। इसना प्रत्यक्ष ज्वाहरूए रह ना पित ने रूप में परिवृतित हो जाना है। सारतीय सध्ययुग ने निदेशों में विष्णु और श्रवन सर्गन-विनाश विभान के प्रतीन हैं। परन्तु ब्रह्मा के पानन रूप में मानव नी सामाजिन प्रवृत्ति नो स्थान मिला है, जो स्थिरता ना स्थान पर विशास के पानन की सम्याजन स्वाहित को स्थान में भी प्रष्टिति ने रूप ने स्थान पर उसना भाव ही प्रमुख हो भया है। परन्तु हम क्षणते प्रकरणों में देखी कि मानवीय भावना ने जिनात में बाह्य हस्य जगत ना सम्बन्ध रहा है। इसने भतिरिक्त नावीय भावना ने जिनात में बाह्य हस्य जगत ना सम्बन्ध रहा है। इसने भतिरिक्त नाव्या का न क्षा न इस भावनाओं ना प्रमुख होष है। और इन देवतामों के रूप-निर्माण में इसी न्यारमण रीति से रूप रागें ना प्रयोग स्थि गाता है।

सामाजिक स्तर—(ग) वैदित कमेकाव्हों में प्रधानतया प्रकृति के परिवर्तन,
संजंत, विनास भादि के प्रतीव हैं। इनम इन्हों की प्रतिकृतियाँ सन्निहित हैं। इन
प्रतीकों में उस पुग के कानात्मक अमी था समया है। इसी कारण बाद वे धार्मिक
मतवाद इन प्रतीकों में वार्षिनिक सत्य की ब्यास्था करने में सकत होते रहे हैं। बरतुत
धार्मिक भ्रम्यात्म का विकास इसी आधार वर हुआ है। वैदिक यक इत्य विवन सर्जन
के क्ष्म का प्रतीक है। यह अनस्या उन समय को है जब देवता प्रकृति शक्तियों के
भ्रमिष्ठाता थे : वेतनाओं का तक्य क्या परिवर्तनोश और पतिन्य था। यह विश्व
सर्जन और विनाझ की आरं सकेत करना । अस्य घर्नक कर्मकाणको का प्रतीकार्य
सामाजिक नियमन हो सम्बन्धित है जिसका आधार धानरण सममन चाहिए। मानवसमाज के आनरणा सम्बन्धी नियमन में प्रहृति का अपना योग है। प्रकृति ब्यवस्था,

मारतीय मध्यपुत में फिर भित्त कोर श्रद्धा के साथ पूजा-हरतों का विकास हुआ, यद्यपि बीद धर्म में एक बार कमकाण्ड का पूर्ण सक्ड विया गया था। मध्यपुत में आवारों ने पूजा, धर्मा, धर्मा, धर्मा, भीम आदि नो दार्शनिक महत्व दिया है। इस आधार के प्रतिकों में प्रकृति के ध्यापक तत्कों को भावारमक प्रश्न दिया था है। विकिन म्यानहारिक हर्षिट तो में साधना ने स्प मात्र हैं। यहां कारएए है कि मध्यपुत के धायना-नास्य में इस टिस्ट से अकृति को कोई स्थापन नहीं निला है। अगुले भाग के धायना-नास्य में इस टिस्ट से अकृति को कोई स्थापना नहीं मिला है। अगुले भाग के धायना दिवस साधना सम्बन्धी प्रवरणों में यह स्थापन ही सकेया।

क्रम श्रीर सामञ्जस्य का नियम मानव के सामने उपस्थित करती रही है।

थामिक साधना-धार्मिक पूजा-कृत्यो में भाव से ग्रधिक रूप को स्थान

मिला है। परन्तु ग्रनुभूति का दीव भावात्मक है। हम देख चुके हैं कि प्रकृति मे विज्ञान-तत्त्व के साथ भ्रात्म-भावना की स्थापना हुई है। परन्तु दृश्य-प्रकृति हमारे भाक्पें एक विषय है। भीर उसमें कलात्मक सीन्दर्य के लिए भी आधार है। इस सौन्दर्य के सहारे उसकी भावना में (जो अपने मनस् का प्रसर्ण है) तन्मय होना विरवारमा के साय तादारम्य के समान है । साधना के धेत्र में योग ने अन्तर्मुखी होने की ग्रोर प्रधिक व्यान दिया है। परन्तु श्रन्त करसा बाह्य का ही प्रतिविम्ब ग्रह्म करता है। केवल एकाग्रता के कारम केन्द्रीभूत होकर दृश्यों में व्यापकता भीर गभीरता मधिक मा जाती है। वोरप के रहस्थवादियों ने ज्ञान के साय अनुभूति को विशेष स्थान दिया है। इस अनुभूति को भावनामय तादारम्य माना जा सकता है। जिस चेतना से धनुभूति का सम्बन्ध माना गया है, वह प्रकृति-चेतना के शापार पर विकसित हुई है। कुछ ग्रयों में यह ग्राज भी उसके निकट है। भारतीय भक्ति साधना मे यह चेतना मानवीय भावी के साथ उसके माकार से सम्बन्धित हो गई है। इस प्रकार यह चेतन प्रकृति से मलग हो जाती है। इस विषय की विशेष विवेचना दूसरे भाग के झाच्यात्मिक साधना के प्रकरखों के प्रारम्भ में की जायगी। यहाँ इतना ही संकेत कर देना पर्याप्त है कि हिन्दी साहित्य के मध्यपुग मे, साधना-काव्य मे प्रकृति को प्रमुख रूप न मित सकने का बहुत कुछ कारण यह भी है।

योरा में रहस्यबाद प्रकृति के निकट रह सका है। वहाँ प्रकृति के रहस्यबादों कि व सम्मान कि उसकी चेतना के प्रवाह से अधिक तादात्म्य स्थापित कर सके हैं। अग्रेजी साहित्य में बाह्य-प्रकृति के प्रति अधिक जागल्कता है तथा उसमें अनन्त चेतना में निमम्न प्रकृति के प्रति अधिक जागल्कता है तथा उसमें अनन्त चेतना में निमम्न प्रकृति के प्रान्य में इस क्ष्रप्रता के प्रमान अधिक है। इस कारण उसके काव्य में प्रकृति के सम्बन्ध में इस प्रकार को भाषना अधिक मुददर रूप से मिनतो है। अप्रवन्त है। भारतीय सामना में यह भाकर्षण और सीनद्यं रहस्थवाद की सीमा में आध्यकता है। भारतीय सामना में प्रकृति के रूपों से प्रकृतिवादी हिष्टकीण की तुत्वा के लिए अपने भाग में भवसर मिनेगा। पहीं रहस्थवाद किसी सिद्धान्त विशेष के लिए नहीं माना गया है। अज्ञात सत्ता से तादात्म्य स्थापित करने नो अनुभूति के लिए ही यह सब्द प्रयुक्त हुमा है।

दितीय माग के तीसरे प्रकरण में सत साथकों के प्रकृति-चिनों में इस प्रकार के दुश्यों का रूप देखा भी जा सकता है।

द्वितीय प्रकरण

प्रकृति के मध्य में मानव

प्रकृति-भ्ट्रं लला में — ग्रामुल मे वहा गया है कि प्रकृति भीर वाव्य सम्बन्धी विवेचना में मानव बीच की कड़ी है। बाब्य मानव की अभिव्यक्ति है। इसलिए प्रकृति भीर बाब्य के विषय में कुछ कहने से पूर्व प्रकृति के मध्य में मानव की स्थिति नो समक्त लेना ग्रावस्थक है। विस्व-सर्जना के प्रसार से मानव ना स्थान बहुत ग्रॉन चन लगता है। परन्तु जैसा पिछने प्रकरण में कहा गया है विज्ञानमय मनस्-तत्व भी स्व-चेतन स्थित मानव मे है, इस गारए। विश्व-चेतना ना केन्द्र भी वही है। स्वचेता मानव ग्रहकार वहा ग्रात्मवान होकर भी ग्रपने से ग्रलंग विश्व-सर्जन पर विचार करता है। यह भ्रम है। वह अपने प्रकृति रूप को भूलकर एक असग स्थिति से विश्व-प्रकृति पर विभार करता है। परन्तु यह भूलना नहीं चाहिए कि सानव इसी प्रकृति के श्वासला-क्रम की एक कड़ी है। इस प्रकार जब हम मानव और प्रकृति की अलग-अलग समस्ते है, उस समय हमारा र्राष्ट्रकील मानवीय रहता है। यह मानव की इच्छा-शक्ति के भावार पर प्रयोगात्मक भीर प्रयोजनात्मक है । यह प्रयोगात्मक हिट विभिन्न सिदियो को एकत्रित करके उन्हें सम परिखामों के आधार पर वर्गीकृत करती है। इससे भौतिक-विकानों के क्षेत्र में पातव के विशेष प्रयोजन की सिद्धि होती है। पर यह दृष्टि हमारे आधार के लिए पर्याप्त नहीं है, क्यों कि जिस आधार पर हम अपने परिशामी तक पहुँचना चाहते हैं वह ब्यापक है। यहाँ प्रकृति और काव्य की बात है, काव्य तथा कला मानव की भावात्मकता से सम्बन्धित है। यह प्रकृति भौतिक विज्ञानों के सीमित सत्यी मे सकुचित होकर अपना पूरा धर्य व्यक्त नहीं कर सकती। मानव सबेतन प्रकृति के शृखला-कम में मा जाता है, ऐसी स्थिति में मानव मौर प्रकृति इतने भिन्त नहीं जितने समक्षे जाते हैं, वस्तुत बानव की स्वचेतना (ग्रास्म-चेतना) के विकास मे सचेतन प्रकृति का योग है। इसी को स्पष्ट रूप से उपस्थित करने के लिए ग्रागे क्रम से, विदव के सर्जनारमक विकास में भानव का स्थान, मानव की स्वचेतना में प्रकृति का

योग तथा उसकी धर्न्तर्रिष्ट मे प्रशृति के धनुकरणात्मम प्रतिविम्न का रूप निश्चित किया जायना ।

सर्जनात्मक विकास मे मानव

विकास के साय-युनान मे इलियायितो ने विश्व की परिवर्तनशीलता पर विशेष ध्यान दिया, उसी समय सर्जन के गमन का भी उल्लेख हुआ था। बाद में पूर्ण-रूपेश परिवर्तन पर सन्देह किया गया। इस प्रकार विकासवाद के लिए उसी काल में काफी भाषार तैय्यार हो चुका था। गमन के साथ परिवर्तन, परिवर्तन मे पूर्व तत्व की स्थिति की स्थीकृति से एक प्रकार विकास का पूरा रूप मिल जाता है। बिरव की मादि तत्त्वो के प्राधार पर समक्तने में भी यही प्रष्टति रही है। गमन-शक्ति के प्रवाह मे तत्वो का केन्द्रीकरण होता है, फिर विभिन्नता के साथ धनेक-रूपता उपस्थित होती है। मन्त मे निश्चित होकर उनमे एक-रूपता आती जाती है, इस प्रवार विभिन्न-धर्मी सर्जन मे एक-रूपता भीर क्रम रहता है । विकसनशील विश्व-सर्जन मे अधिका-धिक प्रनेक-रूपता जान पहती है, पर उसकी सम्बन्धी से स्थित क्रिमिकता भी हड होती जाती है। प्रकृति में एक सचेतन शक्ति-प्रवाह है जो भाज के वैज्ञानिक युग में भी तत्त्व-वादियों के प्राक्ष्पण का विषय है। यही कारण है कि आधुनिक तत्त्ववाद के क्षेत्र में दार्शनिक विकासवाद मान्य रहाँ है । भारतीय तस्ववाद मे विकास का रूप इस प्रकार नहीं मिलता है। पर गास्य के प्रकृति-स्वरूप में इसी प्रकार का सिद्धान्त सन्निहित है। इसमे प्रलय को सर्जन के समान स्थान दिया गया है। परन्त जिस प्रकार विकास का धर्य तत्ववाद में साधारण निर्माण से सम्बन्धित नहीं है, उसी प्रकार प्रलय के साधा-रए। नाश के प्रयं मे नहीं लेना चाहिए। सृष्टि के पूर्व प्रकृति अपने तीनो गुएगों के सम पर स्पिर रहती है। इस सम का भग होना ही सर्जन-किया है। विपमीकरण सर्जन के मूल में वर्तमान है। साख्य के मनुसार पूरुप के सन्तिष्य से प्रकृति की साम्यावस्था भग हो जाती है। पूरुष स्वय निष्क्रिय होकर भी गमन का कारण होता है जैसे प्रस्वक पत्थर गतिमान् हुए विना लोह को गतिशील करता है। पूरुप के सामीप्य मात्र से प्रकृति चचल हो उठती है, धौर उसको मुक्त करने के लिए ही प्रकृति की सारी परिख्यमन किया होती है। यह भारतीय विकासवाद का स्वरूप कहा जा सकता है, यद्यपि इसमें विकास की दिशा अधिक प्रत्यक्ष हो गई है। सहजबीघ के लिए विश्व के प्रश्न को लेकर किसी न किसी रूप में विकासवाद मान्य है। यही कारण है कि भारतीय तत्त्ववाद के क्षेत्र में इस सिद्धान्त की प्रधिक मान्यता नहीं है. पर साधारण परम्परा मे इसका मधिक प्रचार रहा है।

चेतना मे दिक-काल-पर ऐसा नहीं कहा जा सकता कि विकासवाद

है। परनु इसने लिए मानव नी स्वचेतना मे आधार है। हमारा उद्देश मानव की तेगर प्रशृति पर विधार गरना है। इस गार्ण प्रशृति की इस गमननील चेतना की देख लेता प्रावश्यव है जो हमारे सामी धनेव प्रमित सम्बन्धों में प्रकट हो रही है। जिस प्रशति के गमन का यहाँ उल्लेग विया जा रहा है वह दिक् भौर काल की भावना पर स्थिर है। भागान की जिस व्यापक बसीमता में दिर्काल की स्थापना की जाती है, यह भी इन्ही के सम्बन्धों से जाना जाता है। इस दिक्-काल का जान हमारे धनुमव पर निर्मेर है जो प्रत्यक्ष-अगत् में हमारा मार्गदर्शन है। यह प्रमुखन शान नित्त की चेतना मीर एकाप्रता वर निभंद है। चेतना का धर्य परिवर्तनो से परिचित होना है मीर ध्यान भी स्थिति का धदल जाना परिवर्तन का भान होना है । इस प्रशार दिक् ना छीटा से छोटा बिन्दु हमारी चेतना की एकावता का परिखाम है जो झसीम की मीर प्रमुरित रहता है। इस प्रसर्ण का भान भी चेतना को होना रहता है। घटना-क्रम के रूप में काल का सनुभव करने वाली भी चेतना है जो इन्द्रियातीत काल में व्यापक होती जान पहती है। अन समन का रूप परिवर्तन पर स्थिर है और परिवर्तन हमारी चेतना की दिक्-काल सम्बन्धी भावना पर निभंद है। आगे हम मानवीय चेतना की इस विशेष स्थिति को विधिव स्पष्ट करेंगे। यहाँ प्रकृति के विकास मार्ग में मानव का स्थान निध्यत कर लेना है। प्रकृति से प्रमुक्त्यता—सहज बोध के स्तर पर प्रकृति में एक से प्रनेक की प्रवृत्ति के साथ प्रवाध शचेतन प्रवाह की लेकर धिकास की समन्ता जा सकता है। बस्तत इस स्तर -पर विकासवाद को छोडा नहीं जा सकता। सर्जन की अनेकता में उसका नियमन सन्निष्ट्रित है, और इसी विभिन्न झनेक्ता में उसका प्रवाह चल रहा है। प्रत्यक्ष जगत् म मही तो दृष्टिगत होता है। एव बीज सहस्र सहस्र बीजो का रहस्य छिपाये हुए है। यह विकार समान परिस्थितियों म एक ही प्रकार से होता है। एक रस इसरे रस से मिलकर तीसरे जिन्त रस की सृष्टि करता है। यह नियम प्राणि-जगत मे उसी प्रकार दिलाई देता है जिस प्रकार वनस्पति जगत् म । प्राग्ति का दारीर केवल बाह्य-जगत् से प्रभाव ही नहीं ब्रह्ण करता वरन् बाह्य परिवर्तनो के साथ क्रियाशील

सर्जन में सत्य की पूर्ण ब्यारया है । इसमे मानवीय हृष्टि ने सर्जन की व्यक्त किया गया

होने के लिए परिवर्षित भी होता है। बाह्य सम्बन्धी को स्थापित रखने के लिए ग्राशिर म परिवर्षन होते हैं। ग्रारीर जब तक बाह्य-प्रकृति से प्रान्वित्त प्रनुरूपता नहीं रसेगा, वह रिषर नहीं रम सकता। वह प्रनुरूपता जितनी पूर्ण होगी, उतना ही प्रियन शरीर विकित्तत होगा। घन्तर धौर बाह्य की प्रनुरूपता जितनी पूर्ण होगी जीवन उतना ही विकित्तित माना जायगा। यानव के जीवन में यह प्रमुख्यता बहुत कुछ पूर्ण मानी जा सकती है।

मानस-विशिष्ट मानव---प्रथम प्रकरण मे कहा गया है कि विकास-क्रम मे भौतिव-तत्त्व से विज्ञान-तत्त्व की स्थिति नही मानी जा सकती । इसका ग्रयं है कि जड से चेतन की उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती। परन्तु विकास पथ पर चेतना भी इन्हीं नियमो पर चल रही है, ऐसा साधारसात. विना विरोध के माना जासकता है। मानव- • शरीर बाह्य-प्रकृति की किया-प्रतिकिया का परिसाम हो सकता है। प्राणि-शरीर मे भिन्नता बाह्य नारए। से उत्पन्न होती है बौर यह विभिन्नता धनुरूप होने के कारए। प्रकृति द्वारा चुन ली जाती है। यह विभिन्नता सगली वश-परम्परा मे चलती जाती है। प्रकृतिवादी विकास के क्रम मे एक सेल के जीवधारी से इन्ही बारोरिक विभिन्नतामी के द्वारा सुध्म विविधता वाले मानव-दारीर को भी मानते हैं। परन्तु इस मानव धारीर की उन्नत-स्थिति को स्वीकार कर लेने पर भी मानव के विकास का प्रश्न-हल नहीं हो जाता । मानव की मानसिक विभिन्नता का स्वरूप इस विकास की सबसे वही कठिनाई है। यहत से विकासवादी इसको दारीर से सम्बन्धित मस्तिष्क की सुक्ष्म क्रिया-प्रतिक्रिया के रूप में समकते हैं और कुछ इसकी विशेष विभिन्नतामी के रूप मे स्वीकार करते हैं। परन्तु यह व्याख्या मानस के प्रश्न को समक्ता सकने मे नितान्त भयोग्य ठहरती है। इन विरोधो को यहाँ उपस्थित करने का कोई कारण नहीं है। जिस प्रकार पिछले प्रकरण मे उल्लेख कर चुके हैं हम दोनो को स्वतन्त्र मान कर चल सकते हैं। प्रस्तुत प्रसग मे तो यह समक्त लेना प्रयाप्त होगा कि प्रकृति के जड-चेतन प्रसार मे मानव (शरीर की स्थिति मे) इससे एक रूप होकर भी अपनी मानस-शक्ति के कारए। अलग है। आगे हम देखेंगे कि यह मन उसकी स्वचेतना (भारम-चेतना) की लेकर ही प्रकृति मे व्यात मनस-तत्त्व से भलग है।

स्वचेतन (ब्रात्म-चेतन) मानव झौर प्रकृति

षारम-चेंतना का प्रयं— भागव की यनस्-चेंतना और प्रकृति की सचेतना में एक प्रमुख भेद है। मानव धारमवाच् स्वचेतनवील है। उसमें मनस् की यह स्थिति है जिसमें वह प्रपती चेंतना से स्वयं पिरिचित है। हम देखेंगे कि उसकी यह सचेतमा प्रकृति से वित्त सीमा तक सम्बन्धित है। परन्तु इसके पूर्व यह समक्ष तेना प्रावस्यक है कि मनस् की संवधिता का धर्य क्या है। प्रारम्भ से ही मानव की मानसिक स्थिति स्वचेतना की घोर प्रगितिशील रही है। यह इन्द्रियों के द्वारा प्रारम्भिक प्रवृत्तियों के भाषार पर भौतिक-जगत् के प्रत्यक्षों को बहुण करता रहा और उसमें ध्यान का क्षा प्रमाद से स्वक्ती इच्छा-चित्त यो जीवन की समस्त प्रेरणा स्वयं स्थित वाती है। प्रारम्भक मानव की प्रवृत्ति किसी समस्त प्रेरणा की प्रयोजन की घोर लें बाती है। प्रारम्भक मानव की प्रवृत्ति किसी बाह्य-प्रेरणा से ही सवेदनशील होगी। यह उन्हीं प्रेरणाओं को बहुण करता होगा जो

उनमें जीवन ने प्रयोजन से सम्बन्धित रही होगी। दूसरे पारो में उसनी इन्छा-गिर्वित ने माध्यम से प्रश्नित ने बाह्य-रूप पा प्रवेश उसने जीवन से हुया है। इन प्रमानों की महरा मरने में स्थान ने विवर्षण से प्रश्नित ने रूपों में जो परिवर्तन उनित्यत हुए उन्हों नो प्रमित निरस्तत उपास्यत हुए उन्हों नो प्रमित निरस्तत स्थान परना मा स्वरूप पारण नरती है। इस प्रनार पेनतमीत होने मा तात्यर्थ परिवर्तनों से परिवित होना हुया, और पेतना ना प्रसार पटनामों की प्रमित्र गृत्यना में समामना पाहिए। ये पटनाएँ हथ्य-जनत् की हो सपमा प्रति-जनत् की, प्रसेष दिवति में हमारी चेतना समानता और विभिन्नता के विभाजन हारा इच्छा के प्रयोजन की प्रोर्थ हो। युवती है। इस प्रमार हमने स्थान प्रमान सान प्रसार प्रमुख हो। है। प्रमुखन हमा स्थान प्रमान स्थान प्रमान की स्थार की प्रमुखन है।

प्राप्त-भाय थोर प्रकृति-खेतनाः—मानव मानतिष परिस्थितियां की विभिन्नता प्रीर विविधता के माथ अपनी खेतना के विषय में अधिक स्पष्ट होता गया है। उसकी चेतना प्रकृति चेतना का आग है थोर उसमें प्रवर्धित सी है। इस खेतना के बोध के लिए उसमें केवल 'हव' वो आपना विकासत हो। जाने की आवस्यकता है। यह 'हव' की आवता जितनी क्यनत और व्यापन होगी, उसी के अनुसार चेतना का प्रसार वढता जायगा। तामने फैली इस्ट प्रकृति का इस्व-व्यात उसकी अपनी हिन्द की सीमा है, साथ ही अपने अनुसार के विषय का पूरा जान उसे तमी हो सकेगा जब उत्तवा अपना 'हव' स्पर्द हो जायगा। यहां 'हव' का अर्थ इच्छा के केव्ह के व्याप के लिए कर स्पर्द हो जायगा। यहां 'हव' का अर्थ इच्छा के केव्ह के व्याप के एक में समक्षा जा सकता है। प्राण्यिक विकास के साथ 'हव' अर्थ स्वया है। उस समक्षा जा सकता है। प्राण्यिक विकास के साथ 'हव' अर्थ से अर्थ से साथ से अर्थ से अर्थ से साथ से अर्थ से साथ से अर्थ से अर्य से अर्थ से अर्य से अर्थ से अर्थ से अर्थ से अर्

सामाजिक चेतना का प्रग—परन्तु मानव नी स्वचेतना के विकास में प्रकृति के साप समाज का योग भी रहा है। मानव का विकास नेवल व्यष्टि में परिसमाप्त नहीं है, उनने समिट्ट के सकाय में भी प्रपत्ता माणें हूँ दा है। मानव भारम्भ से समाज म रहने में प्रजृति स्वचार है। एक व्यक्तिन दूलरे व्यक्ति के षत्रुभव को जान तो नहीं सम्ता, परन्तु उत्तका भनुमान तथा सनता है। फिर धपने व्यक्तित्व को स्वचेतना सामाज्ञिक चरते किसी एक सिक्ष तक पहुँच सकता है। उस दृष्टि से व्यक्तित को स्वचेतना सामाज्ञिक चरते किसी एक सिक्ष तक पहुँच सकता है। उस दृष्टि से व्यक्ति को स्वचेतना में इस सम्प्रकृति कर तक भीतिन-अर्कृति दो प्रकृति से सानी वा सकती है। प्रयोजन से हीन भीतिक क्षम सभा सम्बन्धी में प्रयोजन से हीन भीतिक क्षम सभा सम्बन्धी में प्रयोजन से हीन भीतिक क्षम सभा सम्बन्धी में उपरिच्य प्रकृति विकास समय व्यक्ती को प्रयोजन से सुन्त समयो दृष्टि सं समय व्यक्ती व्यजनात्मक कह सकती है। स्वत्व समय व्यक्ती व्यजनात्मक कर स्वत्व से ही स्वत्व समय व्यक्ती व्यजनात्मक कर सकती है। सम्वत्व स्वक्ती है। स्वत्व समय व्यक्ती व्यक्तात्मक स्वत्व समय स्वत्व स्वत्वनात्मक स्वत्व समय स्वत्व स्वत्व समय व्यक्ती व्यक्तात्म सम्बन्ध सम्बन्ध सम्बन्ध समय सम्बन्ध स्वत्व समय स्वत्व स्वत्व समय स्वत्व सम्बन्ध समय सम्बन्ध सम्

मानव समाज के व्यक्ति की शपनी इच्छा-शक्ति की ग्रमिव्यक्ति मे मिलता है। प्रत्येक व्यवित ग्रपनी इच्छा भीर भपने प्रयोजन से परिचित है, साथ ही उसी झाधार पर समाज के ब्रन्य व्यक्तियों की इच्छा-साधना पर भी विश्वास रखता है। मानव-समाज की स्पिति के विषय मे हमारा विश्वास प्रकृति को समभने के पूर्व का है। इसका तात्पर्य यह नहीं कि मानव को प्रकृति के सम्पर्क में श्राने के पूर्व सामाजिकता का वीध था। प्रकृति का सम्पर्कतो समाज के पूर्वका निश्चय ही है। परन्तु जय मानय ने प्रकृति के विषय में अपनी कोई घारला निश्चित की होगी, उस समय उसमें सामाजिक प्रमृतियों का पूर्ण विवास हो चुका था। वह इच्छा और प्रयोजन के सामृहिक प्रयास से परिचित हो चुका था। भारतीय काव्य-शास्त्रों में इसी दृष्टि से प्रकृति की केवल उद्दीपन-रूप के बन्तर्गत रक्षा गया है। श्रारम्भिक युग मे मानव को जिस प्रकार घपना जीवन ग्रस्पट लगता था, उसी प्रकार उसका प्रकृति विषयक ज्ञान भी ग्रस्पट था । पहले प्रकृति को अस्पष्ट दिक्-काल की सीमा मे देखकर ही वह प्रकृति की अस्पष्ट संचेतनता की श्रोर वढ सका होगा । माज की क्षिति में, सामाजिक चेतना के स्तर पर मानव प्रकृति को धपने समानान्तर देखते हुए व्यजनात्मक रूप मे पाता है। प्रथवा अपनी चेतना के प्रति वह अधिक सचेष्ट होकर प्रकृति को केवल अपने सामाजिक प्रयोजन का साधन मानकर वर्णनात्मक स्त्रीकार करता है। इस वर्णनात्मक रूप मे प्रकृति भौतिक-विज्ञानो का विषय रह जाती है। परन्तु सहज बोध के लिए ये दोनो ही रूप मान्य हैं। उसके लिए प्रकृति जह के साथ चेतन है, वर्णनात्मक के साथ प्रयोजनात्मक भी है। परन्तु इस इष्टिकोण मे सामाजिक प्रवृत्ति फिर भी बन्तनिहित रहती है। यही कारण है हमको प्रकृति कभी अपने प्रयोजन का विषय लगती है और कभी वह अपने स्वर्ष प्रयोजन में मन्त जान पडती है। मारो बाब्य में प्रकृति के रूपी की विवेचना करते समय हम देखेंगे कि इस कथन का क्या महत्त्व है।

समानात्तर प्रकृति-खेतना—उत्पर इस बात का उल्लेख किया गया है कि प्रकृति का ज्ञान हमारी 'स्व' की भावना से प्रभावित है, और उसकी सचेवता हमारी हर्ष्टि विदेश का प्रभाव है। परन्तु प्रकृति की चेतना में मानवीय चेतना का सारोप मात्र हो ऐसा नही है। प्रशृति के खेवत कमने का एक कारण यह सबस्य है कि मानव प्रकृति का ज्ञान प्रपनी चेतना के द्वारा ही बहुए करवा है। दूसरे शब्दों में, जैसा हम शार्म विचार करेंगे, प्रकृति की चेतना से उसकी चेतना सिंद है। वह अपनी स्वचेतना के प्रसार में प्रकृति से परिचित होता है भीर उसकी उसी प्रकार क्यास्था करता है। परन्तु हसके

१. इस भाग के पचम प्रकरण में इस विषय की विवेचना प्रश्नित क्यों के मैदों के विषय में की गई है। और दूसरे भाग के प्रथम प्रकरण में भारतीय काव्य-शास्त्र में प्रश्नित के अन्तर्गत भी यह प्रश्न उठाया गया है।

मितिरिस्त प्रशृति का सचेतन स्वरूप मानवीय केतना के समानान्तर होने हो भी मिड है। जब हम बहुते हैं कि हम प्रशृति की क्यास्या मानवीय चेतना से प्रभावित होकर करते हैं, उस समय यह निविचत है कि हम स्वचेतनशील प्राणी हैं। पर समस्त स्थित को सामने रसकर विचार करते से प्रशृति अपनी सचेतन गतिशोखता में मानवीय स्वचेतना के समानान्तर प्रधिक कारते हैं। भागे हम देखेंगे कि मानव को चेतना प्रशृति के सम्पर्क में विवासोनमुखी थी; भोर उस ममय प्रशृति की समानान्तर चेतना ने उसकी प्रशम्मक प्रशृति की समानान्तर चेतना ने उसकी प्रशम्मक

व्यंजनारमक तथा प्रयोजनारमक (क)-प्रकृति में दृश्य आदि माध्यमिक गुए। हैं जो मानवीय इन्द्रिय-प्रत्यक्ष के बाधार माने जाते हैं। जिस सहज बीघ के स्तर पर हम भागे बढ रहे हैं जमने भनुसार इन प्रत्यक्षों को उपस्थित करने में प्रष्टति का भी योग है। उसी प्रकार दिक्-काल सम्बन्धी भावना प्रकृति सापेदा उतनी है जितनी मानव चेतना है। यह तो प्रवृत्ति के वर्णनारमर स्वरूप की बात हुई। सहज बोप प्रवृति की ध्यजनात्मक भावना को भी मानव चेतना के समानान्तर मान कर चलता है। उसके पास इसके लिए पर्यास माधार है । मानसिक चेतना की प्रत्येक स्थित मपने प्रवाह है निरन्तर गतिशील है, उसका प्रत्यावर्तन भी सम्भव नहीं । प्रकृति में भी यही दिला देता है, उसमें मान्तरिक प्रयाह क्रियाशील है जिसमें प्रत्यावर्तन नहीं जान पडसा। प्रकृति के बाह्य रूप में, सरिना प्रवाहित है उसवा जल वापस नहीं लीटता, दिन-रात चले जा रहे हैं न लोटने में लिए, नृक्ष उत्पन्न होता है, बढता है, फूलता-फलता है, नष्ट हो जाता है पर उसनी कोई भी अवस्था लौटकर नहीं साती। मानसिक चेतना में एक स्यित इसरी स्थिति को प्रमावित कर उससे एकाकार हो जाती है। प्रकृति मे एक बबस्या दूसरी अवस्था से प्रभावित हो उसी से एकाकार हो जाती है और सर्जन-क्षम की अगुली स्पिति को प्रमावित करने लगती है। उदाहरए। के लिए व्विन के स्वर-लय को लिया जा सकता है, ध्वनि की स्वराकार एक तरग इसरी को उत्पन्न कर उसी से पिल जाती है और यह तरण तीसरी तरण को उत्पन्न करती है। मानसिक चेतना के समान प्रकृति में भी सहायक परिस्थितियों के उपस्थित होने पर निश्चित स्थमाय की प्रवृत्ति हिट्टिगत होती है। जिन-रात तथा ऋतु-विषयंथ आदि उसी प्रकार प्रकृति के स्वमाव कहे जा सकते हैं। इसके प्रतिरिक्त प्रकृति में सचेतन निकास ना रूप भी सन्तिहित है। इससे यह स्पष्ट है कि प्रकृति में मानसिक चेतना की समस्पता बहुत प्रश्नों में मिलती है। यह केवल स्तर भेद ने कारण प्रधिक दूर को लगती है। धत हम प्रकृति-चेतना के उसी प्रकार भाग हैं जिस प्रकार सामाजिक चेतना के। भेद देवल विकास-क्रम मे घेतना के स्तरों को लेकर है।

सत्-धित्-सानन्द-पहाँ हम प्रकृति भीर मानव के धनुव रागात्मक प्रतिबिग्व

माव पर विचार मारम्स करने वे पूर्व इसी वे समार्ग भारतीय सिद्धान्त की मीर सवेत कर देना चाहते हैं। भारतीय तत्त्ववाद मे इस सिद्धान्त का चल्लेख पहले ही हो चुना था, परन्तु बल्तमाचार्य ने इसकी मिष्य स्पष्ट व्याख्या की है। भारतीय तत्त्ववाद मे अब भीर जीय ना (जिले स्वचेतन कह चुके हैं) भेद करते हुए सव का उल्लेख किया गया है। महति मे (यहाँ जड प्रकृति से सम्में हैं) वेवल सव् है भीर जीय मे सव् चित् परन्तु भागन्द का प्रभाव दोनों मे ही है। मानन्द वेवल बहा की वियेषता है। मांगे कहा भागद है कि जीव वन्पनों से मुक्त होकर सम स्थित पर मानन्द प्राप्त कर सकता है। इस यत को हम सहुल रूप से इस प्रकार समक्त सवते हैं। प्रकृति विता की विरमृत स्थिति है, भीर बहुप पूर्ण चेतना की स्थिति। जीव दोनों के मध्य की स्थिति है। वह प्रपनी स्वचेतना की मोर प्रेरित करने मानन्द का सम भी प्राप्त वरता है। हमारी विवेषना की प्रकृति की चेतना का कहत्व तथा मानवीय चेतना का स सभी हमी मोर सेनेत करता है।

धनुकररणात्मक प्रतिविम्ब भाव

प्रकृति चेतना से सम स्थापित वर मानव की चेतना पूर्ण मनस्-चेतना की भोर विकसनवील है। प्रकृति का सचेतन सम मानव की स्वचेतना वा स्रोत है। धौर पूर्ण मनस्-चेतना को भोर उसकी प्रमृति उसकी धादशं भावना का रूप है। यही पूर्ण मनस्-चेतना प्राध्यात्मिक क्षेत्र में मह्य या ईदरर भादि का प्रतीक बूँद नेती है। मानव धपनी मानिक चेतना में भाषक ऊँचा उठता जाता है, भीर वह भपनी स्चचेतना (भारमा) के पूर्ण किसित रूप में मह्य प्राप्त करता है जिसका रूप धानन्द कहा जा सकता है। दूसरे माग के साधना सम्बन्धी प्रकृति में इस विकास के साथ प्रकृति रूपों की विवेचना उपस्पित की जायगी। यहाँ तो यह दिखाना है कि मानव की इस प्रगति में प्रशृति का किस प्रकार महत्वपूर्ण योग रहा है, और प्रकृति की विस्मृत चेतना का सम मानव की चेतना के लिए किस सीमा तक भावरयक है।

बाह्य तथा धन्तर्जगत्—तत्त्ववाद के क्षेत्र मे जो कहा गया है वह मानसशास्त्र के प्राधार पर भी सिद्ध हो जाता है। मन अपनी मानसिन धवस्थाभो मे बोभ, राग भीर क्रिया मे स्थित है। मन की यह स्थिति किसीन किसी रूप म मानव इतिहास के साथ सम्बन्धित है। इनको विकसित स्थिति मे ज्ञान, धनुत्रृति और चिकार्यों के रूप म समक्षा जा सकता है। किसी वस्तु का प्रत्यक्ष-बोध इन्द्रियों को बाह्य रूप से होता है,

दूसरे माग के पचम प्रकरण में वैध्वव सापना क अन्तर्गत प्रकृति क रूपा की विवेचना में इस प्रच्न को लेकर अधिक व्याख्या की गई है।

ग्रीर वह वस्तु हमारे भन्तः को बनुभूतिशील करती है । परन्तु चिकीर्पा मानव के समस्त मानतिक व्यापारो की प्रैराणा शक्ति है। साधाररण प्रत्यक्ष-ज्ञान के धरातन पर हमारे पास दो जगत् हैं, एक धन्तर्जगत् और दूसरा बहिजगत् । दोनो ही समान रूप से विस्तार मे प्रसरित हैं, इनमे किसी प्रनार का विरोध नहीं । बीन दिस पर विधाशील है ? बीन किसका अनुकरण है, प्रतिबिग्व है ? यह तत्त्रवादियो के लिए चरकर में डालने याला प्रश्न है। परन्तु सहज बोध के स्तर पर हम स्वीकार कर चुके हैं कि बिश्व में भौतिष-तत्त्व भौर विज्ञान-तत्त्व दोनो को मानकर ही चला जा सकता है। साथ ही इसी माधार पर मानस के साय वस्तु का मस्तित्व भी स्वीकार किया गया है। इसलिए साधारण व्यक्ति इन दोनो की क्रिया-प्रतिक्रिया सरलता से मान सकता है । प्रन्तर्जगद मानी बहिर्मुख होकर विस्तृत हो उठा है, और बहिजंगत यानी झन्तजंगत मे एकाग्र हो गया है। परान्तु हम प्रयनो दृष्टि से ही प्रवृति को देखते हैं। उसके प्रत्यक्ष ज्ञान भीर धनुभव मे हमारी इच्छा शक्ति की प्रेरला प्रधान है। परिलाम स्वरूप प्रकृति पर मन की कियाशीलता हमारी ही किया ना रूप बन जाती है। लेकिन मानसिक ज्ञान और धनुभूति की स्थितियाँ हमको इस प्रक्रिया का भान धवश्य कराती हैं। धन्तर्जगर् जद्म विहर्जगत् पर क्रियाशील होता है, हमकी वस्तु-ज्ञान होता है। भीर जब विहर्जगत् का प्रभाव मन्तर्जगत् प्रहेण करता है, उस समय बस्तु की भनुभूति होती है। इस प्रवार वस्त से भावान रूप में जो हम प्रहुण करते हैं वह धनुभूति है, भीर बस्तुजगत की जो हम प्रदान करते हैं वह वस्तु-जान है। ऊपर तत्त्रवाद के क्षेत्र में प्रकृति के जिस चेतन् (सत्) ह्य का उल्लेख किया गया है इससे भी इसी परिएाम पर हम पहुँचते हैं। भानव चेतना पर जब प्रकृति की बेतना का प्रभाव पडता है, वह अनुभृति के सहारे 'स्व' की भीर गृतिशील होता है। और जब मानव की चेतना प्रकृति चेतना के सम्पर्क मे भाती है उस समय उसका प्रत्यक्ष बोध मात्र होता है। यहाँ मानव शौर प्रकृति दोनो की चैतना तो सत के रूप में स्वीकार की गई है, पर मानव का 'स्व' जब चेतना के माय मिलता है सब उसमें 'सत् के साथ जित का योग हो जाता है। जैसे किसी पूर्व परिचित को देखकर हम उसको पहिचान लेते है, उसी प्रकार प्रकृति की चेतना (सत्) को मानव चेतना (सत् बदा) पहिचान सेती है और जब उससे प्रतिविध्वत होती है वह ग्रात्म-चेतना के प्य पर भागे बढती है। मानसिक चेतना को घारए। करने वाला शरीर इसी सरप को प्रकट करता है। उसमे प्रकृति के साधारण सत्त्वों को समग्रते के लिए विभिन्न इन्द्रियाँ हैं, या वह विभिन्न इन्द्रियों से प्रकृति को विभिन्न मुखी वाली अनुभव करता है !

१. दूसरे भाग के कुमन अकरण में सत साधना में इन प्रकार के प्रकृति रूपों की विदेचता की गई है।

इस प्रवार प्रश्निया प्रत्यक्ष-बोध तो मन उस सम के साधार पर करता है, जिसको हमने इिन्द्रय-बोध में नाम से सन्तर्जगत् की बहिजगत् पर वियाचीकता वहा है और जो प्रभाव प्रश्नित हमारे मन या सन्तर्जगत् पर छोड़ती है, वह हमारो अनुभूति का रूप है। परन्तु जब हम इन दोनो, ज्ञान भीर अनुभूति को प्रवट करना चाहते हैं, उस समय ये फोटो-चित्रो को भीति उत्तर जाते हैं धीर परिवर्तित रूप ग्रहण कर केते हैं। सर्यात अनुभूति की धिम्ब्यित की जाती है धौर जात ग्रहण किया जाता है। वस्तुत यह एक प्रकार का सनुकरण है, जिससे मन भीर प्रश्नित एव इसरे में प्रतिबिम्बित दिलाई देते हैं। सन्त (मन) का सनुकरण करता हुस प्रन्त प्रकृति वा अनुकरण करता हुस प्रन्त स्वार्म्स विवार हो उठता है।

ज्ञान तथा भाव पक्ष-मानसिक चेतना से युक्त मानव ग्रपन सामने देखता है—'हरी भरी पाटी मे कल-व स करती हुई सरिता—विनारे के घरे पृक्षी की पक्ति जी उस पार के ऊँचे पहाड़ों की श्रेणी से मिल सी गई है-।' इस हदय नी देखने नी एका-ग्रता के साथ उसकी मन स्थिति म चिकीर्पा निश्चित है भीर इससे उसके मन मे दो प्रक्रियामी का विकास सम्भव भीर स्वामाविक है। रूप भाकार भादि के सहारे वह जल, वृक्ष झादि को पहचानता है, इनसे उसके जीवन की बावस्यन्तामी की पूर्ति होती है। पर्वत की दुर्गमता मादि का उसे बीघ है, क्योंकि शिकार मादि के प्रसग में उसके मार्ग मे बाधार्ये उपस्थित होती रहती हैं। यह उसका ज्ञान-पक्ष है। परन्त साथ ही जल की तरलता, बुक्षो का रग रूप भीर पर्वत की विद्यालता मादि ने उसके हृदय को भनुभृतिशील किया है। और यह उसका अन्तम् की अनुभृति पक्ष है। परन्तु मानव की इन मानसिक स्थितियो का विकास एकामी नहीं समकता चाहिए। जिस प्रकार ये सीनो मानसिक स्थितियाँ एक दूसरे से सम्बन्धित हैं, उसी प्रकार प्रकृति के प्रनुव रहा। त्मक सम्बन्ध म ज्ञान भीर अनुभूति का यह रूप एक दूसरे के झाधित भीर सम्बन्धित है। इनका प्रस्तित्व भपने भाप मे पूर्ण नहीं है। जब तक ज्ञान सामाजिक प्राथ र तक विकसित नहीं हुआ उसको ब्यारया की आवस्यकता नहीं हुई। परन्तु अनुभूति आ त-रिक अनुकरण होने के कारण व्यक्ति म भी अभिव्यक्ति प्राप्त कर सकी । इसी कारण मानव के इतिहास म विचारों से पूर्व भावना की अभिव्यक्ति को अवसर मिला है। ग्रिभिन्यिक्त की सबस प्रवल भीर विकसित शक्ति भाषा का मूल भावना की ग्रिभिन्यक्ति म मिलता है। ग्रपने प्रारम्भिक स्वरूप म भाषा एक भावात्मक ग्रभिव्यक्ति यो. जिस प्रकार नृत्य, सगीत और चित्रकला धादि का ऐतिहासिक स्रोत धादिम धनुभूतियो की अभिव्यवित में है। यह प्रारम्भिक अभिव्यक्ति वहिसँचारियों के रूप में मानसिक अन-करण की स्वच्छन्द क्रीडा मानी जा सकती है। वाद मे सामाजिक वातावरण म भाषा प्रपने निकास के साथ प्रत्यक्ष-बोध से सीधे प्रेरएग न लेकर परप्रत्यक्षों से ग्राधिक

गदा है।

सम्बन्धित होती गई। इस प्रकार वह विचारों के प्रकट करने ने लिए प्रधिन प्रमुख होने लगी। दूसरी श्रीर मायनाओं को समिब्यनन करने के लिए भाषा को व्यवना का सहारा लेना पत्रा ।

पीष्टा तया तीय की येदना--यहाँ जिस विवाद (राग) पर विचार किया गया है वह मानसिक प्रवाह का अग है। यह हमारी सवेदनाओं भीर भावों के मूल में तो होता है, पर उनसे एक नहीं सममा जा सकता। और ग्रमी तक प्रकृति के जिस भाषात्मक अनुपरण की बात कही जा रही की वह भावनाओं को उत्पन्न करने के मर्प मे नहीं । मानस की इस प्रवृत्ति मे पीडा भीर तीप की भावना सिप्तिहित है। परन्तु पीडा भीर तोप की सबेदना में तथा भन्य भावों में समानता नहीं है। केवल भावनाओं में पीड़ा और तीप की सवेदना भी सन्तिहित होती है। भावना और भावी के विकास में प्रकृति का क्या हाय रहा है, इस पर विचार तृतीय प्रकरण में किया जायगा । यहाँ यह देख लेना भावस्थक है कि पीड़ा और तीप की संवेदनात्मकता से प्रकृति का नया सम्बन्ध रहा है। प्रथम तो प्रकृति के मानसिक सम्बन्ध में यह धावस्यक भावना है. साथ ही मानव प्रकृति का धनुकरण भी इसीकी प्रेरणा से करता है। यह पीड़ा भीर तीय की सवेदनात्मक भावना मानव के नाद तथा शारीरिक सचलन से . प्रधिक सम्बन्धित है । परन्तु प्रकृति के सचलन तथा नादा के शारीरिक धनुकरण के मितिरिक्त भी प्रकृति के रग-रूप तथा प्रकाश मादि का तीयप्रद (सुखद) प्रमाव मानव पर पडता है। बगले प्रकरणों में यह समीक्षा की जायगी कि किस प्रकार प्रकृति के प्रारम्भिक सम्पन्ते की, जिनमे मानव की पीडा भीर तीप की भावना सम्बन्धित थी. क्रमा के धरातल पर कला का रूप मिल सका है। प्रत्यक्ष बोध के घरातल पर इनके साय तोष की भावना सन्निहित है जो एक सीमा के बाद पीडा मे परिवर्तित हो जाती है। कुछ विद्वानों ने प्रकृति के रूपात्मक (रग) श्रीर ध्वन्यारमक (नाद) सम्पर्नों नो रति-भाव से सम्बन्धित मानवर ही तोपारमव तथा माक्यंक स्वीकार किया है। एक सीमा तक यह सम्भव सत्य है। परन्तु इनमे एक प्रकार का एकाप्रता तथा गम्भीरता सम्बन्धी होप भी सन्निहित है, जो किसी अन्य भाव की अपेक्षा नही रखता।

प्रत्यस बोध-मानन के प्रत्यक्ष-बोधों के विकास में स्पर्ध, ग्रन्य तथा स्वाद का मोग उत्तरा महत्त्वपूर्ण नहीं है जितना हस्य तथा यवल का । इनके वोध में भी पीडा और तोष की भावना सन्तिहित है, परन्तु इनका स्रयोग सरक्षक, सहज-वृत्ति के साथ भविन है। साथ ही पूर्वानुराग ने अन्तर्गत इन बोधों का कुछ भयों में महत्त्व

१ उपमानां के भलनारिक प्रयोगों में प्रकृति के रूपों की व्यवना का उल्लेख आगे किया

२ प्रचलिन शब्द दु खसुख में शार्रीरिक से प्रथिक मानशिक बोध होता है।

है। परन्तु श्रवण के बोब, ध्वनि-नाद में उसकी क्रमिक लय-ताल के साथ गम्भीर एनाप्रता के रूप में भी तीय की भावना है। उसी प्रकार दृश्य में रूप, रंग, प्रकाश तथा सचलन के बोध के साथ इसी प्रकार की एकाप्र-गम्भीरता से उत्पन्न तीप की मुखानु-भूति होती है । यह तोपारमक सुख समस्त चेतना ने भन्य वहिर्भभावो से मुक्त हो जाने तथा ग्रान्तरिय ग्रात्मविभोर स्थिति के उत्पन्न होने से होता है। किसी-किसी पारचात्य विद्वान ने इस सोय की सबेदना को मूर्च्यना या मादक जैसी स्थिति के समान भी माना है। यह स्थिति भाव को प्रेरला देने में सहायक तो हो सकती है, परन्त अपने आप में कोई भाव नहीं हो सबती । इन प्रारम्भिक बोधों की उपयोगिता, उनमें सन्निहित पीडा भीर तीप की सबेदना के साय, बाज के कला भीर काव्य के केन्न में नहीं जान पडती। परन्तु हमारा इतिहास बराता है कि प्रारम्भिक युग से इन प्रत्यक्ष-योघो ने मानव-जीवन त्या सस्तृति मे ,विवास मे बहुत पुछ सहायता दी है। श्रीर काव्य तया वला का माधार प्रमुखत बही है। प्रकार का प्रत्यक्ष-बोध मानव मात्र की मन्छा लगता है। परन्तु प्रारम्भित युग में जब मानव अपनी चेतना के विस्तार की आकार भीर रूप देने मा प्रयास कर रहा था, उसके जीवन मे प्रकाश का बहुत महत्त्व था । भारम-सरक्षण तया वश विवसन सहज-वृत्तियों के लिए तो इनवी उपयोगिता थी, इसवे साथ ही प्रकार के प्रत्यक्ष-बोघों ने तोप की सुख संवेदना भी सन्निहित रही है। प्रकाश के इस महत्त्व के साक्ष्य में मानव की सूर्य भीर अग्नि की पूजा है ! इसी के कारण प्रकाश देवत्व की महिमा से पूजित हुवा है। जगमगाते नक्षत्र-मण्डल से युक्त भाकाश के प्रति मानव का प्राक्पेंश इसीलिए रहा है। रग-रूपो के प्रति हमारा मोह प्राज भी वैसा ही बना है। माज नी उन्नत सामाजिक स्थिति में रम रूप के प्रत्यक्ष-बोधों में कितनी ही प्रवृत्तियो तथा भावनाधो का समन्वय मानसिक स्थिति मे हो चुका है। परन्तू प्रारम्भिक मुग से ही रूप रग का यह भाकपण पूर्वानुराय की तोय-सवेदना के प्रतिरिक्त किसी भन्य तीय की मुख-मवेदना से सम्बन्धित रहा है। रगो का भान उसकी विविधता पर स्थिर है जो अपने विभिन्न छायातप में तोप है। इसी प्रकार रूप स्थान की विभिन्न स्थितियों के अनुपात के आधार पर ही स्थिर होता है। इसके प्रति मानव ग्रपनी अस-पूर्णं भारता में भी तोष प्राप्त करता है। सचलन का आधार दिक्-काल दोनो ही हैं। प्रवाह के एकोन्मुखी सचलन में तन्भयता की तुष्टि धवश्य रहती है। जिस प्रकार ध्विन का मानसिक अनुकरण संगीत के स्वरों के लय-ताल पर चलता है, उसी प्रकार सचलन. मानसिक प्रमुकरण से धारीरिक प्रमुकरण में परिवृतित होकर, हमारे नृतों के केन्द्रीभत सचलन के रूप में भवतीएाँ हुआ है। इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रकृति का प्रत्यक्ष १—रोखक के नाटक-सनन्धी रोखों में से 'नाटकों की टापत्ति' नामक लेख में इस विपय की

१—लेखक के नाटक-सक्त्यी लेखों में से 'नाटकों की उत्पत्ति' नामक लेख में इस विषय कं भिषक वित्रेचना की यह है (परिचात, ज्ना ' ४७ ईं०)

सम्पर्क मानव की सरक्षण और बदा विक्सन महत्रवृत्तियों के लिए प्रेरन तया उपयोगी है ही, साथ ही यह सम्पर्क अनुकरणात्मन स्थिति में भी तीथ था कारणा हो सकता है। महर्मिक प्रदेश प्रदेश स्थान है। महर्मिक होना ही हो सकता है। प्रार्थिक सम्पर्क प्रदेश स्थान है। प्रार्थिक स्थान है। प्रार्थिक सहज्ञ है। प्रार्थिक सहज्ञ हिला के प्रार्थाय प्रदेश के प्रार्थाय प्रदेश के स्थान पर्वा माने का विकास है। इस विवास के साथ अनुकरण संस्थानित तीप की सुखानुभूति वा सम्बद्ध प्रस्ता रहा। भीर सम्बद्ध के काव्य समा कला के क्षेत्र मं इसका बहुत कुछ स्पष्टीकरण भव भी मिलता है।

परप्रत्यक्ष का स्सर--मानसिक चेतना के विकास मे प्रत्यक्ष बीध ने बाद स्मृति और सबोग के प्राधार पर परप्रत्यक्ष का स्तर आता है। इस स्थिति म परप्रत्यक्षा की स्पष्ट रूपरेला और उनका अलग अलग संगोग ज्ञान सावश्यक है। इनमें भी सामाजिक विकास के साथ भाव रूप और विचार का भेद ही जाता है। प्रकृति सम्बन्धी परप्रत्यक्ष जब विचारात्मक होते हैं उस समय हमारा सामाजिक हिन्टकीए प्रमुख होता है और यह हमारे मानवीय प्रयोजन के लिए प्रयुक्त होता है। यहाँ मानवीय प्रयोजन का प्रथ सामाजिक प्रयोजन है। इस प्रकार जब हम प्रकृति का विचार करते हैं उस ममय उनका कोई स्वरूप हमारे सामने श्राना ग्राबदयक नहीं है। हम पहते हैं मोहन गंगा के पुल से उस पार गया, और इस स्थिति में केवल हमारे प्रयोजन का बीध होता है। इस क्यन म गगा के प्रवाह तथा उसके पूल की हश्यारमकता से हमारा कोई सम्बाध नहीं है। जब हम बहते हैं- देवदाह के बनी की लकडी उस समय हमारे सामन लक्डी का सामाजिक उद्द्य मात्र है। इस प्रकार विचार के तार्किन क्रम म प्रकृति प्रयोजन का विषय मात्र रह जाती है। इसकी छोर इसी प्रकरण के पिछले अनुच्छेरों से दूसरे प्रकार से सकेत किया जा चुका है। पर न भाव रूप परप्रशासी म हम प्रकृति की फिर सामने पाते हैं इस स्थिति मे प्रकृति ग्रपने रूप रत ध्विन नाद तथा मन्ध आदि गुलो में हृदयमान ही उठती है। जीवन के साधारण क्रम में भाग इसकी उपयोगिता न भी हो पर तु विशेष भवसर और स्थितियो म इसका महत्त्व भवश्य है। सामाजिक बातावरश से कवकर या थककर मानव धपने जीवन में प्रकृति के सम्पक से बाज भी शांति चाहता है। इसी प्रकार भाव रूप परप्रत्यक्षो का भी कलात्मक महत्त्व है। इसी रूप म प्रकृति की सुप्त चेतना से सम उपस्थित करने के जिए चित्रकार तुलिका से प्रकृति को रग रूपो म छायातप के सहारे उतारना चाहता है, संगीनगर स्वर और गति की ताल-संय म प्रकृति के स्वर-संखलन ना ग्रनुकरण करता है और कवि ग्रपनी भाषा की व्यजना शक्ति द्वारा उसे सप्राण ग्रीर व्यक्त उपस्थित करता है। पचम प्रकरण म प्रकृति चित्रण के विषय म विभिन्न पीलिया का उल्लेख हुमा है। तथा द्वितीय भाग में भी चित्रण सम्बन्धी उल्लेखों में

इस प्रवार की दौलियो का सबेज विचा गया है। हम देखेंगे कि इनमे प्रकृति के वर्णनारमक रूपो की योजना भाव-रूप परप्रत्यक्षों के सहारे ही वी गई है।

करपना का योग (कला)-प्रदृति के वर्णनात्मक प्रतिविम्य को उसके भावात्मक प्रनुकरण के साथ चित्रित करने के लिए केवल परप्रत्यक्ष ही यथेष्ट नहीं है। उसके लिए कल्पना का स्वतन्त्र योग भी ग्रावश्यत है। स्मृति ग्रीर सयोग के ग्राधार पर परप्रत्यक्ष मे न तो प्रत्यक्ष की पूर्णता होती है भीर न भावारमेक प्रभावशीलता की जतनी शक्ति हो । स्पृति से कल्पना प्रधिक उन्मुक्त है, उसमें दिक् भीर काल का सीमित बन्धन नही रहता। प्रत्यक्ष और परप्रत्यक्ष के नियमों में भी मौलिक प्रन्तर है, जब कि बल्दना से प्रत्यक्ष की अधिक समानता है । कल्पना में हम अपने अनुरूप रूप-रग भर सेते हैं और छायातप प्रदान करते हैं। इसी कारण कल्पना का रूप प्रत्यक्ष भावना से मधिक निकट रहता है। तथा वह मधिक स्पष्ट रूप मे उपस्थित होता है। याव्य के प्रकृति चित्रण मे कभी यह करपना प्रत्यक्ष से नितान्त भिन्न लगती है। परन्त अपने कलात्मक सीन्दर्य में ये चित्र अधिक सुन्दर सगते हैं। इसका कारण प्रत्यक्ष भीर कराना की विभिन्न प्रेरक शिलयों का होना तो है ही साथ सौन्दर्यानुभूति की प्रपत्ती भाव-स्थिति भी है। इसके बारे मे चतुर्य प्रकरण मे वहा गया है। यहाँ एक बात की घोर ध्यान बार्कायत कर देना धावस्यक है। समाज के विकास के साथ मानव भीर प्रकृति के सम्बन्धों में अधिक वियमता था गई है जिसको हम प्रारम्भिक रूपो ने भाषार नहीं समक्र सनते। भीर एकान्त रूप से भन्य भावों के विकास के भाषार पर मानव भौर प्रकृति के सम्बन्ध की ब्याख्या भी नहीं की जा सकती। यह विषय अन्यत्र अधिक विस्तार से उपस्थित किया जायगा, यहाँ सो इतना समक्त लेना ही पर्याप्त है नि भौतिक प्रकृति यदि जड है तो बेतन भी है। केवन उसकी बेतना मे स्वानुकरण की चेप्टा मवस्य नहीं है। मानव स्वचेतनशील प्राणी है भीर उसमें स्व या मात्मानुकरण की चेतना भी विद्यमान है। वह मपनी चेतना के विकास में प्रकृति को भपने हिन्दकीए से देखने का भन्यस्त हो गया है। उसकी चेतना सामाजिक चेतना की ही सन है। इसलिए अपनी सामाजिक समस्टि में वह प्रकृति को जड घौर अनर्ने प्रयोजन का साधन समभता है। परन्तु अपनी व्यक्तिगत चेतना में वह प्रकृति से प्रनुकरणात्मक प्रतिविन्व के रूप में सम भी उपस्थित करता है। इस प्रकार प्रकृति मानव के ज्ञान का भाषार तो है ही साथ ही उसके अनुकरलात्मक प्रतिविम्ब मे मानव के सुख-दु स की भावना भी सन्निहित है। यह भावना जैसा हम भागे देखेंगे सामाजिक माधार पर भावों के विकास के साथ अधिक विषम भौर अस्पष्ट होती गई है।

र—सरकुत साहित्य में रस प्रकार के अधिक सुन्दर चित्रव्य भिलेंगे। हिन्दा साहित्य के मध्य-युग में रम प्रकार के कलात्मक चित्रव्य रूटिवादा हो अधिक हैं, पर स्वका निवात स्रमाव नहीं है।

तृतीय प्रकरस मानवीय भावों के विकास में प्रकृति

मानवाय भावा क विकास में प्रकृति

मानवाय मनुष्ठति—साधारण मानसिक घरातम पर राग या सदेदन हमारी
चेतना का मश्र है। यह सदेदन दोष के प्रत्यक्षी तथा विकाशों के साथ मिलकर मान-

सिक जीवन की समस्त प्रभिष्यक्ति है। मानसिक चेतना के बोधारमक विकास पर विचार किया गया है—साथ ही प्रत्यक्त तथा कल्पना के प्रकृति रूपों से सम्बन्धित सर्वेदनारमक पक्ष का भी विश्लेषण हुधा है। प्रस्तुत प्रकरण में मानस के भावारमक

पल पर विवार किया जायगा । यह जावना हमारी मानसिक प्रतिया के सवेदन एदा का ही स्पष्ट भीर विवास के सहर सम्भव नहीं हो वचा है । बस्तुत पिंद हसी धरस रीति पर भानस्त्रीय सानसिक के बल खुढ प्रत्या, बल्दना थीर विवास के सहर सम्भव नहीं हो वचा है । बस्तुत पिंद हसी धरस रीति पर भानसि वा मानस का विवास सम्भव होता तो मानस की समस्त विपमता पर प्रतिक्षो होते दिवारों की वस्त्रा में ही निहित रहितो । मन की इस प्रचार की वस्त्रा में ही सिहित रहितो । मन की इस प्रचार की विवास सात इतिहास में एक मुख्य से दूरि मनुष्य के पास लगभग समान प्राप्त पर चलती माती, नर्गीकि मस्तिय भीर प्रवृत्ति का स्वस्थ मुग मुत्र से वस्ता ही चला था रहा है । मानसिक विवास का कारण नात की स्वास सात है । जीवपारियो की विचार-प्रतिक्रिया है । जीवपारियो की विचार-प्रतिक्रिया है । जीवपारियो की विचार-प्रतिक्रिया सात के सहर हो परन्तु मानव की वन वा प्रमुख तथा महत्वपूर्ण सरय उसने मानव की विपास सात उसा उसने प्रति हो स्वास उसा उसा उसने प्रति की विचार-प्रति हो सान के मानवितर स्तर पर प्रयुत्य समी अपनी प्रवृत्त सहर-कृतियो के सहरे धरने प्रति समा वा व पर प्राप्त सात स्वार प्रवृत्तिया सात अपनी प्रवृत्त सहर सहर पर प्रयुत्य समी अपनी प्रवृत्त सहर सहर-कृतियो के सहरे धरने विवेद सम्माव की पर रेता पर प्रीयन

सापन बरते हैं। इतम जिस प्रकार बोधन इन्द्रियवेदन तक ही सीमित है, उसी प्रकार सवेदन का स्तर भी ग्रहजबृति तथा इन्छा केवल प्रेरणा तक निश्चित है। परन्तु मानव के मानस से इन्द्रियवेदन का जो सम्ब य प्रस्थत-बोध से है, वही सम्बन्ध सवेदन

भा भाव से सममा जा समता है। व जैसा कहा गया है विवास में इन सीनों भा प्रति-र सौरनाशक कम में भाव उन्ही शहर है जिन प्रकार अन्य बोच विचारालक कम में। रिवेट, 'दि सारक'नोंगी व्यंव दि समन्यतम् के स्ट्रीन्सान से (१० १३)

क्रियासक सम्बन्ध तो रहा ही है, साथ हो मानासक स्थितियों मे निकास के साथ विषमता भीर दुर्वोधता माती गई है। मान जिन प्रत्यक्ष और विचार धोधो का हम करना मे सहारा सेते हैं, वे सैन्डो वर्ष पूर्व भी इसी प्रनार प्रयुक्त होते थे ऐसा नहीं यहा जा सनता। मानव-दाास्त्र तथा मापा-विज्ञान दोनों से यह सिद्ध नहीं होता। मानविक चेतना के इस रूप तक माने मे सवेदनासक मानो ना महान योग रहा है, धोर इस सीमा पर मानत की मानासकता मे विचार तथा करना की भी मपेशा रही है। पिछने प्रनर्शों मे मानविक सेतना की प्रत्य राही है। पिछने प्रनर्शों मानव की समस्त्र केता का प्रदन साधारणतः दार्शनिक हिंह से विचार तथा महान सी, परन्तु प्रस्तुत प्रकरण मे मानवीय मानो पर मपनी विवेदना केन्द्रित नरनी है। इस नारण यहाँ मानस-वास्त्र तथा सरीर-विज्ञान का प्रिक मान्नय सिया गया है। इस नारण यहाँ मानस-वास्त्र तथा सरीर-विज्ञान का प्रिक मान्नय सिया गया है। इस नारण यहाँ मानस-वास्त्र तथा सरीर-विज्ञान का प्रतिक सान्नय सिया गया है। इसारी विवेधना का प्रमुख विवय मनोभावों के विकास में प्रश्रुति का प्रत्यक्ष साम्रायस सम्बन्ध देखना है।

जीवन में संवेदन का स्थान

संवेदन का व्यापक सर्थ-सवेदन अपने व्यापक अर्थ मे प्रभावशीलता है। यह विश्व के समस्त जड-चेतन जगत् मे देशी जा सकता है भौर यही सर्जन की मान्त-रिक प्रेरणा शक्ति माना जा सकता है । सृष्टि की किया, गति, उसका सचलन तो पार्य मात्र है पर यह प्रभाव कारण और परिलाम दोनो ही माना जा सनता है। जब तक किया के मूल मे और प्रतिकिया के परिशास में, किसी प्रभावारमक ग्रतिः की नही स्वीकार करते, न्याय-वैशेषिको की समस्त पदार्थ और द्रव्यो की व्याख्या हमारे सम्मुख स्पिट-सर्जन का रूप उपस्थित नहीं कर सकती । साध्य-योग की प्रकृति प्रदेप से बिना प्रभावित हुये (ज्ञान की सीमा से) महत् की भोर नहीं बढ सकती ! तत्ववाद के क्षेत्र से हटकर हम पदार्थ-विज्ञान और रसायन-शास्त्र के ब्राधार पर भी इसी निष्कर्ष सक पहेंचते हैं। एक पदायं-तत्त्व जब दूसरे पदार्थ-तत्त्व के साथ क्रियाशील होकर प्रभावित होता है. उस समय एक नवीन पदार्थ-तत्त्व का निर्माण होता है। यही बात रासायनिक प्रतिक्रियामो मे ऐसे ही घटित होती है। प्रसिद्ध वैज्ञानिक सर जगदीश चन्द्र वसु से वनस्पति जगत को सबेदनात्मक सिद्ध किया है। श्रीर यह तो साधारण सन्भव की बात है-धूप के ताप मे पादप किस प्रकार मुरस्ध जाते हैं; वानी पाकर लताएँ किस प्रकार लहत्तहा उठती हैं और चुईमुई लता का सकोच तो वनस्पति-जगत में नव-वध जेंसी सलग्ज शालीनता का उदाहरण है। जिस सीमा तक जीवन मे प्रचेतन स्थिति रहती है, उसमें भी धारीरिक प्रभावशीनता रहती है, और इसी को चेतन-स्थित नी भावात्मकता की पृष्ठभूमि कहा जा सकता है। इन्द्रियवेदन मे किसी प्रभाव की ग्रहता करने की तथा प्रतिक्रिया करने की शक्ति होती है। हम जो मानवीय चेतना की स्थिति

में सर्वेदन तथा मादना की बात कहते हैं वह मानवीय हिष्ट का अपने को प्रधानता देने के कारण हो।

बाकपंण बीर उत्क्षेपण (क)-हम चेतना नी पूर्ण विकसित स्थिति के पूर्व, पिंड में दो प्रवृत्तियाँ पाते हैं। एक भौतिक-रासायनिक प्रवृति जो आकर्षण के रूप मे मानी जा सकती है, और दूसरी पिड की भान्तरिक प्रवृत्ति जो स्टक्षेपए। कही जा सकती है। ये दोनों हमारे भाव-जगत के मौलिक बाधार के दो सिरे हैं। इस धर्य में विंड के जीवन में भारपंश का महत्त्व शोपश और पोपश किया के रूप में है। यौन सम्बन्धो भी प्रत्यस स्थिति तक यह धानर्यस धनश्य कुछ दूसरे प्रकार का हो जाता है, भीर इस स्मिति में निश्चय ही चेतना के कुछ उध-स्तर का सम्बन्ध है। इसी प्रकार पिंड के द्वारा अपने भावस्थक तत्त्वों को ग्रहण करने के बाद अन्य अनावस्थक परार्थ के स्थाप-की जरक्षेपण के रूप में स्वीकार किया का सकता है। पिंड की इसी प्रकार की प्रान्तरिक प्रमावशील प्रक्रिया के भाषारपर हवारी चेतना की सुवेदनारमकता स्थिर है। पिंड दारीर के रूप म इन्द्रिय चेतना को प्राप्त करके धपनी आन्तरिक प्रक्रिया म हदा है। परन्तु इसका धर्म यहाँ यह नहीं सगाना चाहिए वि हम दारीर की धान्तरिक प्रक्रिया के प्राधार पर मानसिक सबेदना की व्याख्या कर रहे हैं। यहाँ शारीरिक प्रणंता के समानान्तर चेतना के विकास की बात ही कही गई है और प्रारम्भ में स्वीकार किया गया है कि सहज बोध घरीर और मन को स्वीकार करके चलता है। जानीरिक विकास-अरीर के विकास में जीव के स्तर को रागारमक सर्वेदन

हारारिक विकास—वारी का 1450 में का विकास के रहरे को रागिल के सिवार के मानिक स्वर को सामावना के पूर्व व वह मुक्ति के सम्बन्धित हैं की राजा के मानिक स्वर की सम्मावना के पूर्व व वह मुक्ति सिरिट से सम्बन्धित हैं भीर ये सहज प्रेरणा के अनुस्य अपना कार्य वर्षो रहती हैं। इस स्थिति से जीवन सारीरिक प्रक्रिया में स्वय ही अपनी रसा का मार वहन वरता है, उसमें वास प्रमावों को सपने अपनुष्य प्रहुण वरने की तमा उनके अनुसार कार्य करने नी प्रवृत्ति होती हैं। यह जीवन की स्थिति निम्मप्रेणों के प्रमुखों से हो नहीं वरन् मानव-धरीर के विषय से समग्री जा कितती है। मानव-धरीर स्वय पूर्ण सामाविक एकता से सिपर है घीर प्रयानी प्रातरिक वेदनामी में क्रियाधीन है। यह सरीर की सम्वतिक नेवना की स्थिति मानवीय चेतना से सम्वतिका समस्य है पर सबना हो माग नहीं कही वा सकती। सरीर की सामाविक वेदनामी ने क्रियाधीन है। यह सरीर की सम्वतिक नेवना की स्थिति मानवीय चेतना से सम्वतिका समस्य है पर सबना ही माग नहीं कही वा सकती। सरीर की सामाविक वेदनामी जीवन की सहजुति के प्रमाव का परिएक्षा नहीं है। वहा जाता है य मानविक वेदनामी जीवन की सहजुति के प्रमाव का परिएक्षा मारीर सोर की प्रवृद्धि का स्थेत हैं। यहाँ दुन्धन सम्बत्ति हैं मार्ग है कि समुत्र हैं वा सहा है कि हमें मानिसक परा प्राया है कि हमें साव स्था है कि हमें मानिसक परा प्राया है कि इनके प्रायाव से स्वर सीर वेन के पर्यायवाधी

शब्द नहीं है। यहाँ एक बात पर विचार कर लेना भावश्यक है। भभी वहा गया है इस पारीरिक पीडन और तीय की बनुपूर्ति के साथ किसी वाह्य प्रेरक की बावस्यकता नहीं है । परन्तु प्रश्न है कि क्या किसी प्रकार का बाह्य प्रकृति से इसका सम्बन्ध सम्भव नहीं है । बस्तुत जीवन की किसी स्थिति मे मान्तरिक-वेदना से सम्बन्धित पीडन भौर तोप की प्रेरव बाह्य प्रकृति व भी हो, परन्तु इन्द्रिय वेदनाधी की प्रेरला में मानव ने जब प्रपने जीवन में प्रकृति के कुछ उपन रखों का प्रयोग किया, तय से धारीरिक तीप भीर पीहन से प्रकृति का सम्बन्ध एक प्रकार से स्थापित हो गया । अद्यप्ति यह उस प्रवार वासम्बन्ध नहीं है जो सवेदन का प्रत्यक्ष बाह्य प्रेरकों से होता है। ये बाह्य प्रेरक प्रत्यक्ष संवेदनारमक मिनियक्ति के साथ भावों को उत्पन्न करने वा भी श्रेय रखते हैं। परन्तु जर बाह्य-प्रेरत ने रूप मे प्रयुक्त होने वाले प्रत्यक्ती का सयीग प्रकृति की वस्तु-स्थितियों से होता गया भीर मानस के विकास के साथ इन्होंने परप्रत्यक्ष तथा कल्पना का रूप प्रहुए। कर लिया, तब इनका सम्बन्ध सम्तबेंदनामों से भी स्वत हो गया भीर इस प्रकार मन्तर्वेदनाएँ मानसिक स्तर से प्रधिक सम्बन्धित हो सकी हैं । वर्तमान मानस-शास्त्री सुया को मानसिक स्तर पर भाव मानते हैं जो इसी प्रकार की सहजबृत्ति पर भाषा-रित है। भूल प्यास के साथ मस्पष्ट भीज्य पदार्थ और पानी की वृष्णा तो होगी ही। माज भोज्य पदार्थ का भूख के साथ और पानी का प्यास के साथ सम्बन्ध घट्ट सा है। यही नहीं विकास की एक स्थिति में नदी को देखकर प्यासा अपनी उपणा की भिषक स्पष्ट रूप से सवेदित करता होगा, भौर शिकार की देख कर उसकी क्ष्मावृत्ति भी सवेदित हो उठती होगी । इसी प्रकार शयन की प्रवृत्ति के साथ भादि मानव के लिए राति का सम्बन्ध तथा अपनी अधेरी गुफा का रूप अधिक व्यक्त होता गया और उसकी थाति के साथ दुर्गम पथ तथा बुझो की शीतल छाया का सयोग भी किसी न किसी रूप म होता गया । मिय शास्त्र के प्रध्ययन करने वाले विद्वानों ने एक ऐसे समय की करपना की है जिसमे मानव अपनी इन अन्तर्वेदनाओं को प्रकृति के हरपारमक सयोगी के रूप में ही समऋता या। इस स्थिति में यह अपने की प्रकृति से पूर्ण रूप से धलग नहीं कर सका या।

पुष-दु स का सबेदन-पहले कहा थया है कि सुख-दु स शब्द मानसिक सबेदन से प्रीपक सम्बन्धित हैं। शारीरिक तोण भीर पीड़न की भनुभूति प्रान्तरिक सबेदनात्मन स्थिति कही जा सकती है। यह बेतना के सम भीर विषय शांक्त प्रवाह से सम्बन्धित मुख-दु स के समान हो शारीरिक भनुरूपता के सम भीर विषय शांकि प्रवाह का धोतक है। कुछ मानस शांक्रियों का मत रहा है कि हमारी इन्द्रिय-बेदनाओं से ही तोष-पीड़न की भनुभूतियाँ सन्निह्त रहती हैं भीर ये विशेष प्रकार के स्नायु-तन्तुसों

१ इस विपय पर मेक दुगल का मत देखना चाहिए ।

पर निर्भर हैं। परन्तु सर्वमान्य मत इसके विरुद्ध है। इसके बनुसार इन्द्रिय-वेदना के साय तोप भीर पीडन की अनुमूति तो मान्य है पर वह उसकी शक्ति, गम्भीरता भीर समय भादि पर निर्भर है। इसीको इस प्रकार सरलता से सममा जा सकता है। हम देखते हैं, जो इन्द्रिय-वेदना समय की एक सीमा और स्थित में तीयप्रद निदित होती है, वही परिस्थितियों के बदलने पर पीडक हो सकती है। इस प्रकार प्रत्येक मार की मनुमृति में सुख-दु:ख की सवेदना भी सन्निहित रहती है और सुदा-दु ख (तीप भीर वीडन के रूप मे) स्वय मे कोई भाव नहीं कहे जा सकते । सभी तक हम जिस तीय भीर पीडन का उल्लेख कर रहे थे वह बारीरिक अन्तर्वेदनाभी से सम्बन्धित है अपना इन्डिय-वेदनामी से । इन्डिय-वेदन मानस की बहुत प्रारम्भिक स्थिति में निशुढ रहते हैं, नहीं तो वे प्रत्यक्ष बोय का रूप ग्रहण कर लेते हैं। तोप और पीडन की जो सुल-दु लारमक बनुपूर्ति इन्द्रिय वेदनाओं से सम्बन्धित है, वह प्रत्यक्ष-दोध से भी सम्बन्य उपस्थित कर लेती है और फिर यह एक स्थिति प्राये परप्रत्यक्षीकरण द्वारा विचार और कल्पना से सम्बन्धित हो जाती है। यही सबेदन भावों के विकास में सीन्दर्यानुभूति के मूल मे भी है। यद्यपि सीन्दर्यानुभूति मे कितने ही भावो की प्रत्यक्ष-स्थितियों का प्रभाव और सयोग है, जिस पर बाद में विचार किया जायगा। कीमल-कठोर स्वर, सुगन्ध-बुगन्ध, मधुर-कर्वश स्वर, मीठा-तीता स्वाद वया प्रकाश मीर रगी के विभिन्न छायातप ग्रादि इन्द्रिय वेदनाओं के साथ सुख-दु जारमक सबैदन सन्तिहित है। बाद में वे अनुभूतियां ही प्रत्यक्षों के बाधार पर सौन्दर्यानुमूति के विकास में सहामक हुई हैं 1

सहजबृत्ति का स्तर (क)—जिन वारोरिक धन्तर्वेदना धीर इन्द्रिय-वेदना की धनुपूति के बारे ने कहा थमा है, इन दोनो का समृद्धिक रूप से धरसए की सहजबृत्ति से सम्बन्ध है। विका प्रकार हम यहाँ प्रयोक निषठि को अलग-पतन करके छन पर विचार कर रहे हैं, बस्तुत, मानविक व्याद में ऐसा होता नहीं। प्रानिक स्थापार समनाम रूप से नते हैं। इस कारण इस समनाम रूप से नते हैं। इस कारण इस सरवार को सदा प्रमान में एसा चित्र में यहाँ इन धनुपूतियों का बाह्य प्रवृत्ति को सस्तु-रिस्तियों से क्या सम्बन्ध हो. धन्तर की सस्तु-रिस्तियों से क्या सम्बन्ध हो. धनता है इस पर विचार किया गया है। निम्नवेशों के मानविक स्तर वाने पद्य धीर पतियों में वे दोनों स्थितियों पाई काती हैं धीर उनके जीवन के लिए इनका सयीम महत्वपूर्ण है। इनमें विकार की निरुव्यास्त्र चार्चिक मही होती, तिमसे स्थित वृद्धिक हो से धीर स्त्रा की प्रारोक कर विवार की स्वर्य हो से वे वेदन सहजबृत्तियों से प्रिति होकर वार्ष पति हैं धीर उनका भीवन सारिक होते से प्रित्त होकर की से मन्तर होते हैं धीर उनका भीवन सारिक होते से से स्वर्य से मन्तर होते हैं धीर उनका भीवन सारिक होते को स्वर्य स्वर्य प्राराष्ट्र प्राराष्ट्र स्वर्य होती है। उनकी भीवन स्वर्य प्रवृत्ति ना भी सम्बन्ध सुत्ती होती है। उनकी भीन समन्ति स्वर्य में सार्व स्वर्य होती है। उनकी भीन समन्ति सारिक होता की सम्बन्ध सुत्ती प्रवृत्ति का स्वर्य स्

38

इन्दिय-वेदन से समका जा सकता है। इस सत्य वा प्रतिवादन पशु-मक्षियों के विधिष्ट राग-रूपों के प्रति धाकपंत्त से होता है। लानवरों में चन रग-रूपों वा विशेष धावपंत्त पाया जाता है जो चन फूल-फल धादि वनस्पतियों धपता पशुप्रों से सम्बन्धित है जिन पर वे जीवित रहते है। ' इस प्रवार की सम्बन्ध-परम्परा मानव-स्तर के मानस में भी पाई जाती है, क्यों कि मानवीय मानस के विकास में क्रियों है। रूपों की प्रतिक्रिया चलती था रही है। फिर भी मूलतः मानवीय मानस से वस्तुयों के धाकार-प्रकार, रूप-रा सपा स्वाद धादि के साय सुय-पु:च की संवेदना का सम्बन्ध वसकी भीजन धादि सह च वृत्तियों के भ्राधार पर हुआ है, ऐसा स्वीकार विवा जा सकता है।

प्रायमिक भावों की स्थिति

प्रवृक्ति का सामार-ऊपर जिन वेदनामी की मुख-टु सात्मक सवेदना मे प्रकृति-रूपों के सम्बन्धों की व्याख्या की गई है, वे भावों की पूर्णता में अपना स्थान रखती हैं। परन्तु मानसिक दिवास के साथ भावों की निश्चित क्य-रेखा सहजवृत्तियों के प्राधार पर बन सकी है। जीवन के साधारण धनुभव में हम देखते हैं कि पशु-पक्षियों का जीवन इन सहजवृत्तियों के भाघार पर सरसता से चन रहा है। भीर भपने जीवन की पूर्ण प्रक्रिया में वह मानव-जीवन वे समानान्तर भी है। देखा जाता है जरा से राटके से चिडिया उड जाती है। उनको भाषसमे लडते भी देखा जा सकता है। पशु पक्षियो में अपने बच्चों के प्रति रक्षारमक ममता की सहजवृत्ति भी होती है। बहुत से पशुस्रो में सहचरण के साथ सहायता देने की सहजवृत्ति भी देखी जाती है। शिकार भीर मोजन की लोज को सभी करते हैं। अपने नीड के निर्माण में अनेक पक्षी कलात्मक सहजब्ति का भी परिचय देते हैं। इस प्रकार प्रकृत्ति-बगत् मे पशु पक्षी सहजबृत्तियो के स्वाभाविक साधार पर अपना शस्तिस्य स्वतः रक्षित रखते हैं। परन्तु मानव का मानस इन सहजवृत्तियों के आधार पर भानों की विकसित स्थिति को प्राप्त करता है भीर जैसा पिछले प्रकरण में कहा गया है उसमें बीध का भाग भी समन्वित होता है। पहले सकेत किया गया है मनस्-चेतना में भावों के साथ सुख दुख का सबेदन भी सम्मितित है, जिससे इच्छा शनित वो प्रेरशा मिनती है। यह इच्छा मानसिक चेतना का एक भाग कहा गया है। आगे इस बात पर विचार किया जायगा कि प्रमुख भागो के विकास मे प्रकृति का क्या योग रहा है और इस धकार मानवीय भावों में प्रकृति का रूप निश्चित किया जा सकेगा। यथासम्भव भावी के इस विकास को प्रमिक रूप से उपस्थित करने का प्रयास किया जायगा। हम अपनी विवेचना में देखेंगे कि वृद्ध

१. प्रेट पलन की पुस्तक 'दि चलर सेंस' का 'इन्सेन्ट्स सेंट इसावर' नामक चतुर्थ पकरण इस विषय में पठनीय है।

भावों से प्रकृति का सीघा योग है और कुछ से धन्य प्रकार से 1°

भय-विकास ने प्रादि-युग में हम मानव की प्रारम्भिक प्रवस्था में प्रकृति के साय नितान्त प्रकेला और जीवन-संवाम में सलग्न पाते हैं । जीवन-यापन की प्रायमिक भावश्यकता के साथ मोजन की खोज सम्बन्धी उसकी सहजवृत्ति निम्नस्तर के जीवी के समान ही होगी। इसके साथ प्रत्यक्ष-बीव भीर भावारमक सवेदना का समन्वय किस प्रकार हुया है यह पहले ही कहा जा चुका है। साथ ही उसे चारो धोर से पेरे हुए प्रकृति का बोध होना भारम्भ हुमा । जीवन सरक्षरण के लिए पलायन की प्रवृत्ति ने बाह्य-जगत् के प्रत्यक्ष-बोध के साथ उसमे मय की भावना उत्पन्न की। यह भय पा भाव देवल सरक्षण की सहजवृत्ति को नेवर ही हो, ऐसानही है । अपने सामने जगत् के प्रत्यक्ष-बोयो को बिखरा पाकर, उसके माकार-प्रकार, रय-रुपो तथा नात ध्वनियों की समन्वित और स्पष्ट रूप-रेखायों में वह नहीं समभ सका। इस कारण प्रकृति के प्रति उसको एक मजात भय का भाव घेरे रहता या । प्रकृति का शस्पष्ट शोध मानव के भय का कारण था, यद्यपि जीवन सरक्षण के साथ वह आव सम्बन्धित रहा है भौर उससे प्रेरणा भी प्रश्ण करता रहा है। प्रत्यक्ष-बोध के इस अस्पष्ट युग मे भयभीत मानव अपकी रक्षा के लिए चन्य जीवों से मधिक माकुल विदित होता है। इस बात का साध्य उसके परप्रत्यक्षी से मिलता है। मिय-पून के अध्ययन से यह सिद्ध हो जाता है कि प्रारम्भ मे भय का नारण बाह्य प्रकृति का मस्पष्ट प्रभाव था। यह कहना भागक है कि ज्ञान से मय उत्पन्न होना है, अपनी प्राथमिक स्थिति मे वह बहान से ही सम्बन्धित है।

सामाजिक भाव—भावों ने विनास नी इस सीमा तन व्यक्ति और समाजनी मानसिक स्थिति नी नस्पना स्वय्ट रेसाधों में नहीं नी जा सनती। इस सीमा पर

रनी मश्रद काम में टरिन्य मर्नि इसी की रियनि भी है ब्रह्माने स्था को विशेषता में यह राष्ट्र हो साम्य ।

'ग्रह' की मान्यता मे ग्रात्म-भाव का विकास भी नही माना जा सवता। वस्तृत: समाज की सहजबृत्ति को ब्रात्मबृत्ति से पूर्व का मानना चाहिए; या कम से कम इन्हे समान रूप से विकसित माना जा सकता है। परन्तु मानव-शास्त्र के साथ प्रयोगात्मक मानस-ज्ञास्त्र के ग्राधार पर विचार करने पर ये दोनो स्थिति इस क्रम से विदित होती हैं,पर दोनो भाव इस क्रम से विकसित नहीं माने जा सकते । सामाजिक भाव के विकास मे सहचरण तथा सप्रहेच्छा भादि भनेक सहजवृत्तियो की प्रेरला रही है। परन्तु सामाजिक भाव में प्रपत्य-भाव प्रमुख है, इसमें माता-पिता की अपने सतःन के सरक्षण की भावना बद्धमूल है और इसके साथ हो कोमलता के भाव का विकास माना जा सकता है, जिसकी हम कुपाया दया मादि के मूल मे मानते हैं। इस प्रशार हम देखते हैं कि इन भावों का सम्बन्ध प्रकृति के प्रभावारमङ रूप से नहीं है । एकाकीपन और भगहायावस्या के भावों मे प्रकृति का किसी प्रकार का सीघा सम्बन्ध नहीं माना जा सकता । परन्त् व्यापक रूप से प्रकृति एकाकीपन और ग्रसहायावस्या, दोनो को वातावरण तथा परिस्थिति का रूप भवश्य प्रदान करती है। इसी प्रकार विकास के उन्नत-क्रम पर सहानुभूति तथा कोमलता मादि भाव प्रकृति की मनुभूति के साथ मिल-जुल गए हैं। भौर माज उनको भलग करके नहीं देखा जा सकता। इन समस्त भावों का विकास सहानुभूति के रूप मे व्यापक प्रकृति मे अपने सजातीय की लोज और साथ रहने की प्रवृत्ति के प्राधार पर हमा है। मानसिक विकास से मानव प्रकृति को भी एक स्थिति से सामाजिक भावो के सम्बन्ध में देखता है। परन्तु यह बाद की स्थिति है भीर हम देखेंगे कि काव्य मे इस प्रकृति-रूप का महत्त्व-पूर्ण स्थान रहा है।

प्राह्मपं तथा धर्भुत-भाव—मानधिक चेतना में इन भावों के साथ वोधारमक विकास भी चन रहा था। बोधारमक प्रत्यकों के ध्रिषक स्पष्ट होने से प्राह्मपं तथा धर्मुत भावों का विकास हो सका। इस स्थित में प्रत्यक्ष-वोधों का विकास एक सीमा तक स्वीकार करना पढ़ता है। वयीके भय से ध्रतम, स्पष्ट ध्राकार-भवात के दोष द्वारा पह भाव उरचन्न माना जाता है। पहुले प्रकृति के ध्राकार-प्रकार, रग-रूप प्राहि दे व्यापक सीमाएँ एक प्रकार का धरवष्ट सदिन्य बोध कराती थी। यह मानव की चेतना पर बोभा था। धीर-धीर प्रकृति का रूप प्रवक्त रूप-रेसाधों में तथा स्पष्ट करना-एकों में सन्य होकर धाने समय से प्रकृत करती थी, घव वह माहवर्ष से सत्यक परने तथी। इस प्रकार इस मान व मा महत्व परती थी, घव वह माहवर्ष से सत्यक परने तथी। इस प्रकार इस मान व मा महत्व परने के सीपे रूप से है। परन्तु इस मान

१. दितीय भाग के प्रथम प्रकरण में उल्लेख क्या गढ़ा है कि सस्कृत के काव्य सास्त्री प्रकृति में दन भावों के बारोप को भावागास और रखाशास मानने हैं। घटनु प्रकृति पर यह आरोप भी मानवीय मनारियनि का परिणाम है, इस कारण उनका यह विचार झामक है।

बारम-भाव वा बहुभाव--प्रारम्भिक युग में 'बह' की बारम-भावना की इस प्रशाद नहीं विचारा जा सकता जैसा हुम भाज सममने हैं। बरम्यू उसी स्थिति में जीवन सरहाण और वापन की प्रेरणा में घपने 'बह' की भावना रहित थी। मानस वे दिरास में बहमत-माद की प्रेरता से मान का न्यो-ज्यों प्रसार होता गया, उसी प्रकार 'बह' की मायना भी स्पष्ट बौर विक्सित होती गई। अब मानव ने भय है बख त्रारा पाया भीर क्रोप की प्रेरला से कठिनाइयो तथा सत्रमी पर विजय प्राप्त की उस समय उसका बाह्म-भाव घघिक स्पष्ट हो प्रका या । वह धाहम-चेतन के साप महनारवान प्रात्ती हो गया था। यह भारम नी भावना 'बह' के रूप में शनित-प्रदर्शन भीर उसी के प्रतिकृत भारमहीनता में रूप में प्रकट होती है। सामाजिक विकास के साथ इस भाव में ग्राधिक विषयता भीर विभिन्नता बद्नी गई। परन्तु इसके पूर्व ही प्रकृति-जगत् से इसवा सम्बन्ध सोजा जा सबता है। प्रकृति के जिन रूपो को मानव विजित नरता था उनने प्रति यह अपने में महस्य का थीय करता या और प्रकृति ने जिन रूपों के सामने वह अपने को पराजित तथा असहाद पाता था, उनके प्रति अपने में झारमहीनता भी भावना पाता था । निय-युग ने देवताओं के रूप मे हमको इस बात का प्रमाण मिलता है। वर्षोवि इस मुग में भावन बहुत पुछ देवताची से भवभीत होकर जनसे अपने को हीन मानता था । बात्य-मानना ने अपने विकास के लिए सामाजिक प्रवृत्तियों का दौत्र ही स्वीनार किया है। परन्तु सहानुसूति के प्रसार में मानव प्रवृति को भारम-भाव से युक्त पाता है या अपने ग्रह के माध्यम से प्रकृति को देखता है। इस मानतिक स्थिति तक पहुँचने मे मान निषम-स्थिति में ही रहते हैं। काव्य में प्रकृति रूपों की विवेचना के मन्तर्गत प्रकृति सम्बन्धी इस प्रकार के भारीय भाते हैं।

रित-भाव —योन विषयक रित-भाव की झाधार-पूमि पशुधो की इसी प्रकार की सहवृत्रीत है जो जाति की उन्नति के लिए झावस्थक है। यह सहवृत्रीत प्रने भूल रूप में एक विशेष शारीरिक श्रवस्था में उत्पन्न होती है और उस समय जीव के साधारण मानसिक स्तर पर किसी व्यक्ति विशेष की फ्रोबाा नहीं करती है। इसके जिए प्रतिकूत योन सम्बन्धी धाकपँसा ही यथेप्ट है। इस मान मे प्रकृति के रूप-रम धाकार-प्रकार धादि का महत्त्वपूर्ण स्थान है, इस विषय मे सकेत किए जा चुका है।
पशु-पक्षियो धीर कीड-मकोडो के जगत मे इस सहज-बृत्ति के सम्बन्ध मे इनका प्रभाव
है साथ ही वनस्पति-जगत इन रग-रूपो से धपनी उत्पादन किया मे सहायता
लेता है। मानवीय मानस के घरावल पर इस मान के साथ कमशा विकास मे अन्य
भाषो का स्थोग होता गया है। धान रित-शाय का जो रूप हमारे धानने है उससे
प्रकृति के प्रत्यक्त को अनुपति के धावार पर विकसित बीन्द्रयां नुर्मूति भीर सामाविक सहानुभूति का ऐसा सम्मित्रसा हुधा है कि उनको धन्य रूप से समक्षना धरममन
है। काल्य मे प्रभार के उद्देशन-विभाव के अन्वनंत प्रकृति के जो व्यापक रूपो का
उत्तरेल किया जाता है उससे भी यही सिद्ध होता है।

कलात्मक-भाव—पहले मानव-चारत्री कलात्मक-भाव (निर्माण्) को सलग् प्राथमिक भाव स्वीकार नहीं वरते हैं । परन्तु आधुनिक मत से इस प्रकार की सहज-वृत्ति पिशयों भीर कींडो में भी पाई जाती है । इसी सहज्वृत्ति का मानव में भावात्मक विकास हुमा है । घन्य जीव प्रकृति के उपकररणों के स्रीतिरिक प्रपने घरण मुख्य निर्माण् कार्य करते हैं । इसी प्रकार मानव को कलात्मक भावना ने घरणते घरण मानविक शक्तियों से निर्माण्कार्य को प्रविकाधिक विकासत किया है । इसकी प्रथम प्ररुशा जीवन की सरक्षाण धादि वृत्तियों में हो सकती है, परन्तु इसके आधार में प्रकृति के धनुकरण का रूप भी सिन्निहत रहा है । बाद से कीडात्मक प्रवृत्ति के साथ सौन्दर्यानुपूति के स्रयोग से मानव में प्रपनी निर्माण् वृत्ति को कलात्मक भाव में प्राप्त किया । मानव का यह प्रकृति का अध्वारमक अनुनत राण मानविक धरातल पर उसकी सनेक विकसित कलाभी में देखा जा सकता है । व

हास्य भाव—धपनी विषय स्थिति के कारण हास्य-भाव का स्थान भावो के विकास कम मे निश्चित नहीं किया जा सकता । परन्तु वह स्वच्छाद क्रीडा का एक रूप माना जा सकता है। हम जिस रूप मे हास्य को वेचे हैं, उससे वह भूग रूप मे वित्कुल मिन्न है। हम दे इससे बहुत कुछ करूपना तथा विचार स्थातिका योग हो गया और प्रमान क्रमण्यातिका स्थात के स्विक है। परन्तु प्रारम्भिक युग मे यह क्रीडास्मक मान क्रमण्यातिक स्थाति के स्थिक है। परन्तु प्रारम्भिक युग मे यह क्रीडास्मक मान (हास्य) सचित विकास स्थाह सौर उसके निश्चित प्रमोग से सम्बन्धित सुस-सवेदन समम्मा जा सकना है। इस सवेदनासक प्रवृत्ति के साधार पर इत्य, गान

र प्रकृति के बालम्बन बीर उद्दीरन विगाव सम्बन्धां रूपां की विवेचना रूप माग के पचम भररण में की यर है। साथ हा द्वितीय भाग में बनेक रुथतों पर इनका उल्लेख किया गया है।

र सेराक के 'नारक की उपत्ति नामक लेख में मृत्य तथा समीव बादि के विशास का उत्लेख किया गया है। (पारिजात, परकी, १६४६)

मादि का निकास पाना जाता है, जो इस भागना के बास अनुसारी वे रूप में समफे जा मकते हैं। इन प्रकार इस मावना के साथ भी प्रदृति का अनुकरणासक सम्बन्ध है। सचलन, गति, प्रवाह और नाद आदि की सुरातुभूति ने मानव की प्रदृति के अनुकरण के लिए प्रेरित किया होगा। और सक्ति का सच्य तथा प्रवाह ही ती हास्य-भाव का मूल है।

भावों की माध्यमिक तथा श्रध्यन्तरित स्थितियाँ

विवम स्थिति-जिन भावों का उन्लेख ऊपर किया गया है, वे जिस रूप मे भाज पाए जाते हैं, वह रूप भरवधिक विषय है। परन्तु इन भावो के प्राथमिक रूप की करपता तथा परीक्षा की जा सकती है। पिछली विवेचना से स्थान-स्थान पर विभिन्न भावों के सम्मिश्रल की तथा बन्य मानसिक स्थितियों के प्रभाव की बात कही गई है। एक भाव दूसरे मान के साथ गिल जाता है नथा एक दूसरे को प्रभावित भी करता है । भय भीर कोध जैसे प्राथमिक भावों को भी हम उनके प्रारम्भिक रूप से नहीं पाते । पत्य भावों तथा भनेक परिस्थितियों के कारण इनमें भनेकरूपता तथा विषमता सा गई है। शास भीर उत्माद सादि भाव इसी प्रकार के है। सामाजिक तथा यह सम्बन्धी भाव सी बहुत पहले से माध्यमिक स्थिति में झा चुके हैं। एक ग्रोर कारण भीर स्थितियी में भेद होता गया, और दूसरी कोर भावों का सम्मिश्रल होता गया है। ऐसी स्थिति में, भावों में विषयता और वैविज्य बढता गया है। इस प्रकार सामाजिक सहानुभूति से प्रभावित होकर महकार की शक्ति प्रदर्शन सम्बन्धी महत्त्व की भावना प्रभिमान का रूप धारण नरती है, और इसके प्रतिकृत हीनता की भावना दीनता हो जाती है। सामाजिक सहानुभूति जब ब्रह्माव से प्रभावित होती है उस समय प्रशसा बीर कतज्ञता के भाव विकसित होते हैं। साधारएत इन माध्यमिक भावो का सम्बन्ध प्रकृति से नहीं है। परन्तु भावों के उच्च-स्तर पर आचरएगरमक सत्यों से सम्बन्धित भाव, सौन्दर्य भाव से प्रभावित होते हैं। इस प्रकार प्रकृति की सौन्दर्यन भावना में आचरएगरमक भावों का धारीप किया जाता है। परन्तु यह प्रकृति धीर भायों का सीधा सम्बन्ध नहीं हुआ। अन्य प्रकार से माध्यमिक मावों से प्रकृति का सीमा सस्यत्य सम्भव है। प्रारम्भ मे प्रकृति की बद्धात-रावितयों के प्रति को भय की भावना थी, वही भाव सामाजिक सहानुमृति से मिलकर श्रद्धा के रूप मे व्यक्त होता है भीर इसी मे जब बात्महीनता ना भाव सम्बन्धित हुआ, तो वह घादर ना भाव हो गया। परन्तु यहाँ भावात्मक विकास के क्रम मे प्रकृति भावों के प्रेरक कारण के समान नहीं समभी जा सकती।

धार्मिक भाव-धार्मिक भावों के विकास में प्रकृति का सम्बन्ध प्रारम्भ

से रहा है। इस समय घामिक भाव से हमारा ऋर्य उस स्वाभाविक भाव-स्थिति से है जिससे धर्म-सम्बन्धी माध्यमिक भावो का विकास हुन्ना है । धर्म-सम्बन्धी माध्यमिक भाव का विकास प्रकृति शक्तियों नो देवता मानने वाले घमों के इतिहास में तथा उनशी मिय सम्बन्धी रूप-रेखा मे स्पष्टत मिलता है। साधारणत प्रकृति-देवताग्री का अस्तित्व भय के प्राधार पर माना जाता है, इसका सकेत पीछे किया गया है। ग्राश्चर्य भाव के साथ प्रकृति के देवताओं को प्रकृति के विभिन्न रूपों में प्रसरित देखा गया, क्यों कि इस युग मे प्रत्यक्ष-बोध ऋधिक स्पष्ट होकर परप्रत्यक्ष और कल्पना मे साकार हो रहे थे । अनन्तर प्रकृति की उपादेवता का अनुभव हो चुकने के बाद इन देवताओं के साथ प्रकृति और मानव के सम्पर्क का भाव भी सम्बन्धित हो गया। भव प्रकृति की शक्तियो का वरान देवताओं के रूप मे तो होता ही या, साथ ही उनमे उपादेयता का भाव भी सर्तिहित हो गया । विकास के मार्ग मे जैसे-जैसे सामाजिक और आत्म सम्बन्धी भावो का सयोग होता गया, वैसे ही इन मानो को स्वापना प्रकृति के देवताओं के सम्बन्ध मे भी हुई। विचार के क्षेत्र में धम दर्शन और तत्त्ववाद की घीर प्रवसर हुआ है, परन्त् भावना के क्षेत्र में धर्म ने देवताया को मानवीय धाकार और भाव प्रदान किए हैं। वैदिक देवताओं का रूप ग्रान्त, इन्द्र, उपा, वरुण तथा सुर्य्य आदि प्रकृति शक्तियों मे सममा जाता था। परन्तु मध्यवृग के देवता मानव झाकार, भाव भीर स्वभाव है मतीक माने गए। इन देवताओं में भी एक प्रकार से प्रकृति का आधार रहा है। एक भोर इनकी शक्तियों का प्रसार प्रकृति की व्यापक शक्तियों के समानान्तर रहा है, दूसरे उनके स्थान भौर रूप के साथ प्रकृति सम्बन्धित रही है। इसका कारएा मध्यम्ग की घामिक प्रवृत्ति का प्रवृति के प्रति सहज जागरूक होना तो है ही, साथ ही इसमे क्लारमक भीर दाशनिक प्रकृतिवाद के समन्वय का रूप भी समिहित है। वैदिक कर्म-काड को प्रकृति के धनुषरण का रूपारमक स्वरूप माना गया है, परन्तु मध्य-पुग का कर्मवाड सामाजिक है जिसमे पूजा की समस्त विधि हा जाती है।

सौन्दर्य भाव—जिस प्रकार पामिक भाव न तो एन भाव है प्रोर न एक रूप में सदा पामा जाता है, उसी प्रकार सौन्दर्य भाव एक नहीं है और उसका विकास भी भावनीय मानस के साथ होता रहा है। यदाप इसम विभिन्त भावों ना समन्वय होता गया है फिर भी सौन्दर्य आप के विकास को स्तर्यक स्थित प्रकृति से सम्बिग्धत है। मानस को फहाति के प्रवक्त बोधों म मुख-दुख की सवेदना प्रास हुई। उसने प्रकृत का अक्षात्मक समुक्तरण विया। वह प्रयोग क्लात्मक निर्माण म प्रकृति से वहत कुछ सीखता है। उमके यौन सम्बन्धी रामास्मक भाव के सिए भी प्रकृति के रग रूप सारि

१ इम विश्व को दिनीय साथ के "आध्यामिक साधना में प्रकृति नामक छुनाव प्रकृरण में कुछ अधिक विन्तार दिवा गया है।

प्रेरक रहे हैं, उनका उसके लिए विशेष प्राक्ष्येंण इस आब से सम्बन्धित रहा है भीर इन सब भावो का योग सींदर्य मान के निकास में हुप्रा है। इसके प्रतिरिक्त प्रन्य सामाजिक तथा धारम-सम्बन्धी भावो का योग भी इसमें है। यह निकास केवल प्रत्यों के भाषार पर ही सम्मव नहीं हुप्रा है। इसमें कल्पना के धायार की पूर्ण हंशीकृति है। प्रगते प्रकरण में इस निपय की निवेचना विस्तार से की जायगी। यहाँ इक्ग समफ लेना हो पर्योग्त है कि सीन्दर्य आब की स्थित प्रत्यधिक विषम है। प्रकृति के सीन्दर्य-भाव में भी सहानुभूति तथा महत् भादि की भावना है वह सामाजिक धौर धारम मान से सम्बन्धित धारमुति की सारम मान से सम्बन्धित धारमुति की स्थान है।

मञ्चन्तरित भाव-प्रव्यन्तरित मानो के लिए समाज की एक निश्चित स्पिति भावश्यक है. साथ ही मानसिक विकास का भी उच्च स्तर वाधनीय है। इन भावी के लिए किया और कार्य की उद्देश्यात्मक गति स्वीकृत है। विशेष स्थित मे उद्देश्य की लक्ष्य करके मियप्योन्मुखी भावो की प्रेरका जाग्रत होती है। कदाचित् इसीलिए इन भावों में ग्रीयकाश काव्य में सचारी या व्यभिचारी शावों के रूप में स्वीकृत है। माशा, विद्वास, चिन्ता, निराशा बादि इसी प्रकार के बाव हैं । अथवा इनके विपरीत ब्रसीत के विषय में उद्देश्य के प्रति भावों की स्थिति जाग्रत होती है। इन भावों में परवाताप मनुवाप मादि हैं। इस मानसिक चेतना के स्तर पर प्रकृति का बुख भी सीधा सम्बन्ध नहीं है । परन्तु धन्य भावों के साथ प्रकृति वातावरए तथा परिस्थित के रूप मे इन श्राप्यन्तरित भावों से भी सम्बन्ध उपस्थित कर सकती है । प्रकृति का सम्पर्क किसी की स्मृति जगाकर चिन्ता भी उत्पन्न कर सकती है। परन्तु यहाँ प्रकृति का सम्यन्य चिन्ता से उतना नहीं है जितना स्मृति से सम्बन्धित शुनार मादि भाव से । काव्य में इसी कारत प्रकृति ऐसे स्थलो पर प्रमुख भाव की उद्दोपक मानी जाती है, संवारी भावों की नहीं । एक दूसरी स्थिति भी है जिसमें यह सम्बन्ध सम्भव हो सकता है । इन भावों की मन स्थिति में हमारे मन में प्रकृति के प्रति सहानुमूति उत्पन्त हो जाती है। यह सम्बन्ध कारण के रूप मे नहीं वस्त् प्रमाव के रूप में धपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है । विशेषत काव्य के प्रवृति रूपों में यह प्रभावशील सहानुभृति प्रधिक महत्त्व रखती है।

× ×

प्रीर जिटलताथों का सामना करना पटता है। फिर भी विवेचना में इस बात का यथासम्मद प्रयास किया गया है कि समस्त आवो की विकासोन्मुखी विषमता में प्रकृति का
कारणात्मक सम्बन्ध कहाँ तक रहा है। इसके प्रतिरिक्त प्रकृति ना इनसे निस सीमा
तक संयोगात्मक सम्बन्ध है। यह सम्बन्ध कभी भावों के साथ सीधा उपस्थित होता है
प्रीर कभी पाव के विषय के साथ वातावरण तथा परिस्थित के सम्बन्धों में उपस्थित
होता है। हमारे विवेचन से स्मय्ट है जहाँ तक भावों की स्थितियों से सम्बन्ध है, विकास
के उच्च स्तर पर प्रकृति भावों के कारण-स्थ में अधिक स्मय्टत प्रभावशील नहीं है।
परन्तु प्रत्य क्यों में प्रकृति का सयोग अभिव्यक्त होता है। समिट्ट रूप से सौन्दर्य भाव
को स्थीकार कर के ने पर वह उसके लिए प्रभावात्मक प्रभिज्यन्ति का कार्य करती है
और प्रान्त प्रकृति का स्थीं कि प्रकृति सम्बन्धों समस्त आवात्मकता की प्रभिज्यवित
का मन प्रसार सुरी सीन्वर्यनभित के है।

चतुर्थ प्रकरण सौन्दर्यानुभृति और प्रकृति

सीन्दर्यं का प्रश्न-सीन्दर्यं को समग्रने में हमको नोई कठिनाई नहीं होती। हुम नहते हैं सुन्दर वस्तु, सुन्दर चरित्र, सुन्दर सिद्धान्त भौर समऋ भी जाते हैं। एक रूप की दृष्टि से सुन्दर है, दूसरे में शिव के अर्थ की व्यजना है और तीसरे में सत्य की सुन्दर कहा गया है। इस प्रकार यहाँ 'सुन्दर' शब्द का प्रयोग ब्यापक है, जो कसारमक सौन्दर्य के रूप में प्रयुक्त है पर जन समाज की आपा में घलग सलग सबेत देता है। जितनी सरलता से हम यह सब समझ लेते हैं, वस्तुतः सौन्दर्य नी विवेचना जतनी सरल नहीं है। पिछले प्रकरण में सौन्दर्य भाव की विषमता के बारे में सकेत किया गया है। इस भाव के विकास मे प्रत्यक्ष, कल्पना तथा भावों की प्रतिक्रिया की एक वियम मानसिक स्थिति सन्निहित है। इसी कारण प्राच्य तथा पारचारय विभिन्न शास्त्रियों ने सीन्दर्यानुभूति के विषय को सपनी सपनी दृष्टि से देखने का प्रयास किया है। काल्य और कता ने क्षेत्र में सीन्दर्य की विवेचना करते समय इन्होंने कभी इसकी ग्रनुप्रति, कभी मिमयक्ति भीर राभी प्रभावशीतता माना है। किसी-शिसी निद्वान ने सौन्दर्य को दस्तु के मुणो के रूप म मानकर विवेचना करने का प्रयास किया है। गाव्य भीर गला में सीन्दर्य-सर्वत अनुभूति भीर अभिव्यक्ति के सामञ्जास्य में उपगरतों के बात्म-तादारम्य द्वारा होता है। इसकी विवेचना बगने प्रकरण भ की जायगी। प्रस्तत विषय प्रकृति के सीन्दर्थ विस्तार पर विचार करना है । वस्तृतः सीन्दर्थं सम्बन्धी विवेचनामों में इस विषय को भनेक प्रकार से उंग्सियत किया गया है। एक सीमा तक प्रकृति के गौन्दर्य सम्बन्धी विचार से इनके सौन्दर्यानुमूखि विषयक सिद्धान्त प्रभावित है। इस कारण प्रकृति-सौन्दर्शनुपूर्ति की स्थ-रेखा प्रस्तुत करने वे पूर्व, विधिन्त सोन्दर्गानुपूर्ति वे सिद्धानों में चन्त्रभूति प्रकृति-सौन्दर्ग वा विचार कर लेना सावस्पर है। हम देसते हैं नि प्रकृति ने सौन्दर्य की पूरी रूप-रेमा उपस्थित करने में विभिन्न मतों ने समन्वय में धन्तिम निखाँय तक पहुँचा जा सनेया । इन विभिन्न मतो में प्रस्तृत

विषय को जिस एकागी बद्धा से देखा यया है, वह मानसिक स्थिति को एक विशेष सीमा मे पेर कर देखने का प्रयास मात्र है। माने इन पर विस्तार से विचार करने से विदित होता है कि सोन्दर्य की रूप-रेखा मे ये सभी कुछ न कुछ सरव का योग प्रदान करते हैं। इन सिदान्तों की अपूर्णता का कारण विचारकों का प्रयान सीमित क्षेत्र प्रीर सकुचित दृष्टिकोण है। मानस के विकास प्रयान विपम विस्तार में जिस प्रकृति-सौन्दर्य पर हम यहाँ विचार कर रहे हैं, वह कितनी हो प्रवृत्तियों तथा स्थितियों का समवाय है। इस कारण सरव तक पहुँचने के लिए हमकी मानव-वाहन, मानस-वाहन तथा प्ररार-विज्ञान का सहारा लेना है। यहाँ एक बात का उत्तेख कर देना प्रावस्था है। भारतीय विद्यानों ने सौन्दर्य-वाहन के रूप ये सौन्दर्य की विवेचना नहीं की है। उन्होंने स्वकार, रस मादि काव्य-सम्बन्धी विवेचनाची तथा कला सम्बन्धी उन्होंकों में सौन्दर्य का किएण प्रवस्य किया है। इन कारण उनके इन्हों मतो का उपयोग हम प्रमृति विवेचना में कर सकेंगे।

हप और भाव पक्ष-पिछले प्रकरणों में मानव और प्रकृति के सम्बन्ध की जी क्रमिक रेखा उपस्थित की गई है, वह एक प्रकार से प्रकृति की सौन्दर्यानुसूति के लिए भाषार भी प्रस्तुत करती है। प्रथम प्रकरण मे विचार शिया गया है कि सहज बोध की हिष्ट से प्रकृति और मन को मानकर ही चला जा सकता है; नही तो साधारण जीवन भीर दर्शन के व्यावहारिक क्षेत्र में बहुत कुछ सीमित एकागीपन धाने का अय है। यही हप्टि प्रकृति की मानस की प्रतिक्रिया के माध्यम से स्पारमक और भावारमक स्वीकार पर लेती है भीर प्रस्तुत प्रकरण की विवेचना में हम आगे चलकर देखेंगे कि प्रकृति-सीन्दर्भ में भी रूप और भाव दो पक्षों को स्वीकार करना पडता है। दूसरे प्रकरए। में देखा गमा है कि मानवीय मानस के विकास में उसकी चेतना के समानान्तर प्रवाहित प्रकृति ने योग प्रदान किया है। प्रकृति की चेनना के प्रश्न में मानव की सपनी हॉट्ट ही प्रधान है, स्पोकि स्व (बारम) बेतना उसी मे है। प्रकृति के सौन्दर्य के प्रश्न मे भी इस चेतना के साथ भानव की प्रधानता का महत्त्व है। प्रकृति सीन्दर्ग की मनु-भूति के साथ भागव की भागितक वेतना स्वीकृत है। पिछने प्रकरण मे मानवीय भावी के विवास के साथ प्रकृति का सम्बन्ध समझने वा प्रयास किया गया है। हम देख चुके हैं कि भावों के विभिन्न स्तरों से प्रकृति का सीवा तथा श्रव्यान्तरित दोनो प्रकार वा सम्बन्ध है। सौन्दर्य-माब के विषम रूप से प्रकृति ना सम्बन्ध अधिक जटिल है। इस कारण प्रकृति के सौन्दर्य मे भी यही जटिलता विद्यमान है । इस ग्राधार-भूमि के साथ ही पीछे जिन विमिन्न तत्त्ववादी तया मानस-दास्त्रीय मतवादी की प्रस्तुत किया है, बस्तुतः इनका प्रभाव सौन्दर्य-शास्त्र के विवेचको पर पढा है। इस कारण पिछले मत-बादों के माधार पर सौन्दर्य-बास्त्र के विभिन्न मिद्धान्त भी उन्हीं के समान पूर्ण सत्य

7 की व्याख्या नहीं कर सके हैं १ वरन्तु हमारी विवेचना से इनको सामजस्य पूर्ण समृिव स्थान देने का प्रयास किया जायगा ।

सौन्दर्य सम्बन्धी विभिन्न मत

भारतीय सिद्धान्तीं मे-पहले ही वहा गया है भारतीय शास्त्रियों ने सीदर्ग भी ब्याख्या मलग नहीं की है। अगसे प्रकरण मे काब्य की रूप सम्बन्धी विवेधनी में तरसम्बन्धी सौरदयें की रूपरेखा भी आ जायगी। यहाँ काव्य भीर कला सम्बन्धी ' जनकी ब्यापक सौन्दयं भावना का उल्लेख किया जा सकता है। भारतीय हिंद है फलाकार की मन स्थिति आसो के निम्न-स्तर से उठकर बादर्श करवता की छोर बढ़ती है। इस मुनोयोग की स्थिति में सीन्दर्य याव बार्कावत होते हैं। कलाकार के इस 'बारमध्यायत्' से 'बारममावयत' रूप मे यह स्वष्ट हो जाता है कि कलाकार के मानसिक पक्ष का जहाँ तक सम्बन्ध है भारतीय दृष्टि से सीन्दर्य बाह्य अनुसद पर उतना निर्भी नही जितना मान्तरिक समाधि पर । क्लाकार वे मानसिक पक्ष मे मनुभूति अब मिन व्यक्तिका रूप प्रहरा करती है, उस स्तर पर भारतीय वाध्य और कला मे व्यक्तार्थ ध्वति कलाकार के मानुसिक सौग्दर्य पक्ष को ही वपस्थित करती है। वहरेनित के सोकोसर चमस्कार और चलकार की साहत्य मावना से भी यही बात स्पष्ट होती है। वस्ततः इस इष्टि से प्रकृति वे सीन्दर्य वयना नहीं है, यह कनारमव करपना या परि-गाम मात्र है । प्रारम्भिक साहित्याचार्यों ने 'सुद्धायें' के धादार पर प्रसवार की काव्य की वरिभावा स्वीकार किया था। उसमें उपमानों के रूप में जो साहब्य की भावना है उससे सिद्ध होता है कि काव्य सीन्दर्य अनुकरण नहीं, बरन मन-प्रकृति, विष्णि-विषय तया भाव-रूप की तदाकारता है। वैशेषिव सत्वदादी इसे वस्तु की उस स्थिति को कहते हैं जिसमे विभिन्न प्रवृत्तियाँ एकाकार हो जाती है। बागे हम पादचात्य विदानो के समन्वित मत में इसी तदाकारता का भाव देखेंगे । बसवार की यह साहस्य भावना सौन्दर्य ना रूप नहीं और न बादसें ही है, बरन यह तो इन्द्रिय वेदनाओं के साथ मानसिक उक्त-स्तरो का समन्त्रित गुरा है। भारतीय रस-सिद्धान्त सौन्दयं सम्बन्धी प्रभावारमक सिद्धान्तों के समान है, उसमें भी विकास की कई स्थितियाँ रही हैं। विद्युते धाचार्यों ने रहीनप्पत्ति को नेवल बारोप तथा धनुमाव के द्वारा साधाराम भाव-स्पिति के सामने स्वीवार विया था। अनन्तर भोगवाद तथा व्यक्तिवाद के रूप में बाध्य-

इस निया में दु-गार स्वामा की युनवक "द्वानसारसेमान वा'व नेचर" द्रष्ट्या है। साथ ही रिसक के 'संस्कृत मान्य शास्त्र में प्रदक्षि' नामक निकल में भी वमकी विरोचना की गार है ('गिट्युटन') मामल-कान्द्रपर सन् १६४० हैं।)।

सीन्दर्य मे निर्मरानन्द की विशेष भाष-स्थित की कल्पना की गई। मन्त मे काव्यानन्द की ममुमती-भूमिका की कल्पना मे सीन्दर्य की उस स्थिति की मोर सकेत है
जिसमें समस्त भावो का सामझस्य होकर वेविक्य की स्थित उत्पन्न हो जाती है।
हम देस सकेंग्रे कि यह सिद्धान्त पारचारय मुस्तानुभूति के सिद्धान्त के कितने समानान्वर
है। इस प्रकार भागतीय घाचायों ने विभिन्न प्रकार से सीन्दर्य की कल्पना की है।
पण्नु यहाँ एक बात महत्त्रपूर्ण यह है कि इनकी सीन्दर्य को विवेचनाएँ प्रकृति
सीन्दर्य के मापार पर न होकर काव्य से सम्बन्ध में हैं। इस प्रकार इस सीन्दर्य की
भावना मे प्रकृति से अधिक मानवीय सक्कार हैं। प्रकृति के सीन्दर्य के विपय मे यह
उपेशा भारतवर्य की व्यापक प्रकृति है। इस विषय मे धनके भाग मे विशेष विचार
करने का भवसर पिन सवेशा।

पाइचाय सिद्धान्तों को स्थिति—पाइचारय विद्वानों ने सीन्दर्य नी ध्यास्या करते समय साघारण दृष्टि से बस्तु-ररक धीर यनस्-परक दो पदा सामने रखे हैं। वस्तुतः सीन्दर्य वस्तु धीर भाव दोनों से सम्बन्धित धीर उनना समस्वित रुप है। हाइवनिव के सब्दों में सीन्दर्य बसने से सह्याना से सम्बन्धित है और एक भी सहायता से हुतरा समक्षा जा सन्ता है। वस्तुतः सोन्दर्य मानसिव मार्गीत प्रत्य समक्त्यों दोनों के स्प्राच्या सार्वे हुए। सस्तुत्र सोन्दर्य मानसिव मार्गीत प्रत्य समक्त्यों दोनों पतों को स्प्रीकार नरते हुए, वस्तुमों के रूप धीर ग्रुण की निर्मर तथा सामक्रव्यपूर्ण गंभीर क्लान हहा जा सनता है। "सन्य यहुत से मतवादियों ने एवान्तवादी सत्त्ववादियों के प्राप्त का स्प्रत्य के स्प्र धीर ग्रुण की निर्मर तथा सामक्रव्यपूर्ण गंभीर क्लान हहा जा सनता है। "सन्य यहुत से मतवादियों ने एवान्तवादी सत्त्ववादियों के धानते साम का स्प्रत्य का स्प्रत्य का स्प्रत्य सहा से सामने सत्य का रूप सामने हैं। परन्तु यहाँ यह कहने का धर्ष महाने हैं कि हन पतवादियों के सामने सत्य का स्प्रत्य हो था। उनके सामने सत्य का रूप प्रयास किया है सामन्य परिष्ट स्पर्त की व्यास्था में स्पर्य भागों को सिम्पसित कर सेने का प्रयास किया है। समन्वय की दिष्ट सन हो सहत्य है। परन्तु जब विसी हिष्टियों मा को प्रीक्ष महत्य कर रूप सामने सामने सामन्य सामने सामने से किया मार्गी तो वह आमक हो सकती है। यहाँ हम सक्षेत मे विभिन्न मतो की विवेचना इस हिष्ट के करिंग कि विस्व सीमा तब उनमें सत्य का प्रव है, और इन सबका समन्वय किस प्रवार किया जा सबता है।

ग्रभिष्यवितवाद—भनेक सौन्दर्य-तास्त्री विषयि के सनस्-परक पदा को सौन्दर्य -की विषेषना मे प्रमुखता देकर भी धापस में मतभेद रखते हैं। किसीने स्वानुप्रतिःपर प्रथिक बोर दिया है, किसीने विभव्यक्ति का प्राथय लिया है ग्रीर किसीने प्रभाव-

इस सिद्धान्त में भट्ट लोल्लट का ब्यारोपनाट, श्रीराकुक का ब्यनुमानसाट, मट्टतायक वा भोग-बाद और अभिनवगुत्त का ब्यनिवाद प्रसिद्ध है।

२. कर्न कॉब लिस्टोबन ने भी विभिन्न सिद्धान्तों की विशेषना के परचात् इसी प्रकार का निष्कर्ष दिया है !

शीलता का भाषार उपस्थित किया है। इस भेद का कारण जैसा पहले ही उल्लेख क्या जा चुका है मानसिक स्तर को विभिन्न प्रकार से समक्ते का प्रयास है, साय ही मानव शास्त्र तथा मानस-शास्त्र के क्रमिक बाधार की बबहेलना है। क्रोने पूर्णरूप से अभिव्यक्तिवादी हैं, परन्तु उन्होने स्वानुभूति को श्रमिव्यक्ति की पूर्व-स्थिति के रूप मे स्वीनार किया है। इसी कारए एक स्थान पर उन्होने भाषा धौर सौन्दर्य-शास्त्र की समेद कहा है । स्वानुभूति मे समस्त प्रजारमक (अत्यक्ष प्रादि) रूपो की पूर्व-स्थिति है, इसलिए वह भौतिक सत्यो, जपयोगिता, बाचरण सम्बन्धी बोध सथा सुल-सर्वेदनाग्रो से परे हैं । और यही स्वानुभूति अपनी प्रेरणा में अभिव्यक्ति का रूप धारण करती है। ई॰ एफ॰ कैरिट भी इस प्रकार की समस्त मावाभिव्यक्तियों को बिना विसी धपवाद ैंके सौन्दर्य मानते है 🕴 क्रोदो के सभिन्यक्तिवाद का विरोध डेसियर सथा वाल्काट नामक जर्मन विद्वानों ने महाद्वीप पर निया है। फिर भी इसका प्रचार विशेषत इनलैंड मे रहा है। इन जर्मन भाषायों ने इस सिद्धान्त की भूल की स्पट्ट करते हए वहा है कि यदि स्वानुभूति की गीतात्मवता, तथा भावो धौर वासना की ग्राभिव्यक्ति को सौन्दर्य (काव्य तथा क्ला के रून मे) माना जायगा, तो इसमे ओ क्लाना के रूप में बोधारमक पक्ष है, उससे इसका विरोध उपस्थित हो जायना । वस्तुत मिन्यतिवाद में काव्य भीर कला को मानवीय मानस के विवास के निचले स्तरों से सम्बन्धित प्रकृति के भाषार पर सममने की भूल की गई है। इस मत से अनुभूति बौर घरिमव्यक्ति विषयक जो मूल भ्रम समिहित है, इनसे सम्बन्धित सीन्दर्य द्वास्त्र के विभिन्न सिद्धान्तों के रूप मे दो प्रमुख विचारघाराएँ सामने भावी हैं।

्रमुखानुभूति—(क) मानस-तास्त्र के भाषार पर स्वानुभूति से निरुट सम्बन्धी
सुखानुभूति का मत है। इसके भूत मे वारीर-वास्त्री-सौन्दर्ग के भाषायाँ द्वारा प्रतिवादिखं समानुपात से स्नायु-पेराया के साथ मुदागम्ब प्रभावसीयता है। इनके भनुसार
सीन्दर्ग-वीय मे हमारे स्नायु जन्युषो के कम से कम सान्ति-व्यय से प्रधिक से प्रधिक
प्रेराया आत होती है। इत मवेदन किया म विध्ययता केवत इतनी है कि यह हमारे प्रधिक
मे वा वाति-यवनन किया ने सीचे अर्थों ने सम्बन्धित नही है। परन्तु यह इम विचारपारा
के मतो की यह सीमा है जहाँ हमारी कना और सीन्दर्ग मानवन्धी प्रवृतियाधी पपने नान
क्रम मे दिसाई देनी हैं। एप- धार- मायान ने इसी दारीर विज्ञान के साधार पर मानस-साहनीय हरिट को धरिक व्यावक क्षेत्र प्रदान किया है। इनके यत से मुसानुभूति को
इत्यि बेदन ने प्रस्तात्रीय के मानार पर उच्च मानिनक स्थिति से सम्बन्धित माना गया

१. थियत सन स्टी, पु० २६६।

२ दि क्रिटेडण डिन्ट्रो कॉच परिवरित्म का 'विवरी कॉच परम्पेशनित्मा' वी विरेचना में पुरेश का विरे त्यात्मक गर्य। रम विवय में महादेवी जी का वीतियों सम्बन्धी मन भी महत्वपूर्ण है।

है । यह प्रमुपूर्ति मुख-दु-स की सम-स्थिति पर इन्द्रिय सबेदनाको की प्रभावात्मक सुस-मय प्रतिक्रिया का कलात्मक बानन्द रूप है । इसमे भी एक अम समिहित है। यह सत्य है कि मानव की प्रभावशील इन्द्रिय-बेदनाएँ क्ला के मूल में सिप्रहित हैं। पीछे कहा गया है कि रंग और व्यक्ति के प्रभानों की सुखातमक संवेदना के बिना चित्रकला तथा संगीत का विकास सम्भव नही था। पर कलात्मक सीन्दर्य में अन्य कितने भावों का मयोग, तथा उसमें इस मूल संवेदना का रूप इतनी दूर का ही जाता है कि उसकी मिन-व्यक्ति में प्रभावशीलता का प्रारम्भिक मूल रूप नहीं रह जाता। निमनना में केवल रंगो की गुसारमक सबेदना प्रवृति के गहरे घौर विभिन्न रंगो की सनुभूति की समसा नहीं कर सनती। इसी सिद्धान्त की व्याख्या, सन्टायन सीन्दर्य की स्पष्ट करने के लिए मानसिक उच्च स्तर पर वरते हैं। ये झिमब्यन्त सौन्दर्य के लिए वस्तु-रूप प्रदृति की क सवेदनारमक दाक्ति के साथ प्रश्यक्षों का क्रमिक सामञ्जस्यपूर्ण सम्बन्ध तथा प्रन्य पिछने मनुभवों का संबोग भावश्यक मानते हैं। ^१ इस ब्यास्या में विषय-पक्ष में मानस स्रीर विषय रूप प्रकृति का सामञ्जस्य किया गया है भीर साथ ही पिछले प्रनुमवो के रूप में मानसिक विकास को स्वीकार किया गया है। परन्तु इस सिद्धान्त का आधार इन्द्रिय-वेदन की मुखानुभूति है, इस कारण यह सत्य की पूरी व्याख्या नहीं उपस्थित कर सका है।

क्षीड़ात्मक बनुकरस-(स) अभिव्यक्ति को प्रधानता देने वाली दूसरी विचार-भारा में कीड़ारनक अनुकरण का भाव मूल रूप से समिहित है। जिस सिद्धान्त की सभी भ्यास्था की गई है, भीर प्रस्तुत सिद्धान्त मे मानसिक स्तरो की विकासोन्युकी क्रमिक परम्परा को प्रपनाने मे श्रादचर्यजनक साम्य है। काल बास ने इस कीडात्मक मनुकरण को कलात्मक धभिन्यनित की निकटता में एक रूप माना है, केवल क्लात्मक अभिव्यक्ति ज्ञान इन्द्रियो से सम्बन्धित है। अभिव्यक्ति सौन्दर्य के इस निभरानन्द को स्पेन्सर कला-सौन्दर्य के साथ सचित शनित-प्रवाह के रूप मे प्रत्यक्ष-बोध तया परप्रत्यक्षो से भी सम्बन्धित करते हैं। कृति की वलारमक 'स्वतत्र-क्रीडा' में स्वातु-भूति सया बोध का समन्वय है। इसमे सौन्दर्य की अभिव्यक्ति क्रीडात्मक अनुकर्श से भधिक मानसिक सत्य के रूप में स्वीकृत है। कात ने इसकी मानस-शास्त्र के क्षेत्र से दार्शनिक स्वरूप प्रदान किया है। शिलर का कथन है कि कलात्मक सीन्दर्य इन्द्रिय ग्रीर माध्यात्मिक लोगो का समन्वय है जिससे नत्तंव्य, विचार तथा सुख-दु:ल भादि नितान्त भिन्न है। एक प्रकार से इस कथन का सकेत भाव और रूप के समन्वय की भीर है।

२. एच॰ आर॰ मार्शल का 'परिथटिक प्रिसिपल' के 'दि स्पूर्टाफुल' नामक प्रकरण से ।

२. सी॰ सन्टायन की 'दि सेंस आन व्यूटी' से। ३. 'दि प्ले प्रान मैन' के 'पस्थिटिक् र्यटड प्वाइन्ट' से (पृ॰ ३६१)

इन मतो की व्यास्था में व्यापकता इंतनी घषिक है कि इसमे सत्य का कोई भी स्वस्य उपस्थित किया ज़ा.सकता है। परन्तु एकागी घाषार के वाररण सत्य का क्रमिक प्रोर स्पष्ट रूप नहीं घा सका है।

प्रतिभास भौर अन्त सहानुमृति-प्रतिभास सिद्धान्त के अनुसार वस्त तत्वत तो मुन्दर नही है; परन्तु उसके प्रतिमासित सौन्दर्य के लिए तत्त्व शायदयक शतं है। इन वस्तुयो के निर्माण में सौन्दर्य स्थित है जिसको प्रतिभावित रूप कहा जा सकता है भीर जिसका भाषार वस्तु के विशेष गुए। हैं। वस्तु के इन गुरा। में मानशीय मानस प्रसरित रहता है भीर इस प्रकार वस्तु के साथ भाव का सुमन्वय हो जाता है जो उसकी छाया में ही सिनिहित है। बाद और वस्तु का यह खायातप स्वत समान रूप से होता है। धाया-प्रसार में चेतन-मान के अधिक व्यापक प्रसार और विकास के साथ हमवो सौन्दर्भ के विषय में प्रन्त सहानुभूति का सिद्धान्त मिलला है। ऊपर के उस्लिखित सौन्दर्य सम्बन्धी मत तत्त्ववादी पृष्ठभूमि पर ही विकसित हुए हैं भौर भाश्रित हैं। इनमे ग्रपनी-ग्रपनी दृष्टि के भनुसार मानस और सर्जन की व्याख्या करने वाले तत्ववादियो का भाधार है। सौन्दर्य सम्बन्धी धन्त सहानुभूति सिद्धान्त के मूल में सबंधेतनावादी शाधार है जिससे भागे चलकर सौन्दर्य का स्वच्छदवादी भत विकसित हमाहै। समस्त बनस्पति का इश्यारमक सौन्दयं मानव की ही विकसित पूर्ण चेतना का रूप है। उसी के बाह्माद की मुस्कान फूलो में बिखर पडती है, उसी के मौबन का उल्लास हुतो की जबत प्राकाश में प्रसरित शासाओं के साथ प्राप्ती उठान का धनुभव करता है। केवल चेतन में ही नही बरन जड जगद म भी मानव अपने व्यवनात्मक माबो का आरोप बरता है। ग्रन्य सिद्धान्तों से हम देख चुके हैं कि केवल प्रभावारमक भाव सीन्दर्य के प्राधार पर सीन्दर्य नी व्यायकता को समझने का प्रवास किया गया है। परन्त इस भ्रग्त सहानुभूति के सिद्धान्त के घनुसार सौन्दर्य में साहबर्य भावना का रूप है।

साह्यमें भावना और रित भाव (न)—सीन्दर्भ नी इस साह्यमें भावना में स्वच्छद-युग की प्रकृति से तादारम्य स्वापित करने वाली उन्युक्त मावना का प्रिमिक समन्य है। स्वच्छद्रवादी किय (काव्य में) प्रकृति की नल्पनात्मक प्रिमियित के तिए व्यापक भीर उन्युक्त वातावरए। उपहिंचत करता है। यह एक मीमा तक व्यक्तित्व और प्रापर्य के लिए हावक होता है। रिवान्मुति के माध्यम से जो व्यवनात्मक सीर उन्युक्त वाताव है। रिवान्मुति के माध्यम से जो व्यवनात्मक कात्म-सर्वन किया जाता है, उसके लिए मानव-वीवन के प्रत्येक रण से सम्बन्धित सहानुक्ति भावरक तथा निरिच्च है। इसी महानुष्युति से सम्बन्धित साह्यक प्रमा को स्थापनता में मीन माध्यक तथा निरिच्च है। इसी महानुष्युति से सम्बन्धित साह्यक प्रमा को स्थापनता में मीन सम्बन्धी प्राय भी माध्याल है। मायद ने मनीविस्तेषण ने भाषार पर समस्त

थान शार्टमेन चौर मिल्र का मन (दि बिटिक्ल हिस्ट्री भाव मार्डन र्णाग्यटिक्स से)

२ होला का 'छ डिडेब्स कॉन पोस्ट्री? के आधार पर ह

कलात्मक प्रभिज्यक्ति तथा सीन्दर्य-माथना मे सीन-मान की धन्तिनिहित प्रवृत्ति मानी है। इस रित-भाव का सवर्ष युगो से चली धाने वाली सस्वृति मे धन्य धात्मप्रय तथा साम्राजिक मानो से होता रहा है। इस प्रकार यह मान चेतना के सुप्त स्तरों मे धन्त-वित्ति हो गया है। इन्ही विषम भाव-रित्यतियों की अभिज्यत्ति काव्य धीर का सौन्दर्य-हर प्रहुष करती है। इतिहास मे महान सास्त्र्तिक जातियों का विकास यौन विषयन मेरणा से तथा इस भाव को सर्वाप्त करने है हुधा है। इस प्रेरणा भीर उसके समम में विरोधी भावना वार्यशील रही है धीर इन्ही दोगो छोरों के बीच मे मानव-जाति का सम्यता सन्वन्धी विचार निर्धारित होता रहा है। दर्शन धीर धर्म के साथ कता इती प्रक्रिया की धीन्यर्थित है। सीन्दर्य सन्वन्धी इस मत से सत्य प्रवस्य है। परन्तु जैसा हुतीय प्रकरण में वहा गया है, यौन सन्वन्धी भाव सवेगों के विचास मे धनना महत्त्वपूर्ण योग रलते हैं। पर इस प्रकार इसको इस सीमा तक महत्त्व इता प्रतिव्याति की लगति।

रूपारमक नियमन-इन सिद्धान्तो के मतिरिक्त कुछ मे भानस शास्त्र के प्राधार पर सौन्दर्य की भाव-स्थिति का केवल विश्लेषण किया गया है; और कुछ मे प्रयोगारमक रीति पर सौन्दर्य-सम्बन्धी नियम निश्चित विए गए है। घटना-स्थितिवादियो ने प्रत्यक्ष तथा परप्रत्यक्ष भादि ने रूप मे सीन्दर्य के रूपारमक भेद किए हैं। परन्तु प्रयोगवादियो ने मानस-शास्त्र के सयोग विरोध आदि नियमों के आधार पर सीन्दर्य की व्याख्या की है। परन्तु यह व्याख्या सौन्दर्य न कही जाकर सौन्दर्य के ग्राधार-भूत मानस-ग्रास्त्र के नियम कहे जायेंगे । इनसे केवल एक सहायता ली जा सकती है । प्रकृति सम्बन्धी सीन्दर्य-भाव मे इन नियमो को दुँढा जा सकता है, या इन नियमो से सीन्दर्य की कुछ कल्पना की जा सकती है। दूसरे कुछ सिद्धान्तो म प्रकृति के रूप-गुणो के सहारे सौन्दर्य को समभने का प्रयास किया जाता है। इनके अनुसार सौन्दर्य की विवेचना के लिए प्रकृति के गुणो, बाकार-प्रकार, रग-रूप, नाद-ध्वनि, गन्ध-स्पर्श ब्रादि पर विचार करना पर्याप्त है। रिकिन प्रकृति के इन्ही वस्तु गुएो को कला मे अनुकरए। करने की कहते हैं। परन्तु इससे भी सौन्दर्य की व्याख्या न होकर केवल उपकरणो की विवेचना होती है । इस मत के विषय में महत्त्वपूर्ण वात यही है कि कला म प्रकृति के उपकर्शो का ही आश्रय अभिन्यनित के साधन के रूप में लिया गया है। इस प्रकार इससे यह सकेत मिलता है कि प्रकृति और काव्य के सौन्दर्य में समता होनी सम्भव है।

प्रकृति श्रौर कला मे सौन्दयं

कलात्मक दृष्टि—सीन्दर्य की भावना मनुष्-परक है और प्रकृति का सीन्दर्य हुमारी कलात्मक दृष्टि का परिखाम है। प्रकृति को लेकर किसी विदोप दृष्टि के विना

निसी भी प्रकार की सौन्दर्य-कल्पना नहीं की जा सकती। इस विषय में लगभग सभी विद्वान एकमत हैं। यदि किसी का मत इसके विरुद्ध लगता भी है, तो उसका कारए। उनका सौन्दर्य सम्बन्धी अपना मत है। इसको इस प्रकार कहा जा सकता है कि वे प्रकृति की सीन्दर्य भावना को इस प्रकार निरूपित करते हैं, जैसी उनको मीन्दर्य की व्यास्या करनी होती है। इनका परिचय बाद में मिल सकेगा, श्रभी तो हम यही स्वीकार करते हैं कि प्रकृति की सौन्दर्यानुमूति के लिए काव्यात्मक (क्लात्मक) हिष्ट मावश्यम है। कोरो के मनुसार-प्रकृति उसी व्यक्ति के लिए सुन्दर है जो उसे कला-कार की दृष्टि से देखता है * * * * * * * * इक्टि कला की समता में मूक है और मानव उसे जब तक वाएगी नहीं देता वह मूक हैं। ^६ इसी को एस॰ ग्रलेव जेव्डर भी मानते हैं। उनके मन से प्रकृति सभी सुन्दर लगती हैं, अब हम उसे बलाकार की हिए से देखते हैं और एक सीमा तक हम सभी कलाकार है। हममें दिया हमा जो कलाकार है, वही प्रकृति को सौन्दर्य दान देता है। बस्तुत जब हमारे सामने प्रकृति होती है, उस समय प्रकृति का सारा विस्तार सौन्दर्य के रूप में नहीं रहता। प्रत्येक दृश्य को सौन्दर्य की रूप-रेखा में बाँधने के लिए चयन करना पडता है। प्रकृति स्वय में मृत्दर नहीं है, दरन हम प्रकृति के व्यापक विस्तार से चयन करके विधिन्त सुधीय से सौन्दर्य का चित्र पूरा नरते है। यह ऐसे ही होता है जैसे कलाकार अपने रगो के सयोग द्वारा सीन्दर्य की क्राभिष्यक्ति करता है। परन्तु इसका सर्वयह नहीं कि साधारण व्यक्ति प्रकृति के सौन्दर्य की देखता ही नही । बस्तुत जिसको हम कलाकार कहते हैं उसमें मीर साधाररा म्यक्ति में प्रकृति की सौन्दर्यानुपूति के विषय में केवल मात्रा पा अन्तर होता है। दोनो ही अपने लिए सौन्दर्म का सर्जन करते हैं। नेवल क्लाकार में व्यापक और प्रत्यक्ष-ग्रहण करने की पानित होने के कारण उसम अभिव्यन्ति की प्रेरणा-शनित भी होती है। कलाकार जिस दृदय को देखता है, उसके प्रत्यक्ष या परप्रत्यक्ष की प्रेर्णा मिम्यक्ति के रूप में प्रतिकृत होती है।

मानितिय स्वरों का मेद—(क) परन्तु क्रमर की प्रकृति सीन्दर्य सम्यन्धी हिष्ट प्रधिक क्यापन सीमा की स्वर्ध करती है। साधारण व्यक्ति भी प्रकृति-सीन्दर्य के प्रति मारुष्ट होता है भीर इक्का कारण भी साधारण मानत-सास्त्र में कृतिना चाहिए। यहाँ इस बात का नवैत कर देना झावस्थण है। जैसा इस पिछले प्रकृत की विवेचना में देग चुने हैं, सीन्दर्य नेवस प्रत्या-बांध से सम्बन्धित मुखानुपूर्ति नहीं है। साधारण

 ^{&#}x27;प्रिवटिक्' प्र७ हह तथा 'प्रमन्त अ'ल प्रस्थिटक' पृ० म्ह

२ 'ब्यूटी २॰ झरर कामन व व दैल्यू' के दिनय प्रकरण 'ब्यूटा' से (पू० ३०)

३ 'दि सेम अब म्यूटा, (१० १३३)

४ इ० एर० वैरियट को 'दि विवरी ऋव स्वूगा वृ० ३६

व्यक्ति के प्रकृति सौन्दर्न सम्बन्धी चाकर्पेण से इस प्रकार के इन्द्रिय संवेदना धीर प्रत्यक्ष बोध के विभिन्न मानसिक स्तर हो सकते हैं। परन्तु इसको सौन्दर्यानुभूति की समष्टि या समवाय नहीं माना जा सबता । ई० एम० वटंलेट के मतानुसार- प्रत्येक व्यक्ति प्रकृति को सुन्दर कलाकार के समान नही बना देता; जैसा कलाकार कला को बनाता है। साधारण व्यक्ति तो प्रकृति के गुर्णों को सुन्दर तथा ग्रसुन्दर दोनो ही प्रकार से देख सकता है।" इससे भी यह स्पष्ट है कि प्रकृति सौन्दर्य के लिए कल्पनात्मक मानसिक स्तर होना चाहिए । साधारण जन तो केवल अपनी मानसिक विकास की स्थित तक प्रकृति के सीन्दर्य का अनुभव कर सकता है। परन्तु प्रकृति के सपकें से जो अन्य प्रकार का भाकपैए। या सुख प्राप्त होता है, उसको सौन्दर्य की कल्पन।त्मक श्रेणी का भानन्द े नहीं कह सकते । सवेदनारमक सुखानुमूति भीर कल्पनारमक सीन्दर्य का मानन्द भिन्न है। साधारण स्थिति मे व्यक्ति किसी वस्तु के प्रत्यक्ष की संवेदना प्राप्त करता है जो मुसकर हो सकती है। परन्तु वही व्यक्ति जब वस्तु के सौन्दर्य की ग्रोर ग्राकपित होता है, तब वह बस्तु के बास्तविक प्रत्यक्ष के मर्थ से मधिक महत्वपूर्ण ग्रंथ मे वस्तु का कल्पनात्मक दोध प्राप्त करता है। धौर इसी स्थिति से कलात्मक धानन्द भी सम्बन्धित है; फेवल उसमे यह स्थिति बधिक व्यक्त और परिष्कृत रहती है। प्रकृति के सौन्दर्य के संबन्ध मे विद्वानों का मतभेद उनकी सौन्दर्य विषयक व्याख्या के प्रमुसार ही है। हम पीछे कह चुके हैं कि सीन्दर्य भाव हमारे शानात्मक तथा भावात्मक विकास से सम्बन्धित रहा है और प्रकृति का सौन्दर्य अन्यथा कुछ नहीं केवल हमारे अन्दर के सौन्दर्य भाव का प्रकृति पर प्रसरण है।

प्रकृति का सीन्दयै

दोनों पक्षों को स्वीकृति—प्रभी तक प्रकृति के दोन्दर्य की व्यापक सामञ्जस्यपूर्ण बात कही गई है; बव उसके विभिन्न पक्षो की विवेचना धलग-प्रलग करनी है।
इस विवेचना में प्रकृति के सौन्दर्य का कृषिक धौर स्पट्ट रूप हमारे सामने उपस्पित
हो सकेगा। घमी हम कह चुके है कि प्रकृति सौन्दर्य का रूप घोर भाव, एक सीमा तक
हमारी कलातक हिष्ट का फल है और साथ ही बुख घदो में हम सभी में कलाकार
की प्रवृत्ति रही है। लेकिन प्रकृति सुन्दर के धार्तिरफ भी कुछ है। वह भयानक है,
मयमीत करती है। की कभी बीमल्स भी लयती है। परनु सौन्दर्य ये सभी विभिन्न
माव भारसात् हो जाते हैं। पिछले प्रकरण में कहा गया है कि भावों के विकास के
विभिन्न स्तरों से प्रकृति का क्या सम्बन्ध रहा है। यहाँ पर जिस प्रकार का प्रकृतिसीन्दर्य मान हमारे सामने है उसको मुल प्रकृतिनों के घाघार पर विमाजित करनी है।

१. 'टाइप्स ग्राव एस्थिटिक अजमेंट'; 'नेचुरल ब्यूटी' ए० २१६

प्रहृति के सीन्दर्य के विषय में हमारी मानुक्ता प्रधान तय सकती है, परन्तु उसके स्व-पता की उपेसा नहीं की जा सकती । जिस प्रकार हमको प्रकृति के भाव धीर रूप पत्तों को स्वीकार करना पदा था, उसी प्रकार सौन्दर्य की व्यास्था करते समय भी इन दोनो पत्तों को स्वीकार करना है । प्रकृति का रूप उसके सौन्दर्य का घाधार है, यदायि जैसा हम प्रयम प्रकरण में कह जुके हैं इस रूप के लिए मानवीय मानत की स्वीकृति खावस्यक है । फिर भी इस रूप में प्रहृति का व्यवना योग मान्य है । इस रूप के प्राथार पर भाव कियागील होना है और अपने स्वयन में सौन्दर्य की धनुसूति प्रान्त करता है। लेकिन हम सीसरे प्रकरण में देख सुके हैं कि हमारे नावों के विकास में प्रकृति का योग महत्वपूर्ण है। इस प्रकार प्रकृति को सौन्दर्यानुसूति में भाव धीर रूप की विचित्र स्थिति उत्तन्त हो जाती है जिसमें यह कहा खसम्ब हो आता है कि कौन प्रधान है। वस्तुत नाव खीर रूप का यह विचित्र सौन्दर्य है।

भाव-पक्ष: सवैबनासम्बता—प्रकृति के भावासम्ब सीन्दर्य मे हम प्रपत्ती विवेषना की सुगता के लिए विषय वा मनत्-परक पक्ष से सक्ते हैं । इससे भी एक प्रभावसील भावना है जो समस्य रूप से इस्तियों के विभिन्न मुखी सी सवैदनासम्बता पर मामारित है और रूप-पक्ष में सद्दुओं के मुखी पर निर्मर है। इसकी सुतानुभूति इनियम विदाशों में प्रत्या को क्षेत्रीर करना के रूपों की सवेदना से सन्वनिष्य है। परन्तु सीन्दर्य में भूता निर्मत की भावनिष्य के प्रस्तु में भी पार्की में दूर्वी भीर उस पर वार्विय के इस युग में भी पार्की में दूर्वी भीर उस पर वार्वियों से सेने हुए यहरे एवं दे पूल हमारी इसी सीन्दर्य मामार्व के सारित है। परन्तु पति हमा प्रवास के सारित के सार्वा के मामार्व है। परन्तु पति स्वित् हमा सी स्वास के सार्वा के सार्वा हमा भावत हमी परन्तु पति होता तो प्रवृत्ति के रूप-एगों का गम्भीर प्रमाव समा ने मामा है। परन्तु पति ऐसा होता तो प्रवृत्ति के रूप-एगों का गम्भीर प्रमाव समा ने मामा है। परन्तु पति ऐसा होता तो प्रवृत्ति के रूप-एगों का गम्भीर प्रमाव सम्बा के स्वित प्रवृत्ति के रूप-एगों का गम्भीर प्रमाव सम्बा के स्वत् वित्तार में सम्भा के सम्भा के स्वत् वित्तार के स्वत् विता सम्भा के सम्भा तो के स्वत् वर्ष में स्वत् सम्भा में सम्भा तारों के सीप व्यक्ता हुए एसिन के भीन्दर्य हुन कुछ हुनारे एस्ट्र का स्वाप्त प्रभावतीलका अर नहीं कहा जा मक्ता। प्रकृति के दूर प्रमार पर्चा की स्वाप्त है। वह स्वाप्त प्रमावतीलका अर नहीं कहा जा मक्ता। यह सीन्दर्य हुन कुछ हुनारे गस्ट्र का स्वाप्त प्रभावतीलका अर नहीं कहा जा मक्ता। यह सीन्दर्य हुन कुछ हुनारे गस्ट्र का स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हिंदा में स्वाप्त स्वाप्त हिंदा कि स्वाप्त स्वाप्त है।

सहचरण को सहानुत्रुति (क)—प्रश्ति गोरदर्य का दूसरा भावासक रूप सह-परण को महानुत्रुति में स्वीकार किया जा सकता है। इसी प्रायश पर यह हमको प्रकासमानाजर सम्यो है। प्रश्ति अपने त्रिया-स्थापारो में मानव-जोवन के मनुरूप जान परती है, साथ ही प्रश्ति मानवीय चेतना और भावों से मुक्त भी उपस्थित होनी है। साहक्यं-माय की स्थिति में प्रश्ति दश प्रवार अपने सीदर्य में ही सन्व जान पडती है। प्रकृति सीन्दर्य के इस पा के विकास में कितनी ही भाव-स्थितियों या योग हुमा है, इसलिए इसको सर्वता से एक भाव के रूप में नहीं समक्षा जा सकता । साहचर्य-माव की इस स्थिति में सामाजिक, मात्मिक तथा यौन सम्बन्धी भावों का सिम्मध्य समम्मा जा सकता है। यद्यि सिम्मध्य साघारण योग से न होकर विकास-पम से प्राप्त हुमा है। मान्वीय सस्कृति के युग में प्रश्ति के प्रति साहचर्य की भावना उसके सौन्द्र्य को प्रवत्त मान्विय सर्कृति के पुग में प्रश्ति के प्रति साहचर्य की भावना उसके सौन्द्र्य को प्रवत्त मान्व की स्वच्छन्द प्रश्ति का रूप भी इसमें सानिहित है। साथ ही प्रश्ति तथा हमारे प्राणों से सवतन भीर सप्राप्त प्रकृति, हमारों भावनाचों में निमम्न होकर सुन्दर लगती है। यह मानसिक भनुकरण का प्रकृति प्रतिविग्य-माव ही है जो हमको स्वय सुन्दर साने साम्वा प्रकृति, स्वारा यह सहस्यय सम्बन्धी प्रश्ति के प्रतिसाहचर्य की मावना प्रकृति, स्वारा यह सहस्यय सम्बन्धी प्रश्ति के प्रतिसाहचर्य की मावना प्रकृति-सीन्दर्य का महत्वपूर्ण रूप है।

प्रकृति का सौन्दर्य

यजनात्मक प्रतिविष्य भाय (क)—सीन्दर्य की इस धनुभूति तक साधारण स्यक्ति प्रपनी प्रव्यवत कलात्मक प्रकृति से पहुँच सकता है। वह प्रकृति सीन्दर्य या धानन्द प्राप्त करता है। परन्तु जब व्यवनात्मक दृष्टि से यह प्रकृति ना प्रतिविष्यभाव स्विषक व्यवत तथा स्पष्ट हो जाता है, तभी प्रकृति का सीन्दर्य भी ध्रियक धाकपंक होता है। यह धोन्दर्यानुभूति सवेदनदील व्यक्ति को ही हो सकती है, जिसको
भारतीय काव्य-सार्त्त्रियों न रस्त्र माना है। वह प्रकृति के सीन्दर्य मे ध्रपनी व्यवनाधावित के द्वारा उन प्रविव्यक्तियों का प्रतिविद्य देखने मे सपर्य होता है, जो साधारण
व्यक्ति के तिए प्रसम्भव है। कवि, क्नाकार धीर रहस्यवादी भी ध्रपने मनोयोंग के
कारण प्रकृति के दृष्ट व्यनात्मक सीन्दर्य की देखने मे सफत होते हैं। इस सौन्दर्य को
प्रविव्यक्ति के एक व्यवनात्मक सीन्दर्य की देखने मे सफत होते हैं। इस सौन्दर्य को

स्पासक वस्तु-पक्ष—धभी प्रकृति-सौन्दर्य के भावास्मक पक्ष पर विचार किया गया है। भन्न वस्तु स्प प्रकृति-सौन्दर्य के नियय पर निचार करना है, जिसे स्पास्मक पक्ष मी कहा ना सकता है। भाव से धनत स्प कुछ नहीं है, इसी प्रकार रूप के भाषार विना भाव-स्थिर नहीं हो। सकता। किर मू ने दोनो पक्षी नी अलग-अलग स्थास्मा करने का उद्देश केवल विषय को भाषिक स्पट करना है। प्रकृति अनेक स्पर पाने में सुनि प्रने कर प्रकृत भाव से सुनि हो। अपने स्पास्म करने का उद्देश केवल विषय को भाषिक स्पट करना है। प्रकृति अनेक स्पर पाने में सुनि सामने उपस्थित है, साथ ही उसमें भाकारों की सहस्व-सहस्र स्थारमकता भी सौन्दर्य और उसके कलारमक प्रदर्शन में योग प्रदान करती है। उपोमित के नाना

र कान्य में प्रकृतिसीन्दर्य वा यह रूप कहीं मानवीय व्यावार में, वहीं मानव य सपुर्जा हान्नों में व्यस्त बीर कहीं मानवीय मानों से प्रवृत्तित वितित होता है।

२ जाने टूमरे मान में इस देरोंने कि इसा भावना का प्रमुख्ता से स्वच्छदवादा प्रष्टृति सम्बन्धी प्रषृत्ति का विकास होता है, जो हिन्दी साहित्व के मध्यनुष्य में विकासन नहीं हो सका।

माकार प्रकृति के रूप में विखरे हुए हैं जो प्रकृति के सौन्दर्य के चित्रशट को सीमादान करते हैं। यदि इस प्रकार हम देखें तो रूप भीर बाकार विभिन्न सीमाओं में प्रत्येक दृश्य को हमारी चेतना से सम रूप में उपस्थित कर सौन्दर्य प्रदान करते हैं। यही नहीं प्रकृति मे गति और सचलन जिनका उल्लेख प्रथम प्रनरण मे विया गया है, हमारे श्रात्म प्रसार के लिए विशेष श्राधार है। प्रकृति में श्रसस्य ध्वनियों के सुहम भेद व्याप्त हैं। प्रकृति का नितान्त शान्त वातावरण जनाकुस नगरों के विरोध में सीन्दर्ध का रूप घारए। कर सकता है। कल-कल, फर-भर, टल-मल श्रादि प्रष्टति में जल-प्रवाह की ष्विनियाँ प्रपनी विविधता के साथ जीवन और चेतना के सम पर सुन्दर लगती हैं। गन्ध और स्पर्श का योग प्रकृति सौन्दर्य मे उतना महत्त्वपूर्ण नही है. परन्त इनका सयोग उसमे अवस्य है । भौर अधिकाश मे इनका योग सयोगात्मक ही अधिक है । साथ ही कुछ व्यक्ति इनने प्रभावों के प्रति चाधिक सचेट्ट होते हैं। वे इनका संयोग हृश्यास्मर सीन्दर्म से भविक शोध्न कर लेते हैं। "इन सबके विषय में यह समक लेना भावस्यक है कि प्रकृति-इस्यों में ये समस्त गुग्ग जिनका विभावन किया गया है, धलग-धलग श्रपना प्रस्तित्त नही रखते. ये श्रपनी समध्यि और सामञ्जस्य में ही सन्दर हैं। सभी जब इस एकरूपता में कोई रूप झलग लगने लगता है, तो वह सीन्दर्य बोध में बाधा में समान लटकता है। प्रकृति में बादार-प्रवार की विभिन्नता व्यापक है, उसमें रगी में इतने सक्ष्म भेद भीर छायालप सम्मिलित हैं भीर उसकी व्यनियों में इतना स्वर-लम है कि बला के सुन्दर से सुन्दर रूप मे इनका उपस्थित करना कठिन है। परस्तु कला में जो चयन और प्रभावीत्पादक शक्ति है उससे सौन्दर्य में संबीवता भीर सप्राणता की गुम्भीर व्यवना सनिहित हो जाती है। यह सचित और केन्द्रित प्रभावशीलता प्रवृति के प्रसरित सीन्दर्य म नहीं हो सकती। परन्त यदि कलाकार स्वय प्रवृति में धपनी क्ला का बादराँ द्वेंदना चाहे तो मिल सकता है, बयोकि प्रकृति के पास उसके चयन के लिए भपार भडार है।

मानस-तास्त्रीय नियम—प्रश्नति सीन्दर्य ने बस्तु-दर्स (विषय) धोर मनम्-परस्
भाव रूपासमः समा मावासमः पद्मी पर सदौप मे विचार निया गया है। परन्तु इन दोनों ने सामञ्जस्य ने माधार म मुद्ध मानस-नास्त्रीय नियम हैं। इनसे विवेचना प्रयोगः बादी सीन्दर्य-तास्त्रिया न मुख्य रूप स की है। यही उनसा उन्नेस स्रता उपयोगी होगा। सनारमक सीन्दर्य नी स्थिति साधारण मानसिक स्थिति नहीं है, इस पर विद्वान

हों है के दूर में नियम के बात वाजा भी है। उसे हुस्य का साथ स्वरंग का प्रयोग प्रश्निक नाह होते हैं के पूजा कामणी वर मन्त्री का गयेगाओं उसके ब्यूनकार्य कारणवाज पूजा है। बादुन विश्वेत अपनियों में सम्बद्ध पर साथ मानन्त्री प्रस्तापत करने की निज्ञ शनियों होती है। बुद्ध व्यक्ति निर्देश करने से दूतका नाह कर में सम्बद्ध कर साथ है।

Ę۶

एकमत हैं। भारतीय विद्वान् भी इससे महमत हैं। परन्तु जिन साधारए। नियमों ने भाषार पर यह मानसिन स्थित बन जाती है, उत्तथा उत्तेख किया जा सकता है। इन समस्त नियमों को दो प्रमुख नियमों के अन्तर्गत माना जा सकता है। प्रयम नियम भावों के सामाअस्य ने रूप में माना जा सकता है। प्रयम नियम भावों के सामाअस्य ने रूप में माना जा सकता है जिसके अन्तर्गत समस्त आवारास्मक सामुपात, रग-रूपों को एकता विभिन्नता सम्बन्धी नियम आ जाते हैं। तथा यह भाव-पद्य में भाव को एक सम्म स्थित देता है। दूसरा नियम भाव सयोग सम्बन्धी है, इसमें साम्य, वैयम्य तथा बन के नियम सन्नित्ति हैं और इसी नियम में विभिन्न भावों का समन्तित वैविज्य भी सम्मित्तित है। ये नियम साधारएत आश्रय रूप स्वीकार किए जा सकते हैं। इन नियमों का सौन्दर्य के दोनों पत्तों के सतुसन में साधार पर रहता है, परन्तु ये सौन्दर्य के नियम किसी प्रकार स्वीकार नहीं किए जा सकते।

प्रकृति-सौन्दयं के रूप

विभाजन की सीमा-प्रकृति-सीन्दर्य को विभिन्न प्रकार से स्थापित गरने के बाद प्रश्न चठता है कि क्या प्रकृति सौन्दर्य-रूपी का विभाजन किया जा सकता है। पहले ही वहा गया है कि सौन्दर्य ऐसी भाव-स्थित नही जिसका विभाजन किया जा सके। परन्तु भावों के समवाय की स्थिति में जिन भावों का प्रमुख झाधार रहता है, उसकी दृष्टि से कुछ प्रमुख रूपो का उल्लेख किया जा सकता है। भारतीय काव्य-शास्त्र में नव-रस के विधान में नव-स्थायी भाषों को स्वीकार किया गया है। इन समस्त स्पायियों की यहाँ विवेचना नहीं की जा सकती। परन्त इनको स्वीकार कर लेने पर भी इनमें से कूछ मानवीय चरित्र और सम्बन्धों को लेकर ही हैं और इस प्रकार जनका क्षेत्र प्रकृति-सीन्दर्यं नही है। इसी प्रकार जहाँ तक प्रकृति-सीन्दर्य का सम्बन्ध है कुछ भाव दूसरे भावों में लीन किए जा सकते हैं। प्रकृति के सबेदनारमक सीन्दर्य में विरोधी भाव के रूप में जुगूप्सा का भाव सम्मिलित ही जाता है। और प्रकृति की महत् भाषना की सीन्दर्य-स्थिति ने जब तथा विस्मय के जाव मिल जाते हैं। इसी प्रकार साहचर्य सम्बन्धी सौन्दर्य भावना मे प्रकृति के सचेतन और भावशील रूप मे ग्रन्य विभिन्न मानवीय भावों का भारोप हो जाता है। मानवीय चरित्र (माचरएा) तथा धर्म सम्बन्धी मुल्यो का समवाय प्रकृति मे प्रतिविम्ब रूप में ही हो सकता है । इस स्थिति मे सत्य और शिव की भावना के साथ ये मूल्य सौन्दर्य के समान ही हैं । इस प्रकार प्रकृति-सौन्दर्य का विचार हम तीन प्रमुख रूपों में कर सकते हैं: महत्, सर्वेदनशील तथा सचेतन ।

महत्---(क) प्रकृति मे महत् की सौन्दर्य-भावना साधाररात धनन्त शक्ति,

विभाल भागार तथा व्यापक विस्तार से सम्बन्धित है। इसमें भूनत: प्रारम्भिक स्थिति

' से भय और विस्मय के भाव सिनिहित हैं। इस प्रकार महत् रूप से भयवरता और
उत्पीदन सम्बन्धित तो भववय हैं, वरन्तु सीन्दर्य के स्तर पर महत् में इनका योग नहीं
माना जा राकता और न ये उसके भूल में कहे जा सकते हैं। महत् को सीन्दर्यनुप्रति

में एक प्रकार का व्यापक भमाव रहता है, जो वस्तु को मानामारियति, सिन्धित्यक्तन
ध्यवा उसके गुण से सम्बन्धित है। महानता की सीन्दर्य-भावना, विशासता के कल्यनात्मक परम्रव्यत से भमावित होती है। इसके भन्दर्य सेम सहानुप्रति की भूल-रूप
तदाकारता की बेतन धनुपुति विस्त आती है। इसी कल्यनतमक सहानुप्रति से हम
सन्तु की विशासता सम्बन्धि मानसिक महानदा की तदाकारता स्थापित करते हैं।

संवेदक--(क्ष) प्रवृत्ति के दूसरे सीन्दर्य-रूप की हम सर्वेदनात्मक (प्रभावशीभ)
भानते हैं। इस सर्वेदनात्मक भानसिक स्थिति वे प्रणाढ की भावना है। इसके मूल मे
इन्द्रिय-वेदना की मुखात्मक धनुभूति अवक्य है धौर इसके आधार मे प्रकृति के माध्य-मिक गुण हैं। पण्डु प्रकृति सीन्दर्य के इस रूप से इनका दूर का सम्बन्ध है, यह पिछले
प्रकरण की वियेचना के ही प्रत्यक्ष है। यह प्रकृति का स्थापक ये वियय दिन्द्रयो को भावकता
के समान प्रभावित करता है। वस्तुतः इन सब बीन्दर्य रूपो को क्ल्यन प्रतय-प्रमाप-नहीं की जा सक्ती। यही वास्तुतः इन सब बीन्दर्य रूपो को क्ल्यन प्रतय-प्रतय-नहीं की जा सक्ती। यही वास्तुतः इन सब स्थापक सीन्दर्य थाव मे मन्द्र का
रूप भी सिमिहित ही सन्ता है। साथ ही इस भाव से साह्यर्य-थावना भीर उसके
साथ मानवीय भावो का बारीप बहुत कुछ मिल-जुल यया है।

सचैतन—(ग) प्रकृति-सीन्दर्य में सबसे प्रियम व्यापन विभिन्नता उत्पन्न करने बाता रूप है, प्रकृति का सचेतन सीन्दर्य। इस सौन्दर्य क्य में हमारी चेतना वा सम है, साय ही साह्यपं-भावना की विकासोन्युकी प्रकृतियों का ससोग भी। धार्दिय-काल वा प्रकृति मृत्तृति के लिए मानावीय धाकार वा धारोप सौन्दर्य रूप तो नहीं था; पर उत्तरे सौन्दर्या नुभूति के लिए पाधार प्रस्तुत किया है। विकास के साय जैसे-चेंसे धारम-चदाकारता की मावना, सामाजिन स्तर पर साह्यप्र सम्प्रन्यी विभिन्न भावनाओं से मिलती गई, प्रकृति पर उनका धारोप भी टमी विषम मन स्थिति के साथ होता रहा है। इस स्तर पर प्रकृति सौन्दर्य का कोई भी रूप इस मावना से प्रमावित हुए विना नहीं रह सक्त है। यही नगरण है कि प्रकृति-सौन्दर्य के समस्त रूपो पर इस स्प मी धाया पहती रहती है।

प्रकृति प्रेम—धन्त में यह भी कह देना धायदयक है कि प्रवृति का सीन्दर्य तथा धानपंश सवेदनात्मक विकास के साथ धाषक प्रत्यक्ष तथा व्यक्त होता गया है।

आधुनिक हिन्दी-साज्य में प्रकृति पर निषम मान स्थितियों के आरोप मिलते हैं।

ξĘ

इस विषय में कुछ लोगों को श्रम है कि सम्यता तथा ज्ञान में साथ हमारा प्रकृति श्रेम कम होता जाता है। उनकी धारणा कुछ इस प्रकार की है कि सीन्दर्य-प्रावा पर प्राधारित प्रकृति-प्रेम श्रमपूर्ण ज्ञान से होता है। श्रीर ज्यो ज्यो हम प्रकृति तथा उसके नियमों से परिचित होते जाते हैं, हमारा प्रेम का भाव उसके सीन्दर्य के साथ ही विलीन होता है। परन्तु यह ठीन नहीं है। वस्तुत हम ज्यो-ज्यो प्रकृति से परिचित होते जाते हैं, हम प्रकृति को प्रधिकाधिक प्रपत्ने जीवन तथा चेतना के सम पर पाते हैं। इस कारण एक प्रकार से प्रकृति के प्रति हमारा सर्वचेतनवादी मत होता जाता है। हम प्रकृति के नियमों में प्रचने जीवन की समानान्तरा पाते हैं। धान्तरिक विश्व और वाहा विश्व हो पह एक स्पार पर विश्व सौर वाहा विश्व की यह एक स्पार पर विश्व परन्तु प्रकृति को प्रयोजनात्मक हिन्द के प्रवित्त वेख नहीं पाता । परन्तु मानवीय जीवन को प्रधाति स्था हमल्यक के विरोध में प्रकृति की धाति साज भी उतनी ही धानपंक हो उत्ती है। मान्य इतिहास के कम भे—यि हम मिय-सास्य तथा मानव-सास्य हे के स्व

सहारे पिछले विवास-क्रम पर विचार करते हैं, तब भी इसी सस्य तक पहुँचते हैं। प्रारम्भिक युग मे मानव चेतना पर प्रवृति की सज्ञात रूपात्मकता छायी रहती थी जिससे वह उस स्थिति में केवल अपनी भावश्यकताओं को ही समफ सकता था। इसके मनन्तर मानव ने मानस के सहारे प्रकृति के भाकारों को स्थान-केन्द्रित करना मारम्भ किया। यह वस्त-बोध की ब्रज्ञानात्मक श्रवस्था थी। उस समय उसको बोध था कि वह ऐसी अपरिचित वस्तु से धिरा है जिसको वह नही जानता था। इस स्थिति मे प्रकृति केवल उसके भय का विषय थी। तीसरे स्तर पर प्रकृति स्पष्ट रूपरेखा से धाने लगती है। परन्तु इस स्थिति में मानव प्रकृति को अपने ही समान समभने का अम करता था। इस मानवीकरण के युग मे मानव प्रकृति मे उसके रूप से प्रलग एक सूक्ष्म रूप भी मानता या । घीरे-धीरे भय के साथ विशासा भी वढने लगी और प्रकृति मी मानव मपने समान सप्राण भीर सचेतन समऋन लगा। इस स्थिति तक वह प्रवृति की पहचान सका था और यही से प्रवृति सीन्दर्य की कल्पना की जा सकती है। इसने पूर्व सौन्दर्य केवल सुखानुपूर्ति ने रूप में माना जा सनता है। इस स्वचेतना के (मारम) मारोप के बाद प्रकृति सर्वचेतन रूप मे मधिक व्यापन तथा सुन्दर हो गई भीर इस स्थिति के बाद प्रकृति अब हमारे समस्त भावो और कल्पनामी ना प्रतिविन्त प्रहरा करने सभी है। हम देखते हैं कि इस विकास में प्रकृति-सौन्दर्ग प्रधिक स्पष्ट नथा व्यक्त ही हमा है।

पंचम प्रकरण प्रकृति-सौन्दर्य श्रीर काव्य

पिराले प्रकरण में मानव धौर प्रवृत्ति के सम्बन्धों के माध्यम से सौन्दर्य की क्यांच्या की गई हैं। परन्तु इस विवेचना में प्रकृति-सौन्दर्य पर प्रधिक ब्यान केन्द्रित किया गया है। इस सीन्दर्य की क्य-रेखा उपस्थित करते सगय काव्य तथा कला सम्बन्धी उल्लेख आए हैं, लेकिन वे प्रास्तिक ही कहें जा सकते हैं। प्रस्तुत प्रकरण में प्रकृति-सौन्दर्य काव्य वा विषय किन सीन्दर्य-स्थान से सम्बन्धित है, इसलिए प्रकृत सुर्वे काव्य की सौन्दर्य-साव से सम्बन्धित है। इसलिए प्रकृत यह है कि प्रकृति-सौन्दर्य काव्य सौन्दर्य में किस प्रकृति सीन्दर्य काव्य सौन्दर्य में किस प्रकृति सीन्दर्य काव्य सौन्दर्य में किस प्रकृति सीन्दर्य सिन्दर्य काव्य सौन्दर्य में किस प्रकृति सीन्दर्य सिन्दर्य सिन

काव्य की व्याख्या

विभिन्न भर्तों का समन्त्रय—प्रत्येक काव्यत्वर्ग के धानायं ने ध्रपने मत्तको इतना महत्त्व शिया है और साथ हो व्यापकता भी अदान की है कि एक ओर यह नत अपने ह्य विदोप ने कारण सीमित और आगक निर्दित होता है और दूसरी और प्रपती व्यापकता के कारण दूसरे नती की आरमशान् भी कर नेता है। आसकार, ध्वनि, रीति तया रसवादी धानायों के सिद्धान्तों में यही बात समान रूप से पाई जाती है। सारतीय वाब्य सम्बन्धी सिद्धान्तों में कि के मनस्-परक विषय-पक्ष वी उपेक्षा भी की गई है। पहीं तक पाश्चात्म विद्यानों के मत का प्रश्न है, उनमें भी काव्य की विभिन्न स्थितियों को महत्त्व दिवा गया है। परन्तु इनमें समन्वय वा मार्य ढूँढा जा सकता है। वेंसे परिवम में काव्य सम्बन्धी इतने वर्ष या स्कूल भी नहीं हैं। वहीं मुस्पत: काव्य के दो रूप विपयक सिद्धान्त प्रचित्त रहें हैं, जिनको स्वच्छन्तवादी वाय सास्कारावादी कहा गया है। वाद में ये सिद्धान्त विदेष गुणों से बेंपकर सिद्धान्त विपयक विभिन्नता के प्रतीव नहीं रह सके। वयों कि प्रतिक गुणों के बाव्य सम्बन्धी विभिन्न प्रश्नृतिया तो निमत्ति ही है। इन दोनों सिद्धान्तों में व्यक्तिगत स्वानुभृति तथा परिस्थितिगत वरित-पित्रण या भेद है, साथ ही एक की शैंकी मावास्मक है भीर दूसरे की रूपासम है। इन्हों के सन्तर्गत सम्य प्रनेव मत है जिनका उत्तरे हणीं सम्य प्रनेव मत है जिनका उत्तरे हणीं सम्य प्रनेव मत है कि सन्तर्गत स्वाम स्वान्ध है। इसनाव है और एक सम है। भीर यह सम अनुभूति, अभिव्यक्तित लगा सवेदात है, समन्वव है और एक सम है। भीर यह सम अनुभूति, अभिव्यक्तित लगा सवेदात है, सामवा तो तोनों को लेकर है। इसलिए कहा जा मकता है काव्य सीन्दर्ग व्यक्ता है।

काश्य सीन्दर्य व्यजना है-सीन्दर्य की विवेचना भावो के विकास तथा प्रकृति के सम्बन्ध में की गई है। यहीं सौन्दर्य कौशल की निर्भर साधना में कला को जन्म देता है भीर बला जब सी-दर्य के उपकरणों से सम उपस्थित कर लेती है, वह काव्य सीन्दर्य हो जाता है। इस सीमा मे सगीत भी काव्य है। सगीत मे ताद और लय के विरोध तथा बैपम्य से भाव-साम्य उपस्थित किया जाता है और बाब्य म व्यजनात्मक ध्वनियों के सयोग थे, विरोध-वैपम्य के बाधार पर भाव-साम्य उपस्थित किया जाता है। साधारण क्लाग्रो मे सौन्दर्य की व्यजना प्रकृति के उपकरणो से की जाती है। . उपकरणों के प्राकृतिन गुण स्वय भावानिव्यक्ति से सहायक होते हैं। केवल उनमे क्रिमेव्यक्ति की सप्राया व्याजना की आवश्यकता रहती है। परन्तु का॰य मे व्याजना का सबसे प्रधिय महत्व है। इसी कारण भारतीय व्वति-सिद्धान्त भीर योरीपीय प्रभि-व्यजनाबाद नाव्य में अधिन स्वीवृत रहे हैं। इनमे नाव्य के मुख्य स्वरूप का सकेत है। नाव्याभिव्यक्ति की साधन रूप भाषा म शब्द भाव व्यजना के प्रतीक होते हैं। भन्य बताओं में स्पात्मक सौन्दर्य का ग्रादर्श रहता है, संगीत में भाव और उपकरणा ना सम ही सौन्दर्य है परन्तु काव्य में ध्वनि को व्यय ना बाध्यय लेना पडता है। यह ध्वनि जब सौन्दर्य की व्याजना करती है तभी काव्य है। इसको 'रमणीयाधंप्रतिपादक शब्द काय्यम्' के रूप में स्वीकार किया जा सकता है और इस 'शब्द' में 'शब्दावी

१. इस विषय में लेखक की 'सलत कान्य-शास्त्र में प्ररुवि' नायक लेख देखना चाहिए (हिंदुस्तानी, बौ॰ सि॰, ४७ ६०)।

सहितो कारणम्' वा भाव भी मूलन समिहित है।"

नाय्य-सीन्दर्य मी यह भावना पाइचास्य मतों से भी प्रतिपादित होती है। इस प्रवार मान्य मिव की स्वानुभूति है; भाषा में माध्यम से उपस्थित मी हुई रूपासक प्रभित्यवित है सीर इस मान्य मी अभित्यवित ना अर्थ है सवेदनतीवता। मान्य का सीन्दर्य य प्रभूति, अभित्यवित तथा प्रभावांसमा सवेदना तीनो से ही सम्बन्धित है। भारतीय अलगर, ध्वति तथा रम सिक्षान्तों में विभन्न प्रकार से मान्य-सीन्दर्य में स्तरों मी ध्यास्या भी गई। परन्तु इस तीनो का समन्वय ही काय्य में सीन्दर्य ही जाता है।

कारवानुभूति-पारचात्व बाज्य-दास्त्रियों ने बनुभूति वो बाज्य सीन्दर्य में महत्त्व-पूर्णं स्थान दिया है। यहाँ मधिवास विद्वानी ने , वाव्य वी व्याख्या विपयि पक्ष की मनस-परन दृष्टि से की है और इसमे नित की मन्भूति की बोर खिवन ब्यान दिया गया है। इसका खल्लेख जब सस्तारवादी घाषायं गरते हैं, तब वे इमे जीवृन सम्बन्धी भन्तर है प्रमानते हैं। परन्तु स्वच्छदेवादी विचार-धारा में उसे विव की व्यक्तिगत भावारमक धनुभूति माना गया है । भारतीय सिद्धान्तो मे कवि की स्वानुभूति की उपेसा की गई है, प्रसत् कृति में मनम्-परक पहा की, काव्य की विवेचना में भवहेलना हुई है। काब्य के ब्यापक विस्तार में विवि के मानसिक पक्ष के दो प्रमुख रूप मिलते हैं। एक तो विषय रूप वस्तु-जगत् जिससे विव प्रभाव बहुए करता है और दूसरा उसी का मानसिक पक्ष जरे स्वतः प्रभाव-स्थिति है । विसी भी मन स्थिति वे लिए कोई आलम्बन रूप वस्तु-निषय भावस्यक है। परन्तु यह विषय केवल भौतिक प्रत्यक्ष-बोध के रूप मे नहीं बरन् मानसिव कल्पनात्मव स्थितियों में भी रह सकता है। इस विषय के भी हो रूप हैं। एक तो भौतिक स्वरुप में बस्तु या व्यक्ति, दूसरे मानसिक स्थिति में वस्तु का गुरा या व्यक्ति का आवररा । इन मानसिक स्थितियो को बस्तु या व्यक्ति से सम्बन्धित उज्ब-मृत्याकन समभना चाहिए जो उनके रूप के साथ सम्मिलित कर लिए गए हैं। इसके आधार ने सीन्दर्य के साथ सत्य धीर दिव भी सम्मिलित है और यह शिव बख नहीं केवल सामाजिक विकास वा मध्यन्तरित रूप है। परन्त कवि की स्वानुभूति की मन स्थिति मे व्यक्ति तथा वस्तु इसी प्रकार चित्रित होते हैं। समभने के लिए ग्राम के व्यक्तित्व में स्थल्प और चरित्र दोनों को ले सकते हैं। जब हम राम का विचार करते हैं, उस समय राम सुन्दर हैं और श्रच्छे (चरित्र) भी हैं। उनके सौन्दर्य मे दोनो ही रूप समन्वित होकर आते है। प्रश्न किया जा सकता है कि वस्त की यह विशेषता तो मानसिक है फिर इसमें व्यक्ति प्रयवा वस्तु का प्रलग उल्लेख बयो किया गया है। जब हम किसी वस्तु के सीधे सम्पर्क में होते हैं एक सीमा तक

१. रसगगाधरः पडितराज जगन्नाथ (१० ४) का वानकारः मामह ।

काच्य भी व्यास्या ६७

ऐसा पहना सत्य है। परन्तु जब यस्तु या व्यक्ति घपने गुण घषवा झावरण के साथ मानसिक परप्रत्यक्ष में उपस्थित होते हैं, उस समय उनकी अनुभूति की स्थिति में साथ विषय या भाजन्यन भी माना जा सकता है। समष्टि का यह रूप मानसिक आव्या पर माजानुभूति के प्रत्य रूप धारण करता है, और बाद में बस्तु की भी दूसरी रूपरेखा प्रदान करता है। परन्तु आवर्षण और गुलो का यह मूल्यावन आव-स्थितियों से विक्शित होकर भी आप समीप है धौर सीन्दर्य की रूपमयता में ही विव की अनुभीति का यिषय यनता है।

वस्तुतः विसी भी मानसिवः स्थिति मे विषय भीर विषयि, बालवन श्रीर माश्रय मो प्रलग नहीं किया जा सकता । यहाँ विवेचना की सुविधा के लिए ही इन पर प्रलग-धलग विचार विया गया है । स्थिति के अनुसार बाश्यय का मानसिक दृष्टिकीए। भी बदलता है। वैसे एक प्रकार से कवि भ्रपनी भनुभूति की समस्त स्थितियो का भाश्रय ही है। इन्द्रिय-वेदत की प्रथम स्थिति मे केवल संवेदनात्मक प्रेरलाएँ ही मानसिक प्रनुभूतियाँ हो सकती हैं, परन्तु कवि की मन स्थिति के स्तर पर परप्रत्यक्ष भी मानसिक भावों भीर ग्रनुभावो को रूप प्रदान करते हैं। फिर ये भाव दूसरे वस्तु-विषय को प्रशायित कर उनको भिन्न प्रकार से रूप दान करते हैं। कभी-कभी इस भाव-स्थिति की विषय-यस्तु मानस मे दूसरे भागो के उद्दीप्तें करने मे सहायक होती है। यह बात वस्तु धौर व्यक्ति दोनों के विषय में विभिन्न परिस्थितियों के साथ संगती है। वस्तु के उदाहरए मे-लाल कमल प्रेम का प्रतीक है, परन्तु रति के बाधार पर वह बन्य भाव-स्थिति भी जलफ कर सकता है। व्यक्ति में इसी प्रकार एक आचरण इसरे भाव यी उदभावना कर सकता है। राम वे सौन्दर्य वे साथ वीरस्व का योग है, साथ ही यह वीरस्व भनित का ग्राभार भी बन जाता है । किर इसके श्रतिरिक्त समस्त ग्राघरणात्मक शिव ग्रीर वस्तु का रूपारमक सत्य मानसिक सौन्दर्यानुभूति मे विशिष्त रूप धारण कर सकता है। बीरता मुन्दर हो जाती है, मुन्दरता सत्य हो जाती है। इन समस्त मूल्यो का सौन्दर्य अनुभूति का रूप ही है।

काच्याभिष्यवित—अधिकाश विद्वानों ने अनुपूर्ति के साथ प्रभिव्यक्ति का उल्लेख किया है। वस्तुत काव्य मे प्रधिक व्यक्त दियति प्रभिव्यक्ति की है वो प्रपुपूर्ति और प्रभावारमक सवेदना को समन्वय की स्थिति मे प्रस्तुत करती है। कदाश्वित इसीलिए काव्य की व्यावस्था करने वाले शास्त्रियों का व्यान विश्वेष रूप से प्रभिव्यक्ति पर केन्द्रित रहा है। काव्य का प्रमृत्ति तथा सवेदनात्मक (प्रभाव) पक्ष इसके प्रस्ताति कर दिया गया है। काव्य का प्रमृत्ति तथा सवेदनात्मक (प्रभाव) पक्ष इसके प्रस्ताति कर दिया गया है। मारतीय काव्य-वास्त्रियों ने प्रवक्तार में सीन्दर्य को नाव्य को प्रभिव्यक्ति कर में में काव्य का प्रभाव काव्य का प्रभाव काव्य का प्रभाव विद्वार में तो समस्त काव्य का प्रभाव व्यक्ति रूप में मा प्रावता है। स्थिति के सन्तर्गत 'बाव्य' तथा 'वाव्य' की स्वीकृति

में काव्य के प्रिमिक्यक पदा को स्त्रीकार किया गया है। प्रोर रीति-राज्य की प्रिमिक्यकि या स्वरूप है। विभिन्न पास्त्रात्व विद्वानों ने भी प्रमित्यक्ति को वाज्य का प्रुप्य रूप माना है। वर्डस्वयं वाज्य को स्वामाविक सदान्त भावों का प्रवाह कहते हैं भीर रीकी के प्रनुसार साधारण प्रयं में काव्य को परिभाषा कर्पना की प्रमित्यक्ति के रूप में की जा सक्ती है। इसी प्रकार हैचिंतट करूपना भीर वासना की भाषा को काव्य कहते हैं।

भाव-रप-(क) जिस नाव्य के मनस्-परक विषयि-पदा का उल्लेख पिछले मनुच्छेद में किया गया है, वह सर्व साधारण की मन स्थित से सम्बन्धित प्रमुप्ति है। साघारण व्यक्ति भौर कवि से भेद धवस्य है, पर वह साघारण मानस शास्त्र का नहीं है। कवि की स्वानुभृति को विशेषता उसकी अपनी व्यक्तिगत प्रतिमा तथा साधना का परिलाम है। इसके द्वारा वह सुक्ष्म स्थितियो तथा मनीमाबी तक पहुँच जाता है भीर उनसे सम्बन्धित धनुश्रुति को अपने मानम में रोक भी सकता है। परन्त प्रमुख बात है उसमे समिन्यनित की सान्तरिक प्रेरला, जिससे रोकी हुई भनुमूति की व्यक्त करने के लिए वह प्रयस्त्रशील होता है। काव्य की ग्रमिब्यक्ति मे राज्य भाव के रूपात्मक प्रतीक हैं। वे शब्द व्वनि के ब्राधार पर बनते हैं। सब्द में बर्थ-रूप का समीग एक प्रवार की स्मिन्यक्ति है। संस्कृत के आचार्यों ने इसी बात की व्यान में रखकर 'शब्दामों' को काव्य का रूप स्थीनार किया है। शब्द में समितित भाव विम्य एक बार परप्रत्यक्ष रूप ग्रहण करता है, जिसमे बस्तु के रूप का प्रालम्बन भी सम्मिलित रहता है। परम्तु ये परप्रत्यक्ष रूप अभिव्यक्ति के पहले व्वनि (सब्द) विम्य ग्रहण करते हैं । भाषा के विकास के साथ यह कहना तो कठिन है कि भाषा अपने भावात्मक क्षप में कब कल्पना-रूपों से हिल-मिल गई। परन्तु ग्रव तो बल्पना रूप भाषा के साथ क्षी इसारे मानस में स्थिर है। भाषा के शब्दों में परप्रस्यक्ष उसकी भावनयी करपना . में भ्रमना आधार ढूँढते हुए वस्तुके साथ उपस्थित होते हैं। इसी प्रकार भाषा के वस्त रूपी म भावारमक अनुमूर्ति का सयोग भी आरम्भ से होता रहा है। भाषा के क्रव के साथ वस्त के रूप की स्थित सरल और सुरक्षित है-ज़ुक्ष कहने के साथ रूप ना बोध हो जाता है। भाषा की प्रारम्भिन भावकता धीरे धीरे नम होती गई है।

है बामन के अलकार सूत्र में 'बान्य रात्र आवामनद्वाराण ।१। क्षीन्य भवका ।३। (प्र०)। बानन्यवीपाचार्य के ब्यन्यालोक में, 'बावन्यामा व्यक्तिमित (४०)। विश्वनाय के सादि द्वर्याण में— बास्य रसारक्ष करे। बामन के बान्यानकार सूत्र में—पीतिय मा काव्यवण ६ (४०)। बायन् १ (४०)। बामन के बान्यानकार सूत्र में—पीतिय मा काव्यवण ६ (४०)।

२ बर्टस्त्य के 'श्रिप्तेम दुः लिखिनत बैनेन्सर' में, पी० बी० शैली की, 'ए न्यिन्स आब पोर्ड्स' में तथा सन्दर्भ हैं देलिट के 'लेक्स्में आन श्रालिश पोण्टस' में उल्लिखन ।

नाव्य की व्याख्या ६६

प्रारम्भ मे प्रत्यक्ष-योग में जो प्रभाव 'बृक्ष' शब्द में साथ सम्मिलित था, यह रूप से भ्रत्य होता गया। धन्त में स्वानुभूति भी श्रीभव्यम्ति में लिए व्यजना में माध्यम से भ्रन्य सयोगों मा आश्रय लेना पढता है। फिर भी समस्त अभिन्यम्ति मा माधार 'गब्द' मा धर्य ही है।

प्यनि-विस्य — (ल) सब्द में मानिस भाव-विस्य वे प्रतिरित्त व्यनि-विस्य भी होता है भीर प्रांति विस्य का प्रभिव्यक्ति से महत्यपूर्ण स्थान है। वारताइल के धनु-सार काव्य वस्तुमों की धन्त प्रकृति की धनुभूति पाने वाले मानम के सगीतासक विवार की प्रभिव्यक्ति है। सब्द लिखित रूप में प्रस्वत-योष के प्राधार पर रूप सथा व्यनि दोनी प्रकार से हमारे सामने माता है। परन्तु मधिकत सब्द ने, व्यनि से सम्बन्धित सर्प में ही बस्तु रूप के साथ भाव-विस्य समिहित रहता है। इसी कारण व्यनि का प्रयोग लगभग व्यन्ता ने सर्प में होता है भीर सब्द के धर्य का प्रभापार होने के पारण ही, व्यन्ति का वाव्य से सम्बन्धित सुण और रीति के सिद्धान्तों में प्रमुख स्थान रहा है। सब्द के प्रकृतिकारिक में लिए सावस्यर है पि यह व्यनि-विस्य वस्तु के प्राधार में परप्रस्थक्ष के साथ मानुक्ता का स्थोग के स्थिपित कर सके। स्थ के मुल में व्यन्ति की गति और लय का ही मानिसक तादास्य स्थितिहत है।

तामज्ञस्य—(ग) भाव-रूप सथा व्यति-विग्व का घाटवार्थ में सामज्ञस्य रहता है। परन्तु बाध्य में धाद के माध्यम से रूप धीर सर्थ वी अभिव्यवित का समन्वय अधिक महस्वपूर्ण होता है। सामज्ञस्य की बलासक व्यवना ही बाध्य का सौन्दर्य है। सामस्त व्यवना स्वति का स्वत्य की महस्वपूर्ण होता है। सामज्ञस्य की बलासक व्यवना स्वत्य का स्वत्य की में इसी प्रकार की सीन्दर्य कराया है। वे प्रवास की सीन्दर्य कराया है। वे प्रवास की होता है। इसे पह है कि व्यवित आन्ता वालों से धायिक सम्वयित है। व्यवस्य की होता है। इसे पह है कि व्यवित आन्य आधार दुंबनर अधिक स्वत्य हो वाला है। इस सक्तार वस्तु के रूप गुण के साम्य वा आधार दुंबनर अधिक स्वत्य हो जाता है। इस प्रकार सम्पूर्ण कि प्रवास है। इस प्रकार सम्पूर्ण कि प्रवास है। इस प्रकार सम्पूर्ण कि प्रवास की वह सम्भावना विधिन्त रूप प्रहुण करती है। परन्तु सभी वा उद्देप एक है, अभिव्यवित वी सम-दिवति प्राप्त करना जिस पर अनुभूति और सवेदना सौन्दर्य-रूप हो जाती है। इस स्तर पर मानसिक सवेदनात्मक स्थिति केवल भाव सपीन के आधार पर नहीं वर्य कलात्मक योग और रूपो की विदीय स्थिति पर क्रियाचील होती है। अभिव्यवित के इसी रूप वो समभ्रते के लिए, उसे नाना रूपो को धारण करने वाली कल्पना की उद्यान तथा असाधारण आदि कहा पर्या है।

काथ्यानन्द या रसानुभूति-काव्य म एक प्रकार के धानन्द की भावना सन्ति-

१ दएने र नाव्यादश से 'काव्यरोभाकरान धमाननदारा प्रचन्नने ।

हित है । वह मुख या रूप नहीं मानी जा सबती । मुख-सबेदनावादी सौन्दर्य-दास्त्रियों के समान कुछ विद्वानों ने इसी आधार पर वाव्य की व्याख्या करने की गलती की है। धभिन्यवित के तीन्दर्य में सबसे धधिक सरल धानन्द प्राप्त होता है। यह धानन्द-स्थिति बेबल भावो के पाधार पर ही उत्पन्न नहीं हुई है। यह तो प्रमुति की व्यजना वी चमरहत स्थिति से सम्बन्धित है। परन्तु बाब्य तथा वसा वे क्षेत्र में 'प्रानग्द' का द्यादशं गुमान रूप से लागू नहीं है, बयोबि इसमे विभिन्न स्तरो पर विभिन्न रूप हो सकते हैं। जिस प्रवार विकास की मन स्थितियों के साथ सीन्दर्य भाव विभिन्न भाषार पर रहा है, ऐसी परिस्थिति बाव्य के विषय में भी समझी जा सकती है। जिस विद्वान ने जिस दृष्टिकोण को महत्त्व दिया है, उसने वास्य की व्याल्या भी उसीके साधार पर की है और उनके भत में सत्य का भश्च भी इसी सीमा तक है। भारतीय काव्य शास्त्र के घन्तर्गत रस-सिद्धान्त में काव्य के इस धानन्द की भाषों के घाधार पर समका गया है। परन्तु यह काव्य के सवेदनारमक प्रभाव-पक्ष की ब्यास्या कहा जा सनता है, इसने बाधार पर काव्य नी पूर्ण व्याख्या नहीं की जा सकती। इसी कारण ध्वितवादियो न इसको ससलक्ष्य क्रम व्यन के रूप म स्वीकार किया है। पाब्य केवल मातवीय भावो के बाघार पर नहीं रहा जा सकता। उसम कवि की स्वानुभृति है क्य में कवि की मन स्थिति तथा पाठकों की रसानभृति के रूप में उननी मन स्थिति का व्यजनारमक सौन्दर्य रहता है।

'यायय रक्षात्मक काव्यम्' को मानने नाले रसवादियों की हृष्टि विभान,
मनुमाव सीर व्यक्तिनारी भागों से व्यक्त स्थायी भाग रूप रस से सीमित नहीं है। 'यह
परिमाया रस निय्नति नी मानन्दमयी समस्यिति में ही यूप्तं समभ्रते जायगी। इस
हिस्यति में रस कीन भीर गाठक दोनों को मानिसिक ध्वायपारण स्थिति से सम्बन्धित
है। रस सिद्धान्त की व्याख्या करने नाले भागायों ने प्रारच्य म काव्यानुप्रति तथा
साधारण भागों को एक ही धरातल पर समभ्रते की भूत की है। बाद में रस की
भ्रतीकिन वह कर उसे साधारण भागों से भ्रतन स्वीवार किया गया है। परन्तु रसी
के वर्गीकरण म फिर यह मेद मुना दिया जाता है, वेस यह वर्गीकरण प्राप्तर स्थारमा साधा को लेकर ही है। रच को लेकर यह वर्गीकरण दोपपुण है भीर इसने
साधारण मान्न को को एक साधारण माना ना है। सामाजिकों के हारय मे
स्थायी भागों की स्थिति ठीन है, विभाव, स्रुप्ताव तथा स्वार्थिक के हारय स्थायों भागों की स्थिति ठीन है, विभाव, स्रुप्ताव तथा स्वार्थिक के हारा उसकी एक
साधारणीवृत स्थिति का नोष भी होता है। परन्तु रसास्यक धानन्द को समान भागों के उद्योगन रूप में नहीं माना जा सकता। एक स्वर पर मानिसक मान समोन के

१ जैसा मम्म काव्यवकारा में वहने हैं—'न्यक स टैर्विमावाची स्थायाभावो रस म्मृत १२२। (च०)

द्वारा मुसानुसूति सम्भव है, परन्तु काव्यानंद के स्तर पर तो सोन्दर्याभिव्यित्त ही प्रानन्द का विषय हो सकती है। इस नाव-स्थिति में स्थायी भावों का भाषार केवल सामाजिय साह्यये-भावना था नूक्ष्म रूप माना जा सकता है। जैता वहा गया है रस के व्यारपा-क्रम में में सभी स्थितियों मिल जानी है। परन्तु इन सभी मती में रस वो साधाररा भाषों में स्तर पर सममने वा भ्रम विद्या गया है। प्रारम्भिक स्थिति में 'रस' वा सिदान्त प्रारोपवाद प्रोर प्रमुमानवाद में मुसानुसूति यो प्रारम्भिक स्थिति में सममा गया है। बाद में भोगवाद भीर व्यक्तियाद में प्रारम तुष्टि प्रधिय स्पष्ट है, पर इसमें साथ ही साधारणोकरण की स्थिति वे साथ साहवर्य-माव का रूप भी प्रा जाती है। इसी के प्राधार पर व्यक्तियाद की प्रधिव्यक्ति में सीन्दर्य की व्यक्ता वा स्था भी स्था स्था पर क्षा माव स्था साहवर्य-माव का रूप भी प्रा

श्चालम्बन-रप मे प्रकृति

प्रकृति-काच्य-पिछले प्रकरण मे प्रकृति के सीन्दयं-भाव पर विचार किया था घीर यहाँ शाब्य की सीन्दर्य रूप में ही समक्ता गया है। इस प्रकार प्रकृति की सीन्दर्यानुभृति वाध्य की सीन्दर्य-ध्यजना का विषय सरलता से ही सकती है। प्रकृति-सौन्दर्य भी प्रमुश्ति के लिए नविस्थमय तथा कलात्मन दृष्टि का उल्लेख किया गया है। यही सौन्दर्यं जब काव्य में अभिव्यक्ति का रूप ब्रह्ण करता है, कवि की अनुभूति के साथ रूप बदलता है । प्रकृति का ब्यायक विस्तार, उसका नाना रूपारमक सीन्दर्य हमारी स्वानुभूति वा विषय हो सवता है। परिवर्तन और गति की ग्रनन्त चेतना मे मग्न प्रशति युगो में मानव-जीवन से हिलमिल गई है। मानव उसके फ्रोड में विकसित हुमा है, प्रकृति के युग-युग वे परिचय का सस्कार उसमे साहचर्य [भाव के रूप मे स्रिक्षत है। इन्हीं सरकारों में कवि प्रकृति के समक्ष प्रमुभूतिशील हो उठता है, ग्रीर अपनी करपना से काव्य-व्याजना को रूप दान करता है। इस प्रकृति-काव्य मे प्रकृति पालम्बन होती है भीर विवि स्वय ही भावों का आध्य है। काव्य की अभिव्यक्ति से यह भालम्बन रूप विभिन्न प्रकार से उपस्थित होता है। प्रकृति भालम्बन की व्यापक स्थापना से भावों को श्राघार मिल सकता है, और केवल ग्राध्य की मन स्थिति में भावों की व्यवना उपस्थित कर प्रकृति का संकेतात्मक स्वरूप वित्रित किया जा सकता है। साथ ही भाश्रय की स्थिति में कवि उसमें भावनी चेतना तथा भाव-स्थिति का प्रतिविम्व भी प्रस्तुत करता है। प्रकृति के इस ग्रालम्बन रूप में विशेषता यह है

स राज्यतिहर के झारोपबार में शान्य विश्व में साथ सामाणिक झारोप बर लेता है, जिस प्रवार मर पात्र में। श्री शकुक ने कानुमानवार माना, क्यांकि अस सम्मव नहीं है। भट्ट नायक प्रत्य हात से हिर रामावारन मानने हैं, साथ हा कहांने शब्द में भोग ज्यापार और साधारखाकरण में प्रिनारित क्या है। अभिनयतुत्र ने सार का ज्याचना शति में रामीज्यंति रा साधारखा वरण ज्यापार स्वारा विश्व है।

ि इसमे यासम्यन तथा यास्रथ नी भाष-स्थित एक सम पर उपस्थित होती है। यगले भाग में हम देखेंगे वि सस्तृत नाय्याचार्यों ने प्रकृति नो ब्रालम्बन-रूप में स्वीकार नहीं विया है। इसकी विवेचना उसी स्थल पर की जा सकेगी।

स्थानुभूत सीन्वयं विश्वशः—यनस्पति-जगत् वा हलके-गहरे रगो वा द्याताल, पिंसयो वा स्वर-त्यय तरिगत सगीत, स्थिरता वी हल भावना लिए माकाश में फैला हुमा पर्वत या महान् विस्तार, सरिता वा तिरन्तर गतिश्वील प्रवाह, गगन में फैली हुई उपा की प्रस्तामा श्रीर रजनी वा तारों से युक्त नीवाबाय, यह समस्त प्रहृति वा प्रयास मानव वे मन वो भावों की सीन्यर्य-स्थित प्रदान करता है। विश्व प्रपत्ती प्रमत्त र मानव वे मन वो भावों की सीन्यर्य-स्थित प्रदान करता है। विश्व प्रपत्ती प्रमत्त स्वान्त करता है। वा प्रमत्त प्रवास के पाने स्वानुभूति मो मान्य की प्रशिष्यतिक का क्या देता है। वभी-कभी यि वा प्रशासक ने पाने में प्रपत्ती मन स्थिति को अध्यन्तरित कर तेता है। परन्तु प्रकृति-सीन्दर्य के प्रति तत्त्रिमता वी भावना भावास्यन गीतियों में ही अधिक सुन्दर रथ से उपस्थित होती है।

धाह्वाद-भाव—(क) इन्दियों से राम्बन्धित प्रकृति-सौन्दर्य की गम्भीर अनुभूति के आह्वाद में इन्द्रिय-बेदना सम्बन्धी मुखानुभूति का ही आधार है। वरन्तु करुवना की गम्भीरता जे सौम्दर्य का ऊँचा धरातल प्रदान कर वैती है। यह माह्वाद इन्द्रिय सुख-संबदना का ही प्रमाद धोर स्थापक कर है। इसकी अभियतिक के लिए क्षेत्र मुख-संबदना का ही प्रमाद धोर स्थापक कर है। इसकी अभियतिक के लिए की मीर इस करुवना में फिर प्रमाद खुल की अनुभूति का योग भी उपस्थित करता है। यह सौन्दर्भ के प्रति साह्याद की भावता गम्भीर धोर सुदम करुवना का प्राधार लेकर विभिन्न क्य ग्रहण करती है। इसमें पूर्व जिल्लाखत विकास की पृष्ठभूति है। प्रसादश यहाँ गई कह देना सावस्थक है कि काव्य में प्रकृति-सौन्दर्य वे क्यों में एन दूवरे का प्रसार बहुत पाया जाता है। वहाँ विवेचना की दृष्टि से इनका अलग-प्रलग वर्णन किया जा रहा है। प्रश्लति के इस बाह्यादित रूप म उसके क्य का विश्रण भी भाषार कर के रसता है।

धानन्दानुभूति—(हा) ब्राह्माद की गावना जब प्रशृति के रूपात्मक ब्राधार को एक सीमा तन छोड देती है, वह इन्द्रिय सुखानुभूति से धलग सौन्दर्य की धानन्दानुभूति के रूप मे व्यक्त होती है। इस प्रकृति रूप मे कवि की प्रनुभूति ही प्रधिक रहती है। प्रशृति का यह सौन्दर्य रूपात्मक नहीं करत सावात्मक साहदर्य के प्रधाद रहती है। प्रशृति का सहति के सौन्दर्य साहच्य मे कवि स्वय प्रपान को सजग पाता है भीर यह सज्याता विभिन्न रूपो में धायित्यक होती है। इस प्रानन्द की रिपति मे किय को प्रकृति-जीवन धीर सौन्दर्य थान देती है धीर सन्नाए नव उल्लिस्ति भी करती है। इस प्रेरामा ने उल्लास में क्वि अपने मन में स्थित विभिन्न समारियों तथा अनुमायों ना वर्मान काव्य में करता है, प्रश्नि-आसम्बन का रूप नेवल रेखाओं में रहता है। परन्तु यह आवस्पक नहीं है कि आनन्दानुभूति की अभिव्यक्ति समारियों के रूप में ही हो। इस अनुभूति का चित्रसा कृति व्यवनात्मक सैनी में करता है और उस स्थित में प्रश्निक स्थानमा अभी का आध्य सेता है। परन्तु प्रकृति का यह रूप अग्न रोो के साथ अधिक प्रमुक्त होता है।

धारमतन्त्रीनता— (म) धानन्दानुभूति वी इस स्थिति वे वाद प्रपृति-मीन्दर्य पित के मानस से प्रनिपटित होन्द सारमतस्त्रीनता थी स्थित से धनुभूत होता है। यह सीन्दर्य-रूप पित के मानस धौर प्रपृति के सम वो धीम्प्र्यात है। इन स्थिति पर क्षि प्रवृत्ति-सीन्दर्य की वेताना भूल बाता है। धीर उसने मन से यह सीन्दर्य धानन्द के से स्वय धीम्प्र्यापित की प्रत्याप्त की शाना है। धानन्दानुभूति की यह धान्त्र सारम- के से स्वय धीम्प्र्यापित की प्रत्यापन आधार पर है वी साहचर्य भाव की सारमुक्ति सि सम्बन्धित है। क्षि की धारमत्त्रोंन स्थिति प्रपृति के सार्व्य स्थाप की प्रति हो कि सार्वित स्थाप की प्रति के सार्व्य सार्वा की सार्व्य सार्वा हो की सार्व्य सार्वा है। इसी भारमत्त्रोंन सि सम्बन्धित है। प्रति की भाष्त्र की प्रति के प्रति के स्थाप स्थाप सार्व तात है और स्थापस प्रति से प्राप्त की साधार-भूमि भी यही है। कभी भाषो की प्राप्ति सार्वा सात्र वातावरण मं प्रकृति सीन्दर्य की धारमत्त्रीन धमुम्रित, प्रयन्ते उस धारार भूमि के कारण इस्यानुभूति की सीन्दर्य की धारमत्त्रीन धमुम्रित, प्रयन्त्री धाराप्ति में कारण इस्यानुभूति कार्वात है।

प्रतिविच्यत सौन्दर्भ विषयः — विश्व हित की ध्युपूरि वे साथ प्रपन मानयीय जीवन का प्रतिविच्य भी समिवत परता है। एसी स्थित म प्रकृति में चेतना प्रक्ति मोर भावों की प्रवाद करता है। इस प्रमित्यिक म प्रकृति मानयीय जीवन के सम पर जान पड़ती है। भारतीय साहित्य-बाहित्यों ने इस प्रारोप को पूर्ण रसा-पुपूर्ति नहीं स्वीकार किया वरन् 'स्वाभास' भीर 'भावाभास' के मत्यतंत माना है। इस प्रकृति मानति का वरन् 'स्वाभास' भीर 'भावाभास' के मत्यतंत माना है। इस प्रकृति मानसिक प्रतिविच्य सेविक्य मान सिक प्रतिविच्य सेविक्य मान सिक प्रतिविच्य के साथ इसकी विवेचना की गई है। परत्य सेविक्य सेविक्य मान सिक्ति रसात्मक कानन्य के साथ है। इसमें प्रकृति मानसिक प्रतिविच्य के रूप मानों का प्रावस्थ के स्वयं माना स्विक्य सेविक्य के साथ स्वर्ण इस पर होता है परन्तु इस स्थिति में प्राथय के भावों ना भिन्त कोई छात्यन नहीं है। धाथय के

१ प्रमृति का यह भावस्थन-रूप महतिबादो काय्य तथा गातियां म उपस्थित होता दे। धपने आनोच्य सुग में हम देरोंगे कि इस प्रकार के काय्य रूपों का अभाव है। इसने न होने के भारतों की विशेषना 'आप्यानिक साथना में महति' नामक प्रकरणों के प्रारंप्त में का यह है। और यह रूप किस प्रमार इस साथना में अध्यन्तरित स्थिति में मिलता है, इसका उन्तरात स्थापन में अध्यन्तरित स्थिति में मिलता है, इसका उन्तरात स्थापन में अध्यन्तरित स्थिति में मिलता है, इसका उन्तरात स्थापन में अध्यन्तरित स्थिति में मिलता है, इसका उन्तरात स्थापन में अध्यन्तरित स्थिति में मिलता है, इसका उन्तरात स्थापन में अध्यन्तरित स्थापन स्

रूप में विव नी मन स्विति अपने भावों का आगम्बन इस सीमा में स्वय होती है। फिर प्रष्टृति पर प्रतिविध्वित होकर यह भाव-स्थिति अपने आध्या या हो आवस्यन वन जातों है। उदीपन के प्रशृति-रूप में और इस रूप में थोड़ा ही भेद है। जब भावों का आगम्बन नोई हुसरा व्यक्ति होना है उस समय इस स्थिति से प्रशृति प्राध्यन ने भावों को उदीस नरती है।

गनेनन— (न) मानव प्रवृत्ति को ब्राप्ती वंतना के ब्राधार पर ही समभना है। इस बारए प्रवृत्ति की ममानान्तर स्थितियों ये प्राप्ती व्यीवन सिंत का प्रारोप कि के लिए सरस और स्थानविक है। कि प्रप्ती अभिव्यक्ति में प्रवृत्ति के गिन्धील और प्रविद्याहित रूपा को संज्येय और स्थानविक दीर स्थान के इस रूप में प्रकृति अपने आप में सीन क्ष्मां में प्रवृत्ति स्थान के साथ में सीन क्ष्मां में प्रवृत्ति स्थान होती है, परन्तु यह मानवीय चनना का प्रतिक्षित्त होती है, परन्तु यह मानवीय चनना का प्रतिक्षित्त होते हैं। इस स्थित में प्रवृत्ति स्थापक चेतना के प्रवाह से स्थाए खान पड़ती है जो मान रूप से परिवर्तन भीर गति की द्यारण के प्रवृत्ति हमें सिरता में जीवन का प्रवृत्ति हमें प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति हमें प्रवृत्ति से प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति हमें सिरता में जीवन का प्रवृत्ति हमें स्थान के प्रवृत्ति के प्रवृत्ति

मानशैकरएं—(खं) मानब बेतना के साथ प्रकृति बानवीय जीवन के रूप में भी '
मिन्नयक्त होती है। बित प्रकृति के विभिन्न रूपो धीर व्यावारों से व्यापक चेतना
के स्थान पर व्यक्तिगत जीवन का मारोप बरता है। धीर इस प्रवार प्रकृति के विभान
जीवन के सम्बन्धों में स्थिर होषर हमारे सामन उपस्थित होती है। प्रकृति के नियान
जीवन में सम्बन्धों में स्थिर होषर हमारे सामन उपस्थित होती है। प्रकृति के मानबीकरएं
की भावना में पशु-मक्षी जगत तो मानबीय सम्बन्धों में व्यवहार करते प्रकट ही होते हैं,
बनस्पति तथा जड जगत् भी व्यक्ति विशेष के बीवन के स्थान उपस्थित होते हैं। कृति की
भावना में पुत्र पुरुष के रूप में भीर तता स्त्री के स्था म एक-सूतरे तो धाविगन करते
जान पढते हैं। सर्पता प्रियतमा के रूप में नीर्रानिष से मिनने को धाविगन करते
जान पढते हैं। सर्पता प्रियतमा के रूप में नीर्रानिष से मिनने को धावुत दौड रही
है। पुत्र तर्युत नेत्री से विश्वी की प्रतीक्षा करते हैं। हव प्रवार मानव ने व्यक्तिगत
जीवन भीर सम्बन्धों के साथ प्रकृति में मानवीय भाकार के धारोप की भावना भी
प्रचित्त है। साहवर्ष के बाधार पर व्यापक प्रतिविध्य के रूप में प्रकृति ना सीन्दर्ग-एन
तो मालवन है परन्तु धानार के स्वार्थ के साथ प्रकृति ना सीन्दर्ग-एन
तो मालवन है परन्तु धानार पर वह प्रकृति ना मानवीकरण रूप प्रधार ना जुरीपन विभाव
गममा जा सक्ता है। इसमें धानपन प्रवश्यत तथा प्रप्रवर्श दोनों रूपा म हो सरता

है । श्रप्रत्यक्ष मालस्वत रूप प्रेयसी के होने पर प्रकृति का झारोप ही प्रत्यक्ष झासस्वत का कार्य करता है । इस सोमा पर प्रकृति का झासस्वत रूप मानवीकरण तथा इस प्रकृति के उद्दोषन रूप में बहुत कृछ समानता है ।

भाय-मान-(ग) वस्तुतः कवि अपनी अभिव्यक्ति तथा वर्णनी मे इन विभिन्न रूपों को ग्रतग-ग्रतग करके नहीं चलता। यह भ्रपने चित्रए में इन मुख्य रूपों को कितने ही प्रकार से मिश्रित कर देता है भौर इन मिश्रित योगों के भनेक भेद विए जा सकते है। परन्तु उनको उपस्थित करना न तो यहाँ घावस्यक है और न मम्भव ही। मानवीकरता के प्रनन्तर, इसीसे सम्बन्धित प्रकृति के एक रूप का उल्लेख भीर विया जा सकता है। मानवीय किया-व्यापारी के बाद मानवीय भावों का स्थान है। प्रकृति इनका भी प्रतिबिध्य ग्रहण करती है भीर यह मानवीय भावी मे मग्न जान पडती है। कवि अपनी करपना मे विभिन्न भावों को प्रकृति पर प्रतिघटित करता है भीर यह उसी के भावों का प्रसरण मात्र है। इसलिए भावमन्त प्रष्टति भाश्यय (कवि) के भावों को प्रतिबिम्बित करती हुई स्वयं आलम्बन हो है । ब्यापक सहानुभूति से प्रकृति-सीन्दयं के धाधय पर जो भाव कवि के मन में उत्पन्न होते हैं, उन्हीं की यह प्रकृति पर प्रसरित कर देता है धौर इस प्रकार साहचर्य-भावना से प्रकृति हमारे विभिन्त भावो का धालम्बन हो सकती है। काव्य मे प्रकृति के विभिन्न रूप हमको चिन्तित, प्राशान्त्रित भीर करणासिक्त लगते हैं। प्रकृति का यह रूप स्वतन्त्र ग्रासम्बन के समान उपस्थित होता है, पर पिछली मन:स्थिति के समानान्तर या बतंगान किसी भिन्न भाव-स्थिति का सहायक होकर उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गत आ जाता है। हम देख चुके हैं कि विद्वेत प्रकृति-रूप में भी मालम्बन से उद्दीपन की सीमा में जाने की प्रवृत्ति है। इसका प्रमुख कारण यह है कि हमारी भाव-स्थिति अधिकतर मानवीय सम्बन्धों को लेकर है। संस्कृत काष्य-शास्त्र की विवेचना के अन्तर्गत इस वात को अधिक स्पट्ट किया गया है।

उद्दीपन-रूप प्रकृति

मानव-पाष्य--- प्रभी तक काव्य में प्रशति के उन रूपों का वर्शन किया गया है जिनमें कवि अपनी भावस्थिति में प्रकृति के समक्ष रहता है। परन्तु काव्य का विस्तार मानवीय भावों में हैं जो मानवीय सम्बन्धों में ही स्थित है। इस कारण माहित्य में मानव-काव्य ही प्रधान होता है। वैसे तो प्रकृति-काव्य में भी कवि को व्यक्तित्व

रस प्रभार के प्रकृति रूप थोड़े से निमेद के कारण आलमन से उद्देश्य के अन्तर्गत आने हैं। इस्ते कारण दूसरे मान के विभिन्न काव्यन्त्यों में प्रकृति तथा उद्देशय विभाव में प्रकृति जायक प्रकृत्यों में काव्यन्त्यों का आलम्बन तथा उद्देशय को तेकर रुगष्ट मेद नई। किया आ मुक्त है।

भावना ही प्रपान रहनी है। परन्तु जब विसी स्वायीभाव का सन्त वोई प्रत्यक्ष सालस्यन होता है, उस समय प्रवृति उद्दीपन-विभाव के सन्तर्यत हो विभिन्न हों में उपस्थित होनी है। प्रहृति के सम्पर्क में रूप या परिस्थित सादिक सदीए से मानवीय सालस्यन प्रत्यक्ष हो जाता है, सपया उससे सम्बन्धिय भावों को उद्दीपन भी प्रेर्त्या प्राप्त होंगी है। साथय की किसी विदीय भाव-स्थित में प्रकृति सपनी साहचर्य भावना के रार्त्य सालस्यन विपयक विदीय भाव-स्थित में प्रकृति सपनी साहचर्य भावना के रार्त्य सालस्यन विपयक विदीय साव-स्थित है। इस प्रकृत होती है सौर प्रकृति में यह भावना साथय को मन स्थिति से सम्बन्धित है। इस प्रकृति की उद्दीपन सावित वतने सौन्दर्य की सावस्य के नाय परिस्थिति के सदीगों पर भी निर्मर है। प्रवायकाव्यो में प्रकृति कथान मन स्थिति को परिस्थित को एटनास्थित साहि के रूप में विजित होत्तर उपयुक्त मन स्थिति का बातावरण उपस्थिति करती है। परन्तु जैसा विजित होत्या में विचार किया है प्रशृति के इस पर वया पिछले सातस्यन हम में बहुत मुद्देस भेद है।

मानवीय भाव और प्रकृति—िपद्यंत प्रकरणों की व्यारमा में हम देख फुके हैं कि प्रकृति से मानव का चिरतन सम्बन्ध चला चा रहा है। उसके सीन्दर्य में मानवीय साहचर्य मानना की स्मायी रप से प्रकृति वन गई है। प्रकृति की पितिस्पतियों भी मानव नी पिरिचयात्मव स्मृति हैं। ऐसी स्थित से मानव किसी भी मनिस्पति में हो चहु प्रकृति से लम स्थापित चर सकता है, साथ ही उससे भावारमक पेरणा भी प्राप्त कर सकता है, साथ ही उससे भावारमक पेरणा भी प्राप्त कर सकता है। साथ हो अस सावस्पत्र को तेकर होगी सो वह उस भाव को प्रहुण करती बिदित होगी भीर इस सीमा पर वह विभिन्न रपो में उद्दीपन का कार्य करती है।

मन स्पिति के समानान्तर—(क) जब द्वाध्य के मन म बाब किसी प्रालम्बन नो सेकर दिएग रहता है और ऊपर प्रकट नहीं होता, उस समय प्रकृति उस भाव की मन स्थिति के समानान्तर समिती है । उसका गृह स्थानान्तर स्वक्ष्य मनस्थिति ना सकेत भर देता है। इस प्रकृति-रूप में केवस आवी की रुकों हुई उपस्य का वर्णन होता है। इस रूप म प्रतिविन्वित प्रकृति स्वरूप की चैतना स्वितिहत है। इन्त भेद केवस इतता है नि उसमें सम्पूर्ण जीवन की व्यापक प्रसिव्यक्ति प्रकृति पर स्वागी रहती है और इस प्रकृति वे रूप में मनस्यिति की बजात मावना को सकेत भर मिलता है। यहती हुई सरिता म यदि उत्कटा की मावना व्यवत होती हो प्यवता प्रमृतत हुए बादलों में हृदय की उद्यवन की ध्वति हो और वह भी किसी परदेशी की स्पृति को सन्दर, तो यह उद्दीपन ना रूप हो सम्भा जा सकता है। क्योंकि प्रकृति के इस रूप में मजात भावना को प्रस्था में साने का प्रयास दिशा है।

भावोद्दीपक रूप-(ख) इसके अनन्तर प्रकृति का सम्पर्क व्यक्त तथा भ्रत्यका

भावों को प्रदोध्त करता है। यह उद्दोधन की प्रेरणा कभी अव्यक्त-भाव को उगर सावर प्रधिक स्पष्ट कप प्रदान करती है भीर कभी व्यक्त-भाव को प्रधिक तीप्र कर देती है। वसना का प्रधार एक भीर रित की भावना जाग्रत करता है, दूसरी और विरही-प्रनो की उत्कंदा को भीर भी बढ़ा देता है। इस प्रवार इससे उद्दोध्त होकर रित और उत्कंदा को भाव प्रप्रति और उत्कंदा को भाव-स्थिति का यह व्यापार साम्य तथा विरोध के आधार पर ही चलता है। क्यो प्रकृति का उद्धास मन के सम पर उसे उत्कर्तिक करता है और विराध में उसे प्रधास तथा है। क्यो प्रकृति का उद्धास मन के सम पर उसे उत्कर्तित करता है भीर क्यो उत्कर्ति का प्रधास तथा की स्था के अधिक से विरोध में उसे प्रधास तथा है। स्था के अधिक से विरोध में उसे प्रधास तथा है। स्था से विरोध मी जान परता है। तब भी साहचर-भावना को उपेशा के रूप में भावों को यह प्रभावित करती है। परन्तु इस प्रकार का सम्बन्ध कथान की प्रधास के स्था हो श्री स्था सम्बन्ध की पर

प्रप्रत्यक्त प्रालम्बन रप (प्रारोप)—(न) यहाँ तक प्रकृति के सीपे उद्दीपन-रूप की विवेषना हुई है। परन्तु मानबीय भावो की प्रभिव्यक्ति से साम्य उपस्थित कर प्रकृति उद्दीपन के प्रत्यंत साधी है। भावो की प्रभिव्यक्ति के साय प्रकृति का यएंन विभिन्न रूपों में पिया जा सक्वत है। भावो के साथ प्रकृति वा रूप दर्शो भावो को प्रहृत्य करणे किर उन्ही को उद्दीस करने लगता है। कभी भाव प्रप्रत्यक्ष प्रात्मवन के स्थान पर प्रत्यक्ष प्राप्तार लेक्ट व्यक्त होता है प्रोर कभी-कभी भावों की व्यक्ता प्रकृति के प्रारोप के सहारे प्रधिक तीव्र हो जाती है। इसी वे प्रत्यंत प्रकृति से प्राप्तम्बन-विषयक साह्यक्ष सम्यन्य स्थापना भी भावना है। प्रयत्नी प्रावाभिव्यक्ति से पात्र या स्वय प्राप्त कर में क्षिप कहाति के रूपों को को भी प्रवृत्त मान नेता है भौर कभी प्रिय सचा। इस प्रकृति कर के प्राचार में भी साम्य तथा विरोध की भावना है, वस्तुत विरोध में भी साम्य ना एक रूप हो है।

भावों की पृष्टभूमि मे प्रकृति—क्यानकों की साधारण परिस्थितियो तथा घटना-द्वितियों नो उपस्थित करने के लिए किंव प्रकृति का वर्णन करता है। परनु यह चित्रस्य कैवल वस्तु-स्थिति ही सामने नहीं उपस्थित करता, निव इसमें भाव ग्रहण कराने की प्रेरणा प्रमिद्धित करता है। वह वर्णन की व्यवना में आगामी भावों को उद्बोधित करता है अवचा उस चित्रण में हो भावारनक वावावरण उपस्थित करता है। साधारण वस्तुस्थिति का वित्रण वर्णन का सरस रूप है और इसको तो आसम्बन ही याना जाया।। चित्रण ग्रीती के मन्त्रांत द्वका उल्लेख आये वित्रय नाया।। परन्तु जब इन वर्णने मं आये होने वाली पटना या भाव के सकेत सिन्नद्वित हो जाते हैं, उस समय प्रकृति रूप, प्राप्तय के भाव को साधारणीकरण के आधार पर ग्रहण करने वाले पाठक की मन स्थिति

१. प्रकृति रूप के इन मेरी को दूसरे माग के 'उद्दोषन-विमाव में प्रवृति' नामक प्रवरण में अधिक स्पर्ट किया गया है।

नो प्रभावित करता है और इस नारए। यह रूप उद्दीपन के घन्तर्गन माना जा सकता है। इस रूप में प्रकृति कभी अनुबूल और नभी प्रतिदूल होकर क्यानक की घटना को वातावरए। प्रदान करती है।

भावस्यजना—(न) साधारण वस्तु-स्थितियों से व्यवना व्यापार द्वारा किय सावों की ग्रामित्यक्ति प्रवृति से करता है। इस प्रकार स्थान ग्रोर नाल की सीमाधों से वह भावारमक बाताबरण तैयार करता है। यह भावारमकता उन भावों के प्रस्तष्ट सकेत हैं जो सामाजिकों के हृदय से उदय होंगे। यह व्यवना भी भाव स्थितियों के साम्य पर प्राथारित है। यदि निसी करणा बटना का उस्तेल करना हुआ तो किय बर्णुना से भी करणा भाव की व्यवना सरिवित कर देवा। यह व्यवना व्यक्ति ग्रीर झारोप दोनों के प्राधार पर की वा सकती है।

सहचरण वो भावना—(ख) क्यानक या भावो वी पृष्ठ-भूमि मे प्रश्ति मानव सहचरी के समान उपस्थित होती है थीर कभी-कभी वह इस सहचरण में विरोधी जान पडती है। इस रूप में भन्य रूपों का समन्वय हो गया है। परस्तु प्रमुखन इसमें साहचर्य-भावना का ही उदीपन रूप माना जा सन्ता है। किसी सीमा में प्रष्टित प्रपंते नमस्त उद्धास के साथ प्रपंत सीम्वर्य में अपनी समस्त भाव-भीगमा के द्वारा मानविय मावो की प्रभावित करती हुई उन्हें उद्धास-मग्य करती है। इसी के विपरीत मानसिक विरोध को स्थिति में सह उपेक्षाशीत होकर धपने किया-सम्माप में स्वय मान जान पहती है और उन्होंने इस उपेक्षा से मानवीय भाव-स्थित को उत्तेजना मिनती है। इतन ही नहीं, प्रष्टृति की वंधीरित संपकरता कर साथ मन स्थिति के लिए खड़ेंगजनक है, यह स्थिति की वाधा विरोध का ही एक स्प है।

रहस्यानुभूति मे प्रकृति

प्रतीक और सीवर्ष—प्रकृति ने भ्रातम्बन-रूप की विवेचना व रते समप्र धानःवानुपूर्ति तथा भ्राय-वस्तीनता वा उस्सेख विद्या गया है। यह हमारी सर्वेचेतन भावना का परिणाम है, जो साधारण रूप से प्रदृति में व्यापन है। इतने प्रीप्त्यतिः वी भाव गम्भीरता म रहस्वानुपूर्ति वा रूप जान पटना है। परन्तु रहस्य को भावना में साथव धपने प्रिय नी सावना व रता है और लीविव प्रेम को व्यापक धाधार देव प्रयोग ध्यवन प्रिय से मिनन प्रापत करना वाहता है। इस प्रेम को व्यापक धाधार देने के निष् सायक प्रयुत्त प्रिय से मिनन प्रापत करना वाहता है। इस प्रेम को व्यापक धाधार देने के निष् सायक प्रदृति वी प्रसर्तित चेतना में ध्यपने प्रेम ने प्रतीव हुँ देता है। रहस्वादों साथक प्रपत्ती प्रमुत्ति ने निष्ट उससे प्रतीव प्रवस्त हुँ इता है, परन्तु उसे धासन्यन मानकर

^{्.} कथानक से सामस्थित हाने के बारक प्रजृति के इत व्हीयन-स्थी को 'बिशिन काम्य स्वी में प्रजृति' के अन्तर्यन ही विद्या गया है।

प्रिषित दूर तक नहीं चलता। प्रश्निवादी रहस्यवादी रूपने सीन्दर्य को अपने प्रेम का प्राप्त हो मानते हैं, परन्तु केवल इस सीन्दर्य के मान्यम से चरम सीन्दर्य की अपने प्रेम का प्राप्त करने के लिए। इस प्रकार प्रश्नित उनके प्रेम का सालक्वन है तो केवल प्रेम की व्यापक क्व होने कि लिए है। इस प्रकार प्रहस्तवाद की सीमा में प्रश्नित कुछ दूर तक आसम्बन करी जा सकती है और जर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष प्रेम का आधार अन्य प्रोमी प्राप्तक्व हो जाता है, उस समय यह उद्दीपन के अन्तर्यंत ही आती है।

भायोल्पास—(व) मानवीय भावो के साथ जिस प्रगार प्रकृति वा सम्बन्ध है, उहाँ प्रकार रहस्यवादी भाव-स्थित में भी सम्भव है। रहस्यवादी स्तर पर प्रकृति के सत् में विद्यापन सपना पित् भावना वा सम उपस्थित कर मानन्द वी उद्मावना वन्ता है। वास्य पी इष्टि से इसी सत्य घोर शिव ने साथ प्रशृति वा सोन्वयं है, जिससे रहस्यवादी भ्रवनी साधना को प्रेरणा ग्रहण करता है। जिस प्रनार हुनारी वेतना प्रकृति में प्रसारत होकर सोन्वयं तथा आनन्दमय हो जाती है उसी प्रकार रहस्यवादी विश्व अत्यार में प्रमार के प्रमार की धाम्यवित द्वारा प्रिय मिलन वा मानन्द प्राप्त वरता है। साधन विव वो धाम्यवित द्वारा प्रिय मिलन वा मानन्द प्राप्त वरता है। साधन विव वो धाम्यवित द्वारा प्रिय मिलन वा मानन्द प्राप्त वरता है। साधन विव वो धाम्यवित द्वारा विव के साम्यवित साम्यवित का स्वाप्त क्षा के स्वाप्त का साम्यवित की साम्यवित हो साम्यवित हो साम्यवित हो साम्यवित हो स्वयं भावति हो स्व प्रभाव साम्यवित हो साम्यवित साम्यवित हो साम्यवित हो साम्यवित साम्यवित

प्रकृति सौन्दर्य का चित्रण

रैला-विश्र— माभी तक वाय्य वे म्रान्तमंत विभिन्न प्रवृत्ति रूपी पा उत्लेख विमा गया है। प्रवृत्ति रूपी भी काय्य म वत्पन् वित्रण स्रयवा वर्णना की लेकर ही है। विना किसी चित्रण के वह न तो भालम्बन रूप में भा सकती है भीर न उद्दोपन रूप वे म्रान्तमंत । प्रकृति चित्रण वो रूपीया उत्तके निश्चित रूप के साम वदलती है। जिन प्रवृत्ति-रूपों में भावों की प्रपानता है, उसम चेवल चित्रण रेखाओं में होता है। विभी-भी तो किब भावों की स्थानना भ्रवा प्रवृत्ति विष्णु में वोई सामस्वत्रस्य भी नहीं स्थापित वर पाता, परिणामस्वरूप प्रवृत्ति की घटना स्वित्यों वा उत्लेख मान विदा पाता है भीर ऐसे रूप भ्रविकतर रुदिवादी होते हैं, जैसा ग्रयले माग में हम देख सकते।

सहित्यट चित्रस्य—(न) प्रकृति को प्रविच प्रत्यक्ष रूप से उपस्थित व रने वे

 ^{&#}x27;श्राप्यासिक साधना में प्रकृति सम्बन्धी प्रकरण में इन प्रकृति रूपों को श्रापक विस्तार मिता दे और मन्ययुक्त की रहस्यात्मक प्रवृत्ति की न्यास्था की वा सको है।

निए वस्तु स्थित तथा क्रिया-व्यापारों की सहितष्टता का प्रयोजन होता है। परनु यह वर्णन केवल सत्यों के उरलेखों में नहीं सीमित है। प्रकृति के विस्तृत स्वरूप को उन स्थितियों और क्रिया-व्यापारों की जुनकर सजाना होता है, जो प्रपत्नी स्थातक प्रान्ध्यितयों और क्रियानव्यापारों को जुनकर सजाना होता है, जो प्रपत्नी स्थातक होते हैं, वे परम्परा के अनुसार नामों का उल्लेख कर पाते हैं। ये वित प्रकृति का क्रियां दियति रूप सजीव चित्र नहीं खीव पाते। रूप को उपस्थित करने में वस्तु तथा क्रियां की स्थिति रूप सजीव चित्र नहीं खीव पाते। रूप को उपस्थित करने में वस्तु तथा क्रियां की स्थाय का साथ-योग उपस्थित करना आवश्यक है और भाव के साथ किसी अन्य पात की स्थायन में साथ-योग उपस्थित की सा सक्ष्ती है, जिसके आमार पर पिछले कुछ स्पा की वस्ता सम्भव है। उस प्रकार के सहितान्द्र प्रकृति चित्र कवि प्रपत्नी मुक्त प्रदेश पाति के प्रायार पर उपस्थित कर सक्ता है, जो एक मीमा तर सीन्दर्य भाव के स्वत अधार हैं।

क्लात्मक वित्रण—(स) प्रकृति-विन्रण को ग्रधिक व्यवनात्मक तथा भाव-गम्म करने के लिए किव बग्य समानान्तर विशे को सामने रखता है। ये वित्र रूप तथा भाव दोनों से सम्बन्धित हो सकते हैं और आवकारिक प्रयोग के रूप में उपस्थित किए जाते हैं। प्रकृति के एक रूप मा उसकी एक स्थित को ग्रधिक रचता ग्रयमा भाव व्यक्तित करने के लिए कवि प्रकृति के ग्रन्य रूपों का भाव्य सेता है। पाठक प्रकृति के प्रदेश रूप से परिवित्त नहीं होता, इस कारण की व्यापक प्रकृति विशे ग्रयमा मानवीय स्थितियो आदि वा आश्रय सेता है। रूप के साथ नाव की व्यवना के लिए इसी प्रकार के आवकारिक प्रयोगों की सहायता सी जाती है। विशे वा यह रूप ग्रीर व्यवना अधिक कलाराक की जाती है। इस रूपों में मानवीय पीवन के माध्यम से भाव-स्थवना की जाती है, साथ ही मानव के रूप में प्रवृति-सीन्दर्य की करना भी होती है।

धारधं विश्वसः तथा छडिवाद — (ग) इस कलात्मव धीली से जब मन्तना वे सहारे पवि प्रष्टांत को नवीद रव-रूपों तथा नवीन सबोधों मे उपस्थित करता है तो वह धादधांतमत वित्रस्त पहा जा सकता है। प्रष्टति का सबायं कास्य के तिए धादार प्रवस्य है, परन्तु वह उपकी सीका नहीं पहा जा सकता। पास्य-रूपना से प्रमृति की उदमावता प्राद्यों के रूप मे हो सकती है। वस्तुत स्थायं प्रष्टित में रग-रूपों की विभिन्नता तथा उसके जो मूक्त पेट हैं उसको कोई सी क्यावरा नहीं उपस्थित कर मनना। इसी कारस्स प्रदृति के वित्रो को सजीव रूप प्रदान करते ने तिए धादमं रग-रूप धादि के सबीयों को प्रावद्यकता है। इस घादमं करना में वित्रस्ता प्रस्ता प्रस्तानावित्र नहीं माना जा सकता। वित्र प्रवार स्थायं रूपों के सहारे धरनी धरिकाति के वित्र जतारने का प्रयास करता है, उसी प्रकार वह धादमं का धायप लेकर भी इसी उद्देश की पूर्ति करता है। आगे चलकर यही आदर्श परम्परा तथा रिंड में परिवर्तित होकर भट्टी प्रवृत्ति का परिचय देता है। लेकिन यह रूडिवाद बाव्य का पतन है भीर क्वि की व्यक्तिगत कमजोरी है।

प्रकृति का व्यंजनात्मक प्रयोग

स्यजना और उपमान—नाव्य के अन्तर्गत भाषा की भावाभिव्यक्ति और सब्द का रूप तथा भाव-व्यजन-शक्ति का उत्तेख किया गया है। यह भी बहा गया है वि सब्द वर्तमान रूप में नामारमक अधिक है, उवसे रूप तथा भाव की व्यजना शक्ति कम है। वाव्य मे रूप और भाव की व्यवजना ही प्रधान है, नाव तो विवार और तर्क के लिए उपश्रुक्त है। बाव्य की यह व्यवजा-वर्तिक वर्णुन-वमस्तार पर तो निर्भर है ही, परन्तु इदिन प्रस्तार भी सहायक होने हैं। वर्णुनात्मन व्यवजा का एक रूप प्रस्तान भी है। वैसे पहते ही उत्तेख विया गया है कि एक प्रकार का आसकारिक प्रयोग व्यजना के प्रन्तर्गत आता है। परन्तु साम्य और विरोध के सवोग उपस्थित कर अधिकार उपमा-मूलक असकार एक प्रकार से रूप या नाव की व्यजना ही करते हैं और यसकारों में रूप तथा भाव की व्यजना के रूप में प्रकृति-वपमानों का महत्वपूर्ण स्थान है। मानवीय भाव और रूप की विशिव्य के आसकारिक प्रयोग द्वारा जो रूप गोजना या भाव की अधिव्यक्ति की जाती है, उसका प्रकृति-विज्ञण के प्रसन्त में गोजना या भाव की अधिव्यक्ति की जाती है, उसका प्रकृति-विज्ञण के दिस्तिय में प्रकृति कि विनिम्न रूपो

र मण्य-सुग में काव्य में चित्रख ने ट्रिप्टिकोख से हम देखेंगे कि सिल्लप्ट चित्रख से अधिक उत्नेखों का प्रवृत्ति दे तथा कलात्मक चित्रखों से अधिक स्टि का पालन मिनना है।

भीर ज्यापारो के साथ विदीव भावों का सबोग हो जुका है। मीर यही सबोग सीन्दर्य के भावार पर प्रकृति-उपमानो में रूप के साथ नाव की व्यवना भी करता है।

उपमानों में स्पाकार—प्रकृति के नाना रुपो में रूप-रग, धानार-प्रवार, व्यनिनाद तथा गथ-रपर्ध आदि ना सौन्दर्य है भौर प्रकृति के विदेश रुप प्रथमी प्रमुख सौन्दर्य-भावता के साथ हमारी स्मृति से स्थित हैं। इप का यह मौन्दर्य-प्रश्न प्रत्य पश्ची को आप्यादित कर लेवा है। परन्तु किसी किसी स्थिति में प्रवृति ने रूप की स्थिति सम्प्र होकर सौन्दर्य का बोध कराती है। कमल कभी तो केनत रप का भाव ने कर उपस्थित होता है, कभी आकार ना रूप तेकर, परन्तु किसी स्थिति में बहु रुग तथा धावार होतो के अधा कार ना रूप तेकर, परन्तु किसी स्थिति में बहु रुग तथा धावार होतो के साधार पर मानवीय क्य सौन्दर्य को शिवान की जाती है। यह योजना कभी-कभी किसी विशेष गुए। के आधार पर प्रवट होती है और कभी वस्तु के विभिन्न पुरो को समष्टि में। कभी-कभी क्यानों से वी जाती है और इस प्रकार एक विश्व पूरा किया जाता है और अभी एक ही क्य-सौन्दर्य उपस्थित करने के लिए भिन्न-मित प्रार्थों की सौन्दर्य-व्यवना धनन-प्रवा जपमानों से वी जाती है और इस प्रकार एक विश्व पूरा किया जाता है और उपस्थित होता है। यह आवश्यक नहीं है कि इस प्रकार केनता मानव के क्य की कर्यना होता है। यह आवश्यक नहीं है कि इस प्रकार केनता मानव के क्य की कर्यना होता है। यह आवश्यक नहीं है कि इस प्रकार केनता मानव के क्य की कर्यना होता है। यह आवश्यक की क्य-सौन्दर्य की स्थापना भी सो इस प्रकार की जा धनती है।

उपमानों से स्थित-थोजना—प्रकृति के रूपो मे विशिष्ठ स्थितियो स्थान धीर काल की सीमा बनाकर रहती हैं। वस्तु धो के अतिरिक्त इन स्थितियो ने भी सीन्यर्थ मा भाव सिक्षित रहता है। मानवीय तथा अन्य वस्तु धो नी स्थितियो ने भी जीन्यर्थ मा भाव सिक्षित रहता है। मानवीय तथा अन्य वस्तु धो नी स्थितियो ने सजीव वर्णनो मे सौन्यर्थ-दान करने के लिए इन प्रकृति-स्थितियो ने उपमा, उल्लेखा तथा भनिवाधील सामि के उपमानो में प्रस्तुत करते हैं। इनको उपसिवत करने ने लिए निव स्वत सामि प्रकृति करना की ति है और कास्पनिक स्थितियो को भी प्रस्तुत करना है। विकास प्रकार विव प्रकृति करना है। विकास प्रकार विव प्रकृति के उपमानो को नवीन परिस्थितियों की उद्भावना भी करता है। स्वामावित्र प्रकृति के उपमानो को नवीन परिस्थितियों की उद्भावना भी करता है। स्वामावित्र प्रकृति के उपमानो को नवीन परिस्थितियों की उद्भावना भी करता है। स्वामावित्र प्रकृति के परस्ता के सामाया पर शाव-सवोग प्रहुल करते हैं भीर इनी प्रकार भारर्थ कर में मानवित्र आव-सवायोग उपस्थित हो जाते हैं। यह धार्य-योगना पित्र को प्रायम प्रीत पर्याव करती है। परन्तु जब इनमे की विजित्र वाटराव करने के लिए सवस्त्र प्रीत समुद्ध करना है। वस्ते विजित्र वाटराव करने के लिए सवस्त्र प्रीत समुद्ध करना धानन्य सवस्य पित्र हो ति हो। परन्तु चरना सामाय स्वत्र प्रवास प्रमान स्वत्र प्रवास प्रमान स्वत्र प्रवास प्रमान स्वत्र प्रवास स्थान सामाय स्वत्र प्रवास प्रमान स्वत्र प्रवास प्रमान स्वत्र प्रवास सामाय स्वत्र प्रवास प्रवास सामाय स्वत्र प्रवास प्रवास सामाय सामाय स्वत्र प्रवास प्रवास हो। हमा सामाय सामाय स्वत्र प्रवास सामाय सा

उपमार्को से माव-ध्यजना--पिछ्ये भावो है विकास के प्रतर्श में हम देम

चुत्ते है कि प्रकृति ये प्रस्वव रूप ग्रीर स्थिति में हमारे ग्रन्त ररण के सम पर एक भाव स्यिर हो गया है। इस नारए उपमानो नै रामे इनसे भावो नी व्यजना भी होती है। ब्यायन प्रकृति वर्णनी म ये सयोग भाव की मन स्विति का सवेत देत हैं, परन्तु उपमान के रूप म वस्तु के रूप भीर उसकी स्थिति के साथ भाव-स्थानना करते हैं, इस वे प्रतिरिक्त सामिएक प्रयोगो म भी ये प्रश्वति एप (उपमान) भाव की व्यजना धरते हैं। विभिन्न प्रहति रूप ग्रतग ग्रतग भावो से सम्बन्धित हैं ग्रीर यह भाव उनके सी दर्य पर ही विकसित हुआ है। साल कमल यदि रित का प्रतीक है तो नील कमल में करुगा यी भावना सन्निहित है। एक ही रूप म विभिन्न मावा को व्यक्त करने के लिए विभिन्न उपमाना का प्रयोग किया जा सकता है। भी। वे समान नेत्र से चवलता का भाव प्रश्ट होता है तो मृगदायक के समान नेत्र से सरलता था भाय व्यक्त है। इसी प्रकार स्थितिया से भी भावाभिव्यक्ति की जा नवती है। इनका प्रयोग मानसिव-स्यितिया थी प्रकट बरने में लिए किया जाता है। कभी-वभी उपमानो की योजना से यस्त स्थितिया म भाव सबैत व्यक्ति होते हैं । उपावाल का तालाभ भाकारा उत्तास भीर प्रेम की व्यवना करता है, और सन्ध्या की गोधूनी थान्ति सवा निराशा भादि भावों को व्यक्तित करती है। कभी-कभी सन्दम से स्थिति में परिवर्तन होना सम्भव है।

प्रमी तक जपनानी का उल्लेख रूप और स्थितियों को लेकर किया गया है।

परस्तु भावों वे विकाग म प्रकृति के नाना रूपों का प्रयोग उपमानों के प्राधार पर

किया जाता है। जिम भानिसक आधार पर इतना प्रयोग होता है, वह भाव समोग ही

है। इस प्रकार की व्यवना भी दो प्रकार से की जा सकती है। पहले म तो भावा की

यवजा (विक्रत्य के रूप या) प्रकृति उपमानों के सहारे की जाती है। पर्वत से समान

जिस्ता, पवन के समान कर्यना पारिजात के समान अभिलापा भादि प्रयोग लाक्षित्य

व्यवना के उपमान है। इसरे रूप म प्रकृति के रूपा को मनोभायों के रूप मे लेते हैं।

कर्यना का प्राथा का प्रकाश करूपा का सागर भादि रूपों में इस प्रकार

की यवजना है। इसने पून म औं जैसा वहां गया है, उपमानों के समान समोग की

भावना है। परन्तु इन ताक्षणिक व्यवनामा म स्वयन्तरित रूप से सी दर्य की व्यवना

की जाती है।

प्रशित-उपमाना की योजना में रूप तथा विवित्यों का शुन्द प्रयोग मन्युत्त के प्रमुत कियों मं मिलत है। माव पत्रना कि लिए लगानी का प्रयोग कम ही हुन्य है। और माव विजया के लिए प्रति-प्रमानी का सावश्यक प्रयोग वहुत ही कम मिलता है। आधुनिक ह्यायावाद में हा इतना अधिक विकास हुमा है।

द्वितीय भाग

हिन्दी साहित्य का मध्ययुग (प्रहति और काव्य)

द्वितीय भाग

हिन्दी साहित्य का मध्ययुग

(प्रकृति ग्रीर काव्य)

प्रथम प्रकरण

काव्य में प्रकृति की प्राचीन परम्परा

(मध्ययुग की पृष्ठभूमि)

काव्य ग्रीर काव्य-ज्ञास्त्र--हिन्दी साहित्य का मध्ययुग ग्रपकी काव्य सम्बन्धी प्रवृत्तियों ने क्षेत्र में अपने से पहले की साहित्यिक परम्पराओं से प्रभावित हुआ है; जैसा कि स्वाभाविक है। बागले प्रकरण में हम इस युग की कुछ बन्य स्वच्छंद प्रवृत्तियो पर विचार करेंगे जिसका मूल अपभ्रश के काव्यों में भी मिलता है। परन्तु काव्य के प्रमुख ब्रादशों को प्राक्षत तथा अपश्रश के साहित्य के समान हिन्दी साहित्य ने भी संस्कृत साहित्य के काव्य से ग्रहरा किया है। ऐसी स्थिति में अपने मुख्य विषय में प्रवेश करने के पूर्व संस्कृत साहित्य के काव्य और प्रकृति सम्बन्धी मतो की व्याख्या करना भावश्यक है। प्रथम भाग में इस बात का उल्लेख किया गया है कि मानवीय कल्पना के विकास में प्रश्नति का सहयोग रहा है। कला और काव्य का आधार भी करपना है इस कारण प्रकृति से इनका सहज सम्बन्ध सम्भव है । काव्य-साहन काव्य के रून, भाव धीर धादशों की व्याख्या करता है और इसलिए उसने बाब्य तथा प्रकृति के सम्बन्धों की विवेचना भी मिलती है। बाब्य शास्त्र की विवेचना में प्रकृत सम्बन्धी उत्लेख गौल ही रहते हैं, फिर भी उनका महत्त्व कम नहीं है। इन सकेती में काव्य में प्रचलित प्रकृति-रूप की परम्पराएँ छिपी रहती हैं। साथ ही शास्त्रीय विवेचना की प्रवृत्तियों से ग्रापे का साहित्य परी तरह से प्रभावित होता है । सस्तृत काव्य-तास्त्र की व्याख्या से उसके साहित्य के प्रकृति-रूपों की प्रवृत्तियों का ज्ञान ही जाता है और जिन काव्य-प्रन्थों ने शास्त्रीय बादशों की प्रेरणा बहुए की है उनके प्रकृति-रूप तो शास्त्रीय विवेचना से ग्रत्यधिक प्रभावित है। हिन्दी साहित्य के मध्यवून मे अत्ति-मान्य ने परम्परा के रूप मे भीर रीति-नान्य ने सिद्धान्त के रूप से भी, सस्युत नाव्य वे धनसरण के साथ उसके शास्त्रीय भादतों का पालन भी किया है। इस अनुसरण या गर्य भन्नरए। नहीं मानना चाहिए। मध्ययुग वे काय्य मे भनेक स्वतंत्र प्रवृत्तियो

का विकास हुया है, जिन पर बिचार किया जायवा। लेकिन मध्यपुत ने ध्रपने से पूर्व के नाव्य थ्रीर काव्य-शास्त्र से क्या श्रमाव श्रहण निया, इसनो समझने के लिए सावस्यक है कि हम सस्कृत काव्य-शास्त्र तथा काव्य दोनों में प्रकृति-रूपो पर विचार कर लें।

काव्य-शास्त्र मे प्रकृति

कारय का मनस्-परक विषयि-पक्ष--काव्य-शाहत ने भादकों के विषय मे प्रान्य भीर पारचारय शास्त्रियो का मस बंधम्य है। बादशों के मीलिक भेद के कारए। इनके माध्य मे प्रकृति सम्बन्धी मत भी भिन्न हैं। भारतीय झाचार्यों ने प्रारम्भ से काध्य को 'शब्दायी काव्य' के रूप में स्वीकार विया है। संस्कृत के आदि आचार्य की इस काव्य सम्बन्धी व्याख्या को सभी परवर्ती भावायों ने माना है । 'शब्द' भीर 'ग्रंथ' के समन्त्रय को काव्य मानने में सस्कृत के काव्य बास्तियों का शहरवपूर्ण उद्देश्य है। 'शब्द' के द्वारा भाषा के स्पात्मक अनुकर्ण (मानसिक) की ओर सकेत है भीर साय ही भर्ष की व्यापक सीमाओं ने ग्राभिव्यक्ति का रूप है। 'शब्द' की रूपारमकता में ग्रीर अर्थ व्यजना में ग्रनुभृति की भावना भी सन्निहिस है, क्योंकि कवि की स्वानुभृति के विनी 'सब्द-मर्थ' की कोई स्थिति ही नहीं स्वीकार की जा सकती । परन्तु सस्कृत काव्य-शास्त्र में कवि की इस स्वानुभृति रूप काव्य के मनस-परक पक्ष की भवहेलना की गई है । इसके दिवरीत पहिचम में काव्य के मनस्-परक विषिध-पक्ष की ही प्रधिक व्याख्या हुई है। प्लेटो ने काव्य की विवेचना वस्तु हर की थी, परन्तु अरस्तू ने काव्य और कला को 'मनुकरएा' के रूप में स्वीकार किया है। यह 'मनुकरएा' साधारए। मर्थ में प्रकृति के रप साहत्य से सम्बन्धित है, परन्तु वस्तृत इसका अर्थ मानसिक अनुकरण है। ग्रागे चलकर यही 'मनुकरण' कवि की स्वानुभूति की मिनव्यक्ति के रूप में ग्रहण किया गया है। इसमै काव्य के मनस-परक विपयि-पक्ष रूप कवि की मन स्थिति का ग्रधिक महत्त्व है। काव्य के वस्त-परक विषय पक्ष को गीख स्थान दिया गया। क्रोरी के ग्रभिव्यजनावाद म इसी स्वानुभृति की ग्रभिव्यक्ति की भ्यापक विवेचना की गई है। महाद्वीप (योरप) और इगलैण्ड के स्वच्छन्दवादी युग के बाधार में काव्य के इसी सिद्धान्त की प्रधानता थी और इस क्य के गीतात्मक प्रकृतिवाद को प्रेरता। भी इसी से मिली है। १ परन्त भारतीय काव्य शास्त्र में स्विश्वाब्ति को रूपारमङ मानकर धाचार्यों ने 'शब्द-मर्थं' दोनो को 'काव्य-शरीर' भाना है। दे इस प्रकार वे भपने दृष्टि-

१. इंगलैंड में मोरो के सिम्रान्त का प्रतिपादन इ० एफ० कैरट श्रीर बा॰ नॉलिंच ने किया है। २. भागह (भ० २३) दख्टी (भ० १०)

तै सर्रारच कान्यानामनद्वारास्य दर्शिता । सर्रार तावविष्यार्थव्यवन्त्रिया पदावनी ॥

कोगा में स्पष्ट अवश्य है, क्योंकि इन्होंने 'काव्य-आत्मा' को स्वीकार किया है। परन्तु इन ग्राचार्यों का ध्यान काव्य निषय ने वस्तु-रूप पर ही ग्रधिक रहा है। इसका एक कारण है। भारतीय बाचार्यों में विश्लेषण की प्रवृत्ति श्रत्यधिक रही है और विश्लेषण के क्षेत्र में भाव ग्रीर ग्रनुभृति भी वस्तु श्रीर रूप का विषय वन जाते हैं। बाद में ध्वनिवादियो और रसवादियों ने बाब्य की अभिव्यक्ति से 'बात्मा' को भी स्थान देने का प्रयास किया है। परन्तु यह तो काव्य की पाठको पर पडने वाली प्रभावशीलता से ही सम्यन्धित है, इसमे कवि की मन स्थिति का स्पष्ट समन्वय नहीं है। काव्य कवि की किस प्रकार की मानसिक प्रेरणा की श्रभिव्यक्ति है, इस ग्रीर इन्होने ध्यान नहीं दिया है। इस विषय में डा॰ सुशीक्षकुमार डे का कथन महत्वपूर्ण है—"भारतीय सिद्धान्तवादियों ने अपने कार्य के एक महत्त्वपूर्ण अग की अवहेलना की है। यह काव्य विषय की प्रकृति की कवि की मन स्थिति के रूप में समक्षकर परिभाषा बनाने का कार्य है, जो पाइचारय सीन्दर्य-सास्त्र का प्रमुख विषय रहा है।" १ इस उनेक्षा का कारण भारतीय काव्य-बास्त्र का सूक्ष्म और शुष्क विवेचनात्मक दृष्टिकीण तो है ही, साय ही भारतीय काव्य-कला की चिरन्तन आदर्श-भावना भी है। १ इस विषय मे सस्कृत के माचार्य बिल्कूल मनभिक्त हो, ऐसा नहीं है। डा० डे ने भी स्वीकार किया है कि 'स्वभावोक्ति' और 'माविक' मलकारों में जो धलकारत्व है, वह वस्तू भीर काल की स्थितियों को लेकर कवि की मन स्थित पर ही स्थिर है। भामह और कुन्तल 'बक्रोबित' से हीन काव्य नहीं मानते, परन्तु दण्डी ने इस सस्य की उपेक्षा नहीं की है और 'स्वभावोक्ति' को अलकार स्वीकार किया है। इन दोनो अलकारों मे कवि की वस्तु और काल निषयक सहानुभूति स्वय शलकृत हो उठती है। इनके प्रति-रिन्त काव्य-शास्त्र मे कुछ और भी सकेत है जिनमे कवि की आवारमक मन स्थिति का समन्वय पाया जाता है, कदाचित हा॰ हे ने इस ग्रोर ध्यान नहीं दिया।

सस्कृत काय्य-शास्त्र में इसका उल्लेख—विशार करने वे 'वक्रीतिं' में भी इसी बात का सकेत मिलता है। मानह ने 'वक्रीतिं 'अथवा 'अतिसायीतिं 'नो अलकार के प्रतिभागन माना है। कुनत्त ने 'इसी आधार पर 'वक्रीतिं को अधिक विक्रतित रूप प्रतान किया है। कुनत्तन ने 'अतिवाय' और 'वक्रत्य' के आवो में जो वेचित्र्य और विच्छित्ति (सीन्दर्य) का उल्लेख किया है, उत्तमें पाठक पर पटने वाले प्रभाव के स्रति-

१. संस्कृत पोइटिवस माग २ पृ० ६५

र इस विश्व में लेखक का 'सरकृत कान्य शास्त्र में मुकृति का रूप' नामक लेख देखना चाहिए। मारताय काव्य और क्ला का भादरों वह साहरूप मादना है जो कवि के बाह्य अपुभव का पल न होकर भ्रानारिक समाधि पर निर्मेर है। जिमने लिए भ्रास्स-मरकार और श्रास-योग की श्रावस्यकता है।

रिक्त निव नी मनःस्थिति ना सकेत है। श्रिभिव्यक्ति के सौन्दर्यया वैचित्र्य के स्रोत की ग्रोर घ्यान देने पर कवि की धनुभूत मन स्थिति ग्रवस्य सम्मुख ग्राही । उस समय प्रकृति-सीन्दर्य ग्रीर भाव-सीन्दर्य की भनुभृति के माध्यम से ग्रमिव्यक्ति वा काव्यानन्द की परम्परा में अधिक उचित सामझस्य होता । परन्तु यह तो 'वैदम्ध्यसङ्गी भश्गिति' में रूप में बालनारिन दूर की मुक्त का नारण बन गया। रेक्टि भी इन नाव्य चास्त्रियों का वैचित्र्य और सीन्दर्य सम्बन्धी उल्लेख स्वय इस बात ना साक्षी है कि इन्होंने कवि धौर कलाकार की धनुमृतिशील मन स्थिति की एकान्त उपझा नहीं की है । इस विषय में एक चल्लेखनीय बात और भी है । समभग समस्त ब्राधार्यों ने नान्य की ग्राभिव्यक्ति ने लिए कवि-प्रतिभा को ग्राव्ह्यक माना है, यद्यपि इनके लिए नाव्य निर्माण का विषय ही रहा है। मामह और दण्डी ईसकी 'नैसर्गिक' कहते हैं गीर 'सहज' मानते हैं। वामन 'प्रतिभा में ही नाव्य का स्रोत है' स्वीकार करते हैं ग्रीर उसे मस्तिका नी 'सहज बक्ति' के रूप म मानते हैं। मम्मट इसी के लिए प्रधिन व्यापन राज्य 'रामित' ना प्रयोग करते हैं। बभिनव इसको 'नवनिर्माणशालिनि प्रज्ञा' कहते हैं, जो 'भाव चिन' और 'सोन्दर्य-सर्जन' म क्यल होती है। आदि बाचार्य भरत ने भी इसको कवि की बान्तरिक माइकता 'बन्तगंत भाव' के म्य स्वीकार किया है। इस 'प्रतिमा' के भन्तगुंत भी कवि की सन स्थिति या जाती है। कवि प्रतिभा से ही सपनी मनुमूर्तियों के धाधार पर साहत्य-भावना की बाल्पनिक प्रशिब्यक्ति करता है। परन्तु माधार्यों ने 'प्रतिमा' को मनुमूति से घडिन प्रता ने निनट समस्ता है। यद्यपि भार-तीय भारमज्ञान की सीमा में भनुभूति का निलय ही जाता है, परन्तु जान के प्रसार मे विश्लेषणात्मक क्रियाशीलता है भीर अनुभूति नी अभिव्यन्ति में सहनेषणात्मक प्रभावद्योलता। भरत वा 'शन्तर्गत-भाव कवि-प्रतिभा के मानसिक-पक्ष की सनुभूति से निकटतम है। इस प्रकार निरुवय ही मस्ट्रत के साहित्याचार्य को काव्य के इस प्रमुक्ति पक्ष का मान या और उसकी उपेक्षा का कारण पादसं की विशेष प्रवृत्ति मात्र है।

१ वर्जातः पानित्र (२० ३) लोगे चन्यमकारकारिकोच ग्रामिद्धव । कामस्यासकार कोटचपुर्वो विश्व वर्ग ॥ २ बक्रांति-पानिक चुन्नाल ४० ११ ज्यादे प्रवासने प्रवास वर्ग । सम्प्रोदि वर्षेत्रमञ्जादे सर्वितिसम्बर्ग ॥

३ भागर, काय्यातवार (१० ५), रहर्षी, काय्यादरः (१० १०२-४), बामर्ग वाय्यालक (१० ३, १६) इ.जि.स. मोचनः (१० २६), अस्य नाय्यास्य (१० ११२)

उपेक्षा का परिएगम-कारण कुछ भी हो परन्तु इस उपेक्षा के परिएगम स्वरूप उनके सामने भावारमक गीतियों का रूप नहीं हा सका और साथ ही प्रवृति का जन्मुक्त स्वच्छन्दवादी दृष्टिकोण भी नही ग्रहण किया जा सका । वैदिक साहित्य के बाद संस्कृत तथा पाली आदि साहित्यों में गीतियों का विकास नहीं हुआ है और न उनमें स्वच्छन्द प्रकृति का रूप मा सवाहै। फिर भी जिन काव्यो पर काव्य की शास्त्रीय विवेचनाम्रो का प्रभाव नहीं है, उनमें प्रकृति सौन्दर्य नाना रूपों में चित्रित हुया है। परम्तु शास्त्र-प्रन्थों के प्रभाव में रचे गए काब्यों में तो चित्र एों में भी सहज स्वाभाविक सौन्दर्य का ग्रभाव है । हिन्दी साहित्य के मध्यपुर्य में बास्त-प्रायों का प्रभाव जम चुका या और इस नारण जिस सीमा तक इस युग ना नाव्य संस्कृत काव्य-शास्त्री से प्रभावित है, उस सीमा तक उसमें प्रकृति का रिटवादी स्वरूप ही मिलता है। इसी हिट के फलस्वरूप संस्कृत में शास्त्रीय-प्रन्यों की सूदम विवेचना के साथ ही कवि-शिक्षा-प्रत्यों का भी निर्माण हका था। इस प्रकार के आचार्यों में क्षेमेन्द्र, राजशेखर, हेमचन्द्र श्रीर वाग्भट्र प्रमुख हैं। इनके सन्यों म काव्य-विषयक शिक्षाएँ है। य विभिन्न पूर्ववर्ती काब्यों के झाधार पर लिखे गये हैं। इन प्रन्यों से प्रकट होता है कि इन काब्य-गास्त्रियों ने किस सीमा तक वाध्य को अभ्यास का विषय बना दिया है। इनमे प्रकृति-वर्णन सम्बन्धी विभिन्न परम्पराधी का उल्लख हमा है और कवि के लिये इन परम्परामी से परिचित होना भावस्थक समभा गया है। आगे वे विवयो ने रूढि के मर्थ म ही इन परम्परामी की अपना लिया है । मध्ययूग के काव्य म जो प्रकृति-वर्शनी में उल्लेखों का करिवादी रूप मिलता है, वह इसीका परिखाम है।

१ राजी 'किन्समय' कहा गया ह। राजरोद्धर वा 'का यमामासा' रूम विषय में स्पन्नी राष्ट्र क्षंप्र विश्वर क्रम है। चतुरंहा क्रम्याय में कहाने (२) जाति (२) क्रम्य (३) दुस्य (४) दिया व विभाग में इन समयों को बारा है। क्षिर विश्वति के ज्युम्मर कबता (२) क्षम्य (२) आँग (३) पानार्व व में दियाजन विभा गया है और वे सब समय रूप विश्वर परार्ट (१) क्रमनों चि.सम (२) मनोध्यनिक्यम और (३) नियमन में विभानित टि. इन सबता बर्खन मनेत्रदंब क्षमाय तक चनना ह।

है, उन्हीको मुख्य स्थान दिया जाने लगा । इस विषय मे यह रुढिवादिता भ्रामक है। रस-निष्पत्ति मे स्यायी-भाव का भाषार और विभाव, बनुभाव तथा मचारियो का स्योग तो मान्य है। परन्तु रस प्रपनी निप्पत्ति में इन सबसे सम्बन्धित नहीं है, वह तो ध्रपनी समस्त भिन्नता मे एक है और अलौकिक आनन्द है। इसके अतिरिक्त स्वायी-भावो की सस्या इतनी निश्चित नहीं कही जा सकती । बावस्यक नहीं है कि सचारी प्रपनी ग्रभिव्यक्ति की पूर्णता मे भी रसामास मात्र रहे, वे काव्यानन्द न प्रदान कर सकें। सौन्दर्य और शान्त भाव मानव के हृदय में इस प्रकार स्थिर हो चुके हैं कि उनकी प्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। यांद तास्विक दृष्टि से विचार किया जाय तो ये रित भीर शम या निर्वेद के अन्तर्गत भी नहीं आ सकते। परन्तु इस धीर सस्कृत माचार्यों ने ध्यान नहीं दिया है। परिलाम स्वरूप इन दोनो भावों के भावस्थन-रूप में मानेवाली प्रकृति साहित्य में केवल उद्दीपन-रूप में स्वीकृत रही। मानव के मन मे सीन्दर्य की भावना सामज्जस्यों का फल है और यह भाव रित स्थायी-भाव का सहायक प्रवश्य है। परन्तु रति से अलग उसकी सता न स्वीकार करना प्रतिव्याप्ति दीय है। उसी प्रकार शान्त केवल निवेंदजन्य ससार से उपेक्षा का भाव ही नही है, वरन भावी की एक निरपेक्ष स्विति भी है। सीन्दर्य मान भीर शान्त भाव मन स्विति की वह निरपेक्ष स्थिति है जो स्वय में पूर्ण मानन्द है। वस्तृत सन्य रस भी सपनी निष्पत्ति की स्पिति में वसी घरावल पर का जाते हैं जहाँ मन स्थिति निरपेक्ष बानन्यमय हो जाती है। यह एक प्रकार से भाव-सीन्दर्य के आधार पर ही सम्भव है। इन भावी के बालम्बन-रूप मे प्रवृति का विखरा हुवा राशि-राशि सौन्दर्य है, इससे बनुपूर्ति प्रहुए कर कवि सपनी समिन्यक्ति का एक बार स्वय भाश्य बनता है और बाद मे पाठ करते समय पाठक ही आध्य होता है। हम कह चुके हैं कि इन भावो की अस्पायों ने स्थायी भाव नहीं माना है भीर साथ ही उनके विचार से प्रकृति देवल उद्दीपन विभाव में भाती है। इस इंस्टिकीए का अभाव संस्कृत साहित्य के प्रकृति-रूपो पर तो पढ़ा ही है, हिन्दी के मध्यपूर्ण मे भी प्रकृति का स्वतन्त्र रूप से उन्मुत्रत चित्रण इसी शास्त्रीय परम्परा के धानन करने के फ्लस्वरूप नहीं हो सका है।

उद्दीवन विभाव (क) -शाचार्य भरत ने रस-निष्पत्ति के लिए विभाव, धनुभाव भीर सचारियों का उल्लेख विया है। निष्पत्ति विषयव भतभेदों के होते हुए भी इस विषय में सभी प्राचार्य एक मत हैं। विभाव के बन्तर्गत ही उद्दीपन विभाव में प्रहृति का रूप भाता है। मुख बानायों ने उद्दीपन के चार भाग करके प्रष्टति को तटस्य स्वीकार किया है, इस प्रकार प्रकृति के विषय मे अनका बहत सक्चित मत रहा है ।"

१. प्रनापन्द्रयहोभुवरा, श्रीविधानाव कृत (रम प्रकरस, १० ०१२) क्रम विभाव

रस सिद्धान्त के रुडिवादी क्षेत्र में स्थायी-भावों की सीमाएँ निश्चित हो जाने पर यदि प्रकृति वेवल भावों को उद्दीस करने वाली रह गई वो झाश्चयं नहीं। वस्तुतः प्रकृति प्रपने नाना रूप-रगों में झादि काल से मानवीय भावों को प्रभावित करती आई है। इसपर पहले भाग में विचार किया गया है। यद्यपि भावों की स्थिति मनस् में ही है, पर उनको उद्भूत और सवेदनधील करने के लिए प्रकृति के इन्द्रिय-ज्ञान और मन.साक्षात् की झावश्यकता है। झाज भी प्रकृति एक और हमारी स्थिति और हमारे भावों को भाधार प्रदान करती है धौर दूसरी और वह भावों के विकास में सापेक, निरपेक्ष तथा उपेक्षाशील होकर सहायक होती है। यही कारए है कि प्रकृति को ख्यापक रूप से उद्दीपन-विभाव के झन्वपंत्र मानवि की भूत झावायों के कारा हुई है। यद्याप एक इंग्टि से इसमें सत्य भी है। पर इस एकार्यों विस्तेपस्य से कार्य में प्रकृति रूपों सीमा भी संकृत्वित हुई है, और इसका प्रभाव हमारे आलोच्य युग के काव्य पर भी पढ़ा है। पी स्थारी व्यवस्थ युग के काव्य पर भी पढ़ा है।

धारोप (क)—इसी के साथ सस्कृत काव्याचार्यों की एक प्रवृत्ति ना उल्लेख कर देना धावस्थक है। मनस् ही प्रकृति के रूपों को भावास्थकता प्रधान करता है और हम देख पुके हैं कि इस क्रिया-प्रतिक्रिया से मानव धपने विचार को ध्रमण नहीं कर सकता । यही कारण है कि जब वह प्रकृति-रूपों को भावों में प्रहुण करता है, प्रकृति अनुप्राणित हो उठती है और उसकी अभिव्यक्ति से वह मानवीय भाकार से भी कभी-कभी उपस्थित होती है। इस प्रकार के भावारोपों सथा ध्राकार किया ध्राहि के धारोपों को साहित्य-शास्त्री रस के धन्तर्गत न लेकर 'रसामास' और 'भावाभास' के

विभाव कथ्यो तत्र रसोत्यादनकारणम् । त्रालम्बनोदीपनात्मा 🛭 दिचा परिकीर्त्यने ॥

रसार्णक्मार, श्रीरिङ्क भूपाल (प्र० १६२, ८७, ७८, ८६) प्रथ १) गारस्थोदीयनविभाव

> उद्दीपन चनुर्धा स्यादालम्बनसमाश्रयम् । गुणभेष्यलङ्कतयस्तरस्यारचेति मेदत् ॥

ऋथ तटस्था

तदस्थारचन्द्रिकाथारागृहचन्द्रीद्यावृष् । कोकिलालापमाकन्द्रमन्द्रमारतपृद्यद्राः ॥ लतागण्डपभूगेहदीर्थिकावलदारवा । प्रामाद्रपर्थमकृतिकोदादिमस्दिद्द्य ॥ धनतर्गत मानने हैं। बहा गया है, रस धनने स्तर पर एक्टम है, मन है उसमें नभी धोर प्रधितना का प्रस्त व्यवं है। परन्तु धानायों को वर्गोवरण करना पा धोर उनके सामने उनका हिष्टकोल भी था। पर धानन्त से क्ष्तर हो मकते हैं विभिन्तता नहीं। इस हिस्ट के परिकास के विषय में पहले हो उन्तेय किया जा पूका है।

प्रतरारों में उपमान श्रोजना—मस्त्रा के प्रारम्भिक शालायों ने काव्य विवेचना में प्रमुशारों को बहुत महत्त्वपूर्ण स्थान दिया है। बाय्य के समस्त स्वरण भे प्रसवारो वा न्यान भने ही गौण हो परन्त उसके प्रान्तर्गत जी प्रारम्भ में ही मौन्दर्य की भावना मन्निहिन रही है यह महत्त्वपूर्ण है। वे वाध्यानन्द ममिष्ट रूप प्रभाव है, उनमे अन्य-अलग करके यह बहना यह बास्य है भीर यह गहायर है बहुत उचित नहीं है। विवेचना ने लिए ऐमा स्वीवार रिया जा सबना है। वस्तुतः धलबार भी नाव्य के धन्तर्गत है धौर उनवे उपमानी का मौन्दर्य-मोत प्रकृति का व्यापक मीन्दर्थ है । जब बसकारों के द्वारा भाव था मीन्दर्य का व्याप होता है, उस समय तो व्यनिकार इनकी सनस्यवस गुणीभून व्यन्य के बन्तर्गत उत्तम मान्य स्थीपार भी करते हैं। मलकारों से उपमानों की प्रहृति योजना 'माहस्य' के माधार पर मौन्दर्य का अन्तर्निहित व्याय स्थती ही है, उसके लिए अन्य व्याय की स्रनियार्व सावस्यवता नहीं है। बाद से अलकारों से उक्ति वैचित्र्य की भावना बढ़ती गई है। इस प्रकार भनवारा की सक्या के तो वृद्धि हुई है, पर इनमे कलारमक मान्यम मी सीन्दर्य भाषना नहीं पाई जासी। बाध्य शास्त्रियों ने इनकी साभूषण बना डाला है। इस प्रवृत्ति से बाद वा मस्ट्रुत साहित्य और हिन्दी वा सध्ययुग दोनों ही यहत प्रधिव प्रभावित है।

हिग्दी काट्य-ताहत-प्रारम्भ मे ही नहा जा चुना है नि हिन्दी साहित्य के

काश्यामृगायनकृति, वाय्मह (बा० ५, वृ० ५.8)

तत्र धृतारिष्यनीष्णियेतराष्यमधी समावी स्स्थावामान्त्रा अन्त । शब्यानुहासत्र धृत्रस्त्र (५०१०१)

निरिन्दियेषु तिर्क्वादिषु चारोपादममावानासी।

हमचन्द्र न आमे (१) नभोगामान (२) विश्वतम्मामान में दर्शीकरण कर क इमके उदाहररा के दिये द

२ काव्यादर्श, दशकी,

कायशोभावशन् धमानलङ्कारान्त्रसदने । माहित्य दर्पेषः विश्वनाथः

रान्दार्थयोदस्थित ये धमा शोमाऽतिशायिन । रसादानुषव कैत्यनकाराम्नेऽज्ञदादिका ॥ मध्य युग में संस्कृत की काव्य रीतियों का बहुत कुछ प्रभाव रहा है। सती को छोड़कर भक्ति करान की सभी परम्पराधों के किंव इन साहित्यिक रीतियों से परिचित थे। इप्प्राभिक्त प्रमुख किंव मूर धौर राम-भक्त बुनसी दोनों हो में काव्य की शास्त्रीय मान्यतायों को प्रत्यक्त रूप से बूँडा जा सकता है धौर मध्यमुग के उत्तर-काल में संस्कृत काव्य-गास्त्र की विभिन्न रीतियों का अनुसरण किया गया है। इस काल की शास्त्रीय विवेचनाओं में मौतिकता के स्थान पर परम्परा पालन और कविच्य प्रदर्शन ही प्रिचल है। पेनी स्थिति में उनसे काव्य सम्बन्धों किंसी मौतिक मत की प्राप्ता नहीं की सास्त्री। इस युग में हिन्दी साहित्य के आवारों ने किसी विशेष मत का प्रतिपादन नहीं किया है। कप्य में प्रकृति के विषय में इन्होंने मस्तृत प्राप्तायों का कर खीकार कर निवा है धौर वर्णनों में उनके परम्पराधों को मान तिया है। केशव को छोड़कर इस कवि-प्राप्तायों ने प्रकृति के सिक्त उद्दीपन-विभाव में रह दिया है। इपाराम उद्दीपन के विषय में सिक्त हैं

उद्दीपन के भेंद बहु सखी ववन है आदि। समयसाजलो वरनिये कवि कुल की मरजादि।।

देव ने भी गीत मृत्य घादि के साथ प्रकृति को भी उदीपन-विभाव के झन्तमंत ही रसा है —

गीत नृत्य उपवन गवन माभूयन बनकेलि । उद्दीपन श्रुंगार के बिघु बसन्त बन वेलि ॥

भिसारीक्षम ने अपने काव्य-निर्ह्णय में रस को व्वति के अन्तर्गत रसा है और प्रकृति को विभाव के उदाहरु में प्रस्तुत किया है। सैयद गुवाम नवी ने विभाव के विभाव क

श्चय ग्रालंबनस्थान थर्णन दर्पात जोवन रूप जाति लक्षरायुत सिंजन । कोकित कलित वसंत कृति कतदित ग्राल उपवन ।

१. जिततरमिनी; ११

२. भाव-विलास

३. काव्य निर्णय भिरारीदास (पृ० ३३)

४. रस प्रशेष, १० ८३

जसपुत जलवर भ्रमल कमला कमलाकर। चातक भोर सुन्नब्दतिब्दायन मंत्रुद श्रंवर ॥ युम सेन थीप सौगय भृहं भानसान परपानि मनि ॥ नय मस्य मेद बीरगादि सब भ्रानबनि केशव वरनि ॥

प्रकृति को झालस्वन के झन्तर्गत रखने ना श्रेय झानार्य केशन वो है। सर्वाप सरदार ने प्रपनी टीका में इसको परम्परा के अनुकृत सिद्ध करने ना प्रयास किया है। यहाँ यह नहीं कहा जा सकता कि रस की विवेचना में केशन ने प्रकृति की कोई महत्वपूर्ण स्थान दिया है, केवल झालम्बन और उद्दीपन को समझने ना उनना प्रपना के उन्होंने ना प्राचन के झन्तर्गत है जन्होंने नायिका के साथ पुष्ठ-भूमि रूप समस्त चीजों नो झालम्बन के झन्तर्गत स्वीकार कर निया है और केवल झालरीहिक उद्दीपक-कियामी नी उद्दीपन के रूप में माना है—

प्रवलोकिन प्रालाय परिरभन नख रह दान । पुरवनावि उद्दीपये महुन परस प्रवास ॥

इस प्रकार प्राप्तध्वन के रूप में भी प्रकृति को कोई प्रमुख स्वान नहीं मिल सका है भी र रस को केवल मानवीय प्राप्तध्वन ही स्वीकृत है। यहाँ प्रवकार की परभ्यर का प्रकृत है, रीति-काल ने प्रमुख प्रवृत्ति तो वेचित्र्य की ही रही है। कुछ कवियों ने प्रपनी प्रतिभा से सुन्दर प्रयोग भी किये हैं।

काव्य-परम्परा ने प्रकृति

कारवरूपो में प्रकृति—सभी तक सस्कृत झानायों की विवेचनाओं में प्रकृति का बया स्थान रहा है, इस पर विचार किया गया है। परन्तु सास्त्रीय-प्रत्य धौर साहित्य के आदशों के सम्बन्ध की विवेचना साहित्य-निर्माण के बाद का कान है। इनमें प्रमुख प्रवृत्तियों का उल्लेख हो सकता है और बाये के साहित्य की उनके सिद्धान्त प्रभावित भी कर सनते हैं परन्तु बाहित्य के विस्तर को समेटना इनका काम नही है। यही कारण है कि प्रकृति के सम्बन्ध में आवार्यों की सकुषित दृष्टि केहीते हुए भी सस्कृत साहित्य में प्रकृति का स्थावित धौर विस्तृत है। जैसा पिछुनी विवेचना में उल्लेख कियागया है, सस्कृत कान्य में विवेच की मन स्थिति से सम्बन्ध रखने नोले प्रनुतृति-चित्रो

१ रिनक प्रियाः ने राहासा आव-सस्य ४-७ सो विमान दो भौति थे, ने राज्याय नरका । आलवन इक दूसरो, वर्दीपन मन आन ।। पिन्हें अतन अवनवाई, ने आलवन वान । पिनने दीमति होत है, ने उदीप बसान ॥

पा समाव है। गीतियों में द्मी प्रवार वी भावास्मवता में लिए स्यान है। द्यी बारण महरूत वाय्य में प्रश्नि से ही सम्बन्ध रमनेवाली विविताएँ मही वे बरावर हैं। विभिन्न प्रवार वे प्रश्नि हव हमने सहरूत साहित्य के प्रवन्य-पाय्यों, सहा-पाय्यों तथा गय- वाय्यों में मितते हैं। इसके साथ ही महरूत में बारा में भी प्रष्ठित के द्वारा वस्तु- हिपत सादि वा सिव्हें के वारा वस्तु- हिपत सादि वा सिव्हें के विभिन्न वाय्य-हों सो देगने से यही प्रवट होता है वि इनमें प्रमुख्य करें। वा प्रयोग पांगे विवार को वाय्यों के सिव्हें प्रवट होता है वि इनमें प्राचित करें। वा प्रयोग पांगे व्यवस्व होता है वि इनमें प्राचित करें। वा प्रयोग पांगे व्यवस्व होता है वि इनमें प्राचित करें। वा प्रयोग पांगे व्यवस्व होता है वि इनमें प्राचित कर्याव के स्थान करें। वा प्रयोग पांगे व्यवस्व होता है वि इनमें पाई जाती है। प्रही प्रवृत्ति चृत्व वाय्यों, दूत वाय्या और मुक्तवों के वार्यों में भी पाई जाती है। प्रही त्रवृत्ति च्या वाय्याव करें। सायल क्षीर महाभारत) में पात्र को एटना वी हिपतियों के क्षतुनार वी गई है। धार्य वल वर प्रस्थापि क्षीर सावा के सामक्षस्य के प्राधार वर हुए हैं। परन्तु वाद के कियों के नामने प्रश्नित का उद्योग-रप में प्रमाण हो धांच प्रवन्त होता या है। यदापि इनके वाथ्यों में प्रश्नित पर्णां के लिए सम्पूर्ण सर्ग प्रवृत्त हुए हैं।

मास्वृतिक ग्रादर्श (क) — किनी रूप में क्यों न हो, भारतीय वाल्यों में क्या के साय इत वर्णताक्षी को स्थान मिलने ना एवं नारण है भीर वह मारत की प्रपत्नी सास्वृतित होट है। विश्ववित प्रतिह ठानुर ना कथन है — "व्यंगा, तटन की साल्यों तत्त हों हो वाल्यों ने प्राप्तीय क्यों प्रतिह होते वर भी प्रतान प्रार्प पावातर प्रमणों से भारतीय क्या-प्रताह एव-पण पर लिखत होने वर भी प्रतान पारत्य की पंपर्य-चुति होते नहीं सीस प्रवृत्ती।" इनना भारत्य है कि भारतीय क्यान में उत्सुवता से श्रीयक रोजका ना स्थान दिया जाता है। प्राद्वाों के प्रति आक्ष्यों से रहता है उत्सुवता नहीं और भारतीय काव्य तथा क्या का वा का सिद्धान्त प्रार्थ हों रहता है उत्सुवता नहीं और भारतीय काव्य तथा क्या का वा का सिद्धान्त प्रार्थ हों पर उत्सेवत करना रहा है। इसके प्रतिरक्त सस्कृत साहित्य जन सिहित्य को होगर जैने स्तर वे थोगों का साहित्य रहा है, क्यानक के प्रति उत्सुवता जन मित्रत को को वर्णना सोन्य है ही मुग्य होता है। इस वर्णना के ग्रन्त उत्सेवत को वर्णना सोन्य है ही मुग्य होता है। इस वर्णना के ग्रन्त उपस्थित के वर्णन स्थान स्थान पर स्था में प्रार्थ तथी स्थान स्थान पर स्था में प्रति तथा प्रयान स्थान स्थान पर स्था में प्रति तथी सम्बन्धित न होनर स्थान के प्रवाह म प्रपत्न स्थान स्थान एक है न सन्त आरों से सम्बन्धित न होनर स्थान के प्रवाह म प्रपत्न स्थान स्थान स्थान एक स्था में की स्थान की हित्यों ने जीवन सित्रिय ना गतिनाम प्रवाह न होकर विस्तार में किन हुए सागर की हित्यों रें विज्ञ में

महामारत वैरात पव ३८ रामायण, अर्थ्य कारड के धनेक स्वल ।

सीन्द्रातन्द्र, प्रथम, वष्ठ समं नुमारसम्मन, प्रथम समं, रघुन्त्र, प्रथम सगः

गति से प्रिषम गम्भीरता और प्रवाह से प्रिषम ब्यापनता है। यही नारए। है ति 'रामायए' ही में राम के मार्गस्य प्रकृति के हस्यों में अपनाप नैठनर प्रकृति के फील हुए रूपों नो देशने ना पूरा प्रयास है। वर्णना की यह भावना तो सता बनी रही है, पर इसना पूर्ण-कलात्मन विकसित न्वरूप, वाए। को 'पाटम्बरी' के प्रकृतिस्पनों में प्राता है। इनमें घटना स्थिति की भीर लाने में पूरा धैंमें दिखाया गया है, साथ है परिस्थित तथा बातावरए। के सामक्षस्य में वस्तु स्थितियों के बिद्य क्रिमेंक एकाप्रता के दंग से प्रसुत किये वधे हैं। 'बोबन में प्रकृति ना स्थान केवत स्पूत प्राधार के रूप में ही नहीं है, वह सानांसक चेतना के साथ नभी खायी रहती है भीर कभी उसमें प्रवर्ति होती लगती है। ऐसी स्थिति में घटना की परिस्थितियों ने साथ प्रकृति सामक्षस्य के रूप में भी महाकाव्यों में प्रस्तुत को बाती है। पाश्यास्य महानाव्यों में प्रकृति ना यह रूप धिक निल्ला है। सस्कृत में कालिवाद इस प्रवार ने सामक्षस्य पूर्ण प्रकृति ना यह रूप धिक निल्ला है। स्वस्कृत में कालिवाद इस प्रवार ने सामक्षस्य पूर्ण प्रकृति-वर्णन के मुस्य कित है। इनके बाद विजी सोमा तक बरवणीप और भारिंव के काव्यों में भी इस प्रकृत के बर्णन सिसते हैं।'

रिवनाद (ल)—वाद के क्षम्य कवियों में क्यानन ने साथ वर्शनों ने सामजल्य भी भावना रूम होती गई। इस शिवितता ने साथ वर्शन वैचिन्य भीर उदीपन शी रुवितत प्रवृत्ति बढती गई। फिर साहित्याचार्यों द्वारा उल्लिगित—

नगराखंबद्यांतत्त्रुं भ द्वाकोदयवर्णने अद्यानसस्विते डामचुपानरतोरसर्व ॥

मो ही दृष्टि मे ररवर वर्णनो को यज-तत्र जमाने वा प्रवास विया गया है। इन कवियों में मान, धुद्रवीय, जानवीदास तथा थीट्य जैसे कवि भी हैं। दनके वाच्यों म प्रकृति चित्रण में सम्बन्ध में दिनी भी प्रमय क्रम ना वोई भी व्यान नहीं रणा पत्रा है। ऐसे वर्णना में क्यानक का मूत्र छूट जाता है भेवस वर्णना का झानन्द मात्र रक्त जाता है।

वर्शननीती—वर्णना स्वय एक तीनी नहीं वहीं वा सबती वह तो प्रभिष्यति की व्यापक रीति भर है। वर्णना क्तिनी ही जीलयों ने प्राचार पर की जा मकती

१ कारण्य-काण्ड, सर्ग ११, शाम में शमन्त्रत्त्वा, साथ १४ पनवर्गः क्रांगेया राष्ट्र, हार्ग १११, सप्यानार्वातः

१ दिन्य भग्दी के बसन से जात्याना स्थित बोगर तह सा बरान ।

१ तुद्र चरित, प्रधम-मर्ग, साम के श्रक्ष्मर परः चतुध सग, स्व-निवास (इहाना नुःनेय, पतुर्ध-सर्ग, दिमालय की सामा ।

४ कान्यदर्गः दर्काः

५ इत सर विवेर ने हो ये हमाँ में प्राप्त , माय तथा प्राप्त माहि का बाहर किए है।

है। रौनी से हमारा साल्यवं वाब्यों में प्रकृति के स्यों रो भावनम्य करने के लिए प्रयुक्त रीतियों से है। इनमें बाब्दों की विभिन्न शक्तियों, भाषा की व्यजना शक्ति घीर मालरारिक प्रयोगो ने द्वारा विश्वत विषय को मनम् मे भाव ब्रह्म के लिए प्रस्तुत रिया जाता है। बला भीर बाब्य में भारतीय मादर्श-भावना का जी विकास हुमा है, उसका सस्य प्रकृति वर्णन के इतिहास में भी खिया है। भारतीय साहित्य में प्रकृति-वर्णन में भी बारण्य से ही धनुतरण के बन्दर साहदय (Image) की भावना थी। माद में माहदय के आधार पर बन्यनात्मक आदर्शवाद की सृष्टि हुई है। फिर इस मत्त्रनात्मक आदर्शनाद मे वैचित्रय का समन्वय होकर कला का रूप हृत्रिम हो उठा है, मीन्दर्य ना स्यात बादवर्यजनक विचित्रता ने से निया और कल्पना का स्थान दूर भी उडान ने प्रहण किया। इस प्रकार रूप-साइश्य वे स्थान पर केवल पाद साम्य पर घ्या दिया जो लेगा। परम्परा का यह रप क्रांबर रप से सस्रुत रे प्रप्रति-वर्णन के इतिहास में मिलता है। 'महाभारत वे प्रश्ति-स्यो में वस्तु परिस्थिति भौर क्रिया-ज्यापार का पर्शन उल्लेखातमा दन से हवा है, जिनमे रेखा-वित्रो की सक्ष्मिष्टता पाई जाती है। इन वित्रों में प्रशति के धारुकरम्पारमक हश्यों की सुन्दर उद्भायना है। इस मनुवरागारमक योजना में बेचल बस्तु तथा स्थितियों के भुनाव में मादर्श भाव का सकेत है। परन्तु आदि कवि ने अपी नायव की जिन प्राष्ट्रतिक क्षेत्री म उपस्थित विया है, उन स्पली का वर्शन कवि ने विश्वद रूप में स्वय किया है या पात्रों से कराया है। इन वर्णनो में वस्तु क्रियादि स्थितियो नी व्यापन गरिलप्टता है। परन्तु साथ ही भावारमन घीर व्यारमन नाहद्यमूनन ग्रलनारी द्वारा प्रश्ति-वर्णना ना विस्तार भी 'रामायल' में मिलता है। बद्मियोप में 'बुद्धवरित' तथा 'सौन्दरानन्द' में श्रीर बालिदास के 'रघुवच' तथा 'बुमारसम्भव' म यह मश्लिष्टात्मय वर्णन-योजना मिलती अवस्य है, परग्तु उनम वस्तु तथा भाव को वित्रमय बनाने की प्रवृत्ति प्रधिक होती गई है। वस्तु और भाव दोनो को चित्रमम बनाने के लिया इन कवियों ने प्रधिनतर साइस्य का श्रायम सिया है। महाकवि कासिदास म स्वाभाविक चित्रमयता का बतारमर स्प बहुत सुन्दर है। प्रकृति व एव चित्र से दूसरे चित्र को साहस्य के भाषार पर प्रस्तुत करन म व शहितीय हैं। उन्हाने उपमा और उत्प्रेक्षामी ना प्रयोग इसी मनोवैज्ञानिक आधार पर व्यजना और मभिव्यक्ति के लिए क्या है। प्रकृति चित्र उपस्थित वरने में अलगरों का यह क्लात्मक प्रयोग 'सेतुबन्ध' में भी हुया है। वेयल भेद इस बात या है कि इसम स्वामाविक रूप से स्वत सम्भावी साहद्य योजना के स्थान पर काल्पनिक कवि प्रौढोक्ति सिद्ध साहश्यो की योजना ही भ्रधित है। इसमे ऐसे हप रगो वी जो स्वामाविक हैं विभिन्न काल्पनिक स्थितियो मे योजना की गई है। फिर भी कला का यह बादरों नितान्त कृत्रिम नहीं कहा जा सकता, इसकी रूपारमकता

ग्रीर ब्यजना मानससास्त्र के ग्राधार पर हुई है। सारवि के 'किरातार्जुंनीय' मे श्रन्य प्रवृत्तियाँ भी मिलती हैं परन्तु इसमे कारपनिक चित्रो को ग्रसाधारण बनाने की प्रवृत्ति ग्रविक पाई जाती है । और इसमे वह प्रवरसेन के 'सेतुवध' ग्रौर माघ ने 'त्रिशुपालवध' के समान है। साथ ही भारिव में चमत्कार ही प्रवृत्ति भी परिलक्षित होने लगती है। वह क्ल्पना ग्रादर्शतभी तक कही जासकती है, जब तक प्रस्तुत चित्रमयता के ग्राधार मे भाव की या रूप की कुछ व्यवना हो। परन्तु जब साधारण ग्रसाधारण मे को जाता है, हम स्वाभाविक रूप या भाव को न पाकर केवल चिनत भर होते हैं, मानन्दमन्त नहीं । बुढ्योप के 'पद्मचूडामणि' में बादर्श-कल्पना के सुन्दर चित्रों के साय ग्रसाधारण का भाव भी बाने सगा है। कुमारदास के 'जाननी-हरण' मे प्रकृति-वर्णन नी शैली भिभकाधिव कप्ट-क्ल्पनाम्मो से पूर्ण होती गई है। इसमे मलकार-बादियों की भट्टी प्रवृत्ति का प्रवेश अधिक पाया जाता है, जो आगे चलकर माध भीर श्रीहर्प के काव्यों में जनशः चरम की पहुँच गई है। बालवारिवता की सीमा तक 'जान ही हरण' की उत्प्रेक्षाओं भीर उपमाओं में भाव को स्वर्ध करने की शक्ति है। परन्तु साथ भौर श्रीहर्ष मे बौद्धिक चमत्कार की स्रोट स्रधिक रुचि है। इनकी चमत्वत जीवतयो मे अलकार वा बाधार वत्यना वी स्वाभाविक प्रक्रिया से उत्पन्न सहज-चित्र नहीं हैं बरन चमरकार नी भावना से ही है। कुमारदास उत्प्रेक्षाएँ भाव-बस्त के चित्रों को प्रस्तुत करने के लिए भी प्रयुक्त करते हैं सीर उस सीमा में बे भारित के समकल ठहरते हैं। माय बादक रग-ल्पो के द्वारा बसाधारए, फिर भी हवाभाविक चित्रों की उद्भावना में प्रवरतेन की प्रतिभा की पहेँचते हैं। उनमें प्रचित चित्र-वैश्वित्र्य स्थित है फिर भी वे प्रकृति के खिया निकट हैं और श्रीहर्ष प्रकृति के स्थान पर मानदीय भावो के पहित हैं। श्रीहर्ष ने पाडित्य ने उनका सर्वत्र ही साथ दिया है, इस कारण उनके प्रकृति-वर्णनो मे चरम वा उक्ति-वैचित्र्य है जिसमे प्रकृति के रूप की सहजता विरुक्त को गई है। यद्यपि यहाँ प्रकृति-वर्णन के प्रसुप में ही इस प्रकार रांनी की परम्परा का रूप दिखाया गया है, फिर भी यह बादरों धीर रांसी की सम्बन्धाः मन परम्परा प्रकृति के सभी प्रकार के रूपों में समान रूप से पाई जाती है। चाहे प्रकृति का मानवीकरण रूप हो या उदीपन रूप हो, यह धैली का विकास सभी जगह मिलेगा ।

प्रकृति-हपों की परम्परा

धासम्बन की सीमा—प्रयम माग में वहा जा चुका है मानव धौर उसकी क्ला के विकास में प्रकृति की सीन्दर्यानुभूति का पूरा हाथ रहा है। सानव के जीवन

१. इस पियर में सेराक का--"सर्फ़ काय्य में ब्राप्ति-बर्ज़न की शैलियों" नामक प्रश्रा देशना भारिए (संस्कृत मान) ह

में सीन्दर्य की स्थापना करके उसे कलात्मक बनाने का यथ भी असकें जारों भीर फैली हुई प्रकृति को ही मिलना चाहिये। इस सौन्दर्यतृत्वति का आलस्वन है प्रकृति, उसका स्थापक सौन्दर्य। परन्तु अब प्रकृति हमारे अन्य भावों पर प्रभाव डालती हुई विदित होती है, उस समय उमका उद्दोपन-रप होता है। सस्कृत के काव्याचार्यों ने प्रकृति को उद्दीपन विभाव के अन्तर्गत माना है परन्तु संस्कृत काव्यां की विश्वद प्रवाता में सभी प्रकार के प्रकृति-हप आते हैं। यहाँ एक बात तो स्पष्ट कर देना आवस्यक है। प्रकृति में ही हमारा जीवन-व्यापार चल रहा है, इस प्रकार मानव के आकार, स्थिति और भावों के तादास्य-सम्बन्ध के लिये और साधारियों करण के लिए भी प्राधार-रप से प्रकृति का वर्णन आवस्यक होता है। इस प्रकार के प्रकृति-वर्णन एक और प्रटक्ति में से मानविक सावों पर भी पटता है। हिर प्रकृति का बस्तु आतस्यन के रूप में पानि पर भी पटता है। किर प्रकृति का बस्तु आतस्यन के रूप में जाने प्रभाव भागाविक सावों पर भी पटता है। किर प्रकृति का बस्तु आतस्यन के रूप में उपित अप्ति का क्षेत्र का स्तान्य के रूप में उपित अप्ति का का स्तान्य के रूप में उपित अप्ति का स्तान्य के रूप में उपित अप्ति का स्तान्य के रूप में वाली प्रकृति का रूप सित्त होती है। युद्ध उद्दीपन विभाव में आने वाली प्रकृति का रूप सित्त किरते हिती है। होती है। होती है।

उम्मुक्त झालम्बन—सस्टत साहित्य ने प्रष्टित का उन्मुक्त झालम्बन रूप कम है, जिसमें भाव का छाध्य किय वा पाठक ही होता है। प्रकृति को आलम्बन मानकर किय अपनी भाव-प्रवाणा में प्रकृति की सीन्वयांनुप्रृति से अविभूत भावनाओं की प्रीक्षित अपनी भाव-प्रवाणा में प्रकृति की सीन्वयांनुप्रृति से अविभूत भावनाओं की प्रीक्षित प्रकृति-चिन को स्वरेखा के खाद करता है। परन्तु इन प्रकार के मनस्-परक प्रकृति-चिन सक्कृत को हित्य में बहु बहुति का प्रभावारमक रूप गितियों मे प्रधिक व्यक्त हो उठता है। प्रकृति को पाकर कि स्व स्वय प्रवृत्तिवीत होता है। प्रकृति को भावे को व्यक्तित है, प्रकृति के चिन या तो रेपा-रूप में आधार प्रवान करते हैं या भावों को व्यक्तित करते हैं। मस्कृत साहित्य में प्रकृति के खाला से प्रकृत के खाला में इवा हुमा ही विदित होता है। परन्तु यह उन्मुक भावों ना काव्य-रूप जिसमे रूप से भाव-पद्य अपिक होता है। परन्तु यह उन्मुक भावों ना काव्य-रूप जिसमें रूप से भाव-पद्य अपिक होता है। परन्तु यह उन्मुक भावों ना काव्य-रूप जिसमें रूप से भाव-पद्य अपिक होता है। स्वन्तुत की साहित्य परन्यराणों में नहीं आ सना है। सम्प्रत के तिहत्य से इस समवना ने अन्य स्वों में प्रक्रियक्ति का माध्य है उही है। यहनीक रिमायन में कही-नहीं प्रकृति के उन्मुक आलम्बन विभो के साम इस सीन्वयांनुप्रृति भी व्यवना धवस्य आ वाती है। प्रकृति की वर्युना में कभी-कभी

द्र० तराक षा 'गानि-वाच्य में प्रकृति का रूप धीर मंस्कृति साहित्य' नामक निवन्थ (विज्व भारती पत्रिका, प्रावख-साथिन, २००३)।

पान की मन स्थिति का रूप भी मिला हुआ है। काव्यों में इस प्रकार की व्यजना पात्रों की पूर्व मन स्थिति के उद्दीपन रूप में हुई है और या इस प्ररार के वर्णनी में ग्रारोप की प्रवृत्ति भविक है। क्यानक के साथ प्रकृति का स्वतन्त्र ग्रालम्बन जैसा रूप ग्रवस्य मिलता है। उस समय या तो पात्र स्वय ही वर्सन करते है ग्रीर या वे वर्णनों से ग्रलग-यलग रहते हैं। सस्कृत के महाताव्यो में घटनाग्री द्वारा वधानक के विकास से ग्रधिष च्यान वर्णन-सौन्दर्य पर दिया जाता रहा है। इस कारण मे वर्णन-प्रसग भी वस्तु-स्थिति ग्रौर भाव-स्थिति दोनो के ग्राधार न होकर स्वसन्त्र लगते हैं। मादि काव्य में ऐसे वर्णनी की अधिक स्थान मिल सका है, उसमें हत्यों की चित्रमय योजना की गई है । 'रामायल' में वस्तु-स्थिति, परिस्थिति ग्रीर व्यापार-स्थिति के साथ बातावरा की योजना में रूप रग, व्यक्तिनाद, बाबार-प्रवार और गथ स्पर्श के सयोगी द्वारा चित्रो को स्पष्ट मनन्गोचर बनाने का प्रयास किया गया है। पीछे उल्लेख किया जा चुरा है वि साधारण चित्रमय वर्णनो को आलकारिक योजना द्वारा व्यजनारमक बनाने का प्रयास चलता रहा है जो आये चलकर रुढि और वैचित्य की प्रवृत्ति मे दिखाई देता है। साथ ही स्वतन्त्र वर्गनो को उद्दीपन की व्यापक-भावना के झन्तर्गत चितित करने की प्रवृत्ति का भी विकास होता गया है। यद्यवि पिछले महाकान्यो में भी सर्ग के सर्ग सब्ब्या, आत और ऋतु बादि के वर्शनों में लगाए गए हैं और धनका कोई विदोप सम्बन्ध भी कथा के विस्तार स नहीं लगता। फिर भी समस्त वर्णन ब्यापक उद्दीपन के रूप में अस्तृत किए यए है।

पृष्ठ-भूमि . बस्तु-सानस्वन—पहले ही नहीं या जुरा है वि प्रकृति पृष्ठ-भूमि के रुप में भी कभी वस्तु-आलंकन के रुप में और कभी भाव मालक्वन में रूप में वपिस्वद्र होती है। प्रकृति तमस्त मानवीम स्थितियों को धावार प्रदान व रही है। धरने पिश्वित्त रुपों से समय और स्थान वा भान प्रस्तुत करती है। इन रुपों में प्रशृति स्वतन्त्र मालक्ष्यन नहीं है, परन्तु स्थितिया के प्रतार से वस्ताय रूप से मालक्ष्य स्वतन्त्र है। 'महाभारत' में प्रशृति के रूप धरने रेसा-पिश्वों में इसी प्रनार ने हैं। य चित्र पात्र की वस्तु-स्थिति और भाग में स्तर्य वातावरण ध्रादि को सम्भुत् साने के लिए है। 'रामायर्थ' मा भी दम प्ररार वे वर्शन स्थान स्थान पर माए है। य चित्र वन-मान-प्रनाग ने बाद के हैं। यम वन म निवचरण नर रहे हैं, उस समय उनने मार्ग ना और उसम स्थित वन, पर्यंत, निर्मर्दों वा चित्र सम्भुत रुता स्थितियों को विभिन्न रेलामी को स्थाद करने के लिए धानस्थन था। 'रामायर्थ' म समय मीर स्थान का वर्शन भी है जो मधिक्शाय स्थता पर स्वतन्त्र पर से ही है। दुनी स्वतन्त्र प्रवृत्ति के कारण नदाचिन् बाद के कियां में प्रात, मास, मुर्बाद्य, पन्नोर्थ तथा प्रतु- वधानर को घटनायों की पृष्ठ भूमि में या पानों की स्वितियों के प्राधार रूप में नहीं के बराबर होता गया। वानिदास और प्रस्वपोप ने वास्त्रों में इस प्रशार के वर्णनों का सम्बन्ध किसी सोमा तक धालम्यन की भावना से है। स्थान प्रादि के वर्णने इसी वस्तु-प्रात्मक्वन के धन्तर्गत हुए हैं, यदाप धवनी परभ्यानत प्रवृत्ति के फलस्वरूप सीनों में भेद प्रवर्ध है। सस्वत ने नाटरों में समय और स्थान के इस प्रवार के प्रात्मक्वन किस पानों प्रोर पटनायों को धानार प्रवान करने के लिए विए गए है। यास की 'लाइम्बरी' में प्रश्ति की विस्तृत किस प्राप्त धानम्य पूर्णता में घटना-स्थल स्पष्ट करने के लिये ही हुई है और वह वन्तु-धानस्थन की सुन्दरतम जदाहरण है। यदाद इस विमो में इतनी पूर्णता और इतना सौन्दर्य-विस्तार है वि वे स्वय करतन्त्र-प्रात्मक्यन समत्र हैं। परन्तु वित्र धपने क्रियन-विवान में विशेष घटना-स्थित की स्रोर विज्ञ-पट के हस्यर की भीति पूर्णत, के विज्ञ होने बाते हैं। भारिक के 'रिराताकु'नीय' में प्रश्नु के मार्ग वा वर्णने भी किसी विश्वी स्थल पर इती प्रवार को है।

भाव-माल बन (य) - कभी-कभी विवि प्रकृति के चित्रों यो किसी मन स्थिति विदीप की पृष्ठ-भूमि के रूप में प्रस्तृत करता है सवका प्रकृति म पात्र विदीप के मन-स्यित भावों को प्रतिष्वनित करता है। ऐसी स्थिति से प्रकृति भाव ग्रालम्बन के रूप में उपस्थित होती है। यह प्रकृति की पृष्ठ-भूमि किसी मनोभाव से निरपेक्ष होकर भी भाव-प्रालम्बन के रुप में रह सकती है, क्योंकि प्रकृति-सीन्दर्य में भावानुभृति के प्रनुकृत स्यिति उत्पत कर देने की शक्ति है। संस्कृत काव्यों म इस प्रकार का प्रकृति का भाव-मालग्यन रूप रम है भौर जो चित्र हैं उनम प्रदृति प्रनुरूत स्थिति में ही है-वह सभी पात्र का स्वानत करती जान पडती है और कभी छिपे हुए उल्लास की भावना व्यजित करती है। नानिदास ने 'रघुपश' म और भारित न 'निराताजुनीय' मे बुछ ऐसे प्रकृति ने रूप दिए हैं। इनमें नहीं कहीं तो केवल पाठन की मन स्थिति की मान ने ग्रमुख्य बनाने वा प्रयास है भीर वही प्रकृति स्वय इस भाव को प्रवट करती जान पहती है। मानवीय भावा के समानान्तर प्रकृति के चित्रा वो उपस्थित करना भी इसी भाव-यालम्यन की सीमा मे था जाता है। वालिदास न 'र्घुदय' म प्रात काल का वर्णन ग्रीर ऋतु का वर्णन राजा के ऐश्वय के समानान्तर प्रस्तुत किया है। ये वर्णन भाव ग्रालम्बन हैं क्योंकि प्रकृति के रूप-ब्यापार उसी भाव में ग्रारमसात हो जाते हैं। साथ ही स्वयवर-प्रसम के प्रकृति सम्बन्धी सकेतात्मक वर्णन भी वस्तु-ब्रालम्बन ग्रीर भाव-यालम्बन के बन्तर्गत था जाते हैं जिनम विसी स्थानवाल वा रूप मिलता है।

र द्र॰ सेसङ का 'सरङ्ग के विभिन्न काव्यरूपां म प्रकृति', नामक लेख। (विश्व-भारती पनिवा)

बारोपवाद : उद्दीपन की सीमा--मानव धपने दृष्टि-कोश से प्रपत ,मनोभावी के ग्राधार पर ही सारे जगत नो देखता है । इस इप्टि की प्रधानता के कारण ही उसे प्रकृति ग्रपने भावो से अनुप्राणित लगती है और कभी ग्रपनी जैसी जियाओं में व्यस्त जान पडती है। साथ ही जब वह अपनी भावानुमूति की ग्रोर ध्यान देता है, उस समय प्रकृति उसके भावो को अनुकूल या प्रतिवृत्त होते हुए भी अधिक गम्भीर बनाती है। यही प्रकृति का उद्दोषन रूप है। प्रकृति के धनुप्राशित रूप भीर मानवीवरश में विसी दूतरी मन स्थिति या भावो की स्थिति स्वीकृत है। इसके साथ जो सहचरण की भावना है उसमे प्रकृति का विशुद्ध रूप नहीं है। ऐसी स्थिति में प्रकृति किसी मनोभाव की सहायक न हीकर, उनसे स्वय प्रमावित रहती है। परन्तु व्यापक दृष्टि से इनका वर्णन किर उसी प्रवार की मन स्थिति उत्पन्न करता है जिससे प्रभावित वे चिन थे। इस कारण उद्दीपन के अन्तर्गत इनको लिया जा सकता है। सस्तृत के महावाको मे इस प्रकार के वर्णन आदि से अन्त तक पाये जाते हैं। इनकी प्रवृत्ति मानवीयरण की ग्रीर ग्रधिक रही है, साथ ही इस भावना में भी सुन्दर कल्पना और व्यजना के स्थान पर रुद्धि भीर चमत्कार का बाश्रय बधिक होता गया है। कालिदास हो इस क्षेत्र में सर्वश्रेष्ठ कवि हैं। भारवि भीर जानकीदास से भाव से यधिक यानार प्रधान होता गया, जो माथ मे मधु-क्रीडाग्रों के रूप से अपने वरम पर पहुँचा है। प्रवृति सहवरण की भावना के साथ प्रकृति के पानो से स्नेह-सम्बन्ध स्थापित करके भाव व्यजना करने की परम्परा चली है। इससे सम्बन्धित दूत-बाब्यो की परम्परा में वालिदास वे 'मेघदून' म जो मधुर-भावना है यह अन्यत्र नही है। प्रकृति से सहचरए। की भावना ना स्रोत मानव की स्यव्छद प्रशृति में ही है। द्यादि प्रवन्ध काव्य में राम सीता का समाचार प्रकृति से पुरुते है, 'महाभारत' म भी दमयन्ती नल का समाचार प्रकृति के नाता रूपो से पूछती किरती है। 'प्रशिज्ञान शाकुन्तल' का सौन्दर्य प्रकृति की सहचरएा-भावना मे ही समिहित है। अवसूति के 'उत्तर राम-चरित' मे प्रकृति के प्रति यही भावना प्रवृति-रप पात्रों की उद्मावना भी करती है, और प्रकृति के चित्र तो इस भावना से अन-प्राणित है ही। 'विक्रमोर्वशीय' में इसी भावना के बाधार पर एवं सन की समस्त बातावरण सम्बन्धी आयोजना की गई है जो अपने सौन्दर्य में प्रदितीय है।

विशुद्ध उद्दीपन विमाय—पुद्ध-उद्दीपन वे धन्तर्थत धाने गांत प्रश्नेत वे वर्णन भाव ने दिसी पूर्व दिखीत ने उत्तरिवत नरते हैं। एती दिखीत म प्रश्नोत वसो प्रवृद्ध धीर वभी प्रतिद्वत चिनित होती हैं। निरपेश ग्रष्टात भागों में। उद्वरणात स्थित में उद्दीपन वा कार्य नरती है। उस्टत बाहित्य में प्रत्यक्त क्य से पहुंत दो इस हैं। पार्य जाने हैं। सामायल में वियोगी राम ने हास पम्पावर वा वर्णन प्रश्नित वा निरपेश रूप प्रमुत करता है। इस स्थल पर प्रश्नुति वा निरपेक्ष रूप राम ने हृदय में

दो मनोभावो वा समानान्तर सामझस्य उपस्थित वरता है। परन्तु इस स्यल पर भी ्यह नहीं महाजा सस्ता कि प्रकृति ने राम के मनीमान को मधिक गम्भीर रूप से पाठक के सामने नही प्रस्तुत किया। प्रदृति के उद्दीपन का स्वाभाविक रूप भी 'रामायस्' मे पाया जाता है। प्रकृति ने परिवर्तित स्वरूप प्रपने सबीगो ने साथ बेदना की पनीभून बरते हैं। महाविद धरवघोष वे 'सौन्दरानन्द' में प्रदृति घपनी घनुबूल रूप-रेसा में विमीपी हृदय के साथ व्यानुस है। बुछ स्यलो पर कासिदास ने प्रकृति-विश्रो की उद्भावना स्वाभायिक रीति से भावां को उद्दीत करने के लिए की है। 'कुमारसम्भव' में वनन्त-वर्णन धपने समस्त विस्तार में उद्दीपन के रूप में प्रश्ति का सुन्दरतम उदाहरण है। विध्यस्त प्रयोध्या और देवपुरी का वर्णन इसी दृष्टि से हुमा है। पहले ही कहा जा चुना है कि उद्दीपन रूप म प्रजित मनोभावों को मधिक प्रवाद करने में सहायन होती है, नाय ही प्रनुप्राणित प्रकृति की सहचरण भावना म जो घारोप की भावना है वह भी उसी प्रवृत्ति से सम्बन्धित है। इस कारण प्रश्ति के उद्दीगन रूप के वर्णन मिथित हैं । बाद के पवियों में प्रकृति का उद्दीपक स्वरूप भी कृदिवादी होता गया है। य कवि प्रशृति वे ममस्त वर्णनों को जहीयन के रूप में ही खीच के जाते हैं। महा-बाब्यों म बचा-प्रसन से ग्रलग केवल बाल्पनिक नायिकाओं को प्रटभूमि म लाकर प्रकृति के उद्दीपन रूप को उपस्थित किया गया है। यह उद्दीपन की प्रकृति प्रारम्भ से पाई जाती है, बयोबि मानबीय स्वच्छद-भावना में भी विसी घट्टय नायिका का रप विद्यमान रहता है। रामायए। वे सुन्दर-शाण्ड व वर्णको म यह भावना पाई जाती है, साम ही वालिदास के 'गहतुसहार' म सारी उद्दीपन की भाव धारा किसी ग्रदृष्य प्रेयमी नो लेनर ही है। परन्तु बाद के कवियों ने बस्तु बरान और नाल-बरान की केवल इसी दृष्टि से प्रस्तुत करना आरम्भ किया है। यह प्रवृत्ति अपनी रुढिवादिता म यहाँ तक बढ़ी कि वर्णन प्रसगों स प्रकृति की भिन्न बस्तुमा का उल्लेख करके ही भावो था एकमात्र बरान किया जान लगा। और कभी कभी तो इन स्थलो पर मैयल मानवीय मध् क्रीडाक्री का वरान मात्र प्रमुख हा उठना है। बलात्मक क्रांड-वादिता न संस्कृत काव्या को कभी उन्मुक्त वातावरण नही दिया जिसमे प्रकृति का स्वतन ग्रालम्बन-रूप या उद्दीपन रूप ही विशुद्ध हो सकता । य काव्य ग्रधिशाधिक कृतिम घौर अस्वाभाविक होते गय है। उनम भावात्मकता के स्थान पर शारीरिक भासलता है और वर्णनो की चित्रमयता और भावप्रवीसता के स्थान पर विचित्र कल्पना भौर स्थूल भारोपवादिता ग्रविक श्राती गई है। ^१

ग्रलकारो मे उपमान-पिछली विनचना मे नहा जा नुका है कि स्वाभाविक

१ विरोप विभार से—'सर्जीत काव्य में प्रकृति' नामक लखक का पुग्नक में विचार किया गया है।

मानसवास्त्र के ग्राधार पर ग्रलकारों का प्रयोग भाव गौर वस्तु को भविक स्पष्टता से श्रभिध्यनत परने के लिए होता है। बाद में घलकारों में बर्गन वैकिय का कितना ही विकास वयो न हो गया हो परम्तु उनकी मन्तर्निहिन प्रवृत्ति श्रभिव्यक्ति को मेपिक व्यजनात्मव बरने नी रही है। साहित्य मे प्रकृति की चित्रमय योजना के द्वारा पाल-कारिक प्रयोगो से वस्तु-स्थिति, परिस्थिति ग्रीर क्रिया-स्थितियो की बाताबरण के साथ ग्रधिक भाव-गम्य बनाया गया है। इसके लिए जिन स्थलो पर प्रदृति के एक चित्र को स्पष्ट करने के लिए दूसरे हस्य का बाध्य लिया गया है, वे चित्र मुखर यन पडे हैं। ऐसे प्रयोग वाल्मीकि में भी मिलते है, परन्तु भश्वयोग और वालिदास में इनग विकास हुन्ना है। कालिदास में अलकारों के ऐसे चित्रमय प्रयोग सर्वश्रेष्ठ दन पडे हैं। भारिक ग्रीर प्रवरसेन म ग्रलकारा का यह रूप रहा है, यश्चिष कल्पना पश्चिक जटिल होती गई है। माघ में यह प्रवृत्ति कम हाती गई है । इन प्रयोगी स नहीं स्वत सम्भावी रूपों की योजना था धाश्रम लिया गया है और नहीं कवित्रौढोक्ति-सम्भव काल्पनिक रूपों की, जी श्रपने रग-रुशे, आवार-प्रभार तथा ध्यनि गय के संयोग में विभिन्न स्थितियों के आधार पर सम्भव हो सकते है। जारिव और माच मे प्रकृति उपमानो की योजना का यही दसरा रूप ग्रुविन पाया जाता है। इसके चितरिन्त अलगारी में मानवीय नियतियो चौर कियायों से भी साम्य उपस्थित रिया गया है। इसम अलगारों म प्रकृति का प्रयोग मानवीररए के रूप न होता है भीर कही रूपों नो ही भावात्मक बनाने में लिए। वाद में इसम भी कृतिमता और बसाधाराग की प्रवृत्ति था गई है।

गोन्दर्भ में भीषण्य (क) — अलकारों म प्रकृति का उपयोग उपमानों के रूप म होता है। इसके अन्तर्भन मनोविज्ञान के साथ ही सीन्दर्थमाव का भी अन्तर्भाव है। अलकार साहदय और स्था। के आयार पर सुन्दर और रम्पण्य भाव भी अभिन्यस्ति करन वाली एक गैली है। वास्त्रीकि, कालिवाल, अवस्योग भी मास के याल-कारिक प्रयोगों से अधिकतर इस सीन्दर्य-भाव ना विचार मिलता है। परन्तु बाद से अलकारों म वीचन्य भावना ने विकास के बाव ही वस्तुरक की विचित्र करना और प्रयाद भी वार्य-कारण सम्यन्धी उद्धारमकता ना खारोग हाता गया। सस्कृत नाव्यो भी परम्परा म जा व्यक्ति या वस्तु के शिष् प्रयुक्त उपमाना का सदय है, वहीं वस्तु-दिप्पति, परिस्थिति और क्रियास्थिति सन्त्रन्थी उत्पाना नो योजना क विषय म भी साय है। सस्कृत ने विचयों में कला ते वृत्यमता नो और, रूप्यना सं कहा नी भार जान नी प्रमृत्ति समान रूप से सभी क्षेत्रा म पाई जाती है।

भाव-व्याना घोर रिविचाद (ख)—जङ्गति के विभिन्न रुपो न साथ हमारा भाव-सयोग भी होना है जिसना धाधार ह्यारी अन्तर्वृत्ति को सोन्दर्शनुभूति है। इसीवे स्राधार पर प्रकृति ने वपमाना की विभिन्न योजनामा द्वारा भागो को व्याजना की जाती है जो प्रसत्वध्यक्षम व्याग्य में घन्तर्गत आती है। घन्तर्गृत्ति का यह बाह्म एवं जो 'पहित में दिस्तार से तादात्म्य स्थापित कर रहा है, महाविषयों की ही आवुत हिष्ट में प्रांस सका है। घिमत्तर पहले कि ही हा प्रहित के रूपों ने द्वारा मानवीय भाषों की मुन्दर रन से व्यवत कर सहे हैं। बाद के विवास के हमार देव कि कम उदिखत कि है मोर उनमें भी हामाविकता के स्थान पर कष्ट करना का प्रवेश हो गया है। माथ धीर थीहर्ष में कुछ स्थलों पर ऐसे स्वासाविक स्थल भी मा गय हैं जो वातिदात के समस रहे जा सकते हैं। परना प्रवेश में कुछ स्थलों पर ऐसे स्वासाविक स्थल भी मा गय हैं।

हिन्दी मध्य युग को भूमिका—सन्दृत की वाध्य साहय सम्बन्धी परमारा तया उनके बाल्य के विभिन्न रुप हिन्दी-साहित्य के मध्ययुग यो भूमिका ने ममान हैं। परम्नु हम म्रागे दलन कि यह भूमिका माहित्य के भ्रादर्शों तत ही सीमिल है। सन्य क्षेत्रा में रूप मुन के साहित्य के स्वतन्त्र कर से विभिन्न को गों में स्वप्य का की है। सन्य क्षेत्रा में रूप मुन के साहित्य के बाद के वाक के व्यवस्थान माहित्य को बाद के वाक के व्यवस्थान साहित्य की बाद के वाक के व्यवस्थान माहित्य भी है। इन साहित्यों का माहित्य का माहित्य के बाद के वाक से वाक का ना सीमित्र विभान रहा है। प्राहा साहित्य म सस्दृत का व्यवस्था के वाक ने समान प्रभावित रहा है। प्राहा साहित्य म सस्दृत साहित्य के प्रावधों का पालन तो मिलता है, पर एव सीमा तक इनमें स्वच्छत साहित्य के प्रावधों का पालन तो मिलता है, पर एव सीमा तक इनमें स्वच्छत साहित्य मानन्य भी हुता है। यह भावना जन-भीवन में सम्बक्त को लेवर है। परन्यु प्रयम्भ से वे वास्यों में (जिनम प्रमुसता जैन काव्यों की है) धार्मिक प्रवृत्ति सचा साहित्यिक प्रादर्शों क प्रमुस्तरण के बार स्वच्यों कि साव सम्बन्धों कि साव सम्बन्धों कि साव सम्या का सम्या सम्बन्ध कि साव सम्या विभी परम्परा का रूप स्वच्या नही हिन्दी साहित्य के प्रयम्युग म वाब्य यो एक बार किर स्विव उन्युवत वातावरण मिला।

द्वितीय प्रकरस्

मध्ययुग की काव्य-प्रवृत्तियाँ

या की समस्या-प्रकृति और काव्य के मध्य में मानव की स्थिति निश्चित है। वाज्य में प्रकृति त्यों नी विवेचना के पूर्व वाय्य की विभिन्न प्रवृत्तियों से परिवित होना बावश्यन है। इन प्रवृत्तियों का बन्ययन मानव को सेनर ही सम्भव है बीर मानव कर प्रथ्यपन यूग विशेष की राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा सास्कृतिक चेनना म सन्निहित है। साहित्य बाखिर विभिन्यिक सो उसी भानव जीवन की है। जिस युग ने निषय में नहने जा रहे हैं, उस हिन्दी मध्यपुत के साहित्य के विषय मे पिछले साहित्य के इतिहाय-लेलको का कवन वा कि यह ग्रसहाय और पराजित जाति का प्रतिक्रियारमक साहित्य है और इसी कारण इसमें भक्ति भावना को प्रधानता निली है। 'प० हजारीप्रमाद द्विवेदी ने इस घारणा को भ्रम मूलक सिद्ध किया है धीर मध्यपूर्ण की भक्ति भावना को साहित्यिक रूप म स्वीकार किया है। वस्त्राधाविक रूप से राजनीतिक स्थिति तथा भारत म इस्लाम धर्म के प्रवेश का प्रभाव मध्ययूग के साहित्य पर प्रवश्य पड़ा है। इस पूर के साहित्य पर जो प्रनाव इनका पड़ा है, उसपर द्यारे विचार किया जायगा । परम्यू इस युग की व्यापक भूमिका में युग की काव्य प्रवृत्तियों को समक्ते के लिए ग्रावश्यन है कि मध्यम्य की राजनीतिक तथा सामाजिक परिस्थितियों के साथ द्यारीतिक, धार्मिक तथा कलात्मक पृष्ठ भूमि की प्रस्तुत कर लिया जाय। बस्तुत हिन्दी मध्ययून का साहित्य इस सास्कृतिक चेतना के भाषार पर विकसित हवा है।

श्रृ खला की कडी—इस विषय म एर बात का उल्लास करना आवस्यक जान पडता है। ग्रशी तक हम मध्यवुग के साहित्य के साथ मस्कृत साहित्य की बात सोचन के प्रम्मस्त रहे हैं। इस गुण के साहित्य के पूर्व अवभ्रं स तया प्राचीन हिन्दी वा विशाल

१ आचार्य समयन्द्र गुरुक, मिश्रवन्तु, पटिन अशोष्या सिद्द अधानम् तथा बाबू स्थानम् इरदान इमा मन के हा दार समुद्रमार का सञ्जतानिक कारण को महत्त्व दने हु।

२ हिन्दा-माहिय का भूमिका

माहित्य है। चारण बाब्यों वे रूप मे प्राचीन हिन्दी वा बहुत वम साहित्य हमारे सामने ्हें। भारतीय साहित्यको श्रृपलाकी यह कडी अभी तक उपेक्षित रही है और इस कारता हिन्दी मध्ययुग की काव्यगत परम्परामी की पूरी रूप-रेखा हमारे सामने नही मा सकी है। पार्मिय भाव-धारा वे विषय मे भी पहले इसी प्रवार सन्देहात्मय स्थिति थी। इसी परिस्थिति वे वारण ग्रियमंन ने शक्ति को मध्ययुग की आवस्मिक वस्तु के रूप में समभा था। इधर दक्षिण के मालवारों की भक्ति परम्परा के प्रकाश में माने पर तया सिद्धो भीर नाथो के बाध्यवन की पृष्ठ-भूमि पर अस्ति-आवना का स्रोत अधिक , निरिचत हो सना है। भ्रापंत्र व साहित्य के व्यापक भ्राप्त्यत से साहित्यिक परम्परामी रा क्रम उपस्थित हो सबेगा। व इस साहित्य मे जन सम्पर्व सम्बन्धी स्वच्छद प्रवृत्तियाँ ग्रवत्य मिलती है, यदापि कवियो के नामने माहित्यिक श्रादशों की परम्परा भी नदा रही है। सिद्धो भीर नायो ना एव वर्ग ऐसा अवस्य है जिसके सामने साहित्यिक मधन नहीं या, परन्तु उसवा श्रमिव्यक्ति वा श्रपना ढग या जिसमें जा-जीवन की बात न वही जावर अपने मत और सिद्धान्त का प्रतिपादन ही है। जैन कवियों में धार्मिक चेतना चिषक है और राज्याधित कविया के सामने संस्कृत तथा प्राकृत के घादर्श घषिक महत्त्वपूर्ण हैं । इसके उपरात भी अपभाश का कवि जन-जीवन से अधिक परिचित है भीर अपने साहित्य में अधिन जन्मूक वातावरण तथा स्वच्यद भावना का परिचय देश है। हम देखेंगे कि इसी स्वच्छद आवना को हिन्दी साहित्य के मध्ययूग ने छीर भी उन्मुक्त रूप से धपनाने का प्रयास किया है।

पुग चेतना तथा राजनीति—यहाँ राजनीतिक वरिस्थिति के रूप मे एन बात का उहलेल किया जा मनता है। हिन्दी-काब्य के मध्ययुग में कवियों वे लिए विष्ठम, हुएँ, मुज भीर भीज जैसे आध्ययदाता नहीं ये और उनको अपने आध्ययदाता सामतो के यस-गात का मबसर भी नहीं था। इस स्थिति को राजनीतिक प्रमाव के रूप म मुसलमानो के भारत प्रवेश से सम्बन्धित माना जा सकता है। बस्तुत सध्ययुग में हमको क्षोजन के भारत प्रवेश से सम्बन्धित माना जा सकता है। बस्तुत सध्ययुग में हमको क्षोजन के भारत प्रवेश से सम्बन्धित माना जा सकता है। इस्तुत सध्ययुग में हमको क्षीजन के रूप म स्वच्यदावादी प्रकृतिकार दिशा से राजनीतिक है। इस युग में, रूप तथा समाज आदि क्षेत्रों में किया विरोध हुमा और नवीन शादवाँ की स्थापना हुई। इस बातावरण के निर्माण के लिए तत्कालीन राजनीतिक स्थिति समुकून हुई। मुसलमान सासक विदेशी होने के कारण अपने धम के परपाती होकर भी यही की परिस्थित के प्रति उदागीन थे। मध्ययुग के पूर्व ही बुगारिल तथा सकर

१ राहुल साकन्यायनः हिन्दा कान्य धारा का मृमिका ।

२ टा॰ रामसिंह तोमर का अपन रा सम्बन्धा कार्य समाप्ता हो गंगा है। आपका चेत्र विरोधन जैन क्या-का च है। लेटाक ने इस विवय में उनसे परामरों विवा है। इसर अन्य अन्य भी प्रकारा में आये हैं।

ने बौदों को परास्त कर दिया या भौर राजपून सामन्ती की सहायता से हिन्दू-धर्म का पुनरत्यान हो चुना था । परन्तु न तो जनना ने जीवन मे बौद्धों वा प्रभाव हुट मनी श्रीर न हिन्दू-धर्म की स्थापना ने सामाजिक व्यवस्था का का ही निश्चित ही सकी या । ऐसी स्थिति मे राज्य-चानि भी जिंदेशी हायों में चत्री गई। किर तो धर्म की . सामाजिक व्यवस्था का भाषार बनाए क्याना खोर बईन दर्शन से धर्म के साधना कर का प्रतिपादन करना दोनो ही बठिन हो गया । परिणाम स्वरूप उम समय एकाएक द्रशान, धर्म मीर समाज नभी वो जनन्ति वा भाष्य्य दू देना पहा ! इसवा मर्य है इनवी प्रपती व्यवस्था की रूप रेगा प्रचलित समाज की प्रमुख प्रवृतियों के शाधार पर देनी पडी। साहित्य जीवा गाँ जिन नमष्टियों की भ्रमिक्यक्ति है, वे नभी भ्रमना सनुनत जन जीवन के व्यापक प्रसार से कर रही थी।

म्बरुट्रद बाताबरण (व)-ऐगी स्थिति में मध्य-पुग वे माहित्य को जन-धान्दोत्रन ने स्वरुद्धद भोके ने एन बार हिता दिया । मस्तृत माहित्य की मस्नार-बादी परम्परा में स्वरुद्धदवाद को उन्मृतः वातावरण नहीं मिल सका था। अपभ्रश माहित्य में एक बार उसने प्रवेश वरने वा प्रयास किया है और मध्यपूर्व में प्रवक्त खन्मत वातावरण भी मिल नवा है, परन्तु यह प्रयास पूर्ण सफल नहीं हमा। इस माहित्यक बाग्दोलन न बपनी अन्य प्रेरणाएँ विभिन्न सोवो से प्राप्त की हैं बौर इस बाररण उसमें विभिन्त रूप पाए जाते हैं । परन्तु इस समस्त नाव्य नी व्यापक भावना के ग्रन्तराल में एक स्वच्छद तथा उन्मुक्त प्रवृत्ति का श्रामान मिलता है। यहाँ इन पाद्यो वा प्रयोग ब्यापन प्रथं में विया गया है। स्वच्छदवाद विस्ती साहित्य की देश-काल गत सीमा में नहीं बांधा जा सबता। वह तो ब्यापन रूप से मानव-जीवन की स्वामादिक तथा उत्मक्त प्रमिन्यत्ति है । इस साहिरियन प्रेरणा म राडियो ने प्रति निद्रोह भी होता है। दारो की दिवेचना महम दखरे कि मध्ययूग के जन-मान्दोलन ने इस यूग के दार्शनिक, धार्मिक ग्रीर सामाजिक वातावरण को स्वब्छद बनाने म सहायना दी है ग्रीर इन माने प्रेरमा पाकर इस युग का साहित्य नी मुलत स्वच्छदवादी ही है। पिर भी मध्ययून की प्रधिवास काव्य-परम्पराधी म इस प्रवृत्ति का विकास नहीं हो सका। इसका एक बारए। काव्य मे मिक्त की प्रमुखता मे देखा जा सकेया । लेकिन इस यूग के काव्य पर भारतीय क्ला भीर साहित्य के मादशों का जो प्रभाव पड़ा है उसकी

[?] हिन्दी-साहित्य की भूमित्रा३ ५० हजारा प्रमाद द्वितदा ए० ५७

र नेजुर्जिस दत राशिशा चोट्टा स्टफोट पर जोक हुए २४—ईस्ने कसी तब प्रकृतिवाद के विकास वा बात वहां है निगमें काव्य का सन्त्य स्वच्छद स्थाव से है। और सभी कारण वह ज्यापक मानव प्रवृतियां की उन्तुत कविस्पति है बिनमों काले से पूर्व की स्टिवादा काव्य-स्थाना से विरोध

युग की स्थिति ग्रीर काव्य

दर्शन फ्रोर जीवन-सार की दिग्निजय के बाद भारतवर्ण में बौद्ध घम का नाश हो गया। उसका अर्थ केवल इतना है कि यहाँ दार्थनिक पडितो तथा धार्मिक मानायों मे यौद्ध दर्शन तया बौद्ध धर्म की मान्यता नही रह सकी। परन्तु बौद्ध-धम का प्रभाव जनता पर ज्यो का त्यो बनाथा। इस प्रभाव का तात्पर्य साचारो तथा विश्वासो के विकृत रूप मे लेना चाहिए। जनता किसी भी धर्म ने बौर्द्धिन-पक्ष गर मधिर ब्यान नहीं देती, फिर बीघ धर्म तो विशेषत सन्वासियों का धर्म था। जहाँ तन मस्तिष्क की समस्या थी, तर्व का क्षेत्र या, शकर का भ्रद्वेत ग्रटल ग्रीर प्रकान्य था। परन्तु जीवन की व्यावहारिक दृष्टि से यह दर्शन दूर पहला है। मध्ययुग की जनता के लिए प्रपने वीदिक स्तर पर यह तत्त्ववाद ग्राह्म होना सम्भव नहीं था। जीवन वे माध्याहिमव पक्ष को स्पर्श करने के लिए भी जीवन की ग्रस्वीकृति मध्ययुग ये भाषायों हो सम्भव नहीं जान पष्टी । बाच्यात्मिक साधना के लिए खड़ेत को निशिष्ट भयं म ही स्वीकार शिया जा सकता है। इसी कारण रामानुजावार्य तथा उनके परवर्ती माचायों ने विशिष्टाईत का ही प्रतिपादन विया है । दार्शनिक प्रतिपादन की शैकी तर्क है और इस कारण इन आचार्यों ने अपने सिद्धान्तों का प्रतिपादन तर्व के आधार पर किया है। घड़ैतवाद में जिस सीमा तक वीद्धिक कत्यना का घरम है, उस मीमा तन जीवन का व्यावहारिक समन्वय नहीं है । ब्राह्मवान जीव स्ववेतना तथा रूपारमक जगत् की मनुमूति को लेकर ही आवे बढता है। जीवन क स्वामाविक और स्वच्छन्द दर्शन में प्रदेत की व्यापन एकता का सकेत तो मिलता है, पर उसके लिए जगत् की रूपारमक सत्ता को अम मानना बीर श्रपनी स्वानुभूत झात्मा के व्यक्तित्व को प्रस्वीका र भरना सरल नहीं है। इसलिए जब दशन धार्मिक जीवन और व्यक्तिगत साधना का समन्वय उपस्थित करना चाहता है वह विभेदवादी लगता है। रामानुजाचार्य न ध्रपने विशिष्टाईत मे इसी एकता धीर भिजता का समन्वय उपस्थित किया है। रामानुज का ब्रह्म प्रकृति, जीव और ईश्वर से युक्त है। ईश्वर धपने पूर्ण स्वरूप मे ब्रह्म से एक रूप है। भेद यह है कि ईरवर धार्मिक साधना ना ग्राथय है और प्रह्म तत्त्ववाद नी त्रि एकता का प्रतीक है। रामानुज का यह सिद्धान्त विल्कुल नया हो, ऐसा नहीं है। इसमे जीव, प्रकृति भीर ईश वो सत्य मानकर सब मे बहुत की अमिन्यांक स्वीवार की गई है। यह एक प्रकार से घामिन साधना के लिए शकर के पारमाधिक और व्यावहारिक सत्यों का समन्वय समभा जा सकता है। इसम ससार की रूपात्मक सत्ता का ग्रयं

१ हि दी-साहित्य की भूमिका, प० इनारीप्रसाद दिनेदी, ए० ४।

नगाने के लिए माया वा मात्रय भी नहीं लेना पडा है। मार्गायं ब्लाभ ने माने पृष्टिमार्ग में लिए जिस शुद्धाईत वा प्रतिपादन विचा है उसवा स्वरूप भी पृष्टी प्रवार का है।
यकर ने नस्य के जिस धरानुक्षम वा उन्लेख विचा है उसी नो यल्लाभ ने मन् (प्रवृत्ति),
विन् (जीव) भीर मानन्द (ईंच) वे रूप में स्वीवार किया है। जीव में प्रवृत्ति वा पर्म है इसलिए वह 'मिष्पत' है भीर हैंग में प्रवृत्ति त्या जीव दोनों वा तिरोभार है इस लिए वह 'मिधानन्द' है। इस प्रवार उनमें भी मामिन साप्रता वा दृष्टिनीए प्रमुख है। इस नमस्त तरवादी विचारपार वा वाररए यही है कि दर्भन मार्ग जीवन के व्यापक क्षेत्र में यना रहा था। ऐसी विचित्त में दर्भन में उन्मुक्त बातावरए वी' स्वीवृत्ति सम्भव हो सबी, जिसके परा-स्वरूप मध्ययुष वे तरवबाद में प्रपार्थवादी ग्राउति वा प्रतिपादन हमा।

सहज धारमानुभूति-- सभी तक दार्दोनिक ग्रामायों के तत्त्वबाद का उन्लेख किया गया है। यदि हम मध्ययुग वे साधक विवयों के दार्शनिश मत पर विचार वर्रे तो इस यमार्थनादी बहुनवाद की बात बोर भी स्पष्ट हो जाती है। साथ ही मध्यपुरी में दार्शनिव स्वच्छदवाद की प्रवृत्ति भी अधिक व्यक्त हो जाती है। इन साधकों के दार्शनिक मत के साथ यह भी जान खेना बाधस्यक है कि ये यहत्र धारमानुभूति की ही ज्ञान (प्रहा-ज्ञान) का साधन स्वीकार करते हैं । सतो का 'सहज' ज्ञान यही झारमा-नुभृति है। कबीर जब 'सहज' की घाष्यात्मिक ज्ञान की मौढी वहते हैं या दाहू प्रधिक कवित्तवपूर्णं शब्दो में बारमानुसूति की भील कहने हैं, तो उनका भाव बारमानुसूनि ही है। जब कहते हैं--'बोलना वा कहिए रे आई, बोलत बोलत तत नमाई' उम ममय निश्चय ही उनका सकेत बात्मानुभूति की बोर है। प्रेममार्थी मूफी शवियो ने भी ईश्वर को हृदय मे बताया है। जायसी कहते हैं—'पिय हिरदय मेह भेट न होई। कोरे मिलाब नहीं नहि रोई। ' परन्तु इन नवियो ने साधना के भार पक्ष को ग्रहण किया है। इसी कारण आत्मानुभूति का विषय भावाभिष्यक्ति हो गया है। ज्ञान के विवेचना-रमक पक्ष में सगुगवादी कवियों का भी यही गत है। बुलमीदास ने भक्ति के साथ ज्ञान को भी महत्त्व दिया है, पर वह ज्ञान का व्यापक रूप है, केवल व्यावहारिक नहीं। वैसे तुलसी भावारमक भक्ति को प्रमुख मानते है और साथ ही 'विनयपविना' मे

ए कास्ट्रकटिव सर्वे श्रॉव उपनिषदिक फिलासमी, बार० डी० हाताडे, १० २१०, २३२ ।

२ करोर-म्था० पूर्व ५६. १५—'हस्ती चडिया बान का, सहन दुर्जाचा डारि १७ और हाहू की बाती (बान-सागर) पूर्व ४२३ ७०—

^{&#}x27;दादू मरकर सहज का, तामें ग्रेम तस्य। तद्यान भृते व्यक्तमा, अपने सार्वसम् ।।।

युग की स्थिति भीर नाव्य

जन्होंने भेर-पुद्धि वाले जीन की त्याज्य माना है। पूरदास ने भी सगुणवादी होने के साय ही अपनी भक्ति में भावाभिव्यक्ति का साधन ग्रहरण किया है और भगवान के प्रेम को पारमानुभूति के रूप में बन्तगंत भानेवाली बताया है। इस प्रकार मध्यपुग के साधक कवियों ने अपनी अभिव्यक्ति में भाव-पदा को स्थान दिया है, साथ ही आरमा-नुभूति को ज्ञान से अधिक महत्त्वपूर्ण माना है। इसका कारण यह है कि इन साधकी में नित की अन्तेहिंद अधिक है, दार्शनिक का तर्क कम और इन्होंने कवि की व्यापक मन्तं दृष्टि से ही दार्शनिक प्रदनों पर विचार किया है । भारतीय विचारों की परम्परा मे दार्शनिक स्वच्छेदबाद का एक युग उपनिपद्-काल या । उपनिपद्-काल का द्रष्टा कवि भौर मनीपी था। उसके सामने जीवन भौर सर्जन का उत्मृक्त वातावरए। था। उसने भारमानुभूति मे जिम क्षाए। सत्य का जो रूप देखा, उसे सुन्दर से सुन्दर रूप में प्रिम्यक्त किया। यही कारण है कि उपनिषदों में विभिन्न सिद्धान्तों का मूल मिल जाता है। वस्तुतः सत्य की अनुभूति जब सभिव्यक्ति का माध्यम स्वीकार करती है, उस समय उसके रुपो मे धनेकरूपता होना सम्भव है। हिन्दी मध्ययुग के साधक-कवियों की स्यिति भी लगभग ऐसी ही है। ये साधक द्रष्टा ही अधिक हैं, विचारक नही। यही कारण है कि इनके सिद्धान्तों में विचारात्मक एक-रूपता नहीं है। इनके पास दार्शनिक घण्यावली प्रवश्य थी, जिसका प्रयोग इन्होने प्रपने स्वच्छन्द मत के धनूरप किया है । इसके प्रवृक्षार इनको तत्त्ववाद के विभिन्न मनवादों मे रखना इनकी उन्मूक्त प्रमिन्यिक्त के प्रति भन्याय करना है।

समय्य दृष्टि—भावाभिव्यक्ति का माध्यम स्वीकार करने पर इस युग का सामना-नाव्य मनुभूति-प्रधान है। इनके विचार धीर तर्क इसीसे प्रेरणा प्रहुण करते हैं। इस प्राधार पर सभी परम्पराधों के साधक-किंव अपने विचार में समान लगते हैं। जो भेद हैं वह उनके सम्प्रदायों तथा साधना पढिति के भेद के कारण हैं। इस युग के समस्त साधक कवियों की व्यापक प्रवृत्ति समन्वय सा सहित्युता नो है। इनमें जो जितना महान् निव है वह उत्तान हो प्रिषिक समन्वयतील है। परम सत्य की मनुभूति की प्रीमन्यवित के लिए समन्वय ही धावस्यक है, क्योंकि उसका बीप सीमा जान के

१. विनय-पोनशः पद १११—"वेशव बहि म बाह श कहिए १ बोड कह सत्य, मूठ वह कोड जुलक प्रवत्त किर माने । तुलसांत्रस परिहरें सीनि प्रम सो आपुन पहिचाने ॥" " गुरुमागर (वेव संव) पर, पड २— "अवगन पनि कछ कडत न आवे।

र्वी गूँगे मीठे पस को रस धनगैनहीं भावै ॥" ३. ए अस्ट्रकेटब सर्वे बॉल उपनिषदिक फिलामफी श्रार. टी. रानाडे ; ५० १७२

द्वारा ही नराया जाता है। साथ ही भारतीय तत्त्वबाद ने विभिन्न मनी से ये साधन परिचित्र ये घीर दुन्होंने उननी द्वादावती नो पेत्रित सम्पत्ति ने समात पाया है। दस सारी परिस्पिति को यदि हम घपने मामने रखकर विवाद करें तो हमें दनमें जो विरोधी यातो की करिनाई जान पडती है, उसका हल मिल सक्तेया।

विज्ञानातमक ग्रह ल-(क) चन्च्छेद चार में मध्ययूग के ययार्थवादी ग्रह त का उल्लेख निया गया है। परन्तु इसको भौतिक न समभकर विज्ञानारमक ही मानना चाहिए । हिन्दी मध्ययुग के सभी साधक कवियो ने व्यापन विश्वारमा नी ग्रह त भावना पर विस्वास शिया है। निर्मुग सतो में कड़ीर, बाहू और मुन्दरदास आदि ने जिस परावर तथा इन्द्रियातीत का निरूपण किया है वह बहुत दूर तक घट त है। जीव इस स्पिति में ग्रह्म से पूरी एक रूपना रखता है। अन्य जिन सती में यह व्यास्या नहीं मिलती वे भी पूर्णंत 'नेदानेदवादी' झयवा 'विशिष्टाईतवादी' नही हैं । कुछ स्थली पर भड़ीत नी भावना जीव और ईश्व नी एन रूपता में मिलती है। बस्तुत इन मठो न प्रहा की व्याख्या समान नहीं की है और वे सनुपूर्ति की समिव्यक्ति म सई त भावन का स्वरूप भी प्रतिपादित नहीं कर सके हैं। क्वीर, बादू तथा मुख्दरवास मादि कुछ ही साधको ने एकात्म भाव की समिन्यवित करने म एक सीमा तक सकलता प्राप्त की है। परन्त प्रेम साधना के भाग पर इन साधकों के विरह तथा सयीग के चित्रों मे विविष्टाइ ती भावना ही प्रधान लगती है। बीर सामाजिक धरातल पर भगवान की सर्वराक्तिमान स्वीकार करने पर ये अपने विनय के पदो म भेदाभेदबादी भी लगते हैं। मुकी प्रममार्गी कवियो म भी हमको ये तीनो इप्टिकोण मिलते हैं। विवेचना के रूप मे इन्होंने विज्ञानारमक शर्द त की स्थापना की है भीर साधनान्यक्ष मे विशिष्टाई त नी स्थी-कार किया है। ' साथ ही बाबरा होने के नारए इनके मत म भेर भाव नी भी स्वीकृति है। राम और कृष्ण के सगुणवादी भक्तो ने भी स्थान-स्थान पर मद्रैत बहा ना निरूपण किया है, वैसे साधना के क्षेत्र म वे विशिष्टाईनी भीर शुद्धाई ती हैं। व्यापक क्षय से इत सभी साधको म एक से मधिक भावनाएँ मिलती हैं और एक सीमा तक इन सभी में इस बात की लेकर समानता भी है।

[?] वर्गर ग्र० १० १७-७—"हरन हेरत हे सर्खा रखा क्वीर हराह । बुँद समाना समद में सो कन हेर या जाई ।>

२. वती, पु॰ १०४—^धकांहे रे निनिनी त् कुरक्तानी नेरिहे नाल सरोबर पाना १८५ में उत्तरि अन में भाम, बल में निर्दर्श तीर निवास ॥%

३ जाव० प्र०, पू० १६६—' ब्यापुदि आयु को देने पन । क्यापीन प्रशुन आयु नन बहा । सै जान दरपन की लेखा । ब्यापुदि न्यान क्यापुदि तेस्त्र ॥११ वनी पृ० १६८—"रहा जो एक मत ग्रुपुन समुद्र । बरसा सदस क्रायद हु दा ॥११

ध्यापन समता-(प) इन नमस्त साधन कविया मे समानता पाई जाने ना कारण है। इस्होंने सत्य की बात्मानुभूति व्यापक भावार पर प्राप्त की है, केवल जैसकी भपनी साधना मे एव निश्चित रूप देने वा प्रयास विया है भीर इसी कारए। बहुत सी यातो में मन्तर मा गया है। यहाँ कुछ भन्य समान वातो वा उल्लेख भी किया जाता है। मध्ययुग के लगभग सभी साधनो ने विदन की व्यापक रूपात्मकता को किसी म किसी रूप में ईश्वर के विराट रूप की अभिव्यक्ति स्वीकार की है। सभी ने माया की कई रूपो में लिया है। माया वे सम्बन्ध में उपनिषद्-साहित्य में भी यही स्थिति है। इन्होने माया को क्षणिकता, ब्रजान तथा बाचरल सम्बन्धी दोषों के रूप मे माना है। यद्यपि उस समय दाकर का मायावाद अधिक प्रसिद्ध था और इसका रूप भी इन साधको के काव्य में मिलता है। प्रमुखत माया को दो रूपो में स्वीकार किया गया है। माया था एर अमारमक पक्ष है जो जीव को यहा से सलग करता है सौर उसीके सन्तर्गत सामाजित प्राचरण सम्बन्धी दोषो नो लिया जा सकता है। दूसरे रूप में माया ईश्वर नी मिनत है जो बिद्या है भीर जिसके सहारे सर्जन चक्र चलता है। माया का यह रूप जीव का सहायक है। इसके स्रतिरियत वेदात दर्शन परिखानवादी नहीं है, फिर भी मध्यपूर के साधकों ने सुध्टि-सर्जन का स्वरूप ग्रास्य से स्वीकार किया है। लगभग इस युग में सभी साधनी ने कुछ भेदों के साथ सर्वन कम के लिए प्रकृति भीर पुरुष को स्वीकार किया है और महत् से बह बादि की उत्पत्ति उसी क्रम से मानी है। कवीर तपा तुलसी चादि कुछ प्रमुख कवियो ने इसको रूपक माना है भीर ग्रन्य कवियो ने मूल रूप में स्वीकार वर लिया है।

जनमुक्त दर्शन-(ग) इस समस्त ब्याख्या से यह स्पष्ट है कि मध्यपुग के तत्त्व-यादी माचार्यों ने प्रपना मत कुछ भी स्विर किया हो, इस यूग के साधर-कवि किसी निश्चित मतवाद के बन्दी नहीं हैं। इन्होने जीवन और जगत को स्वच्छन्द रूप से जन्मुनत भाव म देना है और उसी बाधार पर अपनी अनुभूतियो भीर विचारों को व्यक्त किया है। साथ ही इनके विचारों की पृष्ठ भूमि म भारत की दार्शनिक विचार-धारा है। तत्त्ववाद के प्राचीन सिद्धान्ता को इन साधकों ने राष्ट्रीय सम्पत्ति के समान भपनाया है। परन्तु इन मिद्धान्तों को भपनान म इनका कोई ताबित साप्रह नहीं है. ये तो केवल साधकों के अनुभूत सत्यों के रूप में व्यक्त हुए हैं। यही कारए। है कि इन

१ का०स० उ०कि०, पु० २२०

२ दि तिर्जे य सून्य अब बोइट्टी, बी० डी० बडब्बाल, पू० ५० १ दि निरम सिग्टम्स अब इन्चियन हिनासकी, मैश्ममुलस, भूमिका से—"इन हम्मों निद्धान्तों भी विभिन्तता ये पादे, एक समान दशन भी पूँजी है जो जन माधारण की अथवा राष्ट्र की कही जा मक्ती है। ११

साधव-वियो में झापस में तो साम्य और विरोध है हो, अपने विचारों में भी विरोधों स्थिति जान पहती है। वयनियद्-नातीन इस्टाओं ने जीवन और सर्जन के प्रति अपने जिजासा से जो अनुमव प्राप्त किये थे, बाद के तत्त्ववादिया ने उन्होंका मनन करतें अपने सत्वादों वा रूप खड़ा विया है। परन्तु मध्यपुण के साधकों ने जीवन और समाज के उन्मुक्त बातावरण में फिर इन सिद्धान्ती को अपनी अनुभूति के आधार पर परावा है। इस युग में जीवन और संजन के साथ समाज का भी प्रश्न सामने झाथा है। इस युग में जीवन और संजन के साथ समाज का भी प्रश्न सामने झाथा है। इस युग में जीवन और संजन के साथ समाज का भी प्रश्न सामने झाथा है। इस स्वाप स्थान सोर संजने के साथ समाज को भी प्रश्न सामने झाथा है। इस स्वाप सम्पन्ति हो गया और इसरी और धार्मिक क्षेत्र में आधार सम्बन्धी अनेक पाती का समन्वय विया गया है।

यमें और समाज का नियमन—इस युग में दर्शन के समान ही धर्म की स्पित थी। सामाजिक आवारों की क्यवस्था यमें करता है, इस कारए यहाँ समाज और धर्म को साथ लिया जा सकता है। हिन्दी मध्ययुग के पूर्व सामाजिक स्थित बडी प्रवक्ष विस्पत थी, और इसलिए पिन्नों ने समाज में वामिक नियमन और व्यवस्था करने का प्रयास किया था। परन्तु बाह्यायों का समाज पर विशेष प्रशाव नहीं था और न उनके साथ राजदावित ही थी। ऐसी स्थित में पिन्नवर्ग ने समाज के मही का साथ-ध्यव-हारों की क्यवस्था न करके उनकी स्थीकृति मान वी है। विस्थान स्वष्टम मध्ययुग में सामाजिक विश्वज्ञवाता के साथ पामिक ध्यवस्था भी वद दुकी थी। हिन्दी के साधक कवियों में भिषकांश का स्था इनके विद्रोह ने उठा है। मध्ययुग में साहित्य में भामिक और सामाजिक नियमन विद्रोह तथा निर्माण दोनी ही साथारों पर किया गया है।

बिहोह भीर निर्माण — (क) कथ्यपुण के कवि के मन मे वस्तु स्थिति के प्रति विहोह है भीर साथ ही आदर्श के प्रति निर्माण की कल्यना है। केवल कुछ मे विहोही स्वरं अधिक ऊँचा भीर स्पष्ट है भीर कुछ मे सानवीय आदर्श के निर्माण की व्यवस्था अधिक है। इस कीन में कवीर तथा अप्य सन्तो की वाशी अधिक स्वच्छद है। क्योर ने किसी तप्रस्था का आव्य नहीं निया, इसी कारण धार्मिक कदियों के प्रति उनका खुवा विहोह है। परन्तु इन क्षत कियों ने केवल खडत निया हो, ऐसा नही है। इस्होंने स्वामायिक मानवीय धर्म का प्रतिपादन भी किया है। यह धर्म किसी शास्त्र वचन की प्रदेशा न रक कर मानवीय आदर्शों पर शास्त्रारित है। इस प्रुप की अन्य परस्पराधी ने कियों मे सास्त्र सम्मत होने की भावना है। परंगु रहोने भी शास्त्र का सर्वुवित पर्प नहीं स्वीनार किया है। इनके ढारा स्वीकृत शास्त्र का अर्थ युद्ध तारित्यक हीट्ट ये मानव जीवन के मुन्दर और धिव आदर्शों का प्रतिपादन करनेवाला है। सुर, तुत्ती

१ का० स० व० कि०, पृष्ठ २१०

२ दि० सा० भू०, पृ० १३

तथा जायकी मादि विभिन्न घारामों के साथकों में सत्य, महिंसा भीर दया के प्रति समान रूप से मास्या है भीर साधु पुरुषों के प्रति महान पादर-भाव भी पाया जाता है। तुलसी ने 'श्रुति सम्मत पथ' पर ही धिधक वल दिया है भीर 'वार्णायुम' की महिमा का उंत्तेय भी त्या है। पर-सु उनका क्यन सामाजिक एकता भीर व्यवस्था की हिमा का उंत्तेय भी त्या है। पर-सु उनका क्यन सामाजिक एकता भीर व्यवस्था की हिम हि से साम व्यवस्था के कारावादी थे। एक सीमा तक इस सत्य का समर्थन सतो ने भी किया है कि पार्मिक मदी का विदाय है। या सीमा तक इस सत्य का समर्थन सतो ने भी किया है कि पार्मिक मदी का विदाय की दान किया है कि पार्मिक मिने मति को विवा विकार किए चनने से होता है। जायती वे सत्यों से सम्बन्धित नहीं है। विरोध तो विना विकार किए चनने से होता है। जायती ईस्वर को प्राप्त करने के अनेक मार्ग क्यों प्राप्त करने के अनेक मार्ग क्यन साम क्या का प्रवा है। साम ही इन्होंने तुलती के समान धर्म प्रमो भीर पुरानी व्यवस्था पर प्रपत्नो मारवा प्रव है। मुरदास में यह समन्य तथा उदारता की हिंद समान कर ने पाई जाती है, भीर मानवीय भारतों की स्थापना भी इन्होंने की है। मायानक गीतवार होने के वारण सूप से सामाजिक और पार्मिक व्यवस्था का प्रश्न मियन नही उता है। विरोध की है। से सामाजिक और पार्मिक व्यवस्था का प्रश्न मियन नही उता है।

मानव-धर्म—(न) ऊपर के विवेषन से स्पट है कि मध्ययुग के साधक विषयों ने धर्म में मानव वे विवास ना मार्ग माना है। इन्होंने धर्म की मानव समाज से सम्यन्धित न एके देखा है। व्यक्तिगत तथा साम्यव्यविषय भेदो नो छोड़ वर इनकी व्यापक प्रकृति पही है। साथ ही इनवे वाव्य में प्रमुख मानविष्य आदशों को महत्त्व दिया गया है। सभी ने भगवान भाग को मानव मात्र का सायाच्या माना है, सभी ने मानव मात्र को सामान माना है। हम सभी साधवों ने झारत-निष्ठह, दया, सत्य तथा सहिता वा उपदेश दिया है। साथ ही इन्होंने एक स्वर में धार्मिक विरोधों की निदा वी है धौर नुप्रवृत्तियों (मीह, ईप्या, देय आदि) से वचने को कहा है। इस प्रवार हिन्दों साहित्य के मध्ययुग में धार्मिक इंटिट जीवन को महल धौर स्वामाविक रूप से प्रहुण करती है। सत्तों में सत्ति प्रपातता है। यरन्तु सामुद्धिक रूप से इन सवाश ने चे रूदिनत माम्यताधों को स्ववीकार किया है और समाज को नवीन इंटिट से देशन का प्रयास किया है।

काव्य मे स्वच्छंदवाद

साधना को दिशा—प्रभी तथ युग की परिस्थित की विवेचना की गई है ग्रीर काव्य की प्रतिक्रियात्मक प्रकृति का उल्लेख किया गया है। काव्य वाह्य की प्रतिक्रिया ही नहीं है, वह प्रत का प्रस्करण भी है। साहित्य के इतिहासकारों ने मध्ययुग के

१ मनवानी समझ (भाग १), कवीर, पृ० ४६—"वेद कतेव कहतु मन फूठ, भूका जो न वि पारे ।"

२ जायमी प्र॰, पद्मावन—"विधना व मारग ह नेने । सरग नखत तन रोवा जेते ।"

प्रारम्भिय भाग को भनि-कान वहा है, वरन्तु इनको सावाा-काल वहा जाय तो प्रदिर उपित है। इस काल के प्रविकास विवाद की नामक थे, और इन्होंने ध्वयती प्रमुद्धि को ही काल्य में प्रशिव्यति का रण दिवा है। इमिन्य इनकी काल्य-भागना पर विचार कर ते के पूर्व, गायना को दिवा पर विचार कर तेना धावस्यक है। गायना का क्षेत्र व्यक्तिपत प्रमुद्धि को विवाद कर ते का धावस्यक है। गायना का क्षेत्र व्यक्तिपत प्रमुद्धियों का विषय है। इस इप्टि से समुख मक्ति और निर्मृत्य प्रेम दोनों ही व्यक्तिपत सामना के रूप में मनम्पर्य है। प्रास्माभित्यक्ति के रूप में इस गुम के काल्य में एक नमा गुग प्रारम्भ होता है। युद्ध प्रस्य वर्षणों से यह प्रवृत्ति व्यापक नहीं हो को की जिनमा प्रमुद्धि को प्रमित्यक्त करने को सामना स्वयंत्र उसके प्रविच्यत प्रमुद्धि को प्रमित्यक्त करने को सामामित्य काल्य होने काल्य प्रमुद्धि को प्रमित्यक्त करने को स्वयंत्र होने स्वयंद्ध प्रवृत्ति की प्रमित्यक्त करने को स्वयंत्र होने स्वयंद्ध प्रमुद्ध को प्रमुद्ध काल्य होने स्वयंत्र की स्वयंत्र के स्वयंत्र की स्वयंत्र की स्वयंत्र के स्वयंत्र की स्व

प्रेम भीर भक्ति---{व} जिस प्रेम या भक्ति को इस मध्यपुर के साधको नै प्रमुखतः भवनी साधना का भाष्यम स्वीकार किया है, उसके मूस में वाम या रितकी भावना ग्रन्तनिहित है। साधना के दो रूप स्वीकार किए जा सकते हैं। एक तो विरक्ति जिसमें सांसारिक मात्रों को स्वानना नाधना का सध्य है; परन्तु सहज भावना के बिरुड यह माधना बठिन है। दूसरा सावना का रूप व्यापक रूप से अनुरक्ति के साधार पर माना जा सरता है। प्रेम साधना में इस धनरनित का बर्य सासारिक वस्तुमी के प्रति ग्रनुराग मही है। इसका ग्रंब स्त्राभाविक वृत्तियों को नसार से हटाकर भपने भाराध्य के प्रति लगाना है। मानव-भावों में रति या मादन भाव का बहुत प्रवस भीर महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसी वारण इनके बाधार पर साधना अधिक सरल समकी गई है। जो मनोभाव हमनो ससार के प्रति बहुत प्रधिक अनुरक्त रखता है, यदि वही भाव ईश्वरोत्मुखी हो जाता है तो वह उस श्रीर भी गम्भीर बेग धारण करता है। सन्तो की 'विरति'भी ग्रह्मोन्म्सी 'निरति' के लिए है। उनका प्रेम भी मानवीय शीमाम्रो मे स्वरभाविक भावनामी मीर मनोभावी को लेकर विकसित होता है। समूखवादी माध्यें-भाव के भवतो समा सफी प्रेमियों में भी साधना नी आधार मूमि रति या मादन भाव है। जब इस भाव ना बाधार लौकिक रहता है, उस समय साधारण वाम-वसाप या रति-क्रीडा मे यह अभिन्यत्ति ग्रहण करता है। इस स्थिति ने बालम्बन रूप के प्रत्यक्ष रहने पर, मनोभाव शारीरिक प्रक्रिया के रूप में अपनी सम्भीर सुखानुमृति को खो देता है। परन्तु जब भाव का ग्रालम्बन ग्रप्रत्यक्ष रहता है, उस समय मनोभावो नी गम्भीरता सुखानुभूति के क्षणी को बढाती है। साथ ही भाव के लिए ग्रालम्बन का होना भी निश्चित है, इस कारए सतो में भी प्रेम-साधना के क्षणों में ईंत भावना लगती है। परन्त सतो का प्रेम किसी

१. तमध्युषः स्थवा भूकायन, चन्द्रवनी शारहेय , पृष्ट ११६-१७: हिन्दी माठ भूष ; एष ध्या

प्रत्यक्ष प्रातम्बन को घहेण नहीं करता, उसमें प्रातम्बन का घाषार वडा ही सूक्ष्म रहता है। धोर लगता है जैसे यह भाव किसी धालम्बन की मूली हुई स्मृति के प्रति है। इस प्रभिव्यक्ति से एक घोर तो सीमा के डारा घसीम की व्यवना हो जाती है धोर दूसरी घोर उनकी साधना में लीकिवता को धीवक प्रथम नहीं मिसता।

सुफी साधनो ना भाषार मधिन लौनिन है। उसमे पुरुष-प्रेम नी उन्मत्त-भारता ही 'इरन' मजाजी' से 'इरन' हुनीकी' तक पहुँचाती है। 'हिन्दी मध्ययुग के प्रेम-मार्गी सापको न भारतीय मिन भावना के माधुय-भाव को भी भावनी साधना में स्थान दिया है। यही बाररा है कि उनवे प्रयन्ध काक्यों में नारी प्रेम की रित-भाषना की भी स्वान मिला है । वरन्तु इन्होंने रित या मादन भाव को लीकिय से मलाकिए, प्रपने शालम्बन को प्रकृति में ब्यापक रण प्रदान करके ही बनाया है। दूनरी भीर उन्होंने भावाभिव्यक्ति में सबीग ने क्षणों को प्रधिक गम्भीर बनाया है और वियोग के क्षणों को प्रधिक ब्यापन रूप प्रदान किया है। माधुर्य-भाव की भनित भी इसी प्रकार ग्रीभ-ध्यक्ति का बाध्यय ग्रहण करती है। परन्तु उसका बालम्बन व्यापन सीन्दर्य का प्रतीक है जो धपनी सीम्दर्य मी धभिन्यिक्त में स्वय श्रसीकिक ही उठता है। इस प्रकार सूफी प्रेमी-साधको भीर माधुर्य-भाव के भक्तो ने अपने इस भाव के लिए सीन्दर्य का ... मलौक्तिक रूप झालम्यन रूप से स्थापित विया है। तूलसी की भक्ति भावना में माधुर्य-भाव ना भाधार नही है, परन्तु प्रेम नी ब्यास्या भीर भालम्बन ना सीन्दर्ग रूप इनमे भी मिलता है। प्रपनी दास्य-भवित का स्वरूप तुलसी ने सामाजिक तथा भाचारास्मक माघार पर यहरा विया है। परन्तु प्रेम की व्यवा और उसकी सलग्नता की तुलसी ने भी स्वीकार क्या है। कवीर, मर तथा जायसी बादि ने इसी प्रकार धपने प्रिय की, भपने भाराध्यको स्वामी रुप में देला है और दया की प्रार्थना भी वी है। इस प्रकार हिन्दी मध्यपुर में साधना सहज तथा स्वश्छद हप से चल रही थी।

सहज वाध्याभिध्यदिन (व)—मध्यवुग वे साधको ने प्रवने साधना-गार्ग मो सहज रूप से ही ग्रहण किया है, वयोकि वह मानव की स्वाभावित प्रकृतियो पर प्राथारित है। रहीने इकका उस्लेव स्थान स्थान पर किया है। साधना के इस सहज रूप के कारण इन साधको की वाध्याभिध्यक्ति जीवन की वस्तु है और हृदय को प्रभिभूत फरती है। जिस प्रकार कथ्य साहव के स्वत्य वर्ग मानव की स्वाभाविक भावनाध्यो को मानव द्यारित ना साधन बहुत यथा है, उसी प्रकार साधन कहा यथा है, उसी प्रकार साधन की इस माव-स्वाभाविक भावनाध्यो को मानव्य प्रारित ना साधन कहा यथा है, उसी प्रकार साधना की इस माव-स्वाभाविक है। स्थानीस्वामी ने इन होतो

१. त० या स्की० . पू० १२०

२ तु॰ दोहाकनी दो॰ २७१८—''चानक तुलता के मने, खातितु पिये न पानि । प्रेम तृपा बाइनि भना, घटे घटे का कानि।।। (तथा इम प्रमम के अस्य दोहे)

पा समन्यम 'उज्ज्ञल नीसमिति' में विसा है। प्रेम-मामना या यह म्प विभिन्न
परम्परामों में विशी भी लोग से बयो न बाया हो, सिम्यलिक में हमारे नामने दो
यातें रफ्तत है। पहने तो एवं सीमा सब इन गायको ने घपनी भावानिस्यिक्त ने द्वारा
व्यक्तिमा मनत्-परव बाध्य वा स्प प्रस्तुत विभा है, जिसमें मीनियों की विशेषताएँ
मिततो है। इस मुग ने पूर्व भारतीय साहित्व में गीतियों वा वगभग सभाव है। सौर
दूसरे भाव-स्पत्ना वे रण में सहज बीर न्यामाविक मानवीय मांवी की सिम्य्यिक को
वास्य में क्यान मिता। इसवे पूर्व जीसा विद्यंत प्रवरण में बह कुके हैं, बाध्य में बता
सवा स्प्रित को प्रमुक्ता थी। इस प्रशिष्ठ किम्यक्ति के कीम में बाध्य सरवारवादी
प्रमान की यहत कुछ छोडकर कवन्धन्त हो। सक्या है।

सायक भीर पवि-इन बन के स्वच्छदवादी वानावरण के साथ ही, इस यून का साधर प्रमुखत: यदि है । तस्य शद की सीमा में न तो हम उसे दारांनिक यह सकेंगे, और न व्यक्तिगत साधना के सन्वित क्षेत्र में उसे साधक ही बहा जा सकता है। मध्ययून के साधक पवियों ने खर्जन, जीवन और समाज पर स्वतन रूप से विचार विया है। इगीलिए इन्हें विचारक भीर सायक से अधिव नवि ही स्वीवार करता है। इस बात वा बाबह कि ये उधरोटि के विचारक या साधक ही थे और उनका कान्य उनकी साधना समया विचारो की समिन्यिक का साधन-मात्र है, मैं कहूँगा सनुचित है, साथ ही मध्ययुग ने यवियों के प्रति भन्याय भी है। परन्तु जब मैं नहता हूँ य पूर्णंत भीर प्रमुखत निव है उस समय यह नहीं समक्षता चाहिए कि ये निव होने के साय ही उसकोटि के विचारण प्रथवा साधक नहीं हो सकत । फिर यह भी कहा जा सकता है कि ऐसी स्थिति में जब वे साधक और कवि दोनों ही हैं, उनको साधक न बद्ध कर कवि कहने का आग्रह क्यों ? बात एक सीमा तन उचित है, परन्तु इसमें दो कठिनाइयाँ हैं । पहले तो ऐसे अनेक महान साधक हो गए है जिनको अपनी अनुपति को ग्राभिक्यक करने के लिए माध्यम की ग्रावस्थ कता नहीं हुई। दूसरे यह भी ग्रावस्थक नहीं है कि साधना की अनुमृति के अनुनार साधक की अधिव्यक्ति हो सके। वस्तृत मिन्यवित का जो रूप हमारे सामने है वह उपकरणों के माध्यम में मा सका है, भीर साधव की कवित्त प्रतिभा ही उसकी अपनी अभिव्यक्ति के उपकरणों के प्रति श्रविक सचेष्र तथा जागरूक रख सकी है। इसी कारण इस युग के नवियों में जो प्रतिभा-सम्पन्न थे, व ही महान साधक भी लगते हैं क्योंकि उनकी संसक्त ग्रिभव्यविन में साधना का गम्भीर रूप था सका है । इसके साथ ही समन्वय की हिंगू तथा जीवन के प्रति जाग-रूकता का यह भाव भी इनको कवि के रूप म ही हमारे सामने उपस्थित करता है। उपकरता भाषा-मध्ययुग के ये साधन-कवि भपने विचारों में स्त्रच्छर हैं,

[!] सर-साहित्य प० **हआ**री प्रमाद दिवेदा , प० म⊻

साय ही भाषा के जिस उपकरण को इन्होंने अपनी अभिन्यक्ति के रूप में स्वीतार किया है उसे भी जनता से प्रहता निया गया है। बस्तून इनमा बाब्य भाषा, छद, गैली, भाव तथा चरित्र सादि थी दृष्टि से अपने से पूर्व के पाव्य से नवीन सीर मौलिक दिगाई देता है। परन्तु इसना धर्य यह नही है कि इस स्वच्छद बाब्य के पीछे कोई परम्परा नहीं है । जैसे इन बवियो के विवारों का स्रोत पिछने दार्शनिक विचारकों में मिल जाता है, परन्तु इससे इनशी उन्मुक्त प्रमृति में बोई वाधा नहीं होती, एगी प्रवार यदि साहित्य के दोत्र में भी इनके पीछे एक परम्परा है, तो यह स्वाभाविक है भीर इससे इननी मौलिकता चौर स्वच्छदता में बोई चन्तर नहीं पडता। भाषा की हिन्द से मध्ययुग के कवियों की भाषा जनता के निकट की ही नहीं, वरन् साहित्यिक रूप मे जनता की ही भाषा है। अवभारा को जन-भाषा के रण में माना जाता है। परन्तु प्रधिरांश में प्रपुत्र श काव्य की भाषा जन-भाषा के ग्राधार पर प्रचलित भाषा स्वीकार की जा सकती है। अपभ्रश का सामन्ती काव्य तथा सिद्धों का काव्य प्रादेशिक भेदो के साथ प्रचलित भाषा ने इसी रूप से सम्बन्धित है। इस भाषा के समान मध्य-मुग ने सतो भी भाषा तथा रीति-वालीन बज मापा को माना जा सकता है। प्रचलिन भाषा में जनता के सामने विचार रखे जा सकते हैं और दरवारी भाषा में रीति तथा प्रनवारी को निमामा जा सकता है। परन्तु जार-मापना की समिव्यक्ति जन-भाषा मे प्रधिक गम्भीर तथा सन्दर हो सकती है। इसके शिए विवि साहितियर परिष्कार ने साथ जन-भाषा को प्रयुना लेता है। यही भारता है कि मध्ययूग के कवियो भी भाषा जन भाषा है। इस यूग के उत्तराई में रीति की रूढि के साथ भाषा भी जनता से दूर होसर बुनिम होती गई है।

जहीं तक छद का प्रस्त है, यह बहुत कुछ सीसी के साथ सम्बन्धित है। द संसी में मायाभिक्यिक्त के स्थलों पर पद सेनी का प्रयोग निया है। पद संसी मा बिकास निरुध्य ही उत्तरासीन लोक भीती। तथा भारतीय सगीत के योग सामात माहिए। जब बत्त प्रपत्ती प्रभिव्यक्ति के बिल बस्तु-पर क्यानको सीत बार का साथ से तता है, उस समय बोहा-चीपाई की संती प्रयुत्त हुई है। प्रोहा-चीपाई की संती प्रयुत्त हुई है। प्रोहा-चीपाई की साली प्रयुत्त हुई है। प्रोहा-चीपाई की साली प्रयुत्त हुई है। प्राहा-चीपाई की साली प्रयुत्त हुई है। प्राहा क्यानक के प्रवाह के लिए जैसे सस्त्रत में ध्रमुख्य प्रचीत उपयुक्त है, वैच ही हिन्दी में यह छद संती उपयुक्त सिद्ध हुई है। दूसरे जेन-साहित्य ने प्रसक्त प्रचार प्रपत्त क्यानको में पहले से विषय या। सामों के उत्तर से हिल सोतो हो। सामा प्रभाव दोनो हो पाया जाता है, और दोहो का सम्बन्ध जन-सीतियों के छद से हैं दस प्रचार मध्य-सुव के काल्य की प्रवृत्ति प्रापा, व्ह तथा श्रील की इंटिट से स्वच्छद वारी है। इसकी प्रापा जन समाज की मापा है, इसके छद और इसकी श्रीली में जीवन

को उन्मुक्त रूप ने देखने का प्रयास है।

स्बच्छंद जीवन-प्यह तो बाट्य की धिमध्यति के माध्यम का प्रश्न हुया। पर माब्य भावना नाक्षेत्र है जो क्वि की बात्मानुभूति तथा भावाभिव्यक्ति ते सम्बन्धित है थीर वह मावना जीवन को सेक्ट ही है। ये भाव काव्य में कभी ती मित के व्यक्तिगत जीवन से सम्बन्धित होतर मनगुन्परक स्थिति मे अवस्त होते हैं ग्रीर नभी ग्रन्य चरित्रों में सम्बन्धित बस्तु-परक स्थिति में । इन दोनों स्थितियों के ग्रनिरियन एक ऐसी भी स्थिति होती है जिससे कवि प्रयुने मनीभावी की प्रध्यन्तरित पर विसी चरित्र ने भागे ने नाध्यम से प्रकट करता है। कवि की स्वानुपूर्ति की मनस्-परव प्रभिव्यवित, भारतीय माहित्य में सबसे पहले मध्ययुन के नाम्य में मिलती है। इस अभिव्यक्ति में रूप में कित को पूरी स्वच्छदता मितती है, और इस मारण इस कान्य में प्राक्ती की व्यथिक वहरी धनुभूति होती है। मीरा, बालम, रससान तथा मानदघन की काब्यामिब्यक्ति में प्राणों की गहरी सबेदना है। यही कारण है कि मूर, तुलसी के विनय के पदो में व्यापक तथा गरमीर भारत-निवेदन मिराता है। परन्तु जिन कवियों में घपने चरित्रों की भावना से पूर्ण तद्ब्यता है, उनमें भी घपनी प्रतिमा के बनुरूप भावों की बर्मिष्यिकिन वैसी ही उत्सुक्त तथा सहज हो सकी है। सूर की गोपियो की भाव-स्थानन में भीर विद्यापति की राघा की यौवन-सम्भाता में काव्य ऐसा ही स्वामादिक है। इसी प्रकार की ब्रवृत्ति जायसी की भावाभिव्यक्ति मे स्वल-स्थल पर मिलती है। यहाँ पर एव बात का उल्लेख करना आवश्यक है। इस युग में किन ने थास्य को मनम्-परक झाधार हो दिया है, परन्तु उमना व्यवतीकरण भावा के वस्तु-परक ग्राघार पर ही हो सना है। इतिमिए स्वानुभूति को व्यक्त करने वाले गवियो म भी विशुद्ध मनम्-वरक अभिव्यवना का रूप नहीं मिलता है। अयोत् इस काव्य मे मानसिक सबेदना से मधिक वारीरिक क्रियामी तथा मनुभावों को चित्रित करने नी प्रवृत्ति रही है और यह स्वच्छदवादी प्रवृत्तियों की विरोधी सन्तियों में से एक मानी जासकती है।

ष्मित्रयक्त मावना (क)—विन आवनायों को इस नान्य म स्थान मिला है, वे जीवन की सापारण परिस्पितियों से सम्बन्धित हैं। इन माननाथों भि चीवन की सहुत स्वामाविन तो है। आरिम्मक मध्यमुन की समस्त काव्य-परम्पाओं की प्रमुख प्रदुष्टि मही हैं। कवीर भादि प्रमुख सती ने क्षपन स्थकों को साधारण जीवन ने सपनाथा हैं। ये स्पक साधारण जीवन के वातावरण से निमित हैं साब ही इनम भावनाएँ भी सहुर-

१ वहाँ रसे साहित्व की ज्यापक प्रवृत्ति के रूप में समयना चाहिए। ३०—ऐसक का पुन्तक 'प्रवृति और कान्य' (मस्तृत) में 'सम्हत कान्य स्वां में प्रकृति नामक प्रकरण।

जीवन की हैं। मूर का काब्य जन-जीवन की विभिन्न भाव-स्थितियों का स्वच्छन्द प्रमुम्पन है। सूर मानवीय भावों को सहज स्य से यनक दायासपों में चित्रिन करने में सिद्धहस्त हैं। भावों भी परिस्थित-जन्य विविधता और स्वाभाविक सरसता मूर में अनुप्रमेय है। जावसी का क्यानक यदानि प्रतीकारमक ;; पर भावों की स्वाभाविक से तिए उन्हें प्रतीकार्य को छोड़ना पड़ा है। ब्यापक रूप से इन्होंने भारतीय जीवन ने स्वाभाविक मनोभावों को उपस्थित किया है। वाद में बद्ध मूनी प्रेममानियों में यह सहज तो नहीं रह सवा पर उन्होंने धनुसरए जायसी वा ही विया है। नुसरी परिस्थित करन मनोभावों के अन को उपस्थित करने में मक्स ननावार है और उनमें परिस्थिति करने मांच मनोभावों के अन को उपस्थित करने में मक्स ननावार है धीर उनमें परिस्थितियों के मांच मनोभावों को भी स्थाभविक विस्तार है। वैसे तुससी पर भावना से प्रधिक चरित्र का है।

चित्र-चित्ररा-चित्र ना रूप भाषों के माध्यम से सामने भाता है। परन्तु जय हम चित्र नी बास वहते है उस समय आयों को समस्तित समिट का रूप हमारे सामने भाता है। इस कारए सामिजिक जीवन का रूप देशने के तिए, उसके प्रादधों को समभने के लिए चित्र हो भाषक व्यक्त भाषार है। भाव तो भूततः एक ही हैं। हमारे सामने इस पुग के पूर्व ना जितना भी साहित्य है, उससे सभी चित्र या तो प्रतीविक है या महापुरुषों के हैं। इसके प्रतिक्ति जो प्रन्य चित्र नहीं हैं सभी उच्च बंग तथा एक्वयं से सम्बन्धित हैं। अपना जीवन काव्यों के नावक साधारए होकर भी प्रामिक स्वीतिकता से समन्तित है। अपना अपना जीव प्रत्या साहित्यक भावां के सप में स्वीवत तो से समन्ति है। इस प्रमार की परम्परा साहित्यक भावां के सप में स्वीवत से। मच्युन ने वाच्यों में इस भावां ना त्व तो समान है, परन्तु इस प्रकार के चित्रों में एक विश्वेय बात इंटियत होती है भीर इम विश्वेयता ना मून जैन समझ से

१. संन कवियो की प्रमुख मानता श्वा-पुरुष प्रेम को लेश्र है। इस कारण वियोग-मन्ये परिरिध-तियों का रूप इतमें ऋतन्त स्वामाविक है—

[&]quot;देखो पिया कार्ला मो पै भरा।

सुन्न सेन भयानक सामा, मरी विरह की तारा।" (म० वा० वा० २, प० १७२)

[.] मार्चों के विश्वय के विश्वय में शुर को यह विशेषका है कि ये परिस्थिति के चेन्द्र पर भाषों को फेट्रिज कर देने हैं। उम श्विति में येमा शतका है माना भाष कमी से निकनकर जारो कोर फैनने जाने है कीर कपने मरदुरण के कनेक खावानमें में प्रषट होते हैं। है से प्रकार पर एक परिस्थित को चुनकर कपनेक होतों के भाव को एक सम प्यानन पर विशिव्ध कार्य में प्रतिद्वान करते हैं। उदाहरण के लिए बातवाला, मारानचेरा खादि को लिया या सकता है, पर विरद्ध प्रमा मन्नदे करिक सुन्दर है।

इ. जायनी ने नायमर्ना के विरह-वर्धन में मनोमानों का सुन्दर तथा स्वाभाविक रूप दिया है। ४. सर के विराग तलसी में परिस्थित की परिधि रहती है जिममें से विभिन्न मात्र निकलकर

केट्रित होने रहने हैं। परिस्थिति सावों को पेरे रहती है और सावों की प्रतिक्रिया उसीने चलती रहनों है। उदाहरण के निष्य धनुष यब प्रमम, रामन्वन गमन प्रमंग, कैंडेर्या प्रमम खादि हैं।

वाध्यों में मिलता है। यांरव धवनों वचात्मक स्थित में बुध भी रहा हो, यरनु किंव ने उसवा चित्रण गाधारण जीवन वे धाधार पर विद्या है। जैन वाध्यों में साधारण जीवन से चरित्र नेवर उसे धादमं भीर धवाधारण वे म्य में बहुण करते हैं। पूर वे चरित्र-गायन इरण जीलामय परम-पुरष हैं। पर उनके चरित्र को उपस्थित वरते समय कि यह भुना रेता है। पूर ने जिन चरित्रों को उपस्थित विद्या है, ने साधारण वे साथ है प्राय के जीवन से सम्बन्धित हैं। जीवन को गहन स्माधाद नेता होता है, उस स्वत्र को मुर्ता स्वत्र हैं। जहाँ चरित्र में धन्तीवित्र वा सामास रेता होता है, उस स्वत्र को मूर असन रतने हैं, और उस घटना या चरित्र के भाग का स्वरूप पर्मे को नहीं रतना। वश्वीर धीर अन्य सत्तों ने जीवन के जिनने भी चित्र उपस्थित विष् है, वे सभी माधारण स्तर के हैं। जावसी तथा उस परण्या के चन्य कवियों के पान राजकुमार तथा राजकुमारियों हैं, परनु उनका चित्रण साधारण व्यक्ति के जीवन के समात हुमा है। तुलती वे चरित्र आलोकिन हैं, राज वस के हैं, साथ हो धादर्यवाधी मी हैं। परनु इस चरित्रों में राज्य ऐरवर्ष कही भी प्रकट नहीं होता सौर उनका सादर्य साधारण जीवन पर अवनम्बित है।

धसफल प्राग्वोक्षत—इस युग नी वाध्य-मावना पर विचार वरने से यह निष्कर्ष निक्षता है कि इसमें पूर्णत. स्वच्यत्ववादी प्रवृत्तियों का समन्वय हुया है। इस वी पृष्ठ-भूमि में जो विचार-धारा थी वह सक्त मिद्धान्तों के प्रमावित होकर भी स्वतन्त्र वेग से प्रवाहत हुई है। इससे सम्बन्धित सामाना विभिन्न परम्पराधों से विकसित होकर भी जीवन की सहत्र क्लीकृति पर सामारित है। क्ष्य में हम देखते हैं कि कांच्य की प्रमुख भावता में अन जीवन के साधारण स्वर पर मानवीय भावनायों का ही प्रसार है। प्रानु इस पुग के कांच्य में इतना स्वापी स्वच्यत्वादी आन्दोलन होने पर भी, जनम अकृति की उन्युक्त क्ष्य में ह्वाना स्वापी स्वच्यत्वादी आन्दोलन होने पर भी, उनमत अकृति की सम्बन्ध में मानवा ने विवाध से अकृत का प्रमान सोग है प्रीर कांच्य में है, मानव की सौन्य-मावना ने विवाध से अकृत का प्रमानते है। देशांच्य के चीवनते है। परमु हिन्ती मध्य-सुग के कांच्य में ऐसा नहीं हा सका । इसका क्या स्वतं है। वस्तुत इस स्वच्यत्व-वाही धान्दोलन के साथ इस युग के कांच्य में कुछ प्रतिक्रयासक अवृत्तियों भी सांविहत है। इन्ही प्रवृत्तियों के कारण यह कांच्य मुख प्रवृत्तिक्यासक अवृत्तियों भी सांविहत है। इन्ही प्रवृत्तियों के कारण यह कांच्य पूर्णत स्वच्यत्वादी माहीं हो सका भीर उसने उत्सनन रूप से प्रकृति को धायत्वन रूप से धायाया भी मही।

प्रतिक्रियारमक शक्तिवाँ

साम्प्रदायिक इंडियाद—मध्ययुग के गान्य में दर्शन और धर्म की व्यास्या जीवन के प्राधार पर नी गई थी। परन्तु धर्म के बन्तर्गत बाधारासम् व्यवस्था का रप प्रधानता से धा जाता है। धौर इससे धम तथा साधना के क्षेत्र में साम्प्रदायिकता वा विकास हुधा धौर इस युग के नाव्य में यह प्रमुख प्रतिक्रियात्मक दावित रही है जिसने गाव्य में स्वच्छत्त्वाद को पनपने नहीं दिया। प्रत्येक धारा के प्रमुख किया में हित हो है जिसने गाव्य में स्वच्छत्त्वाद को पनपने नहीं दिया। प्रत्येक धारा के प्रमुख किया में किया में साधारण प्रतिक कियों में किय का यस्य प्रियक्त कहा होता गया है। इस प्रकृति के कसत्वक्य परिध्य कियों में अपने काव्य को को तथा हो या। किया ने अपने काव्य को श्रेष्ठ जीवन की ह्यान्य प्रतिक विद्यों के प्रमुख कावों है। हात्र प्रमा नानक धादि बुछ प्रमुख नती को छोड़कर याद के प्रत्य सित किया ने प्रमुख काव्य का मतुसरण ज्ञार के वननों धौर व्यवहृत क्यकों के प्राधार पर किया है। पूर, नन्ददास धादि कितव्य कियों को छोड़कर श्रुष्टण-काब्य में ऐसी ही परिस्थित है। बाद में कृष्ण-काब्य के विवयों को छोड़कर श्रुप्टण-काब्य में ऐसी ही परिस्थित है। बाद में कृष्ण-काब्य के विवयों को छोड़कर श्रुप्टण-काब्य में ऐसी ही परिस्थित है। बाद में कृष्ण-काब्य के व्यवयों को छोड़कर श्रुप्टण-काब्य में भा प्रमुख में प्राप्त काव्य में मार्ग का प्रतिक व्यवता गया है। जायसी के बाद नुष्के प्रमानी कियों में भी प्रमुख स्वाप का प्रमुख स्वाप है। इन्होंने ध्यनी कथा के विक्षित्र स्वान तक को जायसी के धनुकरण पर साम है। इन्होंने धननी कथा के विक्षित्र स्वान के विवयत्व किया में में हिस सुकरण प्रतिक ही। धीर इसन वाल है। पर क्षेत्र के स्वान की विवयद्व है कि सुवसी की पर एपर। में कीई सम्प्रदान ही था।

यमं भीर धिरिक्त—साम्प्रदायिकता के धतिरिक्त धर्म की प्रेरणा से उपदेशा-स्मक प्रकृति प्रियक यह यह । इस प्रकृति के फलस्वरूप प्रंवन भीर स्थापना की भावना इस युग के बाव्य में विदोप रूप से रिल्गाई पडती है । इसके कारण बाव्य में विदेपना भीर दकें वो प्रियक स्थान मिल सका धीर ये जीवन की उन्पुक्त धिमञ्चकि में बायक ही सिंड हुए । संतो में यह प्रवृत्ति प्रियंक है इस कारण उनके साहित्य में कवित्व कम है । साथ ही साधना-पक्ष में घाधार मानवीय भावना का होकर भी व्यापक रूप से मध्य-युग के काव्य का स्वर संवार से विरक्त होने का रहा है । इस विरक्ति-भावना के वारण इस काव्य में जीवन के प्रति धारतिक वा ध्रमाय है । इस साधकों के लिए सासारिकता वा धाधार प्रध्यास्य के नित्य ही है । इस वारत्यरण से उन्युक्त-स्वर्ध-वाद की जीवन के प्रति घटट साधिक्त के फेलने का प्रवार नहीं मिल सका।

भारतीय धादशं भावना—स्वन्धदवाद की विरोधी शनितयो से भारतीय कात्र की ग्रादसं-भावना भी है। भारतीय धादसं-कला के क्षेत्र मे व्यक्ति को महत्व नहीं देता। उसमे व्यापक भावना के लिए ही स्यान है। यह भावना मादशं 'साहदय' की भावना है जो स्वर्गीय सौन्दर्य की श्राकृति की तदाकारता पर निर्मर है श्रीर यह 'साहदय' कवि के वाह्य श्रमुमन का फल न होकर धान्तरिक समाधि पर निर्मर है जिसमें लिए आत्यमस्त्रार भीर भारमयोग नी भायस्यकता है। र त यसा ने भारते हैं साथ ही नतानार में भारतिय करता की विशेषता रही है। भारतीय करता की विशेषता रही है। भारतीय करताकार जीवन की सबैदना नो दु ख ने रण में यहरा नहीं करता, वरत् जसने उल्लास में परिणत करता है। मध्यपुग के नाव्य ना अमुल आग इस वसा में भारतों से अभावित है। इतना ही नहीं, भाराध्य की सौन्दर्य-स्थनना में इसने भीर भी स्पष्ट रूप प्रदान किया गया है। इस भारतों के फलस्वस्य मध्यपुग के नाव्य ने एव बढ़े भाग में जीवन की स्वामावित भावनाएँ तथा प्रवृति ना व्यापक सीन्दर्य ने वस प्रवृति को अध्यक्ष है। वरिणाम-स्वरूप इस नाव्य में भीर में प्रवृति है। वरिणाम-स्वरूप इस नाव्य में भीरन भीर प्रवृति की स्वामावित भावनाएँ तथा प्रवृति ना व्यापक सीन्दर्य ने वस प्रति ने क्षा में में महीत है। वरिणाम-स्वरूप इस नाव्य में भीवन भीर प्रवृति की नी प्रतृति हो। वरिणाम-स्वरूप इस नाव्य में भीवन भीर

कावयास्त्र की रुचियां— का गया है कि इस पुग में क्या साहिदिवत करियों में मुक्त हुआ है। गरन्तु वन्नुत इस पुग वा काव्य साहिदिवत परम्परा का यहिकार मही कर सका है। हप्या गान्य ने काव्य वास्त्र के रस और अस्तरार को विशेष रूप से अपनावा है। तुस्मी ने इनका निर्वाह बहुत हो मुन्दर और सहज रूप से किया है और इससे स्पट है कि वे काव्यवास्त्र को परम्परा को स्वीकार करके चेते हैं। आमसी का वास्त्रीय जात कम है, फिर भी ययासम्त्रव वचना प्रयास में इस विषय में रहा है। रस-विद्धान्त अपने विक्तित रूप में मक्ति-भावना से बहुत कुछ साम्य रखता है। सासकारित योजना आराध्य की रूप-माधना के लिए अपिक सहायक हो सकी है। इस अक्तर माधना माध्य में काव्य के अन्तर्गत दुस तथा असकार आदि को अध्य मिल खुवा था। याद म रसानुमूति को अल्पीक सत्त्राव से रूप ति के स्थाप पर हिम्म से काव्य के अन्तर्गत दुस तथा असकार आदि को अध्य मिल खुवा था। याद म रसानुमूति को अल्पीक्तता के स्थान पर लीकिक आधार अधिक दिनता गया; और अनकारों की सीन्यर्य-योजना आराध्य को रूप दान करते के स्थान पर इंडिंग तारी के सौन्यर्य सेवारते में अपुक्त होने सभी। आये मध्यपुण के उत्तराव में में यह अहित कुछ प्रन्य परिस्थितियों को पाकर रीति-काल के रूप में हमारे सामने प्रारों है।

रीति-माल (न)—झामुल म हम नह चुके हैं नि मध्ययुग मा पूर्वार्ट भन्ति-नात है भीर उत्तरार्ट रीनि-मान। इस समस्त ग्रुग को मध्ययुग कहने के भागर के विषय में गहते ही नहा जा चुरा है। यहाँ यह कहना ही पर्यात है कि मनिन-काल में काध्य-साहन की क्षत्रि का जो अतिक्रियात्मन रूप या नहीं रीति-काल में प्रमुख हो उठा। और हम नारण इस भाग में रवन्द्रस्वाद को बिल्कुल स्थान नहीं विता। सन्य परस्पराभों में भामिन तथा साम्प्रदायिक रुडिबाद नो स्थान मिल चुका या भीर रीति नी परस्परा अमुल हो उठी थी। यह रीति की भावना स्वय में सस्वारवारी है श्रीर

१. ट्रान्स्टारमेसने बाव नेचर, हुमार्म्बार्मा, पू० ४८ । द्र०—रेम्बर की 'प्रहृति बीर काल्य' (मन्द्रन) नामक पुनन्त ।

हिन्दी साहित्य में तो यह रुडि के रूप में मधित अपनाई गई है। यद्यपि रीति-काल में पवियों की प्रवृत्ति प्रमुखत धास्त्रीय नहीं हो सकी, घीर यह उनकी भावमय स्वच्छद प्रवृत्ति का सकेत देती है। फिर भी रीति स्वच्छदवाद की विरोधी गनित के रूप मे ही स्वीवार की आ सकती है।

×

× × हवस्छदबाद का रूप-हमारे सम्मूख समस्त मध्ययुग अपनी काव्य प्रवृत्तियो के साथ द्या भुका है। हम देखते हैं कि इस युग ने भारम्भ में काव्य स्वच्छदवादी प्रवृत्तियों से विकसित हवा है, साथ ही उसमें कुछ प्रतिकियात्मक प्रवृत्तियाँ भी किया-गील रही हैं और इन्होंने काव्य को पूर्णत जीवन के उन्मूबत धरातल पर नहीं प्राने दिया । परना इन प्रवृक्तियो ने सभी वृतियो को समान रूप से प्रभावित नही किया है। यही कारण है कि हमको विभिन्न काव्यधाराओं से स्वच्छदवाद वा रूप विभिन्न प्रकार से भीर विभिन्न अनुपातों में मिलता है। साथ ही कुछ विव ऐसे भी हैं जो अपने स्वतत्र व्यक्तित्व के बारण विसी घारा के सन्तर्गत नहीं बाते और जिनवे काव्य म स्वच्छदबाद का ग्राधिक जन्मुक्त रूप मिलता है। कृष्ण-काव्य के वे विवि जो किसी सम्प्रदाय मे नहीं हैं. ऋचवा जिन्होंने सम्प्रदाय के बन्धन की स्वीकार नहीं विया है इसी वर्ग के कवि हैं। साथ ही प्रेम-काव्य की स्वतन परम्परा भी इसी वर्ग म सम्मिलित मी जा सकती है, जिनमे प्रेम की व्यजना का आधार सुफियो के प्रतीक नही है। 2 परन्तु इन सभी कवियो ने अपने समवालीन साहित्य से प्रेरणा ग्रहण की है भौर इस कारण ये एक सीमा तक ही स्वतत वहे जा सकते हैं।

१ विदापति, मीता, रसखान, बालम, बानव्यन, रोख तथा अनुर अहि इसा रेशी वे उन्मक्त कवि हैं

२ 'दोनामारू रा दृहा' तथा 'मापनानल कामन दला' आदि

नृतीय प्रकरण त्र्याप्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप

साधना-युग-हिन्दी-साहित्य के मध्ययुग का पूर्वाई धार्मिक काल है। इस वाल का प्रधिकादा काव्य वार्मिक भाव-धारा से सम्बन्धित है। पिछले प्रकरण में इस ग्रीर सकेत किया गया है कि इस काव्य में जिन धार्मिक भाव-धाराग्री का विकास हमा है उनकी पृष्ठभूमि में निश्चित दार्शनिक सिद्धान्त तथा बाध्यात्मिक वातावरए। था। इस वाल के विषयों में बहुत कुछ काव्य सम्बन्धी प्रवृत्तियहें का साम्य है। ग्रीर इसका कारण उनकी प्रपत्ती स्वयद्धन्दवादी प्रवृत्ति तथा तथ्यो को धनुभूति के माध्यम से ग्रहण करने की प्रेरणा है। परन्तु विभिन्न परम्पराध्नो से सम्बन्धित होने के कारण इनके काव्य पर उनके विचारों का प्रभाव निश्चित है। प्रतिभा सम्पन्न विवि अपनी परस्परा मे ग्राने सम्प्रदाय के प्रभाव की लेकर भी एक सीमा तक स्वतन रह सके हैं। परन्तु बाद के निवयों में अपने सम्प्रदाय तथा अपनी परम्परा की रूढियादिता स्रोयक है और साथ ही वे अपने भादर्श कवि के अनुकरण पर अधिक चलते हैं। प्रत्मेक काव्य-परम्परा मे एक महान कवि प्रारम्भ मे ही हुआ है और उसी का प्रभाव लेकर बाद के प्रधिकाश कवि चले हैं। इस कारण भादर्श कवि की रुढिवादिता को तो इन कवियों ने अपनाया ही, साथ ही उनका अनुकरण भी इनके लिए रूढि हो गया है। स्वश्य दवाद की प्रतिक्रियात्मक दालि के रूप में धार्मिक साम्प्रदायिकता का उल्लेख हमा है। कहा गया है कि स्वच्छन्द प्रवृत्ति तथा धनुमृति-जन्य समन्यय के कारण साधक कवि भ्रपने हिष्टिकोग मे व्यापक हैं। कवीर हैताहैत विवर्जित तथ्य की प्रतिपादित करके भी अर्डत विचार को घपनाते हैं भीर साथ ही देत-विहित प्रेम-साधना का प्रतिपादन करते हैं। प्रेम-मार्गी सुफी कवि वाशरा होकर भी भारतीय विचारों को स्थान-स्थान पर ग्रहण करते हैं। सूर बल्लभाषायें के शिष्य होकर भी निर्गण-ब्रह्म को ग्रस्वीकार नही करते हैं और साथ ही वे दास्य-भक्ति का रूप भी उपस्थित बरते हैं। तुलसी रामानन्द की शिध्य परम्परा में माने जाते हैं, पर वे ग्रहैंत

तया विशिष्टाईत यो स्वीवार करने आत्म-निर्मया भक्ति वा प्रतिपादन वरते हैं। यह सब होते हुए भी इनने विवारों ये धाधार में बुछ निविवत दार्धनिन सिद्धान्त है भीर भपनी समिष्टि में इनकी अपनी धानम विवारावनी है। विवार का यह रूप उनकी साधाना को प्रभावित करता है भीर साधना का रूप धाध्यातिमन होता है। इस प्रवार प्रतिक भाव-धारा वा वि धाने धाध्यातिमन वातावत्स भे दूसरी मान-धारा से आलग है। इस भूमिना वे भाषार पर हमारे सामने दो प्रमुख बातें भाती है। पहने तो वे समस्त धामिन परमराएँ स्वच्द्रस्ववादी प्रवृत्ति के मार्ग में प्रतिक्रिया के समान हैं। दूसरे प्रतिक्रिया के रूप से समान होकर भी वे धापने हिंग्रीए। में भिन्न हैं। इन दोनो वातो का प्रभाव इस थुग के प्रकृति सम्बन्धी धाष्यात्मिक रूपी पर पढा है।

साधना श्रीर प्रकृतिवाद

प्रकृति से प्रेरमा नहीं-प्रत्येव सम्प्रदाय वी विचार-पद्धति सौर उसवी साधना मा रूप निदिचत हो जाता है। स्रागे उसके मानने वालो को उनकी स्थापना गरने की भावस्यक्ता नही पडती । जगत् और जीवन की प्रत्यक्ष अनुभूति के ग्राधार पर सत्यो मारूप उपस्थित वरन की स्वतन्त्रता उनको नहीं मिलती। तर्क की जो परम्परा मीर निवेचना का जो रूप उनके पूर्व-विकसित हो चुकता है, वही उन्हे स्वीकार कर लेना होना है। ऐसी स्थिति मे जगत का इस्थात्मक रूप प्रकृति उस विचारण तथा सायक के लिए न तो कोई प्रश्न उपस्थित करती है और न कोई प्रेरणा देती है। इस प्रकार हिन्दी मध्यपूरा की काव्य-भावना से प्रकृति के प्रति उन्मूक्त विज्ञासा के रूप से बभी स्वच्छन्दवाद का रूप नही था सका। राम, कृटण भीर प्रेमास्यान बाज्य बी भाव-धाराओं मे पूर्व निश्चित दाशनिक सिद्धान्तो का ही समन्वय और प्रतिपादन हमा है। सत अपने विचारों में स्वतन्त्र धवस्य लगते हैं, पर उनकी विचार-परम्परा का भी एक स्रोत है, साथ ही उनकी स्वतन्त्रता विचारात्मक स्थापना तथा विरोध पर ही भविक माधारित है। क्योंकि इन समस्त कवियों ने विचार और साधना का रूप गुरु-परम्परा से स्वीकार किया है, इस कारण इनका श्राच्यात्मिक क्षेत्र भी पूर्व निविचत तया स्वत सिद्ध रहा है। यह साधक कवि अपने चारो श्रोर वे जगत तथा जीवन से प्रेरणा न प्राप्त करके अपनी साधना के लिए आध्यात्मिक बातावरण उसी परम्परा के धनुसार ग्रहण करता है। फलस्त्ररूप मध्ययुग का कवि प्रकृति के दृश्य जगत को कभी प्रमुखत अपनी अनुभूति का, श्रपने वाव्य का विषय नहीं बना सका !

प्रस्थात्म का घाषार—धभी कहा गया है कि मध्यपुग ने निवयों ने सम्प्रदाय धौर परम्परा ना अनुसरण किया है, धौर इसलिए उनको प्रकृति से प्रेराण प्राप्त करने का प्रवसर नहीं मिला। परन्तु पिछले प्रकरण म हम कह चुके हैं नि इन कवियों की

प्रवृत्तियाँ विसी भी परम्परा की बन्दी नहीं हैं। प्रश्न उठ सकता है कि यह विरोध ययो है। वस्तुत जब हम बहुते हैं कि इन्होंने परम्परा का प्रवृक्षरण किया है, उस समय थंध धनुसरला से मतनव नहीं है। यह धनुसरएा इतना ही है कि जनकी विचारशारा का माधार वनकर प्राचीन विचारशारा माती है। इसकी स्वतन्त्र प्रवृत्ति का ग्रयं है कि इन कवियों में सभी सिद्धान्तों के विभिन्न सत्यों को समस्वित रूप से देखने को गिक्ति थी। इस दीन में घार्मिक काल के सम्वक कवि के प्रकृतिवादी होने के विषय में सबसे वही बाधा थी, उसका विचारात्मक होता । यह इस युग के काव्य की स्वच्छन्द-भावना के विरोध में सबसे वडी प्रतित्रियात्मक सिक्त रही है, और जिसका जरूलेख पीछे बिया गया है। बस्तुत असा प्रथम भाग के प्रथम प्रकारण में सकेत किया गया है, भाष्यारिमक भावना ना विकास मानव के भन्दर दार्शनिक चेतना से पूर्व ही हो चुका था। भौर इस भाष्यात्मिक चेतना का भाषार बाह्य जगत् के प्रभाव ही गहे जा सकते हैं। जिस जाति ने इस बाध्यात्मिक भावना को प्रमुख रखकर ही वार-बार दाशंतिक चेतना का प्रश्न उठाया है, उसमे प्रकृति का प्रश्न, उसके प्रति जिज्ञासा का भाव प्रवल हो उठता है। एक बात बीर भी है। सभी देशी और सभी वालों में वार्रानिक चेतना और दार्रानिक भावना इतनी प्रवस्ता से उसके रुवियों की प्रभावित भी नहीं करती । ऐसा तो मध्ययुग में रीतिकाल में देखा जा सकता है । एक सीमा तक दार्शनिक परम्पराम्रो के अभाव से मुक्त कवि दार्शनिक चेतना की भोर बढता है, तो वह प्रकृति और जगत के भाष्यक से आये बटता है। योख्य तथा इगलैंड के स्वच्छत्द युग के कवियो का प्रकृति-सम्बन्धी भाकपंख इसी सत्य की प्रीर सकेत करता है। बाद मे जब दार्शनिक चेतना विकसित होने लगती है, उस समय आध्यारिमक साधना घन्तम् सी हो उठती है। इस सत्य के लिए हम भारत के प्राचीन घाष्पारिमक इतिहास को सामने रख सकते हैं।

भवुभृति का भाभार—विवार—वैदिक-कान अवृतिवादी गहा जा सकता है। उसमें अवृति की विभिन्न रात्तियों की उपासना की जाती थी। उस गुग की प्रारंनाओं वे मूल में सामिक अप्रमारम-माजना का विकास वस्तु परक धाधार पर हो रहा था। प्रमान भाग के अपमा अवरात में इस बात ना उत्लेख किया गया है कि विक्कात की समय भावना भीर माध्यिक मुखों को आमक स्थिति ने सादि मानव के मन में सपने चारों कोर केती हुई प्रकृति के प्रति एक अब की मावना उत्तय वर दो थी।

[्]र, बांव सल बल किल : भारत बींक राजाडे , महत्व—रिंद वैक आक्रव , पूर्व २—रिंसमें पूर्व हमरो बातना जाहिर कि बार्येद महित सारियों के व्यक्तीतरण का बहुत बक्र सार्यनात्ताह है। इस प्रतार यह पार्मिक चीतना के विकास की मारियक स्थित अरुन करता है जो धर्म हुई बाह्य बर्गु-सर्क आपार कहा जा सकता है। इससे क्षेर काशिक्ष में कहा महत्त्व मार्था है।

वाद मे व्यक्तिकरए। के आधार पर मानव ने उसे अधिक प्रत्यक्ष रूप से देखा होगा। t प्रकृति-पूजा मे यही सत्य सन्निहित है । प्रकृति के व्यक्तिकरण के आधार पर ईश्वर की भावना का विकास हुआ है, और इस आध्यात्मिक भावना के मूल मे बाह्य दश्य-जगत् था । परन्तु दासंनिक चेतना के विकास मे यह वहिर्मुखी भावना अन्तर्म्खी होती गई—ग्रोर बाह्य प्रकृति की प्रेरला का स्थान ग्रात्स-विचार ने लिया है । इस ग्रात्म-चेतना वे उत्पन्न हो जाने पर प्रकृति के देवताम्रो का म्रातक तथा म्राकर्पण जाता रहा है । भौर उप-निषद्-कालीन ऋषियो ने इत्यात्मक जयत् के प्रकृति-विस्तार मे अपनी आत्म-नेतना का विस्तार देखा। देख सीमा पर उपनिपद्कार अपने दृष्टिकीए में सर्वेश्वरवादी ही चुना था। परन्तु धात्मचेता दार्शनिक के लिए ग्रव प्रकृति मे विशेष स्नावर्षण नही रह गया था, वह प्रकृति की सोर विशेष घ्यान नहीं दे सका। उसके लिए प्रकृति दृश्यमान् भासमान् रह गई यी जो सासारिक अम के रूप म है। फिर भी इस वाल मे प्रारमानुभूति के प्राधार पर सर्वचेतनवादी मत या। ऋषियो की दार्शनिक चेतना मे मनुभूति प्रधान थी। लेकिन हिन्दी-साहित्य का मित्तयुग जिस वेदान्ती दार्शनिक प्रापार पर खड़ा है उसकी समस्त प्रेरला विचारवादी और सर्व-प्रधान है भीर मध्य-युग की माध्यारिमक सामना भावारमक होकर भी बुद्धिवादी दर्शन के भाषार पर खडी है। वैदिव गुग से दृश्यात्मक प्रकृति ही बाध्यात्मिक भावना और वातावर्श की ग्राधार थी। जपनिषद् काल मे बारमानुभूति से दार्शनिक चितन धारम्भ होता है, परन्त इरय-जगत मे भारम-प्रसार देखने के लिए भाषार था। हिन्दी मध्यपुग मे उपनिषद्-वालीन अनुभूत सस्यो भी स्थापना तो हो सकी, पर उनका बाधार तक रहा है। इसका कारण यह था वि पिछले सिद्धान्तो के सामने प्रपना मत रखना था । फिर इसी दार्शनक स्थापना के प्राधार पर इस यूग की साधना की नीव पड़ी है। ये साधक कवि इस क्षेत्र में अपने आचारों के

१ बरिंग साब नेचर, जे॰ नी॰ क्षेचर, इन्हों नरान, १० १६—'संग्रंथम महितनुवा के विगय में मिमने मेरा नरावत महित के रूपों की दुन हो है, हामण नेतना मानी माता है, जो मानद को हानि मुचाने या जनतार मरने वी बच्चा या हाकि हो हान्यनिष्य है। इस प्रशर बिसकी हम इन्होंन्या कहते हैं, प्रश्ति के रूपों के प्रश्तित्व एवं स्वामति है।'

विक्यान्यः , प्रार्व दीव रानाडे , प्रक्-भीदे वैक्यान्यः , पृव १।

इ कानिन्दरों में 'माया' राष्ट्र का प्रधान कर भावों तथा कर्यों में हुम्ब है। 'जनमें मासना रूपन रह मर्च में भी भावा का प्रधोन कर रेपनी पर मिनता है। दरेश उत्तर में चढ़ा क्या है—[ईन्स का क्यान करने हें, उनमें युज होने पर में। उत्तर के मिलत में प्रदेश पाने पर ही समार ने महान भ्रम से पुरुषार मिनता है।] 'संस्थानिक्यानाइ योजनाइ सहस्थाना पूचरचान' विश्वसायानिहरिप् (१ १०)

र शं० संग् का हि॰, सर्व शे॰ गुनाहे, प्रह०—दि वैक आउ", १० ११—तामम् बारहरी वर्ष बार, नद दूसर्थ बार पेदाल-दशम व निमाश क्रांतिस्त्रावरणं वारियां के द्वारा प्रस्तुत क्षापार पर सदेतास्वा की स्वाल वर्ष के तो हिंद्र तुन धर्म के पुदुस्त्वान वा स्व प्रश्न हुसा। पर वन बार के पुदुस्थान में धर्म वा स्व रहस्वा मक्ष में क्षिक क्षेत्रिक बार

प्रतिपादि । सत्यो की सपनी अनुभूति से आध्यादिमन सापना ना विषय ननाते हैं। जपनियद काल में अन्तर्भृक्षी अनुभूति से विचार नी और वदा गया था, पर इन मध्य-युग में विचार से भावानुभूति नी और जाने ना क्रम हो गया । परिलाम स्वरूप इन युग ने निवयो की माव-धारा में प्रकृतिवाद को स्थान नहीं मिल सका, वे प्रकृति से अपना सीधा सम्बन्ध नहीं स्वाधित कर सने ।

ँ ब्रह्म का रूप-भारतीय प्रमुख विचार-परम्पराधी म युद्धा परम तत्व स्वीकार निया गया है भीर प्रकृति तो अमना भावरण है, वाह्य स्वरूप है या उसकी शक्ति की मिनिव्यक्ति है। विसी रूप में ही प्रकृति उसी परम तत्व को लेवर है। हिन्दी मध्यपुर ने भक्त वृत्तियों का सत इसी दार्श्वतिव पृष्ठभूमि पर बना है झौर इस कारए। इनके काव्य में प्रकृति का रूप इन विचारों से बहुत दूर तक प्रभावित हैं। हम देखते हैं कि वैदिक प्रकृतिवाद उस युग के देवताओं ने व्यक्तीकरण से धागे बढकर एक देववाद ने रूप में उपस्थित हुआ था और यही एकदेववाद वैदिश एकतत्ववाद तक पहेंच गया था। यह वैदिक एनतत्त्ववाद या भईतवाद का रूप बाह्य जगत या प्रकृति से ही श्राप्त हुमा था। उसके बाधार मे प्रकृति का ब्यापक विस्तार था। परन्तु उपनिपदी का चरम-सस्य यन्तर्मस्त्री सरय हो उठा है । उपनिषदो से सप्रपन यथवा संगुण तथा निष्प्रपन प्रथवी निर्पुण दोनो ही रूपो मे चरम तत्त्व का वर्णन मिलवा है। बाद भ शकर ने उपनियदी के भाषार पर निष्प्रपथ निर्मुण ब्रह्म का प्रतिपादन किया और इसीलिए उन्होंने जगत की उत्पत्ति के लिए, मनेक्सा की प्रतीति के लिए माया का सिद्धान्त स्वीकार किया है। उपनिषदों में सप्रपच की भावना के साथ दासंनिक चेतना सनुभृति के साधार पर विवसित हुई है। इस नारण जनमे प्रकृति के माध्यम से चरम-तत्व नी फल्पना तक पहेंचने के लिए प्रेरणा मिलती है। इन स्वली पर ऋषियों की दृष्टि सर्वेश्वरवादी है। बाद मे परिस्थिति बदल जुकी थी। जिस मायाबाद का प्रतिपादन शकर ने किया है वह उसी रूप मे उपनिपदों में नहीं मिलता। पर इश्यारमक के सर्व में सौर भ्रम के ह्य में इसका मूल उपनिपदों में है। यही विचार जगत् की रूपारमकता की व्यास्यी करने के लिए मायाबाद म धाला है और यह भारतीय विचार-गरम्परा में किसी न

१ विभिन्न उपनिषदी में इस प्रकार च नकत फिल्ट्रों है निवर्ग प्रकृति में ज्यापक सत्ता की स्रामास मिलता ॥। 'प्रतस्य वा कनरस्य प्रशासने गार्गि स्थान द्रमणी विष्कों तिष्ठत ।' (बृहदा० ३।'।६) हि गार्गि, इस क्रवर रूप परम त्व व शासन में सब और चट्टमा भारण किए हुए स्पिन है।

श्रतः समुद्रा गिरवश्च सर्वेद्रम्मात् स्थन्दन्ते सिधवः सवस्याः । ग्रतश्च सत्रा श्रोभ्थयो रसभ्च येनीर यूनैस्तिन्द्रने श्रातरामा । (सुन्० २५) ह)

[[]इसामें समस्त पनत और समुद्रां की उत्तरित हुड़, इसमें सभी रूपों की नदियां वहती हूं। सारी भीपपियां और रम दर्सपी निकलते हूं। सभी प्रायानानी में परिवेध्वत होकर वह आ मा स्थित है]

रिमी प्रवार से निवृत्ति भावना से सम्बन्धित भवस्य रहा है। बौद्ध-धर्म वी निवृत्ति भावना ने ससार की परिवर्तनशीलता तथा क्षरियन्ता से जो रूप पाया है, वह उपनिषद् में भी पाई जाती है। बाद में बौद्ध-धर्म के साथ ही साथ यह भायना भारतवर्ष में प्रधिक ब्यायक हो उठी। बौद्ध-धर्म वा प्रभाव समाप्त हो गया पर ससार-त्याग की भावना जनता में बनी रही। जनर के मायाबाद की ध्वनि ऐसी ही है, साथ ही निर्मुश नतो ने माया वा रूप भी यही था । यहा की निष्प्रपच भावना गा विशास हो पुता था, उसके बनुमार हृदय-जगत् माया वे रूप मे मिथ्या या भ्रम स्वीवार विवा गया। दसके वारण हिन्दी मध्यव्य की एव प्रमृत वाब्य-धारा मे प्रकृति के प्रति, सीधे क्रयों ने कोई आकर्षण नहीं रहा है। शकर के बाद प्रत्य वेदान्तियों ने प्रह्म को सप्रनच भी माना है और इस प्रवार माया की भी सत्य रूप मे स्वीकार किया है। सनुसा भत्त-विवयों ने प्रदृति की असत्य नहीं माना, परन्तु यहाँ जनरा विचार ब्यावहारिक समन्वय उपस्थित करने का है । अन्तत. वे निर्गुरा को ही स्वीरार वरते है। साथ ही जिस सगुरा ब्रह्म की स्थापना वे करते हैं, प्रकृति उराकी शक्ति से सवासित है और उसके इंगित मात्र पर नावने वाली नटी है। इस प्रकार संगूरावादियों में अष्ट्रतिवाद को फिर भी स्थात नहीं मिल सका, यद्यपि इन्होंने उसके रूप और उसकी रक्यारमकता को अस्वीकार की नहीं किया है।

ईश्वर की कल्पना—हम देस चुने हैं कि परम-तत्त्व-स्व बह्य को एक बार पहिचान लेने के बार भारतीय तत्त्वश्वर ने इतिहास में धादि तत्त्व के यारे में तर्क को हैं, पर बहा विषयम प्रकार प्रहाति के समय उसने पाल्यस से नहीं उठ सके। प्रकार त्या उसने साल्यस से नहीं उठ सके। प्रकार ते प्रकार के प्या के प्रकार के प्या के प्रकार के प्या के प्रकार के प्रका

१ का० स० द० फि॰, आर० डा॰ रानाडे , पक॰—'दि रूटस् आव फिलासफीम्।

र कठोपनिश्द पूजता है—'क्या गृह अपना रामित के चमकता है। क्या चन्द्रमा और तारे अपने ही प्रकार से प्रकारमान र १ क्या विज्ञता अपनी समाग चित्र चमक से चमक्ती है १ और आगे चनक्द सह कहता है—'न तार मूर्गी भावि न चहतारक नेमा विचुतो आवि दुतोऽदमन्ति। तसेब भावमनुभावि सर्व तरव भावा सर्विष्ट विभावि।' बळी० वाश्वश्रभी

है। इस स्थल पर प्रथम भाग के दितीय प्रकरण ना उल्लेख नर देना भागस्यन है। उसमे विस्तार से विवेचना की गई है कि मनमृतया वस्तु की क्रियान्प्रतिश्रिया किस प्रकार एव ही वस्तु स्थिति से दो सत्यो ना बोध नराती है। वैदिन दुग म बहुदेववाद एक देवनाद में परिवर्तित हो चुका था, और जिस समय से एक देवता की सर्वोपरि मानने की भावना उत्पन्न हो जाती है, उसी समय से ईदवर की कलाना का प्रारम्भ मानना च।हिए। बैदिक मत्रो में ही प्रकृति की भौतिक शक्ति की करपना से क्रमश देवता का व्यक्तीकरण भावात्मक होता गया है और इस व्यक्तीकरण में भावरणारमक गुग्गो तथा भाष्यात्मिक चरित्रो का सबोग होता गया। दस सीमा पर वैदिक ऋषि एक देवता की शन्ति-कल्पना में इसरे देवता की शक्ति का योग भी करने लगे थें। प्रवता के साथ कर्ता और कारण की भावना जुड गई और साथ ही गृत्यों की जीवत-सम्बन्धी व्यवस्थाको से भी उसका सयोग हो गवा । दबता के व्यक्तीकरण की इस प्रकृति भीर समाज की सम्मिलित स्थिति को ईदवर के रूप में समका जा सकता है। ईश्वर के प्राचरखारमक व्यवस्थापक रूप के मुख ये झादिम मानव की प्रकृति-गक्तियो के प्रति भय की भावना समिहित है। बाद में सामाजिक भाषार पर मानवीय मनी-भावो का समीग व्यक्तीकरण के साथ हुआ है। वैसे वैदिक युग म भी मानवीय मावो के व्यक्तीकरण रूप देवताओं का उल्लेख हमा है।

्हस प्रकार ईश्वर मी धार्मिन कस्पना, वैदिक एकदेवबाद ने विकसित होते हम में समस्त भौतिक तस्तों के नर्जा का रूप में एक व्यवदाकरण म प्रावरणांस्मक क्षावस्थापन भीर भागास्मन उपास्य के रूप ने मिल जाने से प्राप्त हुई है। यद्याप उपित्यद्व स्थान के स्थान हुई है। यद्याप उपित्यद्व स्थान का स्थान प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त क्षावस्था का सिक्त स्थान प्राप्त प्राप्त क्षावस्था का सिक्त स्थान में हुआ है। देशवास्तेत उपित्यद्व में ईश्वर भी क्ल्या है। गागे चलक्ष प्राप्त प्राप्त में महा है। इस्तर स्पष्टा है, पासन कर्ता है भीर साथ ही सहार भी करता है। इसम सर्जन भीर विनास प्रवृत्ति का योग है सीर पालन की मावना मानवीय है। भारतीय दर्धन ही नोई भी विचार-पास रही ही, साथना म ईश्वर का स्वष्ट पुरु हो माना यथा हो, पर-तु भारतीय जनता है ही, साथना म ईश्वर का स्वष्ट पुरु हो भी माना यथा हो, पर-तु भारतीय जनता है ही, साथना म ईश्वर का स्वष्ट पुरु से माना यथा हो, पर-तु भारतीय जनता है। इस्त स्वार भारतीय विचारों स्रोर भागों देगों म ईश्वर का हक प्रकार प्राप्त हो हा हा अपास के निजा एक प्राप्त में

१ न्साइस्पोर्याटिया थाव रिलियन क्ट इथिक्म, गाडस् (हिन्दू) ।

२ हिन्दु गादम ए द ईपोज , तियोनन ४१० बार्नेट ३ पृ० २० ।

३ १वेना० शश्चरूपको हि रही ल दिनांबाब तस्युव समान्त्रोशनाशन शरानांधा । प्रवर् अतान्तर्ष्टान ल मुक्तेपानाशन सायान्य विश्वा भुवनानि गोषा । विश्वनस्वकन विश्वनोत्तर्यो विश्वनीन बाहरत विश्वनपान् । स. बाहुन्या धर्मान स. पत्रीयनाभूमा कस्य देव एक ४१

बड़ा ही नहीं पया है। परिखामहनस्य घानित काव्य के साधव-कवि को प्रकृति के प्रति जिलासा नहीं हुई। तर्छ और िशुद्ध ज्ञान ने क्षेत्र में ब्रह्म था; तो ध्यवहार पी सीमा में भगवान् पी स्वान्त थी। सब कुछ परने वाला, रखने वाला और मिटाने वाला है ही, फिर प्रश्न उठला ही नहीं वि यह सब बड़ा है, कैसे हुआ और नवों है? इपर हिन्दी साहित्य के मध्यपुन में मुसलमानी एवेश्वरवाद पा स्था भी जनता के सामने आ चुका था। भारतीय ईश्वर की बल्पना के आधार में बईत बहा और धास तस्व जैसी एकला वी भावना रही है, परन्तु मुखलम एवेश्वरवाद प्रान्त एक की कल्पना तीकर चलता है जिसमें परिव्यक्त सके पायश वी मामवान ही है। इसका र्श्वर एक सातक समय अधिहाला के रूप में है। हिन्दी मध्यपुन में इस माब धारत का भाव कर साथ साथ साथ साथ मान करीर साथि साथ से परे वेश स्थान कर ही सीमित है, पर सूकी प्रमान करीर साथ साथ सार का मान सिता है है। इस सालक रूप ईश्वर के समय प्रहित सर्जना या प्रश्न भाता ही नहीं भीर प्रश्नित के रूप के प्रति आकर्षण की समस्य उठती ही नहीं।

भ्रेम-भावना-इस विषय मे एक बात का उल्लेख करना प्रावश्यक है, जिसवा मध्ययुग की आध्यारिमक साधना मे प्रदृति के रूपो पर विशेष प्रभाव पडा है। भीर इस कारण भी इस युग के बाध्य मे प्रकृतिवाद को स्थान नहीं मिल सका । हिन्दी साहित्य के मध्यपुन की साधना वा रूप प्रेम है जिसका भाषार 'रति' स्थायी भाव कहा जा सकता है। माध्यं भक्ति प्रेम-साधना का एक रूप है। तुलसी की भक्ति-भावना प्रवह्म दास्य-भाव भी है, परन्तु इसमे भी सामाजिक ग्राचार पर एक महत् के प्रति प्रेम की भावना सिप्ताहित है। इस प्रकार इस युग की भाव-साधना पूर्ण रूप से सामाजिक माधार पर स्थापित है। प्रेमी साधक जब ग्रपने ग्राराध्य के प्रति ग्रात्म-निवेदन करता है, उस समय वह मानवीय भावों का आधार ग्रहण करता है। मध्य-युग की भाषात्मक उल्लास की साधना निवृत्ति-प्रधान साधना की प्रतिक्रिया थी। वैदिक युग की जीवन सम्बन्धी उत्सुकता और शक्ति चाहना उपनिषद्-काल की सन्त-मुँ की चिन्तनधारा मे जीवन और जगत् से दूर हट गई। ससार की क्षाणिकता और दु खनाद से यह निवृत्ति की भावना बौद्ध-काल मे श्राधक बढती गई । परन्तु जीवन के विकास और उसकी अभिव्यक्ति के लिए यह दू खवाद और निवृत्ति-मार्ग धवरोध थे। यह परिस्थित द्यागे नहीं चल सकी । जीवन को श्रपना मार्ग खोजना ही पढा । मध्य युग म फिर जीवन और जगत के प्रति जागरूकता बढी। लेकिन समस्त पिछली विचार-धारा के फलस्वरप इस धाकवंगा का रूप दूसरा हुया। इस नवजागरण के यस मे भनन्त भानन्द भीर उल्लास के रूप म जीवन तथा जगत दोनो को ग्रहरा किया गया।

१ इसा प्रकार का ज्यान्रोखन मिडों का भी कहा जा सकता है। परन्तु जावन के आन्यों में पतन की सामा भी समाप रहती है। यह सिडों और अको दोनों के ज्यान्त्रीवानों में देखा जा सकता है।

ष्ठीर इस सब पा वेन्द्र हुया अपवान् वा रप, जिससे इस प्रानन्द भावना के विस्तार में, धनन्त जीवन, जिर-योबन तथा राधा-राधि सोन्दर्य उल्लिखित हो उठा । यह नया जागरण, नया उरवान हो हिन्दी साहित्य वा अफि धान्दोसन था। 'इस भाव-यारा के प्राथार में मानवीय भावों की प्रयानता है जो मगवान् वे धानन्द रप के प्रति सवेदन-योल हो उठे हैं। फनस्वरूप इस युग में प्रवृत्तिबाद को स्थान नहीं मिल सका, काव्य में प्रकृति को प्रमुख रथान नहीं मिला। आये हम देखें वि प्रकृति में जीवन का धानन्दील्लार घोर योबन-उन्याद का था रूप इस वाच्य में मिलता है, वह या तो भगवान् के धानन्द से प्रतिविध्वत लगता है धीर या बहु मानवीय भाव-एस में उदीपन के धानन्द से प्रतिविध्वत लगता है धीर या बहु मानवीय भाव-एस में उदीपन के धानन्द से प्रतिविध्वत लगता है धीर या बहु मानवीय भाव-एस में उदीपन के धानन्द से प्रतिविध्वत लगता है धीर या बहु मानवीय भाव-एस में उदीपन

भारतीय सर्वेश्वरवाद-अपर जिन कारलो का उल्लेप किया गया है, समिट रप से उनसे हिन्दी माहित्य के मध्ययूग के धार्मिक गाव्य का प्रकृति-सम्बन्धी इंटिडकोरण निक्ष्मित होसा है। वस्तुत ये कारण वैदिक युगसे भारतीय विचार-धारा को प्रमुख प्रेरला देवेवाली प्रवृत्तियों के रूप मे रहे हैं। भारतीय चितन-धारा में ब्रह्म की इतनी स्पष्ट-भावना और ईश्वर का इतना व्यक्त रूप रहा है कि भारतीय सर्वेश्वरयाद में बहा की भावना और ईश्वर का रूप ही प्रथम है, प्रत्यक्ष है। भीर प्रशृति उसी भावगा में, उसी रूप में बन्तव्यात है, उसका स्वतन्त्र प्रस्तित्व किसी प्रकार भी स्वीकार नहीं किया जाता । पाइचात्व सर्वेश्वरवाद प्रकृति के माध्यम से एक स्व और एकात्म की बहा भावना की समभने का अयास बाद तक करता रहा है। इसी कारण उनके काव्य मे प्रकृति से ब्रह्म-चेतना के परिव्यास होने की भावना ग्रधिक मिलती है। प्रमुख भारतीय नत से प्रकृति तो इश्यमान है, आमन है, और उसकी सत्ता ब्यावहारिक हप्टि से ही सत्य है। प्रतिदिन के व्यवहार में सामने प्रानेवाले यथार्थ को स्दीकार भर कर लिया गया है। प्रकृति म जो सत् है वह जीव और ईश्वर दोनो का ग्रश है, इसलिए वह कभी जीव की हृष्टि से देखी जाती है ग्रीर कभी ईश्वर के हप में प्रन्तर्भत हो उठती है। व्यापक भारतीय मत से प्रकृति का यही साय है। पूर्व भौर पश्चिम को लेकर प्रकृति के सम्बन्ध म यह बहुत वटा अन्तर है। हम देख चुके हैं कि प्रारम्भिक वैदिक यम से भारतीय सर्वेश्वरता की भावना प्रकृति के माध्यम से ही किसी ब्यापक सत्ता की धोर बढ़ी वी । परन्त एक बार ब्रह्म सक्व स्वीकार हो

१ दि मिति करूट इन फरोच्ट प्रनिट्या, सागवत कुमार शास्त्री इन्ह्राज्यरान, पु० १० और १६। २ इन्साइ० १० प्रवि० गॉव्स (हिन्द्व)—'व्यापक रूप से पाश्चात्व सर्वेश्वरवाद इस्वर की

प्रकृति में परिचात ग्राप्ता है पर भारताब क तिल प्रवृति वण्डस में अन्तर्गृत हो जाता है। सा प्रश्ति सिद्यान से, इरेशानक सन्त के सम्बन के अवास में ताब हो चरम सन्त को प्रश्ति करने में प्रापृतिक सुष्टि का वोद सामाजिक अतित्वत साकार नहीं किया जाता।

जाने पर ईश्वर की रत्वना पूरी हो जाने के बाद भारतीय विकार में सर्वेदनरता तथा स्वाय-रूप में प्रश्निवाद के लिए स्थान नहीं रह जाता । प्रश्निव का हरयमान सत्य केवल परिवर्तन्तील है, शांतिक है, वह व्यापन न होकर वेवल नारएगानक धोर सापेश है। ऐसी स्थिति में प्रश्निवाद भारतीय हरिट से केवल एर मानशिक अम स्थीनार विचा जातता है। करततु के प्रयापन के निर्मुणवादी सन्तो की हरिट से प्रश्नित का महाति अम सही भम है, पिष्या है, धोर समुख्यात भन्तो की हरिट में प्रश्नित का सापा स्वरूप के निर्मुणवादी सन्तो की हरिट से प्रश्नित का सापा स्वरूप के सिक्स है, प्राप्त का सापा स्वरूप के स्वरूप के निर्मा है। प्रश्नित का सारा स्वरूप है।

इत विद्वान्तों वे साधार पर हम सामें की विवेचना में देखेंगे कि जिस गाय्य परामरा में अहा (और इंटवर का भी) का जो कर स्वीकार किया गया है उसमें प्रश्ति का ल्य उससे प्रभावत है। साथ ही उपर की समस्त विवेचना को तेकर हम इत विद्वान्तों को प्राधार रूप से प्रस्तुत कर सनते हैं। हिन्दी मध्यपुत्र वे साधना काव्य में सहा की मायना थीर इंटउर के रूप के प्रस्तुत कर सनते हैं। हिन्दी मध्यपुत्र वे साधना काव्य में सहा की मायना थीर इंटउर के रूप के प्रस्तुत कर सनते हैं कारण इस युग के साध्य तर इस प्रकार हस युग के काव्य के साध्यातिक वातावरण के लिए दायोंनिक तथा साधनात्मर दोनों पत्रों में प्रहृतिकार उपयुत्त नहीं हो सना। इस युग के काव्य म साध्यातिक की प्रश्ति कभी मूल प्रराण के रूप में नहीं सा सबी। किर भी हिन्दी मध्यपुत्र की प्राधानिक साधना थीर उसके साधारभूत वर्धन के माया के रूप में प्रहृति विदान्त भूम तथा स्वार कीर उसके साधारभूत वर्धन के माया के रूप में प्रहृति विदान्त भूम तथा स्वार नहीं है। सन्तों को छोडकर धन्य नाधकों ने प्रकृति की सत् (सत्य) के रूप म निवार है। यर-मु हम साये देख सर्वेग कि प्रवृत्ति उनक ईश्वर रूप म मायनभूत ही हो उउती है।

सत साधना मे प्रकृति-रूप

सहन जिल्लासा—सत साथनों की विशेषता उननी साथना तथा विचार-पढित का सहन रूप है। 'सहन' ग्रन्द सत नान्य की ग्राधार-शिता है। इननी विचारधारा भी पुरू-भूमि में भ्रमेक परभ्पराएँ हैं, पर इ-होने प्रधानी समिनत हिन्द से इन सत की प्रपाद सहन सिद्धान्त के श्रमुक्प कर निया है। ग्रधनी विचार पढ़ति में क्यों की पथियों से बहुत दूर तक प्रभावित हैं, परन्तु साथना के क्षेत्र म इन्होन अनुभूति ग्रीर प्रमान मार्ग पुता है। ग्रीर सती के इस मार्ग में सभी विद्यान्त सहन होकर हो उप-स्थित होते हैं। कवीर सार्वित से इस सार्ग में सभी विद्यान्त सहन होकर हो उप-

१ प्टोन्कान टु दि स्मा अव दि हिन्दू टान्ट्रिन , रना स्थून न , दि क्वसिकल प्रिज्युटिसेप ,

२ बबार, ह० प्र० दि०, घ० ५—'निरजन कीन है', ५० ६८।

हम देल चुने हैं वि पिछने यूगों में प्रशाि ने उन्मुक्त होत्र से जिजासा हट नुवी पी घीर सुन्दि तहन वा निरुषण तर्न तथा धनुमान के आधार पर होने सगा था। मत साथन भी इम सर्व तथा विचार की परम्परा को छोड़नर उन्मुक्त होकर प्रकृति के सामने नहीं खटा हो सका। परन्तु अपनी सहज भावना में यह प्रकृति के प्रति आधहीं धवस्य दिगाई वेता है। क्योर पुछ उठने हैं—

> प्रथमे गगन कि पुरूषी प्रथमे, प्रथमे पतन कि वाली । प्रथम चन्द कि सुर प्रथम प्रभु; प्रथमे कौन विनाली । प्रथमे दिवस कि रेशि प्रथमे प्रभु; प्रथमे बीज कि खत । महै क्योर जहाँ बराइ निरंजन; तहाँ बरा धार्ति कि शन्य।

इस पद के प्रत्यांत नाथपयी सुष्टि प्रतीको का प्रापार होने पर भी, सापक का ध्यान निरुष्य ही व्यापन विश्व सर्जना पर है। प्रमु थी सर्वप्रथम मावना के सामने उसको यह प्रश्व ध्रिप जचता नहीं । फिर भी उसका प्रश्न है—स्वय सर्जना से प्रयम कोन माना जाय ? दाह प्रविक सार्किण नहीं हैं, और इससिए वे सर्जन-क्रम के प्रति प्रधिक्ष प्रश्यक एस से प्रश्नशील हुए हैं—हि समर्थ, यह सर्जन देखा नहीं जाता। कहाँ से उसिंच होती है और कहीं निलय होना है ? पतन और पानी नहीं से हुए और पृथ्वी- प्राकाश का विस्तार जाना नहीं जाता। यह सरीर धीर प्राप्त का धावरार मे सवरण कैसे हुआ ? यह एन ही भनेक मे कैसे प्रकट हो रहा है, किर यह विभिन्नता एन मे कैसे विसोन ही जाती है ? सिंह तो स्वय, चित्र पुष्प है, है दथानु हस्ता नियमन किस प्रकार करते हो ? वहाँ साथक के मन म जंनन के प्रति आहे.

स्नाराध्य की स्वीकृति—(क) और यह उनके स्नाराध्य की आयन। इनके सामने प्रत्यक्ष रहती हैं। बारतव म अकृति के प्रति जिलासा सी सत साथक में अहा विषयक प्रश्न को लेकर ही है। सत साथकों को प्रकृति के रूप के प्रति कोई आकर्षण नहीं, सोर कोई कारण भी नहीं, जब उनकों स्थानी साधना का विषय उससे परे ही मिलता है। सत साथक प्रकृति की क्रियासीलता कोर परिवर्तनवीचता के साधार पर स्तृप की करूपना हव कर परना चाहता है। यह सर्जन के विस्तार से पृथ्वी, साकाश या स्वयं में अपने सतस देव को देवना चाहता है। वह सर्जन के विस्तार से पृथ्वी, साकाश या स्वयं में अपने सतस देव को देवना चाहता है। वह सर्जन वस, स्निम और पनत में ज्यादा हो

१. राब्दा ०, दाङ् , पद ५४

रहे पपने प्राराध्य पने बूदला है, धौर सूर्य चन्द्र की निकटला में उसे छोजता है। भै सामग रे समक्ष सर्जेश ने प्रति जिल्लासा व्यक्ति दूर तक चल भी नहीं गरती, क्योंकि उत्तर उनके सामने प्रत्यक्ष है—

> पादि श्रति सब भाव धर्ड, ऐसा समर्थ सोइ। रूरम मही सब कुछ करें, यों किस धरी बनाइ॥ (दाइ)

एकेश्यरबादी भावता-सर्जन के प्रति प्रशा ने भीर बहा की प्रत्यक्ष भावना ने सामको को न्यष्टा के प्रता पर पहुँचाया है। इस सीमा पर वे एनेस्यरवादी जान पडते हैं। यह भावना विचार के क्षेत्र में क्वीर म भी मिनती है और अन्य सत-त्रवियों में धपने धपने विचारों के धनसार पाई जाती हैं। दार के धनगार प्रश्रुति गर्जना का रचिवना राम है-- 'जिनने प्राक्त भीर पिंड का योग विया है उसी की हृदय में धारक गरी। प्रावाश या निर्माण परके उने तारको से जिनने चित्रित विद्या है। सर्थ-बन्द्र को दीपक बनाकर विना भासबन के उन्ह यह समरित करता है । और भारवर्ष । एक पीतल तथा दूसरा चटल है, वे अनन्त बला दिखाते हुए गतिशील हैं। और यही नहीं, मनेव रग तथा ध्वनियो वाली पृथ्वी वी, सातो समुद्रो वे साथ जिसने रखना वी है। जन-यल के समस्त जीवों में जो ब्याम होरार उनका पालन करता है। जिसने पका भीर पानी को प्रकट किया है और जो सहस्य धाराक्षों में वर्षा करता है। नाना प्रकार के पठारह कीटि वसी की सीवने वाले वही हैं। परन्त सती ना यह एकेव्यरवाद मुसलिम एकेरबरवाद से निलान्त भिन्न है। उसमें ईश्वर का विचार एकछन सम्राट के समान है जिसवी दास्तियाँ भसीम भीर अप्रतिहत हैं। परन्तु व्यापक होने की भावना उसम नही पायी जाती । यहाँ बादू कहते हैं - पूरि रह्या सब सगा रे । इस प्रकार सत प्रकृति म जिस लष्टा की भावना पाते हैं वह उपनिपदी म उल्लिखित तथा भारतीय विचार-भारा से पुष्ट राप्रपच-मावना वे समान है। मुन्दरदास मे इसका भीर भी प्रस्यक्ष रूप मिलता है, क्योंकि महात भावना का जनपर अधिक प्रभाव है। रनका सप्रपच प्रह्म-'म्राकाश को तारो से विभूषित करता है और उसन सूय-चन्द्र को दीवम बनाया है।

१ शब्दा॰, दादृ , १द ५=---

^{&#}x27;श्रवस्त देव गुर वह बनाय । कहां रही विशुवन पति राय । भरता गणन पसंद कविलास । तीन शोक में कहां निवास ॥ अल भल पानक पन्ता पूर । घर मर निकट में दूर । मदर क्षेण कोण धरतार । आसण कीण कही करतार ॥ श्रवत्त देव गति तसी न बाह । दारू पूढ़ी कहि संसुनाइ । २. राष्टरं , दोड़ पर ३४३ ।

३ दि निर्पुरं सुल अब हिन्दी पोएट्टा , पां० टा० बहस्याल , प्र० २, पृ० २०।

सम्म द्वीपो घौर नव सही में उसने दिन-रात को स्वापना को है धौर पृथ्वी के मध्य में सागर घौर मुमेर को स्वापना की है। धाट-जुल पर्वेनों की रचना उसने की है निनके मध्य में निदयों प्रचाहित हैं। धनेक प्रकार की विविध वनस्पतियों पल-पून रही हैं जिनवर समय-समय पर मेच धानर धर्षा करते हैं। "वस्तुन यहाँ स्रष्टा प्रकृति के धायय से धपने ही मुग्गों को असरित करता है। वह बाने से धनान-यसग सुद्धि बा क्सों नहीं है। धामें हम देखेंगे कि सूत्रों प्रेमनार्गियों से इस विषय में इनका मतनेद हैं।

 प्रवहमान् प्रकृति — सतो ने सनार को सांख्य माना है, परिवर्तनशील स्वीकार निया है। प्रशृति की परिवर्तनशीलता दार्शनिक चनना की प्रेरक शक्ति रही है। प्रारम सर्व में स्यामित्व को क्योगार करने के लिए भी यह एक आधार रहा है। हम पहले ही सकेत कर चुके हैं कि मध्ययुग के साधकों ने विचार-परम्परा से ही सस्य को ग्रहग्र किया है। यही कारण है कि वे विकार परिवर्तनों की धोर ध्यान रखने हुए भी उन-पर अधिव ठहर नहीं सबे, और उन्होंने उसने परिवर्नन तथा उसकी क्षणिनता म मारम-रात्य का सकेत नहीं दिया है। बात यह है कि इनके पूर्व ही भईतवाद ने इत्यमान् जगत् की क्षरिएकता के साथ उसको धनुभव करनवाली भारमा को सस्य स्वीकार किया था। उपनिषद्-काल से यह सत्य वस्यमान् प्रकृति के परे धारम-तस्य के इय म स्वीकृत चला भाया है। इस कारण सतो ने जीवन ने विस्तार म ही भिषक परिवर्तन दिलाया है, उनके कान्य म प्रकृति की हश्यारमस्ता नहीं है। फिर भी प्रतीका-स्मक वस्पना मे प्रवहमान् प्रकृति का रूप यत्र-पत मिल जाता है। सुन्दरदास विस्व-सर्जन की कराना एक महान् वृक्ष के समान करते हैं। यह दृश चिर नवीन है, इसमें एक स्रोर समन फल-फूलो का बनव है तो साम ही अरत हुए पत्तो का पत्रअड भी है। ऐसे दिश्व तर की मूल धनन्त व्यापी कास म प्रसरित है। परन्त्र परिवतन सस्य नहीं है, क्योंकि जो सत्य है वह शास्त्रत भी है। शास्त्रत का बारम्भ नहीं होता, जिसका

१ प्रत्या॰ सुन्दर॰, सुन उपश्चि निमानां वा यह। सन्त क मन्तव में सन्दरप्तम में एक पह और सितन है—'तन्तर राज्यों नदव यक' (राग रासचरी, पह ५), रममें आ सोग्राय गुखा मक स^{*}न की बात कहा ग^न है।

द इडियन किलामका, पत्तर रागाकण्यन्, (दिरु जाग) अन्य अगरु, पुरु १६२—"सार्य के आधार पर विचार करने पर, अनुमार्य वा संसार आन रूपानक स्वाग्य जो प्रषट करार है। सभी विरेप अनुष्ये और एनाग्रें जानने वाचे नवस क निरोध में बर्गु-क्य में स्थित हो नो छुड़ हान का विराद है, सभा नारावान् है। उत्तर वा सम् है कि प्रथा और आमनार्य, तस्य और प्रध्य सम्प्त (शारा) नाया इस विराप (विरो) के सम क्य है। बाव कि प्रथानचार क विश्य अस्पन्य के आहारा नो द्रष्टा ह और तो प्रयाय का विषय नहीं है, साल है दि के नामन्य आप दि वरणे। शहर स्थाप कर है

प्रारम्भ भीर बन्त होता है यह शादबत सत्य नहीं हो सन्ता । इतलिए यह अनि है, माबा हैं। सुन्दर कहते हैं—

> मन हो पे भ्रम तं जगत यह देशियत, मन हो को भ्रम गये जगत विलात है।

> > (सुन्द० ग्र०; चासा० ग्र०, २५)

यहाँ जगत् था धर्य है सृष्टि, सर्जन ।

बात्म-तत्त्व भीर ब्रह्म तत्त्व वा मवेत-(व) इस प्रयहमान् परिवर्तनशीलता वे स्थायी भारम-तत्व से परिचित होना ही सत्य ज्ञान है। सुन्दर प्रकृति रपन में इसी ' ग्रोर नक्त करते हैं — 'देखो भीर अनुभूनि ग्रहण करो । प्रत्येश घट मे मारमाराम ही तो निरन्तर यसत सेलता है। यह गैसा विस्तार है जिसवा चन्त ही नहीं पाता। इस चार प्रवार के विस्तारवाली सृष्टि में चौरामी लाग जीत हैं। नभनारी, भूषारी तथा जलचारी भनेब रचनाएँ हुई हैं । पृथ्वी, भाकाश, भनिन, पवा भीर पानी में पौनों तन्य निरस्तर विचाणील हैं। चन्द्र, सूर्य, नक्षत्र-महल, सभी देव-यक्ष खदि धनत है। ये मय हैं, परन्तु इनरा प्रस्तित्व क्षाणिक है, परिवर्तनशील है। जैसे ममुद्र म राशि-राशि फेन, मनस्य बुद्बुद् भीर भ्रमस्य लहरें बनकर मिट जाती हैं, भीर तत्व रूप तस्वर एवं रस स्थिर है, पर पत्ते कर-कर पडते हैं। यह सीडा का प्रमार क्यो का त्यो फैला हुमा है और प्रनन्त काल बीत चुका है। परन्तु नभी सत यह जानते हैं कि ब्रह्म का विलास ही भन त भीर मधिक है।" फिर जब क्षणिकता भीर प्रवहमान के पूरे प्रात्म तत्त्व समि-हित है जो ग्रह्म से वसत सेलता है, तो निश्चय ही 'माया' को, 'झबिद्या' को झलग करना होगा। सत्य की अनुभृति के लिए अविद्या को दूर करना आवश्यक है, ऐसा वैदान्त ना मत भी है—'शक्र का मत है कि हम सत्य का ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकते, जब तक हम प्रविद्या के प्रधिकार म हैं जो विचार की तार्किक प्रशाली है। प्रविद्या बारमानुमूर्ति से पतन है, यह ससीम की मानसिक व्याधि है जो बाध्यारिमक सत्य की सहस्रो भागम कर देती है। प्रकाश का खिपना ही बन्धकार है। डायन जैसा कहते हैं, प्रविद्या ज्ञान की सहस्यता है, मनस का वह घुमाव है जिससे वस्तुओं वो दिव काल-कारए। के माध्यभ ने अतिरिक्त देखना असम्भव हो जाता है।" सत माया की सर्जनात्मन शक्ति ना उल्लेख नही नरते, परन्तु उसके अविद्या रूप को वेदान्त ने समान ही स्वीकार करते हैं जो अपने आकर्षण से आत्मानुभूति से विचत रखती है। दाइ

१ माथक, मुन्दक समा रासमरी पद ६

२ इन्यित क्षित्रामशी व्यतः राधावय्यन्, प्रवः अस्ट—'बाइँत वेदान्त'—'श्रवियाः, ५०१७४—५।

का पन तस्व रूप प्रसार है—माया की मरीचिंका है। है। हम कह जुके हैं कि सत बहा की दौतादैत विशिष्ट मानते हुए भी अभाव या शून्य के अर्थ मे नहीं लेते। परन्तु वें निर्पेशस्मन रूप में बहा का प्रतिचादन करते हैं। वस्तुत अब उसे सत् भीर प्रवन् दोनों मे बाँधा नहीं जा सनता, तब बही वहां जा सकता है बहा ब्या नहीं है, धार जो वह नहीं है। वह सो न पूर्ण है, न ससीम, क्योंक यह सब अनुमनों के विरोधों पर ही भाषारित है। सह समामित की स्वाधान के विरोधों पर ही भाषारित है। सह समामित की स्वाधान के विरोधों पर ही भाषारित है। सहस्वाधान का बहा प्रकृति की सर्वेनास्मन अवस्थान के अपने को अपन को अपन की अपन की अपन की अपन की अपन की अपन की स्वाधानित स्वाधान स्वधान स्वाधान स

सोई है सोई है सोई है सब में । कोई नॉह कोई नॉह कोई नॉह तब में ॥ प्रथ्यों नॉह जल नॉह तेज नॉह तन में । प्रामु नॉह स्योम नॉह सन सादि मन में ॥

यहां प्रतद्श्यावृत्ति का अर्थ भारतीय तत्त्ववाद के अनुवार निर्वेवात्मनता से है। इसी प्रवार मुन निर्मृत की वात को लेकर प्रवृत्ति के तत्त्वों के निर्माण कार्य को स्थापना वरते हैं—'पहित, क्या कहा जाय, रहस्य युनता नहीं सीर कोई ममफाकर कहता नहीं। भाई, चद धीर सुर सस्य गहीं, न रात-दिग ही, बीर न प्रवृत्ति के विकास के विकास कहीं, न रात-दिग ही, बीर न प्रवृत्ति की से वाव है। यह न वीति वायु है धीर न उद्युक्त को है। यह क्ये की क्याधि से भी बतन है। वह पूप धीर धून ने भरा हुमा सकाशों में कहीं है, सीर न प्यन तथा पानी ते आयुद्धित है। उनकी लेकर गुन-निर्मृत का प्रकृत विकास की विवाद है। से स्वर्त्या का पानी ते आयुद्धित है। उनकी लेकर गुन-निर्मृत का प्रकृत कहीं उद्योग । युन्हीरी वात का चानुयें वहां है।" इस समस्य सतद्यामुली भाव में साथ सती के लिए बहा-उन्द परावर सत्य धीर परम धनुपूर्विका विपय रहां है।

प्रतात सीमा निमस-तत्त्व—(स) इत प्रतदृष्यावृति स प्रकृति वा समस्त रूप पीर कम विलीन हो जाता है। पिर सत ध्यने बद्धा की प्रजात सीमा वा निर्देश किए जिना नहीं रहता। बादू उसकी सीमा का उत्नेष्य प्रकृति की प्रदृष्य सीमा वे परे करते हैं,—वह निर्मृण प्रपनी विधि म निरंजन जैता स्वयं म पूर्ण है। इस निर्मत-तत्त्व रूप प्रद्रा की न उत्सत्ति है धोर न कोई स्थाकार। न उसके जीव है पोर न

१ शब्दा॰, दाइ , पर ३६४ व

[्]र १० १०० । स्पर स्पर बुप्पन् महत् = पुर शहर (बाग्र)—'बानिसर् धीर शाय ॥ हार्र श्री के सन् भीर धामर श्यां ही हमी को सम्बन्धर वरते हैं, निस्से इस स्राप्ता के भैय में युन्तित हैं।'

सरीर । काल की सीमा भीर वर्म की श्रृंखला से वह मुक्त है। उसमे सीतलता श्रीर । पाम का कोई विचार नहीं भीर न उसको लेकर पूप-खाया का ही प्रश्न उठता है। — जिसकी गित की सीमा पृथ्वी भीर धाकाश के परे हैं; चन्द्र और सूर्य की पहुँच के जो बाहर है। रात्रि भीर दिवस का जिसमें कोई मित्तत्व नहीं हैं; पवन का प्रवेश भी जहीं नहीं होता। कमलों की सारीरिक प्रक्रिया से बहु मुक्त है, वह स्वयं मे स्रकेता सगम निगम है; दूसरा कोई नहीं है। " यहाँ हम देखते हैं कि प्रकृति के प्रसार से परे वर्णन करके भी बाद प्रहा को रूप दान करते हैं। यिया साहब यहा की सतद्व्यावृत्ति साबना के साथ भी उत्ते कुछ ऐमे गुगी के माध्यम से ब्यक्त करते हैं जिनको से सायुत्ता-रमक प्रकृति से परे समझते हैं। वे निर्मुण, गुगातीत को व्यक्तित साधना से साथ से कार कि स्वय हो। समुत कल और धनत सुगम्य की कर्यना भी उत्तये बोड़ते हैं। " वस्तुत: यह भी सरप को रप-दान ही है, प्रसीम नो सीमा मे बीधना ही है। " वस्तुत: यह भी सरप को रप-दान ही है, प्रसीम नो सीमा मे बीधना ही है। है।

सर्वमय परम सस्य (ग)—पीछे कहा गया है कि कवीर ने बहा को इन्द्रियातीत सीर परायर माना है भीर सत्-प्रसत् से परे स्थीवार किया है। परानु जब वे उसकी व्याद्या करते हैं तो उसे विस्ती सीमा में बाँचते हैं। वे अपनी प्रकृति-इपक की शैंदी में प्रह्मा करते हैं तो जी परम इप में स्थीवार करते हैं — जिसने इस भासमान जगद की रचना केवल कहने-पुनने को को है, जग उसीको भूता हुमा पिड्चान नही पाता। उसने सत्, रज, सम में माया का प्रभार कर अपने की छिता रखा है। स्वय तो वह आनम्दन्यस्य है; और उसमे मुख्य गुण-इप पस्सवों का विस्तार फैला है। उसकी तस्य-इप शासामों में ज्ञान-क्यों फूल है और राम नाम क्यों अच्छा फल तथा हुमा है। और यह जीव-चेताना रूपो पक्षी सद्या ऐसा अचेत रहता है कि भूता हुमा है, उसका बास हरि-तद्वर पर है। हे जीव, तू सतार की माया में मत भूल, यह तो कटने-पुनने की अमासक सिंह है। दे एसर वारी की अनुभूति में बहा सत्य ऐसा ही लगता है। सकर के प्रमासक इस सासारिक नामस्य आन के प्रमास उसका स्वाद है। स्वता हो सकरने ना करते वाले

१. राष्ट्राव्ह संदू ह पद हद् ।

२. शब्दः दरिया० (विहार्)ः—

[&]quot;गुन कासिती मम नसिती, सबित ही आपन पास है। अब्दे निरिक्षि तीर से बैंकि हो, तहेंगा गूप न छाड़ रे।। पार न सरज रिसर नहि तहनों, नहि निगु होत निहान रे। अस्त एन मुख जारन देही, में से सुगन्ध सुद्धाव रे।।? ३. कः क्यांश नबीर, सर्लाटी सेवी में।

प्रकृति-रात मे उसी माया को, श्रविद्या को, जीव के यन्यन के रूप मे चित्रित करते हैं:---

> मोह्यो मृग देखि बन श्रंथा, सुम्रत नहीं कात के शंथा। फल्यों फिरत सक्ल बन माहों, सिर साथे सर सुभत नाहीं।।

यह काल का परिवर्तन ही है जो सभी भी नष्ट करने के लिए तरार रहता है, और उसी वी ग्रोर दान ध्यान ले जाना चाहते हैं। परिवर्तन पर विश्वास करने पर कोई शास्ता-राम की कैसे जान सक्ना। प्रकाश की दिवाना ही तो ध्रधकार है। दादू इसी प्रवह-मान प्रकृति की देल रहे हैं--'(जीवन--) रात्रि बीत चली, बाव तो जागी (ज्ञान का प्रकाश प्रहरा करो), यह जन्म तो अविश्व में भरे पानी के समान ठहरेगा नहीं। फिर देखते नहीं यह प्रनत काल घडी घडी करके बीतता जाता है, और जो दिन जाता है वह कभी लौटता है ? सर्व-चन्द्र भी दिन-दिन घटती आयु का स्मरए ही दिलाते हैं। सरोवर के पानी ग्रीर तरवर की छाया को देखों ! क्या होता है ? रात-दिन का पही तो पक्र है, यह प्रसरित कार्न काया को निगराता चला जाता है। हे इस प्रिक ! विश्व से प्रस्थात करने का समय उपस्थित है, और तुमने धारमाशम को पहिचाना ही नहीं।'र सती के अनुसार सन जा रहा है, बदल रहा है और नष्ट हो रहा है। धरती, भानास, नक्षत्र सभी तो इस प्रवाह में बहे जा रहे हैं। पर इस सब के पीछे एक है जो इस स्यापार-योजना की चलाका हवा भी रहनक्षील है, जो सभी उपादानों के विमा भी रहता है-भीर वह है आत्माराम ।3 यहां यह सकेत कर देना बावस्यक है कि कबीर बादि सन्तो ने नाथ-पथियो नी भौति बहा का हप हैताहैतविसदाए माना है। परन्त मती ने इसे निर्पेधारमक 'कुछ नहीं' के अर्थ मे ग्रहण नहीं किया है, उनके लिए ती यह परम सत्य है। बागे प्रवृति ने माध्यम से बुद्धा निरुपण ने प्रसग में इसपर प्रधिक प्रकाश पट सकेगा।

माम्यास्मिक बहा की स्यापना—संत भपने सिद्धान्त के धनुसार मईतवाद नरे स्वीकार नरके नहीं पत्नी । वे धपने निर्युण वहा की द्वैत तथा धड़ित दोनों से परे मानते हैं, घोर देनी को देतांद्रैतनिसस्यण नहा गया है। पर यह देतांद्रैतनिकारण,

१. राध्याः दादुः, पद ३३ ।

२. वदी - पर १५७।

३ वही • पद २२५ —

^{&#}x27;रहर्स एक उपारण हाए, भीर चलमी सब समारा । चलसी गगन परणी सब चलमी, नजर्सी पनन भरू पाणी ! चलसी चल्द मूर पुनि चलमी, चलसी सबै उपाणा ! दादु दसु रहे अभिनामा, और सबै यह बाजा ।'

भागभावविनिमुं कत है क्या ? विचार बरो से स्पष्टत. यह वैदान्त के भद्रैत की ग्रह्म-बल्पना के समात ठहरता है। जनका ऐसा विचार इसिनए रहा है कि इन्होंने नाय-पभी सर्प शैली को अपनाया है और वे सत् असत् वे अभाव को स्वीकार करी पलने-याली बौद्धों की शून्यवादी परम्परा से प्रभावित थे। इसके ब्रतिरिक्त जब सत महैत था विरोध करते हैं, तो वे उसे द्वैत का विषयंवार्यी मान लेते हैं धौर इससे प्राट होता है कि नत सहर के महतवादी तकों से पूर्ण परिचित नहीं थे। इसके मितिरात सत मनुभूति के विषय को तर्व वे चवनर में डालने के विरोधी हैं, यद्यपि इस विषय में शगर वे समान मौन वे स्वयं भी नहीं रहे हैं। इन सतो ने निर्युगल्य मे जिस प्रहा पी स्थापना की है, यह तत्त्रत भद्वैत वे स्थापित बह्य के समान है । वेयस भेद यह है कि धनर ने ब्यावहारिक क्षेत्र के ईदगर की स्वीवृत्ति दी है और सतो ने इसकी करपना भगनी ग्रह्म भावना वे साथ मिला लिया है। वे दौनों से भेद मान गर नहीं चलते। मबीर प्रवृति की रूपाबार इत्यमान सीमाम्रो मे उसीवा उल्लेख वरते हैं--'हे गोविन्द, तू एकान्त निरजन रूप है। यह तेरी रपानार दृश्यमान् सीमाएँ श्रीर ये जात चिह्न दुछ भी तो नही-यह तम तो माया है। यह समुद्र वा प्रसार, पर्वती की तुग में लिया और पृथ्वी बानास का विस्तार वया कुछ है ? यह सब मुख नही है। सपता रिव क्रीर चमकता चन्द्र इन दोनों में मोई तो नहीं है, निरन्तर प्रवाहित पवन भी यास्तविक नहीं। नाद मीर विन्दु जिनमें सर्जन कार्य चलता है, भीर काल के प्रसार में जो पदायों ना निर्माण-नार्यं चल रहा है, यह सब भी क्या सत्य है ? और जब यह प्रतिविम्बमान नहीं रहता, तब तू ही, रामराय रह जाता है।"

सर्जना की श्रासीशृति तथा परावर—(क) प्रवीर के भ्रनुसार महा प्रश्नि-तस्यों की नशरता के परे हैं। ग्रवंत मत बहा को इसी प्रकार स्वीकार करता है। प्रगर ससीम मानव प्रहा का जान प्राप्त करते, तो या उसका आरी उसकी प्रदेश हैं। प्रतंत सरीम मानव प्रहा का जान प्राप्त करते, तो या उसका आरी उसकी उद्धि प्रसीम है भीर या महा ही धमीप है। प्रतंत सब्द, जिसका प्रयोग किसी वस्तु के लिए किया जाता है, यह उस वस्तु का जाति, ग्रुण, किया घषवा स्थित सम्बन्धी विरिचत जान का सके करता है। पर बहा इन सब प्रयोगनात्मक विभेशों से परे हैं, और प्रयोगात्मक स्थितियों वे विरोध में है। यातों ने इसी को व्यक्त करते के लिए प्रश्नति स्था की निर्धासम्य स्थानता की है, और यह उनके सहुत्त के अनुस्प है। बादू के भ्रनुसार—'यह समस्त श्रह का विस्तार भ्रम की छाया है, सर्वेत्र राम ही ब्यात हो रहा है। यह सर्वन का समस्त विस्तार—परिशो और सावास, पत्रन और प्रवाद, रिव स्थि और तारे स्थ इसी मह

१ अथा ०, कवीर, पद २११

२ शक्र गीता भाष्य , अध्य० १३,१२।

. साधनों के लिए परम बाम्य सस्य है। रोडल्फ थोटो के अमुसार प्रतक्ष्यावृत्ति की (निपंपातमक) भावना बहुधा एक ऐसे अर्थ का प्रतीक वन जाती है जो एकान्त प्रमचनीय होकर भी उच्चतम अयो में पूर्ण-रूप से निक्क्यात्मन है। रही हरिंद से सत साधन ने लिए बहा सर्वमय होकर विक्व में प्रकृति रूपो में दिखाई देने तमता है। ऐसी स्थिति में बहुत के प्रकाश से विक्व प्रकाशमान हो उठता है और उत्तो को गति से गतिशील घरस्वीता का निर्मुख बहा— असक्य विद्या स्वरूप स्थास स्थास हो रही है, जैसे कमल जन के मध्य में सुक्षीनित हो। एक हो बोरा जैसे मिणियों के बीव में अध्याप स्तृता है, एक सरोवर में बोरी अनना हिलोरें उठती रहती हैं। एक अमर जिम प्रकार सभी पूर्वों के वात गुजन करता है। एक दीपक सारे घर को जैसे प्रकार प्रकार सभी पूर्वों के वात गुजन करता है। एक दीपक सारे घर को जैसे प्रकार प्रकार सभी पूर्वों के वात गुजन करता है। एक दीपक सारे घर को जैसे प्रकारित करता है। ऐसे ही वह निरजन सबके साथ है— वया पशु पक्षी और क्या कीट-पतग । "

विद्य सर्जन की बारती—(य) बहुत की इसी व्यापक शावना को सतो ने
फारती के प्रसाप में भी प्रस्तुत वित्या है। इन्होंने इस बारती का जिस प्रकार उल्लेख
किया है, उसमें मानो विदय-क्य प्रकृति ही बहुत की चित्रन्तन बारती के समान है। कभी
प्रकृति के समस्त क्य उस कारती ने उपकरण बन जाते हैं, और कभी समस्त प्रकृति
क्यों में बारती की न्यापक भावना वहां की बाधिन्यति वन जाती है। किसी-किसी
स्पाल पर सायक अपने हृदय में नाम-सायना की बारती स्वतात है, और कनी सम्तन्तिक्षी
समान पर सायक अपने हृदय में नाम-सायना की बारती स्वतात है, बार अन्तर्मुली
सायना के उपकरणों की योजना में, बारती की कल्पना समग्र विदय को प्रतिभाशित
करने वाले प्रकारा से जद्भाशित हो उठती है। इस आरती की सीवना से समस्त विद्य
वस परसबह्य का प्रतिक्ष हो जाता है। "यहाँ यह क्ष्म कर देना प्रावस्पत है
क्यों ने इस प्रकार क्षमच्यी व्यवना तो की है, परन्तु प्रकृति के समा पर में प्रसाद हुसमात्रान को चीर उनका प्यान नहीं है। वे तो सन्तर्भुती साथना चौर प्रजुर्ज्ञत पर
विद्याल रहकर पलते हैं। प्रकृतिवादी इस्टि से उनका यह बन्तर है। यहाँ नारण है

१ राक्तमाय द्वान्दो॰ ड॰ (११११) — दिग्देशगुष्पानित्तलेशरान्य दि वरमार्थसर् अर्जेतन् अक्ष मन्द्रविज्ञाम् असद् स्व प्रतिमाति ।°

२ दि ब्राइडिया बाव दि होती, रोटन्फ बोटी १० १८१।

३ बानी धरनीदाम, बेधलाला से ।

४ राष्ट्र , गुल्ला , बारती, वॉर्नी , मन्द्र , बारती व्या ४ और दानी; गरिष , बारती से-

^{&#}x27;'ऐसी भारति हिथो लखाइ । पराते त्रोनि अपर पदराह ।

थरती भंतर हरिन प्रकासा। हामर सूर वरे परनासा॥" (मन्द्र०) "नुर के द्वार नुर वे चौरा। नुर के पुरुष नुर वे भौरा।

नूर की फॉक नूर की काला ! नूर के मध नूर की टालर ॥" (गराव०)

वि सतो के इन बर्णनों में प्रशति-रूप का सकेत भर है, उनमें सौन्दर्य-योजना का सभाव है।

ग्रात्मा भीर बहा का सम्बन्ध—सारीरिक बन्धन मे ग्रात्मा जीव है। भारमा गीर प्रह्म जीव ग्रीर ईस ने सम्बन्ध नी सीमा ही भाष्यात्मिक साधना की माप है। इस बारए यहाँ देखना है वि मतो ने घारमा भीर बहा के सम्बन्ध की व्यक्त करने वे लिए प्रकृति वा माध्यम यहाँ तक स्वीनार किया है। विचार विया गया है कि मतो को भारमा भीर बहा की भहैत-भावना की भनुभति, उपनिषद-वालीन ऋषियो भी भीति जीवन और जगतु से न मित कर, विचार और परम्परा वे आधार पर ही मधिक हुई है। इन्होने बहा जान के लिए मारमानुभूति यो स्वीकार विया है। इस प्रकार इनके लिए प्रकृति का कोई महत्व नही है। केवल जब इन्होने अपनी आत्मा-नुभूति को ब्यक्त परो के लिए माध्यम स्वीनार निया है उस समय बहा और जीय की एकारमक्ता के लिए प्रवृति ने उपमानो और रपनो की योजना की है। इन एकारम भीर ग्रद्धेत भावना का सबेत पिछले रूपों में मिल चुवा है। मत साधव इस 'एव मेव' की भावना में ब्रह्म को परम-सत्य और अत्म तत्त्व के रूप म उपस्थित करता है। नवीर नरवर प्रकृति म बहा की समस्त मताव्यावृत्ति भावना के साथ भी उसे धारमा-नुभूत सहय स्वीकार करते है-- 'सती, त्रिगुलातमक ग्राधार के कट होने पर यह जीव कहाँ स्थिर होना है ? कोई नहीं समक्षाता । दारीर, ब्रह्माण्ड, तत्व मादि समस्त स्ति वे साथ सुष्टा भी नश्वर है, उशका भी अस्तित्व सिद्ध नहीं। रचना वे अनस्तित्व के साथ रचिता का प्रश्न भी व्यथं है। परन्तु सती बात यह है कि प्राणों की प्रतीति जो सदा साथ रहती है, इसी भारम तत्व में सभी गुएते का तिरोभाव हो जाता है। इसी सारम तरव के द्वारा गुणो और तत्वों के सजन तथा विनाश वा कम चलता है। मबीर यहीं जिस भारम-तरव नो 'प्राणी की प्रनीति' के रूप मे स्वीवार करते है, वह शवर के मद्रीत की महा और जीव विपयक एकरपता है।

भौतिक तस्वो के माध्यम से—सत-साधक पत्र तस्वो ने भ्रस्तिस्व को श्रस्तीकार करते हैं, परन्तु जीव और ब्रह्म का एकारम भावना को व्यक्त करने के लिए वे जनको रूपनो में प्रहेश कर लेते हैं। क्वोर को श्रपनी श्रमिय्यक्ति में जल तस्व का श्राथ्य लेना पढता है—

> पारणी ही तें हिम भया, हिम ह्वं गया विलाइ । जो कुछ या सोई भया, श्रव क्छू कह्या न जाड़ ॥ ै

१ यथ , कवार पद ३२ ।

२ वही, परचा० घ० १७, जन्यत्र कवीर कहने ह-

[&]quot;इय् जन में नल पैसि न निकमै कहें वर्वार मन माना। (पद २१२)

इसी धारम-तरव और ब्रह्म-तरव के हश्यात्मक गेद को प्रकट करने के लिए, तथा उनके धन्तत सभेद को प्रस्तुत करने के लिए, क्वीर सहुत देदान्त के प्रचलित रूपक को धपनाते है.—

> जल में कुंभ कुभ में जल, बाहरि भीतरि पानी। फटा कुंभ जल जलहिसमाना, यह तत क्यी गियानी॥

इसी प्रकार प्राकास-तत्व ते कवीर इसी सत्य वा सकेत करते हैं—'प्राकाझ, पाताल तथा समस्त दिसाएँ गगन से प्राप्ट्रित है, समस्त सर्वन और सृष्टि गगनमय है। परमेश्वर तो प्रानग्वय है। पर के नष्ट होने से आवास तो रह जाता है।' वहां की करूमना मे यहां प्रानग्वय है। पर के नष्ट होने से आवास तो रह जाता है।' वहां की करूमना मे यहां प्रानग्वय का प्रारोप साधव की प्रयाग एकात्म सावना का रूप है। वाह की करूमा जल और आवास दोनो तत्वो का प्रधार सहणा करती है—'जल में गगन का विस्तार है और गगन मे जल का प्रसार है, फिर तो एक की हो अवाित समस्ते।' परन्तु यह भी स्पष्ट है कि इस मिलन के भाव को प्रकट करने के लिए सत देसा लिखते हैं। वेसे वे इन समस्त तत्व-गुन्मों के नष्ट हो जाने पर ही मिलन को मानते हैं।

परमन्तत्व रूप—(स) इस प्रकार सत तरवी से परे मानकर भी जीव भीर म्रह्म को एक स्वीकार करते हैं। इस एकता को व्यक्त करके के लिए बादू तेजन्तस्व को करपना करते हैं, हम पीछे निमंत तस्व ना उल्लेख भी नर पुके हैं—

> क्यों रिव एक सकास है, ऐस सकल भरपूर । दाष्ट्र तेज धनत है, धल्लह माले मूर ।

परन्तु बस्तुत मिसन जभी होगा—जब इन सव तस्त्री से, इन ममस्त हस्यास्मर गुणी से जीव सूट जायमा भीर उसको उसी समय सहज रूप से प्राप्त कर सकेगा। 'पृथी सीर सामाज, पवन भीर पानी का जब मस्तिर नितम हो जायमा, भीर नशर्त्रों ना लोग हो जायमा कि समय हिर बीर भर्क ही रह जायमा। 'यह जिन को स्पेशृति महेता से स्पेशृति महेता की निर्माण नामाण नहीं मानी ना सप्तर की तरको नी मस्त्रीति समाचार मान मान मान सी नानी ना सप्तर की तरको नी मस्त्रीति समाचार मान सी मानी कही जो स्पर्ण सहाने में स्पेशृति समाचार सी मान सी नहीं मान स्त्रीत स्त्रीत

१. बद्धा पद ४५ सीर सन्यन सी० स०, स० ७१,७२ धृँद शीर समुद ।

२. वड़ी, पद ४४ ।

३ शब्दाः दादु , वि० म० से।

४. वहीः तेत्रण अ० , पद स्ह ।

भू. ग्रन्थाः क्वीर , परः २६ ।

ग्रीर इन सब के साथ साधन का ग्रपने ग्राराध्य के प्रति विश्वास बना है जिसे हम ग्रमावारमन सत्य नी सीमा तो निश्चय ही नही मान सकते । कुछ सत ग्रपने ग्रदैत सिद्धान्त में ब्रह्म को 'चिदानन्दघन' कहते हैं, ग्रीर इससे इनके समन्वयवादी मत का ही सकत मिलता है । फिर भी वे एक ही ग्रमुत सत्य की बात कहते हैं।

भावाभिव्यक्ति मे प्रकृति रूप —ग्रभी तक सतो के ग्राध्यात्मिक विचारी की प्रभिव्यक्ति के विषय में कहा गया है। अब देखना है कि सत-साधकों ने अपनी अनुभूति को व्यक्त करने के लिए प्रवृति-रूपको का माध्यम किस सीमा तक स्वीकार किया है। सतो की ग्रन्तर्मुली साधना में ग्रलौकिक अनुभूति का स्थान है। और उसीकी व्यजना के लिए प्रकृति-रूपो का आध्यय लिया गया है। परन्तु वे चित्र तथा रूपक इस प्रकार विचित्र ग्रीर ग्रलीकिक हो उठे हैं कि इनमें सहज मुन्दर प्रकृति का ग्राधार किस प्रकार है यह समझना सरल नही है। यहाँ यह जान लेना मावश्यक है कि इन सती पर नाथ-पथी योगियो तथा सिद्ध साधको का प्रभाव अवस्य था। इन्होने उनके बाह्याचारो के प्रति विद्रोह किया है, परन्तु इनकी साधना का एक रूप यह भी या । इस कारए। सती की श्रभिव्यक्ति पर इस परम्परा के प्रतीको का प्रभाव है। व्यापक हब्टिकीए के कारए। इनकी धनुभूतियों की ग्रिभव्यक्ति में रूढि के स्थान पर व्यापक योजना मिलती है, फिर भी भाभव्यक्ति का आधार और उसकी शब्दावली बैसी ही है। पहले यह देखना है कि सतो ने प्रवनी प्रेम-साधना को प्रकृति के माध्यम से किस प्रकार स्थापित किया है। इसी प्राधार पर हम आगे देख सकेंगे कि किस सीमा तक इनके प्रकृति रूपक सिद्धो भीर योगियों की साधना परम्परा से ग्रहीत है और किस सीमा तक ये प्रेम व्यवना के लिए स्वतन्त्र रूप से प्रयुक्त हुए है।

प्रेम की व्यजना— कि) सत-बाधकों के प्रेम की व्याख्या सम्बन्धी रूपक मीनियों के प्रतीतों से सिए मए हैं। पर-तु सत सहस्र की स्वीकृति मानकर चलता है, इस कारए। इन रूपकों म प्रकृति ने बिस्तार के मान्यम से अर्थ प्रहुण करके ही प्रेम की स्वात्य हो उसे प्रहुण करके ही प्रेम की स्वात्य की प्रमान की प्रकृति के सिए स्वतन्त्रतापूर्वक अन्य स्थ्यों नो भी पुना है। क्योर प्रेम की हृदय स्थित कमल मानते हैं तिसमें मुगनिय सहा मी स्वात है, सौर मन-अभार अब उससे सार्वात होकर खिच जाता है, तो उस प्रेम की स्वत्य होता है। क्योर प्रमान की स्वत्य होता है। की स्वात्य भी कम लोग ही जानते हैं। ' कमल नो लेकर ही कवीर प्रेम नी व्याख्या ग्रन्थम भी

१. प्रत्याः , सन्दरः , सन समुद्र—'है चिदानन्दयन अहा त् सोर्र । दह सयोग अवव अम होर ॥'

२ मधा०, कवार पर्० २०० १ दाद मा इसी प्रकार कहते ह—

[&]quot;मुन्न सरोवर गन अमर तहा ववल वरतार । दाद परिमल पाजिए, सम्मुख मिर्जन होर ॥" (पर० ४४०)

करते हैं---'निर्मल प्रेम के उगने से कमल प्रकाशित हो गया, अनन्त प्रकाश दे प्रकट होने से राति का खन्धकार नष्ट हो गया।" सत साधक को धौमिक धनुभूति की क्षांगिकता को लेकर प्रविश्वास है। 'इगला-पिंगला' और 'ब्रष्ट कमलो' के चनकर मे भी वह नहीं पडता । वरन्तु साधक कमलों के माध्यम से प्रेम की सुन्दर व्याख्या करता है। बबीर कमलिनी रूपी आत्मा से कहने हैं—हे व मलिनी, तूसकोचशील नयी है, यह जल तेरे लिए ही तो है। इसी जल मे तेरी उत्पत्ति हुई है ग्रीर इसीमे तेरा निवास है। जल का तल न तो सबस हो सकता है, और न उसमें ऊपर से आग ही लग सकती है। हे नलिनी, सुम्हारा मन निस बोर बार्कावत हो गया है। इसमें बारमा के बह्य-समीग के साथ प्रेम का रूप भी उपस्थित हुआ है। सती वी प्रेम-साधना म कोमल कल्पना के लिए स्थान रहा है। इन्होंने हस श्रीर सरोवर के माध्यम से प्रेम तथा सबोग की ग्रमिव्यक्ति की है। इन समासोक्तियो और रूपको मे प्रेम सम्बन्धी सस्यों और स्थितियों का उल्लेख है, साथ ही प्रेम की अनुभूति की व्यञ्जना भी मुस्दर हुई है-'सरीवर के मध्य, निर्मल जल में हुस केलि करता है, और वह निर्मय होकर मुक्ता-समूह चुगता है। अनन्त सरोवर के मध्य जिसमें अवाह जल है हस सतरग करता है- उसने निर्मय अपना घर पा लिया है, फिर वह उडकर कही नही जाता ।" दादू इस प्रकार धनन्त ब्रह्म मे जीवारमा की प्रेम-केलि की धोर सकेल करते हैं। कवीर भी पूछ उठते हैं कि हस सरोवर छोड़कर जायगा कहाँ। इस बार बिछुड जाने पर पता नहीं क्य मिलना हो। इस अनन्त सागर में झीडा की अनुभूति पाकर हम अन्यत्र जायगा नही-प्रेम की धनुपूर्ति का बारूपंश ऐसा ही है-

> मान सरोबर सुभग जल, हसा केलि कराहि। मुक्ताहल मुकता चुर्ग, अब उडि अनत न जाहि॥

शात भाषना—(ल) सतो ने प्रेम नो समस्त भाषेग में भी शात भीर गीतल माना है। उनकी प्रेम-व्यञ्जना में सासारिक जलन शादि का समावेग नही है। इसी

[।] बहा , का व्यवस्थ

शध्द०, करर से~''प्रवष्, प्रष्ट्रह् सां स्वारा ।
 इनना किनी पिगा विनी, विनी सुरमित नाङ्गा।
 उत्तरमित सारा हुँटै, स्व वहाँ रहा नुहारा॥

इ द्रवाज, रुक्य हे

४ बाना॰, दादृ , यह ६⊏।

भू भागहः सर्वरः , रमैनी १६—१ हमा प्यारे सरकर तर्ज सहा आयः। अहि मरकर विच मोतिया चुमतः हो ता बहुविधि सनि सरायः।।।

रूपा प्रयाण, वहरूण, वर्ण अरु हर् ।

कारण प्रेम की स्थिति को सत-माधक वादल के रूपक में प्रस्तुत करते हैं। बादल के चमडते विस्तार मे, उसकी घुमडती गर्जना में पृथ्वी के वनस्पति-जगत् नी हरा-भरा करने की भावना ही सन्निहित है। कबीर बताते हैं- मुरु ने प्रसन्न होकर एक ऐसा प्रसग सुनाया, जिससे प्रेम का बादन बरस पड़ाँ और घरीर के सभी अग उससे भीग गए। "प्रेम का वादल इस प्रकार बरस गया है वि अन्तर मे आत्मा भी आह्नादित हो उठी ग्रीर समस्त वनराजि हरी-भरी हो गई।" इन सत-साधको मे प्रेम की व्यास्या कवीर में मिलती है और दादू प्रेम की अनुभूति की व्यक्त करने में सर्वश्रेष्ठ हैं। इन्होंने प्रेम की व्यञ्जना करने मे प्रकृति के व्यापक क्षेत्र से रूपक चुने हैं। दादू अपने प्रेम का म्रादर्श, चातक, मीन तथा दुरल पक्षी मादि के माध्यम से उपस्थित करते हैं। 'विरहिस्मी कुरल पक्षी की भाँति कूकती है और दिन-रात तलफ कर व्यतीत करती है भीर इस प्रकार राम प्रेमी के कारण रात जागकर व्यतीत करती है। प्रिय राम के बिछोह मे विरहिएी मीन के समान व्याकुल है, भौर उसका निलन नहीं होता। स्या तुमको दया नही धाती । जिस प्रकार चातक के चित्त मे जल बसा रहता है, जैसे पानी के जिना मीन व्याकूल हो जाती है और जिस प्रकार चद-चकोर की गति है, उसी प्रकार की गति हरिन सपने वियोग में बादू की कर दी है। प्रेम लहर की पालकी पर माध्या जो त्रिय के साथ कीडा करती है, उसका सुख मक्यनीय है। यह प्रेम की लहर तो प्रियतम के पास पकडकर ले जाती है और ग्रात्मा अपने सुन्दर प्रिय के साथ विलास करती है।" इस प्रकार प्रेम की व्यापक साधना, उसका उल्लास, उसकी सम्मयता भीर एकनिप्ठा मादि का उल्लेख सतो ने प्रकृति के व्यानक क्षेत्र से चूने हुए प्रचलित रूपको के धाधार पर किया है। जैसा हम देखते हैं इस क्षेत्र में धन्य सतो का योग कम है। दादू की प्रेम-व्यञ्जना ने प्रकृति का अधिक ग्राध्य लिया है भीर ये रुढियों से भी झधिक मक्त हैं।

रहस्यातुपूर्ति स्यक्षना—हम वह चुके हैं कि सतो ने योगिक परम्परा को साथना का प्रमुख रूप नहीं स्वीकार किया है। इस कारए योगियों की समाधि भीर लय सम्यामी मनुभूतियों वो सत-बावक एक सीमा तक ही स्वीकार करते हैं। वस्तुत योगियों भी साधना रहस्यात्मक ही हैं जिसमें वह मारामानुभूति द्वारा प्रह्मानुभूति प्राप्त करता है। परन्तु माराम के प्राप्त वे प्रमुख प्राप्त के प्राप्त वे प्रमुख योगियों को भी मौतिक व्याप्त है हैं। इस वारएण अपनी मनुभूति के व्यक्तीकरए से योगियों को भी मौतिक व्यक्ति कर से स्वाप्त हैं स्वाप्त के प्रमुख का मामार लेना पहता है, यविष से भनुभव जान को इसके उत्पर की स्वित मानते हैं। ससीम करवना भानवीय विचार भीर मानवीय भिन्न्यांक से भनव नहीं ने जा सक्ती

१ शम्दा॰, दादृ॰, वि॰ श्र॰, पर्॰ श्र॰, मु॰ श्र० से।

२ वहा०, गुरू० घ० २१, ३४।

म्रीर इस कारण माध्यात्मक प्रतुभव का सीघा वर्णन नहीं हो सकता । यह सदा ही रूपारमक और व्यजनातमक होगा ।

तत्त्वों से सम्बन्धित व्यवना—(क) जिस अन्तस्त्रिय की बात ये योगी करते हैं, उसम भीतिक तत्त्वों का ही आध्य स्त्या गया है। इसीके आधार पर सृष्टि-नत्त्वा में शिव और प्रिकृत त्र सोर विदु नी योजना की गई है। योगी अपनी अनुभूति के सिणों में नाद (स्कोट) का आधार प्रहुण क्लिए रहता है और उससे उत्तर्प्त प्रकाश का ध्यान करना है। शिव और सोई को किया प्रतिक्रिया से उत्तर्पत को अनाहत नाह स्पाप किय कोर निर्देश को अव कही किया प्रतिक्रिया से उत्तर्पत को अनाहत नाह सम्प्र विद्य अपित निर्देश कहा अव कात हो रहा है, उसको यह विदु है जी जीव कही सुन पाता। परन्तु योगियों के अनुकार सावना झारा सुपुष्ना का व्य उन्मुक्त हो जाते पर यह व्यति सुनाई देने समती है। वस्तु के भीतित तत्त्वा से व्यति सब से अधिक सुक्ष्म तत्त्व है और इसी कारण अन्तु की सावना में उसका उत्तना महत्त्व स्त्रीका विद्या गया है और उसको का स्थान आगती है। सावन सम्बन्ध स्त्रा के स्थान स्त्रा का स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा का स्त्रा स

मादौ जलिय-चीनूत भेरी-कार्फर-समया । मध्ये मदंल तालीरयाः घटा-काहलबास्तया ॥ म्राने तु विकल्ली बत्त-बीला भ्रमरनिस्बना । इति नानाविषा हान्दा भूयते देहमध्यया ।

हठयोग व नाद बिन्दु की सत-मायको ने ग्रहण क्या है, परम्नु इनवे प्रतुपूर्ति चिन्न स्वतन हैं। यागिया न प्वति धौर प्रवास की ध्यापक प्रावस का प्राथार प्रहेण क्या है भौर इस वारण प्रपत्नी याभ्य्यित स गौ ब्यावक बायार इन्द्रिया से करर नहीं उठ सके हैं। सत साथक प्रवास गरास को ब्यावक बायार प्रवृत्ति चित्रों प्रमामिता स तत है, साथ हो इतको प्रति चत्रों में गम्भीरता स तत है, साथ हो इनको चालिय नहीं स्वीवार वस्त श प्रवासना हो रही सन्दरी वा पति भी प्रवासमय है चौर उपना मिनन क्यत भी प्रवासनान हा रही

१ निर्माशस्त्र कार्यन कार्याहल १० १४० १। १ ६७०: ४१८५ १५ सुरुद्दाम खरने कानसमुद्र क कन्मन दलत हम प्रकार विचानन करत ६—(१) रास (३) दृदत (४) कार्य (१) व्यव (१०) भेदि (०) ६५मा (१) समुद्र (१०) ६२ सस्स्याम 'बान सरादण क्योन क कन्मन (१) आस्त (३) युपुर (३) मारा (४) स्त्र (१) नात (६) हुएता (७) भेदि (०) मृद्य (१) वर्षी (१०) निष्ठ 'ध्यायव व्यवनस्' में (१) विषय (३) एक (३) सुरुद्ध (४) सात (४) वन्च (६) तात्र (०) ग्रुप्ता (०) मन्य (४) नार्थाः १०) भाद ६० मेरिन

है। वहाँ पर धनुपम वसत वा श्रुगार हो रहा है।"

इन्द्रिय-प्र यद्यो का सयोग—(स) सतो की रहस्याभिय्यक्ति नार भीर प्रकाश के माध्यम से कम हुई है, परन्तु जब अनुभूति सतीवित्व प्रकृति-रूपो म उपस्थित होती है तो उस समय इनना योग हो जाता है। धपनी प्रमिव्यक्ति मे उन्मुक्त होने के नारए। सतो वो अनुभूति मे नाद से अधिन प्रकाश और इन दोना से अधिक स्पष्ट का प्रताह स्था हु मा है। यही कारए। है वि साधव बादल की गरज और विज्ञा की चमव से अधिव वर्षा ने सीतलता का अनुभव कर रहा है। वस्तु तस साधक की प्रन्तु सुंती साधना भीत वन्द करने भीर आए-वायु वो केन्द्रित करने पर विश्वस से करने प्रताह से सहज नत्त साधक की प्रन्तु स्वाती, वह तो जीवन वे प्रवाह से सहज-तम ही उपस्थित करना चाहती है। इसीके प्रवाह रहा मुन्नुति के भवीकिक प्रकृति विभो मे इन्द्रिय-वीधो वा स्वतन्त्र हाथ रहा है। वबीर सन्ती धनुभूति मे गरज और प्रमन्त्र के साथ भीजने का धानन्द अधिक ले रहे हैं—

गगन गरिज मघ जाइये, तहाँ दीते तहर भनत रे। विजुरी चमक घन घरिव है, तहाँ भीजत हैं सय सत रे॥

दाहू भी जहाँ वादल नहीं है वहाँ फिलमिलाते वादलों को देख रहे हैं। जहाँ वातावररण नि ताद्य है वहाँ परजन सुन रहे हैं। जहाँ विजली नहीं है वहाँ प्रतीकिक समक देख हैं और इस प्रकार परमानन्द को प्राप्त कर रहे हैं। परन्तु वे सत्यन्त तजपु ज प्रकास म ज्यों कि समकने और फलमलाने क साथ प्राकाश की प्रमर्ता से सरत वाले प्रमृत के सवस की करवना नहीं भूतते। वे सतों म प्रान्तानुमूति के साथ विभिन्न प्रमृत के साथ विभिन्न प्रमृत के साथ की प्रमृत के साथ कि स्वाप्त विभिन्न प्रतान प्रविक्त के साथ स्वाप्त म वर्षों को प्रमृति के साथ स्वर्तान्तुम् के रावक्ष है। भल्द दास स्वर्तान्तुम् वा वर्ते पर सतहर तुर्व वज रहा है, प्रमृत्ति की प्रमृत सहर तुर्व वज रहा है, प्रमृत्ति की प्रमृत की प्रमृत की स्वर्त को रहा है वह में से मोती की चवक पेता कुछ बरस रहा है वह ऐसी जगमगाती ज्योति को मगन-गुफा म वैठकर देख रहा है। पर मही सहर और वस्ते का भाव दोनो ही स्पर्य की प्रमृत्ति की प्रोर सकेत करते हैं। कभी कभी इन विजो की किस्पा वे साथ प्रमृत्ति प्रपिक व्यवत हा उठती है प्रोर ऐस स्पर्ता पर वेरे साथ की साथ प्रवित्ति की मार सकेत करते हैं। कभी कभी इन विजो की वस्पना वे साथ प्रमृत्ति की या रही हैं, प्रमाधा-गरक प्रनाद साथ के स्वर्त के स्वर्त है । दानिनी जा प्रसक्त पर प्रनादाना हो उठति है

१ बा॰, दाटु, तेन॰ ध॰ मे।

२ ग्रन्थ०, वरोर० पद ४।

३ वासा० दाह् ने० अप स । ४ वासा०, मलुक०, शब्द १३।

एमा समा त्रिवेणी स्नान हो रहा है। मन इस प्रानन्द की कराना में मान है। " बिहार-वाल दिर्या साहब योगियों की प्रतीक पद्धति पर अपनी करपना पूरी करते हैं—"विं प्रात्मा उलट कर भेंबर गुफा में प्रवेश कर सके तो वारों बोर जगमग ज्योति प्रकाश-मान् है। युप्पना के प्राचार पर प्रात्मों को उत्पर गोचने पर, यनन्त विंशित्यों प्रोरं मोतियों का प्रकाश दिखाई पड़ता है " अनुभूति ने क्षणों में प्रमृत कमल प्रमृत-धार की वर्षों कर रहा है।" यह करनन का प्राधिनोतिक के व्यवीविक रूपों के निकट का चित्र है, परन्तु इसमें धनुभूति-जन्म प्रकाश और वर्षों का ही उल्लेन किया गया है।

हम प्रयम भाग में इस बात की कोर सकेत कर चुके हैं कि मानव प्रौर प्रकृति में एव अनुरुपता है और रग-प्रकाश, नाद-क्रमि का प्रभाव भी इन्द्रियों के लिए एक सीमा तक मुक्कर है। अब यदि समफ्ता चाहे तो देख सकते हैं कि रहस्यवादी सत-साध्य प्रपत्ती अन्त साध्य में इस्ते नह और प्रकाश आदि की गम्प्रीर मृत्यूतियों का, साध्य प्रस्तु भावर प्रकृत का प्रयम मानविक सम पर सानन्द रूप में प्रराक्षानुभूति करता है। यही कारण है कि इन प्रन्तमुंखी साधकों ने प्रकार वादि आदि साध्य प्रवाद का प्रविच्च मानविक सम पर सानन्द रूप में प्रराक्षानुभूति अनुभूतियों के निष् वाह्य मंगारों की भावस्थकता नहीं मानते। यह भीतिक साध्य प्रवाद वादिक स्वाद प्रवाद तथा व्यक्ति का सिंद्य में सावति साध्य ही मानते। यह भीतिक साध्य प्रपत्ती व्यक्ति का स्वाद सावति आपत्र सम्पत्ति सावति सावति

द्याधिमोतिक और असीमिक रूप (ग)—इमीको जब सत-साधको ने प्रीपक स्यक्त करना चाहा है तो वह आधिभीतिन श्रीर प्रतीनिन रूप धारए। करता है। इन्होंने अपने चित्रों में योगिया के रूपको से दावद प्रवस्य सिए हैं, परन्त इनम नाद तथा स्वीन

१ शब्द०, बुल्या० श्ररि छ० २ ।

> शत्र्०, दृश्चि (वि॰), बसन २ यहान्यस नं ध्याना बाना मं इसा प्रकार का अनुभूत-चित्र दिया दे--

हुक दलट चसमें स्थि मं, भवकी तताबन जोर थे। श्रमक रास विलास बागा, चट्ट स्ट्र क्रोर ने ॥ श्रमक नृष्ट बहुर पोता, भिन्नामणी असवन थ । हानिर जनाय गराव है, जह दल शादि न सन है ॥ (बैत १)

२. मिरिटनिइन , दर्वलेन ब-टर्राइल—'दि इन्यूमिनेसन बाव दि से क', ए० १८० ।

में माप रूप मी इट्यातमत्ता धिध प्रत्यक्ष हो उठी है। साथ ही इन्होंने धरों प्रातन्दोल्लास मा भी सयोग इनने साय उपस्थित निया है। इमना कारण है नि सत-माधना प्रेम में धायार पर है। उपनिषद्-कानीन रहन्यवादी में सामने इरयारमन अनुभूति प्रत्यक्ष हो सनी थी धीर इमना मारण भी उननी नगत् में प्रति जागरूनता है। य सत्तीविन रूप भीतिन-व्यत् नो सरवीनार नरने धान्नरिन मनुभूति में प्रात हुए हैं, इमीतिण इनमें द्य-जन्न मा धायार होकर भी उनमा सत्य नही है। इस्य-जगत् भामा है, इसने धानत तर्य नही स्वीनार विवा जा सनता। यह तो इन्द्रिय-प्रत्यक्ष प्राप्त है। इसने प्रत्यक्ष प्राप्त प्रत्यक्ष स्वात है। इसने प्रत्यक्ष प्राप्त प्रत्यक्ष सामन है। इस विवय में प्रत्य भाग में प्रथम प्रत्यक्ष में मारत प्रत्यक्ष स्वात है। यही नारण है कि रहस्यनादी धपनो सन्तर्दिष्ट से प्रतीनिक स्थो नो सन्तर्भ सामन है। इस प्रतीनिक स्थो नो नवना महत्य सी धाना में प्रया मार है। यही निक्त में बहु इन्द्रिय बोध नो सीमा मो पार मरने समता है धीर धर्नीविन स्थो ना सरवार साथारारा परता है। परन्तु इससे इसको प्रतास वही नहीं नवने हिमा प्रता है। परन्तु इससे इसको प्रतास वही नहीं नवने हिमा प्रता है। परन्तु इससे इसको प्रतास वहीं नहीं हमारा जान स्थम सीमित है।

विश्वारमा की कल्पना-हम वह चुने हैं वि यत-साधक दृश्यमान जगत् वो सस्य मानवार नही चलता भीर इमलिए ब्रह्म की व्यापन विश्व भावना में भावनी भिन-व्यक्ति का मामञ्जस्य भी दूँदना चनता है। परन्तु नतो की सहज-भावना सीमा यना-मर नहीं चलती, उसम विदव की बाह्य क्यारमकता की स्वीकृति भी मिल जाती है। ये साधक मलीकिन मनुभूति वे क्षणों में भौतिक-जनत् का भाषय तो लेते ही हैं, पर प्रकृति-सर्जना के विस्तार म विस्वारमा को पाकर ब्राह्मादित भी हुए हैं। पर इस प्रकार की कल्पना दाहू जैसे प्रेमी साधक म ही मिलती है-'उस ब्रह्म से समस्त विश्व पूर्ण है-प्रवाशमान सत्य उद्भासित होकर धारण कर रहा है-समस्त धसुन्दर नष्ट होतर ईशमय हो रहा है। यह समस्त विश्व म मुशोभित है भीर सबमे छाया हुमा है। घरती प्रम्वर उसीके साधार पर स्थिर हैं-चन्द्र-मूर्व उसनी सुध से रहे हैं, पवन में यही प्रवहमान है। पिडो का निर्माण और तिरोभाग करता हुया वह धपनी माया म मुशोभित है। जियर देखा ग्राप ही तो है, जहाँ दक्षो ग्राप ही द्वापा हुआ है—उसको तो समम ही पाया। रस म वह रूप होनर व्यास है, रस में वह समृत रूप रसमय हो रहा है। प्रशासमान वह प्रकाशित हो रहा है, तेज में वह तजरूप होकर व्यास हो रहा है।'3 यह अनुभूति का रूप व्यापक प्रकृति म विराट् रूप की योजना के समान है।

धतीत की भावना-खत-साधक अपनी समस्त अलौकिन अनुभूति मे इस बात

[?] कार मन उर किर , बारन डार रानांड, 'मिरिन'महम', पूर ३४३।

र मिन्टिमिक्स, इर्वलिन फ्रन्यहिल , 'दि टर्निय खाइन्' से ।

३ वाना०, दादृ० , पर २३६ ।

में प्रति मंचेष्ट है नि वह जिस मनुपूर्ति को वात नर रहा है, वह धतीत्रिय जगन् से सम्बन्धित है। इस दोव में साधन प्रहति के भौतिक प्रत्यक्षों को धरवीनार करने प्रपत्ती में अनुपूर्ति को ध्यवत करने का प्रयास करता है। दाहूं धपनी धनुपूर्ति में — 'वहीं न्यं नहीं है वहीं प्रश्ने प्रमत्ते में मान्त नहीं है वहीं उदे पनक्ष पाते हैं — तार जहाँ विस्तान हो चुने हैं वहीं उन्हों के समान नुष्क फिलमिताता है। यह ध भानक से जल्दाति हो हो हो दे वहीं उन्हों के समान नुष्क फिलमिताता है। यह ध भानक से जल्दाति हो कर हो दे वर रहे है।" 'प्रकेश' की भावना को ही पूर्ण सप्य मानक से अह समते को प्रयास करते मानका को हो पूर्ण सप्य मानक नहीं समते । पराणदान भाने मो से सवेत करते हैं — 'जल समन ममन्त भीतिक रपायक ता से हो जाती हैं, न बढ़ामा ही दिखाई देता है धीर न मुर्च ही। भागा के तार भी मिलीन ही जाती हैं। प्रकृति की समस्य क्यां प्रशासकता नए हो गई — क्या या सित्त के न नाम का। फिर इस स्थिति ने जीव भीर बढ़ा की, गाहक भीर तत की उनाधियों भी सुन्त हो गई। '' इसी सहज दिखित वा मण्डन नामक भी करत हैं सित्त मानका से पायक नी कियति समाध्यान तमा भलितिक सित्त तत्त सत्तमावक का बढ़ी चाता है — वहरा सावा जीव की स्थिति समाध्य हो जाती है। वस्तत सत्तमावक का बढ़ी चारा चार सरस है.—

उन्मनि एको एक प्रकेशा, नातक उन्मनि रहें सुहेला । उन्मनि प्रकेशक सहि जयम, उन्मनि छाया यहिलु विहयन ॥ उन्मनि रिक को ज्योति न चारो, उन्मनि किरए न शशिह स्वारो । उन्मनि निक्षि दिन ना उज्यारा, उन्मनि एकुन कौमा पसारा॥"

परन्तु इस समस्य योजना म सता ने बस्वीकार करके भी भौतिव-बगत् का ही ती माध्यम स्वीवार किया है। साधव अपनी ज्ञान की सीमाओ म कर ही क्या सकता है।

प्रतिप्रकृत का बाधय—िकर भी सता वा चरम-सरय एथा ही है। जो प्राप है, सतीत है, जो इन्द्रियावीत है, परावर है वत उसी की प्रमुभूति को व्यक्त करना पाहता है। जब प्रनिव्यक्ति का प्रश्न है वो वह प्रपने प्रत्यक्ष के घाग जायगा शैसे? लेकिन उस प्रमुभूति की, चरम और परम प्रभिव्यक्ति सावारण तथा क्षोकिक के सहारे की भी नहीं जा सकेशी। यही कारए। है कि धन्य रहस्यविद्यों की भीति सम्साधक प्रपनी प्रमुभूति था प्रतिप्राकृतिक रूपों की सर्वाकित प्रावता हारा हो व्यक्त करत हैं। कवीर का यह ध्यतीकिन चित्र वेसे प्रश्न ही वन बाता है—'रावाराम की कहानी समक्त मे या गई। इस प्रमृत के उपवन को उस हिर्द के विना कीन पूरा करता। यह तो एक ही तसवर है जिसम धनन दासाएँ फैस रही है बीर विश्वकी दासाएँ, पत्र और

१, वहाँ०, तेज० अग से ।

२ भिन्तमागर, चरणदाम , 'ब्रह्महान सहार' वसन से (१० ३)।

३ प्रायसगर्ताः नानक , प्रथम मान (१० ५०)।

पुष्प सभी रममय हो रहे हैं। बारे यह वहानी तो मैंने गुरु के द्वारा जान ली। इस . उपवन में उसी राम की ज्योति तो उदमासित हो रही है।....पौर उसमें एक अगर भारक हो रर पूष्प के रस में लीन हो रहा है। बूझ चारों और पवन से हिलता है-वह प्रावाद में फैला है। बीर बादवर्य-वह सहज सून्य से उत्पत्त होनेवाला बुझ सो पुच्ची-पदन सवरो अपनेम विचीन बारता जाता है।" इससे प्रत्यक्ष है जि मतो ने मौगियो ने रुपक व्यापक भाषार पर स्वीकार किए हैं। दाद का भगभूति चित्र विभिन्न प्रकृति-विश्रो को हो धलौविक रूप प्रदान करता है। 'बारमा कमल मे राग पूर्णं रूप से प्रवट हो रही है, परम पुरव वहाँ प्रकाशमान है। चन्द्रमा झीर सूर्य ने यीच राम रहता है, जहाँ गगा-यम्ना का विनारा है और निवेशी वा सगम है । भीर प्राध्वये -वहाँ निर्मल ग्रीर स्वच्छ ग्रपना ही जल दिलाई देना है जिसे देखनर ग्राहमा ग्रन्त-मुँखी होतर प्रकाश के प्रकार में सीन हो जानी है।--धादू कहते हैं हसा अपने ही मानन्दोल्लास में मन्त है।'² दाद ने इस चित्र में प्रतीको का भाषय लिया है, पर यह बाह्यानुभृति था अलीविक सबेत ही अधिव देता है। गरीयदास 'गगन महल मे पार-ब्रह्म वा स्थान देखते हैं, जिसमे मून्त महस्र में शिखर पर हम भारमा विश्राम करती है। यह स्थिति भी विचित्र है---ग्रन्तम् गी वचनास वे मध्य मे त्रिनेशी वे जिनारे मान-सरोवर मे हस कीटा करता है और वह वोकिल-वीर के समान वोली बोलता है। वहाँ तो सभी विधित्र है, अगम अनाहद द्वीप है, अगम यनाहद लोक है, फिर अगम अना-हद भाषास में सगम-मनाहद सनुभृति होती है।³

प्रतिप्राष्ट्रतिक चित्रों में विधित्र बस्तुमों धीर गुणी या सयोग होता है। इसमें विधित्र परिस्थितियों उपस्थित की गई हैं, बिना बारण के परिखाम या बस्तु का होना बताया गया है। यह सब अलेकिक अनुत्रुवियों का परिखाम है जो प्रत्यक्ष की होता स्वित्त ससीम का प्रापार देकर किसी धजात धौर धलीकिक से धपना सक्त्य जोहावा साहित हैं। कभीन भी दन चित्रों ने उलद्रवांसी वा च्या मिलता है। एव सीमा तक ऐसा कहा जा सक्ता है, परन्तु आये देखाँ कि उलद्रवांसी से इनते नेद है धीर इसवा ऐसा लगता असीकिकता ने नगरण है। घरनीदास के इस विखरे हुए चित्र से कई प्रभार की योजनाएँ मिल जाती हैं—'मुक का ज्ञान सुनकर त्रिकुटी में ध्यान करो—प्रपर एक चक्र प्रमता है, याकाम में नेप उद्धता है। चद्र के उदय से थरपिय ग्रानन्द होता है और मोधी की धार बरसाती है। विज्ञती के चनकने से चारों भीर काज ख्या हुमा है और उसके सीन्यवं का प्रसार अनत है। गाँच इन्द्रियाँ अपिस हो गई और प्रवास का प्रिम्न कर्त

१ अन्या॰ कदार, सानक , अथम भाग (५० ५००)।

२. शब्दा, दादू, पद् ० ४३८ ।

३ रानीः। गरावदास , गुरू २० ६२, ७३।

गया, प्रत्येक इन्द्रिय द्वार पर मिल-मालिक्य, मोती और हीरा मलमला रहे हैं। प्रत्येक दिया में विना मूल के फूल फूला है।....प्रकाश गुफा में भ्रेम का वृक्ष फलने तगा, वहाँ पूर्व चढ़मा का उदय नहीं होता, धूप छाया भी नहीं होती। हुदय उत्काशित हो गया, मन मन होकर उत्तरी और आकृषित हो गया। ...विना मून वे फूल को खिलादेख रे भ्रमर जायत हो गया। " इस प्रकार साधक प्रत्यक्ष-वग्य को सहवीकार करके भी भ्रपनी भ्रमीविक श्रमुभृति को ब्यक्त करने में उसीका आधार लेता है।

रहस्यवादी भाग व्याजना—हम नह खाए हैं कि सती ने अपनी ग्रामिक्यक्ति में
प्रतीनों का उल्लेख सवय्व किया है, पर उनका उद्देश्य इस माध्यम से झलीकिक अनुभूति को व्यक्त करना है! साथ ही प्रतीकात्मकता से अधिक सतो का ध्यान इनवी
मयोग-मोजना की ओर है। किर सत प्रेम-साधक है, उत्तकी साधना प्रमुखत ज्ञानात्मक न होगर भावात्मक है। उत्पर के स्प-चित्रों में मान ने साथ ज्ञान भी प्रत्यक्ष हो उठना है। परन्तु दादू जैसे प्रेमी साथकों ने अपनी अनुभूति के चरम अराधे में भी प्रेम की मावात्मकता की नहीं छोडा है—

बरप्तिह् राम अमृत थार,
क्रिलिमिलि फिलिमिलि सींचन हारा।
प्राण वैलि निज नीर न पार्य,
आराहर बिना क्वेल कुम्हिलावें।
सुरु येली सकल बनराई। रामदेव अल यरिखड़ ग्राई।

सूर्कं येली सकल वनराई। रामदेव जल योरलाइ ग्राहे। मातम वेली मर्रे पियोसी। नीर म पार्व दातू दास ॥

इस चित्र में झतुभूति की भावनपता यधिक है। अतुभूति के वाणी में प्रेम-भाव का सबसे प्रधिक प्राप्तम स्वीकार करने वाल साधक वाह ही हैं। प्रजीविक प्रतिक्षेत्र प्रतिक्षेत्र के समुभूति की भावकता प्राप्ति के असे रुप्त हो उठती है। पर जीविक प्रतिक्षेत्र प्रतिकृति के समुभूति की भावकता प्रधिक के स्वाप्त के असे कर करते हैं और इसवा कारण के प्राप्त की प्रतिकृति के स्विप्त स्वाप्त की प्रतिकृति के स्विप्त स्वाप्त है। अस्य स्वाप्त के प्रतिकृति के स्वाप्त के प्राप्त के प्रतिकृति के स्वाप्त के प्रतिकृति के स्वाप्त के प्रविक्त के प्रतिकृति के स्वाप्त के स्वाप्त के प्रतिकृति के स्विप्त के स्वाप्त के प्रसिक्त के स्वाप्त का प्रसिक्त की निर्माण कर स्वाप्त के प्रसिक्त की स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त की स्वाप्त के प्रस्त की स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त कर स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के

१ बाना०, धरनादाम, करव्हा ३, ४, १०, १२, २०, २३ ।

२ मानी०, दाङ्ग, पर् २३३।

मन सदा हो गचेष्ट रहता है। धित्र फिर बदसता है—'धानन्दोहससित सरोबर में मीन मानन्द-मन्न हो रही है, सुरा वे सागर में बीडा बरती है जिसवा न वोई मादि है न मन्त है। जहाँ भय है ही नहीं, वहाँ यह निर्भय विसास करती है। सामने ही सप्टा है, दर्शन क्यों न वर लो। दिन विर्वातत होते वित्रों में वेयल मलीनित्र रूप नहीं है, यरत धानन्द तथा उस्लाम ने रूप में प्रेमी साधव वी धपनी अनुभूति वा योग भी है। पिछते चित्रों में यह भावना प्रस्तुत ग्रयस्य थी पर इतनी प्रत्यक्ष भीर स्थनन नहीं।

दिव्य प्रकृति से—(व) इन्ही प्रमृति-र यो वी भाव-व्यवना वे अन्तर्गत प्रमृति वा दिव्य रूप झाता है जिसमे अनन्त सथा विर सौन्दर्य वी भावना ब्रह्म विषयण स्नानन्दीस्लास वा सवेत देती है। वस्तुत दस प्रकार वे रूप वित्र कृष्ण-वाव्य और प्रमारवान-वाच्य म ही प्रधिक हैं। सतो ने उनके ही प्रभाव से बाद में प्रहृण विया है। वरस्णुदास ऐसी दिव्य-प्रकृति वी बह्यना वस्ते हैं—

> हित्य घुन्दायम दिष्य कासिन्ही। वेखें सी जोते मन इन्द्री।। किनार निकट घुसन की छाहीं। भाष परी यमुना जल माहीं।। भिस्तमिल शुभ की उठत तरगा। घोसत दाडू घर सुर भगा।। यन धन कुक्षसता छवि छाई। भूकी टहनी धरणी पर ब्राई।। नित बसत जहें गय सुरारी। चतत मन्ट जहें पबन सुलारी॥

इस लीकिन प्रकृति में दिल्य भावना के द्वारा चिरतन उल्लास को उसी प्रकार ध्यात किया गया है जिस प्रकार उत्पर के चित्रों में आलीकिन स्थ्यों द्वारा । परन्तु इन समस्त भाव-ध्याजक प्रदृति-स्थों में प्रकृतिवादी उल्लास तथा आह्वाद की भावना से स्पष्ट भेद हैं। फ्रेंसे कहा गया है वहाँ ब्रह्मा की भावना प्रत्यक्ष है और प्रकृति साध्यम के रूप में ही उपस्थित हुई है।

साधना में उद्दीवक प्रकृति-स्व—सतो ने प्रेम का साधन स्वीकार किया है भीर माध्यम भी ग्रहण किया है। प्रेम की खर्मिन्यक्ति विरह भावना म चरम पर पट्टैकती है। प्रकृति हुमारे भावने की उद्दीकि है। श्रिकत से द्वार को विदेवना धन्य प्रकरण म हो सकेशी। परन्तु आध्यात्मिक भावना के गम्भीर घोर उत्त्तित वाताना परण म प्रकृति का उद्दीधन रूप साधना से खर्मिक सन्वित्त्व हो। इस सीमा में प्रकृति का उद्दीधन-रूप सीकिक मानो को स्पर्ध करता हुम प्रकृतिक में सो जाना है और साधक धपनी साधारण भाव-स्थित को भूत जाता है। दिस्सा साहन (विहार

१ वानी०, दाद , पर २४७ ।

२ भिक्तमागर, चर्ख०, जनचरित, प्र० ६ ।

वाले) देखते हैं— 'वसस की शोभा में हसराज लीडा कर रहा है, आकाश में मुर-समाज कीतुक क्रीडा करता है। मुन्दर पत्तेवाले मुन्दर बुझो की समन शालाएँ प्रापन में शालिगत कर रही हैं। ममुर राम-रग होता है, अनाहद नाद हो रहा है विषमें ताल-भग ना परन नहीं उठता । वेला, जमेली धादि के नाना प्रनार के फून फून रहें हैं, सुगन्तित गुजाब पुष्पित हो रहे हैं। अमर नमल में सलग्न है और उससे अपना सयीग करता है!' इस विन में ममु-बीडाओं धादि का आरोभ सपीग रित का उदीपन है, पर व्यवना व्यापक आध्यात्मिक स्थोग की वरता है। सुग्दरदान की प्रकृति-दर की योजना में, उसके व्यापक प्रसार में आच्यात्मिक प्रेम उत्कासित धीर धान्दीतित होकर अपने परम-साध्य सयीग को धनुभव बरने के लिए उत्युक होता है, उसके सुख को प्रात भी नरता है। इसमें सहज धाकर्षण ने साथ सहज आवोदीपन की प्रेरणा भी है। 'प्रकृति का समस्त रूप-प्रवार धाष्यात्मिक प्रेम ने उदीपन की पूट भूमि बन जाता है।

प्रतार्य की सापना और प्रकृति—सती की रहस्य-साधना में ब्यावहारिय यथायं
महस्य नहीं रखता । जो नुख इन्यमान् जनन् दिखाई देता है सत्य उसके परे हैं।
इन्होंने प्रतार्य की साधना की बात कही है, जिसमें नमस्य बाह्य प्रकृतियों को हटाकर
प्रतान्त्रियीं नरने की भावना है। जीव की साधारिक प्रकृति को उसका ही तो इसका
पर्य है। भ्रीर प्रकृति या इस्यमान् जनत् भी इस मार्ग पर स्पृष्ट की घोर प्रवाहित
होगा है। जैकिन धन्तर्य की वृत्ति से भी इन्तिय-प्रत्यकों का ब्यावार की उनके युखी के
माध्यम से लिया जा सकता है। यही कारख है वि सत-साधक कहता है—'साधक,
पह बेडा तो नीचे की भ्रीर चल रहा है—सत्य ही ता! साहव की सीगन्य, इनने निए
नाविक की क्या भावन्यकता। पृथ्वी भी अस्तर्य की तिस्य की भीर का रही है भीर
पित्र भी। प्रभीगामिनी नरियाँ प्रवाहित है, वहीं हीरे पत्रों का प्रकृति है भीर
सेवर, नीक्षा की भीधे-पानी के बीच बघर ही ग है। इसी घन व मूर्य वहर है भीर
चीदह मुखन इसी में हैं। इनी घन्त से उपकृत्य हीर के पुरित्त है भीर कुपा-तालाय
भी। इसी सन्तुमंद्यां भावना में धानन्त-स्वास में दूनता हुया मानी पूने हए पूप्प'

१ इस्दरः दृद्धियः बनन ४।

२ प्रधान रहरू, सथ पुरवा सामा नरवै--

[&]quot;रम्म अपून रोउ बहिरव त'व्यवशाह मुतनि नवरिया वैमन कराव पर। जनमहि सपर प्रज्ञाय पर प्रशाम क्वन मार्-जिन साम मरिक हात्रण। स्रम सह पर भिन कानिय पर, मार्ग प्रशाम हिम्स स्थाप स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप

को देखता पूमता है। " गरीजदास जिस अधर की बान करते हैं, वह अन्तमुं खी साधना का रूप है जिसमे प्रकृति का वाह्य-सीन्दर्थ अन्तमुं खी होकर साधक की अनुपूर्ति से मिल जाता है। इस चित्र मे स्थारमकता अधिक थीर उत्सास करते हैं, पर मुन्दरदास के रूप-चित्र में उत्सास हो। अप अधिक है— 'इसी अन्तः में फाय अधि र सर्त का उत्सास ह्याया हुआ है; और उसी में कामिनी-कंत का मिलन भी हो रहा है। अन्तः में ही मृत्य-पान होता है, उसी में वेत भी बज रही है। इसी अप्तः के स्वरूद र हमं पाताल की करवान और काल-नाश की स्थित है। इसी अप्तः में सुग-मुग का जीवन और अमृत है।' इस कल्पना में उद्दीपन जैसा रूप है और प्रकृति-चित्रों का विस्तार नहीं है। इस अन्तमुं खी-प्रकृति का प्रयोग जीव भीर बहु के सवीग में प्रविक्त प्रयक्त ही सका है। इस योजना में यह सयोग सहस हो सका है। इस योजना में यह सयोग सहस हो सका है। इस योजना में यह स्थित सहस हो आता है। आर्था इस प्रयोग उपस्थित होता है, उस समय बाह्य आधार तो खूट हो जाता है। मीर प्रवृत्त नयोग की अभिव्यक्ति सरत हो आती है। दिराया साहब के अन्तमुं खी प्रकृति-चित्रण में यह स्थूट है—

स्रपना ध्यान सुम झाप करता नहीं,
स्रपने स्नाप में स्नाप देखा।
स्नाप हो गगन में जगह है झाप हो,
स्नाप हो सिरफुटो मेंबर पेखा।
स्नाप हो तत्व निःतस्य है स्नाप हो,
स्नाप हो सुगन मे शब्द देखा।
स्नाप हो पटा धनधोर स्नाप हो,
स्नाप हो पटा धनधोर स्नाप हो,

इस प्रवार समस्त प्रकृति के सर्जन को, अपने अन्दर देखता हुआ साघक मे सहा-रूप आत्मानुभूति प्राप्त करता है। यहाँ यह महना आवस्यक है कि सतो में ब्रह्म और आराज्य की भावना इतनी प्रत्यक्ष है कि प्रकृति-रूपक दूर तक नहीं चल पाते और ये हलके भी पड जाते हैं।

जलटर्बासियों में प्रकृति-उपमान---मिद्धों धौर योगियों की प्रपने मिद्धान्ती भीर सरयों ने कथन की दौती उलटर्बांबी है। सत्तों ने इतसे ही बहुए। क्या है बीर यह इनके लिए प्रास्वर्य की बात नहीं। पिछने धनुच्छेदों में हम देल चुके हैं कि सती

१. बानीः गरावदासः बैतः १: पद ६ ।

२. प्रया॰; सुन्दर॰ ; राग सोरठ; पद ४ ।

^{3.} शब्दकः दरियाकः रेताना प्राप्यदी, यद म I

४. क्नारः एं० हजारी० द्वि० ; ऋष्य० ७, प्र० ≈० ।

ने परम्परा प्राप्त प्रतीको को सहज-माव के अनुकूत रूप में अपनाया है। उत्तरवांतियों के प्रतीक और उपमानों का भी प्रयोग सतो ने इसी प्रकार किया है। योगियों से प्रतिहैं दिता लेने की बात दूसरी है, यहाँ प्रकृति की बात नहीं गई है। कुछ में सत्यों ना
उल्लेख किया गया है, इनमें अधिनाश सवार भीर याया को तेकर हैं। कुछ में सत्यों ना
उल्लेख किया गया है, इनमें अधिनाश सवार भीर याया को तेकर हैं। कवीर कहते
हैं— 'केसा आश्यर्य हैं हैं। पानी में आग लग गई, और उलाने बाता जल गया। उमस्त
पढ़ित विचार कर यक गए।' इसमें अस समाधियुंख की बात कहाँ गई है, और वह
वैचित्रम ना आश्यर्य तेकर। कवीर दूखरा आश्वर्य प्रकर करते हैं—'समुद्र में प्राांत लग
गई, नदियाँ जलकर कोचला हो गई, और जाग कर देखों तो सही, महालियों कुछ पर
चड गई हैं।' साथा के नष्ट होने से अन्त समाधि की बात यहाँ प्रकृति की वैचित्रमभावना के भाषार पर कहो गई है। इन उल्लेखांतियों में प्रकृति की बिचित्र
में साध्यर ते सत्यों की ब्यजना की जीती है, और यह ठण प्रविक्त प्राक्ताय में हुँ या है
सही प्रकार सत्य का सकते देते हैं—'आश्वर्य को बात दो देखों— धाकता में हुँ या है
वह भी उलदा हुंगा और पाताल में पनिहारी है, इसग पानी नौन हस पीयेगा, मह

प्रेम का सबैत (ग)—परन्तु जब इन उत्तरवंशियों मे प्रेम की व्यक्ता की स्थान मिलता' है, तो इनमें विविध्य के स्थान पर अवीविक आवना रहती है। इस और पहले सकेत किया गया है। दाई के अनुसार—'यह ब्रुझ भी अप्युत्त है जिसमें न तो जड़ें और न सालाएँ—और वह पृत्यी पर है भी नहीं, उसीन प्रविच्य मनत फल वह लाह सालाएँ—और वह पृत्यी पर है भी नहीं, उसीन प्रविच्य मनत फल वह लाह से पर प्रमुत्ति की विविच्यता और अवीविक्यता का योग भी साथों की विविच्यता के उत्तर सीम प्रमुत्ति की विविच्यता और अवीविक्यता का योग भी साथों की विविच्यता के साथ किया जाता है। दिया साहब (बिहारवाले) की क्लपना में इसी प्रकार की उन्तरवंशियों दिशी हैं—'यंतो, निर्मत ज्ञान वा विच्यार वररे ही हीती सेली। वनन को जल से उनाह अमानु के नियोद्य प्रमित्त कारों पर पर प्रमुत्ति को से प्रमुत्त अभी को जला साती। किर मितता में की क्ला पर सिव्य पर सिव्य में की सेला पर सिव्य पर सिव्य में सेपन प्रमुत्ति को सोन के प्रमुत्त की सेता पर सिव्य पर सिव्य में सेपन प्रमुत्ति की सोन की स्थान पर सिव्य पर सिव्य की से सेपन प्रमुत्ति की सेला पर सिव्य पर सिव्य कि से सेपन प्रमुत्ति की से सेपन पर सिव्य पर सिव्य की से सेपन प्रमुत्ति की से सेपन प्रमुत्ति की सिव्य पर सिव्य की स्वति के सानु की प्रमुत्ति करते हो। सुव्य की पर से सेपन पर सुत्ति से सानु की प्रमुत्ति हो। पर स्थान की पर से सेपन स्थान की पर सिव्य स्थान करते हैं। सुव्य स्थान से सुत्ति का स्थान में सुत्ति की सान से सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति की सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति की सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति की सुत्ति हो। सुत्ति की सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति की सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति सुत्ति सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति हो। सुत्ति सुत्ति सुत्ति सुत्ति सुत्ति सुत्ति हो। सुत्ति सुत

a. प्रधाक, स्वीरक ह स्थाक सथा परक में अस में ह

२. बानीन्। दाह् ; व्यत्तवश्य १२, १३ ।

सकता है।" इन उलटबाँसियों के प्रतीकों का सामक्षस्य बैठाने से काम नहीं चल सब तें।"
यह तो म्रलीकिन कासों की म्रनुभृति है, जो चारमा को ब्यापक रूप से घेरकर एँकी
विचित्र जाल विद्धा देती है। इस करपना में इस प्रकार के रूप भी हैं जिनमें प्रस्तर्यन्त सता को म्रस्वीकार करके ही नरपना को स्थिर रखने का प्रयास किया जाता है।"
गरीबदास म्यन्तर्दे शि की दुरबीन से इसी म्यस्तिवहीन दिशि को करपना में सत्य को प्रसास करते है।"
प्रस्तक्ष करते है।" बस्तुत यह सब म्यनीकिक सत्य की म्यनुभृति तथा म्यस्थियनित से
सम्यन्तित है।

चरम क्षरा मे रूपो का विचित्र सयोग—सभी तक विभिन्त रूपो को प्रतग्र स्ताग विभाजित करके प्रस्तुत करने का प्रवास किया गया है। परन्तु प्रनेक रूप स्रापस म मिल जुलकर उपस्थित हुए है। स्रतिप्राकृतिक नित्रों के साथ उत्तरविस्त्रों है समोगो द्वारा सतो ने ज्यापन सायो स्त्रीर सम्भीर अनुभूतियों को एन साथ स्रीभ व्यक्त किया है। इस स्थिति म स्रताभारण चमरकृत स्थिति की करपना द्वारा अनुभूति दी प्रसाधारण स्थिति वा हो सक्त मिलता है। ऐसे पदा म साधना ना रूप स्रीर सनुभूति भी भावना ना रूप मिल जुल गया है—

खरन पार्प बूंद न सीप साइर, बिना गुण गाइ। जहां स्वाती सूदन सीप साइर, सहज मोती होइ। उन मोतियन में नीर पार्थी, पथन स्वर धोद।

पहाँ परिन बरसँ गयन भीजे, चद सूरज मेस। दोइ मिलि जहाँ जुड़न लागे, करत हसा केलि। एक विराय भीतर नदी चातो, कनक कलस समाइ। पाछ सबदा प्राट बेटे जने भी बात राह।

पच मुनदा बाद बैठे उर्द भट्ट बन राहा जहाँ बिहदमी तहाँ साम्यो, गगन बैठो जाहा जन कवीर बटाउया, जिनि सियो चाहा।

कवीर की इस सहज लय मे, विना सीप, बूँद धौर सागर के सबोग के मोती उत्पन्न हो जाता है, भौर उस मोती की घामा से घन्तरात्मा घाद्र हो उठी है। जहाँ नौकिक

१ सम्दर्भ दरिया (वि८) , होली छन्द ३।

२ वानाः गरीवदास वैत पद ४

बंदे देख ले दुखीन ने ।

कर निगण्ह भगोइ शामन, नरसना विध्न नादर ने ! भधर नाग अनन फन, कायम कला कातार ने !

३ मधा०, वसार, पद २००।

ध्यजनाभी है।

विषय हो जाता है। घात्मा की वृत्तियाँ ब्रह्मोन्मुखी होकर प्रवाहित हैं—मौर नदी वृत्त के भीतर समाई जा रही है, कनक कलस से लीन हुया जा रहा है। पाँचों इत्तियाँ घन्तमुँ खी हो नदीं— घीर जनके घन्तप्रेयस में हृदय-जगत् भी घन्तमुँ खी होकर फैत गया। किकन धादन्यें, गहाँ दो कि पिती का नास-स्थान या नही जनकर मस्म हुया जा रहा है धीर वे साकार से स्थित हो गए हैं। इस प्रकार संतो नी घाट्यारियक पांचान के विकास कर के साव चरम बाशों की घनुसूति भी सन्निहत है, जो विभिन्न प्रकृति-रूपों के सयोग से व्यवत नी गई है। इसमें मान भीर प्रेम कर

रूप है, साथ ही अलौकिन तथा अन्तर्मुं सी प्रकृति-रूपों के माध्यम से चरम लय की

भीर अलीकिक का मिलन होता है, उस सीमा पर इन्द्रियों का विषय आरमानन्द ना

_{चतुर्य प्रकरण} त्र्याध्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप—२

प्रेमियों की ध्यंजना में प्रकृति-रूप

फारस के सुकी कथि—पिछने प्रकरण की विषेचना ये हम देख चुके हैं कि

मध्यपुत्त की प्रत्येक पारा के पीछे एक परम्पदा रही है जिससे उसने प्रभाव प्रहण विया

है। हिन्दी साहित्य के प्रेमी निवयों की, धोर विभोपता सुक्ती कवियों की पाष्ट्यात्मिक

भाष्यारा में फारस के मुकी निवयों के धाष्ट्यात्मिक विचारों का प्रभाव रहा है। हिन्दी

काव्य के सुकी वाझरा हैं और इस नारण सामान्यतः वे कुरान और मुस्तिनम विचार
धारा को स्वीकार करके चले हैं। फारसी मुकी धपनी प्रेम-धाधना में निसात एकेदवर
वादी तो नहीं रह सके हैं, परन्तु उन्होंने विचारों की प्रेरणा के रूप में एकेदवरवाद

को छोड़ा नहीं है। उनके धाष्पात्मिक प्रकृति-रूपों में इसका बहुत प्रधिक प्रभाव है।

पृष्ठभूमि में एकेदवर की भावना प्रस्तुत रहने के कारण फारस के सुकी कवियों के सामने

प्रकृति की सप्राण पोजना, उसका चेतन प्रवाह नहीं था सका, वे उसकी कत्तर और

रचिता के भाव से ही धिकके देख सके है। फिर भी फारसी कि उन्धृतत होकर

प्रकृति से प्रणा ले सका है भीर उसने सामने उसका विरहत सीन्दर्य रहा है। उनकी

प्रकृति-भावना में एकेदवर की मता-थनन सत्ता का धाभास मिलता है। उनकी प्रम
व्यवना में मददय एकास-भावना मिलती है।

एकेरबरवादी भावना—इसी प्रकार की एकेरबरवादी भावना हमकी हिन्दी प्रध्यमुग के मूकी प्रम-मार्गी कवियो में भी मिलती है। वरन इनका क्षेत्र-प्रधिक विचार-प्रधान है। इस कारण इनवा प्रकृतिवादी हिन्दकोश तो है ही नहीं, साथ ही इनमें प्रकृति के प्रति विदोध प्राकर्षण भी नहीं है। प्रशृति को तेकर हिन्दों के सूफी किंव के मन

रू. रू. रोसक का प्रारम के सूड़ां प्रेसी कविवा की माधना में प्रकृति, नामक निवन्ध विध्वाद्याः जुन १६४०।

में कोई प्रश्न नहीं उठता। वह कर्ता और रचयिता की निश्वित भावना को लेकर उपस्थित हो जाता है, और धारम्भ करता है—

> मुमिरों मादि एक करतारू । जेहि बिज वीग्ह दोन्ह सतारू । कोन्हेसि प्रयम जोति परकासू । कोन्हेसि तेहि पिरोत कैतासू । कीन्हेसि दिन दिनम्बर सिस रातो । कीन्हेसि नवत तराइन पीतो । कोन्हेसि पूप सीज भी धुर्गहो । कीन्हेसि मेम, बोमु तेहि माही ।।

अप्रतिकृतिनित्त कर्तुता पर हिंदि है। से नीव ।

(१८) प्रतिकृति है। प्रतिकृति है। सित्त कि सित्त है विद्यासी नीव ।

(१८) प्रतिकृति है। प्रतिकृति है। प्रतिकृति है। दिस्त नीह जेंद्र जाँव ॥ १ प्रतिकृति है। दिसमें इनकी अद्भूति मी अन् है। दिसमें इनकी अद्भूति मी अन् है। दिसमें इनकी अद्भूति मी अन् है। प्रतिकृति मी चित्त है। जहाँ तम के प्रतिकृति है। प्रतिकृति

मा दिया । जीवमी वसाबी, दी० १।

[्]रभावक राज्यात् । स्वायक स्वयं १ ति कि कि मुंद्री मुद्रिकी है कि कि कि में अप यहां मात्रमा विषया है। स्टायक मुस्सीकृत्य , स्तुत्रे सरकारीय देश सीमितना निकार क

[&]quot;भन्य काव वन निरस्त हारा । जिन विन राज्य कशाय मदारा ॥ गान का सोमा कार्द्ध नितारा । करना सोमा मना भंजरा ॥॥

३. प्रयाण, जायमा । प्रधावन, २४ मध्वेमैन-मध-न्यट, १३० ६ ।

ऐसा प्रशास है जो विश्व में खिया हवा व्याप्त हो रहा है। परन्त सारतीय भावधारा में सच्दा की करपना नवीन नहीं है। ग्रागे कवि इसी प्रवाह में बहता है- प्रमू, तुमने ही सो रात ग्रीर दिन. सन्ध्या ग्रीर प्रातः को रूप दिया है। यह सब सचि, सूर्य, दीपक भीर तारा भादि का प्रकास तुम्ही को लेकर तो है। तुम्हारा ही विस्तार पृथ्वी, सागर सरिता के विस्तार में हो रहा है।" परन्तु इन दोनो प्रकार के प्रेमियों ने सप्टा रूप में भेद प्रत्यक्ष है । सुष्टियों वा न्यव्टा अपने से अलग सर्जन बरता है, जब कि स्वतन्त्र प्रेमी कवियो वा सष्टा ग्रपनी रचना मे परिव्याप्त है। ग्रागे चल वर सूफी कवियो मे व्याप्त ईश्वर की भावना का सकेत मिलता है। उसमान भवनी सर्जना का रूप उप-स्थित करते हैं,--'उसने प्रथ और नारी का ऐसा चित्र बना दिया, जल पर ऐसा कीन सर्जन कर सकता है। उसने गुमं, दारा भीर तारागरा। को प्रवासमान किया, कीन है जो ऐना प्रराशमान नग बना सकता है । उसने इस्यमान जगत को काले-पीले स्याम तथा लाल बादि धनेन रगो मे प्रकट किया है। जो कुछ वर्णयुक्त रूपमान है बौर विश्व में दिलाई देता है, उन सबशी रचने वाला वह स्वय प्रदृश्य पीर प्ररूप है। मन्ति, पवन, पृथ्वी भौर पानी (मानाग तत्त्व मुसलमानी दर्शन मे स्वीवृत नही था) के नाना सयोग उपस्पित हैं, वह सभी म स्थाप्त हो रहा है और उसको भलग करने मे कौन समयं हो सकता है ? वह रचयिता प्रवट धौर गृप्त होकर सर्वत्र में व्याप्त है। उसको प्रकट कहें तो प्रकट नहीं है और यदि युप्त कहें तो युप्त भी नहीं है।" इस चित्र में ब्यापक रचियता के साथ एकात्म की भावना भी मिलती है। इसपर सत-साधको का प्रभाव प्रकट होता है।

प्रत्य रूप—(त) हिन्दी मध्ययुत्त के वार्षित नाव्य की विभिन्न घाराएँ प्रागे चल कर एक दूसरे से प्रभावित होती रही है, क्योंकि एक दूसरे से प्रादान-प्रदान चलता रहा है। 'नल-दमन' काव्य में परम्परा के प्रनुसार—कीन्हिस परयम जोति प्रकाम से धाररण किया गया है, परन्तु इसमें सुष्टि कल्पना विसिष्टाईती भावना से प्राप्ति प्रभावित है.—

> ज्यो प्रकास समान समाना । वह जान तिन्ही प्रनमाना ॥ पं धह चेतन यह जड सोना । वह सजोत यह जोत बहूना ॥ जीते केवल सुरज मिति खिलं । पं या को गुन ताह न मिलं ॥ केवल सित्त कछुसुरजन खिला। भौ ताके सुख मिलं न मिला ॥ ज्यों चेतन जड माह समाना । धनमिल जाह मिलासर काना॥

१. पुटुपावना । दुदहरनदासः, स्तुवि-दाड ।

२ चित्रावलाः उसमान , स्तुनिन्सट, दो० १-२ ।

३, सन-दमन, रण-बदना , ए० १-२ ।

इस प्रकार विभिन्न भावनाधो से प्रभावित होक्र इन प्रेमी कवियो ने प्रश्ति की सर्जना का रूप उपस्थित किया है। परन्तु जैवा सकेत किया गया है इस वर्णना में प्रकृति के प्रति जिज्ञासा अथवा धाकप्रंण का भाव नहीं है। यह तो ब्रह्म विषयक जिज्ञासा को लेकर ही उपस्थित हुई है।

बाताबराग निर्माण मे ब्राध्यात्मिक व्यवना-प्रेम-काव्यो का श्राधार कयानक है । इन प्रवन्ध-काव्यों से प्रेमी नवियों ने बदनी साधना के प्रनुरुप सीन्दर्य की व्यापक योजना से विभिन्न रूपो मे प्रेम की धामिव्यक्ति की है। वस्तुत इल्होन प्रपने काव्य के प्रत्येक स्थल में इसी भाष्यात्मिक बाताबरण को उपस्थित किया है। घटना स्थलो के प्रकृति-चित्रण मे धलौकिक श्रतिप्राकृतिक रूपो को प्रस्तुत करके, उसकी चिरतन भाषना और निरतर क्रियासीलता से, तथा उसके धनन्त सीन्दर्य से घाष्यारिमक बाताबरण का निर्माण किया गया है। वस्तुत प्रकृति के रूप धीर उसकी क्रियागीलता में प्रतीक्ति मान उत्पन्न कर देना स्वय ही बाज्यात्मिकता के निकट पहेंचना है। ग्राधिभौतिक प्रकृति जिन रूप-रुगो में उपस्थित होती है बौर जिन क्रिया-कलापों में गति-मील हो उठती है, वह धार्मिक परावर सस्य भौर पवित्र भावना के आधार पर ही है। मुक्ती प्रेमारयाना में अवृति के माध्यम से बाद्यारियन सत्य और प्रेम-व्यञ्जना दोनो हो प्रस्तुत किया गया है । और इनका ऐसा मिला-जुला रूप सामने माता है कि कोई विभाजन की सीमा निश्चित नहीं की जा सकती । जायसी ने सिहल-डीप वे वर्णन में प्रलीविक माचना के बाधार पर ही बाध्यारिमक वातावरण उपस्थित विया है-'जब उस द्वीप के निकट जाओं सो सगता है स्वर्ग निकट या गया है। चारों घोर से द्याम की कृतो न बाच्छादित कर लिया है। वह पृथ्वी से लेकर भारास तक छाया हया है। सभी वृक्ष मलवागिरि से लाए गए हैं। इस घाम की बाडी भी सपन छापा से जगन म ग्रन्थकार छ। गया। समीर सुगन्धिन है भीर छाया सुहायनी है। बेठ मास में उसमें जाड़ा लगता है । उसीवी छाया स रैन या जाती है और उसीसे ममस्त गावारा हरा दिखाई देता है। जो विधर धृत भौर विठिनाइयो को सहन कर वहाँ पहेंचता है यह इ.स. को मूलकर सुरा भीर विशास प्राप्त करता है।" इस वर्णना म ससीक्य बातावरण के द्वारा बाध्यात्मिर गाति भीर यानन्द वा सकेत किया गया है। प्रकृति की ग्रासीय ध्यापकता, नितात सघनता, निश्नन स्थिति तथा स्वर्शीय कल्पना ग्राष्ट्र्या-त्मिक यातावरण को प्रस्तृत करन के लिए प्रयुक्त हुए हैं। इसी प्रसम म कवि ने पाप तथा फूलो वे नामो ने उल्लेख के द्वारा फुलवारी वा वर्लन विया है दा०४, १०)। परन्तु इस समस्त बर्गाना म फूलन पलने की ब्याजना म एक चिरतन उल्लास तथा

१. नचुरन देन्ट सुधरनेचुरमः ए० १८६।

अथा॰ ज्ञादमा , प्रमावतः, २ मिइलन्द्राप क्याननार, दा॰ ३ ।

विवास की भावना सन्निहित है, जिसे विव इस प्रसार श्राप्यारिमव सवेश स उद्गासित कर देता है—

> तेहि सिर फूल चड़ाहि ये जेहि माये मनि भाग । घाछहि सदा मुगन्य बहु जनु बसन्त भी फाग ॥

इसी प्रशर की भावना उसमान के पुलवारी वर्शन में लिख होनी है। इस विमल में प्रश्ति के उल्लास में प्रेम भीर मिलन की भावना सन्निहित है। इसम माप ही विरन्तन प्रश्ति का सौन्दर्य भी है। वित्रावली की वारी सो मिहनद्वीप की माझ-यादिका के समान ही—

> सोतल सपन युहावन खाहों। सूर किरिन तहें सँवर्र नाहों। मजुल कार पात धात हरे। धी तहें रहीं सदा फर फरे। सूर शजीवन कलपतर, फल धानिरत मथुपान। देउ दहत तेहि लाग भजींह, देलत पाइय प्रान ।

इसम जाममी के समान अधिक व्यक्त सकेत नहीं है, परंतु बलीकिक रूप-याजना स्थय सकेत प्रहुण करती है। इसी बारी के मध्य में विकायती की लगाई हुई पुत्रवारी है, जिसम सीनजरद, नावकेसर आदि पुष्पित हैं, पुष्पित सुदर्शन की दलकर हिंदु मुख हो जाती है—कदम और मुसाल भी अनक पुष्पी के साथ सपे हुए हैं, साम ही बहुल की पत्तियों मुगम्यत हो, रही हैं। इसी पुलवारों में प्रवन राजि म बसेरा लेता है और बही प्रात काल उन पुष्पी की मुगम्बिक के का म प्रकट होश है। प्रकृति के इसी सीन्यय तथा उल्लास के साथ विरतन और सास्वत की भावना को ओडकर, कवि माध्यास्मिक मानन्दोल्लास को सीचित करता है—

> उडहि पराम भौरा लपटाहीं । जनु क्षिभूति जीमिन लपटाहीं । भरकडी भौरन सग खेली । जीमिन सग लागि जनु बेली । केलि कदम नव मल्लिका, फूल चया सुरतार ।

छ ऋतु बारह मास तेंह, ऋतु बसत कस्थान ॥'
सत्य भीर प्रेम (क)—इन मूकी प्रम काव्यो के माथ ही स्वतन्त्र प्रेम नाव्यो
म भी प्रकृति के उस्लाख और खलीषिक सीन्यमें के द्वारा प्रेम की प्राध्यासिक व्यवना में भी प्रकृति के उस्लाख और खलीषिक सीन्यमें के द्वारा प्रेम की प्राप्त स्वाप्त स्व मी मई है। प्रम की अनुभूति अपन चंगा कालों की व्यापनवा और गम्भीरता में प्राप्तामिक सीमा में प्रमेश करती है। इसके स्वितिक इस परम्परा के क्यियों न

१ वहा, वहा० , दा० २१ ।

२ चित्राक, उसमान १३ परवा राण दोक १५८, ६ ।

३ वहा, वहा , दो० १५६ ।

एक-दूसरे का ब्रदुसरए। भी किया है। यहाँ इस बात का उल्लेख करना भी ग्रावश्यक है कि प्रकृतिवादी रहस्पवाद तथा इन कवियों की भावना में समता है, पर इनकी विभिन्नता उससे अविक स्पष्ट है। प्रकृतिवादी रहस्यवादी भी अपनी श्रीभव्यक्ति मे प्रकृति के भलौकिक सौन्दर्य और उसमे प्रतिनिध्वत उल्लास का ग्राथय लेता है। पर प्रकृतिवादी इसीके माध्यम से बजात सत्ता की और आकर्षित होता है, भीर प्रेमी का घाराध्य प्रत्यक्ष होकर इस प्रकृति सौन्दर्य के माध्यम को स्वीकार करता है। इसहरन इसी प्रकार की व्याजना करते हैं — विशाल वृक्ष सदा ही क्लनेवाल हैं, सभी घने और हरे-भरे हैं । इनकी जड़ें पाताल मे और खालाएँ बाकाश में छाई हुई हैं ।......फिर इस बाग मे एक फुलबारी है जो ससार को प्रकाशित कर रही है। पीले, श्वेत, श्याम, रक्ताम भादि नाना भौति के फूल जिसमे सुगन्वित हो रहे है... ..सभी भौति के फूल विभिन्न रगों ने छाए हुए हैं, जिनको देलकर हृदय में उसन उठती है। इनकी गय का वर्णन ग्रकथनीय है, जो गध लेता है वही मोहित हो जाता है। इस फुलवारी मे उन्मुक्त भ्रमर सुगन्ध लेता है और गुजारता है। इसकी गध तो पवन के लिए ब्राध्रय है। जो इसके निकट जाता है, वह गय के लगने से स्पधित तेन हो जाता है। इस प्रलीविक फुलवारी में सभी फूल सभी ऋतुयाँ ने और सभी मासी में फूबते हैं और इन फूलो की सुगध से सक्षार के पुष्प सुगधित हो रहे हैं। "इस चित्र में रग-स्प गध गादि की प्रतीकिक योजना के साथ चिरतन सौन्दर्य तथा धनन्त मिलन की भाषना भी समिहित है, जो ब्राध्यारिमक सत्य के साथ प्रेम-साधना का योग है। मुकी साधना मे प्रेम की व्याजना चाड्यारिमक सत्य हो जाती है। इस कारण स्वतन्य प्रेमियो तथा इनमे इस सीमा पर विदोप भेद नहीं है। कभी प्रेमी कवि प्रत्यक्ष रूप से सस्य तथा प्रेम के सकेत देने लगता है-

नगर निकट फुली फुलबारी। धन माली जिन सींच सेंबारी। जिन सब पुहुष प्रेम अनुरामी। बैरामी उपदेस विरामी। कहै सिगार सिगार हार तन छारा । का सिगार भर बाकिस हारा । साला कहे साल सन सोना। येम दाह डर दाग बिहुना।।

यहाँ प्रकृति स्वय बाध्यात्मिक सदेश देती है। तुर मोहम्मद आध्यात्मिक सत्य मी बरनमा मानवारी के रूप में करते हैं, वहाँ कुनवारी बत्रस्तुत रूप में कॉलार है। प्रस्तुत ग्राघ्यातम ही है । कवि का कहना है--'माली ने कृपाकर इस मुख्यारी का साथ दिया है। ऐसे विटन प्रवसर पर कोई भी साथ नहीं हुआ कैवल पुलवारी ही हाथ रही। इसके प्रतन्त सीन्दर्य मे वह अपूर्व रूप छिता नहीं रह सबता, अपने बार प्रकट होन

पुहुपा ०, दुस्व० - अनुप्रगढ़ श्राट से ।

२. नल०, पुलवारा-वर्णन मे ।

का कारण उपस्थित कर देता है। जो इस फुलवारों के रूप और रस से प्रेम स्थापित, करता है, वह प्रिय का दर्शन प्राप्त करता है। सिष्ट-कर्ता इस सौन्दर्य में छिपा नहीं रहता यह स्वयं ही भीभशात होना चाहता है। इस सर्जन के द्वारा हो तो वह पिहचाना जाता है। मुद्र्य पुष्प है चौर उसका प्रेम हो रस है, उसीवो - भारण कर वह सर्वम प्रकट हुमा है। " मागे हम देखेंय कि यह प्रश्निक्त प्रतिकार प्रोम्पार पर तथा स्वाप्त सौन्दर्य के भारण को पहला कर किस प्रकार सुक्ती प्रेम-साधना की माल्यारिमक-ध्यनना प्रस्तुत करता है। यहाँ वातावरण-रप में प्रश्नृति करता है। यहाँ वातावरण-रप में प्रश्नृति किस प्रकार स्वाप्त करती है, इसीकी विदेवना का मई है।

प्रलोकिक सीन्दर्य (श्वास्मक) — प्रेमी साधनो ने सरोवर घादि के वर्णनी में प्रलोकिक वातावरण प्रस्नुत विया है। परन्तु इन बाध्यारिमक मकेतो में निमंतता ग्रीर सीन्दर्य ना भाव अधिक है। जायसी 'मान-सरोवर' वे व्यापक सीन्दर्य के विषय में कहते हैं—

मानसरोदक बरनीं काहा। भरा सञ्जद सक्ष स्रति स्रवगाहा। पानि मोति सस निरमल तासः। संकित स्रानि कपूर सुवासः। कृता केवल रहा होइ राता। सहस सहस पंख्रीरन्ह कर छाता। उलवाह सोव मोति उतिराहीं। चुगहि हस धी केलि कराहीं।

> ं कवर पाल चहुँ दिसि स्नवित फल सब रुख। देखि रुप सरवर के वै पियास श्रीर भूख।।'

प्रष्टृति की इस प्रलीकिक योजना में घाष्यारिमक सीन्दर्य वा क्ष्य व्यापक होता है, भ्रीर इस प्रकार भ्रेमी-साधक प्रपने प्रेम के भ्रास्त्रवन के लिए चिरतन भौन्दर्य की स्थापना करता है। उसमान भी सरोगर के सीन्दर्य-वर्णन में अपने को ध्रसमय पात है। जिसके निकट सिपातकी रहती है वह सरोबर अपने विस्तार में स्वगं हो जाता है भीर वहीं मुख का समूह है। मानव क्या देवता भी उस वर प्रमुख है। इस सीन्दर्य-वर के साथ चित्रवन्ती के सम्पर्क का उत्तरा भी उस वर प्रमुख है। इस सीन्दर्य-वर के साथ चित्रवन्ती के सम्पर्क का उत्तरा के निकट दहेवा देता है। जिसका उत्तरास इस प्राप्त करिकट पहेवा देता है।

१. इन्द्राण, नूरण, १ स्तृति-सह, दो १७४६ ।

र प्रत्यार, जायसी , पद्मार, र मिहलादीप वर्शन सट, दोर s ।

^{3.} चित्राण संस्त । १३ परेवा-सट: दो० १५४ ।

[&]quot;श्रति ज्ञांभ श्री श्रांति बिस्तर ! मूमन बाइ बारहु त पारा। बहा एक दिन कर निवासा ! सोइ ठाव होइ निवासा ! मुख समृह मरवर सोई, कम इसर कोउ नाहि । मानुष कर कर पृक्षचे, देक्या देखि लोमाहि॥ >

दुबहरनदास ने सरोवर-वर्णन में केवल अलोकिकता प्रस्तुत की है, उस के भाषार पर प्रेम का सकेत लगाया जा सकता है—

> तेहि सरवर मह भवुज कूता। गुजहि बहुतौ सप्कर भूता। सहस पाखुरीक श्रंबुज होई। छुत्रे न पार्व ताकह कोई। फूलि रहे कोई कैंबत वास उठै महकार। निरमस जसदरपन सम मीठा उचपहार।।'

'ललदमन' का कवि धपनी प्रवृत्ति के अनुसार सरोवर वर्खन में भी प्रेम का उत्लेख प्रकृति के माध्यम से प्रस्तुत करता है। उसके सामने धाय्यारितक प्रेम का स्वस्त प्रकृति से अधिक प्रत्यक्ष है, धीर वह प्रकृति-वर्खन के माध्यम से उसी को उपस्थित करता है — 'जलपूर्ण सरोवर का वर्खन नहीं किया जाता, वो प्रेमी को प्रेम सिलाता है, और धपने धापने धापने धापने धापने धापने धापने धापने धापने धापने के धमार उरुवन है, बहु-व्यक्ति विभा प्रकार हृदय में समाई रहती है। सरोवर को महेता के समार उरुवन है, बहु-व्यक्ति विभा प्रकार हृदय मन में ही दिला रहता है। यदापि प्रेम की हिल्लोर उठती है, उत्लाख ने भाव से कल हुटने नहीं पाता। है। यदापि प्रेम की हिल्लोर उठती है, उत्लाख ने भाव से कल हुटने नहीं पाता। एक प्रमात लाल है, प्रेम के वारण नेव साल हो रहे हैं धीर पुत्रसी के रूप में प्रमर मित्र मस्त गुजारते हैं। दो तो नेन हैं, फिर धनन्त कमलों का पर्णन कीन करेगा। विम्रवर्षां की लालमा से सरोवर नेत्रनम हो उठते हैं। 'दि उद्ये सरोवर के किनार को ला रहते हैं, ने सभी धानवान है— उठते के को से समारोवित पदि है की स्वर्ण प्रावित है की स्वर्ण प्रवृत्ति के स्वर्ण प्रवृत्ति से सीर कही स्वर्ण में कही से समसोवित पदि से सीर कही स्वर्ण में मही से समसोवित पदि से सीर कही स्वर्ण में मही स्वर्ण से देश हो सामारोवित पदि से सीर कही स्वर्ण में मही स्वर्ण से देश हो समसोवित पदि से सीर कही स्वराहम मानवितरण से प्रेम की स्वर्णना वी गई है।

भावासन (क)—यही तक प्रश्नित-वित्राण में घनी किन रूप के माध्यम से प्राध्यातिक म्याइता को उस्तेल हुआ है। वरन्तु प्रकृति स्वय अपनी कियाधीलता में, उस्लाम की भावना में मानव के समानाग्वर लगती है। प्रथम भाग के द्वितीय प्रवर्ण में इसकी ध्यास्था की गई है। इस सीमा पर भागन के समानाग्वर प्रकृति आस्था के माध्यातिक मायना से ख्यास नाम परती है। अभी तक सत्य की जान ही घरिक नहीं वह है। इस सीमा में प्रवृत्ति वी कियाधीलता अपने उस्लाम के साथ भाष्यातिक रहत का मन वन नामी है। भीतिन प्रवृत्ति काधिकारिक को उस्लाम के साथ भाष्यातिक रहत का माध्यातिक हो। उसने है। जायनी सरोवर का वर्णन नहीं कर गा रहे हैं—'उनकी भोषाधों का पुरुष तार-वार तो है नहीं। उसमें पुनित द्वेत हुमुद उपन्यन चमार्ग है, भानो तारों से स्थित

[।] पुरुव, दुराव , सरिवर बचान से ।

२. नन्न ०, सरोवर जर्मन से ।

१. ने व्यक्त देन्द्र मुत्रहोचुरल, १० २२६ ।

भाकाश हो। उसमे चनई चनवा नाना प्रकार से क्षीडा करते हैं-राप्ति मे उनका वियोग रहता है धीर दिन में वे मिल जाने हैं। उल्नास में सारस पुररता है, उनका युग्म जीवन-मरए मे साथ रहता है। बन्य धनेर पक्षी बोलते हैं, वेवल मीन ही मौन भाव से जल में ब्याप्त हो रही है।" इस चित्र में पक्षी अपने क्रीडारमण उल्लास में धाध्यात्मिन प्रेम को व्यक्त करते है। 'चित्रावली' में भी क्वि इसी प्रकार की भाव-व्यजना सरोवर-वर्णन मे बरसा है-'सरोवर मे बमलिनियाँ पुष्पित हो रही हैं। जिनको देयबर इ.स. दुर हो जाता है। स्वेत भीर लाल कमल पूले हुए हैं भीर भ्रमर रसमत होकर मकरन्द पीते हैं। दिन भर बमल भीर कुमूद फूला रहता है, रात भर चौद भीर तारे विस्मृत होकर उस सौन्दर्य को देखते हैं। वमलो के तोड़ने से जो केनर गिर जाता है, उसकी गय से पानी स्वासित है। हस के मूल्ड चारी भीर कीटा गरते हुए बोलते हैं, चनई भीर चक्रशब के जोड़ा तैरते हैं। जिसकी बाद करते ही हृदय शीतल हो जाता है, उसी जल को चातक भाकर पीता है। जितने प्रकार के जल-पक्षी होते हैं, वे सभी वहाँ क्रीडा करते हुए बरवन्त सुद्योभित हुए । भावन्द भीर उल्लास के साथ सभी कीडा करते हैं। अमर गमलो पर गुजारते हैं। यहाँ रात-दिन मानन्द होता है जिसे देख बर नेत्र शीतल होते हैं।"इस प्रकृति-रूप मे जी पूष्पित, सुगधित, स्रीडारमक तमा उल्लासमयी भावना है, वह आध्यात्मिक सत्य का प्रतीक है । भ्रम्य वर्शनो मे प्रेमी कवियों ने पक्षियों की विविध कीडाको तथा उनके स्वरों की योजना से उल्लास की भावना म बाध्यात्मिन प्रेम साधना को व्यक्त किया है। इसमे भी आयसी ने धरिक व्यक्त रूप से प्रेम-भावना का सकेत दिया है, क्योंकि उन्होंने पक्षियों की बोली का प्रश्ने व्यक्त रूप से लगाया है-'वहाँ अनेक भाषा बोलने बाले अनेक पक्षी रहते हैं, जा अपनी बालाओं को देख कर उल्लंसित हो रहे हैं। प्रात काल फुलस्यवी चिहिया बोलती है. पडुक भी नहता है-'एक तू ही है'। 'पपीहा 'पी कहाँ है' पुकार उठता है, गड़री 'तू ही हैं वहती है, कीयल कुहक कर अपने भावों को व्यक्त करती है। भ्रमर अपनी विचित्र भाषा में गुजारता है।' मागे कवि स्पष्ट कर देता है- जितने पक्षी हैं, सभी इस जुड़ा में भा बैठ हैं, भीर अपनी भाषा म ईश का नाम ले रहे है। इस वर्णना में जायसी ने जहाँ तक सम्भव हुआ है पक्षी के स्वर से ही अभिव्यक्ति की है। उसमान पक्षियों के कोलाहल में सन्निहित जल्लास तथा मानन्द से यही सकेत देते हैं। इन्होंने किसी प्रकार का भारीप नहीं किया है, वरन नाद-ध्वनियों में जो स्वामाविक उल्लास है उसी का ग्राध्य लिया है-

१ यन्या॰, वायमी , प्रजा॰ , २ सिहल द्वीप-वर्श्वन, दो॰ ६ ।

२ चित्रा॰, उस : १३ परेवा राउ , दो॰ १५५।

३ अस्था • , जायसी , प्रजा • , > सिंहतदीप-वर्शन , दी० ४ ।

कोकिस निकर प्रीमिरित बोलिहि। कुन कुन मुजरत बन डोलिहि। खॅनन नहें तहें फरिक देखायें। दिहसन मधुर दवन प्रति भावें। मोर मोरनो निरताह बहुताई। ठोर ठीर छवि बहुत तोहाई। चलिह तरीह तहें ठमुकि परेवा। पड्क बोलिहि मुद्र सुख-देवा।

प्रेम-सम्बन्धी व्यवना (स)—जायमी की शैली मे 'नलदमन' काव्य मे ग्राध्यारिमक मावना उपस्पित की गई है। सभी तक प्रकृति में व्यक्त होती सत्ता के प्रति उल्लास की भावना ही व्यक्तित हुई है। परन्तु 'नलदमन' से प्रेम-व्यवता पर चिपक वल दिया गया है, यद्यश्रि इसमे उपदेशात्मक प्रवृत्ति ही खिवक है-- 'शाखामी पर पक्षी एक्त्र होकर बैठे हैं, सभी प्रेम से युक्त भाषा में बोलते हैं । पाडुक प्रेम व्यया में रोता है प्रीर जग में 'एक तू ही है' ऐसी रटना लगाए है। चातक अपने त्रियतम में जी लगाए है ग्रीर रात-दिन 'पीव-पीव' नूकता रहता है। महर पक्षी प्रेम-दाह से दग्ध हो रहा है ग्रीर पीड़ा से नित्य 'दही' पुकारता है। मोर भी कठिन दुल देनेवाले प्रेम ने कारण दिन-रात 'मेर्ड-मेर्ड' पुनारना है। नोकिल विरह से जलकर काली हो गई है और सारे दिन 'कुहु कुहु' पुकारती रहनी है। " इसमे कवि ने बाध्यात्मिक व्याजना में प्रम के उल्लास की व्यक्त दिया है। लेकिन अपनी कवित्व प्रतिमा के साथ जायमी रहस्यवादी ग्रध्यारम की प्रस्तुत करने में सबश्रेष्ठ हैं। इनमें प्रेम का घलीकिक तथा रहस्यवादी क्य प्रधिक मिलता है। वही वही जायसी ने चाच्यात्मिक प्रेम से वासावरण की उद्भा-सित कर दिया है - भीर ऐसे स्थली पर असा कहा गया है प्रकृति ना भतिप्राष्ट्रन-क्रप मलीकिन रग-रूपो, नाद-व्यनियो में उल्लास की भावना की व्यक्ति करता हुया उपस्थित होना है। जायसी वे चित्र में देवल प्रेम की ब्यावना नहीं बरन् प्रेमानुमूति के चरम क्षाणी भी अभिव्यक्ति है। रतनसेन की सिहल-यात्रा समाप्त होने की है, साधक के पद्य की समस्त बाधाएँ समाप्त हो चुकी हैं। घत में सिहल-द्वीप के पास का मानसरीवर मा जाता है जो प्रेम सामना के चरम स्थल के निकट को स्थित है। प्रकृति के शांत तथा उल्लंसिन वादावरण म-प्रेमानुभृति की धभिव्यक्ति होती है--

> देखि मानसर् रूप सोहावा । हिय हुतास पुरहन होइ दावा । गा संधियार, रीन मसि छुटी । भा भिनसार रिरिन-रिब फुटो । कमल बिगस सस जिहेंसी देहीं । भीर दसन होइ व रिस सहीं ।

वित्राण, उमण, १३ परेवा सङ, होण १५७।

[»] तत्र• , उ.धन-वणन में ।

भीर जो मनसा मानसर, सीन्ह केंग्रल रस धाह । धुन जो हियाव न के सका, भूर काठ सस खाइ ॥

प्रतिविम्स भाग (ग)—प्रथम भाग ने पचम प्रवेरण में मानवीय जीवन भीर भावना ना प्रतिविम्स महण नरती हुई प्रश्नित ना उत्तरेख किया गया है। इसनी स्थापक भावना में भाष्यारियन सनेत समन्त्रित निए जा सन्ते हैं। इस प्रवार का सपल प्रमोग जायती ही कर सके हैं। प्रकृति जब मानवीय भाषों को प्रतिविभित्रत करती उर्जास्व होती है, उस समम भाष्यारियन भ्रेम की भाष्या उसने स्थापक विस्तार में प्रतिविद्यत हो जाती है। उस समय भाष्यारियन भ्रेम विस्त्रतेया में रोग को बदलता में प्रतिविद्यत हो जाती है। उस समय विर्विद्य सावी विरक्षित होती है। स्थापन के कारण वह उसी में मूर्व विदह वेदना के पात्र में सन्ति है और उसी बन्धन के कारण वह उसी नहीं पाता। पहुक, तोता धादि के सने में उसी प्रेम का चिह्न है। इस प्रकार प्रकृति मानवीय प्रेम विदह के सितिबम्य रूप में भ्रास्थारियन प्रेम की पृष्ठ-भूमि वन जाती है। अकृतिवादी रहस्यवादी इस प्रवार के प्रतिविम्य भाष में वेयल

प्रत्या०, जायसी । पद्मा०, १५ सात-समुद्र-वर नो० १०।

र नहीं॰ वहीं॰, र६ सिहलद्रीप-खंड, दों॰ १ । ३ वहीं॰ वहीं॰, ह राजा-सन्ना-सनाद-खंड, दों॰ ६—

[&]quot;मेम मुनत मन भूल न राजा । कटिन पेम सिर देह ती छाजा । पेम-फॉर नो परा न छुटा । बीड दील्ड वै पोट न टटा !

जीवन को छाया देखता है, मूकी-साथक उस प्रतिविम्बित जीवन को धाराध्यमय स्वीकार कर के बलता है।

सीन्दर्य थालम्बन-प्रेमी साधक जिस साधना को स्वीकार कर के चलता है, वह एक ग्रजात प्रियतम को प्रेम का श्रालम्बन मानती है। प्रेमी ग्रपने प्रेम के ग्रालम्बन का प्रतीक सासारिक (लौकिक) सीन्दर्य के रूप में स्वीकार अवश्य करता है. परन्त उनकी समस्त साधना आध्यात्मिक प्रेम से सम्बन्धित है जिसमें लीकिक भी अलीकिन हो जाना है, जगत् का सीन्दर्य ही त्रिय का सीन्दर्य हो उठता है। जब प्रेम-भावना धालम्बन खोजती है उस समय सौन्दर्य की स्वीकृति स्वामादिक है। परन्तु प्रेम सीमा से असीम, व्यवत से भव्यक्त की ओर बहता है, उसी प्रकार ग्रालम्बन का सीन्दर्य भी सीनिक से प्रलीनिक हो उठता है। सुकी प्रमी-साधको की सीन्दर्य-योजना को समभने के लिए यह जानका आवञ्यक है। इस दिशा में निर्मुण सतो और समुख भक्तों से इनका भेद है। सत सायको ने रप की कोई भी सीमा स्वीकार नहीं की है। यही कारण है कि उनकी सौन्दर्य योजना अलौकिक ही असौकिक है। उनके चित्रों में रूप झौर रग का प्रयोग मन में एक चमत्कृत भावना उत्पन्न कर देता है। परन्त नकी साधकों ने प्रपना प्रतीक और साथ हा प्रपनी साधना का रूप ससार से ब्रह्म किया है। फलस्वरूप इत ही सीत्दर्य-योजना रूप को पकड़ने या प्रयास है, उसको सीमा में घेरने या भी प्रयत्न है। प्रश्नीक-नारी के सीन्दर्य से यह व्यापक सीन्दर्य प्रवृति मे फैल कर माध्या-रिमन मनेत प्रत्या करता है। नारी इनकी साधना का प्रतीक है, उसका सीन्दर्य, भादरा सीन्दर्य हो अपने चरम पर बलीनिन होनर व्यापक व्यवनारमक सीन्दर्य हो जाता है। यही कारण है वि इन विवयों ने नख-शिय के रूप में जो सीन्दर्य वर्णन विया है वह व्यापक हो कर प्रशति के विस्तार में खो जाता है। उसमें न तो कोई रूप ही बनता है और म नोई क्रमिन स्वस्य ही उपस्थित होना है। प्रवृतिवादी साथक प्रश्रति में बिस्तार में भवात के सीन्दर्य को फैना दसता है, यह उसी के सी दर्य में किमी सत्ता का भामास पाता है। भीर मुक्ती साधक धपने प्रतीक के गीन्दर्य की उसी सीन्दर्य में प्रतिषदित देसता है। ईरान वे सूची प्रमियो ने प्रश्नति वे मौन्दर्य म इसी सोन्द्रयं की ब्रिश्वयन्ति पाई थी । यही मीन्द्रयंती व्यापन भावना, उमना

त्तन पुदार वो सा बननातो। रोवरोंव को पूरेर सकास्ता। वस्तर किरी निर्देश सो कार्य श्वीक न सर्वे करमा भा वर्ष। न स्परित को को प्रेष्ट, तित पुत्री दास। सोवर्य इंडोर्ड कर्षिक से विकासी कार से सा सा

प्रतिविध्यत भाव, तथा उसकी (साधक रूप) समस्त सृष्टि पर प्रभावसीलता, हमको हिन्दी के सूफी प्रेमी-कवियों के काव्य में विस्तार से मिलती है। यह सौन्दर्य इतकी प्रेम-भावना का मालस्वन है। प्रकृति का सौन्दर्य प्रियतम का रूप है या उसी के सम्पक्त से उद्भासित है। सौन्दर्य की स्थापना के साथ सूफी साथक उसके प्रभावों का उन्लेख मधिक करता है: क्योंकि उसकी प्रेम बेदना में इसीका प्रधिक स्थान है।

भावात्मक सौन्दर्य का प्रभाव---(क) सुफी कवि जब सौन्दर्य की भावात्मक कराना करता है, उस समय प्रकृति की दृश्याश्मकता की सामने रख कर उसे व्यक्त करना चाहता है। वह कभी प्रकृति के सौन्दर्यं को भपने भाराध्य (नारी-रूप) के महान् सौन्दर्य का प्रतिबिम्ब बताता है सौर कभी उसकी प्रभावात्मक बावित का उल्लेख ही करता है। जायसी नवजात पदमावती में भनन्त सीन्दर्य की बल्पना करते हैं-- यह सीन्दर्य तो मानों सुर्य की किरल से ही निकाला गया है-धीर सूर्य का ऐश्वर्य तो कम ही है। इससे तो रात्रि भी प्रकाशमान हो उठी; बीर यह प्रकाश भी स्वर्गीय ग्रामा से युक्त है। यह रूप-मौन्दर्य इस प्रकार प्रकट हुवा"" उसके सामने पुरिएमा का दक्षि भी फीका हो गया । चन्द्रमा इनीसे घटना-घटता समावस्या मे विलीन हो जाता है ''। इस सौन्दर्य में पद्म-गंध है । जिससे संसार व्याप्त हो रहा है चौर सारा ससार अगर हो गया है ।" इस सीन्दर्य में कोई-रूप नहीं है और बोई आकार भी नहीं है। यह अपनी भावारम-कता में विद्व-सर्जन को ब्यास ही नहीं करता, वरन अपने प्रभाव से प्रभावित भी कर रहा है। वस्तुत: इन कवियो के सीन्वयं-वित्रण को ला, भाव तथा प्रभाव धादि के मनुसार विभाजित करना कठिन है; क्योंकि ये सब मिल-जूल जाते हैं। सुकी क्वियों ने सीन्दर्य के भावारमक पक्ष को ऐसा ही ब्यापक और प्रभावशील चित्रित किया है। 'वित्रावली' मे रानी वित्र मिटाने आई है, पर उसके सीन्दर्य के सामने मुग्ध है,---

देखा चित्र एक मनियारा। जननम मंदिर होइ उजियारा। जिनि-जिमि देखें रूप मुख, हिये छोड़ प्रति होह । पानी पानिहि लै रही, चित्र जाड़ गींह घोड़॥

म्रागे इस सीन्दर्य की घाष्यारियक व्यासि का भीर भी प्रत्यस सकेत मिलता है—'क्यों-ज्यो चित्र घोषा जाता है, लगता है सूर्य को राहु बस्त कर रहा हो। ज्यो-ज्यों चित्र मिटता है, फ्रांंखो मे ही ग्रॅंबेरा खाता जाता है।' इसके बाद जब चित्रावली प्राकर उस चित्र को नही पाती तो उसका सरीर पत्ते के समान हिल जाता है। 'वह सूर्य के सामान प्रकासमान् चित्र कहाँ यया, जिसके विता पूर्णिमा समा हो जाती है।'

१. ग्रंथा ः जायसी० : पद ः ३ जन्म-राँडः दो० २ ।

२. चित्राः उसः ; ११ चित्रावनोकन-सङ् दो० १३१ और १२ चित्र-धोक्त-संडः दो० १३२।

इस नित्र में व्यापन प्रभावदीलता का रूप है। नूर भाट्टमद ने नख शिख वर्णन को ग्रधिक विस्तार नहीं दिया है, परन्तु उसम रूप-सौन्दर्य का एक मौलिक ग्रयं सिन्निहित है भीर यह सौन्दर्य के प्रमान के रूप में हैं। इन्द्रावती में स्वय सौन्दर्य वी चेतना जापत होती है । दर्पेण में अपने सौन्दर्य से उसे प्रेम की बनुभूति प्राप्त होने लगती है । भागे विव कहता है 'यह सौन्दर्य की चेतना ही है जो प्रेम है और अपने ही सौन्दर्य द्वारा प्रिय-प्रेम की अनुमृति के बीच नोई नही है। यह प्रेम की व्याप्ति ही सीन्दर्य-भावना है जो प्रिय का ही रूप है, उसीकी धतात क्मृति है।" इस प्रकार स्थ्यका मावना सौन्दर्य का मकेत बहुए करती है। इसी प्रभावशीय सौन्दर्य का रूप आयसी मानसरोवर के प्रसग में उपस्थित करते हैं। 'इस सीन्दर्ध के स्पर्श मात्र से मानसर-निमंत हो गया और उसके दर्शन मात्र से रूपवान हो उठा 1 उसकी मलय सभीर को पाकर सरौवर का साप शास हो गया। 'इसके आगे प्रकृति के समस्त सौन्दर्य को कवि इसी आध्यात्मिक सीन्दर्य के प्रतिबन्ध रूप में देखता है-- 'उस चन्द्रलेखा की देखकर ही सरोवर के कुमूद विकसित हो उठे उस सौन्दर्य क प्रशास में सी जिसने जहाँ देखा वहाँ विसीन हो गया । उस सौन्दर्य भ श्रतिविश्वित होक्र जो जैसा बाहता है सौन्दर्य प्राप्त करता है। सारा सरोवर उसी के सौन्दर्य से व्यास हो उठा है। उसके नयनी की देख-कर सरोवर कमलो से पूरित हो गया, उस्वे शरीर की निर्मेलता से उसका जल निर्मल हो रहा है। उसकी हुँसी ने हसों का रूप चारण कर विया है भीर दौतो का प्रकास मग तथा हीरा हो गया है।' उसमान ने भी 'वित्रावसी' मे एक स्वल पर रूप सौन्दर्य का वर्णन प्रमुखत न करके, उसके प्रभाव का ही उल्लेख किया है। यह सीन्दर्य प्रनत भीर ब्यापन है जिसने प्रकाशिन होने पर सभी जगन बारवर्य-चहित रह जाता है-

धिनावली ऋरोसे बाई। सरम चाँव जनु दोम्ह दिलाई। भयो ब्रॉजोर सकल सतारा। भा ब्रतीप दिनकर मनियारा।

१ इन्हा॰, मूर॰ , ६ पार्ता सन्, हो॰ ७८-

मानो चित्र चित्रेस, देशि भार मन्मान ॥"

२ प्रमान, जायमी, वद्दंन, मानमरेवर मट, दोन = ६ नायमा काण्यामिक मध्यसांत्र सी र्यं हो प्रमुत करने में कड़ित्य हैं। गुपरचेतन ४० 'व्यावना स्वत्यचनप्रण में न्यादक व्यवज्ञा से मीन्दर्व वर्षन क्यात्र महत्त्र कार्यक प्रकृत निर्मा के एक की रुपरा ग्रुप्त में न्यात्र क्यात्र क्राय कार्यक प्रकृत करते हुए। में न्यात्र करात्र क्राय कार्यक प्रकृत करते हुए। में न्यात्र करात्र क्यात्र क्यात्य क्यात्र क्यात्र क्यात्र क्यात्र क्यात्र क्यात्य क्यात्र क्यात्य क्यात्र क्यात्र क्यात्र क्यात्र क्यात्य क्यात्र क्यात्य क्यात्य

[&]quot;रूप समुद्र ऋदे बह ब्यारी। वन सांद्रेम पण मिर भारी। नामी लेन लहर घटिचानी। ब्यापुल मैं मन बीच नवानी॥ बीक नाहीं बीच माँ, बराने रूप लोगान।

३ चित्राक, तसक, ३० त्रमन-सल्लाही ० २७३।

संकेत-रूप भीर प्रकृति मे प्रतिविम्ब भाव (ख)-यहाँ तक व्यापक सीन्दर्य की भावना भीर उसकी प्रमावशीनता पर विचार किया गया है। इस सौन्दर्य में आकार या रूप की भावता किसी सीमा में प्रत्यक्ष नहीं होती। यह वेवल भावारमक है जो कभी रूप, यभी प्रकाश और कभी गन्ध सादि के सलीकिक विस्तार में साध्यारिमक प्रभाव उत्पन्न करता है। हम जानते हैं कि सुकी प्रेमी कवियो ने प्रतीको का भाश्रय लिया है। जब लोकिक प्रतीक का भाषार है, एक नारी (नायिका) की करणना है, तो सौन्दर्य प्रत्यक्ष रूप भीर धाकार भरेगा । लेकिन सौन्दर्य यहाँ भी प्रपनी व्यापकता में, प्राध्यारियक चमरकार की धलीकिक सीमाग्रो में, रूप भरकर भी रूप नहीं पाता; मानार धारण करके भी नोई प्रत्यक्ष धानार सामने नही उपस्थित गर पाता । यह यात हम सक्षिप्त रूप-वित्रो श्रीर विस्तृत नख-शिख वर्णानों मे देखेंगे । इन समस्त रूप के सकेतो मे प्रशृति उसका प्रतिविम्य बहुगा करती है । प्रकृति-जगत् उसी मसीम धीर चरम, सौन्दर्य की छाया है, उसी के प्रभाव से समग्र विदव भावित हो उठता है। पपावती यौयन में प्रवेश कर रही है। जायसी उस भीन्दर्य की कल्पना करते हए उसके प्रभाव धीर प्रवृति पर उसके प्रतिविध्य का उस्केख करते हैं-'विधि ने उसको भारवत कलारमक ढग मे रचा है। उसके धरीर की गध से ससार व्याप्त है। अमर वारो श्रीर से उसे घेरे हए हैं। बेनी नागिन मलवागिरि मे प्रवेश कर रही है "उस पदानी के रूप को क्षेत्रकर मसार ही मुख्य हो उठा है। नेत्र भाकाश के विस्तार में फैलकर खोजते हैं. पर ससार में कोई नहीं दिश्वाई देता।" यहाँ उत्प्रेक्षामों को व्यक्त न करके कवि सौन्दर्य नो प्रकृति के व्यापक माध्यम से व्यजित करता हवा, उसके प्रतिविध्य के साथ प्रभाव का मकेन भी करता चलता है। इस खलीक्कि सौन्दर्य में ब्यवत रूप तथा धानार नहीं है; सूकी साधक भाष्यात्मिक प्रियतमा के सौन्दर्य को सीमाधों में बाँध भी कैसे सकता । उसमान चित्रावसी के रूप की बात बहते हैं, उसमे किचित धरीर के साथ भ्रगार का वर्णन मिल गया है। परन्तुन तो धरीर में भ्रानार है भीर न भूगार मे रग-रूप, इसमे केवल चमत्वार की धलौकिवता व्यापक प्रभाव लेकर उपस्थित हुई है। चित्रावली दर्शन के लिए ऋरोबे पर धाती है—'उसके शरीर पर बहमूल्य चीर है, मानो लहरे लेना हुआ सागर चचल हो रहा हो। मुख के दिव्य प्रकाश को देखनर चकोर चकित रह गया, मानो चन्द्रमा ने प्रकाश किया । माँग सुन्दर मोतियो से पुक्त है, नक्षत्रमालाको ने मानो शक्षि को बाकर प्रशाम किया है। परदन मे मुनता-माला है, मानो देव-सरि सुमेरु पर गिरी है।" इसमे व्यनत उत्प्रेक्षाची के द्वारा जा चमरकृत सौन्दर्य की योजना हुई है, वह भी श्राध्यात्मिन प्रभावशील सौन्दर्य का

१. प्रत्या॰, वायमी , पर्०; ३ जन्म-खरट, दो० ६ ।

२. चित्राव्हे उसव हे २० दरसन खण्ड, दोव २७३।

रूप है। हर मोहम्मद प्रपने नश्व-शिख वर्णन को रूप-मक्त मे समाप्त कर देते हैं। वे रूप की साधारण रेखायों के सहारे दिव्य-भावना की प्रस्तुत करते हैं---

> भरता ता मुख सान को, मनमी रहा समाइ । बूटी लोचन पूतरी, खाँसू हगमों बाइ ॥ धन को बदन सुरख की चाँदू । प्रतकावर नागिन की फाँदू । नैना मुग कि हैं मतवारी । भी खचल खंजन कजरारी ।

एक स्थान पर दूर मोहम्मद भावात्मक सीन्दर्य नो प्रकृति से एक रूप करके व्यवत करते हैं— 'इन्द्रावती का मुख पुष्प है तो उसके क्योल कली हैं, उसकी छवि और योभा विमल है। यादवर्य है । इस सीन्दर्य का कोई अनुमान हो नही लगा गता। पुष्प है, पर विकसनशील भावना को लेकर कली के समान है। कली है, परन्तु उसमे पूर्ण-विकास की भावना विपमान है। वह रूप-सीन्दर्य कुनवररी है, और उसका रूप कुनवारी की गीमा है। गैं यहाँ उपमान भाष्यात्मिक सीन्दर्य की भीजना करते हैं और अपालत सीन्दर्य ही भाष्यात्मिक प्रकारति है। की प्रवालत सीन्दर्य ही भाष्यात्मिक प्रकारति । उसमान क्षेत्रर को विकासली की बाद कुलवारी के माध्यम से दिसाते हैं और उस समय कुन सादि से विकासली का रूप ही प्रतिविच्यत हो रहा है। पर यह रूप स्मृति ही दित्याता है—

जूरी कूल दिस्टि भीर हेरा। तस्ते भाव विश्ववसी केरा। स्रली साल कूलन पर हेरी। होइ सूरति बलकादिन केरी,॥ जाहि होइ जित को लगन, भूरत्व सीं सीं दूरि। जान मुनान चहुँ दिसि, नोहि रहा भरि पूरि॥

बस्तुत सुक्ती प्रेमी प्रकृतिवादी रहस्यवादियों की भौति ज्ञात प्रकृति से धंजात की धोर मही बदते, वे तो उस अज्ञात को प्रकृति में प्रतिविध्यित देखते हैं। इसी कारता उनमें प्रकृति-रूपक व्यविक हूर नहीं चल पाते, उनका बाराप्य स्वक्त हो उठता है।

सीन्दर्भ से मुग्ध मीर विमोहित प्रकृति—(ग) उत्पर ने रूप चित्रों के समान वे चित्र भी हैं जिनको सीन्दर्यात्मक व्याप्ति में प्रकृति केवल प्रमाचित ही नहीं चरच मुग्य तथा विमोहित लगती है। यहाँ रूप-गौन्दर्य के समस्त असग में उपमानो की योजना में रूप के प्रकृति-वित्रों का उल्लेख किया गया है। वस्तुतः यह समस्त-योजना साधा-रूप मालकारिक मर्ष में नहीं मानी जा सकती, इसी कारण धाष्यात्मिक ध्यनना में

१. इन्द्रा०; नूर० , पाती-सर्थट, दो० ३ ४ । २ वर्डा, मानिन-सर्थट, दो० २ ।

व विशाण सम्म , रश हर्मान्सः, दो० वश्थ।

इसको प्रकृति-रूपो में स्वीरार किया गया है। प्रकृति की ध्रप्रसुत-पोजना को इन काव्यों से पयो प्रमुखता मिली इसकी घ्रोर कई बार सकेत किया गया है। जायसी प्रधावती के सीन्दर्य के साथ प्रकृति का विमुग्ध रूप प्रस्तुत करते हैं—'सरोबर के निकट प्रधावती के सीन्दर्य के साथ प्रकृति का विमुग्ध रूप प्रस्तुत कर दिए। मुख चन्द्रमा है— सारोर में मलपिगिर की सुगन्ध द्यावी है धीर उसकी चारो घीर से नागिनयों ने हा लिया है।' कि करहारायों के सहारे सीन्दर्य के प्रभाव की व्यवना मी करता है— 'बादस पुनड कर छा गए—धीर ससार पर उसकी छाया पड गई। प्राहवर्य ! इसके समझ कुनड कर छा गए—धीर ससार पर उसकी छाया पड गई। प्राहवर्य ! इसके समझ कुनड के सरला राह के रहा है। प्रकासमान सीन्दर्य के सामने मूर्य की कता हिए गई। नक्कमालिया को सेकर चन्द्रमा उदित हुया है। उनको देखकर चकीर प्रमुत की भूष उसकी घोर एका है। साथ। 'उपमानो वी कप-करना वे बाद कवि प्रहात की प्रस्था धानन्दोह्नास में मन्न देखता है—

सरवर रूप विमोहा, हिए हिलोरहि लेइ। पांव छुवं मकु पावीं, एहि मिसि सहरहि देइ।।

ग्रह्मा०, तावनां, पर०, ४ मानसरावर तस्यः, दो० ४—५।
"सत्य विट मानाः ममारा। चार नतः वैठ से इतारा।
पनि सो नार ससि तरः वर्डे। ब्या कित दाट कमत की तुर्दे।
चार विद्वरि पुकरे, कहा मिर्गा हो नोह।
पक्ष विद्वरि पुकरे, कहा मिर्गा हो नोह।
पक्ष चार निमि सरग मह, दिन दृसर बत माह।।।।
विद्याल, उम०, १० मासेस्र स्टर्ड, ने० १०००।

में मुग्प होने का भाव तो है, पर उल्लास की भावना खिषक व्यवन नहीं है—'इन्हाइती में अपनी केंद्रा-राशि मुक्त कर दी, उस समय मेंघ की घटा में चन्द्रमा जी प्रकाशित हो उदा। जब रानी ने जल में प्रवेश किया, जल चन्द्रमा के प्रकाश से उद्गासित हो गया। उसकी धारण कर सरीवर बाकास के समान वा जिसमें कुमारो चन्द्रमा के समान सुरोधित हुई। इस प्रकार आकास में सूर्य और जल में चन्द्रमा उदित है प्रीर कस सत्ता कुमुद क्षेत्री पुष्पित हैं, क्योंकि दोनों के प्रिय उनके पास हैं।''

मल-शिल कोजना : बैभव भौर सम्मोहन-सूपी साधको ने इन साकेतिक हप-वित्रों के ग्रतिरिक्त नलशिख के विस्तृत वर्णन भी किए हैं। इन सरीर के ग्रग-प्रत्यगो के वर्णनो मे प्रेमी फवियो ने किसी प्रकार का आकार या व्यक्तिगत हुए उपस्थित करने का प्रयास नहीं किया है। वरन विद्युत जिन सौन्दर्य-चित्रों का उल्लेख किया गया है, उनमे सौन्दर्य की ज्यापक व्यवना रहती है। लेकिन नख-शिल के रूप में सौन्दर्य की कोई भी कल्पना प्रत्यक्ष नहीं हो पाती। इनमें एक ग्रोर प्रकृति-उपमानो को योजना से बाध्यात्मिक वैश्वव प्रकट होता है और दूसरी स्रोर उस का झाकवंगा तथा सम्मोहन व्यक्त होता है । बस्तुतः नख-शिख वर्णन ऐसी स्थिति मे रिए गए है, जब किसीपर रून का आकर्षण बालना है। इन समस्त प्रेमास्यानी में नख-शिक्ष वर्णनो की दो परम्पराएँ है। सुकी माव-धारा से प्रमावित वाय्यों में नल-शिल वर्णन माध्यास्मिक रूप के मान्याँग मौर उसकी सम्मोहक शक्ति भी व्यजना को लेकर चलता है। इनमे जायसी का सनुसरए अधिक है। यह बात 'चित्रावली,' 'इ:द्रावती' तथा 'यूसुफ जुलेखा' के वर्णनो से प्रत्यक्ष है। दूसरी परम्परा में स्वतन्त्र प्रेमी कृषि हैं जिन्होंने प्रेम के भानम्बन-रूप में नख-शिख का वर्शन किया, इनमें 'नल-दमन काम्य' 'पुहुपावती', 'माधवानल कामकदला' तथा 'विरहवारीश' झादि का नाम लिया जा सकता है : रूप-सौन्दर्य के लिए इन दोनों परम्पराओं ने प्रकृति उपमानी का प्रयोग एक ही प्रवृत्ति के अनुसरण पर किया है, इसलिए इनसे विशेष भेद नहीं जान पहला । परत्तु स्वतन्त्र कवियो में व्यापक प्रभावो को व्यक्ति करने की भावना बहुत मम है, साथ ही रीति-वाध्य के प्रभाव में चमत्कार उनकी प्रवृत्ति भी है। सूपी विषा में ग्राप्यात्मिक व्यवना की प्रस्तुत करने वाले प्रमुख कवि जापती हैं। मन्य कवियों में अनुसरए। प्रथिक है। 'बुसुफ जुलेखा' के कवि निसार में यह अनुवरए। सब से भविक है।

जायसी भी नख-धिस कल्पना—(न) जायसी ने नस-धिस में रूप में सोन्दर्थ की जो करना भी है उसमें प्रहृति-उपमानों भी योजना ने माध्यम ने उस प्रसोशिन रूप के ऐद्वर्य संवा सम्मोहन ने साथ उसने झावपंतु ना उत्सेख भी है।—'वेतुनी ने

१. इन्द्राव्: मृद्वः १२ नहान-धहरः दाः ।।

खुलने से स्वर्ग धौर पाताल दोनों में धंपेरा छा जाता है घौर झष्टकुन नागों का समूह इन्हों वेद्यों में उलका हुधा है। ये केश मानों मलयागिरि पर मर्प लगे हैं।' उसमान ने भी केशों की समानान्तर कल्पना वी है—

प्रवाहि कहाँ केस की सोमा। पन्नय जनो मलमागिरि लोगा। बीरण विमल पीठि पर परे। लहर लेहि विषयर विषमरे॥ करार करते कप-सोन्दर्य का वर्णन करते हुए दुम्हरन दास भी केशो का वर्णन इसी प्रकार करते हैं। सौन्दर्य की ब्यंजना इनका प्रमुख उद्देश्य हैं, परम्नु ब्यापक प्रभाव का उल्लेख भी

रुपत्तान्त्रपा का प्रस्त करत हुए दुल्हरण याथ मा कथा का वस्ता इसा प्रभार करत हैं। सौत्रयं को व्यंजना इनका प्रमुख उद्देश्य है, परम्तु ब्यापक प्रभाव का उत्त्येक्ष भी मिलता है— कारे समन रही जी राटा। रैन ग्रमावसी पायस घटा।

परही छटी जो कबह केसा। रवी छपाइ होई घनी सुपेखा॥ इसी प्रकार जायसी माँग को 'दीपक मानते है जिससे रात्रि से भी मार्ग प्रकाशित हो जाता है। मानो कसीटी पर खरे सोने की लगीर बनी हो या घने बादलों में विद्यत की रेखा खिची हुई हो। ""मीर मस्तक द्वितीया के चन्द्रमा के समान है उसका प्रकाश तो संसार मे व्यास है-सहस्र-किरण भी उसके सामने छिप जाता है।""भीह तो मानो काल का धनुप है, यह तो वही धनुप है जिससे मंहार होता है।""माकाश का इन्द्र-धनुष तो उसीकी लज्जा से छिप जाता है। "" और नेत्र, वे तो मानी दो मानसरीवर लहरा रहे है। वे उछल कर माकाश में लगना चाहते है। पवन अकोश देकर हिलोर देता है भीर उसे कभी पृथ्वी भीर कभी स्वर्ग से बाता है। नेत्रों के फिरते ही ससार चलायमान हो जाता है। जब वे फिर जाते हैं तो गगन भी निलय होने लगता है। " बरूनी, वे तो बाए हैं जिनसे झाकाश का नक्षत्र-महल बेघा हुआ है। " प्रीर नासिका उसनी शोभा को कोई भी नहीं पाता; ये पुष्प इसीलिए तो स्गरिधत है कि वह उनको अपने पास करले । हे राजा, वे अधर तो ऐसे अमृतमय हैं कि सभी उनकी लालसा करते है, सुरग विन्वा तो लज्जावश बनो मे जाकर फलता है। उसके हैंसते ही ससार प्रकाशित हो उठता है-ये कमल किसके लिए विकसित है भीर इनका रस कौन अमर लेगा ?दाँतो की प्रकाश किरग्यों से रवि, शशि प्रकाशमान है भौर रत्न माणित्य और मोती भी उसीकी आभा से उउन्वल है। स्वभावतः जहाँ वह हँस देती है, वहाँ ज्योति छिटककर फैल जाती है।"" जिल्ला से अमृत-वाणी निवलती है जो कोक्लि और चातक केस्वर को भी छीन लेती है।वह उस वसत के विना नहीं मिलता जिसमें लज्जावश चातक और कोकिल मौन होकर छिए जाते हैं। इस बाब्द को जो सुनता है वह माता होकर धूम उठता है। कपील

१. चित्रावः उम्यः १३ परेबा-सरहः होव १७७ ।

^{॰.} पुटु॰; दुस्र॰ ; मिगार-खरह से ।

पर तिल देनकर लगता है आकाश में छूव स्थित है, खाकाश रूपी सीन्दर्य उस पर मुग्य होकर दूवता उतराता है पर तिल को दृष्टि-पय से श्रोमन नहीं होने देता।"" कार्तों में बुडलों की दोशा ऐसी शासित होती है, मानों दोनो और चांद ग्रीर सूर्य चमकते हैं और नक्षत्रो से पुरित हैं जो देखे नही जाते । मोतियो से जडी हुई तरकी पर जब वह माचन बार बार डालनी है तो दोनो बोर वैसे विद्युत न पि-कार उठती है। ··· ग्रीर उस सौन्दर्य की सेवा जैसे दोवो कानों में लये हुए नक्षत्र करते हैं; सूर्य ग्रीर चन्द्र जिसकी परिचर्या में हो ऐसा भीर कीन है ? उसकी भीवा के सीन्दर्य से हार कर ही तो मयुर और तमन्तर प्रातः सध्या प्कारा करते हैं।""उसकी भुजाओं की उपमा पदमनाल नहीं है, इसी चिंता में वह क्षील होता जाता है, उसना सरीर कांट्रों से विध गया है और उद्दिश्न होकर यह नित्य साँस लेता है।--बीर उसकी देखी ! मानो हमल हो सर्प ने मुख में धारण कर लिया है और उस पर खजन बैठे हैं।' ' उसही कृदि से हारनर सिंह बनवासी हो गया और इसी क्रोध में बनव्य की खाता है।"' जिसके नामि कुड से मलय-समीर प्रवाहित है, धौर जो समूद के भवर के समान चक्कर लगाती है। इस भवर में क्लिने लोग चक्कर ला गए और मार्ग को परा न करके स्वर्ग को चले गए।" इस समस्त वर्णन में प्रकृति का प्रयोग जैसा पहले ही सकेत किया गया है, दो प्रकार से हमा है। पहले तो सौन्दर्य के ऐस्वर्य स्था प्रभाव की दिलाने के लिए उपमाओं तथा उत्प्रेक्षामां भादि में प्रदुखि के उपमाना का प्रयोग हुमा है। इस प्रकार की प्रकृति-योजना में व्यापा सीन्दर्य और उसके व्यापक प्रभाव की सभिन्यक्ति हो सबी है । इन सालकारिक प्रयोगों की प्रकृति-रूपो में इस लिए माना गया है कि यहाँ बलकारों का प्रयोग व्यगार्थ में हवा है। दि का मूक्य प्रयं इत चित्रो के नाष्यम से व्यवना करना ही है। दूसरे इस सौन्दर्य का प्रकृति पर प्रमाव मत्युवित, घतिदायोक्ति बादि वे माध्यम से प्रकट विया गया है। क्मी-क्भी सीन्दर्य योजना प्रकृति के माध्यम से की गई है, पर उसका प्रभाव मानव हृदय पर प्रतिभटित क्या गया है। इस प्रकार नल शिल वर्णन के प्रमय काहे प्रकृति

१. प्रया , आयम , १६०, १० मक्ष-मिख बयम-सः । इसा प्रवाद वा वर्षन, ४० प्रसादनी

स्य बदान-साइ' हैं मा 🖟 जिसमें अभावर्शालना ऋषिक हैं---

^{&#}x27;'म'न जो मानिक सँदुर रखा । व्यतु बनन राना अन दस्त । भेर सफ़्य रनि हाप को राना । खोहि रख राना होर साम ।'॰

रायत भैनन ने बयन का सह प्रकृति है कि उनमें स्थ्येंक वा अभव क्षिक हिरसने का प्रशास किया गना है जब कि हरानिन में अर्थुन पर अभिक अभव हिरसका है। समझ भैनन आनत के प्रभाव के चिन प्रपृत्ति से सकरण राजे का देना है—

[&]quot;दिरका मूरा वात ज्या संग्रह । सुनत देन तम वनुह महाहः । बोन्द क्षेत्राति दट अनु पहरा । स्वयनमानुसा सेन्य प्रस्ता ।"

के माध्यम से रूप धौर सी दर्य नी योजना नी दृष्टि से हो, धमवा प्रदृति उपमानो के माध्यम से उस सी दर्य नी प्रभावशीलता ने विचार से हो, धाध्यास्मिन सी त्दर्य धीर प्रेम नी व्यवना नो लेगर ही चलते हैं।

सन्य कि सौर नस-विशा—(स) सन्य कियों में यही भावना किसती है, वेयल सपनी प्रतिभा ने धनुसार उनको सफलता किस सकी है। परन्तु उनकर जायसी का प्रभाव प्रस्थक्ष देखा जा सकता है। मौग का उस्लेख करते हुए उसमान कहते हैं—

सूर किरन करि वालहि धारा । स्वाम रैनि कीग्हों दुई बारा । वय प्रकास विषट जग जाना । को न जाई वोहि यय भुलाना । इस 'माँग' के तीग्दर्य को प्राप्त करना कठिन है, ग्रीर किर—

वेनी सीस भलविगिरि सीता । माँव मीति मित माय सीता । सूर समान कीन्द्र विषि दीवा। देखि तिमिर कर काद्यो होगा। स्वाम रीन मेंह दोष सम, जेहि म्रेजोर जन होद्द । सद्दत भुग्रेगम माहि बास, दिवा मसीन न होद्द ।।

इस प्रकार सीन्दर्य की आवना प्रकृति में व्यापक प्रभाव के रूप में प्रकट हो रही है। सागे उसमान वायसी का अनुसरण नरते हैं— 'यस्तक द्वितीया का चन्द्र हैं, जग उसी की वन्द्रमान करता है, उसकी समता कीन करेगा, द्वितीया में ही पूरिणमा की ज्योति भास-मान हैं। वह लाउ जीवे भाग्य से पूर्ण दीपक हो, विससे तीनो सोक प्रकासमान हैं।' यह सीन्दर्य प्रशासान ही नहीं वरन् वन्द्रनीय भी है। कभी कभी प्रवर्ती कियियों ने विसी वर्णन में केन्य सीन्दर्य के आयार पर प्रकृति उपसानों की योजना से प्राप्यास्तिक सरम म सकेत दिया है। निसार ने प्रधिक्तर ती जायसी का अनुसरण विया है। विसार के अधिकतर ती जायसी का अनुसरण विया है। विश्व उपस्थित किया है विसमें केन्न सीन्दर्य की व्यापक्ता हैं—

। सुरसरि जमुना विच देखा।

ष्रों ता महें पूर्वि पज भोतो । राहु केतु महें नकत के जोतो । दुमो दस घन बाहर जस छावा । मध्य कींप चमके दिखरावा । दामिन मस मह माँग सोहाई । केस घसड घटा जस छाई ।'

भीहों को लेकर उससान ने भी धमुप की उत्प्रेक्षा दी है भीर उसका प्रभाव भी व्यापक बताया है—'यह तो यक है, मानो धनुप ताना गया है। इन्द्र का धनुप तो उसको देसकर सज्जित हो जाता है। यह तो मानो मसार के लिए काल हो, जो रात-दिन

युगुक्त भीर जुलेखा, निमार , जुलेखा-बरनन खरण।

चडा रहता है। इस घतुष ने बुद्ध में कामदेव को पराजित किया है। भीर नेत्र अपने सीन्दर्य में — 'साल कमल में जीसे सधुप बंद हो। कहते लड़का धाती है, वह उनके सीन्दर्य की बरावरों में कहाँ। 'कमल तो चन्द्रमा को देखकर कुम्हला जाते हैं; भीर वे दाक्षि के साथ भी प्रकुन्सित रहते हैं। 'इसके साथ ही किय उत्पक्षा से उसने प्रभावना सकेत देता है—

दोउ सपुत्र अनु उठिहि हिलोरा। पल यह चहुत जयत सब बोरा।
पुलहरम दास ने सूकी बाध्यास्मिक व्यवना का धायय नही लिया है, परन्तु के प्रेम की
महिमा के साम सौन्दर्य की व्यापकता या उत्लेख वरते हैं—'इन नेत्रो का सौन्दर्य तो
ऐसा है, लगता है दोनो नेत्र दो समुद्र हैं जो हिलोर से रहे हैं, जिसके प्रसार में पृष्ती,
ग्राकार भौर सारा विश्व द्वरता जा रहा है।' कवि इस सौन्दर्य नी कल्पना इस प्रकार
पूरी करता है—

कैंदह चंद जुरज क्षेत्र, सामि बरो करतार । मृदे जग प्रथियार होड, खोलत सम उन्यार ॥

सागे उसमान परम्परों के समुमार बर्णन करते हैं— करीन पर तिल इस प्रकार होगा देता है, मानो मणुकर पुष्प पर मीहित हो रहा है। "यदि यह तिल न होता हो प्रकाशहीन स्थिन से कोई किसी को पहिचानता भी नहीं, उसी एक तिल न होता हो प्रकाशहीन स्थिन से कोई किसी को पहिचानता भी नहीं, उसी एक तिल नी परधाही से सबके नेत्रों में प्रकाश है। "किस नातिका को क्षण के प्रमान कहते हैं पर पुष्प हो सी लग्जा से पृथ्वी पर चुत हो जाता है।" और खयर । उनके सामने विद्रुम सी करोर सौर कोक हैं, के तो सजीत, कोमत, रचमय तथा हुदय को कर देनवाले हैं "विवा उसकी तुमना क्या करेगा, यह तो तज्जा से नव में मा हिया है।" आधिमीतिक महीत जिमो की योगना से उसमान ने दौतों को कराना में साध्यासिक सकेत दिए हैं—"देवताबी ने चढ़मा म क्यारियों वनाई हैं, बीर समृत कानकर बारी को होने किया है। उससे वाहिम ने बीज सगाए हैं जिनकी रच्यामी मौत नाम करते हैं। वे रात-विन उससे पास रहते हैं, नहीं तो युन निकर सा खन जनक पुन से '' कि सोन्दर्य की इस प्रता होता है के साथ क्यापन मानक पा उनकी सुन से '' पित से सोन्दर्य की इस प्रता मानक के साथ क्यापन मानक पा उनकी सुन से रा पित होता है ---

इक दिन विहेंसी रहित की, जोति गई जग छाइ । प्रव हें सौरत वह चमक, चौंपि घौंपि जिय जाइ ।।

'नल दमन बाब्य' में 'दसन' को संवर कीन्दर्ध कीर प्रमाव सदन्धी उत्देशाय को गई हैं। मीन्दर्ध को सेवर, प्रकृति के माध्यम से उसके व्यापव भिभाव की बात बहुना इन

s. पुदुक, दुसक , सिल्प्-सन !

कवियो मा जहेदस है— 'दाँत जैसे हीरा छील कर गढ़े गए हो ' बोलते ही ससार में प्रकाश हो जाता है, सगता है जैसे खास में कौषा चमक गया हो, और जो यह हैंस कर बोलती है यही चचल होकर चपला के रूप में चमक उठता है। इसीके मागे सबि जन्नीक्षा द्वारा प्रकृति पर प्रतिविभिन्त सी-दर्स नी स्यजना करता है,—

देख दसन दुति रसन दुर, पाहन रहे समाइ। तिनीह सात्र चपना मनों, निवसत भी खिपि जाई॥¹ रसना को लेकर सभी कवियों ने वाली का उरनेस विया है, पर उनमें प्रभाव की बात

विशेष है। उसमान ने उसे सौन्दर्य रूप देने वा प्रयास भी क्या है,— जेंद्रि भीतर रसना रस भरी। कौंल पाँखरी अमिरित भरी।

जाह भीतर रसना रस भरो। कौल पाँखुरी श्रांमरित भरो। दसन पाँति महँ रही छिपानो। बोलत सो जनु श्रमिरित बानी।। उकतिन श्रोलत रसन श्रमोलो। ग्रांग चढ़ी जनु कोइल बोली। परन्त इसमें श्रमुख तमा जिलाने नी बान ही श्रांग सहस्वपूर्ण हो उठी है —

स्यो स्यो रसन जियावई, ज्यो ज्यो मार्राह नैन ।

बार्गी के प्रमण में 'नल दमन पाब्य' में प्रकृति को लेक्ट श्रीधक व्यवक उक्तियाँ है— 'वार्गी भी मधुर रक्षता वो प्राप्त करने के लिए मुग नेव के रूप में झाये हैं। पिकी लिजत होकर काली हो गई, और उसने नगर को छोडकर वन में विश्राम निया है', स्रोर—

> स्यांत बुद तिम बैन सुन, चातक मिटी पियास । सुप्तन सीप होइ उतरी, दुहों फूल तिन्ह प्रास ।

इसी प्रकार उसमान चित्रुक को 'अमृत तुल्य मानते है और उसे कृप के समान बहुते हैं, जिसमें पड़कर मन इसता उतराता है।' बान भीर उसमे पहिनी हुई तरकी का वर्णेन भी इन्हीं सीन्दर्य उपमानी के झाधार पर स्यापक झाकपँखा को लेकर हुमा है,—

निति दिन मुकता इहै गुनाहों। खजन आंकि-आंकि जिमि जाहों। फचन खुटिला जान बखाना। गुरु सिप देइ लाग सितकाना।

भागे इसी भाव-बारा म निव वर्णन करता जाता है—'नावत हुए मोर ने ग्रीका में समता की, भीर इसी कारए वह सिर धुननर रो उठा। शक्त भी उसकी समता नहीं पर सना भीर वह प्रात सच्या चिल्ला उठता है। ''गन मे सुन्दर हें मुली है, उसकी समानता चन्द्रमा श्रीर सूर्य भी नहीं नर वाते, इसी जिए वे राहु की सका से खिर जाते हैं। भीर सुनाएँ कमस नाल है जिनके हृदय म खिद्र है।' कुन ना वर्णन जायसी के

१ नल०, सिगार-वरान ।

२ वही०, बहा०।

समान उसमान ने भी सौन्दर्व मे प्रभाव उत्पन्न करके उपस्थित किया है—'वारीक वस्त्र मे इस प्रकार फलक्ते हैं, मानो सन्दर दो कमल की कलियाँ हो, मुक्ताहलों के बोच मे उनकी सोमा इस प्रकार की है, मानो चक्रवाक का जोडा विखुड गया हो।' मौर उनका प्रभाव तो ऐसा है—

होइ भिखारी सब चहाँह, जाइ पसारन हाथ।

प्रीर 'नामि तो सिंघु मे में मर के समान है, जिसमें गिरकर किर निकलना नहीं होता; खिलती हुई क्ली सुशोभित हो, भीर जिसकी गय बाज भी भ्रमर ने प्राप्त न की हो। शीर तिम्घु से जब मयानी निकाली गई, तो वह जहाँ पहले खड़ी थी, वहीं मेंबर यह नामि है—जो उस नामि कुड़ में पड़ जाय वह बाहर निकल नहीं सकता । गमन करते समय जया की दोभा ऐसी है कि गन भीर हस का मद दूर हो जाता है। गम किजत होकर यीग धुनता है, भीर हस मानसरीवर हवने बने गए हैं।" इस प्रकार मुझे किया तथा एक सीमा उक क्वान्य कवियों से भी प्रकृति उपमानों के हारा सलिक ऐस्वयं भीर प्रभाव का बख़न किया है। यह समस्त ही यह तीन्वयं प्रकृति पर प्रतिविध्यत होनर उसे सुग्ध भीर विमोहित करता है। यह समस्त तीन्वयं प्रकृति पर प्रतिविध्यत होनर उसे सुग्ध भीर विमोहित करता है। यह समस्त तीन्वयं प्रकृति पर प्रतिविध्यत होनर उसे सुग्ध भीर विमोहित करता है। यह समस्त तीन्वयं प्रकृति पर प्रतिविध्यत होनर उसे सुग्ध भीर विमोहित करता है। यह समस्त तीन्वयं प्रकृति स्वाध्यात्मिक प्रेम का बानम्बन है। इस धाध्यात्मिक प्रावा के क्षेत्र म प्रकृति के लिए प्रतिविध्यत हो उत्ता स्वाधाव है। यह साम् से सीकिक साम्यय नहीं तिया सा। परन्तु मुकी देशिया का लीकिक प्राधार प्रयक्त हो भीर यही वारस्य है कि इनकी सलीकिक कन्यना नव-दीत की सीमामों में सामे का सामा करती है।

प्रकृति भौर पात —िहन्दी मध्यपुत ने सूपी तथा धन्य प्रेमी कवियो ने लोगप्रवत्तित परम्पराभो से बहुत कुछ पहला किया है। इनमे से एन परम्पराभे साववानी में
प्रवृत्तिनामा को प्रहुल करने की है। इन किवयोने इनकी बाध्यास्मिन प्रतोक के अपों में लिया
है। जामसी का मुमा गुरु के समान है, वह बाध्यास्मिक नाभवा ना सहायक है, पर म देश जामसी को अपना गुरु (भाराध्य) कहता है। इनी प्रवार करव वर्ष्यामें म प्रतिप्राञ्जत पात्रों का उत्सेख है। पित्रावतीं में देश राजकुमार को विजयारों से जाता
है। किर इतम हाथी, पक्षी आदि का भी अविष्यत्त के रूप में उत्सेख है। इस
प्रकार बहुते वीनिन परम्परा को भाग्यास्मिन व्यवता ने निष्य प्रयुत्त किया है। यह
दूतरी बापन प्रवृत्ति भी है। इन्होंने स्पक्तिवायांकि से परिस्थित के भूतकूत प्रवृत्ति
पात्रों से भाग्यास्मिन यातावरण प्रस्तुत किया है। इन वर्षाना पात्रा में भाम के
स्थान पर विव प्रकृति-रूपो ना प्रयोग करता है। इन प्रतर के उपमानों ने प्रयोग से

१ निप्रा॰, उस॰ , १३ परबान्धट में समन्त नय शिय का प्रमा है।

के काब्य में फैले हुए हैं। 'मानसरोजर-सट' में जायसी पध्यावती के साथ सिरायों की करूपना एक बार 'अनु फुलवारि सर्वं चित ग्राई' के रूप में कर लेते हैं, ग्रीर ग्रागे चित्र को प्रकृति उपमाना के रूप में पूरा करने बाध्यारिकक वातावरण प्रस्तुत करते हैं—

कोई चवा कोई कुद सहेली। कोई सुबेत करना रस बेली। कोई कूजा सद वर्ग चमेली। कोई कदम सुरस रस बेली। चली सब मासति सम, फली केंग्रस कमोर।

बेंचि रहे गन शपरव, बास परमदामीद ।। इसी प्रदार की व्यवस्था सम्बद्ध स्थाप करने में सिन्मिहित करती हैं— है पियनी तू व बन की कसी है, घव तो रात्रि व्यतीत हो गई प्रात हुया, तू प्राप्त भी प्रप्तनी प्रदार के किसी है, घव तो रात्रि व्यतीत हो गई प्रात हुया, तू प्राप्त भी प्रप्ती प्रदार हो। व तह स्थाप हुए। की प्राप्त मुनते हो कमल विकसित हो गया, प्रमप्त ने किर से मधुर गय यहए। की। "प्राप्त मन्योक्ति या समासोक्ति के हारा विव प्रेम भीर आध्यारित व्यवसात एक स्थाप की। "प्राप्त मन्योक्ति या समासोक्ति के हारा विव प्रम्म भीर आध्यारित व्यवसात की। "प्रमुप्त प्रमुप्त करने व हो। प्रस्त करने की स्थाप व व एक भीर प्रयाद है। अभर स्थान भी उत्सर्ग करता है, स्रोर कमल है सकर सुगन्य दात देता है। " इसमें अमर सोर कमल के साथव से एक सोर प्रधाद सीर राजनसेन

जसमान भी स्थान-स्थान व रते हूँ—'विसि सभीप कुमुदिन मुँह योला' या इसी लड़ में प्रापे सिलयों वा फुलवारी के रूप में वित्र वर्णन वरता है — लेसत सब निसरीं जेहि भीरों। होत वसत बाव तेहि घोरों। मपुकर फिरोंह मुहुप जनु फूले। वेवता देखि रूप सब भूते।' इसी प्रकार एक भाव स्थिति का रूप प्रकृति उपनानों के घाष्ट्रय से उपस्थित विद्या गया है—

का और इसरी मोर साधक तथा उसकी प्रेमिका का उल्लेख है। इसी प्रकार के प्रयोग

मुनि के कींल विकल होड़ गई। मानहुँ सौक उदय ससि भई। मधुकर भेंदै कज व रागा। कजक सन सूरज सौं लागा। इसमें प्रेम की व्यजना के माध्यम से प्राच्यात्मिक सीमा वा सकेत है।

प्रकृति उपमानों से ध्याजना-प्रेमी कवियो की व्यापव प्रवृत्ति है कि वे प्रपने

१ प्रयान, जायमीन, पदन, ४ मानसरीवर राड, दोन १ । र वहीं वडी, २४ मध्वेमेन मन्त्री राड, दोन १२ ।

३ वहा, वही, २७ पदमावनी-रतनमेन मेट खड, दो० १६ ।

४ नित्रा॰, उस॰, चित्रावनी-जागरण खड, दो॰ ११७।

५ बहा, बही २७ सोहित खड दो० ३८६ ।

ग्रासकारिक प्रयोगों में प्रकृति उपमानों की योजना से ग्रेम, सत्य ग्रादि के माध्यारिमक सकेत देते हैं। इनकी विस्तार में विवेचना करना व सम्भव है भीर न प्रावस्वक हो। इन उपमानों के माध्यम से रूपक, रूपनाविश्वयोक्ति, उत्येसा, समानोक्ति तथा प्रत्योक्ति भादि में प्रेम योजन प्रादि को व्यवना को गई है। जायसी प्रेम की तीवना का उन्सेस करते हैं—

सरग सीस घर घरती, हिया सी पेम समुद । मैन कौडिया होइ रहे, लेइ लेइ उठहि सी वद ।'

फिर अन्यप इसी प्रेम को सरोदर, कमल, मूर्य, आदि की कल्पना म व्यक्ति करते हैं। इसमें लुप्तीपमा के द्वारा जो रूपकातिसयीक्ति उपस्थित की गई है, उससे ध्यवना का सौन्दर्य वड गया है। वेम की आध्यात्मिक स्थिति, यौवन की विकलता को किय ने मुद्रकी गम्भीरता के माध्यम से व्यक्त किया है। इस प्रकार की प्रेम और दिरह सादि सम्बन्धी व्यवनारों के माध्यम से व्यक्त किया है। इस प्रकार की प्रेम और दिरह सादि सम्बन्धी व्यवनारों के माध्यम से की किया है। उनमानो के माध्यम से की है। उनमान प्रेम की व्यवनारों करते हैं —

सोई सबिता वाहरें, रहेड कॉल कुव्हिताइ। भोर और तन प्रान मा, निकसै कहें प्रकुलाइ॥ स्रोर विरह की व्यापकता मो इस प्रकार व्यक्त करते हैं —

> बिरह समुद्र सथाह देखावा। भौषि तीर कहुँ हव्टि न भावा। सुरति तमिरन सहरं सेई। मूटत कोऊ न योरव देही

नूर मोहम्मद ने नमन के प्रतीकार्य से स्वप्त में बाध्यात्मिक प्रेम की व्यप्नता की है-

कमल एक लागा जल शाहीं । साथा विकुता श्रापा नाहीं । सपकर एक बाह रस लीन्हा । ले रसवास गयन पूनि कीन्हा ।

इन रुवियों के मालकारिक प्रयोग कमन, पूर्व, अनर, चांतक, वर्गर चन्द्रमा, सागर, सरोबर तथा मालारात मादि को अकर ब्यावक ही चटने हैं। समासीकि के द्वारा 'नज

प्रथा० नायमा पर० १३ राना गनपनि-मनाइ दो० ४।

वर्दा, बदी, १६ मिहलद्राप-वसन सन्त दो० २—
 "गात मरोबर मिनकॅबन, बुसुर-नसम्बर पाम ।
 द्वि उन्त मॅर होट, बीच मिना नेह कम ॥ ?

न् रति उद्या संर होट, पनि मिना लेह नेम ॥ " १ नहीं, नहां, १८ पर्मावनी वियोग सन्त दो॰ ६—

^{&#}x27;भरित्रं सथाह, भार ही जातन उद्दिष भैगर। तेहि चितन। चारित्र दिस, से। गहि साबै तर ॥ ग

४ वित्राव, स्थव , ४० हम-राट, दोव १४६।

५, इन्हा० मर० ५ वाग-शह, टो० २१ ।

दमन काव्य' में मिलन को व्यक्त किया गया है.—

मिला कॅवल मपुषर कर जोरा । सेज सरोवर सीन्ह हिसोरा । अॅवर समाइ कॅवल मह रहें । कॅवल सो सिमिट मॅवर कह गहै ।

जीवन धीर जगत् का सत्य—साधना सम्बन्धी सत्यों ने धाितरिक्त प्रेमी साधकों ने जीवन धीर जगत् ने सत्यों ना जन्तेष भी हभी प्रनार_प्रकृति उपमानों भी योजना से निया है। इन्होंने साधना ने मागे की निजाइयों ना जो नियंत्र किया है, उसना उत्सेत धम्य प्रनर्श में विचा जायगा । यहाँ जीवन धीर सर्जन में विचाई नैनासती धाित्यता, परिवर्तनदीलता धाित वे स्थाकक रनेवां से प्रयोग ने परे देशना है। प्रकृति सम्बन्धी इन इप्टान्तो, स्पाों धौर समासीतियों में भी स्थलना धाध्यारिम के जीवन में प्रति हो है। प्रविच है। जीवन धीर उसने समासीतियों में भी स्थलना धाध्यारिम है। जीवन धीर उसने सम्बन्धी ने विचय में उत्समत पहते हैं—"वहाँ ने लीत धीर नहीं ने सम्बन्ध——जिस प्रकार दिन वीतने पर भेंधेरा छा जाता है, पती वृक्षी पर धापर बसेरा नेते हैं। फिर दिन होने पर सूर्य प्रवासित होता है, नेप्र-कमल फिर पिकमिन हो जाते हैं। रिव ने प्रताद से मार्ग पूक्त जाता है, नेप्र-कमल फिर पिकमिन हो जाते हैं। रिव ने प्रताद से मार्ग पूक्त जाता है, स्वाम प्रवृति ने स्टान्त से परिवर्तन धीर खिलनता तथा परम सत्य का सकेत किया गया है। सावारिक प्रेम नी धिएनता वी घीर सकेत करता हुमा नि निस्तत है,—

नासो फूल नसो फुलबारी। हब्टिपरी सब बारी। नायहभीर जाहिरँगराती। बिहरै लागर्कील को छाती।

पींछे वहा गया है कि दूर मोहम्मद मे उपदेशारमव प्रवृत्ति स्रिथित है, इसलिए सामना विषयक उपदेशों में प्रकृति का साथम भी उन्होंने स्रियत स्था है। प्रकृति के स्थापक विस्तार से कवि स्रिशिक्त सीर परिवर्तन का स्वरूप उपस्थित करता है—'तुम मरमी हो, विक्ता हुए नहीं है। यह तो नियम है अन्त म रगमय पुष्प कुम्हला ही जाते हैं। कुल पहले दिन सुन्दर समय है—दूषरे दिन उसका रग कोका हो जाता है। कुल पहले दिन सुन्दर समय है—दूषरे दिन उसका रग कोका हो जाता है। पूर्ण क्षाप्त को स्वरूपर समय स्थाप है। हो समने । प्रोर सप्त है। पूर्ण क्षाप्त को स्वरूप स्थाप है। है समने । प्रोर सप्त वृद्धों भी प्रोर देशो—पत्ते समय है स्थाप क्षाप्त है। कि साम रिक्त में स्थाप स्थाप स्थाप से स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्य

१ नन०, पृ० १०१।

२ चित्रा०, उम०, १४ उद्योग-राउ, दो० २१⊏।

३ वही, मही, २१ वृशीचर-राड, दो० १४।

४ बन्द्रा० नृर०, ५ पाग-सद, नो० १४।

क्षांगुक्ता ना उल्लेख किया है। 'फुनवारी खण्ड' में प्रकृति-व्यापारों के द्वारा कि पात्र के मुख् से व्यवना कराता है—'धन्य है मधुकर भीर धन्य है पुष्प, जिसपर उसका मन भूला रहता है। ससार में समर भीर पुष्प का प्रेम सराहनीय है। अगर को पुष्प की चिन्ता है; भीर पुष्प अपनी गथ सथा धपने रस का समर्पेश उसे करता है।'' यह! प्रेम की साध्यारिमक स्थिरता,का उल्लेख किया गया है। पर क्षांगुक भीर नश्वर

सृष्टि ने माध्यम से संप्टा का सकेत भी दिया गया है।

यह जग है फुलवारी, माली सिरजन हार।

एक एक सी सुन्दर, सावत साहि मभार।

जीरन यह जगती हम पाई। नितु एक मार्व नितु एक जाई।

केनिक बरन के कूनन कूले। केतिक की सालस मन भूने।' इस प्रकार प्रकृति उपमानों का यह आलंशारिक प्रयोग साधना के मार्ग को परिकृत ग्रीर स्पृष्ट करने के लिए हमा है।

२, बद्दा, बद्दा, ७ फुलवारी खट; दी० ६ । ३ वदी, बद्दी; ७ फुलवारी-पट; दी० २४ ।

पंचम प्रकररा

चाध्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप—**२**

भित-भावना में प्रकृति-रूप

रूप की स्थापना-सनुशारमक भक्ति में ईश्वर की करपना पूर्ण गुराों में की गई है भीर साथ ही भवतार के रूप म ईदवर का मानवीय व्यक्तीकरण हमा है। रामानुज के विशिष्टाईत के मनुसार बहा, जीव और प्रकृति सीनो सस्य हैं भौर भपनी सत्ता में मलग हो कर भी बहा में जगत् सन्निविष्ट है। बहा (विशेष्म) ना जीव धीर जगत् (विशेषणो) से बलग बरके वर्णन नहीं विया जा सकता। बहा में समस्त सर्जन का धन्तर्भाव हो रहा है। बहा ही एकमात्र तत्त्व है, पर यह बहा निर्मुण भीर निर्विशेष नहीं है। वह तो सविशेष मर्थात् विशिष्ट है। उनके भनुसार बहा पूर्णं व्यक्तिस्व है भीर भ्रत्य जीव भ्रपुर्ण रूप से व्यक्ति हैं। व्यक्तित्व प्राप्त होने से उसमे पूर्ण गुर्णो की क्ल्पना सन्निहित है, जब कि जीव उन्ही गुर्गो की पूर्गता प्राप्त करने मे प्रयत्नशील है। बस्तुतः जैसा तीसरे प्रकरण के प्रारम्भ म कहा गया है यह बह्य के व्यक्तित्व के विकास का सामाजिक क्षेत्र है। इस व्यक्तित्व के सामाजिक गुला, शक्ति, श्रान और प्रेम के मतिरित्त भगवान के व्यक्तित्व मे भवतारवाद के साथ रूपारमक गुरहो की करपना भी सन्निहित है ए जब बहा भगवान के रूप म साधना का ग्राथम होता है, उस समय सामाजिक भावो के रूप मे उम व्यक्तित्व से सम्बन्ध स्थापित किया जाता है। परन्तु इन भावों के लिए ग्रालम्बन का रूप भी ग्रावश्यक है। भीर इस रूप की बल्पना प्रकृति के सीन्दर्य के माध्यम से कवि बरता है। प्रकृति के नाना रूपों से ही मानवीय सौदर्य रूपों की स्थिति है, श्रीर रूप की सौन्दर्य योजना मे अक्त निवि फिर इन्ही रूपो का आश्रय लेता है। दार्शनिक दृष्टि से

१ इन्यिन फिलासका (भाग २), एस॰ राधाकृष्णन् , नवम प्रकरण, पृ० ६=३ ६ ।

२ प्रथम भाग के चतुर्थ प्रकरण में सौन्दर्यानुभृति और प्रकृति पर विचार किया गया है।

प्रशृति ईश्वर का निवास स्थान या गरीर मानी गई है। समुख भक्ति के दास्य-भाव भोर माधुर्य-भाव ना बाध्यय भववान् का जो व्यक्तित्व है, उसमे प्रथनी-प्रथनी सीमामों के अनुसार चरित्र और रूप वा बाध्यय लिया गया है। हिन्दी समुख भक्त कवियो ने प्रेय-मक्ति का बाध्यय लिया है और यही कारख है कि उनके काव्य मे भगवान् के रूप-सौन्दर्य की स्थापना प्रमुखत मिलती है।

प्रकृतिवादी सोन्दर्योपासना और समुलवादी रूपोपासना — रूप-सीन्दर्य मे प्रकृति-रूपो को योजना पर विचार करने के पूर्व, प्रकृतिवादी सौन्दर्योपासना ग्रीर सगुरावादी रूपोपासना के सम्बन्ध को समक्त लेना धावश्यक है । हम कह धाए हैं, भारतीय भक्ति-मुग के साहित्य मे भगवान की प्रत्यक्ष भावना के कारण प्रकृतिबाद की स्थान नही मिल सका । वैदिन प्रकृतिवाद के बाद शाहित्य मे उसकी स्थापना नहीं हो सकी। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं वि प्रकृति का सौन्दर्य-भाव ग्राच्यात्मक साधना का विषय नहीं बन सका। आमे नी विवेचना में हम देखेंगे, प्रकृति का राशि राशि विकीर्श-सीन्दर्य भवतो की भावना का आलम्बन हुआ है। पर यह समस्त सीन्दर्य उनके माराध्य के रूप निर्माण को लेकर ही है। पीछे के प्रकरणों से प्रकृति की रूप-योजना का साध्या-मिक रूप देखा गया है। पर उन साधकों में भवने उपास्य के माकार का माग्रह नहीं था। इस कारल उनकी सीन्दर्य योजना ने प्रकृति का रूप गरूप तथा प्रतिप्राकृत की भोर भधिक सुका हुमा है। लेकिन सगुए। भक्तो की रूप साधना ने प्रकृति के सीन्दर्य का मूर्त रूप भी प्रत्यक्ष होकर सामने भाषा है। फिर भी प्रकृतिवादी तथा वैध्याव सीख्यापासना मे एव प्रकार की अनुरूपता मिलती है, जो समानान्तर होकर भी प्रति-बुल दिशा में चलती है। प्रकृतिवादी कवि प्रकृति के फैले हुए सौन्दर्य के प्रति सचैष्ट भीर मार्कावत होकर उसकी कियाशीलता पर मुख होता है। उसके माध्यम से किसी सजात सत्ता को सीर वह अवसर होकर उसकी अनुमृति प्राप्त करता है। वैप्एाव मक्त के लिए यही भन्नात जात है, परिचित है। उसका साक्षात् उसे है। यह प्रपने प्राराम्य के व्यक्तिस्व-माकर मे जिस सीन्दय का मनन्त दर्शन पाता है उसमे प्रश्नति का सारा सौन्दर्यं श्रपने ग्राप प्रत्यक्ष हो उठता है। रूप सौन्दर्यं की विवेचना में हम देखेंगे वि उसके विभिन्न रूप प्रकृतिवादी भावना वे समान स्थिर, सचेतन और सप्राए, धनन्त गोर ग्रसोनिक रूपो से सम्बन्धित हैं । प्रकृतिवादी दृष्टि की सुलना रूप-सौन्दर्य तक ही नहीं सीमित है, वरन प्रकृति चित्रस में प्रतिविम्बित बाह्नाद भौर उल्लास की भावना से भी की जा सबती है। प्रकृतिवादी रहस्यवादी प्रकृति वे सचेतन-सप्राण सौन्दर्य में एक ऐसा सम प्राप्त बरता है जो तर्क से परे होकर आन्तरिक आनन्द का बारए।

वन जाता है। ' इसोके विषरीत बंदशुव भक्त-गिब झपने धाराध्य की प्रत्यद्य सीन्दर्य भावना से ऐसा सम स्थापित करता है कि उस क्षशु प्रकृति भी धानन्द भावना से उस्लिसित हो उठती है।

हर मे शील भीर मक्ति-सगुणात्मक मक्ति रूप वी साधना है, उसमे भगवान के व्यक्तिरव की स्थापना है। भीर व्यक्तिरव प्रपने मानवीय स्तर पर रूप को लेकर ही स्थिर है। बंदलुव विव प्रपने भाराध्य वे व्यक्तित्व को स्यापित वरके चलता है भीर इस व्यक्तिस्व का ग्रालम्बन रूप है, जो भावारमक साधना में सौन्दर्य का ही पर्य रखता है। इनमे दो प्रकार के भक्त ब्यापक रूप से कहे जा सकते हैं। रूप-सीन्दर्य की भावना भीर स्थापना सभी विविधों से पाई जाती है। परन्तु अपनी भक्ति के अनुरूप दास्यभाव की साधना करने वाले विवयों ने रूप के साथ भगवान की शक्ति और उनके शील का रामन्त्रय किया है। तुलसी भीर सुर के विनय के पढ़ों से यह प्रत्यक्ष है। मपने भाराध्य के रूप के साथ, तलसी के सामने उनका घोल, उनकी शक्ति भी है- 'ससार के भयानक भय नो दूर करने वाले कृपाल अगयान रामचन्द्र का है मन अजन कर ! वे किसने सन्दर हैं, बमल के समान लोचन हैं, कमल के समान मुख है, हाथ भी बमल के समान हैं भीर उनके पैर भी लाल नमल के समान हैं। उस नील नीरद के समान शरीर वाले की शीभा तो मनेक कामदेवों से भी मधिक है। जानकीनाथ के घरीर पर पीताबर तो मानी विद्यति खटा वाला है । ऐसे सौन्दर्य मुस्ति, सर्य-वद्य मे घेष्ठ, दानव सवा दैत्यो के बदा की नष्ट करने वाले शक्तिमान की, हे मन भज ।" इस पद में तुलसी ने सीन्दर्य की बरपना के साथ शक्ति का समन्त्रय भी किया है। 'विनयपत्रिका' में राम के शील, जनकी कदणा घादि का मधिक उल्लेख है, रूप तो कही-कही भलक भर जाता है। इसी प्रकार मूर के विनय सम्बन्धी पदो में भी रूप से प्रधिक भगवान की करुए। उदारता, शक्ति भीर शील की बात कही गई है। सूर विनय के प्रसय में भगवान के चरित्र का ही उल्लेख करते हैं---

> —प्रमु को देखो एक सुभाई । प्रति कमोर उदार उदिष सरि कल दिस्रोक्सिस राई ५ तिनको सो प्रापने जनको गुए। मानतः मेर समान १

हिन्दू निस्टिसिएम, महेन्द्रनाथ सरकार, प्रक० २—'फ्रीच आँव इमोडियेट इक्सपीरियन्स',

[&]quot;ऐसा प्रदृति का मप्राय कथाल दश्य (vision) रहत्यात्मक चेतना को स्वर्श करता है—जो तार्निक चेतना से मित्र है। वह प्रदृतिकारी रहत्यवाद कहा या मकता है और अध्यात्मक सीन्दर्य तथा माधुर्य से समान है। द्रष्टा सचेतन समाय प्रदृत्वि का मध्य के दर्शय के समान कर्तुमय करता है। प्रदृति चेतनरांकि से स्थानात्वाति न होकर उसी से व्यापृति हो जाती है।ण

२. विनयः तलसी , पद ४५ ।

सकुचि समुद्र गनत प्रपरार्थीह बह समान भगवान। बदन प्रसन्न कमस क्यों सन्मुख तेखत हों ही जीसे।

इस पर में मूर अपने आराध्य के मुझ कमन के सीन्दर्य को प्रत्यक्ष सम्मुख देखते हुए भी उनके सील पर अधिन मुख हैं। इस प्रनग में यदि रूप नी कल्पना होती भी है तो वह सिक भीर भीन का स्मरण दिलाती है—'चरण कमनो नी करना करता हूँ। कमनदरल के आकार वाले नेत्र हैं जिससे ऐसे सुन्दर स्थाम नी निमगी सुन्दर छवि प्राण्यों को व्यारी है। जिन कमन-चरणों ने इतनों की तारा है, वे न्या सुरदास ने निविध ताप नहीं हरेंगे।'' परन्तु वास्य शक्ति के भतिरिक्त भक्तिस्थान के झम्य रूपों में ममवान् के व्यक्तिस्य में सौन्दर्य की योजना प्रमुख है।

क्षय-सौरवर्य— मायुर्य माव के बालस्वन रूप में मगवान की कल्पना शीन्वर्यमयी होना स्वाभाविक है। यह सौनवर्य कल्पना प्रकृति में घपना रूप मरती है। प्रकृति के मनत रग-रूप, उनकी सहस्र-ग्रह्म स्थितियाँ उपमाना की बालकारिक सोजना में रूप को सौनवर्य दान करती हैं। सौनवर्य-ग्रिक्श में प्रयुक्त उपमानों की विवेचना प्रस्कारों के धन्तर्गात की का सकनी है। परन्तु आस्थारियक सौनवर्य में इस कल्पना में भगवान का एप केवस धनकार ना विषय न होकर साधना का धातस्वन है। यह तता है भौर उस चिर नदीन रूप की धानस्थात प्रकृति के साध्यम से करता है। वह उस सौनवर्य को स्थात करके भी व्यक्त मही भर पाता और स्वय मुख भौन हो उठता है। मध्यपुत के उत्तर रीति काल में शैनवर्य करूपना का धातस्वन तो यही रहा, पर साधन या पुष्प भाव नहीं मिलता। मक कवियों ने कृष्ण के रूप का वर्णन विभिन्न भवस्यामी भौर दिश्तियों में विष्या है। साथ ही उनके रूप-दोनवर्य के विभन्न धायात्वाने में नी उपस्थित किया मा है। सूर रुप-सी-वर्य के वर्णन से ब्रिट्टिंग है। तुन ही स्थित को भनेव प्रकारों से उद्धावित करने की प्रतिभा मृत से ही है। तुनसीशक ने 'गीतावसी' में इमी सीवों ने एप सीमा तक अपनाया है।

क्ष में झाकार घोर ष्यक्तित्व—सतो घोर प्रेमी-साघको के विषय में नहागया है कि उनने सामने जो रूप या उसम प्राकार की मीमाएँ नहीं हैं। परन्तु मक्त कियों के रूप में प्रावार स्रिविहित हैं J इन्हों सामने सौन्दर्य की प्रत्यस करना है जिसमें रूप के साथ प्रावार की सीमाएँ तो हैं। साथ हो यह यो समक्ष तेना घावश्यक है कि इस का में स्वतित्व का भारोप नहीं है चौर उसने घावार में सीमामों का सम्यन भी नहीं है। सीन्दर्य की भनन्त घोर मलोकिक साथना में रूप सोवर प्ररूप हो जाता में घोर

१. स्रेसागर, प्र॰ स्क॰, यद ८ ।

२ मृत्सागर, प्र॰ स्त्र, ९६ ३६ ।

उसके सप्राता-सचेतन बाकार में सीमा से असीम की बीर प्रसरित होकर मिट जाने की सभावना बनी रहती है । सरदास ने लिए झाराध्य ने स्थिर-सौन्दर्थ पर एकना विधन है। यही बारण है वि उनके चित्रों में चेतन, अनन्त और अलीविन सौन्दर्य की ओर क्रमश. बढने की प्रवृत्ति है। सीमा के बनुसार भवत कवियो की रूपोपासना के विषय में यही वहा जा सकता है। रीति वाल वे विवयों में वस्तु रूप स्थिर-सीन्दर्म की क्रलीयिक या चमल्हत भावना में परिसमाध्त करने की प्रकृति पाई जाती है। साथ ही इस बाल की प्रलीविय भावना चमरकार से सम्बन्धित है। तुलसी प्रवस्य प्रपने माराध्य के हिदर-तीग्दर्य पर रकते हैं, क्योंकि उन्ह स्पकार के साथ शील तथा शीर्य का समन्वय भी बरना था। लेकिन इनवे सौर्न्दर्य में भी भनन्त की भावना साथ चलती है। तलसी ने 'रामवरित-मानस' मे राम के रूप भीर मानार के साथ व्यक्तिस्व जोडने का प्रयास किया है। 'रामचरित-मानस' प्रबन्ध नाव्य है और नायक के रूप मे राम के रूपाकार म व्यक्तित्व का सकेत देना कवि के लिए बावस्यक हो उठा है। फिर भी कवि ने इन वर्णुनो मे धनन्त सौन्दर्य के नदेन सन्निहित कर दिए हैं। राम के नख-शिव का समस्त रूपानार घपने व्यक्तित्व ने साथ भी सीन्दर्य को सीमाएँ नहीं दे सका ' वह उसे पाने के प्रयास में भलीतिक भीर सनन्त होकर सरूप ही रहा। तुलसी प्रसिद्ध प्रकृति-उपमानो मे राम के रूप की कल्पना करते हैं--

काम कोटि छवि स्थाम सरीरा । नील कज बारिय यभीरा । प्रदन बरन पकज नल जोती । कमत दलिंद बेंटे जुनु मोती ।। परन्तु इस सी-दर्व में क्यांन में रग-क्यों ने द्याधार पर कोई चित्र उपस्थित करन से धर्षिक विव ना स्थान नभी 'तृषुर पुनि सुनि मुनि मन मोहा' में चित्र चरन देखत मन लोमा' और कभी 'धर्मित प्रिय मधुर सोतरे दोखा' पर लाता है। कवि ना मन प्राराध्य ने क्य से ऐसा उन्नावित हो रहा है कि उसको धीन होना पब्दा है—

रप सर्वाह नींह कहि थुति सेया। सो जानइ सपनेहैं जेहि देखा।

यस्तु-इप स्थिर सीन्दर्थ — वैष्णुव अक्त-कवि अपने आराध्य के प्राक्ष्यंक-रूप सीन्दर्य की स्थापना करता है, सेकिन उसके साथ ठहर नही पाता। प्रश्तिवादो साधक भी प्रकृति के स्थास्यन सौन्दर्य से ब्यक्तिय होता है, परन्तु प्राये प्रपत्ती चेतना के सम पर उसके सौन्दर्य को सर्वचेतनामय कर देता है। फिर भी ब्यापक सौन्दर्य योजना में वस्तु-रूप के स्थिर खड-चित आ जाते हैं और वे प्रकृति उपमानो की

१ रामचित्तमानम, तुलसा, बाल०, दो० १६६ । तुलसी के इन रूप बर्चनों में वर्षात-स्थिति का दृष्टिन्द्र मिराप महस्व रहता है । उन्होंने जिस रिष्टे से अथवा जिस बस्तु रिपति के अमुसार राम वे रूप वा वर्षण हिया है, वहाँ से उनको प्रारम्य भा किया है (पुरामन, बा० दो० २१६, उपवन प्रमा, बा०, डो० २३०)

प्रालकारिक योजना पर ही निर्भर हैं। वस्तुत सीन्दर्य के प्रकृति सम्वन्धी स्थिर उपमानो भी ये वैब्एव किव अपनी साधना में इस प्रकार मिला चुके हैं कि उनके विना
एक पम धारों चलते ही नहीं। इन किवियों में ये उपमा और रूजक विना प्रवास के
साते जाते हैं और इनके प्रयोगों को हम रूढि-रूप या फार्मल कह सकते हैं। लेकिन
इन भक्तो के साथ ये सजीव हैं। इनकी रूप-साधना के साथ एकाकार होकर वे सजीव
ही नहीं वरन समृत-प्रास्त हो चुके हैं। वैव्याव भक्त किव कमस-मुख, कमल-गयन,
कमल-पद सहज मात से कहता जाता है। परन्तु इन रूपन थीर उपमामों के प्रतिरिक्त किव कभी-कमी स्थिति खादि को स्थिर संस्तुत्येक्षा धादि के द्वारा स्थिर-सौक्यं
फंकी हैं और इनमें धिक्ताश सन-त-सौन्दर्य की भावना में हुय बाढी हैं। सूर के वित्र
में वालक्या की लट केन्द्र में है—

लट लटकिन मोहन मिस बिडुका तिसक भात गुसकारी । मनहें कमल प्रतिसावक पगति उठीत सधुप छवि आरी । फिर केन्द्र में छोटे दौती की नमर ग्रा जाती है—

> ग्रस्य दसन कलबल करि बोलनि नाँह विधि परित विचारी । निकसत ज्योति अधरनि के विच हो विध से श्रीज उज्यारी।

इसी प्रकार यमुना तट पर खाडे होकर बजनारियों के बिहार को देख रहे कुण्ण के सीन्दर्भ के विषय में सूर करूपना नरते हैं—'मोर मुदुट को बारण किए हुए हैं, बाना में मिछ कुबल और बहा पर कपना की माला सुवीभित हैं, ऐसे मुंदर सलोने स्वाम में मिछ कुबल और बहा पर कपना की माला सुवीभित हैं, ऐसे मुंदर सलोने स्वाम के बारोर पर नवीन बादलों के बीच म बमलों की सलता है माने वेश्वरिट के निमान काल पीले देखरि के लिए नाना रग के तोने वर छोड़नर बंटे हैं। गीताच्यर युक्त किट पर इस प्रकार सुद्यिट माना रग के तोने वर छोड़नर बंटे हैं। गीताच्यर युक्त किट पर इस प्रकार सुद्यिट माना रच के तोने हैं, मानो स्वर्ण-बिर के निकट सुद्यिद माना बोसते हैं। पुत्रसीवास 'गीतावली' में साम के मोन्दर्भ की करणना इस प्रवार अधिक करते हैं, क्योंकि उनके राम में कृष्ण जैसी क्षीडास्मकता नहीं है। इस स्थित में कृष्ण के सचैतन गितरील सीन्दर्भ में समझ तुलती राम वा ऐश्वर्मयोग सीन्दर्भ का स्थान की स्थान के स्थान की स्थान में साम में की स्थान सीन्दर्भ का माना की सीन्दर्भ का मानविक और मोर की क्यायन सीन्दर्भ का मानविक भी सीन की स्थान सीन्दर्भ का मानविक और मोर की च्यायन की सीन्दर्भ का मीं सीन साम के सीन्दर्भ का भी सोन की सीन्दर्भ का भी सीन की सीनतिक मत्र सीन, सबद इनकी राम के रार की सीन्दर्भ मान की सीन्दर्भ का भी सीन की सीनतिक मत्र सीन, सबद इनकी राम के रार सीन की सीन की सीन्दर्भ का भी सीन की सीनतिक मत्र सीन, सबद इनकी राम के रार की सीन सीन की सीन्दर्भ का भी

[।] सुरमागर , दम्र० स्क्र०, पद १४० ।

२. बदी० दरा० स्त्र ७, पद १२६३ ।

उपमाएं मी फुछ नही हैं। 'रम के बाद विविध्व पर प्राता है—'नील कमल से नेपों के भू पर काजल का टीवा मुखीमित है, मानो रमराज ने स्वय चन्द्र-मुत के प्रमुत की रक्षा के लिए रक्षक रक्षा है, ऐसी दोमा के समुद्र राम लला है।' इसके प्राप्त के विवय में प्रतक्त प्राप्त के लिए में प्रतक्त कि सीम्दर्य को प्रभुत करने के लिए मम्प्रीत्था के द्वारा गतितीलता का माव ब्यक्त किया गया है—'गषुष्तारी धलको में मुन्दर लटकन मस्तक पर घोभित है, मानो तारामण कम्द्रमा से मिलने को धंषकार विद्योग करते हुए मार्ग यनाकर के हैं।' कभी तुलसो रूप की एक हिपति को उन्नेक्षा के माध्यम से चित्रित करते हैं

चारु चितुक नासिका कपोल, भाल सिलक, भृकुटि । स्रवन ग्रपर गुन्दर, डिज-छवि धनुष न्यारी । मनहुँ धरन कश्र-कोस मंजुल जुगपीत प्रसय । कुंदकली जुगुल जुगुल परम सुश्रवारी ।

मही-कही ऐश्यम के बर्शन के अन्तर्गत रूप के स्थिर लण्ड-चित्र बहुत दूर तब आने गए है भीर सब मिलाकर चित्र एक व्यापक शील भीर सौन्दर्य का समन्वित भाग प्रदान करता है--- 'माई री जानकी के घर का रूप तो सुन्दर है। देखो ! इन्द्रवील मिए के समान सुन्दर शरीर की शोभा मनोज से भी अधिक है। चरण भरण हैं, अमुलियाँ मनोहर हैं। सुतिमय नक्षों में कुछ प्रधिक ही लालिमा है, मानो कमल पत्रो पर गुन्दर घेरा बनावर मगल नक्षत्र बैठे हैं। पीत जानु भीर सुन्दर वक्ष मिल्यों से युक्त हैं, पैरों में नूपरों की मुखरता सीहती है, मानो दो कमलो को देलकर पील पराग से भरे हुए धलिगरए ललचा रहे हैं। स्वर्ण-मनलों की कौमल किंकनी मरकत दौन के सच्य तक जाकर भयभीत हो भुत गई है भीर उससे लावण्य चारो मोर विकसित हो रहा है। विचित्र हेममय यहोपवीत ग्रीर मुक्ता की वक्ष-माला तो मुक्ते बहुत भाती है, मानो विजली के मध्य मे इन्द्र-धनुष भीर बलाको की पिक भा गई है। शख के समान कठ है, चिवुक और भ्रथर सुन्दर हैं और दौतों की सुन्दरता को बया वहा जाय, मानो बच्च ग्रयने साथ विद्युत और सूर्य की शाभा को लेकर पद्मकोप में बसा है। नासिका सुन्दर है और केशो ने तो धनुपम शोभा धारण की है, मानो दोनो घोर भ्रमरो से घर कर कमल कुछ हृदय से भयभीत हो उठा है।" इस वस्त-रूप की स्थिर करपना में, कवि ने प्रौडोक्ति के द्वारा जो प्रकृति-उपमानो की योजना की है वह स्वय सौन्दर्य को अलौकिक की ग्रोर ले जाती है। यह राम के ऐश्वयं और सौन्दर्य के अनुरूप भी है। तुलसी के सौन्दर्य चित्र अधिकतर

१. गीता० तुलसा , बा०, पर १६ ।

२. वही, बही , बा॰, पद २२ ।

३. वही, वही, बा०, पद १०६

ऐसे ही हैं। ' इप्ण-पीतावती में कृष्ण ना रूप-वर्णन नम है पर जो चित्र हैं जिनमें ऐस्तर्य के स्थान पर गतिसील चेतना प्रधिक है। तुलसी कृष्ण की उनीदी मौली का चित्र उपस्थित करते हैं---

पानु जनीदे बार् मुरारि । बातसर्वत सुभग सोचन सखि छिन मूँदत छिन देस उघारो ॥ मनहुँ इन्दु पर सक्षरोट योज म्युक घरन विधि रचे सँवारो ॥

यहाँ तक वस्तूरप्रेक्षा में स्थिर रूप की वस्पना है; पर आगे-

कुटिल ग्रालक अनु मार फर कर गहे सलग ह्वं रह्यो सँभारी । मनहुँ उडन चाहत ग्रांत चवल पलक पलं दिन देत पसारी ॥

इस चित्र में स्कुरण्यीन गति का भाव सिप्तिहित है। राम-भक्ति परम्परा मे तुलसी के सागे कोई महत्त्वपूर्ण विव नही हुमा है और कृष्ण-भनत कवियो मे सुर को छोडकर मग्य किसी मे सीन्दर्थ का स्विषक व्यवत स्वावार नहीं है। वाद के भवत निवयों का सौग्दर्य नामको हुए कोर उचके खुनार में ही सिक्त व्यवत रहा है। इनमें प्रकृति के माध्यम से सीन्दर्य की स्वायम विवास व्यापक नहीं मिलती। साथे हम देखेंगे कि रीति-परम्परा के कवियों ने बाद के भक्त कवियों की रूप कोर खुगार की भावना को समस्त्रत हुए से प्रहुण किया है।

सचेतन गितशील सौन्दर्य — भनत की सौन्दर्य-भावना रूप, आनार धौर रग ध्रादि तक ही सीमित नही है। यह सौन्दर्य रूपमय होकर भी गितमय तथा स्कुरएसील है। वस्तुरूप नी स्थिरता से सौन्दर्य सीमित हो जाता है और कम लगने लगता है। इसी कारण अवसी के सौन्दर्य द्या धादसी स्थिरता से गित की घोर है। यह गित सेतता का भाव है जिस धरिकतर कवियों ने गन्योत्रिक्षा के माध्यम से व्यक्त विधा है। सुर के सीसामय इटाए के रूप में यह अधिक व्यवत हो सका है और सूर प्रकृति-रुपमानों की उरिक्षाकों से इसको प्रस्तुत करने में प्रमुख हैं। प्रकृति के क्रिया-व्यापार धौर उसको गितशील सेतना इस सीन्दर्य-योगना का ब्याधार है। हम प्रयक्त भाग में कह चुके हैं कि प्रकृति मानव जीवन के समानाम्बर है। धौर इसी धाधार पर प्रकृतिवादी कवि प्रकृति को स्थारमक सीन्दर्य के साम सप्रारण धौर स्थेतन देखता है।

१ तुलमी के इस प्रकार के कुछ चित्र वास्तरास्य के प्रान्तिय दर्दा में प्राप्ति तिस्तृत है। उत्तर-कार्यः में भी इस प्रवार के पद ह। यह २ (भीर नातका नीवन आये) से प्रारम्भ होकर पद १६ (दिखो सुपति-इदि ब्रह्मित क्रांतित क्रांति क

२ ५० मीनाक जुलसी , पद २१ ।

तुलमी वे राम लीलामय नहीं है, परिकामस्वरूप उनको भ्रपने भाराध्य के सीन्दर्य मो सचेतन चित्रित बरने का बाग्रह नही है। परन्तु उनमे इन वित्रो या नितान्त ग्रभाव नहीं है---'जिञ्च स्वभाव से राम जब ग्रपन हाथों से पैर को पक्षपर मुँह के निकट ले माते हैं, तो लगता है मानो दो सुन्दर मर्प गश्चि से कमलो में सुधा ग्रहरण बरते हुए मुद्रोभित हैं। वे ऊपर सेलीना देख किलनी भरते हैं भीर बार वार हाथ फैलाते हैं मानो दोनो नमल चन्द्रमा ने भय से श्रस्यन्त दीन होनर सूर्य से प्रार्थना करते हैं।" इन रूप चित्रों में स्थिति वे साथ गति वी व्यवना भी है। सुर इस प्रवार की व्यजना करने में महितीय हैं । इन्होन अपने लीलामय भाराध्य के सीन्दर्य की इस प्रकार अधिक चित्रित किया है, यद्यपि उसमे अनन्त और अलौकिक होने की प्रवृत्ति है। कृष्ण की लीला में गतिमय चेतना का भाव छिपा हमा है, उनका चित्र इसीसे स्फरण्यील हो जाता है। सूर की उर्वर कल्पना में कृष्ण का रप-सीन्दय, चाह बाल-कीडा के समय का हो, या गोपी-लीला के समय का हो, या गोचारए के बाद का हो भयवा रास ने समय ना हो, जत्येग स्थित में एक गति भीर क्रिया नी भावना से युक्त हो जाता है। इस रूप की उद्भावना के लिए सुर प्रवृति-उपमाना की योजना के लिए स्वत सम्भावी सथवा श्रीढोवित सभव श्राघार ग्रहण करते हैं भीर चित्र का गति तथा सप्राण भावना से सजीव नर दते हैं। अन्य कृष्ण भवत कवियों में यह कीशल सम है। बाद के कवियों में यत्र-तत्र सुर का बनुवरण मिल जाता है। गदाधर शत्पना करते हैं---

मोहन बदन की प्रोभा।

जाहि निरफ्त उठत मन घानद की योभा।
भोह सोहन कर्ं कहूँ ध्रवि भास कुकुम बिदु।
स्याम यादर रेल पय मानो ध्रवही उदयो दुः।
सिति सोत क्षोत कुडल मानों मकराकार।
युग्त शिं शोंदामिनी मानो नावत यद यदसार।

इसमें बादर की रेखा पर उदित चन्द्रमा ।स्थर शीन्दर्य का रूप है और सीदामिनी की चटलार में शाँव का नृत्य गतिदानिता का आंव देता है। परस्तु ग्रुर में ऐसे चित्रों का ज्यापक विस्तार है। वासलीला ने क्रीडाशीत रूप चित्रग्रा में अनेक सीनदर्य-वित्र है— 'मेलिवर्या' कृरण को अब जननी पील वस्त्र से शाच्छादित करती है तो एक श्रद्युत चित्र की क्रदमा उठती है, मानो तिटित श्रपन चनल स्वभाव को खोडकर नील वादतो

१ गीताः , तुलसा बा॰, पद २०। तुलनाय सूर क पद १४३, स्क् ० दशम।

२ काननमञ्ज् (भाग ३ उत्त०), पृ० १६ ।

को ग्रहमा करता है। इस ग्राभिव्यक्ति मे भक्त कवि शुनार, कामतर, कामदेव, ऋतु-राज तथा नन्दन वन सादि स्वर्गीय बल्पनाओं वा साथय लेता है धीर प्रावर्षण ने उल्लास मो मिला देता है। समस्त चित्र में रूप और गति वे उपमानों का योग तो रहता ही है। मुलसी 'राम की थास-छवि का वर्णन किस प्रकार करें। यह सौन्दर्य तो सभी मुखों को ग्रात्ममात् किए हुए है और सहस्रो कामदेवी की शीमा की हरण करता है, मरुएता मानो तरिए नो छोडकर भगवान के चरुए। मे रहती है। रनमून करन बाली किशिएती सौर नुपर मन को हरते हैं। भूपएत से युक्त मृत्दर व्यामल शिगु-वृक्ष बद्युत रूप से फला हुवा है। बुदुस्बो से बाँगन चलने से हाथ का प्रतिनिम्ब इस प्रकार मुत्रीभित होता है, मानो उस सौन्दर्य वो पृथ्वी कमल-रूपी अपूटो म भर-भर कर लेती है। ' तुलमी वे' सामने 'लडखडाते', किलवारी भरते' राम के सी-दर्य ना शीडात्मक रूप है जो कवि की प्रौडोकिन्सभव उरप्रेक्षाची के चनन्त सौन्दय म को जाता है। धापे दूसरे चित्र म तुलसी के सामने — मुनि के सग जाते हुए दोनो भाइयो का सीन्दर्य है। 'तहाग तमाल भीर चम्पन की छवि के समान तो कवि स्वभावत कह जाते हैं, शरीर पर भूपए भीर यहन मुद्दोभित हो रहे हैं, सौन्दर्य जैसे उमयित हो रहा है। सरीर म कामदेव और नेत्रों में नमल नी दोशा धार्नियत नर रही है। पीछे धनुप, कर-कमलों में दाया और कटि पर निषम कसे हैं. इस बोआ को दल कर समस्त विश्व की शोभा लप सगती है।" इस सीन्दर्य ने चित्र में प्रकृति ने उपवानों के स्थान पर स्वय सीन्दर्य घीर लावण्य जल्लमित हो बढा है जिसके समझ विदय का प्रत्यश्व-सीन्दर्य फीका है । एसी स्थिति में प्रहति-हप का प्रयोजन ही नहीं वह जाता । तुलसी न स्वर्गीय प्रतीकों के माध्यम से प्रसीम की भावना प्रस्तुत की है—'ह सखी, राम-सक्ष्मण जब हर्ष्ट पय पर था जाते है, उस समय उस सौन्दर्य के समक्ष लगता है जनकपुर म श्रनेक भारम विस्मृत जनक हो गए हैं। पृथ्वीताल पर यह धनुष यज्ञ तो आश्चर्य देने वाला है, माना सुन्दर सोमित देव-सभा म नामदेव का कामतर ही फलित हो जठा है।" यह भाषात्मक रूप प्रवन्त की मोर प्रमरित है। इसक याने एक चिन में एक सबी दूसरी सबी को जिस सौन्दय की श्रोर भाकवित करती है वह नितान्त भाव रूप है-

नेकु, सुमुखि चित लाइ चितौ, रो । राजक वर मुर्रात रचियं को रुचि सुवरचि लम कियो है कित, रो ॥

१ ग'ता॰, तुलस्र , वा॰, पर २७ ।

२ वहीं, वहां , बांग, पद अप् ।

३ वहा, वहा , बा॰, पद ७४ ।

नस सिस सुन्दरता स्रयतोक्त कहा। न परस सुत होत जिती, री। तांचर रप-मुखा भरिये वह नयन-कपल-कर-पसा रिती, री।।' इनमें हम ने रोताएं नहीं हैं, वेचल 'रप-मुखा' और 'नवन कपल-करान' पी परमपरित स्थारमता गोन्दर्य-भाव की व्यवना करनी है। सूर में स्था से सनत की भीर वहने की सुहित जितनी मही है जिननी गतियोलाता को सुन्त को भावना में परिसमाप्त करने की। सास ही भाने हम देखेंने कि मूर में सलीविक सौन्दर्य की करना प्रधिक है। जहीं सूर न प्रनत्त सौन्दर्य को व्यवना कि तहने हैं जहीं सुर न प्रनत्त सौन्दर्य को व्यवना कि तहने हैं जहीं भी प्रष्टात उपनानों के स्थारमक विको का प्रधार निया है। मूर कहने हैं— 'शीमा कहने से नहीं नहीं जाती, लोबनपुट सनत मादर से मावनन करने में पर मन रूप को पाता वहां है ?' साम स्थारमक कि मात मात है। स्थार की साम कुन्दर सरीर पर विज्ञ के समान करने मीर का प्रधार की साम करने मीर का पर साम हो। स्थार की साम कुन्दर सरीर पर विज्ञ के समान करने भीर का पर माता है। सरीर की सातु जिनस पर सिद्धी-पर समता है वृष्य सीर प्रवास लगे हैं '' करीत पर कमल की किरण भीर नेत्र का चौन्दर्य समता है कमलदल पर मीन हो। 'फिर

े प्रति प्रति घग घग कोटिन छुडि सुनि सिख परम प्रवीन । घपर मधुर पुतकानि मनोहर कोटि यदन मन हीन । सुरवास जहाँ हुटि परत हूँ होत सहीं सवसीन ॥' वस्तुत: इग घनन्त सौन्दर्ग मृ हुछि टिक्की नहीं, यह जहाँ का वहाँ सीन होकर झास-

विस्मृत हो जाती है। यही इस सीन्दर्य का प्रभाव है श्रीर चरम सीमा भी।

यही प्रोभा झनन्त मौन्दर्भ में इस प्रकार लीन हो जाती है-

सलीविक सीन्दर्य बर्चना—हर से प्रस्त धीर सीमा से प्रतीम ने साथ मक्त कि सीन्दर्य की घलीविन न वस्त्रना बरता है। इस विषय में सतो के प्रस्त में पर्याप्त उल्लेख किया गया है। यहाँ इतना ही नहा जा सनता है कि रूप-सीन्दर्य की व्यवना जब प्राधार छोड़ना भी नहीं पाहती धीर साधारख्य प्रस्तवा ने स्तर से प्रतार हता जब प्रधार छोड़ना भी नहीं पाहती धीर साधारख्य प्रस्तवा ने स्तर से प्रतार रहता जाहती है, तब वह भ्रतीविन करूपना का भ्राध्य नेती है। तुनसी को रूप का जतानी में से नहीं है, इसी कारख उनकी सीन्दर्य मानना मन्त्र ने व्यवित होती है, उसे भ्रतीविक का भ्राध्य नहीं लेना पड़ता। सूर ने भ्रपने रूप वित्रों के भ्रतीविक उद्भावना में भीचक भ्राध्य नहीं लेना पड़ता। सूर ने भ्रपने रूप वित्रों के भ्रतीविक ने उद्भावना में भ्रीचक भ्राध्य नहीं लेना पड़ता। सूर ने भ्रपने रूप वित्रों के भ्रतीविक से भ्राध्य पर-भ्रत्य वा प्रमुद्ध हो। स्तर्य की ग्रीच्य की रूप मानना है जो प्रषृति उपनानो हारा प्रसुत गरी सी है। इसमें भ्राधकतर रूपकातिवयोवित का प्रयोग हुमा है जिसमें उपनेय भ्रत्य स्वार्धिक की प्रयोग हुमा है जिसमें उपनेय भ्रत्य स्वार्धिक हो। उठता है। यह महीविक सीन्य में स्वर्धिक की प्रयोग हुमा है जिसमें उपनेय भ्राय स्वर्धिक हो। उठता है। यह महीविक सीन्य मीन्य स्वर्धिक हो। उठता है। यह महीविक सीन्य मीन्य

१ वहा, वही , बा॰, पद ७४।

२. मूरसा०, दशम०, म्क० यद ४२५ ।

पर नसत्रमाला की सोमा देखती है।" इस प्रश्नति की बौटोरितसम्भव कल्पना में गतिमय सौन्दर्य का भद्भुत भाव है। नामदेत्रों ने समूह की छाई हुई छवि वे माध्यम से कवि प्रलीक्कि भावना का सकेत देता है।— माई री, मृत्दरता के सागर को तो देसो ! बुद्धि-विवेक तो उसका पार ही नहीं पाता, धौर चतुर मन ग्राकाश के समान प्रवस्त बाइनयं चिन्त फैल जाता है। वह घरीर बत्यत गम्भीर नील सागर है भीर 'बटिपट पीली उठती हुई तरमें हैं। वे जब इघर-उघर देखते हुए चतते हैं तो सीन्दर्य सर्विक वढ जाता है ' समस्त यग में मेंबर पड जाते हैं और उसमें नेव ही मीन है, कुडल हो मक्द है धौर मुन्दर मुजाएँ ही मुजग हैं।" इस न्यक मे बस्तु-स्थितियों के द्वारा प्रष्टति-रप सौन्दर्य की गतिशील व्यजना कवि करता है, नागर अपने सौन्दर्य-भाव के साथ तरिगत हो उठता है। सीन्दर्य के इस रूप को जैसे कवि दार-वार सम्बोधित कर बठता है-दिखी, यह बोभा तो दखो। यह कडल कमा भलक रहा है, देखी तो सही । यह सीन्दर्य कोई नेवो से देखेगा कॅसे, पलक तो सगती नहीं । सुन्दर-सुन्दर क्पोल और उसमें नेत्र है इस प्रकार चार क्मल है। साना मुलरूपी सुपा-सरोवर में महर के साथ मीन कीडा बनती है। बुटिल चलकें, स्वभावत हरि के मुख पर ग्रा गई है, मानो कामदेव ने घपने फदो से मीनो को भवसीत किया है।" सूर पिर दूमरे कीएा से बुडल की घोभा की बोर सकेत कर उठते हैं—'देख ! लोल कुडलों को तो देखो । मुन्दर कानो मे पहन रक्षा है और क्योनो पर उनकी सनक पडती है। मुखमडल रूपी सुधा-सरोवर को देखकर मन हुव गया---धौर यह मकर जल को मन कोरता हुमा दिवता प्रकट होना है। यह मुख कमल का विकासमान सौन्दर्य है जिस पर युवितयों के नेत्र अमर हैं और ये पलके प्रेम-लहर की तस्यें हैं 1" यह समस्त सीन्दर्य इस प्रकार व्यक्त होता है कि अपनी अवलता में अधिक आवर्षक हो उठता है भीर देखने वाले की पकड में भी नहीं आता।— 'चतुर नारियों उस सीन्दर्य की देखती हैं, मूल नी शोभा ने मन पटक्कर लटका हुमा है और हार नहीं मानता। ह्याम दारीर की मेथमयी मामा पर अन्द्रिका भलकती है। जितको बार-बार देलकर नयन यक्ति हो रहे हैं भीर स्थिर नहीं होता स्थाम मरकत-मिए के बड़े नग हैं भीर सद्या नाचते हए मोर हैं—इसे देखनर अत्यधिन धानन्द होता है। नोई नहता है मुरवाप गगन से प्रकाशित हुआ है-इस सौन्दर्य को दखकर गोषियाँ कही हरित और

१ सरसा०, दरानरक, पृ० १४३—'श्रायन चनत दुइरवन धाय ।'

२ वहां, वहां, यद धरशां

^{3.} कीते॰ (मा॰ 3 ठत्त॰)ः पृ॰ १७—दिस्ति। देख मुख्त मलक ।'

२ कीर्ने० (मा १ उत्तक), पृष्ट १०-- 'दिखा कु दत तीन ।

वहीं उदास है।'' इसमें 'मसवते', 'मायते' श्रीर 'प्रवाशित' श्रादि में गित वा सीन्दर्य है। रास वे प्रसम में यह सीन्दर्य-चित्रण श्रीर भी प्रस्पक्ष हो उठता है-─

देखी माई रूप सरीवर साज्यो ।

सन्न यनिता बार यारि वृन्य मे थी धनराज विराज्यो ।।
सोचन जलज मध्य धलकावली कृंद्रल मीन सतील ।
कुंच चलवाल विलोकि यदन विष् विहरि रहे धनमोत ।।
मुक्तामाल वाल वर्ग-यंगित करत कुलाहल कुल ।
सारस हत मध्य युक सैना बंजयित समझल ॥
पुरदन किया निकोस विविध रथ विहंसत सच्च उपजाये ।
सुरदयाम सानदक्व की सोभा बहत न सार्थ ॥

इस रास-सीला में इच्छा का रूप-सीन्दर्य प्रश्नित के उपमानी से जैने नृत्य कर उठा है। विभिन्न रागे के द्वाया-प्रकाश के साथ पश्चियों के कोलाहल का झारोप सीन्दर्य की वेतना से सम उपस्थित करता है। यह स्फुरणुचील विदनवीन सीन्दर्य भवन की पकड़ के बाहर का है, और इसीलिए सूद ने सब्दों में 'कहत न आवें'। उस धानन्दकद के विविध विकास की कोई कहेगा भी कैसे।

प्रनात भ्रोर सक्षीम सीन्दर्य — जब सीन्दर्य ठहरता नहीं, वह परिवर्तित होनर नवीन ही जाता है, उस समय उसमें सीमा से भ्रासीम नी भोर धौर रूप से भ्रारप नी भोर जाने में प्रवृत्ति होती है। सूर के विख्ते विश्वो में यह भावना हम देख चुरे हैं। विश्वो में गित मा भाव मतीम भौर घरूप नी भोर ले जाता है। सूर ने सामने भ्राराध्य मा रूप स्वयापिय प्रत्या है भीर उसमें देशकर मित मुख हो जाती है, बुद्धि स्तय्य रह जाती है। इस मार पूर्व से सत्त्राति विश्वो में भी धानन्त नी व्यवना है। सुनसी में सीलाम्य मी भावना ने साथ गित मा रूप मी नहीं है। इस्होंने राम ने ऐर्वयं रूप को ही भ्राम भीर भन्ता सिन्दर्य भी की भावना ने शाय गित मा रूप मी नहीं है। इस्होंने राम ने ऐर्वयं रूप को ही भ्राम भीर भन्ता सिन्दर्य भी की भावना ने हि। इस सन्त्य सीन्दर्य की कर्यना में प्रकृति-उपमानों की साधारण सीन्दर्य-भीव मी भावना ने दित हो जाती है, उननी योजनायों में सिन्दित्त गीतनीतलता परिवर्तन ने साथ जह तथा स्विप्ट हो जाती है, उपस्तु भाराध्य ना सीन्दर्य उननी सीमाभों का भ्रतिक्रमण करने भी सिप्ट नवीन है। प्रवृत्तिवादी ने सामने जब प्रवृत्ति भी सेनेतन भावना ने प्रभी उससा सीन्दर्य मात इन्द्रियों नी सीमा में सनन्त भीर सीम हो उठता है। वेरणव करित की स्वित्त भी ऐसी है, वह अपने आराध्य को रूप से स्वस्य धीर सीमा से प्रसीम में देखता है। इस रूप को अवत करने के लिए वह प्रवृत्ति की उत्ति सीम सीन्दर्य भावना

१ वही पृ० १७—"निरखन रूप नागरि नार ।

२ मरसारः, दशम स्तः, पूरु ४३५ ।

नी घोर सकेत नरने हैं—'उन धौन्दर्यको देखों, कैसा बहुत है—एक बमल के मध्य में भीस चन्द्रमा ना समूह दिलाई देता है, एन सुक्र है, मीन है थीर दो सुन्दर मूर्यभी हैं।'' इसी प्रकार दूसरे स्थल पर—

नद नदन मुख देखो माई।

मग मग छवि मनहु उथे रवि शशि मर समर समाई।

सजन मीन कुरग भूग वारिज पर प्रति रुचि पाई ॥° मादि मे उपमानों की विचित्र योजना अलीकिक सीन्दर्य की व्यजना करती है। दूसरे प्रकार के चित्रों में रहस्य की भावना अलीविक्ता के साथ पाई जाती है। इसमें मलौकिकता के धाधार पर सौन्दर्य के विचित्र सामजस्यों का रूप ग्राता है। एक सीमा तक इनमे अलटबांसियो का भाव मिलता है और यह सूर के समस्त हप्टूड़ों के रूप-नियों के बारे में कहा जा सकता है। यह साव विद्यापित के पदों में भी है, इससे यह प्राचीन परस्परा का चनुसरए। लगता है। विकिनता का चाकपैए। इसका प्रमुख श्राधार है। जब भर कहते हैं- 'यह मौन्दर्य तो बनोखा बाग है। दो कमलो पर गज क्रीडा करता है मीर उमपर प्रेमपूर्वक सिंह विचरण करता है, सिंह पर सरोवर है, सरोवर ने किनारे मिरिवर है जिस पर कमल पृथ्पित है। उस पर सुन्दर क्पोत बसे हैं भीर उनपर समृत फल लगे हैं। फल पर पुष्प लगा है, पूरप पर पहें लगे हैं झौर उसपर शक. पिक. हिरत और काग का निवास है। चन्त्रमा पर धनुप और लजन हैं श्रीर जनपर एक मिल्किर सर्प है। इस प्रकार सीन्दर्य की इस अलोकिक सामा मे प्रत्येक प्रम की घोमा बलग-मलग है, उपमाएँ नया बरावरी कर सकेंगी। इन प्रधरीं के सीभाग्य से दिए भी सुधारस हो जाता है।' इस चित्र से रूपकातिशयोगित मे द्वारा वैचित्रय का भाव उत्पन्न किया गया है. जिसमे प्रकृति रूपो की भन्द्रत योजना हृदय को प्रलोकिक सौन्दर्य से भर देती है। इस प्रकार के बधिकाश रूप-वित्र नारी (राधा) सौन्दर्भ को लेकर हैं।

पुगल सीन्दर्य — जिस प्रकार इन भक्त कवियो ने झाराज्य के सीन्दर्य को विभिन्न फ्रइति-उपमाना की योजनाओं से चित्रत किया है, उसी प्रकार इन्होंने युगल झाराज्य के रूप-सीन्दर्य नी प्रस्तुत किया है। विज समस्त प्रकृति-रूपी का उपयोग पिछले चित्री में किया गया है, उन सबका प्रयोग युगल के सीन्दर्य को व्यवित करने से हुया है। सूर ने रायाहरूए नी युगल मून्ति का चित्रण अनेक प्रकार से किया है। इसका

१ वही , वही, १९४ १३५ —दिस्रो मस्री श्रद्भुत स्प अन्प ।

२ वही, बही, यद ७१२ ।

३ वर्दा, वर्दा, एद १६८० । इस प्रकार अन्य झनेक पर हैं । ए० वह०—'विराजन ध्रम व्रम रिने मांस !' ए० ४७१—'देश सब्बो पच कमल हैं राम्यु ।'

रारण है ति उनकी लीलामिक, जिसमे भगवान धपने भक्त मे साथ निरन्तर लीला-मन्त हैं। तुनभी की भक्ति-भावना में न सीला का माहारम्य है धीर न गुंगल सीन्दर्य का। 'गीतावली' से धवश्य राम धीर मीना के एक दो विज हैं जिनमें स्थिर स्थमयता से धनन्त मे पर्यवस्तित होने की भावना है। ''''राम धीर जाननी की ओडी मुनीभित है, सुद्र बुद्धि में उपमा नहीं धाली। नील वमल धीर मुन्दर मेप के ममान थर है तथा विच्नु सामागवाली दुसहिन है। विवाह के समय विज्ञान के नीने मुझीभित है, मानो कामदेव के मुन्दर मडल मे सोभा धीर म्यूनार एक साथ छविमान है।'' इसमे सोनो कामदेव के सुन्दर मडल में सोभा धीर म्यूनार एक साथ छविमान है।'' इसमे सोमा धीर म्यूनार ये सीन्दर्य प्रस्त्य सै —

दूतह राम, सीय दुसही री।

पन-वामिनिन्यर बरन-हरन-मन शुन्दरता नदिसिल नियही, री। पुष्पमा-पुरिभि तिगार-धरि बुद्द मधन भ्रमिय-मय कियो है वही, री। मिष मालन सिय राम सेवारे, सकस-भुवन-ध्रवि मनहु मही, री। पुलसीदात जोरी देखत मुख सोभा ध्रमुत न जाति कही, री।

रूप-रासि विरची विरचि मनो सिला-सवनि रति-काम लही, री।

परन्तु सूर के युगल-चित्रों में गतियोलिता तथा सलीविचता सिंग्य है और स्रस्य तथा समूर्त की सावना उनसे व्यक्ति है। साथ ही इनसे मदोग-मिलन का रूप सिंग्य है। क्षेत्र में, बिहार में, लीला में, रास और विलास में राधा और इच्छ की समुस्त भावना भक्त में सामने मा जाती है। जिन प्रकृति रूपों की उद्धावना से इन चित्रों को प्रसृत्त किया में उद्धावना से इन चित्रों को प्रसृत्त किया मान किया मान विलास में महित है। प्रकृति स्वी सही स्थित रहती है। प्रकृति स्वी सही स्थित रहती है। प्रकृति स्वी सही स्थित रहती है। प्रकृति सालप्य है। प्रकृति सालप्य है। प्रकृति स्वी सार्वा स्थापित करता है, उद्धाव है। भक्त किये साराध्य का रूप प्रदेश है। प्रकृति-रूपों का प्रयोग उसने व्यक्त करते के तिए उपकरण है सालप्य है। प्रकृति स्थापित करते की सावना सुगल-रूप के सयोग से स्थित प्रकृत रूपों से साराध्य से साराध

१. गीता॰, तुलमें ; ना॰, पद १०३।

२. वही०, वही, बा०, पद १०४।

पीर प्रतिश्वी पुष्प के स्वान स्थाम ग्रीर पर पे बूँदें एकान्त रूप से कावन उठनी हैं, मानो मुन्दर सपन मेच मे प्रवाध सपूर बूँदो के धाकार में निगर गया है। और जब दानों में पूर्व हो जाता है, मानों सासाम जबद बन्द्रमा शे मिलकर गुपाबर स्वित करता है। " इतमें सोडारमर युगत का गायितील सोन में प्रवास के प्रवास से प्रवास के प्रवा

विद्योरी बन बन मेंटी दयामींह ।

हृप्ए। तमाल तरल भुज बाला लटकि मिली जैसे दामहि ।

भवरम एक सतागिरि उपमें सोड दीने करणामाहि।

कपुत्र ध्यामता सर्विल गिरिकी द्वायो क्वक अयामहि। दि हा मिलन-मौन्दर्य मे असीकिक व्यवना और रहस्यायक मावना दोनो मिलती हैं। सयोग के एकान्त गोवनीय विव कुट के वर्षों मे मलीकिक के साथ रहस्यातक हो उठते हैं। इनके साधार मे बही भावना कार्य करनी हैं विसका उत्तेव किया गया है। यहाँ इस प्रकार समस्त सौन्दर्य सम्यन्धी विवेचना मे प्रकृति-वयनानो की योजना पर विवाद निया गया है। योर हम देखते हैं सोन्दर्य को रुद्ध देने में प्रकृति-क्यों का महत्वपूर्ण योग है।

१ मूर्सा० , दशः ए० ४५ र--- श्यामा स्वाय सुमय यसुना जन निर्माम करत विहार ।

र वदी , वहार ५० ३६३।

³ वहां वही, १० ३६० में पद—'रसना युगन रस निधि नेलि ।' देखना चाहिये।

उन्मुक्त प्रेमी वृत्ति रसनान ने सामने प्रिय ना रूप है, पर उसने सौन्दर्य नो प्रभिय्यक्त करने ने लिए उननो उपवर्षणों को जुटाने नी प्रावस्थनता नहीं हुई—

यस कानन कुंडल मोर पता उर पं बनमाल विराजित है। मुरती कर में प्रयरा मुलकानि तरंग महाद्वि छाजित है।। रसलान सर्चतन बोत पटा दामिनि को छुति साजित है।। यह यासुरी को पृनि कान पर कसकानि हियो तजि भाजित है।

इसमे सौन्दर्य-मूर्नि प्रवनी भाव-भविमा मे चाक्पंक हो उठी है।

विद्यापति (क)—पूर के पूर्व होने पर भी विद्यापति भक्तो को परम्परा से अलग हैं। इन्होने एवान्त प्रेम कोर योवन को भावना के साथ सौन्दर्य का विज्ञापति में योवन को भावना के साथ सौन्दर्य का विज्ञापति में योवन का सोन्दर्य स्वार पर है। विद्यापति का प्रेम मासारिक सीमाध्ये से पिरा हुमा है भीर विद्यापति में योवन का सोन्दर्य स्वर्म नरम पर है। विद्यापति का प्रेम मासारिक सीमाध्ये से पिरा हुमा है भीर प्राप्ती समस्त गम्भीरता भीर क्यापनता में यह सौक्ति ही है। इसी ने म्नुसार इनका सोन्दर्य गितमय भीर स्कुरूक्पील भावना में युवन होकर भी धनत्त की भीर नही जाता। भवत सूर के विश्वो में यदि सौन्दर्य का अनन्त प्रसार है, तो विद्यापति के रूप-विश्वो में खो जाने भीर विद्यापति हो जाने की भावना अधिक है। मूर के सौन्दर्य में आदिसत्त सीन्दर्य में योवन का वल्तास। साथ ही विद्यापति में स्थी-सौन्दर्य मा माक्येल प्रधिक है—'जीते वस्त्र के सारीर खिला हुमा है समता है पन के मन्दर सामिनी की रेका हो। "कामिनी न अपना भ्राभा भ्रुत्य हैवरून दिखाया भीर म्राभा जुजा में दिसा रक्षा है, जान पड़ता है चन्द्रमा का मुद्र भ्राग वावल के दनर है भी कुत राहु द्वारा पहन है।'' किर सोन्दर्य में म्यासिक भावना की गोवनीयता के कारण रहस्यारमक प्रवृत्ति नी मितती है, विमन्ने कवि रुपकातिसयीवित वा प्राथम लेता है—

ग्राभिनय एक कमल कुल सजिन बीना निमक दार। सोंहो फुन भ्रोनोहि सुसायल सजिन रसमय फुसल नेवार।

रीतिनालीन क्वि (ख) —सी-दर्य की इसी पाषिय-मायना ने भितत-साधना में प्रेम का प्रान्त प्राध्यय ग्रीर ग्रात्तक्वन प्रस्तुत विद्या था। परन्तु धीरे-पोरे रीतिकाल के कवियों में यह भावना द्यारीरिक रूप-वर्णन तक सीमित ही गई थीर इस काल में सीन्दर्य केवल भाव-मिगामधी तथा विचित्र करूपनाधी के प्रविचित्र कर गया। रीतिकाल के वैग्णुक कवियों के सामने धाराध्य का रूप तो रहा है, पर उनकी सीन्दर्य स्थाजना कृतिम तथा ग्रातकृत हो गई है। उत्तमें प्रकृति-उपमानों का प्राथ्य कम लिया गया है;

१, सुन्दरीतिनक, मा० इरिश्चद्र , छद ४०१

२. वियापति-पदावली , पद प्रह ।

३. वहो, पद २६ ।

साथ ही उनित-वैचित्र्य के निर्वाह का साम्रह बढता गया है। रोतिकालीन सौन्दरंवित्रएं की परम्परा को भित्तवाल से स्वत्य नहीं माना जा सकता। परम्परा एवं है,
केवल व्यवता में भेद हैं। कैश्वर्य जीते मानार्य के सामने भी कुण्ए का रूप है, चाहे वह
परम्परा से ही समिक सम्विचित हो— 'चपका हो पट हैं, मोरपका का किरीट सोभित
है, ऐसे कुप्एा इन्द्रभनुप की शोमा प्राप्त करते हैं। (इस वर्षाकालीन गगन-वित्र के रूप
में) इन्एा वेशु वंजाते, पद गाते, अपने सखा-रूपी मधूरों को नचाते हुए मांते हैं। मरि,
बातक के हृदय के ताप को बुक्तनेवाले इस रूप को देख हो सही— चनस्याम घने वादलों
के रूप में बेशु धारण किए हुए वन से था रहे हैं।'' इसमे स्पष्ट ही एक और भावमगिमा की घोर प्रमिक व्यान दिया गया है और दूबरी और उक्ति-निर्वाह पर कि का
विदेश व्यान है। कभी-कभी कवि सालकारिक प्रतिमा से सौन्दर्य की कल्पना करता
है— 'पीत बस्त्र मोडे हुए क्याम ऐसे चगते हैं, मानो नीलमिंग वर्षेत्र पर प्रभात का
सातप पर गया हो' भीर कभी सलकार-योजना के प्रवास से सौन्दर्य सतीहिक भी जान
पढ़ता है—

तिखन बंठि जाको सर्विहि, गहि गहि गरव गरूर। भये न केते जगत के, बतुर वितेरे कुर ॥

रीतिकाल में यही भावना बढती गई है। मितराम कृष्ण के सोन्द्र्य को स्नुगारिक वर्णनो तथा मनभावों में स्थवत करती हैं—

> मोरपत्ना भतिराम किरीट में कंठ बनी बनमाल सोहाई। मोहन को मुसकानि ननोहर कुडल डोलनि में छुवि छाई॥ लोचन लोस विसाल विलोकनि को न विलोकि नयो वस माई। वा सुल की मयुटाई कहा कहीं मीठी लग्नै ब्रॉलियान सुनाई।

इस चित्र में प्रकृति-उपमानों के माध्यम से सीन्दर्य व्यावना के स्थान पर भाव-मिमा के झाकर्यण की घोर अधिक ष्यान है। इसका कारण भी प्रत्यक्ष है, इस काल में इच्छा साधारण नायक के रूप में स्वीकार किए गए हैं। रीतिवालीन विश्व कृष्ण को भपवान् स्वीवार प्रवद्य करता है, पर उनके रूप और चरित्र को धायारण नायक के रूप में प्रत्यक्ष करता है। साथ ही इन किया में धालवारिक प्रवृत्ति वे वद जाने से सोन्दर्य की विश्वत्र रूप में में मान्य किया है। मान्य की स्वीव्यक्ष की विश्वत्र रूप में मान्य किया में प्रत्यक्ष की सिक्त प्रवृत्ति के वद जाने से सोन्दर्य की विश्वत्र रूप में म्यानने की भावना प्रधिव पाई जाती है। विश्व के सानने सोन्दर्य मी विश्वत्र रूप में स्वीत के प्रत्यक्ष की सेकर प्रयूपार के प्रात्यक्ष मान्य सिक्त स्वीव्यक्ष में स्वीव्यक्ष से से से स्वीव्यक्ष से से से स्वीव्यक्ष से से से स्वीव्यक्ष से से स्वीव्यक्ष से स्वीव्यक्ष से से से स्वीव्यक्ष से से स्वीव्यक्ष से स्वीव्यक्ष से स्वीव्यक्ष से स्वीव्यक्ष से स्वीव्यक्ष से से स्वीव

१. रसिक त्रियाः वेशव, ७१ !

२. विहारी-सतन्तर ; दो० २१,१६५ । ३. सन्द०, भा० दरि० : छद ३५४

रूप में नामिना मा सौन्दर्य उसने तिए धिषक भाक्ष्यक हो गया है। नारी सौन्दर्य मे हाय-भाव ने साथ वैचित्र्य को भावना भिष्क है, प्रवृत्ति ना भाव्यय नहीं ने वरावर रह गया है।

× ×

×

विराट-रूप की योजना-वैद्याव भक्तों ने भगवान की रूप भीर गुए। की रेलामों में बांच कर भी जसे महुँत माना है भीर विराट रूप में जसे व्यापक मसीम भी स्वीकार किया है। रामानुजाचायं ने विश्व को ब्रह्म-विवर्त मानवर सत्य माना है: जय ब्रह्म सस्य है तो उसीका रूप विदव-सर्जन भी सस्य है। इसी मस्य को लेकर भक्तो ने भगवान की व्यापक भावना के साथ विराट प्रकृति-योजना उपस्थित की है। यल्लभाषायं के प्रमुखार लीला मे प्रकृति का सत् भगवान के सत् का ही रूप है। इस प्रकार राम भीर कृष्ण दोनो ही भक्तो के सामने भगवान का विराट रूप प्रत्यक्ष है जिसमे प्रकृति का समस्त विस्तार समा जाता है। प्रकृतिवादी प्रकृति मे एक विराट योजना पाकर किसी व्यापन ग्रज्ञात सत्ता का भाभास पाता है। परन्तु भनन का भगवान् अपनी विराट भावना मे प्रत्यक्ष है चौर प्रकृति उसीने प्रसार मे लीन होती जान पडती है। सुलसी ने राम के विराट स्वरूप का सकेत कई स्थानो पर विया है। काकभुगु हि गरुड से कहते हैं-- है पक्षिराज, उस उदर मे मैंने सहस्र-सहस्र ब्रह्माडों के समूह देखे। वहाँ प्रनेक लोकों की सर्जना चल रही वी जिनकी रचना एक से एक विचित्र जान पडती थी। करोडो सक्त और गरोश वहाँ विद्यमान थे, वहाँ प्रसस्य तारागण, रवि और चन्द्रमा ये और असस्य लोकपाल, यम तथा काल थे। असस्य विशाल भू-मडल भीर पर्वत ये भीर भगार वन, सर, सरि शादि थे। इस प्रकार वहाँ नाना प्रकार से सृष्टि का विस्तार हो रहा या।" इसी प्रकार भगवान के विराट रूप की व्याप्ति कौराल्या के सामने भी है-

> देसरावा मातहि निज ग्रद्भुत रूप ग्रस्तुह । रोम 'रोम प्रति सागे कोटि कोटि ब्रह्म'ड ॥

रै- इजारा, हाफित सा ; इण्या की स्वृति वर्धन के किन्तों में इस प्रकार के बदाहरण अनेक हैं। कृष्ण किन इस प्रकार वर्धन करते हैं—

[&]quot;में निरस्थों अन्तरान सत्ता चुति पुन दिए दित सानि रहे हैं। नृष्य कहें दृष्टीराप देखि अनात के पक्षम सानि रहे हैं।। मजुन कानन में मक्एफ्टत कुटल यो जबि छानि रहे हैं। मानों मनोन पर्राहे दिन में मक् दार निराहन दिसान रहे हैं।।" २. रामचरितामास, तुससी, क्चन, दोन == ।

ब्रगनित रिव सिस सिव चतुरानन । बहु गिरि सरित सिंघु महि कानन ।

कासकर्म मुन भ्यान सुभाऊ। सीज देखा जो सुना न काऊ।। समान रूप से सूर में भी भगवान कृष्ण ने विराट रूप को योजना प्रदृति में प्रतियदित की गई है। इस विराट रूप में लगता है प्रदृति ना नितय इह्यभावना के साथ हो जाता है। कथानक के प्रसन् में यह चित्रण भाव्यास्मिन साधातप ना कार्य करता है। 'साटी को प्रस्त में बढ़ी हो स्वाभाविन स्थित में विराट नी यह भावना—

वदन उपारि देकायों निभुवन धन धन नदी सुमैर।
नभ क्षांत्र रिक्ष मुख भोतर है सब सागर परनी फैर। १'
भाकर जननी को भादवर्य-चित्र वर देती है और उसमें 'शीठो खाटी' कुछ भी कहते '
नहीं बनती। सूर इस प्रसग में वर्द पदो में विभिन्न भाव-स्थितियों के साथ इस आवना को उपस्थित करते हैं और धन में स्वय वह उठने हैं—

देखों रे यञ्जमति बौरानी।

जानत नाहि जपतगुर माबो यहि श्राये श्वरवा नितानी । प्रक्षित ब्रह्माङ उदर गति जायो ज्योति जल पर्लाह समानी । इस प्रकार मगवान् के विराट-स्वरूप मे प्रकृति-सर्जना सिमट जाती है भीर यह प्रशृति

में व्यापक ब्रह्म-भावना का श्रध्यन्नरित अप है।

प्रकृति का झादयाँ रच-भक्त किया ने अपने झाराज्य वे सन्तक से प्रकृति की झादयाँ रूप मे उपस्थित निया है। जब प्रकृति अववात के सन्पर्य मे झाती है या उनके सामने होती है उन समय उनमे परिवर्तन और सिएकता के लिये स्थान नहीं रह जाना। इस सीमा म प्रकृति बाहे राम के निवास-स्थव के रूप में हो अपना राम-राज्य में स्थित हो, उत्तम जिरन्त-नीन्य बीर सनीनता वाई जाती है। इप्ला की सीना-स्थती गोकुत हो या कृत्वावन, सवन प्रकृति म जिर स्वति है। इप्ला की सावना रहीं है। यह प्रकृति का आदयां रूप मंधी भनत विदाय में मिलता है। वरन्तु तुनती स्वता मानवर्ग हैं है। इस कारण इनके प्रवृत्ता-राम आदर्श हैं भीर इनके अनुसार प्रकृति लीनामय की बीटारचनी नहीं है। इस कारण इनके प्रवृत्ता-राम आदर्श होति-स्था मावना सिनती है। इसन उत्त्वीत भावनयी प्रकृति के स्थल कम हैं। तुनसी म धारा प्रकृति के स्थल वन प्रमण म तथा राम-राज्य के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण के प्रमण में मिलते हैं। वानमीति ने वन प्रमण के प्रमण के प्रमण में मिलते हैं।

१ वहा, बढ़ा , बा॰, दो॰ २०१-२ ।

र. सूरमा०, दराम व्य ० ५० १६१--'वीनन त्यान पारि ने बादर--।' १. बहा: बही: १० १६१--'मा देशन बहुतनि तीरे दोण कतना सादा वार !' में भी नहीं भावता है!

न्दर रूप से चित्रित विया है। परन्तु तुससी के सामने राम को लेनर ही सब कुछ है, यदि प्रकृति है तो वह भी राम नो लेकर ही। उसमें यदातव्य चित्रण सस्य नही, भगवान के साथ यह चिर-नवीन भीर चिर-तन है—'वह बन-पथ भीर पर्वत मार्ग पन्त है जहां प्रभु ने चरण रसे हैं। वन मे चित्ररण नरने वासे विहन भीर मूग पन्म हैं जिन्होंने प्रभु में चरत्य हों। यार्ग यह वर्णन इस प्रनार है—'अब से राम इस बन में प्राप्त रहे हैं, तभी से बन प्रशृत धानन्दमयी हो गई है। नाना प्रकार के वृक्ष फलन फूनने लगे, मुन्दर वेसियों के वितान धान्छादित हो गए, सभी हुत कामत्व हो गए, मानो देव बन छोड़वर चने खाए हैं। सुनर अमरावितयी गुजार करती हैं और मुलद त्रिविध सभीर चलता है। नीलवठ स्वा प्रन्य मधुर स्वर वाले पुत्र, चातन , चकीर सार्वि स्वांत सार्विश स्वांत सार्व स्वर सार्व सुक, चातन , चकीर सार्वि सांति भीति के पक्षी बानों को सुख देते हैं।' इसी प्रकार राम के मार्ग में प्रश्वित विरतन शादगं भावना के साथ विवरी हैं—

राम सैल बन देसत जाहीं। जह सूल सकल सकत दुख नाहीं। फरना फरीह सुधासम बारी। विविध तापहर त्रिविध बयारी। बिटप बेलि तुन ब्रयनित जाती। फूल प्रसून पत्लब बहु भौती। सुन्दर तिला सुक्षद तक छाहीं। जाइ बरनि बन छवि केहि पाहीं।

सरनि सरोरह जल बिहग, कूजत युजत भूग । बैर बिगत बिहरत निपन, मृग निहम बहुरग ॥

द्दित चित्र में मादर्स भावना ने साथ भगवान् क सामीप्य का सुख भी मिला हुमा है। गीतावली में नित्र हुमा ने मता भगवान् क सामीप्य का सुख भी मिला हुमा है। गीतावली में नित्र हुमा लगेन ने मता में एक चित्र इस सादर्स से भी युक्त है। गरन्तु प्रकृति की यह निरन्तरता, चिर मनीनता भीर भादर्स नर्पन्तर राम के व्यक्तिर से ही मन्दित है। राम के मयोश्या लीट माने पर, राम राज्य के मन्दर्सित प्रकृति में बही मादर्स-करना सिनिहत है— 'वन से खदा ही वृक्ष कुलते कलते हैं, एक साम हाथी मोर सिंह रहते हैं। सल-मुगा न स्वाभाविक स्थना देव भाव सुक्ता दिया है, सबसे परस्पर भीति वद गई है। नाना भाति के पदी कुलते हैं भीर स्वेक प्रकृतर के न्या

चित्रकृट श्रति विचित्र, सुन्दर वन महि पवित्र। पार्वीन पर्य गरित सुक्त्वत, गत निकटित्सी॥ मसुक्ट पिक्ष परि सुस्स, सुन्दर गिरि पर्यूपर पर। कत्तवन पन व्यूपत प्रमाज, मता वर्ष विविध्य वाट। सत्त वन्द्र क्युपति प्रमाज, सत्तव वर्ष विविध्य वाट। वत्तु विद्युर-वाटिका नूप एच बान वर्ग॥

१ रामच०, तुन्तः , श्रयो०, दो० १३६-७।

२ बड़ी, बड़ी, बड़ी, दो० २४१ ।

३. गीता०, तुलसा०, श्रयो०, षर् ४४—

धानन्दपूर्वक वन में विचरण करते हैं। तीतल मुगन्वत , पवन मन्दाति से प्रवाहित होना है। भ्रमर गुजारता हुया मकर लेक्च उडता है।" इस धादमें रूप में राम-राज्य की स्थवस्था का मान भी खिया है। प्रहृति भगवान के तामने धपनी चिरता में मान है, साथ ही राम-राज्य के धादमें के समानान्तर भी दिसाई देनी है। 'गीतावली' ने उत्तरकाड में इस प्रकार का प्रकृति-रूप धाया है। तुनती भिक्त को राम से अधिक महत्व देते हैं। इसीने धपुन, र वाक्ष्मसु दि वे धादम का प्रकृति-वातावरण मिनत के प्रमान से इहीं धार माया की नत्वरता से मुकत है—

सीतल प्रमल मधुर जल जलज बियुल बहुरग। क्रजत कलरब हस गम गुजत मजुल भृग।। यह भाष्रय भगनी स्थिरता में चिरतन घोर प्रपने शौन्यं में चिरतनीन है।

इप्एा-काथ्य थे (क)—इप्एा-यस्त कविया ने भी भगवान् के सत्तर्ग में प्रकृति को भादर्ग रूप में उपस्थित किया है। परन्तु इनम लीला वी भावना प्रमुख है भीर इम सिए इनके काथ्य में प्रकृति लीला की पृष्ठ भूमि के रूप में प्रमावित, मुग्प या उत्त्यसित हो उठमी है। इन सभी कवियो ने कृत्यकन, यमुना, योजुल भादि की भादर्ग करनना की है। ये स्थन कृष्ण की जित्य लीला से सम्बन्धित होने के कारण विरातन प्रकृति के रूप हैं। सूर भादर्ग कृत्यकन की कृत्य लीला करते हैं—

पृश्वाम निजयाम क्या करि सहाँ दिखायो । सथ दिन जहां वसत कस्य बुसन सों छायो ।। कुछ प्रवृत्त रमणीय तहां बेलि मुनग रहीं छाड़ । गिरि गोवर्षन धातुबय घरना करत सुभाइ ।। फोलंबी जल अनृत प्रकृतिस्त कमल सुहाँ ।। गोन जटित थोज कुस हस सारस तह छाई ।। स्रोहत बयान कितोर तहां लिए गोपिका साय । निर्माल सो द्वां व्यक्ति सह तब बोले यहनाया।।

मही बृग्दावन है जिसमें कृष्णु की नित्यन्तीता होती है बीर वहाँ मक्त मगवान् की सीना मे प्रानन्द केते हैं। परमानन्द भी इसी बृग्दावन मे बिर बीन्द्रबम्धी प्रकृति की प्रादर्श करना करते हैं—जिसका मजुल प्रवाह है चीर धवनाहन सुखद है ऐसी समुत्ता सुत्ती हैं हैं के से प्रवाहन सुखद है ऐसी समुत्ता सुत्ती हैं हैं हैं से से स्वाम लहु चवन होकर फलकरों है बीर सदवायु से प्रवाहित होते हैं। जिसमें कृमुद और कमनो का विकास हो रहा है, देशों विवास सुनाहित हो

१ रामच॰, सुनरी॰ उत्तक, दो २३।

२ वही , वही , वही, दो॰ ४६।

इ स्रस्त , दरान स्त्र , पृ० ४६२।

रही हैं। भ्रमर गुंजार करते हैं और हंस तथा कोक का सब्द छुन्दायमान हो रहा है।

"ऐसे यमुना के तट पर रहने की कामना कीन नहीं करता।" यह यमुना का तट
सरयारण नहीं है; यह यननी कल्पना में आध्यात्मिक लीला-भूमि है। आगे परमानम्द
वृन्दावन की प्रादश उद्धावना करते हैं—"यन प्रफुल्तित है—यमुना की तरंगों में प्रनेक
रंग भलकते हैं। समन मुपियत हक्य भत्यन्त प्रसन्न करने वाला मुहाबना है। विताभिषा भीर मुवणे से जीटन भूमि है जिसकी छिब अनुत है। भूमती हुई सता से शीतल
भाद सुनियत पतन माती है। सारस, हन, सुक और चकोर वित्रमय मृत्य करते हैं
और भीर, कपोत, कोकिन सुन्दर मधुर गान करते हैं। युगल रिसक के येष्ठ विहार
की स्पती प्रपार छिववाली बुन्दा-भूमि मन-भावनी है, उतकी जय हो।" गोविन्दवास
युगल-माराच्य की लीला-भूमि को विर-वसंत की भावना से युश्त करते विप्रत

लित गति चिलास हास बंधीत ग्रति थन हुलास । विगलित कव-पुमन बास स्फुरित-कुसुम-निकर तैसीहै शरवरेन भृनाई । मय-निकु'ज भ्रमरगु'ज कोकिला-कस-कुजित-पु'ज सीतलसुगंध ग्रंद बहुस

पवन सुखदाई 1³
यह प्रकृति का प्रादर्श किन लीला की पृष्ठ-श्रुमि है धीर प्राघ्यारियन वातावरण से मुक्त
है । इसी प्रकार रास के धवतर पर यमुना-पुलिन का विश्व कृष्णदास के सामने है—
'य पुना-पुलिन के मध्य में रास रचा हुवा है; जब की वीतस्तवा के साथ मन्द मलय पवन
प्रवादित हो रहा है; पुप्पों के समूह फून रहे है । शारव की चौदनी फैली है; भ्रमरावली
जैसे चरणों की बचना कर रही है ""कृष्ण की गयदयित मानो दारद-चन्द्र के लिए फड़ा
है ।" यहाँ अगुकूल वातावरण उत्पन्न करने के साथ प्रकृति में घादसँ कल्पना है । यह
समस्त प्रकृति का रूप यथार्थ से भिन्न होकर घनीकिक नहीं है । इनमे यथार्थ की चिर्नवीन घीर प्रतस्वर स्थित को आदर्श के रूप में स्वीकार किया गया है । कृष्ण-भनतो
ने इस रूप को रूप-रा धादि की गम्भीर प्रभावशीलता के साथ व्यवत किया है; जब कि
सत्तवी के धादर्थ में नियमन की मावना स्विद्वित है ।

प्रभावातमक ब्रोइस्प्रोल प्रकृति—हम कह घुके हैं कि समुख-भनतो के लिए प्रकृति की सार्यकता और उसका बस्तित्व मगवान की कल्पना को लेकर है। भगवान् पराधाम पर लीला या चरित्र करने धवतरित हुए है—और प्रकृति उनते प्रभाव ग्रहणु

१. कीर्त० (भाग ३ उत्त०) ; ए० ५—'अति मजुल जलप्रवाहः'।

२. वहां (वही) ; पृ० =--'प्रपुल्लित बन विविध रग' ।

र, बही (वही) ; पृ० २०२ **।**

४. बही (वड़ी) : प० ३०१ ।

करतो रहनी है । भगवान के सामने प्रहृति किम प्रार पितमान और क्रियाधील है, इसी धोर मनतो का ब्यान जाता है। प्रकृतिवादी कि सपने नमस प्रहृति में सहानुभूति धोर सचेता का प्रमार पाकर उल्लितित या भ्रुग्य-मौन हो जाता है। वस्तुत. यह
उसीकी मन्त चेतना का बाह्य प्रतिम्वित साथ है जो प्रहृति से तादारम वरता जान
पटता है। इसी प्रनार की भावना दूगरे प्रकार से सनुग-भातों के प्रहृति क्यों में मितती
है। प्रकृतिवादी से लिए सालस्वन प्रकृति है धोर तादारम की भाव-स्थित वि की
सारसंपतना है। परन्तु यहाँ भगवान के सातक्वन रूप के शाय प्रदृति कहारी मान है।
इस कारण प्रकृति का रूप भगवान की भावना में प्रभावित होता है भीर उसीसे
तादारम स्वापित करता है। इस स्थित में प्रकृति की सारों प्रभावशीलता, मुग्यता धौर
उल्लास भगवान के सामीच्य को लेक्टर है। प्रकृति को स्थान गीए होने के कारण, उतका
वित्र प्रमुग्य भी नहीं होने पाया है। इस प्रकृत का स्थान गीए होने के कारण, उतका
वित्र प्रमुग्य भी नहीं होने पाया है। इस प्रकृत कर परित्र का महत्व है। इस प्रकृत
सुन्ती के प्रवृत्त-क्यों में बललास की भावना या पुग्वता का भाव नहीं सिनता जो हुण्य
के लीलामय रूप से सम्बन्धित है। सुनती में भयवान के ऐरवर्ष से प्रभावित और विधाश्रील प्रकृति का रूप स्रवश्य मिलता है धौर सह उनकी चरित्र-साध्या के स्रवृत्त भी है।

ऐदवर्य का प्रभाव (क)—राम-मिनत और कृष्णु-सनित दोनो ही परम्पराधों में प्रकृति प्रभाव ग्रहण वरती हुई उपस्पित हुई है। बार बार धावाध से पुण्यवर्ष होती है, आवाध में वेब विमानो पर धा जाते हैं, यन्यव गाव करने लगते हैं। ये सब सिताहित क्य हैं जिनसे भगवान का ऐदवर्थ प्रवश्तित होता है। सुनकी में विमन्नूष्ट में प्रकृति को राम के सकेत पर कियादीन उपस्थित होता है। सुनकी में विमन्नूष्ट में प्रकृति को राम के सकेत पर कियादीन उपस्थित होता है। सुनकी में प्रमा है। अपनित सुनती है — "विष्ण और विचित्र पशु-विद्याची का समाज राम की प्रमा है। । अपनित कुत्र सुनकी सुनकी सुनकी मानना भनते हैं। में प्रमा कियादी है पीर मत हासी गरवते हैं, ऐसा लगता है विविध निमान बजते हैं। चक्रवाक, बक्तोर, वातक, ग्रुक, पिन के तमूह कुनन करते हैं, मरान भी प्रसप्त मन है। अमर सुन्नु का कर रहे हैं और भीर नानते हैं। और मानी सुग्रव का मत्यव वारों भीर कीता हुमा है।" यह वर्षाना धार्य क्ष्य के स्वान है, पर स्वस व्यवना राम के ऐस्वर्य का प्रमाव की व्यनित होती है। इसी प्रकार एक प्रकृति का चिन गीतावती से भी है, उससे भावान के स्वीम ऐद्यर्थ जा प्रमाव क्ष्य का प्रतिविध्यत हो रहा है—

[.] ग्राइ रहे जब तें दोउ भाई । उक्तठेंड हरित भए जल-यलव्ह नित नूतन राजीव सुहाई ।

फूलत फलत पल्लवत पलुहत बिटप बेलि ग्रभिमत सुसदाई।

१. रामच०, तुलसा, अयो०, दो० २३६ I

सरित सरिन सरसोव्ह-सकुत सदन सेवारि रमा जनु छाई। कुजत विहर मञ्ज गुजन बाति जात पविष जनु तेत बुताई।

जहां तन प्रश्वित ना भगवान से प्रभाव से घान्दोनित हो उठन ना प्रश्न है, तुससी में ऐसे स्वत नम हैं। धनुष-भग होने ने समय धवश्य एक यार विद्यन्तार्जन जैसे घरिषर हो उठता है घोर इसी प्रकार जब राम सिन्धु पर कुछ होनर वास मधानते हैं, उस समय समुद्र का धरितत्व स्थिर हो जाता है। अथवान राम को ऐस्वयं-रूप में जभी कुछ प्राक्षेत्र घाता है उनसी की प्रश्वित स्थित हो उठती है—

जब रघुवीर पयानी थीनहीं। शुभित सिंधु दमनगत महीबर सिंज सारेंग कर सीनही। सुनि कठोर टकोर घोर मिंत चौंचे विधि त्रिपुरारि। यसन यतु पावक पतन सिंस दुरि गए पके विमान।

इसी प्रकार प्रकृति भगवान् वे इगित पर चलती है धौर यह भवत की धपनी हिंग् है।

सीला की प्रेरला (ख) — सूर तथा अन्य कृष्ण अस्तो ने भी भगवान के प्रभाव म प्रकृति की क्रियाचील दिलाया है। ऐसे स्थलो पर वह कृष्ण की शर्मित से सर्वारत सगती है या उनसे भेरित जान पढ़ती है। अपन पहृति के मुख्य या उल्लासित रूपो पर भी भगवान का किसी न किसी प्रकार का प्रभाव है। पर-तु यहाँ प्रभाव से हमारा अर्थ है, प्रकृति का मगवान की हमारा अर्थ है, प्रकृति का मगवान की शक्त से प्रेरित तथा क्रियाचील होना। बाल कर कृष्ण स्पूर्ण मूंहू में कालते हैं और — सिधु उद्धलने सगा, क्यठ अनुसावर किसी सगा। हिर के पाव पीते ही, सेप अपने सहस्यो फनो से टोलने सगा। वट कृश बढ़ने सगा हिर के पाव पीते ही, सेप अपने सहस्यो फनो से टोलने सगा। वट कृश बढ़ने सगा विवास प्रकृत हो उठे, आवास मधीर उत्पात होन नगा — महाप्रसाव ने मेय जहाँ तहाँ प्राथात करने गरज उठे। "इसी प्रकार की एक स्थित परमानददाम ने उपस्थित की है। बसुदेन कृष्ण को लेकर भादो की अर्थेरी राज में गोनुस ला रहे है और प्रकृति मगवान में प्रेरण से सर्वारत होती है —

माठें भारो की मेंपियारी। गरजत गगन दामिनी कोधति गोकल चले मुरारी। शेष सहस्र फन बूँद निवारत सेत छत्र तिर तान्यो।

१ गाता॰, वहा, श्रयो॰, पद ४६ ।

२ वही वहां सुन्द०, पद २५।

३ परसार दशक पर १३६—'चरण गह श्रीका मरा मनत ।

यसुदेव श्रंक मध्य जगजीवन कहा करेयो पान्यो ! यमुना बाह मई तिहि श्रोसर झावत जात न जान्यो !

इन प्रकृति-स्तो में ब्रितिरिनत कृष्ण नस ने भेजे हुए जिन दैत्यों से यन की रहा। नरतें हैं वे प्रकृति सम्प्रची प्रकोषों में प्रनट होते हैं। धीर उनको विध्वस्त करने में भगवाद नी पानित का परिचय मिलता है। यह तो पहले ही सकेत किया गया है कि भगवाद की लीलाओं वर बाकास ने देवता तथा बन्य प्रकृति से सम्बन्धित पात्र जय-जयकार करने लगते है।

लीला के समक्ष प्रकृति-हम जिस प्रकृति-हप का उल्पेख करने जा रहे हैं, उसके माधार मे भाषायं बस्लभ की लीला-भावना है। बल्लभ के मनुसार विस् ग्रीर मानन्द से घलग प्रकृति सत् मात्र है। परन्तु जिस प्रकार जीव भगवान् की लीला मे भाग लेकर बातन्द प्राप्त गरता है, उसी प्रकार प्रकृति इस लीला की स्थली होकर मानन्द की सपने में प्रतिबिम्बित कर लेती है। यही कारए। है, जब प्रकृति कृष्ण भी रास-लीला या वशी-ध्वनि हें सम्पर्क में बाती है, उस समय वह मौन मुख्य हो उठतें है। यह मुख्या केवल मीन ही नहीं हो जाती, बरन स्वय में शादन्दप्रद शाकर्यण वन जाती है। श्रागे चलकर यह धानन्द की भावना उल्लास के रूप में प्रकृति में प्रतिघटित होती है। पहले प्रकृति के उसी रूप पर विचार करना है जो मुग्ध होकर मीन हो घठता है। तलसी मे बह रूप लीला से सम्बन्धित न होकर रूप-सौन्दर्य से सम्बन्धित है—'बन मे मृगया खेलते हुए राम सुशोभित हैं, वह खुबि वर्र्णन करते नही बनती । मृग भीर मृगी इस बलीकिक रूपक को देखकर, न तो हिलते हैं बौर न भागते हैं। उनको वह रूप पत्रवायक घारए किए हए कामदेव लगता है। " भगवान की लीला के सम पर प्रकृति का रूप कृष्ण-अक्त कवियो मे ही या सवा है। यहाँ फिर प्रकृतिवादी इप्रिसे एक बार सामञ्जस्य स्थापित किया जा सकता है। प्रकृतिवादी प्रयनी साधना में प्रकृति के माध्यम से एक ऐसा सम प्राप्त करता है कि उस भाव स्थिति में प्रहृति त्तादारम्य स्थापित करती हुई मुख लगती है और आगे चलकर साधक ने आनन्द का प्रतिबिम्य ग्रहण कर उल्लंसित भी होती है। परन्तु भक्त के सामने बाराम्य का लीला मय रूप है, उससे वह अपने मन का सम दुँडता चलता है। लीला के इसी सम पर उसकी प्रकृति मुख्य मीन है भीर झानन्द भावना से उल्लंखित भी। प्रकृति के इस रूप को दो भागों में विभाजित कियाजा सकता है, यद्यपि इन रूपों से एक हूसरे का द्धन्तर्भाव है 1 कुछ स्थलो पर प्रकृति कृष्ण को बशो के प्रभाव से मुग्ध है भीर कही रास के समस्र मौन-चिनत है। इसके चितिरक्त प्रकृति कभी नशी के प्रभाव से मुग्ध है भौर

१ क्रीति॰ (भाग ३ उत्तः) , पृ० ६१ ।

र कवितावनाः तुलसी । श्रवी०, छ्द २७।

मभी रास को क्रोडा से उल्लंसित जान पड़नी है। इस प्रदृति-रूप पर धानन्द मा प्रति-विस्य माना जा सकता है।

स्तन्य घोर मोत-मुम्य (क)—इटए-अनत नियों ने तिए यनी अगवान् की धावध्या-निवि का प्रतीन रही है, उसीते समस्त सजैन भगवान् की सीला की घोर धावध्या-निवि है। यही कारण है कि वसी की व्यति के प्रभाव में प्रहित स्तन्य है। सूर कहते हैं— 'येरे स्थान ने अब मुस्सी घ्रयों पर रस सी, उसवी व्यति मुगकर दिखें की समाध हुट यहाँ। मुनत्तर देव-विमान विवत हो गए, देव-नारियों स्तप्त विज्ञान की साध हुट यहाँ। मुनत्तर देव-विमान विवत हो गए, देव-नारियों स्तप्त का में पृथ्वी घोर समुद्र के पर्वत क्लायमान हो गए। दिस्त की गति विपरीत हो गई, देखु की गति-कल्पना से अरता अरता त्रा गए। दिस्त की गति विपरीत हो गई, देखु की गति-कल्पना से अरता अरता त्रा गृत्य सामा भूल गए। ' द्वम घोर हुए हो घाए। धुनकर वसी घोर हुए हो घोर उनने कि सत्तर प्रवत्य हो गए। दूस प्रता में प्रमा हो गए। धुनकर वसी घोर हुए गई घोर उनने कि सत्तर प्रवत्य वस्त प्रवि रह गया ने स्व स्व स्ता हो। ' ' गुनकर वस्त प्रवत्य वित रह गया ने स्ता में प्रमा हो। माने निक्ट घोने की सक्तात है। ' ' गुनकर वस्त प्रवत्य पति रह गया सार पर्दा माने माने प्रवि स्व स्ता हो। सा ने घार हो। सा ने ध्वसर पर पुरसी वा प्रभाव धिक व्यापक घोर मुम्पवार की मान विहित है। रास के ध्वसर पर मुरसी वा प्रभाव धिक व्यापक घोर मुम्पवार से है, साप ही माहाद की भावना भी मिनी हुई है—

मुरकी सुनत प्रचल यके। यके घर जल फरत पाहन विकल वृक्षन करे। पय अवत गोपनिन चनते प्रेम पुलकित पात। करे हुम अकुरित पल्सव विटय खचल पात। सुनत पान मृग भीन साम्यो चित्त को अनुहारि।

बस्तुत प्रकृति की यह स्तब्ध-गौन स्थिति भी उस्लास की प्रतिश्वय भावना को लेकर है, केवल उस्लासमय प्रकृति रूपा ये प्रकृति की सप्राख्ता धौर गितशीस्ता प्रियक्त प्रत्यक्ष हो उस्ती है। यहां कारण है कि प्रकृति के इन सुम्य विश्वो मे उस्लास का मान मिल गया है। इस्लास का मान मिल गया है। इस्लास का स्ति है कि स्त्युत्त स्ति प्रकृति के प्रभाव का उस्लेख करते हैं— प्याज गन्दनन्दन गोवर्धन धारण करने वाले इस्त्य में प्रमुता के पृतिन पर ध्रमरो पर वशे स्त्री स्

१ स्रसा॰ , दशम रुक्त॰, १० २३५—भिरे सॉवरे वब मुरला प्रधर धरो ।

२ वही, वही पू० ४४१ ।

सभी द्रुमवेलियाँ प्रफुक्तित हो गईं · · · कमल-बदन को देयनर सहलो कामदेव मोहित हो गए। ^{। ।} इस वित्र में मुख्य-भाव के प्रत्यगंत ही प्रकृति की तीन स्थितियों ना समन्यय है—प्रकृति स्तब्ध है, उस्लिखित है धौर अभित भी है। हितहरिवत भी इसी प्रकार के प्रकृति-रूप की ब्रोर सकेत बरते हैं—

मोहनी मरन गोपाल लास की बाँधुरी।

मपुर श्रवस पुट सुनत स्वर राधिके करत।

रितराज के साप को नास री।

शारव राका रजनी विधिन शृन्दा सारव श्रान्त ।

तन मंद श्रान्त शीतल सुवासी।

सुमग पावन पुलिन मृंग्स सेवत निसन कल्पतक।

कविद बलबीर इन्दरास री।"

भावदास ने 'राल प्याच्यायो' मे प्रवृति का रूप इसी प्रकार चिनित किया है; साथ ही फुछ स्थलों पर रास के प्रसम में उरकात की भावना भी व्यक्त हुई है। रास की होमा नो देखकर प्रकृति मुख्य हो उठती है—'मोहन ने अव्युक्त रास की रचना की, सग में राघा और चारो और गोपियों है—एक हो बार पुरसी के सुमामय स्वर से देवता मोहित हो गए, जल-यल के जीव भी मुख्य हो गए, समीर भी यकित हो गया भीर यमुता बतटो प्रवाहित होने नवी।' " व्याम इस प्रकार निसा में निहार करते हैं।'

धानश्रोहशास म मुखरित (ख) — मुख्यता का यही भाव उस्तात मे मुखरित धोर गितिशीण हो जाता है। वसी ध्विन से, रास-सीना के समक्ष ध्यथा प्रस्म लीलाओं के अवसर पर प्रकृति भगवान के भानन्द्र का प्रवित्तम्ब प्रहुण करती हुई उल्लेखित हो जाती है। प्रकृतिखादी अपने मन के धानन्द्रोहलास को प्रकृति के गितम्य सौन्द्र्य के माध्यम से ध्यक्त करता है। वेकिन भित्र में अपने मुक्ति का उस्लास भगवान के धानन्द्र-स्प का प्रभाव है। तुस्ती के सामने भगवान का सीनायम स्प नही है, इस कारए। उनमें यह स्प नहीं गिनला। परन्तु भगवानु के ऐस्पर्य से उस्लास प्रहुण करती प्रकृति का स्प्य कही-कही मिल जाता है। 'बोलावसी' म राम पिक भेग म हैं—

> देख राम विधक नाचत मुदित भोर । मानत मनहें सतडित लिलत घन धनु सुरधन् गरजनि टकोर ।

१ कार्त० (भाग १ उत्त०) , पृ० ३०१---'ग्राज नन्द्रनन्द्रन गोविन्द मिरिवर धरताः !

२. वहा , पृष्ट ३२४।

इ. **रा**स प्रचाभ्यायाः तन्ददास , प्र० स्कः ।

बँदं कलाय वर बरहि फिरायत गायत कल कोबिल किसोर।। जहें जहें प्रभु विचरत तहें तहें मुख दब्ब बन कोबुव न योर। सपन दौर तम-क्षिर रजनी भ्रम बदन-कव वितयत ककोर। मुलसो मुनि राग मृगनि सराहत भए हैं सुब्रत सब बन्ह को घोर॥। इस प्रदृति ने उन्नाम की भावना भगवान् के रूप धोर सामीस्य से सम्बन्धित है।

परन्तु कृष्ण-नाथ्य मे प्रकृति का रूप भगवान् की लीपा ने ताशस्य स्यापित करता है। यती-वादन बौर गत-नीता के प्रमण में प्रशृति के बिधिशीत नित्रों में मुख्य भाष में साथ उल्लाम भी समिहित है। हिनहरियम रास में प्रसम में प्रश्ति का उल्लेग बरने हैं--'यमुना के सट पर भाज गोपाल रममय राग ब्रीडा परते हैं। शास्त चन्द्र भाराधा में गुरोशित हो गया है, चपक, बजुल, मालती वे पुष्प मुकुलित हो रहे है भीर उनपर प्रमम् अमरी की भीउ है। इन्द्र प्रमन्न हो र नियान यजाने 🖁 जिसकी सुनकर मुनियो वा भी धैये छटना है। मन्नमना स्थामा मन वी पीडा को हरती है।" यहाँ प्रहेति को कियाशीनता मे जन्तास की व्यजना हई है। गदायर भी देशी प्रकार में प्रश्ति-रूप या ननेत दते हैं—'बाज मोहन न रास गडली रची है। पूर्ण चन्द्र उदित है, निर्मल निशा है और यमुना का मुन्दर किनारा है। पयन के मचरण से हुम पने के समान जान पड़ने हैं नून्द, मन्दार और कमन के मकरन्द से भावधादित बुज-पुत्रो मे भ्रमर गुन्दर गुजार घरते हैं।" इन प्रमणो ने कितिरिनत बमत, फाग भीर हिंडोला चादि लीलांबी म भी प्रशृति भावमन्त चित्रित की गई है। परन्तु ऊपर थे दोनो प्रसग भाष्यात्मिक भावना ने भाधिक सम्यन्त्रित हैं भीर उनमें लीलाम्य भए-बात के मम्पकं म प्रकृति के सत् को 'चिदानन्द' की छोर छाक्षित होने दिखाया गया है। बसत बादि वे प्रमंगों स प्रकृति का जन्तान उद्दीरन भाषना से प्रभावित है मीर इनपर प्रचलित परम्पराधी ना मधिन प्रभाव है। इनमे प्रकृति का प्रयोग भक्ती की मन स्थिति में भगवान की शूगार लीला के लिए प्रकृति उद्दीपन-विभाव के प्रस्तर्गत प्रमुक्त हुई है। नन्ददास वसत के उल्लास का रूप उपस्थित करते है-

चल यन देख समानी यमुना तट ठाड़ी छोल गुमानी। फूले कदम्ब गहर पतास द्रम त्रिविध पवन सुराशारी।। यहरा कुसुम परागबहक रही। प्रति लपेट गुजत भुड्यानी। करि कपोत शोकला प्यति सनि ऋत धसत सहकाती॥।

१ गीता . जलसी , अरः, पद १

र झर्तं० (साम १) , पृ० ३०७। इ बहो , पृ० ३२४—'ग्रान मोइन रची रासमन्ती।'

४ वही. प्राचित्र ।

यहीं प्रहाति की सावारमक्ता घन्य माव-स्थिति को लेकर है, इसलिए इन रूपो की विवे-चना 'उदीपन-विभाव में प्रहाति' नामक प्रकरण में को जायगी। फिर भी भगवान की प्रमार-सीला में यह प्रहाति-रूप धाष्यारिमक सावना को उदीष्त करने के लिए ही प्रयुक्त हुआ है।

× × ×

इस समस्त विवेचना वे परचात् हम देखते है कि मध्यपुग की धाध्यातिक साधना में प्रकृति की परिकल्पना अनेक प्रकार से की गयी है। इन रूपों में प्रकृति प्रमुख नहीं है। इस रूपों में प्रकृति प्रमुख नहीं है। फिर भी रूपों में अपेकता और विविध्यता है धीर व्यापक दृष्टि से सपवाद के माध्यम से प्रकृति की महत्वपूर्ण स्थान भी निला है। साथ ही इन कवियो तथा प्रकृतिवादियों की प्रकृति-परिकल्पना में एक प्रकृति स्वानात्तरात भी देखी जा ककती है।

पष्ठ प्रकरग

विभिन्न काव्य-रूपों में प्रकृति

काब्य को परम्यराएँ —हिन्दी साहित्य के मध्ययुग की प्रमुख प्रवृत्तियो के विषय मे विचार करते समय उस युग की स्वच्छदवादी भाव-धारा की भीर भी संकेत किया गया है। साथ ही उसकी विरोधी शक्तियों का उल्लेख किया गया है। इस पिछली विवेचना के आधार पर मध्ययूग के विभिन्न काव्य-रूपो और उनमे प्रयुक्त प्रकृति-रूपो पर विचार करना है। मध्ययुग के घामिक काल में हमको साहित्यिक अनुकरण की प्रवृत्ति मिलती है, जो भागे चलकर रीतिकाल में प्रमुख हो उठी है। इस कारण धार्मिक साहित्य मे भी प्रकृति के रूपो का प्रयोग साहित्यिक रूढियो के धन्तर्गत हथा है। यद्यपि कहा गया है कि मध्ययुग के काव्य मे प्रकृति के अनेक स्वच्छद और उत्मुक्त रूप मिलते हैं। मध्ययुग के पूर्वाद्ध चार्मिक काल में स्वच्छद भावना का योग विभिन्न काव्य-रूपो में विभिन्न प्रकार से हमा है। इन काव्य-रूपो के विकास में इस भावना का प्रपता योग रहा है 1 इस कारण इन वाध्य-रूपो के धनुसार प्रकृति पर विचार करना ग्रधिक उचित होगा । इन काव्य रूपो की परम्परामी में स्वच्छदवादी प्रवृत्तियो के साथ प्रतिक्रियात्मक शक्तियों का हाथ रहा है। फलस्वरूप इनमें हम प्रकृति को मिश्रित सम्बन्धों में देख सकेंगे । जो नाव्य परम्परा जिस सीमा तक जिन प्रवृत्तियों से प्रभावित हुई है, उसमे प्रकृति के रूप भी उसी प्रकार प्रभाव बहुए। करते हैं। इस प्रकरण में मध्ययून की समस्त काव्य परम्पराधों में प्रकृति के स्थान के विषय में विचार किया जायगा । परन्त इस विवेचना मे प्रकृति के उद्दीपन-रूपो को छोड दिया गया है, क्योंकि यह प्रगते प्रकरण का विषय है। इसका अर्थ यह नहीं है कि इस प्रकरण में प्रकृति का भालम्बन सम्बन्धी हष्टि-विन्दु है । वस्तुत यहाँ विभिन्न काव्य-रूपो मे प्रकृति के प्रयोगों को स्पष्ट किया जायगा, साथ ही विश्वद उद्दीपन विभाव में धाने वाले रूपो को छोडकर अन्य रूपो को भी प्रस्तृत किया जायमा । यहाँ सुविधा के अनुसार मध्य-मुग के समस्त काव्य-रूपो को चार परम्पराधो मे विभाजित किया जा सकता है।

पहली परम्परा कथा-क्वाच्य नी है जिसमें क्यानक मीर प्रवक्त को तेकर चलते वाले काव्य हैं। दूसरी परम्परा गीति-काव्य की है जिसमें स्वतन्त्र तथा घटना-स्थित म्नाद्य से सम्बन्ध्य तथा पर-वा-स्थित म्नाद्य से सम्बन्ध्य तथा पर-वा-स्थात मादि से सम्बन्ध्य तथा पर-क्षाव्य ही है जो गीति काव्य से एक सीमा तक समान है, परन्तु इसमें भाव-प्रीता के स्थान पर छ्रदम्यत तथा क्षाव्य की है जिसमें काव्य-सात तथा क्षाव्य हमा है। चौथी परम्परा रीति-काव्य को है जिसमें काव्य-सात कर प्रतिवादन हमा है भीर स्वतन्त्र चराहर सु चुटाए गए हैं। इनके उदाहर से छट मुक्तकों के समान हैं, केवल जनमें कवित्य का वगरकार तथा स्वितः स्थान हों।

कया-काव्य को परम्परा

मध्ययुग के कया-पाप्य का विकास-जिस समय संस्कृत साहित्य में महा-मान्यों की परम्परा चल रही थी और उनका रूप ग्रधिक ग्रलकृत होता जा रहा था, उसी समय भ्रमभंदा साहित्य में 'रामायल' और 'महाभारत' के समान चरित कान्यो (प्रवन्य-काव्यो) का प्रचार हो गया था। इन चरित-काव्यो के प्रचार का कारण, जैनों का इस माध्यम से अपने धर्म को जनता तर पहुँचाने वा विचार या। इन काश्यो में दोहा-चौपाई छद का प्योग भी मिलता है। इनके विषय में एक प्रमुख बात यह है कि इनमें क्लारमक्ता तथा बालकारिता से यथिक प्यान क्या और यामिक सिद्धान्ती की मोर दिया गया है। फिर भी अपभ्रदाने नवियों के सामने माहिरियन परम्परा भवरय थी। वर्णनो को लेकर यह बात स्पष्ट है, इनमे ऋनुमों, वन-पर्वतो तमा प्रात -सन्व्या ग्रादि का वर्शन संस्कृत काव्यों के समान मिलता है। लेकिन ऐमा होने पर भी इन गाया-शब्यों में क्यात्मवता को लेकर सोव-रिव का ध्यान है, गाय ही प्रकृति-रिपो में स्थान-स्थान पर स्वच्छद भावना है और वर्णना में स्थानगत विशेषनाको का नमीग हमा है। क्या ने प्रति बानपंख लोक नी स्वाभाविक रुचि है। लोकगीतो में भी लोश-प्रचलित स्थामो वा माघार रहता है। लोवगीतों की क्यामो मे भावो ना प्रकृतका और प्रकृति का वातावरण जन्मक और स्वन्छद रहता है। प्रयम्भा के प्रवन्ध बाल्यों में धार्मिक वातावरए है और सामन्ती विवयों में श्रूपार की सावना माजिक है । इसी सरभारा काहित्य के सवाबय नमानान्तर मस्तृत का भौरात्तिक साहित्य चनता है। एक मीमा तक ये दोनों साहित्य एक दूसरे से प्रमावित हए हैं। हिन्दी साहित्य के प्रारम्भिक युग में रासी की परम्परा भगभग्न के सामन्ती चीर-काव्यों की परम्परा है। इसमें भी हमनी गृगार घौर बीर-रस नी भावना प्रमुखन, विसर्ती है मोर साहित्यक रुडियो का धनुकरण तथा धनुसरए दोनो ही पाया जाता है।

हिन्दी सहित्य ने मध्यव्य के नया-नाध्यो पर इन विश्वती वरम्पराधी का

प्रभाव है। यह प्रभाव कथा और उसके रूप से सम्बन्धित तो है ही; साथ ही राम-काव्य तथा सुफी प्रेमास्थानो मे धार्मिक प्रतिपादन और साहित्यिक भादशी का पालन भी है। परन्तु जैसा द्वितीय प्रकरण में देखा गया है ज्यापक रूप में इस युग के कथा-काव्य मे उन्मुक्त वातावरण मिलता है। इस युग मे 'ढीला मारूरा दूहा' जैसे कथात्मक सोकगीत भी मिलते हैं। इसमे भावों के साथ प्रकृति की भी उन्मुक्त वातावरण मिल सका है। बस्तुत इस युग की कथात्मक सोक-भावना को समझने के लिए यह काव्य बहुत महत्वपूर्ण है । प्रेम-काव्यों में जिनमें सुफी तथा स्वतन्त्र दोनों ही कथानक ग्रा जाते हैं, यही भावना प्रचलित रूपो ने साथ ग्रहरण की गई है। इनमे साहित्यिक परम्परा की अलक किसी किसी स्थल पर मिलती है। सुफियो की आध्यारिमक भावना बहुत कुछ स्वच्छद भावना से तादारम्य स्थापित करती है। तुलसी के 'रामचरित-मानस' मे पौराशिक धार्मिक-प्रतिपादन गैली के साथ साहित्यिक भादशों को भी प्रयनाया गया है। प्रयनी प्रवृत्ति मे भादर्शवादी होने के कारण, एक सीमा तक काव्य के स्वच्छद वातावरण को अपनाकर भी तुलसी प्रकृति के प्रति उन्मुक्त नहीं हो सके हैं। इस मध्ययुग में संस्कृत महाकाव्यों के समान कोई रचना नहीं हुई है, लेक्नि मलकृत भावना को लिए हुए कुछ काव्य मिलते हैं। केशवदास की 'रामचन्द्रिका' भीर पृथ्वीराज की विलि क्रिसन रुकमणी री' इस प्रकार के प्रमुख काव्य हैं। इनमे परम्परा-पालन तथा रूदिवादिता अधिक है, इसी कारण इनमे प्रकृति-वर्णना अलकृत हो उठी है। इन काब्यों में हम देखेंगे संस्कृत महाकाव्यों के समान प्रकृति के स्थलों का चुनाव है भीर वर्णनो मे वैचित्र्य की भावनाभी है।

लोक गीत तथा प्रेम कथा काय्य—कथा-काव्यों में प्रेम-काव्य प्रपती प्रश्नृति ग्रीर परम्परा दोनों में जन-जीवन के ग्रांधक निकट हैं। इतने जन-जीवन के ग्रांधक निकट हैं। इतने जन-जीवन के सम्याप्त प्रेम के स्पर्योग वियोग, दुं ख-सुल के चित्रों का समावेश हैं। इतीके अनुसार इनने जन-दिव के अनुकृत कहानियों को लिया या है। प्रेम-काव्यों की कथात्मक प्रवास में ग्रीत-प्रावना का सिमलत हुया है। जन-जीवन की निकटतम दुःल-मुख- मंत्री सप्तुरितयों की प्रांपियक्ति के उन्मुत्त धीर स्वयंव्यद सतावरण्य में हो गीतियां पत्रती हैं। जीवन की छोटी परिस्थित सावना की हलकी प्रमिव्यक्ति से मिल-जुनकर जनगीतियों में ग्रांती है। वस्तुत जीवन की यही परिस्थित, मावना का यही रूप जन-कार्या की सोकप्रियता के साथ हिलमिल जाता है। श्रोर तब वही जन-गीति कथात्मक हो। उठती है। यस्तु ग्रंपने समस्त विवता में जन-गीति कथात्मक होकर मी क्याप्त नहीं हो पाती। जन-गीति ग्रंप कुछ दूर तक काव्य-गीति भी, किसी वस्तु-रियति को भाषार के ए में ही प्रहुण करती है। यहों कारण्य है कि इसमें कथा पत्र निर्मित की भाषार देने के लिए होता है। इसमें कथा धपने भ्राप कहीं भी प्रमुख

नहीं होती। यध्यपुग के कया-काव्य का सम्बन्ध इन गीतियों से प्रवश्य रहा है। प्रवन्धात्मक कथा-काच्यो की मूल प्रेराणा का स्रोत ये ही है। बाद में ग्रवश्य इनकी पौराणिक क्या-साहित्य का आधार और जैन क्या-परम्परा का रूप मिल सका है। इन कया-काव्यों में प्रेम का उन्मुक्त वातावरम्म लोक प्रचलित कथा-गीतियों से श्राधिक सम्बन्धित है। इस प्रकार वे क्यात्मक गीति-नाव्य के रूप में हमारे सामने क्वल 'ढोला मास्रा दूहा' है जिसके आधार पर हम देख सकेंगे कि यन्य समस्त प्रेम-कयायी या रूप विस प्रकार की स्वच्छद भावना से विकसित हो सका है। इस प्रकार की प्रेम-कपाओं के साहित्य में दो रूप मिलते हैं । एक रूप मे प्रेय-कहानी को सौविक घर्ट मे प्रहुण किया गया है और दूसरे में बाज्यारिमक बर्च में। यहाँ यह स्पष्ट कर देना मावस्यक है। सोकनया-गीति 'टोला बारुरा इहा' भौर मन्य प्रेम-मन्दर्भ स्वतन काब्यों में भेद है और इसको लेक्ट इनके प्रकृति-रूपों ने भी धन्तर है। प्रेमास्यात कार्थ्यों मे कयानक सन्वत्यी प्रवध-काय्यो की परम्परा का प्रभाव पहा है ग्रीर इस सीमा में स्वतन तथा मुकी दोनो प्रेम-काव्य की परम्पराई समान है। जहाँ तक 'ढोला मारूप दुहा' भा प्रस्त है यह नया-काव्य के जन्मवन और गीति-वाध्य के स्वच्छर रूप की मिथित वस्तु है। इस लोक-गीति में श्रेम-क्या और श्रेम-गीति दोनों के मूल रूप निहित हैं। यही कारण है कि इसमें जो प्रकृति सम्बन्धी भावना पाई जाती है, उसना एक दिशा में विकास क्यात्मक प्रेम-काव्यों ने हुआ है और दूसरी दिशा में गीतियों में ही सना है।

स्थानगत क्य-रच (वैद्या)—'दोता मास्ता दूहा' क्या-नाम्य होनर मी लोन-गीत में क्य में है। सोन मादना ये ब्यनना हो प्रधान है, पर सोन-मीति प्रपी गीतगायकता में बस्तु और स्थिति ना धाधार प्रहाण करती है। मही बार नमात्मा गीतियों ने लेक्य भी है। दनम नया नी भूमि प्रेम-श्यार ने खगेन वियोग वसी से सम्बन्धित रहती है। सोनन यह नया विशिक्ष मान-व्यनसामें ने मूक्त मास्तर प्रधान करती है। इस नारण क्यायक सोन-मीतियों में वस्तु या स्थित के धापार रूप में प्रहात-वित्रण को स्थान नहीं मिल सना। प्रश्ति ना यह रूप प्रक्य-न'नाने धोर महानाथ्यों में उपस्थित होता है। किर भी बेनन भ्रायार प्रस्तुन करने ने नित्र प्रोप्त नास नी स्थिति ना मान नराने ने तित्र 'वोता मास्ता दूर्श' में ऐसे वित्र प्राप्त है, परन्तु देस ना वर्णन हो स्थान क्युन ने रूप भ कान का वर्णन हो, यह प्रश्ति तर गीति की प्रवाहित भावना ना धाधार प्रस्तुन करन ने तिए हो है। दस्ये मारवरणो धोर मानवती ने वार्ताना में मास धीर मानव न से स्थान वर्णन हुआ है। बही वर्णन शी प्रधान घोर निन्दा की स्थान-कि की सावना राजस्थान है भाह प्रदेश के सी प्रधान के सी प्रसान से हम सी स्थान सा है। की स्थान हम हो कर मीन सीप संवेदनशील रह सकी है। इन वर्एंनों में विशेषतामी का उल्लेख प्रधिक है, प्रकृति-चित्रण का तो सकेत मात्र है। मालवसी निन्दा के साथ मारू-प्रदेश का रेसा-चित्र उपस्थित करती है—'हे बाबा, ऐसा देश जला दूँ जहाँ पानी गहरे कुग्रों मे मिलता है भीर जहां (लोग) ग्राधी रात से ही पुकारने लगता है; मानों मनुष्य मर गया हो।"" हे मारवणी, तुम्हारे देश में एक भी कष्ट दूर नही होता, या तो प्रयाण होता है, या वर्षा नहीं होती भवता फाना या टिड्डी पडती है।""जिस देश में पीछी साँप हैं, जहाँ करील भीर ऊँटकटारा घास ही पेड विने जाते हैं, जहाँ चाक भीर फीम के नीचे ही द्याया मिलती है ।" इसी प्रकार मारवग्री के उत्तर में मालव का हलका रेला-चित्र है। 'बाबा, उस देश को जला दूं जहाँ पानी पर सेबार छाया रहता है । जहाँ न तो पनि-हारियो का मुण्ड भाता-जाता रहता है भीर न बुधो पर पानी भरने वालों का लय-पूर्ण स्वर मुनाई देता है।" इनमें केवल उल्लेख है, प्रदेशगत प्रशृति का रूप नहीं था सका है । इन गीतियों में गायक की भावना के साथ छोटे-छोटे सकेत भी पूरे चित्र की व्यजना रखते हैं भीर इन्ही सकेतो के भाषार पर गायक की कथा चलती रहती है। इसी प्रकार का एक सकेत-चित्र बीमू चारण ढोला को देना है- भारवाड की रेतीली भूमि वर्षा के भविक भाग मे भूरे रग की दिखाई देती है; वहाँ के वन विशीएं भीर भवाड हैं-चपा उत्पन्न नहीं होती, लेकिन चपा से भी बढकर प्रपने गुणों से सुगधित करने वाली स्त्रियाँ होती हैं।" ढोला मार्गस्य बुएँ का उल्लेख करता है-'पानी मुझी में बहुत गहरा मिलता है और हुँगरी पर कठिनाई से चढा जाता है। मारवणी के कारए ऐसे प्रपूर्व देशों को देखा "कुश्रों में पानी इतना गहरा है कि तारे की तरह चमकता है।"

काल (क)—इस लोक-गीत में जिस प्रकार देव की कोई निहिच्त रूप-रेखा नहीं है, उसी प्रकार बाल भी किसी सीमा में प्रस्तुत नहीं हुमा है। व्यापक रूप से साधारप्य विदेवताओं के साथ ऋतुओं वा उल्लेख किया गया है। इसका कारण भी मही है। लोक-गीति की भाव-धारा में देश और काल दोनों साधारप्य रूप में माधार मर प्रस्तुत करते हैं। ढोला के प्रस्ता के प्रसाग में द्वारा प्रकार कानुओं का उल्लेख किया गया है। नालवणी भीष्य के बारों में कहती है—'भूमि तथी हुई है, खू सानने है। है पिक, (यदि मारवणी के देश गए) वो तुम जल जाओं । जो हमारा कहता करते तो पर ही रहो।' माने डोला और मारवणी के वार्ताला में वर्षा का वर्णन माता है।

१. डो॰ मा॰ दूर ; सं॰ ६५४, ६६०, ६६१।

२. वही ; सं० इद्दर ।

३. वही ; सं० ४६८ ।

४. वही , स० ५२३, ५२४।

मारवर्णी के द्वारा विगत प्रकृति में भावात्मक उत्मुकता (उद्दीपन रूप में) सिप्रहित है, उसके द्वारा वह ढोला यो रोकना चाहती है । परन्तु ढोला द्वारा उल्लिखन नियो में सक्षिष्त सरिलय्टता है।""पग-पग पर मार्ग में पानी मर गया है, ऊपर धानाम में वादलो की छाया हो गई है। हे पथनी, नर्पा ऋतु समान्त हो गई, पन कही तो पूगल जावें। रात भर बुक्ती का खब्द सुहावना लगता है, सरीवर का जल कर्मातिनियों से भान्छादित हो गया है। अभगे वर्षा का चित्र भ्रधिक स्पष्ट हो उठता है- वाजरियाँ हरी हो गई मौर उनके बीच की बेलों में फूद छा गए। यदि भादो भर वर्णता रहा तो मारू देश भपूत्य होगा।"

वातावरण में भाव-व्यवना (य)-भाववती चपने वर्णनी में भावारमन वाना-बररा उपस्थित नरती है-'जिस ऋतु में वर्षा खुब मड़ी लगाती है धौर पपीहे बोनते हैं, उस ऋतु में, हे प्रिय स्वामिन, बतामी भना बीन घर छोडता है । मालवली द्वारा प्रस्तृत चित्रों में मन स्थिति के समानान्तर उद्दीपन का रूप छिता हमा है, पर उनसे बाता-वरण का निर्माण भर होता है-पपीहा पिउ पिउ कर रहा है, कीयल सुरवा घटन बोल रही है। पहाडियाँ हरी हो गई, बनो मे मोर बुकने लगा " घटाएँ फीज हैं, दिजली तलवारे हैं और वर्धा की बूदि बाग की तरह लगती हैं " "। वर्षा अपन मे नदियाँ, नाले और ऋरने पानो से भरपर चढे हए हैं। ऊँट कीचड मे किमलेगा"। घने बादल उमड आए हैं। अत्यन्त बीतल भड़ी की बायु चल रही है। वेषारे बगुले पृथ्वी पर पर नहीं रखते। चारो मोर घने वादल हैं, प्राकाश में विजली चमकती है। ""ऐसी हरियानी की ऋतु भनी है। """पपीहा करण छव्द करता है सीर वर्षा की फड़ी लगी रहती है। पृथ्वी पर मोर मण्डप वनाकर (पिण्छ फैला कर) भाच रहे हैं। ' वन हरियांनी धारण करते हैं भीर निरंशों में पानी कलकत करता हुया बहुता है। ""वर्षा की कडी लगी रहती है और ठण्डी हवा चलती है। ·····कासी कट्रसीवासी बदसी बरस कर हवा को छोड रही है।" इस वर्षा-ऋत के चित्र में स्थानगत रूप-रगों की कल्पना वातावरए का निर्माण करती है, परन्तु इस समस्त चित्र योजना मे यन स्थिति का एक रूप प्रत्यक्ष हो उठता है- 'इस ऋतु मे कोई पर छोडता है ? कैसे बीतेगी ? और ऋतु में प्यारे बिना कोई जिएमा कैसे ? प्रिय बिना रात कैसे बीतेगी और विरहिएगी पैयं धारण कैसे करेगी ? यह घटश्य समानान्तर भावना प्रकृति को उद्दीपन-रूप के निकट पहुँचा देती है। प्रकृति का यह रूप धन्य प्रकरण का विषय है। वस्तुत लोक-गीति मे मानवीय भावो का प्रसार ऐसा व्यापक हो उठता है कि उसमे गीतकार की माथित मावना का मालम्बन स्वतन्त्र रूप से प्रकृति

१ वही , स॰ २४१, २४३, २२४, २५०। २. वही , स॰ २४६, ४७, २५२—६७ I

नहीं हो पाती। यदाप इन गीतियों में प्रवृति के प्रति सहच सहानुभूति भीर स्वाभाविक सहचरए की प्रवृत्ति रहती है। इस कथात्मक लोक-गीति को काव्य का रूप मिला है, इस वारए कुछ स्पली पर पृष्ठ-भूमि का सकेत मिलता है। ...बोला के मार्ग मे—'दिन बीत गया, प्राकाश में मद-रुवर छा गए। 'फरने नीलायमान हो गए।' धौर सामे—'काली कहुनीवाले मेथों में विजली बहुत नीचे होकर चमक रही है...पष्या समय साकाश में बादलों की माली कोरोवाली थटा उपबती था रही है।"

लोर-गोति मे स्वछुन्द भावना—हुम कह कुके हैं कि मध्यपुग के काव्य ने स्वच्छन्दवादी प्रवृत्तियों को अपनाया है। स्वच्छन्दवादी किव जब प्रकृति के प्रति आकर्षित होता है भीर उसे प्रभम मानवान नाता है, उस समय प्रकृति के प्रति आकर्षित होता है भीर उसे प्रभम प्रकृति के प्रति आकर्षित होता है भीर उसे प्रभम प्रकृति के प्रति उस्ता भीर प्रमान की भावना क्ष्य के होते है। साथ ही वह धपने जीवन, अपनी चेतना तथा भावना मो प्रकृति मे प्रतिविध्यत पाता है। उस्य प्रवृत्ति है जो इस प्रकार प्रकृति मे प्रतिचिद्यत होते हो। प्रस्त भावना है। अस्त प्रकृति मे प्रतिचिद्यत हो तहती है। इसी प्रकार जब प्रावस्थन कर माध्यम दूसरा व्यक्ति होना है, उस समय भी प्रकृति के भावना का लाख्यम दूसरा व्यक्ति होना है, उस समय भी प्रकृति इस भाव स्थित हे प्रभावित होकर उपस्थित होती है। यह भी प्रकृति के प्रति हमारी सहज ग्रीर उन्मुक्त भावना का हो रूप है। यह रूप उद्दीपन-विभाव के निकट होकर भी उससे भिग्न है। सोक-गोतियों मे यह भावना अधिक प्रकृत ग्रीर स्वच्छन्द रहती है, इस कारण भी उद्दीपन की साधारण रूप हो से यह स्व वस्त स्वत है। प्रस्य भीतियों के समान ही 'खोला मारूरा इहा' मे वियोग की भावना व्यवस्थ है। इस क्यारत भावना की स्थापी स्थिति के साथ प्रकृति का स्व वहत सहज बन पड़ा है।

ध्यापक सहानुभूति (म)—इस भोक गीति में महानुभूति के वातावरसा भीर सहवरण की मावना में प्रकृति निकट के सम्बन्ध में उपस्थित हुई है। प्रकृति का उल्लास वियोग की स्थिति में उद्दोषन का काम करता है, पर प्रकृति के प्रति जो सहानुभूति की भावना सिप्तहित है उससे वियोगिनी प्रकृति से सम्बन्ध स्थापित करती हुई उपानम्भ देती है—

बिरन्तियाँ नीसिज्जयाँ, जसहर तूँ ही सरिन्त ।
सूनी सेज जिदेश प्रिय, मयुरद मयुरद गरिज ॥
मारवाणी के इस उपानम्म में मेप के प्रति यहरी भारतीयता का भाव खिना हुमा है ।
इसी प्रगर मालवाणी मो हादिव सहानुष्रति वे बाताबरण से उपालम्म की मायता से
प्रमानीत हुई है—हे बूर (पास), तू सुखे भीर रेतीने यल पर जल बिना क्यो हहहहो हो
रही है। तूने मिष्टमाणी घीर सहनतील प्रयतम को दूर भेज विधा है। चली पर स्थित
है जाल तु जल बिना कुँसे हरी हो रही है, क्या तुन्ने प्रियतम ने सीवा है या प्रकाल

१. वहा , संव ४६१, ५११, ५२२।

वर्षा हुई है। " वियोग वेदना में अहति, के उपकरणों के प्रति इस इंट्यां को हलदी भारता में भी सहानुभूति का प्रसार है। सानव के हृदय में प्रशित के प्रति जो (सहानुभूति की — स्थिति है, वही अपने दु ल-सुख में अकृति से समान व्यवहार को भाषा वरतो है। मानव प्रकृति को उसी भावना से युक्त समान भावरण करता हुंधा पाता भी है। साहित्य में पातक, प्रीहा और पकोर आदि का प्रेम उदाहरण माना गया है। सोव-मांति की वियं-गिनी ध्यानी स्थ्या में इन पश्चिमों को समान स्थ से उद्दे कित पाती है—

> यावहियज महिबरहर्शी, दुहुवाँ एक गुहाव। जय ही बरसह घरण घराज, तव ही कहह प्रियाव।!

पपीहा ही नहीं सारस भी प्रपनी व्यया में समान है--

राति खु सारस कुनिलया, गुखु रहे सब ताल । जिसा की जोसी बोदाडी, तिसका कवन हेवाल ।।

साय ही कुररी पत्ती का करण रव वियोधिनी को प्रपत्ती व्यथा की बाद दिसाता है। वह उसके हु ल मे जैसे प्रपत्ती व्यथा में भी सबेदनयील हो उठती है—'क्र रोत की घोट में बैठकर कुफ पक्षी कुरलाए, जिसको सुनकर बियतम की रहित दारीर में सार की तरह सालने लगी। समुद्र के धीच मे बीट का तेरा घर है, जब मे बेरी सतान की उत्पत्ति होती है। है कुफ, कीन से बंदे मवाप्य के कारण हूं प्राथित को कुरू उठी। कुररी पासियों ने करण-रव किया धीर मैंने उनके पत्ती वासु सुनी। जिसकी जोशी विधुड़ गई हो. दसकी रात की कुर वठी। बार की साम कुरती होती है।

सहबरए की भावना (ब)—हम कह सकते हैं कि मानव मे सम भावना के मापार पर प्रकृति-रूपो ने प्रति सहस्वरूप की प्रवृत्ति है। यह गानधीय प्रालम्बन की किसी भाव-रिपति में उद्दीपन-विभाव से सहबन्धित है, परन्तु इसका भूल प्रकृति के प्रति हमारी सहानुभूति में है। इस सीमा में प्रकृति का रूप उद्दीपन नहीं माना जा सकता। सहसरए की प्रवृत्ति के साथ प्रकृति के विभिन्न रूप वर्गन सम्बन्धी में उपरिचत होते हैं। इस स्तर पर के प्रय सका, सहस्वरूप इत हो जाते हैं। शोक पीति की विधोगिनी पश्चारीक्ष्मी से अपने सुबन हु को बात कहती है और प्रिय के प्रति स्वपात सरेश भी भेजती है। मारवर्षा परीहा की सहायता चाहती है—

रै. बड़ी, स॰ १० [विज्ञतियाँ तो निनवन हैं । है अनवर तृष्ट्रा सच्चित हो । भेरी शैया सूनी है, मेरा प्यारा विदेश में है मधुर मधुर राष्ट्र से सत्य] २६०—६१ ।

र. नहा , स॰ २७, धृष्ट [प्राह्म और निर्दारणों दोनों ही का प्रक्ष न्याम है । जब जब मेग बरसात है, ये दोनां हो भी व्याप पुकरते हैं। रात में सारस जो करण कर से बोले तो सरोबर गूर्ज उठा। मना जिनकी बोधी निद्धह गई हो जनको क्या दशा होती होगी], धृष्ट—४८।

7

बावहिया, चढि गउलसिरि, चढ़ि ऊँचइरी भीत। मत ही साहिब बाहुडइ, कउ गुए ग्रावइ चीत।।

फिर वियोगिनी पपीहे के स्वर से अपनी बढ़ती हुई व्यया से विह्नल होकर उसे मना करती है—है नीले पक्षोवाले पपीहे, तेरी पीठ पर काली रेलाएँ हैं। तू मत बोल ! वपी ऋतु में तेरा शब्द सुनकर विरिहेणीं कहीं तबर-सहम्पकर प्राण न दे दे ।' फिर वह उसके शब्द से मूड हो उठती है और आकोश में कहती है—है नीले पक्षोवाले पपीहे, सू नमक लगाकर मुखे काट रहा है,। 'पिठ' मेरा है, और मैं 'पीठ' की हूँ, मता तू 'पिठ पिठ' फहनेवाला कीन है।' और सन्न में शायह के साथ समझाने सगती है—

> बावहिया रत पश्चिम, बोलइ मधुरी वॉलि । काइ लवबउ माठि करि, परवेसी त्रिय शांखि ॥

इस मोठे भाग्रह में कितनी निकटता धौर साहबय्यं की भावना प्रकट होती है। मारवणी कुररी से पक्ष मांगती है धौर इसमे भी यही भावना क्रियाशील है। प्रकृति की उन्मुक्त स्वतन्नता से जैसे सम स्थापित करती हुई वह कहती है—

कुभा घेउ नइ पलडो, यांकउ विनउ वहेंसि सायर लघा प्री मिलउँ, प्री मिलि पाछो देसि।

मालवाणी की प्राकांक्षा में प्रकृति के साथ सहचरण की भावना का यही रूप सिन्निहित है। मारवाणी की प्रार्थना में जो प्रश्यक्ष है, वही मालवाणी की सालसा में मन की भावना का रूप है। दोनों ही प्रकृति की स्थवन्त चेतना से सम स्यापित करती हैं। इस प्रसग में वियोग के स्थायी रिक्तमाब के साथ प्रकृति का उद्देशन रूप भी है, जिसका प्रत्य प्रकरण में उत्लेख किया गया है। मालवाणी धपने प्रिय से मिलने की उत्सुक्ता में कहती है—हि विधाता, तूने मुक्त मद देश के रेतीले स्थल के बीच में यहूल बयो नहीं बनाया, जिससे पूगल जाते समय प्रियतम छंडी बाटते और उनके हाथों के स्थलें का कल पाती। है विधाता, मुक्ते स्थानल बदली ही क्यों न बनाया जिससे में धानाश में छाई रहती भीर साल्लकुमार के मार्ग पर छाया करती रहती।

दूत का कार्य-प्रकृति के प्रति सहचरण की मावना से प्रेरित होकर पक्षियों भादि से सदेश भी भेजा जाता है। इसीके भाषार पर सस्कृत साहित्य में इत-काव्यो

. बद्दा. स॰ २० दि वश्चा, मेचे वर चढ़ वा ऊँबी भान पर बैठ और टेर लगा। प्रियनम को बरावित कोर गुख बाद आजे और आंडे हुए कहीं वे लीट जीव १], ३१, ३३, ३४ हि लाल पर्तों बाले पराहे, तू भाठा बावो बोचना ह। तू वा तो बाचना बद कर दे और वा मेरे परदेशा प्रियनम को बद्धां सिंह

र बदा : स॰ ६२ [हे कुम, मुक्ते व्यवना पास दो । य तुरहारा बाना बनाउँनी बीर सागर को लप्परर पियनम से मिनेंगा और मिन कर तुःशरी पार्से लीटा देंगा।] वी परम्परा चली है। हिन्दी साहित्य मे ऐसी परम्परा तो नही चल सकी है, पर इसका रूप प्रेम-काब्यो मे मिलता है। इस लोकगीति मे भी प्रकृति से यह सम्बन्ध सहल रीति से स्पापित किया गया है। सहानुसूति के सहत्र वातावरेसा मे भारतसी कुस्ती से अपना सदेश ले जाने की प्रार्थना करती है—

उत्तर दिसि उपराटियाँ, दक्षिण साँमहि याँह। कुरभाँ, एक सेंदेसडज, डोलानइ कहियाँह।।

प्रकृति के प्रति इस मानवीय सहानुपूरि के साथ यदि कुम मारवरही को उत्तर देती है, सो पाइचर्य नहीं। लोक-मीति भावना के अनुरूप ही यह उत्तर है—'मनुष्य हो तो पुख से कहें, हम तो बैचारी कुम हैं। यदि प्रियतम को सदेशा भेजना हो तो हमारी पाँसो पर सिख दो।' और मारवर्णी के उत्तर में निकट स्वेह की व्यवना हो हई है—

पाँसे पाँगी थाहरइ, जलि काजल गहिलाइ।

सपडाँ ताएँ। संदेशका, नुष बचने कहिवाइ।। हैं लोकगात की भाव-पारा में इसी प्रकार ऊँट बोचता चौर कार्य करता है। जन-गायक उसके चरित्र में सहानुसूति, उदारता, स्वाभिमान आदि भाववीय मुणो हा आरोप करता है। मालवणी ने ढोला को मार्ग से सीटावे के लिए सुए को भेजा है।

, ,

प्रेम कथा-काच्य — इसी सोक गीत की कवात्मक परम्परा य प्रेम-काच्यो वा विकास हुमा है। परन्तु जैसा नहा गया है प्रेम कथा-काव्यो में जैसी चरित्र-काच्यो का स्वया सूफी मसनवियो की प्रतीक मावना का प्रभाव पड़ा है। इस कारण इनका वाता-वरण सोक-कथा-गीति जैसा उन्धुक्त नहीं है। हिन्दी साहित्य के मध्यपुग में इन प्रेम-काब्यो की दो परम्पराएँ हैं। परन्तु वे एक दूबरे से इतनी प्रभावित है कि प्रकृति-क्षों के क्षेत्र में उनने कीई मेद नहीं है। केवल उन्धुक्त प्रेम-काब्यो मे प्रेम का स्वतन्त्र वर्णन है मीर कुफी काव्यों मे प्रेम की भाष्यांत्यक व्यवना है। वैसे भाष्यभिक्ति के क्षेत्र में सपनी प्रतिमा सौर व्यापक सवेदना के कारण वायसी में प्रेम सन्वन्यों प्रिफर उन्धुक्त मावना सावावरण मितता है। भौर उनके काव्य में प्रकृति के प्रति भी भिष्क उन्धुक्त मावना है। उन्युक्त मेस-काब्यों पर पूछी काव्यों की स्वाप है। आध्यात्मिक सीनव्यित को

र बर्चा , स॰ ६४ (हिं कुन, उत्तर दिशा को कोर पीठ विष दुर दाविषा दिशा को कोर चलकर दोला से एक संदेश कदना] , ६४, ६६ [तुष्वारा पांची पर पानी पड़ेगा, जिमने स्थाहा अल में वह जायता । प्रियन्त का सदेश तो मख से डा वहलाया जाता ■

२ उत्पुत्ता प्रेम-कार्यों में प्रमुक्ता स्थाधनान कामवर्ता, वनदमन कास, पुरुशवर्ता तथा विरहवारीस (माधवानत कामवरता स्थानसङ्ग) का उपयोग यहाँ दिया क्या है को सभी बादमी का पंचाबना के परवर्ती कान्य हैं।

धोडकर, प्रेम की ब्यंजना और प्रकृति के रूपों के सम्बन्ध में इन काव्यों में सूफी परम्परा से समता है। इन समस्त प्रेम कथा-काव्यों मे वर्णना के क्षेत्र मे ग्रमभ्रंश चरित-काव्यो का प्रनुसरए। है, केवल इन कवियों ने प्रेम तथा प्राप्यात्मिक सत्यों की व्यंजना इन वर्णनो के माध्यम से की है। जहाँ तक ऋतु-वर्णन, बारहमासा अववा ग्रन्य प्रकृति-रूपों का प्रश्न है इनमे लोक-गीतियो का स्वच्छंद वातावरण मिलता है। ये काव्य अपने कथानकों मे प्रयन्धारमक हैं। कथा के रूप मे इनमे घटनाओं और क्रियामों की प्रावला धलती है। घटना-किया की शृंखला में देश-काल की सीमाएँ भी प्रावश्यक हो जाती हैं । इसलिए इन काव्यों में कथानक के बीच में स्थानगत प्रकृति-प्रश्नां की स्थान मिल सका है। सकेत किया गया है कि सस्कृत महाकाव्यों में कथा का मोह अधिक नहीं है. उनके चरित्र प्रसिद्ध ग्रीर ज्ञात ही हैं। इसलिए उन काव्यों में वर्णना सीन्दर्य की दृष्टि से प्रकृति को स्थान मिला है। परन्तु मध्ययूप के प्रवन्ध-काव्यों की स्पिति मिन्न है । इन काव्यों में घटनारमक कयानकों का मोह कम नहीं है, वयोंकि ये काव्य जनता के निकट के हैं। लोक-क्वि में कबारमक कौतूहल के लिए स्थान रहता है। इसलिए इनमे प्रकृति को केवल वर्णना-सौन्दर्य की दृष्टि से स्थान नहीं मिला है। साय ही कथाकार प्रपनी प्रेम-भावना से इतना अधिक घाकपित रहा है कि उसकी कथा के आधार मे प्रस्तुत प्रकृति के आकर्पण का ध्यान ही नहीं है। जिन स्थलो पर प्रकृति उपस्थित हुई है उनमे वह भावों को प्रतिम्बिबत अथवा उद्दीस करती है।

प्रकृति का वर्णन — इन प्रेम-काब्यों में विशुद्ध आसम्बन के रूप में प्रकृति का विश्वण नहीं के बराबर हुमा है। जहीं स्थान या वातावरण के रूप में प्रकृति का विश्वण किया गया है उनसे भी या तो क्या-दिवत भाषों की प्रथठ-पूर्ति के रूप में उसका प्रयोग हुमा है, या उखर आध्यारिक भावना का प्रतिविद्य है। परन्तु प्राध्यारिक भावना का प्रतिविद्य है। परन्तु प्राध्यारिक के समान है। यथि जित रूप में प्रकृतिवादी कियं के लिए प्रकृति भावन्य है, उस क्या प्रकृति भावन्य है, उस स्पा में प्रकृति भावन्य है, उस स्पा में प्रमा किथा के लिए नहीं है। यूफी साधकों के लिए सीकिक कथा के भाधार पर चलने वाली भावनाएँ ही अलीकिक और सप्रत्यक्ष का सकेत देती हैं। इस कारण प्रकृति में भावों का प्रतिविद्य , उननी व्यवना, उद्योग-रूप प्रकृति के समान सामाजिक भीर भाष्यारिक भाव-दियातियों से अधिक सम्वन्त्रित है। प्रकृति के इन रूपों की तित्य वा 'धाष्यारिक साथना' के प्रस्त में की वा चुकी है। यहाँ दन स्थलों का कथानक में नया स्थान है, इसपर विचार करना है। साथ ही इन वर्णनों की ग्रीसी के विषय में भी सकेत किया जायगा।

भालन्वन के स्वतन्त्र चित्र (क)—प्रेम-काब्यो के प्रारम्भ मे, बोधा कृत 'विरह-यारीरा' को छोडकर सममग सभी में स्रष्टा के रूप में ईस्वर की वन्दना है। यह ध्यापक रूप से प्रकृति का वर्णन ही कहा जा सकता है। परन्तु इन वर्णनों में निसी प्रकार की वर्णनात्मक योजना नहीं है। इनके अधिकतर उत्तेषात्मक वित्र हैं। प्रेम-नास्य का कवि बनाता जाता है सप्टा ने ऐसा किया, ऐसा किया, कही नित्र को सरितष्ट बनाने की पेप्टा नहीं करता। कही एक दो स्वत ऐसे मा यए हैं बिनमें व्यापन रैसा-विज्ञों का अस्स बिलता है—

> जहवाँ सिन्धु प्रमार धति, वितु तट वितु परिमात । सकल सुटिट तेहिमाँ गुपुत, वालू कनक समान ॥

स्तर्भन के इस रेसा-चिक में मधीम समुद्र के व्यापक प्रसार के साथ व्यास स्वय्य से सर्वाच के स्वर्ण के समान कर के साथ व्यास स्वय्य से सर्वेच कार के स्वर्ण के स्वर्ण के स्वर्ण कर स्वर्ण के स्वर्ण कर स्वर्ण के स्वर्ण कर स्वर्ण के स्वर्ण क

सापे पंप पहुँच झाई। उठी बाउ सांधी पछुपाई। स्वाम घटा मांधी भिषकाई। अभी मंबेर सरण दिति दाई।। जबद बाट जाइ नीह बुक्ता। निमर्राह दूसर जाइ न सुन्छ।। परी धुरि लोचन मुख माही। दुहँ कर बबन द्विपाए जाहीं।।

इस चित्र में यथार्थ छर्निनस्टना है घोट योजना से स्थित ना रूप प्रत्यक्त होता है। सगता है उनमान प्रष्टृति के प्रति ययार्थव दो भी रह वहे हैं। उनकी होट इन दिवय में प्राप्तित सचेस्ट है, यथार्थ घरनी यत्यार्थ के अनुवरात में उनकी ऐसे प्रदृतिन्त्यों की उपस्थित करते का घटनार कम मिला है। उनमान ने घन्तकार का बर्गुन भी इसी प्रकार किया है—'उसने कूंपर की एक घोंधेरी बीह में से जाकर हाना जिसके

१. चित्राण, उसण : १ स्तृति-सह, दोण २ ।

२ पुरु , दुस , स्पूरी सह से !

३. विवार, उसर ३ ४ जानगढ, दोरु ६६ ।

क्षम्यकार मे दिन मे दीपक बला कर ढूँढने से भी नहीं दिखाई देता। दिन में जहाँ रिव की किरएो का प्रवेश नहीं होता, रात में जहाँ दिश और तारागणों का सचरण नहीं होता। क्षये ने सधेरे स्थान को इस प्रकार पाया जैसे मिस के ऊपर मिस डाली गई हो।" इसमें प्रालकारिक सकेत से किन ने चित्र को अधिक व्यक्त कर दिया है। एक स्थल पर रूपनगर की पहाडी का वर्णन इसी प्रकार का है—

> पूरव दिसि जो भ्राहि पहारो । जनु बिस करमें भ्रापु उतारो ॥ भरता भरें सोहावनि भाँती । तब्बर लागे पाँतिन पाँती ॥ बोलाँह पछो धनबन भाषा । आदन भाषन बैठे सामा॥ सिलर चड़े कुर्कोह बहु मोरा । परवत गूँजि उठं चहुँ भोरा ॥

यह चित्र सरल बस्तु-स्थितियों और किया-व्यापारों के साथ प्रस्तुत किया गया है। परन्तु इस प्रकार के बस्तु-स्थिति के भ्रासम्बन चित्र ग्रन्थ कवियों में नहीं के बराबर हैं। जायसी प्रत्येक वर्णना को किसी ग्राध्यारिमक सत्य की व्यजना से सम्बन्धित कर देते हैं भीर प्रम्य कवियों ने इसीका अनुसर्ख किया है।

वर्णन की चैलियाँ (ल)—क्षाप्यारियक साथना के प्रकरण में प्रकृति व्यो की व्याप्त ने विषय में महा गया है। यहाँ उनकी वर्णन की चैलियों के निषय में सकते पर देना है। वस्तुत इन समस्त रूपों में तीन अकार नी चैलियों का प्रयोग किया गया है। पहली चैली ने केवल उल्लेखी के क्षाधार पर सत्यों की स्थापना प्रवधा क्षाध्यारियक व्यवना की गई है। इन उल्लेखी में किसी सीमा तक सरिलष्ट विजया भी झा जाता है, पर ऐसा बहुत कम हुआ है। इन वर्णनों में उपवन के कृती तथा फूली मादि का उल्लेख है। दूल प्रयोग में उपवन के कृती तथा फूली मादि का उल्लेख है। दूल रोधी में स्थित-व्यापारा की निश्चत योजना द्वारा प्रेम मादि की व्यवनाह है। इस प्रकार की वर्णना में व्यवनात्यक चित्रमयता मिलती है, यर्पीय स्थाप्त की विजय प्रवास की वर्णन के ले स्थाप की की स्थापन की की स्थापन करते हैं।

१. वही, वही , २१ जुटाबर सङ, दो० २३५ । २. वही, वही , १७ याशान्सङ, दो० २३५ ।

इ. जायमा के प्रमानन में २ सिंहतद्वार-वणन सड में दो० ४ में बुर्वा का उल्लेख है, दो० १० में पर्ला का, दो० ११ में पूनी का । इसा अकार उसमान का चित्रावना में १३ परेबान्सड में दो० १४६ में बुरो का तथा दो० १५= में कुलों का उटनेख किया गुख है।

सीनर्य स्वारमा में मिहलईसन्यर्यनन्यत्व में दो० थ में विश्वों के सम्बन्ध में माजन से, दो० ह में सीनर्य स्वार्थ सर्वार्थ में बन-पश्चित मा बाह्य हाया. चौर १४ साव-समुद्र-एट के हो० १० में मानमर के वर्षन में महनि न्यावार योजना में साथक के उन्हाम से तादाव्य स्वार्थन वर के यह स्वीर्थ न्यार को गई है। उन्हालने १३ एरेक्ट-एट में दो० १४५ में सर्वेस्ट के सनन् अन्तर्य के साथ उन तान तलाव बरनि नींह जाहीं। सुर्क बार पार किछु नाहीं।। फूले कुमुद सेत उनिधारे। मानहें उए गगन महें तारे॥। उतरींह मेथ चर्डीह सेइ पानी। चमकोंह मच्छ बोखु कें बानी॥

परन्तु इप प्रकार के प्रालकारिक वर्णुन भी कम हैं। वीसरे प्रकार की श्वीत में प्रतिप्राकृतिक चित्रों की योजना है। इनमें भी कुछ में धादशैं कल्पना की भावना है भीर
कुछ में धालीकिक चमत्कार है। उसमान के इस वर्णुन में धादशैं कल्पना ही प्रधान
है—'सरोबर तट की सराहना कहाँ तक की जाय जिसमें पानी मोती है भीर ककड़
ही हीरा है। प्रस्यन्त गहरा है, चाह नहीं मिलती। निमंत नीर में तल दिलाई देता
है— प्रस्यन्त गम्भीर बिस्तुत है जिसकी सीमाम्भोका भाग नहीं होता—।" वस्तुत
इस प्रकार की भावशं कल्पना, इन समस्त काल्यों में नीपिका से सम्बन्धित वन, उपमत
तथा सरोबर प्रांदि के कर्णुनों में मिलती है। इनमें सदा बसत या चिरन्तन सीन्दर्थ
को भावना है। इतके प्रतिरक्त मार्ग-स्पत वर्णुनों या प्रन्य प्रसगों के प्रतीकिक प्रतिप्राकृतिक चित्रों में भी चमरकार की प्रवृत्ति प्रधिक पाई जाती है। जायसी 'बीहितखड़ में सागर का उल्लेख इती शीली में करते हैं—

जप्त वन रॅंगि चलं गज-ठाटी । बोहित चले समुद्र पा पाटी । पाविह बोहित मन उपराहीं । सहसं कोस एक पत मेंह जाहों । समुद्र प्रपार सरग जनु लागा । सरग न वाल गने बेरागा । तत्तवन चाह्हा एक देखावा । जनु वोलागिरि परवत प्रावा । उदी हिलोर जो चाहह नराजी । सहरि प्रकास लागि भूँई बाजी ।

इसी प्रकार ने वर्णन जायनी ने 'सात समुद्र-शव' में किए है, इनने नीच-भीच में मत्यों का उत्लेख भी किया गया। उसमान ने रूपनमर के दृश्य नो इसी प्रकार असीकिक वर्णना के द्वारा प्रस्तुत किया है। 'परंत्यु खामक्षी में यह प्रवृत्ति चिश्वक है। इन्होंने असीकिक वित्रशों के माध्यम से भाष्यात्मिक सत्यों का सकेत दिया है। स्वतत्र प्रेम-काव्यों में प्रवृत्ति भादर्श वित्रशा की है, चनौतिक चित्रशा इनमें कम हैं।

भीजा हो, दो० १५७ में पियंगों के राज्य के साध्यम से यह अनना की गर है। मूरपोहस्मर ने २ अन्य राह में दो० ७ में पुण मीर अगर के साध्यम से यह सनच दिया है। मण्डरमन काव्य में १०१६ में पहिलों के नदी से घोर १०१७ में मरोनर बर्चन में नश्मां आदि के माज्याम से प्रेम का म्रोजन्ति हो मन्त्री है।

१. ग्रया॰, आयसा ; पद ०: २ मिहलदाप-वर्शन-रा", दो॰ १ I

२. चित्रा॰, उम॰ , २३ परेवा-सङ, दो॰ १४५ ।

३. ग्रधाः , जायसी ; पद, १४ लोहिन-घड, दो० २ ।

[¥] चित्रा ०, उस० ३१७ वात्रा सह, दो० २३२ ।

फया की पृष्ठ-भूमि में--इन प्रकृति वर्णनों को लेकर कहा जा सकता है कि इन कवियों ने प्रकृति का उपयोग श्रपनी कथा में भावात्मक व्यंजना के लिए किया है। जिस प्रकार इनकी कथा का समस्त वातावरण प्रेम या ग्राच्यात्मिक भावना से पूर्ण है, उसी प्रकार कथा को बाधार प्रदान करने वाली प्रकृति भी इसी दृष्टि से प्रस्तुत की गई है। प्रकृति का यह रूप कथानक की पृष्ठभूमि में वातानरण को भाव-व्यजना प्रदान करता है। सुफी कवियों में पृष्ठभूमि मे प्रकृति का रूप कथानक के भावाश्मक उल्लास से उद्भासित किया गया है। अन्य सकेतात्मक उल्लेखों के प्रतिरिक्त सरीवर में स्तान के प्रसंग को लेकर यह भाषात्मक उल्लास-मन्न प्रकृति का रूप जायसी के बाद कवियों ने परम्परा के रूप में ग्रहण किया है। इस स्थल पर प्रकृति के प्रन्दर एक उल्लास की भावना है जो बाध्यात्मिक वातावरका का प्रतिबिम्ब है। स्वच्छंदवादी दृष्टि से प्रकृतिवादी कवि प्रकृति के सौन्दर्य से प्रमावित होकर, उसकी चेतना की भनन्त भावना से सम-स्थापित करके अपने मन का उल्लास प्रकृति के माध्यम से व्यक्त करता है । वहीं स्वव्धदवादी प्रवृत्ति सुफी साधकों ने इस प्रकार ग्रहण की है । ग्राध्या-रिनक साधना के प्रसंग में इसकी विवेचना विस्तार से की गई है। हनकी साधना का साध्य प्रत्यक्ष है जो कथानक के रूपक में सन्निहित है और वाताबरस के रूप में प्रकृति उसीकी प्रेम-भावना से उल्लसित और प्रभावित हो उठती है। जायसी के इस वर्रान-चित्र में प्रकृति भीर सौन्दर्य का भाव तादात्म्य देखा जाता है-

विभक्त कुमुद बेखि सित देखा। भे तेंह घोप जहाँ जोड़ देखा।
'पादा रूप रूप जस चाहा। सित मुख बरपन होड़ रहा।
मदा जो देखा केंबल भा निरमल नीर शरीर।
हैंसत जो देखा हंस भा, दसन-नोति वय होर।

भीर इसमें प्रकृति में प्रतिविम्बित रूप से उल्लास की भावना भी व्यक्त होती है।

सोकगीतियों की पररूपरा : बारहमासा — जहीं तक प्रत्यक्ष रूप से मात्रो को उद्दीस्त करतेवाले प्रकृति-रूपो का सम्बन्ध है, उनकी विवेचना धन्य प्रकरत्य में की जायगी । प्रस्तु यहीं यह उल्लेख करना प्रावश्यक है कि इन कथा-काब्यों में प्रकृति सम्बन्धी लोक जीतिया

१. जायको ने ¥ मानसरोबर-खड में दो० ¥ में प्रश्नित को मुख्य कौर मानो से श्रितिविवन उपस्थित किया है। इस प्रमान में रूप के आधार पर प्रज्ञित, रुपत स्थल पर जर्मासित हो उठतो हैं और काहादित स्थानो है। दो० च में प्रश्नि और प्याबनो के सीन्दर्य के तादाल्य में भी यही मान स्थितित है। उनमान की जिनावलों के १० स्पोकर-खड में दो० ११० में प्रज्ञित आरचर्य से चिक्त कीर मुख्यीन स्थानी है। त्रिलोहस्पद को स्टावनी में इसी प्रकृति १२ नहान एक फे दो० २ में वही मानता निवती है।

२. मंथा०; जायसीऽ पद; ४ मानसरोवर-राउः दो० १५ ।

की स्वच्छद-भादना का क्या सम्बन्ध है। प्रष्टतिका व्यापक विस्तार हो सथवा वारहमासा भीर ऋतु-वर्णन की परम्परा हो, सर्वत्र भावनाधी ना स्वतत्र रूप इन काव्यो में मिलता है । बारहमासा भीर ऋतु-वर्णन की परम्परा का विकास साहित्य में भी हुमा है मीर मार्गे चलकर इनका रूप रहिवादी होता गया है। सोक-गीतियों के समान ही इन काव्यों में प्रकृति ना माथय लेकर भावों की उद्दोष्त स्थिति ना वर्णन किया गया है। धैली की दृष्टि से वहीं-कही रेखा-चित्र का जाते हैं। जायशी के बारहमासे मे-जिठ में जग जल चठा है, सू चलती है, बनडर उठते हैं भीर भगार बरसते हैं ! चारो भोर से पवन मनमोर देना है, मानो सना को जलाकर प्लग में सम गई है। माग सी ममक उठनी है, पांधी पाती है। नेत्र से बुद्ध नहीं सुफता, बुद्ध में बेंधी मैं मरती हूँ।" इस चिन में रेलाघो के साथ यथार्थ थोजना भी है। जायभी के बारहमासा में प्रकृति के कालगत रपो का सहन भाव सन्तिहित है जो भन्यत नहीं मिलता। इसमे प्रकृति सौर मानवीय भावो का सहज तादारम्य सम्बन्ध है जो लोकगीतियो की उन्युक्त मादना में ही सम्मव है। उसमान का बारहमासा जायसी के बनुसरए पर है, पर उसकी प्रवृत्ति उल्लेख की मधिक है। साथ ही इसम प्रकृति के सहज सम्बन्ध के स्वान पर विरह वर्णन प्रमुख हो छठा है। देवहरनदास ने बारहमासा ना वर्जन सबोब श्वयार के बन्तर्गंत किया है। इसमें प्रकृति का केवल उल्लेख मात्र है और सयोग-मुख तथा उल्लास-उनग का मधिक वर्णन है। ये बारहमासो के वर्णन लोक गीतियो की परस्परा से सम्बन्धि है। लोक-गीतियों ने गायक की भावना के साथ बारहमासो का ऋत परिवर्तन उपस्थित होता जाता है। इसी प्रकार की भावना, जैसा कहा गया है इनमें भी पाई जाती है। विरहिली न विका स्वय अपनी विरह-स्यमा परिवर्तित ऋतु-रूपो के माध्यम से कहती है, ब्रत लोक-गीतियों में प्रकृति का मानवीय भावों से ब्राधिक उत्मृत्त सम्बन्ध स्थापित होता है। इस अनुसरण के कारण जायसी ना भारहमासा अधिन स्वन्धद है. उसमे दियोगिनी नागमती सपनी व्यथा की सभिव्यक्ति के साथ प्रकृति से पिषक सहदयता स्यापित करती है। जायसी के इन वर्णनों में वह प्रत्यक्ष सामने रहती है। प्रत्येक मास के बित्र के साथ वह अपनी भावना को लेकर स्वय उपस्थित होती है-

र नहीं वहां, वहां, ३= नागमली विद्योग-खड़, दो० १५ । २ चित्रा०, उस०, ३२ वांती-खड़ में दो० ४४३ से चैत्र का वखन बारम्म होर्गे हैं भीर दो० ४४५ में फ्रापुन वर्षन के साथ शरहमासा समाण होता है। उदाहरख क विद जेठ का वयन इस

प्रश्नार है—
"बीठ तर्षे रांत्रे सहस्रम तेमा। सोड बाने वेहि बता ने सेमा।
सहारम तरान की सीई मादा। पूर्वान्ड मीड सक्की आप् 1
दिराइ कट्टर मा तितु मादा। पिनि विश्व सात की देहि सीदा।
सेच समास की ना स्प्रीमा प्रस्तान होने सीनी ॥"

भाभादों दूसर अति भारी। कैसे भरों रैनि ग्रॅथियारी। मदिर सून पिउ अनते बसा। सेजनायिनी फिरि फिरिडसा।

ग्रागे भी विरहिएरी ग्रपनी विरह व्यथा को व्यक्त करते हुए कहती है—'भ्रगहन मास मे दिन घट गया भीर रात वढ गई-यह कठिन रात्रि किस प्रकार व्यतीत की जाय, इसी विरह मे दिन रात हो गया है, और मैं अपने विरह मे इस प्रकार जल रही हूँ जैसे दीपक मे बसी। ' इसी माव-स्थिति मे विरहिगी की प्रकृति मपने से विरोधी जान पहती है—'चिता मे मीन ने मित्र पाया, पपीहा 'पिड' को पुनारता है सरोतर का स्मरता करके हस चला गया है, सारस कीडा करता है, खजन दिखाई देता है। विशाएँ प्रकाशित हो गईं, वंन में काँस फूल उठे। यह समस्त प्रकृति का उल्लास तो माया करत नहीं लौटे, विदेश में भूल रहे। फिर वह प्रकृति को सहानुभूति के द्वारा सवेदनशील भी पाती है-

> पिड सों कहेहु सेंबेसडा, हे भीरा ! हे काय ! सा धनि बिरहै जरि मुई, तेहिक धूवाँ हम्ह लाय।

उसमान का वारहमासा भी वियोगिनी की बारमाभिव्यक्ति के रूप म है। पर उसमे वह प्रधिक प्रत्यस नहीं हो सकी है। इस कारण उसमे व्यक्तिगत स्वच्छद प्रनुभूति का रूप कम है। यह वर्णन साहित्यिक ऋतु-वर्णन की परम्परा से ग्रथिक प्रभावित है। साय ही उसमान मे प्रकृति से सहज सम्बन्ध नहीं स्थापित हुन्ना है, उनमे विरह वर्णन की प्रवृत्ति प्रधिक है। दुसहरनदास का बारहमासा सयोग-प्रुगार के अतर्गत है ग्रीर उसमे साहिरियक रूढि के अनुसार भानवीय कीडा व्यापारी की योजना ही अधिक है। बीधा कृत 'माधवानल कामकन्दला' (विरहवारीश) मे वारहमासा विप्रलम्भ के प्रन्त-र्गत है, लेकिन उसपर रीति परम्परा का ब्रत्यधिक प्रभाव है। परन्तु सब मिलाकर प्रेम-नाब्यो मे वारहमासा का वातावरए। लोव-जीवन और लोक-भावना के प्रिषक निक्ट है।

साहित्यक प्रभाव-प्रेम कथा-काव्यो मे ऋत्-वर्शन भी बारहमासा के समान सीय-गीतियो से प्रमावित है। परन्तु इनमे प्रचलित ऋतु वर्शन की परम्परा ना प्रधिक भनुसरए है। में कथानक के संयोग तथा वियोग पक्षों में प्रस्तुत किए गए हैं। जायसी ने ऋत-वर्णन सयोग श्रुगार के धन्तर्गत किया है परन्त्र बारहमासे के समान इसमे स्वामाविक वातावरण नहीं है। इसमें किया-व्यापारों का उल्लेख प्रधिक हुन्ना है, इन वे बीच में मत्र-तत्र प्रवृति का उल्लेख मात्र कर दिया गया है। जायसी ने वसत-

१. प्रयाण आयसीः पदण, ३० बागमनी वियोग-खरहः दो० ६, ह ।

२ वही, बही, पद्दः २१ पट-ऋतु-वर्णन-छएड ।

यण्न की परम्परा का रूप भी प्रस्तुत किया है, हममे सक्सर वे सनुरूप हास विलास के यण्न की प्रमानता है। वसत आदि के अवसर पर उल्लास की प्रेरणा लोक जीवन में मितली रहती है और यह उनकी मीतियों में अवका भी होता है। हसी के साधार पर साहित्य में भी ऐसे वर्णनों की परम्परा चली है, यद्यांप साहित्य में उम्मुक्त भावना के स्वान पर स्वतित्व दिश्य परम्परा को प्रिक्त स्वान सिला है। जायसी का वर्णन अधिक स्वान किता है। काम भी वत्त के अपनात होता है। इस वर्णन में लोक-जीवन का उल्लास तो आ सका है, पर प्रकृति का शासावरण विक्रुल हट गया है। अन्य प्रेम-काच्यों में खुत-वर्णन विज्ञलक्ष स्थार के सन्तान के सावान क

सहानुभूति का स्वच्छाद कातावरए: —कहा यथा है नि श्रेम-काव्यों में एक सीमा
तक लोक-गीतियों का वयात्मक वातावरएं है। इस क्षेत्र में इनकी कथाओं म प्रकृति
सहज सम्बन्धों से उपस्थित हो सकी है। बारहमाधा भीर खतु सम्बन्धों वर्णों में हम
इस भावना का सवेत कर हके हैं। इन में कुछ स्थलों पर प्रकृति सहज रूप में मानवीय
भावों के खातातां में उपस्थित हुई है। साथ है। दन क्यानकों के पात्र प्रकृति के
ब्यों से सहज सम्बन्ध उपस्थित करते हैं। सोक नी तत्र ने क्यानकों के पात्र प्रकृति के
के प्रपात सहचर मानकर उनते अपने दुख सुक नी वात नहती है, उनके द्वारा प्रपने
विदेशी प्रयत्म को सदेश भी नेजती है। सहानुभूति के इसी स्वच्छाद वातावरएं में
इन काव्यों में वियोगिनी प्रकृति से सम्बन्ध स्वाधित करती है, सहानुभूति प्राप्त
करती है। जायसी ने ही इस प्रकृति सम्बन्ध स्वाधित करती है, सहानुभूति प्राप्त
करती है। जायसी ने ही इस प्रकृति सम्बन्ध स्वाधित करती है, सहानुभूति प्राप्त
करती है। जायसी ने ही इस प्रकृति सम्बन्ध ने सुन्द इब से व्यक्त किया है। बाद
के कियाँ में मंद्र माव माही प्रतिमा नहीं थी, उनके परमत्त्र एखन में साहचर्य का
सरल भाव नहीं था सका है। बायसी ने नायमती के विरह्न प्रवत्त में सहमीपित
करती है—

१ वही, वदी, पर्द०, २० वमतन्सङ ।

[.] र वित्रावता में १८ निरह-खड नजहमन बान्य में ब्युनुब्यान, दृ० १०३, पुतुपावनी में देना रितु रूपवना शर्रहें खड, मार्थभानत कामकरता (मालम) कनुन्वर्यान, में बड़ी प्रकृति है !

भई पुदार सोन्ह बनवासू। वैरिन सवित द्रीन्ह चिलवीसू। होइ सर बान विरहतनु नागा।जी पिन मार्व टेड्डि तो कागा। हारिल भई पंथ में रोवा। श्रव तेंह पठवीं कौन परेवा।

इसी प्रकार यह प्रत्य पक्षियों से भी संवेध कहती है, पर उनको यह प्रपनी-प्रपनी स्थाया में व्यस्त पाती है। म्रागे एक पक्षी संवेदनशील होकर संवेध ले जाने को प्रस्तुत भी हो जाता है; यह प्रेम काव्य के सहानुमृतिपूर्ण उन्मुख बातावरण में ही सम्भव है। इन काव्यों में पशु-पक्षी कथानक के पात्र के रूप में उपस्थित हुए हैं। योधा के विदार निर्माण के प्रति में प्रधान के पित्र करारीत (माधवानल कामकंदला) में वर्षा-च्छु वर्णन के प्रतंग में माधवानल लीसावती के वियोग में मेध से संवेध कहता है। इसमें संक्लत दूत-काव्य का प्रनुकरण प्रधिक है, प्रकृति के प्रति सहज सहसरण की मावना नहीं है। दक्षिण की श्याम पदा को देखकर विवार के हृदय को अरवन्त कष्ट हुमा; व्यति सय मानकर माधवानल ने प्रीतिपूर्वक उससे धपनी विदह वेदना कही—

हो पयोध विरहित हुबलायक । मेरो दरद सुनो तुम नायक । पृष्ठपावती पूरी मम प्यारी । नव यौदन वाला सुक्तारी ।' बाद में माघवानल वियोग-व्यवा से व्याकुल वन मे खग-मुगो से पूछता घूमता है मीर इस वर्णना मे मधिक सहानुसूति का वातावरण है—

कहत द्रुमन सों लुमन हो, सुमन सहित छविदार। कहीं दार मेरो सक्यो, तो छवि प्रजब बहार॥ विटमन प्रपनो दरद सुनावे। जब दिस छोह हिसी की मार्च। नाम प्रापने प्रिय कर सेही। यो पुनि ताहि उरहना देही।

'इन्ह्रावती' में कुंबर प्रपना सदेश पवन के हाय केजता है। उस स्थित वी करपना प्राध्यात्मिक सकेत के साथ भी सुन्दर हुई है—'जब प्रभात हुमा और प्रकाश कैला, फुलवारी में पवन प्रवाहित हुमा, थवन को पाकर कती प्रसन्न हुई—बहुत-सी मुसकराई (ग्रद्ध नुकुतित हुई) भीर बहुत-सी विह्सी (खिल गई)।' ऐसे ही बातावरण में कुंबर प्रपनी सहानुमूति का धारोप प्रकृति पर करता हुमा पवन से कहता है—

को तेहि भोर बहो तुम बाहो । बीन्हेउ मोर सँदेस सुनाई। भौर पवन सवेदनदोल होकर प्रार्थना स्वीवार भी वरता है—

कुंगर संदेस ववन जो पाया । इन्द्रावती सों जाइ सुनावा ।

१. चित्रावना में १८ विरह-खड, नगदमन काव्य में ऋतु-वर्धन I

२. विरह्ण; वे,ध ; पहली तत्म ।

३. वही; बही, बारहवीं तरंग । ४. इन्ट्रा०; नुर० ; १ वाती-खंड, दो० ३० ।

इसमें प्रश्नि मानवीय सहानुभूति से युवत है। भागे इमी प्रवार के सवेदनातम सम्बन्ध में सुम्रा सार्ताला म रता है। 'चित्रावली' में यद्यपि सदेव मादि के सम्बन्ध में प्रकृति का रूप नहीं माया है, किर भी चित्रावली ने विकोग में प्रश्नित वांतावरण के रूप में पूर्ण सहानुभूति रखती है। इन वर्णुनों में भाष्यात्मिक व्यवना तो है ही, साथ ही मथात्मक प्रवाह में प्रश्नित से मावात्मक तादात्मय भी है। वित्रावली प्रश्नृति को सहानुभूतिसील स्थिति में भवनी बेदना नी सहभागिनी पाती है—

जों न पसीजिस जिड मोर माली। पूछि हुलु विरिकानन साली।। करें पुकार मजोरन पोला। कुनुकि कुनुकि वन नीकिन रोजा।। गयो सीलि पिंदा मन बोला। क्रजुट्टें घोलत वन वन डोल्रा।। उदा परेवा सुनि मन बाता। क्रजुट्टें चरन रक्त सी राता।।

केवल पत्ती ही नहीं बरन् वनस्वित जनत् भी जसको व्यया में सहानुसूतिशील हो उठता है— 'देमू जल कर सेवार हो गया, फरहद ने साग लगा कर खिर जला दिया। वनस्वित जगद मेरी व्यया में मुन कर बारहो महीना प्रवस्क करता है। पुंजुं की दु खो होकर रोती है, यह बरलरी नहीं छोड़ती, नक्षी मुखनाती होकर उसीमें लगी रहती है।' इस प्रकार हम बेकते हैं कि प्रेम क्या-नव्यो से साम्यासिक कर्माव्यो कि साम्यासिक परम्पा का अनुवर्ण होते हुए भी उन्मुक्त रूप से प्रकृति की रमा मिल सका है। प्रकृति की इस स्ववस्थत भावना में इन कवियो की प्रकृतिवारी हिए नहीं है सौर जिस साम्यासिक प्रकारी की इस स्ववस्थत भावना में इन कवियो की प्रकृतिवारी हिए नहीं है सौर जिस साम्यार-मूमि पर ये कवि चले हैं उस पर यह सम्मव भी नहीं या।

राम-काव्य की प्रेरणा—राम काव्य के धन्तर्गत प्रवन्ध की हिट्ट से 'रामचरित मानस' ही प्रमुख प्रन्य है। हम कह चुके है कि इस पर पौरािणक चैली ना अधिक प्रभाव है। दीरािणक चैली में धार्मिक उपदेश और प्रवचनों का विशेष स्थान रहा है। इसी कारण कथा के देश नालगन प्राचार और जाताबरण से अधिक पुरािण गर इनकी भीर हमानदेता है। अधिक असो में धार्मिक ल्या और विश्वासों का प्रतिपादन हो इनकी भीर हमानदेता है। अधिक असो में धार्मिक ल्या और विश्वासों का प्रतिपादन हो इनका और इस्प है। किर रनमें प्रकृति को व्यापक कथा से स्थान मही मिल सका तो प्राइच्य नहीं। इनका आदर्श काव्यासमक, चित्रमध और प्रत्यक्ष वर्णन का नहीं रहा है। फिर भी यह प्रमृत्ति की वात है, वैसे पुराशों में, विशेषकर 'लोगद्वासवत' में मुन्दर काव्यासम स्थल है। इसी प्रस्पार में विलक्षी गई 'आध्वास रामायण' में भी इसी प्रकार की प्रवृत्ति

१. वही, वही, १० सुवा-सड-

[&]quot;बैठा पत्री पर एक सुना । रोवा सुना नवन जल जुना । देखा कुनैद कीर सी नदा । दारेज आंसू करन दुख धहा ॥" २. चित्रा०, उस०; ३२ पार्टी सडू, दो० ४४०—१ ।

ं है। जिन स्पतों पर बात्मीकि को कल्पना रम जाती है थीर वे श्रकृति के सौन्दर्य पर मुग्य - हो जाते हैं, उन्हीं स्थलों पर झाच्यात्मकार केवल ज्ञान भीर मोझ की भूमिका प्रस्तुत करता है—

एकदा लक्ष्माणो राममेकान्ते समुपस्थितम् । विनयावनतो भूत्वा पप्रच्छ परमेक्वरम् ॥

मायाजनित संसार को विच्छेद भौर भावरण के रूप मे विवेचित करने वाले लक्ष्मण के लिए प्रकृति का चतुर्दिक प्रसरित सौन्दर्य उपेक्षणीय ही है।" 'रामचरितमानस' में तुलसी की भी बहुत कुछ यही प्रेरला रही है। परन्तु यह प्रवृत्ति की बात है, वैसे तुलसी की प्रतिभा बहुमुखी, सर्वेत्राही है भीर इनका भादर्श समन्वय है। यहाँ प्रकृति-चित्रण के विषय मे भी यही सत्य है। 'मध्यारम रामायण' की प्रवृत्ति को ग्रहण करके भी इनके सामने 'बाल्मीकीय रामायख'तया 'श्रीमद्भागवत' के प्रकृति स्थल सामने रहे हैं। राम-कथा मे बन-गमन प्रसंग के बाद प्रकृति का विश्वाल क्षेत्र सामने भा जाता है। इस प्रसंग में तलसी ने भी ज्ञान और भक्ति के उल्लेख ही अधिक किए हैं। लेकिन प्रकृति का यथास्थान उल्लेख प्रवश्य श्राया है, तुलसी कथा की वस्तु-स्थित को बिलकुल भुला नहीं सके हैं। वन-भ्रमण के अन्तर्गत इन्होंने भनेक स्थली का वर्णन किया है भीर इनमें अधिकतर वे ही स्थल हैं जिनका वर्णन वाल्मीकि मे मिलता है। इन स्थलों में वाल्मीक रामायण में ययातथ्य का सहिलप्ट चित्रण है, परन्तु तुलसी के वर्णन आदर्श प्रकृति का रूप प्रस्तुत करते हैं। इनका उल्लेख बाध्यारियक साधना के प्रकरण में किया गया है। इनके साथ जनकपुरी प्रसंग के वित्रण भी बादशरियक हैं। इन प्रकृति-ल्गों में चिर-वसन्त की भावना के साथ स्थान-काल की सीमा भी स्वीकृत नहीं है। इन वर्णनो की शैली व्यापक देखा चित्रो की है भीर कही इनमे किया व्यापारी की संक्षित योजना भी हुई है। कभी भादर्श-प्रकृति के वर्णनो के साथ चित्रण मे भावास्मक प्रतिविम्य भी मिलता है; प्रकृति पर यह भावों का प्रतिविम्य कथानक को लेकर है।

१. भाष्यातम रामावरा, भारतय कारडः १६: २२-

[&]quot;सैव माया तथै वासी ससारः परिकल्प्यने ।

रूपे द्वै निश्चिने पूर्व मायाया - कुलमन्दन ।।)

र. साल०, दो० २१२ में नगर के वातावरण का हलका रेखा-चित्र; दो० २१७ में बारिशा-वर्यात में इस किया-व्यापारों को योजना, अयो०, २०० १३० में चित्रहूट वर्षात, हलका सरिवहता, दो० २४३ में वित्रहूट वर्षात, उल्लेस्तावका उत्तक, दो० २३ में सामराज्य के अन्तरगत प्रहृति, व्यापक संशिवस्ताता दो० ५६ में काक्षमुत दि वा सामग्र ।

२. ऋषी०, दो० २३६ में राम के बागमन पर नियाट में उल्लिखन प्रहृति; दो० २७--१ में विषयुर में भन्तरून प्रहृति, छा०, दो० १४ में सरसमयी प्रकृति (गोदावरी) १

कभी-कभी तुरसी मार्ग-स्थित वातावरण का उल्लेख भी मर देते हैं, राम को भाग मे चारसीरिक प्राथम मिसता है—

देसत बन सर सैल भुहायन । याल्मीकि झाध्यम प्रभु धाए। राम दोल मुनि वास मुहायन । सुन्दर गिरि कानन् जल पायन ॥ सरिन सरोज विटप यन फूले । गुजत मजु मधुष रस भूने ॥ लग कृग विदुल कोलाहल करहीं । विरहित वेर भूवित मन चरहीं ॥

इस चित्र में त्रकृति के मादर्स का रूप तो खत्त होना ही है, साय ही यह भी स्वीकार वरना पहता है कि सुनमी साहिस्यिक प्रकृति-सम्बन्धी परम्पराद्यों से परिचित ये मीर इन्होंने जनसे प्रभाव भी ब्रह्ण विया है।

स्वतप्र वर्सन—स्व धादधं प्रवृत्ति के घाधार पर यह नहीं नहां जा सकता कि मुत्तदी के सामने प्रकृति का सवाधं रूप नहीं था। 'दामवरितवानत' के धन्तर्गत कुछ प्रकृति-रूप ऐसे हैं जिनसे यह प्रत्यक्ष हो जाता है कि मुत्तदी ने केवत घनुजरण नहीं किया है और उनने सामने प्रकृति का स्वाधं कर भी रहा है। पहली बात तो सही है कि इस धादखं प्रकृति-चित्रों को उपस्थित करने में परस्य से धर्मिक मुत्तदी केता कि कि साम प्रकृति की स्वाधं प्रकृति निवानों को उपस्थित करने पर विचार करना कि मित मुत्ति की प्रकृति की विरतन प्रार उत्तराय होगा। इनके राम पूर्ण पृश्य है, उनके प्रभाव में प्रकृति की विरतन प्रार उत्तराय होगा। इनके राम पूर्ण पृश्य है, उनके प्रभाव में प्रकृति की विरतन प्रार उत्तराय होगा। इनके राम पूर्ण पृश्य है, उनके प्रभाव में प्रकृति की विरतन प्रार उत्तराय होगा। इनके राम पूर्ण पृश्य है, उत्तर प्रभाव में प्रकृति की विरतन प्रार उत्तराय में प्रवृत्ति की प्रकृति हो स्वत्र प्रवृत्ति हो स्वत्र की साम है। कि है। हो वह यदार्थ वित्रययता के साम है। केवत नुत्रसी वो ऐसे स्थल का ही कि है।

न्द्रसु वर्णन (क)—साधारस्थत ऋतु-वर्सन की परम्परा प्रकृति की उद्दीपन के भन्तर्गत मानती माई है परन्तु सुलक्षी ने 'शीमद्भागवत' के भ्रम्पर पर स्वतः अ रूप से उपस्थित निया है। वर्षा और सारद दोनो ही ऋतुयो के वर्सन के विषय में यही बात है। वर्षान के भ्रारम्भ मे हसका सुकेत दिया गया है—

धन धमड नभ गरजत घोरा । त्रिया हीन डरपत मन मोशा ॥ या कया त्रसग से मिनाते हए—-

बरपा मत निर्मंत रितु झाई। सुधि न तात सीता कै पाई। तुलसी ने इन वर्णनो को इस रूप में एक विशेष सौन्दर्य की हिए से ही अपनाया है। इनमें एक और प्रकृति-नर्णना की सिक्तस्ट योजना की गई है निसमें प्रकृति का यथार्य रूप अपने क्रिया-स्यापारों के साथ उपस्थित हुया है, साथ ही मानवी समाज ने उनके

१. वडी, श्रयो०, दो० १२४।

लिए उत्प्रेक्षाएँ तथा उदाहरण ग्रादि प्रस्तुत किए गए हैं । इन्हीनो लेकर उपदेशो की व्यजना की बात कही जाती है। इसका एक पक्ष ग्रह है भी। परन्तु मदि इनकी प्रकृति के पक्ष मे लगाया जाय तो यह वर्णनाको भाव-व्यजन करनेका ग्रालकारिक प्रयोग है। प्रकृति-वर्णन में चित्रमयता के साथ भाव व्यजना के लिए भारीप किया जाता है। इस व्यजना म प्रकृति के साथ माव-स्थितियाँ भी उपस्थित हो जाती हैं. भीर कभी-कभी तो प्रकृति से व्यजित भाव हो प्रधान हो जाता है। तुलसी के ऋतु-वर्णनो मे प्रलकार विधान सामाजिक सार पर धुमा है, इस कारण व्यजना उपदेशास्मक हुई है। परन्तु वस्तुत प्रकृति का वर्णन यहाँ प्रमुख है और समस्त भालकारिक योजना प्रकृति के रूप को प्रत्यक्ष करने भीर कथा के सनुरूप भाव-व्यजना की प्रस्तृत करने फे लिए हुई है। प्रकृति के रूपारमक पक्ष के साथ भाव व्यजना की शैली रही है, परन्त मधिकतर इस भावना मे रित स्थायी-भाव प्रधान रहा है। तुलसी ने भागवत के मनुसरए। पर यहाँ शात स्थायी भाव को भाषार रूप मे स्वीकार किया है। लेकिन इनकी वर्गुना में भाव-व्यवना उसी प्रराट चलती है—'बादलों के बीच में बिजली चमक रही है-बल की प्रीति स्विर नहीं रहती। बादल पृथ्वी पर फूक सूमकर बरसते हैं-विद्या प्राप्त कर बुढिमान नम्र ही होते हैं, वर्षा की चूँदो की चीट पर्वत सह लेता है-दृष्ट के बचन को सज्जन बिना किसी बबरोध के सह लेते हैं। भीर यह खुद्र नदी (देखों तो सही) कैसी भरी हुई इतरा रही है-नीच योडा धन पाकर इतरा चलता है। पृथ्वी पर पडते ही पानी मैला हो जाता है जैसे जीव को माया लिस कर लेती है। " यह वर्णन कथानक ने निरपेक्ष लगता है। परन्तु इस यथार्थ चित्रण के विषय मे दो बातें कही जा सकती हैं। इस वर्णन की राम स्वय करते हैं जो पूरे कथानक में निरपेक्ष हैं फिर इस स्थल पर उनका और उनके द्वारा विशित प्रकृति का निरपेक्ष होना स्वाभाविक है। ज्ञानात्मक उपदेश भी उनके चरित्र के सनुरूप है। परस्त तुलसी ने राम के चरित्र को सर्वत्र हट मानवीय आधार दिया है। इस प्रकार इस . प्रकृति वर्एंन में एक व्यवना सिनिहित है—'लहमगा, यहाँ ऐसा ही होता है। सुप्रीय यदि भपना कर्तव्य भूल गया तो यह उसके अनुरूप है। पर महान् व्यक्तियों में सहनशीलता होनी चाहिए ।' इस प्रकार तलसी का यह प्रयोग कलात्मक है और इसमे प्रकृति का रूप विलकुल शान्ति के क्षाणी में देखा गया है। शरद ऋतु के वर्णन के विषय में भी यही सत्य है---

> फूले कास सकल महि छाई। जनुबरषा कृत प्रगट बुड़ाई। सरिता सर निर्मल जलसोहा। सत हृदय जस यत सद मोहा।

१ वही, किष्किल, दोहा १४।

रस रस सुरित सरित सर यानी । समता त्याग करोंह जिमि ग्यानी । जानि सरद रितु खजन झाए । पाइ समय जिमि सुकृत सुहाए । इस चित्र मे उपरेशात्मक व्यवना के साथ कथात्मक भाष-व्यवना इस प्रकार की स्पर्त है—हि बन्यु, सरवन धवसर की प्रतीक्षा सर्वोपपूर्वक करते हैं, धवसर के धनुसा धीरे-धीरे कार्य होता है । "

मतारमक चित्र (व)—इन बर्छनो के घितिरिक्त भी भुछ स्थल हैं जिनसे यह प्रश्न होता है कि सुससी का घपना प्रकृति-निरीक्षण है। जैसा बहा गया है ऐसे स्थल बहुत कम हैं यौर उनमें चित्र भी छोटे हैं। एक बिग्रेय चात्र इनके विषय में यह है कि ये राम के सम्पर्क धवना प्रभाव ने नहीं हैं। क्वाचित्र इसिल् इनमें झादर्श के स्थान पर स्थार्य की क्वाचित्र इसिल् इनमें झादर्श के स्थान पर स्थार्य की क्विप्रस्थता है। प्रतापमानु की मृतवा के प्रसंग में बराह का रूप भीर उसके भागने की गति दौनों का वर्णन क्लास्तक हुआ है—

किरत विधिन नृष दोश बराह । जनु बन दुरेज सर्तिह प्रति राह । यह बियु नींह तमाद मुख माहीं । मनहें कोय बत जिसत माहीं । कोल कराल बतन छोव गाई । तनु विसाल पोवर प्राधिकाई । पुरुषुरात १व धारी वाएं । चित्र विनोधन काल उठाएँ । मोल महीबर सिकार सन, देखि विसाल वराह ।

परि चित्र हम सुदिकि नृष्, हाँकि न होई निवाहु ॥ यहाँ तक बराह के रूप का वर्णन है, इतने किन की मुक्स टब्टि दे साथ प्रौन्नोक्ति भी ध्यनत है। प्रामे बराह के भागने का वित्र भी सनीव है—

भ्रावत देखि प्रधिक रव बाजी। घलेट बराह महत गति भाजी। पुरत कीन्ह नृप सर सधाना। महि मिलि गवड विलोकत बाता। तकि तकि तीर महीस चलावा। करि छल सुभर सरीर बचावा। प्रगट पुरत जाई मृग भागा। रिसि बस मुप चलेट संगलागा। गयड पुरत जाई मृग भागा। रिसि बस मुप चलेट संगलागा। गयड पुरि बन महन बराह। जह माहिन यज बाजि निवाह।

इस बस्तृत का यपार्थ कित्र शब्द योजना से और भी प्रिषक व्यक्त हो उठा है। इस बस्तृत के अतिरिक्त वित्रकृष्ट के बादर्थ विज्ञों के साथ केवट द्वारा विश्वत कलासक विज्ञ भी इसी कोटि का है। इसने भोडोत्तिसमय उद्योखा का प्राथ्य तिया गया है—हि ताय, इन विशाल बुखों को देखिए, उनमें पान्य, जामुन प्राप्य भीर तमात हैं जिनके सीच में यट बृख सुसीमित है, जिसको सुन्दस्ता थीर विश्वासता को देसकर मन भीहित हो जाता है। जिनके पत्नव स्थमता के कारए मीलाम हैं, फल लाल हैं, थनी

१. वडी : वडी, दो॰ १६ ।

२. वही : बाल ०, दो० १५६—५७।

छापा सभी समय सुख देती है, मानो प्रहिल्मायुक्त निमिर की राशि ही हो जिसको विधि ने सुपमा के साथ निर्मित किया है ।"

सहज सम्बन्ध का रूप —हम कह चुके हैं कि सुलसी मे विभिन्न प्रवृत्तियो और परम्पराझो का समन्त्रय हुम्रा है । 'रामचरितमानस' मे साहित्यिक परम्परा के भनुसार प्रकृति का उद्दीपन रूप मिलता है जिसका सकेत बन्धन किया जायगा। इनके काव्य मे प्रकृति के प्रति सहचरण की भावना भी मिलती है, यद्यपि लोक-गीतियो जैसा स्वच्छन्द वातावरण इसमे नहीं है। सीता हरण के बाद राम सीता का समाचार-'लता, तर, लग, मृग तथा मधूकरो से पूछते हैं। परन्तु यह सहानुसूति की स्थिति इसके आगे ही प्रकृति की विरोधी भावना के रूप मे उद्दीपन विभाव के घन्तर्गत का जाती है। धर्मले प्रसंग में राम पसुस्रों में भावारीप करते हुए सहानुभूति के बातावरए। में प्रकृति की सम्बोधित करते हैं-

> हमहि देखि मृग निकर पराहीं। मृगी कहाँह तुन्ह कहें भय नाहीं। तुन्ह स्नातन्द करह मृग जाए। कचन मृग खोजन ये झाए। सत लाइ करिनों करि लेहीं। मानहें मोहि सिखावन देहीं।

इस वर्णन मे विरोधी भावना के साथ व्यगात्मक प्रकृति भी मानव की सहचरी है। ×

×

×

भलकृत काव्य परम्परा 'रामचन्द्रिका'—प्रारम्भ मे कहा गया है कि हिन्दी साहित्य के मध्यपुत मे सस्कृत महाकाव्यो के समान कोई काव्य नहीं है। परन्तु प्रसकृत र्धनी के अनुसार इस दौसी में 'रामचित्रका' भीर वेलि क्रिसन स्कमणी री को लिया जा सकता है। इन दोनो का व्यो में महाकाव्यो के सभी नियमों का पालन नहीं है। 'रामचनिद्रका' में सर्ग के स्थान पर प्रकाश हैं परन्तु इनम सनेक खदी का प्रयोग किया गया है, जबकि 'बेलि किसन रुकमणी री' मे कथा एक ही साथ कह थी गई है। परन्तु वर्णना शैली के मनुसार में दोनो काव्य संस्कृत महाकाव्यों का अनुसरण करते हैं। वरान प्रसंगों में लग-भग समस्त महाकाव्यो मे बॉलात होने वाले स्थली की ग्रहला किया गया है। साथ ही मे वर्णन कलात्मक तथा चमत्कृत शैलियो म निए गए है। केशव की 'रामचन्द्रिका' में प्रकृति-वर्णंन के स्थल दो परम्पराधो का धनुसरण करते हैं। पहली में 'रामायण' की कयावस्तु के अनुसार प्रकृति स्थलों के चुनाव की परम्परा है, जिसमें वन-गमन में मार्गिस्यत, वन का वर्णन, पचवटी का वर्णन, पपासर का वर्णन तथा प्रवर्षण पर्वत

र वडी , अयोक, दोक २३७ ।

र वहां०, अयो०, दो० ३७।

पर वर्षा तथा दारद् का वर्णन भाता है। इन मधिरिशन कुछ प्रकृति-स्यलो को केराव ने महाकाव्यों की परम्परा के अनुसार उपस्थित किया है। इनमें से सूर्योदय का वर्णन रया के मन्तर्गत ही पा जाता है, पर प्रभात-वर्णन, चन्द्र-वर्णन, उपवन-वर्णन भीर जलादाय-वर्णन महाबाज्यों के माघार पर लिए गए हैं। केशव ने कृतिम पर्वत भीर नदी का वर्णन किया है जिनका उल्लेख सस्कृत काथ्यो में क्रीडा-वैत के नाम से हुआ है। यह राजसी बातावरण का प्रमाव माना जा सकता है। वेशव संस्कृत में पहित थे और हिन्दी के धाचार्य कवियों में हैं। ये बपनी प्रवृत्ति में घलकार-वादी हैं। इन कारए) से इनके वर्णनों में सरकत के कवियो का धनुकरण भीर प्रनु-सरण दोनो ही मिलता है। इन्होने प्रमुखत, वाखिदास, वाण, माप तथा श्रीहर्प से प्रभाव प्रहुए। किया है । नालिदास की कला का तो यत्र तत्र प्रनुकरए। मात्र है, अधिक प्रेरणा इनको घन्य सीनो कवियो से निली है। ऐसा नही हुआ है कि केशव ने किसी एक स्थल पर एक ही बौली का अनुसरण दिया हो । वस्ततः किसी एक प्रकृति-रूप की उपस्थित करने में इन्होने विभिन्न सैलियो का प्रयोग किया है। इसका कारण है। केशव का उद्देश्य वर्णुना की अधिक प्रत्यक्ष तथा भाव-गम्य बनाने का नहीं है। उनके सामने प्रकृति का कोई रूप स्पष्ट नहीं है। वे तो वर्णन वीतियों के प्रयोग के उद्देश्य की लेकर चलते हैं।

बएोना का क्य भीर डीली — विक्वाधित के आध्यम के वर्णन-प्रसंग में केशव पहले केवल उरलेखासक डंग से, देश-काल की सीमा का दिना व्यान किए वृक्षी की मिना जाते हैं—

> तर ताको सतमाल ताल हिंताल मनोहर। मञ्जल बजुल तिलक लकुच नारिकेर घर । एका क्षतित लब्स सा पूर्वाफल सोहेँ। एका क्षतित लब्स सा पूर्वाफल सोहेँ। शुभ राजहरू कलहत कुल नावत मत् सपूर घर। श्रति प्रकृतिनत कलित सवा रहे केशबदास विश्वच यन।

वृक्षों के साथ इसमें पक्षियों का उल्लेख भी मिला दिया गया । इस वर्णन से प्रत्यक्ष है

[्]र रामचन्द्रिद्दा में बन बर्खन, प्रकार तीसरा छ्र० २—- ३, पवनने वर्षन, प्रकार ज्यार ६ २३, प्रवास-वर्धन, प्रकार वारह ४४ ४६, प्रवास पर वर्षा और रास्तु, प्रकार तीस १८ २४, प्रवास वर्षन, प्रकार तीस १८ २४, प्रवास वर्षन, प्रवास तीस १८ २३, प्रवास वर्षन, प्रवास वर्यन, प्रवास वर्षन, प्रवास वर्यन, प्रवास वर्षन, प्रवास वर्षन, प्रवास वर्षन, प्रवास व

र. रामः, करावे, प्रकार तीमरा, छ ॰ २ I

कि कैयत ने वन-वर्णन के लिए शास्त्रीय कित परम्पराचा पालन किया है। इस म्हरिप्राथम के वर्णन में आदर्श भावना का सकेत मिलता भी है, आगे के वर्णन में केशव
बाए के अनुकरए पर परिसक्ष्या की योजना में घटना-स्थिति को विलक्ष्म भुता देते
हैं। इसी प्रकार सूर्योदय प्रसम में स्वत सम्भावी करूपना के आधार पर ये कालिदास
और भारित का अनुतरए। करते हैं—'(मानो) आकाश रूपी वृक्ष पर प्ररूप मुसवाला
सूर्य रूपी वानर चढ़ गया, और उसने उसको भुकाकर हिला दिया जिससे वह तारे
रूपी आवाश कुमुमो से विहोन हो गया। इसी प्रकार पूर्व दिया की करूपना भौडोक्तिसम्भव होकर भी कलात्यक है—'मुनिराज, आकाश की बोमा को देखिए, लाल आमा
थे उसका मुख युवोभित हो गया है। जान पड़ता है, मानो सिष्ठ में वड़बानि की ज्वालमालाएँ शोभित हो अयव सूर्य के घोडों की तीरूए। खुरी से उडकर प्रदाग की धूल से
विद्या आपूर्तित हो उठी है।' परन्तु इस चित्रपट के आरस्भ में ही कित ने चमरहत करूपना ही हैं

परिपूरण सिंबूर पुर कंधों मगल घट। कियों गुरू को छत्र मख्यो मानिक-मयूवयट। कं ओरिएत कलित कपाल यह किल कापालिक काल को। यह समित साल कंधों लसत विष्मामिनी के भाल को।।

इस वर्णन में माप से श्रीहर्ष की घोर जाने की प्रकृत्ति है। इन समस्त वर्णन पैंतियों को मिलाने का कारए। यही है कि केशव ने सभी कवियों से प्रहुए। किया है धोर साथ ही ये धलकारवादी हैं। पववटी तथा भारद्वाज-धाश्रम के वर्णन वाए। की पतकुत सैती में किए पए हैं। इनमें अनुकरए। तथा धालकारिता की घोर विशेष क्यान है जिससे बाए। जंसी इप-भोजना का नितान्त स्थाय है। इसमें प्रनेक कल्पनाएँ वैधाव ने देंनी हो से तो हैं। दसेप-परिपुट्ट उरप्रेक्षा द्वारा टडक-बन का वर्णन इस प्रकार है—

बेर भयानक सो श्रांत ससे। श्रक्त समूह उहीं जगमये।

मैंगम को बहु क्ष्यन श्रसे। थी हरिको जनु सूरति ससे।
पाण्डव की प्रतिमा सम लेखी। श्रजुंन भीम महामित देखी।
है मुभगा सम दीवित पूरी। सुन्दर की तितकावित रूरी।
इंग्रेगा सम दीवित पूरी। सुन्दर की तितकावित रूरी।
इंग्रेगा सम् दीवित पूरी। सुन्दर की शिवकावित रूरी।
इंग्रेग प्रकार केपाव वीत्र ग्राङ्गित-रूप की समक्ष रखे ही श्रावकारिक योजना प्रस्तुत करते
जाते हैं। जिस स्थल पर करूपना विजयब हो सकी है, एक रूप सामने श्राता है। पर
वह चित्र समग्र योजना मे झत्म-सा रहता है भीर उसका रूप साननारिक सीन्य तक

१ वद्दा, वहा, प्रका० पाँचवा १४, १३, ११ ।

रही है। वह बमलो की सुगन्य पर क्षीड़ा करते हुए श्रमरो से सुन्दर सगती है, मानों सहात्रो नयनो की घोषा को प्राप्त हुई है। '' इस जित्र में भी किन की मान्यता के साथ बाल्पनिकता प्रिषक है। भरदाज के प्राथम-वर्णन में वाल की 'कादम्बरी' के ब्राथम-वर्णन मा मनुकरण है। परन्तु वाल में सुन्दर वातावरण की योजना की गई है, जब कि केसब केसस प्रासंकारिक प्रस्तार दिखा सके हैं—

सुवा हो जहाँ देखिये बकरायी। चर्त विष्यत तिल बुद्ध सभागी। सर्व भोकत वन्न हैं यन मोते। सुरामानुरायी सर्व राम ही ते। जहाँ वार्षिय गृज्य वाजानि सानै। मधूरे जहाँ मृत्यकारी विराजे। परिसाल्यासकार की यह योजना निवान वैचित्र्य की अवृत्ति है। प्यासर का बर्धन साधारण उल्लेखों के भाषार मात्र पर हुबा है, केवल एक उरग्रेक्षा कि की भौवोक्ति के रूप में मच्छी है—

> पुन्दर तेत सरोवह में करहाटक हाटक की श्रुति को है। तापर भौर भनो मन रोचन तोक बिसोचन की रुचि रोहै। देखि वह उपमा जनवेबिन बीरण देवन के मन मोहै! केशय केशवराय मनों कमलासन के सिर ऊपर सोहै।

क्यानक के साथ प्रकृति -- बहाँ तक कयानक की घटना स्थिति धीर भाव स्थिति

१. वही, वही: प्रकार भ्यारहवों २१, २२, २४।

२. वही, वही, प्रकार बीसवा ३८, ६१। ३. वही, वही, प्रकार बारदवाँ ४८।

४. वही, वही, प्रकार तेरहवी १३, १४, १५ ।

से सम्बन्धित प्रकृति के रूप का प्रश्न है, केसव अपनी प्रवृत्ति के कारए। सामझस्य स्थापित करने में ग्रसकत रहे है। सस्कृत महाकाव्यों के ग्राधार पर जिन रूपों को व्यापक उद्दीपन-दिसाम के अन्तर्गत निया गया है, उनमें भी वर्णन-वैचित्र्य ही ग्रधिक है। प्रात का वर्णन केशव काविदास के 'रघुवस' के ग्राधार पर करते हैं। 'रघुवस' में प्रकृति-रूप के साथ ऐस्वयं वा तादात्म्य स्थापित किया गया है, परन्तु केशव के वर्णन में सान-विज्ञान सम्बन्धी उपदेशास्त्रक उदाहरण दिए गए हैं, जिनमें क्यानक के प्रति कोई प्राप्तह नहीं है। केशक के सामने तुलसी के सामान कोई क्रमिक रूप-रेखा भी . नहीं है। वे केवल कुछ जक्तियों को जुटाकर सजाना चाहते हैं—

प्राप्तह नही है। केवल के सामने नुलसी के सामान कोई क्रॉमक रूप-दे केवल कुछ जित्यों को जुटाकर सजाना चाहते हैं— प्रमुल कमल सिज प्रमोल, मधुप लील टोस टोल, बंठत उड़ि करि क्योल, वान-माद कारी। मानहु भुमि सानवृद, छोडि छोडि छुह समृद्ध, सेवल गिरिनाए प्रसिद्ध, सिद्धि सिद्ध-यारी। तरीए किरए। उदित भई, दोप जोति मसिन गई, सदय हृदय छोष उदय, ज्यों कुबुद्धि नासं। प्रसुवक निकट गई, चकई मन मुदित भई, जैसे निज ज्योति पाय, जीव ज्योति भासं।

वेति, क्तात्मक काव्य-हमारे सामने दूसरा ग्रतकृत नाव्य प्रव्वीराज रवित 'क्रिसन रुकमणी री' है। कतात्मक हिंछ से यह काव्य भी इसी वग में प्राता है।

१ वदी वहा प्रकारतासवी २०। २ वहा, वहा, प्रशान संसवी ४१,४२।

पर इसमें भीर वेशव की 'राम्रघन्तिका' में एक भेद है। यह भेद इनके नाव्यगत प्राद्यों ना है। पृथ्वीराज गिव भीर व लावार है, जब वि केशव झावार्य तथा रोतिकार हैं। इसी नारण पृथ्वीराज सपनी कला में भी रसारमक हैं पर वेशव झपनी झलकार-त्रियता में यर्णन-विषय की मर्यादा का व्यान भी नहीं रूच पाते। वैसे पृथ्वीराज के सामने भी सरकृत कवियों का सादगे हैं। इस क्षेत्र में किन ने कालिश्चाम का अनुसरण किया है। वैलि नी क्या सक्षित है, इस नारण इसमें बस्तुस्थिति के स्पर्म प्रकृति को उपस्थित , करने का प्रवस्त नहीं रहा है। वेबन एक स्थन पर झारिका के निवट शाहाण को प्रवित्तिका है—

युनि वेद सुर्गात कहुँ सुरग्रति सख युनि नव भल्लारि नोसारा नव। हैका कह हैका हिलोहल, सायर नयर सरोख भरा।

भ्रत्य समस्त महित के वर्सन कि ने कथा समान्त करके प्रस्तुत किए हैं। यह प्रकृति योजना बाद के सस्वत सहावाच्यों के भ्रतुक्य हुई है जो व्यापक उद्दीपन के रूप में कथा की पृष्ठ भूमि में रखकर ज्यस्थित की गई है। इन बखेंनी ने बारियो द्वारा भ्रयका भाव-व्यवना के साध्यम से प्रकृति का प्रयोग उद्दीपन के भ्रत्यांत हुआ है। परन्तु कन रूपों में कला के साथ रसात्मकता भी है। इनके ध्रतिरिक्त ख्रुत-वर्सनों में मानवीय क्रिया-कलायों का योग भी किया गया है जिस प्रवृत्ति का विकास मस्कृत ख्रुत-वर्सनों में बेला जाता है।

कलापूर्ण विजय (क)—इन समस्त वर्णनों के बीच में किन ने सुन्दर विजों की उद्भावना की है जिसमें किन की प्रतिमा, मीसिकता तथा उनके सुरम निरीप्तण का पता चलता है। पृथ्वीराज राजस्थानी किन हैं, इस कारए इनके सामने प्रीय्म प्रीर्म वर्षा का क्य प्रिक्त प्रस्थक हो सका है। इनने वर्णनों में सबसे प्रिक्त स्वामानिक प्रीर विजयम क्य भी इन्हीं ऋतुमों में है। ग्रम्य ऋतुमों में विशेषकर वसत तथा मलय पत्रंत के वर्णने म प्रारोध भीर उद्दीपन की भावना ग्रिक्त है, साथ ही इनमें परम्परा-पासन की अधिक है। भीष्म का सम्राय क्य किन के ग्रामने हैं—विव सूर्य ने जगत के सिर के ऊपर होकर मार्ग बनाया, समन बुखों ने जगत पर सामा की, नदी भीर दिन पत्रने नने, पृथ्वी में मठोरता और दिस्यालय से इस मान ग्राग्या "यह रेखाओं का उन्लेख केवल प्रीप्स का स्थापक सकेत देता है। शाने कुछ अधिक गहरी रेसाएँ हैं—

१ नेहिंद किसन रकमणी रा पृथ्वीहान छ० ४० [(ज्याने पर माहण्य को) नहीं नेदपाठ की ध्वनि सुनाई दी, कहीं राख की ध्वनि सुनाई दी कही मालर की मा बार तो वर्षी नवाड़े का चाद सुन पढ़ा | हिस्तोल राष्ट्र क पारण सामर और नगर एक हो समान राष्ट्राक्यान हो रहा या |]

'मृगवात ने चतकर हरियों को किकर्तंव्यविमूद कर दिया, घृति उदकर आकाश से जा लगी। यादा मे वर्षा ने पृथ्वी को गीलाकर दिया, गहुदे भर गए और किसान उद्यम मे लगे।' ग्रीटम का अगला चित्र कलात्मक है और अधिक सूक्ष्म दृष्टि का परिचय देता है—'मनुष्यों को सूरज से तरी हुए आपाद मास के मध्याह्न मे माच की मेघ-धटाभी से साध्यादित कुरुणुवर्ण अद्धेरात्रिक अपेक्षा अधिक निजेनता का भान हुया।'' इसी प्रकार किव वर्षा की उद्मावना करता है—'चोर ध्वित करने लगे, पपीहा देर करने लगा, इन्द्र चचल बादतों से आकाश को ग्रुपारने लगा। 'बड़े और है बरसने से पर्वती के नाले शब्दावाना होने लगे, सधन मेच गम्भीर शब्द से गर्जने लगा, समुद्र मे जल नहीं समाता, और विज्ञली बादलों में नहीं समाती।' इन चित्रों में कलात्मक चित्र-मयता है। प्रगले चित्र में उपना के द्वारा भवानिध्यित की गई है—

काली करि कांठलि ऊजल कोरल धारे आवल घरहरिया। गलि चलिया दिसो दिलि जलभ्रम वंभि न विरहित्त नमन विया।।

इसमें स्वाभाविक वस्तु-पोजना में भाव व्यजना के द्वारा विरह भावना की श्रीभव्यक्ति हुई है। परन्तु यह मानवीय भावना के सम पर प्रकृति की भावनयता है। इस कारण यह श्कृति-रूप उद्दीपन की विद्युद्ध सीमा के वाहर का है। जब इसीमें प्रारोप की भावना प्रत्यक्ष हो जाती है, उस समय प्रकृति सुद्ध उद्दीपन-विभाव के धरतगैत ध्राती है।

×

एक कपारमक लोश-भौति—'ढोला मारूरा दूहा' के समान गरापति रचित 'माधना-नल नाम-चन्दला प्रवन्ध' नयारमक लोक-भौति से बहुत किनट है। इसमे भी गौतियो का स्वच्छन्द वातावररा। मिलता है। यह कथा प्रार्थिषक लोकप्रिय रही है भौर अनेक प्रश्तों में इसका प्रचार रहा है। इसी नाम के दो प्रेम-काब्यो का उल्लेख किया भी गया है। रसमें वारहमासा वर्णन के दो प्रवसर थाए है। एक म माधव के विरहका प्रसाह

×

×

१ वही, वही, छ० १ १७, ११० ।

र बदी बदी छु० ११६%, १९६, ११६ [काले काले बचु लाकार गेथों में मानामागरथ स्वेत बादलों की कोरवाली धराकों साहत अववध सूसलाधर वृध्टि से पृथ्वी को जल-त्यांवा करने लगा । दिसा दिसा के बादल विकल चने । वे धनने नहीं, बिरिडियो स्त्रा के मेत्र हो रहे हैं }

३ यहाँ इसना निवेचन बाद में इसलिए किया गया है कि इसका दोन कुछ बाद में मिल सकी । एन भारत मतुमदाद ने नवपाति का समय १६वीं रात्र माना है, निमने इस लोक गाति को शब्य-रूप में समझत दिना है

सप्तम प्रकर्ण

विभिन्न कान्य-रूपों में मकृति---२

गोति-काव्य की परम्परा

पर गीतियाँ तया साहित्यिक गीतियाँ--हिन्दी मध्ययम के गीति-काव्य का विकास लोक गीतियों के आधार पर हुआ है। मध्ययूप का गीति-काव्य पदी में सीमित है, जिसका विकास दो परम्पराओं से सम्बन्धित है। सुदो की पूर परम्परा का स्रोत मिद्धों की पद शैली है जिसका विकास लोक गीतियों के उपदेशास्मक बशाको प्रमुखता देकर हमा है। वैष्णव पद-मीतियों का विकास भारतीय सगीत के योग से भावारमकता भीर वर्शनात्मकता को प्रधानता देने वाली स्रोक गीतियो से सम्भव है। सस्प्रत मे जयदेव के 'गीसगोविन्द' के अतिरिक्त कोई अमूख गीति शब्य नहीं है। इसका कारए सस्कृत काव्य का ग्रपना बादर्श है जिसमे स्वानुभूतियों की मनस् परक ग्रीमन्यिक के लिए स्थान नहीं रहा है। साहित्य में लोक गीतियों की उपेक्षा का नारए। भी यहीं रहा है । इनमे व्यक्तिगत वातावरण प्रमुख रहता है । गायक अपनी ही वात, अपनी ही अनु-भृति को प्रमुखत- व्यक्तकरना चाहता है। साहित्यिक गीतियों में यही व्यक्तिगत चनुमूर्ति लोकगीति के स्यूत साधार को छोडवर स्पष्ट मनस परक अभिव्याजना में व्यापक भीर गम्भीर होकर सामाजिक हो जाती है। हिन्दी के पद काव्य के विकास, में कवि की स्वानुभृति की श्रीभव्यक्ति का अधिक श्रवसर नहीं मिला है । फिर भी भक्तों के विनय के पद और मीरा तथा सनो की प्रेम-व्यवना में बात्माभिव्यत्ति का रूप है। इन गीति के पदो और पश्चिम की साहित्यिक गीतियों में बहुत बड़ा अन्तर है। मध्ययूग के भारमाभिक्यक्ति के रूप में लिखे गए पदों में स्वच्छद वातावरण ग्राधिक है। मक्त या साधक ने अपनी मावाभिव्यक्ति के लिए लोक गायक के समान प्रेम धीर विरह का

१ चैन्युव पूरी का प्रभार मन्दिरों में भा, और वे अधनान् की सेवा के विभिन्न क्षतारों पर मार्च जाने थे। इस प्रकार वे पर समी में ग्रंग ग्रंग है। साथ ही दन में जिन खुदों का प्रयोग दें वे अधिकाश स्टेक्सिकों के हैं।

उल्लेख तीव्र भावों में और स्पूल बाधार पर किया है। जबिक साहित्यिक गीतियों में कवि की भावना और वेदना का मनस्-परक चित्र व्यंजनात्मक चित्रमयता के साय उपस्थित किया जाता है। इसी विभेद के कारण हिन्दी मध्ययुग के मात्माभिव्यक्ति के पदो मे भी प्रकृति का स्थूल भाघार भर लिया गया है और मिन्यवित के लिए भी विदोष रूप से प्रकृति का ब्राध्यम नहीं लिया गया । पश्चिम की साहित्यिक गीतियों मे कवि की मानसिक प्रभावशीलता के सम पर प्रकृति दूर तक धाती है; साथ ही इनकी रुपजना प्रकृति के माध्यम से की गई है। बन्दना के पदों में प्रकृति के माध्यम का कोई प्रश्त नहीं उठता. उपमानों के रूपगत सौन्दर्य करूपना में प्रकृति के माध्यम पर विचार किया गया है।

स्वच्छद भाव-सादारम्य-श्रेम के सयीग-वियोग पक्षी की व्यजना जिन पदी मे की गई है, उनमे भाषान्दोलन के प्रवाह मे प्रकृति का रूप सकेती मे आया है। प्रयोग की दृष्टि से प्रकृति के इस रूप में भाव-तादारम्य है। सतो ने ऐसे प्रयोग प्रतीकार्य में किए हैं। परन्तु इस क्षेत्र में भीरा की वासी प्रकृति के प्रति प्रधिक स्वच्छद तथा सहानु-भूतिशील है। सतो ने अपनी प्रेम विरह की समि-विश्त सहस्य विरहिए। की व्याया के रूप में की है। उन्होने बपनी करके जो बात कही है, वह उनके ब्रनुभूति के क्षणों की मिन्यक्ति है। इस क्षेत्र में मीरा ही भपनी विरह-वेदना की स्वय व्यक्त करती सामने माती हैं। उस समय प्रकृति उनकी सहचरी है और इसी सहानुभृति के बादाबरण में मीरा पपीहे को उपालम्भ देती हैं---

> प्यारे पपद्रया रे कब को बैर खितारयो । में सूती छी अपने भवन मे, विय विय करत वकारयो । उठि बैठो वो वृच्छ की डाली, बोल बोल कठ सार्यो।

भीर यह विरहिएगी अपने मिलन के उल्लास में प्रकृति के सहचरण की दात उससे गाव-तादौरम्य स्थापित करती हुई कहना नही भूलती-

बदलारे सुजल भरिले थागी।

छोटी छोटी बूँदन बरसन लागी, कोयल सबद सुनायो।

सेज सँवारी पिय धर ग्राये, हिल मिल ग्राल गायो । सस्कृत काव्य ने समान हिन्दी मध्ययुग के वाज्य में बात्माभिय्यवित का स्थान प्रधिक

न होने के कारण मन स्थित के समानान्तर प्रकृति की स्थान नहीं मिल सका । हम मगले प्रकरण में देखेंगे कि काव्य में प्रकृति अधिकतर परम्परागत उद्दीपन-रूप में

१.पदावली मीरा: प० ८१! २. बढी, वडी : ए० १७।

भौर दूसरे में कामकरसा के विरह का। भारतीय जीवन में नारी का विरह ही सीवक उन्मुत रहा है, यही कारण है कि इस लोकनीति में भी कामकरता का बारहमामा प्रिषिक भाव व्यवक है। जैसा 'बोला भारूरा दूहा' के विषय में देखा गया है इसमें प्रदृति के साथ मानवीय भाषों की स्वच्छन्द व्यवजा हुई है। फास्युन मास में कीयन ने स्वर से वियोगिनी विद्वल हो उठती है—

> कायलडी श्रवय यहो, काजिल कयण हारि। काम करइ थए कटकई, जिहा सकेलडो नारि॥

भीर चैत्र मास मे पुष्पित पल्लवित वसत के साथ विरहिएी व्याकृत हो उठी है-

चैत्रक चपक कुंग्रलम्नां, होडों ले सीहकार । तरमर बहु पत्लव घरड्, 'मारि' करड् वह मार ॥

मापाउ के उमरते बादलो भीर चमकती बिजसी से वह चवल हो उठती है-

चिहुँ-दिशि चमक्द बीजली, बादल वा बंतील । पूख-दरिया मोंहा हैं गई हल बलती द्रृहि बोल ॥

हुल-दरिया मोंहा हूँ गई हल बलती द्रुहि बोल ॥ इसी प्रकार वियोगिनी की व्यथा प्रकृति के साव व्यक्त होती है।

साहचयं भावना (क)—कामकदला के बिरह प्रसाय में प्रकृति से निकट का सम्बन्ध उपस्थित करती हुई उपस्थित होती है। कहा गया है कि गीतियों की स्वच्छाद भावना में यह सम्बन्ध स्वामानिक है। वह सूर्य, चन्द्र, पवन, पवन, जल, सातक, मृद्र, कोकिना सादि प्रकृति के रूपों को उपस्थम देनी है। विरोध में उपस्थित प्रकृति के प्रता है। काम-कदला चातक से उसके उसके उसके सहज सहानुष्ट्रीत को हो प्रकट करता है। काम-कदला चातक से उसके उसके उसके स्वन्ध के लिए उपस्थम देती है—

तू सभारह शब्द तज, हूँ, भुकु खिए मात्र । पीउ पीउ मुखि पोकरता, गहि वरिज सबि गात्र ।।

मौर के प्रति उसे कितना आक्रोश है-

माभिन्न-राति मोर् तु, म करसि नुझा पोकार। सूता जाएगो सटक दे, भारि करइ मुक्ति सारि॥

कोकिल के प्रति उसकी सम्मयना में मार्मिक बेदना हैं-

काली रातिकोक्ति ! ग्रूपिण कालीकोय। बोलइ रखेवोहामसो । मुक्त प्रोडगामि होय॥ रै

१. माधवान, गएपतिः छन् १२६, १२८, ११७ । २ वडी, वडा, छ० ३६३, ३६७, ४००।

धीर भन्त मे बह मत्यन्त निकटता से पवन को भपना दूत बनाकर भपने परदेशी प्रिय के पास भेजती है— ववन रे सदेस पाठवड, माहरू मायव-रेसि ।

सपन सताको ते ययु, सम्ह मुकी पर देशि। । इस समस्त वातावरण के साथ भी इस मुजराती गीति क्या-वास्य मे 'डोला माधरा इहा' जिसनी स्वच्छार भावना नहीं है। इसका कारण है कि इसमें साहिस्यिक कड़ि का प्रमान स्विक है। उपस्थित हुई है। सेविन मीरा ने मानी मनोमानना में साथ प्रवृति को एव सम पर उपस्थित किया है—

बरसं बदरिया सावन को, साधन की मन मावन की। सायन में उपायों मेरे मनवा, मनक सुनि हरि मावन की। उमट-पुमड बहुँ दिसि से मायो, रामस्य उमक मर सावन की। मारों नाहीं यू बन मेहा बरसे, सातक पवन सोहाबन की। मारों के प्रभु निरसर नावर, मानन मंगल गावन की।

पहीं भीरा के प्रिय मिसन के उत्सास ने साय प्रश्नि उस्सांग्र हो उठी है। इन रूप ब वह भावों मो सीधे पर्यों में उद्दोश्त न करने मानवीय भावना से सम प्राप्त करती है। मार्थ उद्दीपन-विभाव के प्रकरण में देखा जा सकेना हि मोरा भीर सतो में उस क्षेत्र में भी विश्वमयता नहीं है, पर स्वच्छद भावना का वातावरण धवस्य है।

पद-गीतियों मे अध्यन्तरित भाव-स्थिति--मध्यपून की पद-गीतियों से घटना भीर वस्तु स्थिति का साध्यय भर लिया गया है। पद-शैली में किसी विदेश वस्तु मा भाव को केन्द्र में रख कर उसीका छ।या-प्रकाशों में चित्र भक्ति किया जाता है। ऐसी हियति में पदो में मधिकतर भावाभिव्यक्ति ही हुई है और उनमें केन्द्रीभूत भावना ब्यवितगत लगने लगती है। इस प्रकार इन पड़ों से कबि की स्वानुसूति की व्यवना न होकर भी उसकी शब्यन्तरित भावना का रूप था जाता है। परन्तु इन पदो से भावो की मानसिक चित्रमयता की भोर उतना न्यान नहीं दिया गया है, जितनी भावों की बाह्य व्यवना की और । इस कारण इन पदी ने भी प्रकृति का बाधार स्पूल सकेती में रहा है। पद-काव्य पर विचार करते समय विद्यापित का उल्लेख झावस्यक है। हिस्दी पदनीतियों का मारम्भ इन्हीं से माना जाता है। विद्यापित की भावना ने उनके पदी में प्रशिव्यक्ति का एक विशेष रूप स्वीकार किया है, इस कारण भी उनका महत्व मधिक है। विद्यापति के पदी में राधा भीर उच्छा के प्रेम का वर्णन है। परन्त इस प्रेम में बीबन तथा जम्माद इतना गम्भीर हो उटा है कि उसमें कवि की धम्यन्तरित भावना भारमाभिष्यवित के रूप में प्रकट होती है। ऐसा सूर में भी है, परन्त विद्यापति में भक्ति-मावना ना आवरण नहीं है। वे राघातृप्ण के प्रेम के यौवन-उत्माद से ग्रपनी भावना का जन्मकत तादारम्य स्थापित कर सके हैं। इसी सम पर कदि ने मानसिक भावस्थितियो नी अभिव्यक्ति करने का प्रयास भी क्या है। इस कारण उनके पदो में साहित्यक गीतियों ना सुन्दर रूप मिलता है। परन्तु ये गीतियाँ प्रकृतिवादी गीतिमां नहीं हैं। इनमें सौन्दर्य और यौवन, विरह और संयोग की भावना व्यक्त

१. वही, वही , पव हह ।

हो सकी है। विद्यापित के वर्णुनो में मनस्-परक पक्ष को व्यवना इस प्रकार सिन्निहित

'हो गई है। जब सीन्दर्य और यौनन प्रेम की मानसिक स्थिति को छू कर व्यवन होते

हैं, उस समय मनुभूति का गहरा और प्रभावशाली होना स्वामाविक है। इस गम्भीर
मनुभूति के कारण विद्यापित की मानव्यक्ति सापको और भवतो नी प्रेम-व्यवना के
समान कपती है। परन्तु विद्यापित में भी मानसिक स्थिति के सबेत मबस्या और
व्यापारों में को जाते हैं जो भवितयुग के नवियो की समान विद्येषता के साथ भारतीय
काम मी भी प्रवृत्ति है।

विद्यापित योवन सौर सौन्दर्य-प्राच्यात्मिक साधना के प्रकरण में सौन्दर्य-योजना सम्बन्धी प्रकृति परिकत्पना पर विचार किया गया है। विद्यापित ने सौन्दर्य के साथ यौवन की स्फुरणशील स्थिति का सकेत प्रकृति के माध्यम से दिया है । सीन्दर्योपासक प्रकृतिवादी प्रकृति के दृदयारमण रूप से यौजन की व्यवना के साथ मार्कित होता है, उसीने समानान्तर विद्यापित मानवीय सौन्दर्थ के उल्लासमय यौवन से प्राकृषित होनर प्रकृति के अप्रस्तुत विधान के माध्यम से उसे व्यक्त करते हैं-- 'व नकलता म अमल पुष्पित हो रहा है, उसके मध्य में चन्द्रमा उदित हुया है । कोई वहता है-सेवार से माच्छादित हो रहा है, विसी का कहना है-नहीं, यह तो मेघों से फाँप लिया गया है। कोई बहुता है--भारा अमराता है, कोई कहुता है--नहीं, चकोर चिकत है। सभी लोग उसे देलकर सशय म पडे हैं। लोग विभिन्न प्रकार से उसकी बताते हैं। विद्यापित ' भाग्य से ही गुल्वान् पूर्ण का प्राप्त करता है। ' इसमे घ्रम्य सगूल भवते। के समान रूपनातिशयोक्ति के द्वारा रूपात्मक सौन्दर्य की स्थापना की गई है, साथ ही मीदन की जपलता का भाव भी सन्निहित है जो प्रकृति के स्फूरण सील रूप मे स्थित है। इम प्रकार की प्रवृति-पांदकत्वता का विशेचन सौन्दर्य साधना के प्रसग में किया गया है, परन्तु वह भगवान के लीलामय रूप से प्रधिक सम्बन्धित था। विद्यापित ने प्रशति के मार्ज्यम से यौतन के सौन्दर्य को घनेव स्थलो पर व्यक्षित किया है-

सिंस है कि कहब किछ नहि फुरि।

सहित मतासन जनद समारत धाँतर सुरसरि धारा॥
तरत तिर्मिर शांत सुर गरासत घोत्रा सित पढ़ तारा॥
प्रम्यर सतत पराधर उतरत उतरत धरसी उपमाय होते॥
परवर वेग सभीरत सचार घच्चरितए कर रोत ॥
प्रमुख पयोधि कते तन भाँपत ई नहिं मुख ध्रवताने॥
।

१ पदावना विदायनि । प०१६ । २ वडा वडी , प०५⊏६ ।

समुण भक्तो ने इसी प्रकार वी श्रवीमिक योजना नी है। विद्यापित ने इस परम्परा को जनने पहले श्रहण किया है। परन्तु उन्होन इसमें सीन्दर्य ने योजन प्रस नो चयल- रूप में व्यवत किया है। इसके श्रविदित्त निव योजन प्रेम के जन्माद नी व्यजना भी प्रकृति के मान्यम से करता है। निव के सम्मुख प्रवृति प्रस्तुत रूप में जान परती है, परन्तु क्याया में योजन का उद्दाम प्रेम है—जाती, नेतकों, कुन्द श्रीर मदार धीर भी जितने सुन्दर कुल दिखाई देते हैं, वे सभी परिमल युक्त मक्तरप्त युक्त हैं। विना मनुभन के स्वान्य के मैंने अपना धीर वृत्ता निवान जाता। हे सखी तुम्हारा वन समुतमय है, अमर के व्यान्य से मैंने अपना मियतम पहिचाना। विव से योजन के छिने हुए आकर्षण ना भाव है, माने मानती भीर अमर के उदाहरण से प्रेम का चवेत है। यहाँ प्रकृति प्रमुख है, इस कारण हम प्रयोगों को केवल अतकारों के अन्तर्भत नहीं रखा जा सकता। कि कहत

कतक न जातिक कतिक कुनुम बन विकास । तष्टमको भगर तोहि सुगर न लेस कबहु वास । मालित बमको जाएत लागि । भगर बादुरे बिरह साकुल तुम वरसन लागी । अखन जतए बन उपयन ततिह तोहि निहार।

इस प्रेम में उडेनचील योवन के प्रति प्राक्ष्यंण की भावना वनी रहती है। इस समस्त प्रसा में प्राप्यारिमक सकेत वा विसकुत बंदा नही है। यौवन का प्राप्तेग समस्त प्राकृपेण का फेन्द्र है जिसे अमर और मालती के माध्यम से कवि व्यक्त करता है—

भारत हाजस समर बार मालवा प मालति काँहक करित्र रोस।

एक भमर बहुत कुसुम कमल बाहेरि वोस श जातिक केतिक नीव परिमिति सब सम झतुराग । ताहि अवसर तोहि न विसर एहेतोर बढ भाग।

भावात्मक सम—सिद्धान्त की दृष्टि स मानोभावों के समानाभार या प्रमुक्त प्रकृति उदीपन के भावगत प्राती है। परन्तु दन स्थिति में उससे एक ऐसा सानतिक सम उपस्थित हो जाता है जिसके नगरण हम दल रूप को विश्वद उदीपन स असम मानकर उस्तेल करते आए हैं। इस रूप म प्रकृति का सम्बप परना स्थित तथा आब स्थिति से हैं, जनके विश्वद उदीपन में यह निशी भासम्बन को प्रयक्ष स्थिति से स्थान आवों को प्रमायित करती है। इदीपन विश्वत के प्रसम म इसकी प्रथिक

१ वही वही , प० ४१७ ।

२ वडी वही । ४० ६६ ।

३ वही, वही , प० ४४० !

स्पष्ट किया जा सकेगा । विद्यापित ने प्रकृति को मानवीय भावों के सम पर या विरोध में उपस्पित किया है पर ये वर्णन प्रभितार का उद्दीपक वातावरण निर्माण करते हैं। इन वित्रों में प्रधिकाश में विरोधी भावना लगती है जो ब्हावटों के रूप में है और इस सीमा पर प्रकृति उद्दीपन के धन्तर्गत प्रावेगी। लेकिन यहाँ हृदय के उद्देग भीर उसकी विद्वस्ता को लेकर प्रकृति का वातावरण भी उसीके सम पर चयल है—

> गगने अब धन मेह दारुए सघन दामिन ऋतकद । कुतिश पातन शब्द फनकन पबन घरतर बसगद । सर्जान आबु दुरिंदन मेस । फगत हमरि नितागत अगुसरि सङ्कृत कुआहि गेति । सरस आवधर बरिले ऋर-ऋर बरसे धन धनधीर ।

इस समस्त योजना मे प्रकृति पर प्रतियटित सम भाव-स्थिति मे उद्दान कामना का रूप फलक जाता । विद्यापित मे प्रकृति भी यौबन के उल्लास के साथ परस्थित होती है—

भःलकइ दामिनि रहत समान । भन्मन शब्द कुलिश भन भान । खडब मनोरय सारिय काम । तोरित मिलायव नागर ठाम ॥

विरह मीर सयोग के पक्षों में प्रकृति का उद्दीपन-रूप उपस्थित होता है, साथ ही इनमें बारहुमासा भीर ऋतु-यर्गुन की परम्परा भी मिलती है। इनका रूप प्रिपक स्वतन्न है, इनमें प्रकृति के सिक्षा उल्लेख के साथ भावों की यमिल्यिकि की गई है। विद्यापित के पदों में साहित्यिक कलात्मकता के साथ प्रकृति के प्रति सक्दन्य सहचर्ग्य को भावना भी मिलती है। इस पद में वियोगिनी की भावाभिक्यक्ति प्रकृति के प्रति सहज सीहाई के साथ हुई है-

> मोराहि रै झँगना चाँदन केरि याख्रिया ताहि चढि करूरत काक रे। सोने चय्चु बँवए देव मोरा बाग्रस

समी पिया भ्रामीत भ्रात रै॥ पद-गौतियों के विभिन्न काटय-रूप-अध्ययुग मे कृष्णु-सक्ति के सन्तर्गत पद-गीतियों का भ्रापिक विकास हुया है। भनेक कवियों ने पदों से कृष्णु की कथा भ्रीर

गीतियों का अधिक विकास हुया है। धनेक कवियों ने पदो से कृप्ए। दो कया भ्रीर लीलाघों का वर्णुन निया है। कृप्ण-नाब्य के विस्तार से पद-र्श्वली का प्रयोग विभिन्न काव्य-रूपों में हुसा है। पदो का प्रयोग क्या के लिए भी हुसा है, इस कारए। इनसे

१. बद्दी, वहीं , प॰ २६० I

२. वहो, वही ; प० २१२ ।

३. वही, बड़ी ३ प० ६०२ ।

गीतियों की भाषात्मवता के साथ वर्णना को भी विस्तार मिला है। इन पदों में अध्यन्तरित भावों को अधिक्यवित का रूप मिला है, साथ ही इनमें वस्तु प्रीर पटना का वर्णनात्मक प्राथार भी प्रस्तुत हुना है। पीछे हम देख प्राए हैं कि महतों के विष्ण मणवान की सीला-भूमि और विहार-स्वती प्राद्यों और असीलक है। उत्तमें प्रष्टात का रूप भी ऐना ही जितन है। गोहुन, कुन्दावन और अभुना-मुस्तिन तक कृष्ण-सीला का से सीमित है जिसके आदर्श रूप की भीर भाष्यारित्म प्रस्ता में सदेत किया गया है। यहाँ बात तुलसी की भी भी गीतायती के विवाद सहित हैं। पत्री में विवाद सहित हैं। पत्री में तिथ्य में तहर्य है। वर्णनावी की इटिट के इनमें व्यापन सित्तप्रता है, कुछ स्थलों में कलातम विवाद भी है। सीला से सन्वित्तन स्थलों को परप्परा भी सी है। सीला से सन्वित्तन स्थलों को प्रयूपरा भी विवाद हुआ है। उत्तका कारण है कि इच्छा-भिन की साथना में लीला के साथ विभिन्न सीला एवं का विवाद हुआ की साथ ही भावता है। सीला सी सावना के साथ प्रस्ता की साथ विभन्न सीला पत्रों की सीला की साथ विभन्न सीला के साथ विभन्न सीला पत्रों की सीला की साथ विभन्न सीला के साथ विभन्न सीला पत्रों की सीला की साथनी के साथ विभन्न की साथ तो का सीला की साथ वी का सीला की साथ वी का सीला की साथ वी का साथ वी का सीला की साथ वी का साथ वी का सीला की साथ वी का सीला की साथ वी का साथ वी का सीला की साथ वी का सीला की सीला की साथ वी का साथ वी का सीला की साथ वी का सीला की साथ वी का सीला की साथ वी की सीला की सीला की साथ वी की सीला की सीला की साथ वी की सीला की

बृत्यावन वर्णन (व')—भगवान हुए वी सीता-मृति वृत्यावन है। उसके मादग्रं सीन्दर्य तथा उस्वासमयी भावना के विषय म कहा जा बुका है। यह बृत्यावन भगवान की विषय म कहा जा बुका है। यह बृत्यावन भगवान की विषय म कहा जा बुका है। यह बृत्यावन भगवान की स्वत्या करों ने सीता प्रस्तम म इसका वर्णन किया है। याद म बृत्यावन से सन्वाध्यावन का स्वत्या की विषया होगा। इस काव्य-स्प मे बृत्यावन को स्वसी के विषय से सावत्य मित की भूभिवा है स्वप्य मे उसका मास्त्रस्य भी वर्णाग दे सावस्य मास्त्रस्य भी वर्णाग त्यान हो। सावस्य वर्णन प्राप्त का विषयप ब्रीर भावस्य वर्णन प्राप्त की तिहार-वर्णनों म ही भावा है। इनम प्रकृति की उस्तासमयी भावना मे मानवीय भावों की सम स्थित है। इन्ध्यावन भवावना के सम पर बृत्यावन की सहार परिवर्णन तर हैं—

कुतिमत हुंज विविध मुन्धवन चितिए नद के वाला। पाडर जाई जुही केतकी चक्क बकुल मुताला। कोहिक कीर चक्कीर मीर व्यावसुना तट निकट मराला। प्रमुख सभीर बहुत सिंत पूँबत मीकी ठीर भीषाता मुनि मुदु चक्का चन्ने जिल्लियम किंदि सिक्कन काला। सुनि मुदु चक्का चन्ने जिल्लियम सग चलल नेन विसाला।

१ वृन्दावन से सम्बन्धित काय्य-जुन्दावन-शानकः भागवन्धनि , बृन्दावन रातकः रिसक् प्रातम > बृन्दावन-शातकः 🛚 वदास , और मुन्दकों का शैलों में वृन्दावन प्रकारामालः चन्द्रवाल ।

२ पुष्टिमानीय पद-सग्रहा पु॰ ₹=, प॰ ५२ ।

इस पद में क्षीडा की गृष्ठ-भूमि में बृन्दावन पर मक्त रूप गोपियों की मन स्थिति की प्रतिक्षाया पढ रही है। बागे के स्वतन्त्र रूपों में सीलामयी आवमयता के स्थान पर जसका महत्व सीर माहात्म्य ही बढता गया है। कही-कही भावी का प्रतिविक्य आ जाता, है— बृन्दावन की सोमा देखकर नेत्र प्रतक्ष हो गए। रविन्सिंस स्वादि समस्त प्रकाशवान नक्षत्रों को उसपर न्योद्धावर कर दे। जिससे जता-त्वता करपतर है, जो एक एस रहती हैं 'भीर जहाँ यमुना तट खलकता है। उसमें आतन्त्र समूह बरसता है, अग्रोपों में माहास्य कपन है—

केलि कल जोहत बिमोहत मुर्ह्व है कब बुग्दकुंच पुंच समर समीवका। प्रानव से भूम यूग यसींगो बिलास सूनि सारत की तृति जैसे सुख पार्व होव का।

यही काव्य-रूप कवित्त-सर्वया मे रीति-परम्परा से प्रभावित होकर प्रधिक वैचित्र्य-पुक्त होता गया है। भक्ति-भावना से चारम्भ होने वाली काव्य-परम्परा को रीति-काल के कवियो ने इस प्रकार धपना लिया है—

कुंज मांह हूं घाट हैं सीतल मुखद सुदार,

सहां प्रतृत्वे रीति सौं भूषि भूकी द्रुप शर। यह डारो व्यारी लगे जल में भलके पात,

षा सीमा की देखि के पेड धस्यो नींह जात है

रात ग्रीर विहार (ल)—कृष्ण-काब्य के अन्तर्गत सीला ग्रीर विहार को लेकर एक प्रत्य काव्य-रूप की परम्परा चली है। इस परम्परा में दो प्रकार के काव्य रूप पाए जाते हैं। एक म बिहार की ब्यायक-शावना को लेकर चला गया है ग्रीर इसरे में विशेष रूप से रात-तीला प्रत्य लिया गया है। परन्तु इन रोनो में प्रकृति का प्रयोग समान रूप से हुसा है। इनने पुष्ठ-पूर्वम के रूप में लीला की उल्लासमयी भावना को

१. ब्न्दावन रातक, घुवदास , १२, १४, १६।

र बन्दानः सामना मदित ।

२ पृन्दाकः भागवन मुद्दितः इ पृन्दाकः चन्द्रलालः ।

४ विद्यार-वर्णन का परन्यता में अनेक कान्य-मन्य है। श्रूर और नन्दरास के पत्नों में अनेक प्रमान के नदानर की वानी दक्षि मनवी। भ कदान जुड़त-तनक, औ मह भी हरिदास के पद; औ किरोरियास के पद रामधर शुन्दर नुमारी विद्यार-वाटिका, नार्याप्यास स्वद्यास बाग ; दीनदास की गिरे: सुत-मनदो, रिवामरा, अभ वदास सुर-दन्नास, बन्नाम रिक्त के विभागा; हरिदास स्वामी महावानी। इरि व्याम देवा रापारस्था एम सामद, मनोदरदास: रिमिकवास, अनन्दराद, हरामसन्ता

प्रतिबिम्बित गरती हुई प्रकृति उपस्थित हुई है, साथ ही इनमे भादरां-भावना भी सिप्तिहित है। नन्ददास रास की स्थुली को इस प्रकार प्रस्तृत करते हैं--देवताओं मे रमारमण नारायण प्रभु जिस प्रकार हैं उसी प्रकार बनी में कृत्यावन सुन्दर सर्वदा मुशोभित है। वहाँ जितने बृक्षो की जानियाँ हैं सभी बल्पद्रुम के समान हैं, चिन्तामणि में समान भूमि है। सभी बृक्ष बाकाक्षित कल को देने वाले हैं, उनके बीच एक बन्दरतर लगा हवा है उसका प्रकाश जगमगा रहा है, पत्र पत्त फुल सभी तो हीरा, मिंगि भीर मोती हैं। भीर उन करणतरु ने बीच में एक और भी सन्द्रत छवि 'स्योभित है-उसकी साखाको, फल-क्लो मे हरि का प्रतिविन्त है। उसके नीवे स्वर्णमयी मिए-पूमि मन को मोहती है । उसमे सबका प्रतिबिम्ब ऐसा सगता है मानी इसरा वन ही हो । पृथ्वी झौर जल में उत्तन्त होनेवाले पूल मुन्दर मुशोभित हैं, बहुत-से भ्रमर उडते हैं जिनसे पराग उड-उड़कर पहता है और द्वित कहते नहीं बनती। प्रेम मे उमित समुना तटो पर ही सत्यधिक गहरी प्रवाहित है भीर उमग कर भपनी लहरों से मिल-महित भूमि का स्पर्ध कर रही है।" इस चित्र में भगवान की लीला-स्पली होने ने कारए प्रकृति का भादर्स रूप है जिसका उल्लेख साथना के प्रसूत में विस्तार से किया गया है। परन्तु इसकी कलात्मक वर्णना शैली का उर्लेख करना आवश्यक है, साथ ही भावारमक पृष्ठ भूमि की व्यवना भी इसमे सन्निहित है । यह लीला का विशेष प्रवसर है, पर मन्य लीला प्रसगी से भी इस प्रकार के नित्र माए हैं। गदा-धर भट्ट लीला की पृष्ठ-भूमि कातिन्दी-पालन को इस प्रकार उपस्थित करते हैं-

कातिन्दी कहूँ नदी नील निर्मल जल आर्था।
परम तस्य वेदात वेदा नव रूप विराजी।
रफ्तगेत सित प्रसित सितत वन सोभा।
टोल टोल मद सोन प्रमत नयुकर मयुकोभा।
सारस प्रद कलहुस कोक कोनाहल कारी।
प्रमानित सक्ष्म प्रमान नयुकर महारी।

ग्रादि , रसिकदास (रेब) नित्य बिहार बुगुल ध्यान , रूपनाथ गोल्यामा वित्य बिहार बुगुल ध्यान , ग्रानन्दरिक चौरासी पर । हित हरिन्द्रा । इन सीलाओं क आंतिरिका रास सम्पर्धा कार्यों में सुर का सुरसागर और नन्द्रसार कपर तथा 'एस प्रचावाकी' स्त निलास । प्रसामक एस प्रचावाकी , रास विलास । रास-सीला । इमोदरदास रास-बिहार सीला । अ बदास रासप्रवाणाथी । रामप्रच्या चौथे प्रवालया । हिन्दर सिन्म ।

१ रामप्रपाच्यायः, नन्दरामः प्रश्न क्षत्र्याशः । यह शाल प्रक्रमात्मकः है, परन्तु सीताः के ब्रन्तर्यतः होने से यहां सक्ता जरतेख किया गया है। यह रोत्या खुन्द में लोक-पातियों से सम्बन्धित है ब्रीट हममें समीवातक प्रवाह भा है।

पुलिन पवित्र विचित्र रंजित नाना मिन मोती।

सण्जित हैं सिंस सुर निसि बासर होती। "

इस विहार की प्राधार-भूमि के धादर्थ-चित्रण में धानन्द व्यजना निहित है जो स्थित
के अनुकून है। यह जल्लास की भावना परिस्थित के सम पर प्रकृति के किया-कलाओ
से भीर भी प्रतिपटित जान पड़ती है—विहार की सीना-स्थली में कुज-कुज इस
प्रकार बने हैं मानो मस्त हाथी हो, पबन के सचरण से सताएँ तुरम के समान नृद्य
कर उठती हैं; धनेक फूल पुष्पित हो गए हैं; भानो कृद्यावन ने प्रनेक रा के सस्त्र
पारण किए हैं।" इस चित्र में कलारमकता के साथ भाव-व्यजना है जो धारोप के
प्राध्य पर हुई है। रास के धवसर पर नन्ददास ने प्रकृति को भावोत्लास में प्रस्तुत
किया है। इस लीना-भूमि ये परिस्थिति के उपयुक्त धानन्दोत्लास को प्रकृति ब्वनित
करती है—

छवि सौ फूले धवर फूल, अस सगित लुनाई ।
मनहुँ सरद को छपा छवीलो, बिहसति धाई ।
साही छिन उडगन उदित, रस रास सहायक ।
कुंकुन-मडित प्रिया-वदन, जनु नागर नायक ।
कोमल किरन-महिनाम, वन में स्थापि रही यो मनिस्त केरयो जाता जयों ।
मनिस्त केरयो जाग, मुमडि युरि रहो। गुलाल ज्यों ।
मंद-मद वाल बाद चन्द्रमा, अस छवि पाई ।
उक्तकत है जनु रमारमन, विय-कोतुक धाई ।

इस चित्र की चैली कलात्यक प्रोर भाव-व्यवक है। श्रीमद्भागवत के रास-प्रमंग के अनुकरए। पर होकर भी इस योजना मे गति के साथ अपना सीन्दर्य है। यह प्रकृति का बाताबरण अपने सीन्दर्य के साथ उस रास के महान् अवसर का सकेत भी देता है जो भक्तो के भगवान् की विरतन सीला का एक आग है।

सहवरता की भावना—रास भीर विहार प्रवाम के धन्तर्गत प्रकृति के प्रति साहवर्य-मावना का रूप भी भिनवा है। इसका इस दिव्य प्रसम में विदोष प्रवसर नहीं है। रास के भवसर पर मको के महकार को हुए करने के लिए श्रांत्यक वियोग की कल्पना की गई है। इस स्थिति में भानवीय सहक आव-स्थिति में गोपियों क्रयत्य का पता कुतो भादि से पूछवी कित्ती हैं—है मदार, तुम तो महान् उदार हो। भीर है करवीर, तुम तो वीर हो भीर बुढियान भी हो। क्या तुमने मनहरण भीरगिति

१. वानी , गदाधर सट्ट , पद ३, ४ 1

२ वनचिद्वार् लंग्लाः ≡ वदासः ₁१३,१४।

३. राम ५०, बन्द , प्र० अच्या०।

कृष्ण को कही देखा है। है कदब, है भाम और नीम, तुम सबने मौन क्यो धारण कर रसा है। बोलते क्यो नहीं। हे बट, तुम तो सुन्दर ग्रौर विश्वाल हो। तुम ही इधर-उधर देखकर बतायो। ' यह प्रक्षम 'भागवत' के श्राधार पर उपस्थित किया गया है। परन्तु नन्ददास मे यह स्थल सक्षिप्त है माच ही अधिक स्वामाविक है । हम देख चुके हैं कि सहानुभूति के वातावरए में प्रकृति के प्रति सहचरए। भावना में उससे निकट का सम्बन्ध स्थापित करना लोक-गीतियो की प्रवृत्ति है। काथ्य मे प्रकृति के प्रति हमारी सहानुभूति उससे सहज सम्बन्ध उपस्थित करती है और यह भावना काव्य मे लोक गीतियो से ग्रहरण की गई है। भक्तों के पदों में इसके लिए प्रधिक स्थान नहीं रहा है ! फिर भी साधक के मन का कवि प्रकृति के इस सम्बन्ध के प्रति ग्राकपित भवस्य हुमा है। सूर इसी विरह-प्रसग के भवसर पर गोपियों की मन स्थिति को प्रकृति के निकट सहज रूप से सबेदनशील पाते हैं। योपियाँ वियोग-वेदना से प्रकृति को अपनी सहचरी मानकर जैसे पूछती है--'है बन की बल्तरी, कही तुमने नन्दनन्दन को देखा है। हे मालती, मैं पूछती हूँ क्या तूने उस शरीर के चदन की मुगन्य पाई हैमुग-मुगी, द्रम-बेलि, वन के सारस और पक्षियों से किसीने भी तो नहीं भ्रच्या तुलसी तुम्ही बताधी, तुम वो सब जानती हो, वह धनश्माम मही है ? हे मृगी, सु ही दया करके मुक्तसे कहहे इस तुम्ही किर यतामी। यह प्रसग जैसा वहा गया है 'भागवत' के अनुसरण पर है, परन्तु सूर ने इसको सहज यातायरण प्रदान किया है जो पदो की भावात्मकता से एक रस हो जाता है। यहाँ गोवियो का बार-बार उपांसक्त देना-

मृग मृगिनी द्वम बन सारस खग काहू नहीं बतायो री।

स्थित को प्रधित सहज रूप में सामने रखता है, श्रीर 'योद पतार' कर प्रश्वति के स्थो क्यो 'ममा' की याचना करना प्रधिक स्वामाविक भाव-स्थित उत्पन्न करवेता है।

सम्य प्रसारों में प्रकृति-साहवर्ष—रात तथा विहार सादि प्रश्नमें के सम्य प्रकृति-काहवर्ष—रात तथा विहार सादि प्रश्नमें के सम्प्र प्रकृति-काहवर्ष मा वा वो साव्यारियक साधना के सन्तर्गत की जा पुक्ती है सा उद्दीपन-विभाव के साध्य की जावगी । परन्तु यहाँ इन पर गीतियों ने समस्त विस्तार में प्रश्नि के प्रति साहवर्ष भावना वा वो स्वच्छन्त रूप मितता है उत्तरण उत्तर्भक्त स्र देना सावस्यक है। सभी रास के प्रमण में इस्तरा उत्तर्भक्त विधा भी गया है। रास सार प्रमण में स्ववा तथ्ये भी गया है। रास सार प्रश्निम के प्रत्योग के प्रस्तर्गत है। परन्तु प्रश्नति के प्रति हमारी गहानुष्रीत उत्पुत दियोग के सायों में उत्तरी स्थित मितर का सम्बन्ध स्थापित करती है। गीवियों क

१ वहा, वही, द्विण कस्या ।

२. मूरमा०, द्राः , पद १८०८ |

विरह-प्रसंग मे प्रकृति उद्दीपन के रूप मे प्रस्तुत हुई है, परन्तु उसी प्रसग में गोपियां
प्रियक सबेदनशील होकर उससे निकटता वा अनुभव नरती हैं। इस क्षेत्र में सूर की
सबेदना गोपियों के माध्यम से अधिव व्यक्त तथा सहुव हो सबी है। तूर वो गोपियों
प्रकृति को भी प्रपनी व्यवा मे आवमन्त पाती हैं। उनके सामने यमुना उनके
समान विरह-व्यवा से व्याकुल प्रवाहित हैं और इस माध्यम से वे अपनी मन स्थिति
का प्रतिविष्य प्रकृति पर खाया देखती हैं—

दिरिग्र्यति कालिदी ग्रतिकारी।

सहो पिथक कहियों उन हरि सो भई विरह ज्यर जारी। समु पर्यंक ते परी घरिए चुकि सरग सलफ नित भारी। तट बाक्ष उपचार चूर जल परी प्रसेव पनारी । विगासित कच कुच कास पुलिन परपक्जु काजल सारी। सम मे अमर से अमत किरत है दिशा विशि बीन बुखारी। निशि विन चचई यादि वकत है प्रेम मनोहर हारी। सुरदास प्रभु जोई यमुन पति सोह पति भई ह्यारी।

इस प्रकृति-रू में गोपी की भावना का तादात्म्य स्थापित हुआ है। इसमें बाह्य झारोपी का माधार लिया गया है भीर यह भारतीय काव्य की अपनी प्रवृत्ति है। इस भीर सकेत किया जा चुना है कि भारतीय साहित्य मे भाव-व्यजना को बाह्य प्रनुभावों के माधार पर व्यक्त करने नी प्रवृत्ति रही है। इस नारण कवि की भावना को इसी बाधार पर प्रधिक उथित रूप से समक्षा जा सकता है। बन्यथा कवि के प्रति धन्याय होना सम्भव है, जैसा कि कुछ बालोवको ने किया भी है। इसी प्रकार का सहानुभृति पूर्ण वानावरण सूर बादल को लेकर उपस्थित करते हैं। गोपियाँ उसके प्रति अपना सौहार्य स्यापित करती हुई परदेशी कृष्ण को उपालम्भ देती हैं धीर इस स्थिति मे जैसे वे प्रपत्ती सहानुभूति को निकट सम्बन्ध मे पाती हैं-- 'ये बादल भी बरसने के लिए भा गए, हे नदनन्दन, देखो तो सही । ये अपनी अवधि को समक्त कर ही आकाश मे गरभ प्रमड कर छा गए है। हे सबि, कहते हैं ये तो देवलोक के वासी हैं और फिर दूसरे के सेवक भी हैं। फिर भी ये चातक और पपीहा की व्यवा की समम्मकर अतनी दूर से घाये हैं और देखी इन्होंने तुली की हरा कर दिया है। लताओ को हॉप्त कर दिया है और मृतक दादुरों को जीवन दान किया है। सधन नीड में पक्षियों को सिचित करके उनका मन भी प्रसन्न कर दिया है। हे सखी, अपनी चुक तो कुछ जान पडती नहीं, हरि ने बहुत दिन लगा दिये । रिसव-शिरोमिए ने तो मधुवन में बसकर हमें भुला

१. वही, वही, पद २७२८ ।

ही दिया। " इस वर्षा के सुन्दर चित्र में, बादलों के प्रति ही नहीं, बरत् समस्त प्रकृति के प्रति गोपियों नी भावप्रवण्ता प्रत्यक्ष हो उठी है। इतमें भारतीय जीवन के साय वर्षा का सम्बन्ध भी व्यवत हुमा है। यवणि यह स्वत्व सूर में श्रकेश है, परन्तु सूर की स्थापक सहानुसूति का साथीं है। इस चित्र में उद्दीपन की यावना विसवुल नहीं, इसमें प्रकृति सहज तथा सहानुसूति का साथीं है। इस चित्र में उद्दीपन की यावना विसवुल नहीं, इसमें

उपालम की भावना (क) — इसीसे सम्बन्धित प्रकृति के प्रति उपालम की भावना का रूप माता है। उपासम की भावना में स्तेह की एक सम्मीर व्यवता ही दियों पहती है। अमर-गीत में प्रकृति के प्रति यह भावना मनेक प्रकार से ध्यनत हुई है। परन्तु इस प्रकार का रूप विरह के प्रस्ता में भ्रन्यत्र भी भावा है। सूर की गोपियाँ मधुबन को उपातम देती हैं—

> मध्यम तुम किंत रहत हरे। विरह वियोग दयाम धुदर के ठाड़े क्यों न जरे। तुम हो निलज लाज नहिं तुन कह फिर शिर पुहुप वरे। हाश सियार यक बनके यकि पिक सिक सबन करे। कोन काल ठाडे रहे इन में काहेन उक्टि परे।

गोपियों के इस उपालम में मधुनन के प्रति जो धारमीयता की भावना है वह व्यापक सहामुद्रिति के नातावरण में ही सम्मद है। परन्तु इस प्रकार की मावना अमर-मीत के प्रतार में व्याजीवित और व्यजीवित के प्राधार पर व्यवत हुई है। इस प्रसम की उपालम की भावना कृष्ण के प्रतित मधुक्त के प्रधान से दी गई है। भीपियों कृष्ण के प्रति प्रापत भेम की सदूट समान की उपासम के मायम से व्यवत करती हैं—

१ वहां, बहां, पद २०२२ यह कायत माव-०वजन पद है— "वरु ये वदराऊ वरसन कार ।

करनी कविषे जानि नैहिनास नहीं नगन पन दार । कदिता है सुरुजों के बहुन तरिंदे त्येष्ठ सदा पहर ! नतिक पिक की पह जानि है ते ता ही ते चर ! हुए किए हरित हरिंदे देती मिलि दादुर कुनक निवाद ! सांत्र निवह नग तम सिंदि सांत्र स्वाद मन पार ! महान नहीं चुक सर्विक करनी बहुने दिन दिर लाए ! महाना श्रम्भ सर्विक क्षितीमिल मधुनन वही निनाहर !?

२ वही, वही , पद २७४१ ।

१ रत अमर-गीत सन्दर्भा व्याजेक्ति के विश्व में 'कृष्य-काव्य में अमर-गोन' के 'भ्रामुख' में लेखक का मन अधिक रास्ट हो सका है ।

रहु रहु मधुकर मधु मतवार । कौन काज या निर्मृता सो चिर जीवहु कान्ह हमारे । सोटत पीत पराग कीच मे नीच न झंग सम्हारे ॥ बारंबार सरक मदिरा की झपसर रटत उवारे । दूम-बेली हमहूँ जानत हो जिनके हो झिल प्यारे ॥

इस भाव-स्थित मे प्रेम, इंट्यां, विश्वास का सिम्मितित भाव उपालम के रूप मे ध्याजित हुमा है। मागे उपालम ने व्यया बीर क्याकुतता प्रकृति ने माध्यम से स्विधक व्यवत हुई है—'यह मधुकर भी किसी का मीत हुमा है? वार दिन के प्रेम व्यवहार में रस केकर अन्यत चला जाता है। केवल भावती से मुख्य होकर अन्य समस्त पुष्पों को छोड़ देता है। कमत सालक वियोग में भी व्याकुत हो जाता है और केतकी कितनी व्यायत हो उठती है।' इसने गोपियों ने अपनी मन स्थिति में प्रकृति के साथ स्थान-स्थान पर अपने को भी मिला दिया है—

र्छांडन नेहु नाहि में जाग्यो ले गुए प्रगट नए। तूतन कबम तमास बकुल बट परसत जनम गए। मुज भरि मिलीन उडत उबासङ्ख्री गतस्वारयसमए। भटकत फिरत पातहुन बेलिन कुमुम करञ्ज भए॥ सुर बिमुक्ष पर बबुन छोडे बियय निर्मिय वर छए।'

भपनी मात्मविस्मृति स्थित में गोपिया पुष्पो के साथ प्रत्यक्ष रूप से प्रपनी बात भी कहने जपती हैं। इस प्रमण में एक स्थल पर गोपियो ने अपने मन की फुँ भलाहट को इसी प्रकार व्यवत किया है—

मधुकर कहा कारे की जाति

ज्यों जल मीन कमल मधुपन की छिन नाँह प्रीति खटाति। कौकिल कपट कुटिल वापस छलि फिरि नाँह वह यन जाति।

इन जवाहरणों में जो प्रतारण का झारोप किया गया है वह भी सहज निकटता को ही व्यजित करता है। वह समस्त भाकीश धौर जपालम इसी भाव को लेकर चला है।

धन्यत (ख)—इस प्रकार के प्रकृति-रूप धन्य कवियों में नहीं मिलते । इन स्पलों पर प्रकृति का केवल उद्दीपन रूप सामने झा सका है। कराचित् सूर के धनुकरण पर सुतसी ने 'गीतावली' में राम के घोड़ों के माध्यम से कौग्रस्था की व्यथा नो व्यवत किया है। कौग्रस्था बहुती हैं—

१. स्रसा॰ , दश॰, पद २११० ।

२. वडी, बडी, पद २६६२ ।

३ वहीः वहाः, पद २०६८ ।

माली 1 हों इन्हि बुभावी कैसे ?

' नेत हिये भरि पति को हित मात् हैत सुत जैसे। बार बार हिनहिनात हेरि उत, जो बोर्ल कोउ हारे। छंग लगाइ लिए बारे तें, करुनामय सुत प्यारे। लोचन सजल सदा सोवत से. खान-यान चितवत चौकि नाम सुनि, सोचत राम पुरति उर लाए।

परन्तु इस प्रमुक्तरण में भी तुलसी की व्यजना भरयन्त भावपूर्ण और चित्रमय है। इसमे परापो की मानव के साथ सहानुभृति को व्यक्त किया गया है चौर साथ ही जनके मनुभावी का सजीव चित्रण भी हुआ है। योडे आदि पशु मानवीय सम्पर्क मे वियोग का अनुभव करते देने जाते हैं: यह प्रतिदिन के जीवन दा सत्य है जिसके माध्यम से कृषि ने भाव-तादारम्य स्यापित किया है।

ऋतु सम्बन्धी काव्य-रूप-अक्त कवियों के पदों में वियोग और संयोग के साथ लोक प्रचलित उद्दु के परिवर्तित इश्यों का बाध्य भी लिया गया है। हम कह चुके हैं कि सस्कृत काव्य में ऋतुम्रो का वर्णन रूढिगत हो चुका था। भनत कवियो ने इस परम्परा के साथ लोक-गीतियों के उग्मूक वातावरण का भी घालप लिया है। इनकी प्रमुख प्रवृत्ति प्रकृति-रूपो को उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गत खेने की रही है। पर गीतियो में इनको चलग काव्य-रूप भी नहीं मिला है, मन्य वर्णनों के अन्तर्गत ही सम्मिलित किए गए हैं। भागे चलकर रीति-कालीन परम्परा मे इन वर्एंनो ने एक निश्चित रूप प्रहला किया है। इन वर्णनों मे ऋतुक्रो तथा मासो का कम भी स्थापित नहीं हमा है भौर जो ऋतु ग्रयवा मास ग्राधिक प्रभावशील है उसीको प्रमुख रूप से ग्रहण किया गया है। इन ऋतुमी में पावस भीर वसत की प्रमुखना है। सूर तथा फ्रन्य विवयों ने इन्होंका बर्शन क्या है। इस काल मे ऋतु-वर्शन की परमारा मिलती है, नन्ददास ने 'बिरह-मनरी' में बारह मासी ना वर्णन निया है। परन्तु यह साहित्यिक परम्परा पद-गीतियों की उन्युक्त भावना के भाघार पर नहीं चली है।

मन्य रूप (क) -इन दोनो से सम्बन्धित भक्ति पद-साहित्य में मन्य नाध्य-रूप भी विकसित हुए हैं। इनम पावस से सम्बन्धित मूला या हिंडोला, और वसत से सम्बन्धित बसत, फाग तथा होती के कान्य-रूप हैं। इनका प्रकृति से धविक सम्बन्ध नहीं है; इनमें लोक-भावना का उल्लेखिन रूप सिम्निहित है जो प्रकृति के उद्दोपन विभाव में मानवीय भावना से ग्राधिक सम्पर्क रखता है । इन वर्णनो से प्रकृति का रूप उद्दीपन की प्रेरणा के अर्थ में या उल्लेखों में बाया है या परीक्ष में ही रहता है। साहित्यक

१. गीताः , तुनमी : भावो॰ पद पद, पद पठ में भी हमो भाव को दूसरे प्रकार क्षे व्यक्त किया गया है।

J1 4

परम्परा के ऋतु वर्णनो में भी वेयल मानवीय क्रिया-मलाप, हास-उल्लास, ध्यया- मिलाप सामने प्राता है। परन्तु पावस से सम्बन्धित हिंहोंना तथा फूला में वातावरण कुछ प्रिषक स्वतन्त्र है। इनमें उल्लास नी भावना वोक-जीवन की उल्लास भावना से प्रिषक सम्बन्धित है। इनके द्वारा प्रस्तुत आध्यात्मिक वातावरण की श्रीर सकेत किया गया है। यागे चलकर मुक्तकों की रीति-परम्परा में इन रूपों का विकास नहीं हुसा है। इसकों कारण है। ऋतु वर्णन और वारहमासा के काव्य-रूपों में इनकों मिला लिया गया है, और उल्लास के स्थान पर क्रिया-कसापों की योजना स्थिक होती गई है। इस सीना पर भक्त कवियों यौर रीति कवियों में अन्तर है। इन ऋतु सम्बन्धी उसस्यों से मक्त कवियों ने मानविय प्रावों को प्रकृति के स्वति पर मानवीय उल्लास प्रतिविधिक्त है। इसके विपरीत रीति-काव्यों में प्रकृति के सकती के माभार पर मानवीय उल्लास प्रतिविधिक्त है। इसके विपरीत रीति-काव्यों में प्रकृति के सकती के माभार पर मानवीय उल्लास प्रतिविधिक्त है। इसके विपरीत रीति-काव्यों में प्रकृति के सकती के माभार पर मानवीय उहीस भावस्थित के अनुभावों वो प्रसुतत वी गई है। कभी-कभी भक्त कि प्रकृति का रूप छपिस्यत करके उल्लासमयी भावना का सकेत ष्रप्रस्था रूप से ही देता है—

बज पर स्थाम घटा जुर आई।
तेतीये वामिनि चुहु दिसि काँघत तेत तुरम सुहाई।
सपन छाय कोकिता कुजत चलत पवन सुखवाई।
गुजत अतिगए सपन कुज से तीरभ को प्रियेकाई।
गुजत अतिगए सपन कुज से तीरभ को प्रतिकाई।
किसत देवेत पाँत बयतन की जतथर शीतलाई।
मध गागर गिरियरन छुवीतो कुट्यदास बलि जाई।।

कुपणुदास ने इसमें सहिलान्टता ने आधार पर आव व्यवना की है, यहाँ प्रश्ति और मानशीय भावों में प्रत्यक्ष समानान्तरता नहीं प्रस्तुत को गई है। परानु इस सक्त कियों की प्रमुख प्रकृति प्रकृति की उल्लिमन क्रीडाशीलता के समक्ष मानशीय माबना के उल्लास को रसने की बेष्टा की है। परमानन्द दास कहते हैं—'बादन पानी प्रत्ये की चेने हैं, चारी और से पिरती ह्याम घटा को देखकर सभी को उल्लास हुआ। दादुर, भीरे भीर कोकिसा नोलाहन करते हैं। वादला वी श्याम छित में इन्द्र-प्रमुख भीर यनो वी पीत की शोमा धिक सुक्तर है। धनश्याम प्रपत्ती मदली के साथ करम्य वृक्त के नीने हैं। वेणु बयती है धीर अमृत सुत्य स्वर में मृदन तथा प्राकास के बादत साथ गरजते हैं। मन आई खुत धाई धीर सानी चीव औदायमन है।' इम वित्रण में धर्मा वा हरस स्वामाविक है धीर मानवीय उल्लास के सम पर उपस्थित

कार्नन संबद्ध, कृष्णदास ।

२. र्क्षंक, परमानददास- बादर भरन चने हैं पानी ।

1

हुमा है। भक्त पविषो ने साहित्यिव परम्परा ना पासन किया है, पर उनके साम् दरमें वे स्वामाविक रूपो की कल्पना भी रही है। सूर इन्द्र-रोप के प्रसम में मे का सर्णन सहज ढम पर करते हैं—

> गरज गरज पर धेरत आवें, तरक-तरक खपला समकावें। मर मारी सब देखत ठाढ़े, ये बदरा परतीक के काड़े। हरहरात पहरात प्रवस्त बति, गोपी व्याल भए और गति 1

इसी प्रकार प्रभाती ने प्रसन में नोपाल कृष्ण को जगावे हुए कविमो ने प्राप्त काल क वित्र व्यापक रेखाओं से उपस्थित विया है। इन चित्रो को साधारण चित्रण शैली क माना जा सबता है। मूर गोपाल लाल को जगा रहे हैं — 'गोपाल जागिए, ग्वाल द्वार पर सडे हैं रात्रि ना धन्धनार तो मिट चुका है, चन्द्रमा सलीत हो चुना है, स्पें किरश के प्रवाह में तारा समूह घट्टय हो पुका है। कमलो का समूह पृथ्यित हो गया है, पुष्प बृन्दो पर असर समूह गुजार रहा है और कुमुदिनी बलीन हो चुकी है।¹⁸ नन्ददास भी इसी प्रनार हस्यो का बाधार लेते हए प्रभाती गा रहे हैं-- 'चनई नी बाएी सुनवार चिडिया चुहचुहाने लगी, यशोदा कहती हैं मेरे लाल जागी। रिव किरए के प्रवाह को समफकर कुमूदिनी सक्चित हो गई, कमलिनी विकसित हो गई, धीर गौपिया दक्षि मय रही हैं। वस्तृत प्रभाती प्रादि का रूप साम्प्रदायिक विधानों में भगवान के रिनचर्या के लीला सम्बन्धी पदो के बाधार पर चला है। पहले कवियो ने कछ सपने निरीक्षण तथा अधिकाश ने साहित्यिक परम्परास्त्रों से प्रकृति का साधार प्रस्तुत भी किया है, परन्तु बाद में इन सीलाओं के साथ भूगार और कियाओं का उल्लेख ही बढता गया । शीना प्रसग मे गोबारण शीला मे एक सीमा तक प्रयु-वारण काव्य की भावना मिलती है । पर यह प्रसग प्रत्यन्त सक्षेप मे लिया गया है, ग्रीर मधिकतर ससमे रूप ग्रादि का वर्णन है । परन्त् गायों के प्रति सहानुभूति का वातावरण भीर जाल-बालो की कीडाशीलता तथा उनका उल्लास इस प्रसग की विशेषता है। इस प्रसग मे रवाल जीवन का सहज चित्र है-

करावत बृन्दावन हरि गाई । क्षेत्रा करत जहाँ सहाँ सब मिलि कानन्द बढड वढाइ।। बगरि गईं पैयाँ बनवीचिनि देखी क्षति बहुताइ। कोठ पए म्याल गाइ बन केरन कोठ गए बछुरू लिबाइ।।

[्] स्ट्सा॰, दरा॰, पद १६०, इस प्रसम में अनेक पद इसी प्रकार के हैं। २ कीर्ते॰, नददास |

यशीवट शीतल यमुनातट भतिहि परम सुखवाइ ।

मूरश्याम तब बैठि विचारत सखा कहाँ विरमाइ ॥
चरा कर लीटते समय ग्वालो का तथा गायो ना उल्लास तथा व्यवता भी कुछ स्थलो
पर व्यक्त हुई है। परन्तु लीला की भावना के नारण इस परम्परा का रूप पशु-वारणकाव्य के उन्मुक्त वातावरण म विनसित नहीं हो सका।

मुक्तक काव्य परम्परा

मुक्तकों की शैली-गीतियो की पद शैली और मुक्तको नी नवित्त-सर्वैमा भौती में समानता है और भेद भी है। दोनों में एक ही प्रसग, एवं ही स्थिति ग्रीर एक भाव स्थिति पर च्यान केन्द्रित विया जाता है। एक पद मे जिस प्रकार भावों की एक स्थिति को प्रथवा चित्र के एक रूप खायातप को प्रमुखता दी जाती है उसी प्रकार मुक्तक छद मे भाव या स्थिति के एक पक्ष को प्रस्तुत किया गया है। परन्तु पद मे व्यजना भावो ना भाषार अधिक बहुल करती है, उसमे चित्र भावो की तुलिका से रूपमय किए गए हैं। उसमे अलकार का प्रयोग किया गया है परस्तु भाव को अधिक व्यक्त करने के लिए । जहाँ पदो मे अलकार प्रमुख हो जायेगा, उक्ति ही उसका उद्देश्य हो जायेगा, पद धपनी गीति भावना से हट जायेगा । पद गीति की सीमा मे भावारमक होकर ही है, उसमे रूप का आधार भाव का आसम्बन है। परन्तु मुक्तक छन्द अपने प्रवाह में कलारम क होता है, वह कुछ क्क-क्व ठहरकर चलता है। ऐसी स्थिति म उसम भावो को चित्रमय, बलामय करने की अधिक प्रवृत्ति होती है। हिन्दी मध्ययुग के मुनतन काव्य मे यह प्रवृत्ति वडकर ऊहारमक कथन की सीमा तक पहुँच गई है। फिर पद में भावों में केन्द्र विन्दु से ऋारम्भ करके समस्त भावधारा का उसीके चारो धीर प्रगुम्फित कर देते हैं, जबकि मुक्तक छाद मे किसी प्रसग, विसी घटना या भाव स्थिति को क्लात्मक ढग से प्रारम्भ करके, अन्त मे उसीके चरम क्षागु मे छोड देते हैं। मुक्तक छादो की इस गठन में उसके अलकृत और चमत्कृत प्रयोग का . इतिहास छिपा है। मुक्तक छन्दों से कवित्त और सबैया के साथ वरने सथा दोहा भी स्वीकृत रहे हैं बरन इनका प्रयोग पूर्व का है। इन दोनो छ दो का प्रयोग काव्य शास्त्र के प्रत्यों में हुमा है या उपदेश ब्रादि के लिए। विकत और सबैया का प्रयोग मुक्तको के रूप मे भक्ति-वाल के तथारीति काल के स्वतःत्र कवियो के द्वारा किया गया है। ये कवि एव और भक्ति काव्य के प्रभाव मे है और उसकी परम्परा से प्रेरणा ग्रहाग नरते हैं दूसरी मीर रीति कालीन साहित्यिक रूढियो से भी प्रभावित हैं। परम्परा के धनुसरए से इनमे चमत्कार की बालकारिक भावना यधिक बढ़नी गई है

१ स्रसा० दश पर ५२२

बातावर ए झौर सम्बन्ध — जिन बिधवों ने भक्ति-भावना वो भूत नों में स्वक्त विचा है उनमें भी प्रवृत्ति वा उद्दीपन रूप प्रधिव है। परन्तु इनमें कुछ चित्र ऐसे घवर में हैं जिनमें भृदृति ने रूप की प्रमुखना है। इन रूपों में विचीय धादि की भाव-दिपति धन्तिविहित रहती है। ठातुर विविध्यक्ष उमवती घटाओं के साथ वेदना को भी स्वक्त कर देते हैं—

> सननात घाँष्यारी छटा छननात घटा घनकी घरी घेरती सी। म्दनस्थत सिली सुरक्षेर महा बरही किर सेवन टेरती सी।। कि ठाकुर वे बिच दूर वर्त तन बेन नरोर सरोरती सी। यह पीर म पावति घावति है फिर पाविनो पावस फेरती सी।

इस यहांन में पावस वी उमक्नी घटा के सम पर व्यवा की व्यवता की गई है। ठाकूर के दूसरे प्रवृत्ति बर्शन में भावारमक व्यवना की सनुभावों के रूप में दृश्य के समक्ष रखने की प्रावस्मकता भी नहीं पहली। वादस की उमहन तथा दामिनि की चमक के साम पिकी की पुनार कोर रिमिश्न वर्षा स्वतः ही—'र्यट व्यारी परदेश पारी प्रात तराखु हैं के द्वारा समस्त आव-व्यवना को प्रस्तु कर देती है।' विष्णा होनी की व्यवहाद होने में उन्ते कार्यों की उन्तुक्त प्रेम निर्माण होनी के उन्ते कार्यों की उन्तुक्त प्रेम निर्माण होनी के उन्ते कार्यों की उन्तुक्त प्रेम-शावना में मानवीय सम्बन्ध है। यथान है, इसिएए प्रकृति को विरोध स्थान नहीं मिल सका है। कही विश्वी स्थन पर ही खहानुभूति पूर्ण सम्बन्ध में प्रहृति विश्व होता हो से प्रस्तु होता प्रदेश मा कही विश्व होता हो से प्रस्तु होता प्रदेश मा स्वात है। एक दो स्थनों पर रहलान बीर प्रनान्य की प्रस्तु मा स्थन के प्रस्तु की प्रस्तु होता है। एक दो स्थनों पर रहलान बीर प्रनान्य की प्रस्तु मा स्वात की प्रसार में गोहुत्त तथा वहीं की प्रकृति के प्रति प्रारंभिता की साथना क्या हुई है। रसलान स्वान-भात के प्रति प्रसामक प्रमाण प्यवत्व हुई है। रसलान स्वान-भात के प्रति प्रसामक प्रवास का स्वात कर हुई है। रसलान स्वान-भात के प्रति प्रसामक प्रसामक प्रवास की प्रसाम स्वान-भात के प्रसाम की प्रसाम क्या की की प्रसाम की प्रसाम की प्रसाम की प्रसाम क्या की की प्रसाम की की प्रसाम की प

मानस ही तो वही रसलानि बसों इन गोकुल गाँव के ग्वारन। जो पशु ही तो कहा बस मेरो चरों नित नव की पेतु मेंमारन। पाहन ही तो वही गिरि को जो घर्षो कर छत्र पुरन्वर धारन। जो सम ही तो बसेरो करों मिलि कालिन्दी कुल कदम्ब की डारन।

१. शतक टाकुर , छ० ६० ।

२. नहीं, बहीं , ख॰ १३--'न्दीर दीरि दमकि दमकि दुर दासिन वीं दुन्द देत दछहूँ दिसान दरस्तु है।
'मूर्ति दीरि दमकि दमकि दुर दासिन वीं दुन्द देत दछहूँ दिसान दरस्तु है।
'मूर्ति पूर्ति चहरि पहरि पन शहरात चेरि पेर्ट चेरि बोर करते सीर स्तरस्तु है।
'हत्त कहत रिक्त धीक पाँकि पीकी देरे प्यासी परदेश पाँछी आन तरसतु है।
'मूर्ति मूर्ति सुकि सुकि भाकि भाकि भाकि साती रिगिकिम स्राह्म दरस्तु है।'
ह सुनात-रस्लाव । बँ॰ १।

प्रपने प्रिय को लेकर रससान की यह पातासा जब के 'िगरि, घेनु, सम भीर कदम्ब' से लिकट सम्बन्ध स्थापित करने के लिए बाकुत है। प्रकृति ने प्रित सहानुपूरित तथा उसके सहचरण की भारमीयता को लेकर बोधा की विराहिणी धारमा की किल को उपालम्म देती है—'रसालो के बन मे बैठी हुई री कोयल, तू बाधीरात में प्रजात स्थान से रण के समान प्रधारती है। तू नाहक की विराहिणी नारियों के पीछे पड़ी है और उन्ह सूको से जलाठी है।' इस उत्ति पर रीति कालीन प्रभाव प्रस्थत है। यह उपालम्म प्रधिक सहज हो जाता है, जब बोधा की विरहिणी कोकित से कहती है—

कूक न मार कोइलिया करि करितेह। सामि जात विरहिन के दूवरि वेह।।

पर इसमे बिक्त का नैचित्र्य न हो, ऐसा नही है। साय ही कवि प्रकृति से भाष साम्य स्यापित करके उसके माध्यम से वियोग लिखत करता है—

> सीने सग भ्रमरिए भइस वियोग। रोवत फिरत भेंबरवा करिक सोग॥

भप्रस्तुत प्रस्तुत विधान से यह व्यवना सुन्दर हुई है, पर ऐसे स्थल इन कवियो में चम हैं।

पृष्ठ भूमि—मुत्तक परम्परा के किषयों ने कृष्ण लीला अथवा नायक नायिका के प्रमान को लेकर धनेक खुन्द लिखे हैं। इनमें हास विसास, वियोग व्यथा प्रादि का क्ष्म उपित्वत हुमा है। इन स्थलों पर प्रकृति केवल उद्दीपन रूप मं सा सकी है। प्राप्काश किषयों ने कृष्ण अवत कवियों के अनुसरण पर प्रसाग वो जुना है, परन्तु इन्होंने सकत तथा चमरकृत धैली रीति के किषयों की घपनाई है। इन सब में ऋतु प्रयाद स्थानों का वर्णन उस्तेलों में हुमा है और उनमें भी चमरकार की भावना स्थित है। साथ ही भावालकता के स्थान पर जीश कोशुक हास विस्तास का समावेश स्थित हुमा है। यामूना-मुलिन को किष्क हुस प्रकृत करता है—

जमुना पुलिन माह निलन सुवन्य से सं, सीतल समीर घरी बहुँ चहुँ झोर से । फूनो है विचित्र कुंज पुजत मयुप पूज, कुसीमत सेज प्रयाप पीय विता चोर ते ॥ हास पिरहास रस दवन प्रशय बस, सुषराई येन सेन नेनन की कोर से ।

१ दशक-चमन, बाधा , द्वि० प. ६. १०।

२ ऐसे कुछ कान्य रूपों ने उदाहरण के लिए, राशारमण रमक्षागः भने हरदास जनकेलिएचीमी; प्रियदास प्रीति पावस, कानद्रभन का मी उल्लेख किया जा सकता है।

राधिका रमाण प्रीति छितु-छितु नई रीति; बीवें मनोहर मीत वेलें नेहजार ते। व इस बर्लन में प्रशृति का उल्लेस तो परस्परा पालत है, उसका केन्द्र तो दिलास है। यह प्रवृत्ति इन कवियों ने सभी काव्य रुपों में पाई जाती है।

बारहमासों को उम्मुक्त भावना-भितित्वाच्य में विहार के मन्तर्गत यसत, भूमा तथा हिंदीना धादि वा उल्लेख विया गया है । इनवा बर्शन मुक्तक वास्त्री मे स्वतन्त्र रूप से मिल जाता है, पर इतमे इन बाध्य-रूप की परम्परा प्रधिक नही मिलती । वर्गन को दृष्टि से इनमें भी यही प्रवृत्ति पाई जाती है । इन मुक्तक काव्यो में ऋतु-वर्णनी तथा बारहमासी के रूप अधिक पाए जाते हैं। इनमें प्रश्नित अधिकतर उद्दीपन-विभाव के घातगंत प्रयुक्त हुई है। धीलो के विचार से समरशार की प्रवृत्ति मधिक है तमा किया व्यापारों की योजना अधित की गई है। यह तो इनकी मृत्य विचार धारा की बात है, वैसे कुछ स्थाने पर सुन्दर विश्व-स्तो की उद्भावना भी ही सनी है। इनमे भावारमन साम बस्य यन पड़ा है। आरम्भ मे बहुा गया है कि बारह-मासी की परम्परा का मूल सीक-वीतियों की उन्मूक भावना में है। इन वीतियों की भावधारा में वियोगिनी की व्यथा के साथ परिवर्तित होते काल का रूप और उसकी वियोग की प्रतीक्षा मिलकर बाई थीं। प्रत्येक मान की प्रमुख रूप रेला के बाधार पर वह घपने प्रिय की याद कर लेती है और उसके लिए विकल हो उठती है। प्रकृति में व्यतीत होते काल और परिवर्तित होते रूपो के साथ विरहिली की प्रतीक्षा के अल भारी होने जाते हैं, भीर इसस्यित में बढ़ अपनी सबेदना में प्रकृति के प्रति भी सहान्युदिशील हो उठनी है। इस प्रकार उसे कभी प्रकृति अपनी मन स्थिति के सम पर जान पहली है भीर उन समय वह भी द स्त्री तथा विद्वन उपस्थित होती है। सयोग की स्थिति मे यह भावप्रवासता नहीं होती, वैसे इसम प्रकृति उल्लास में प्रस्तुत होती है। विरोध की भावना के साथ वह विधोगिनी की ज्वया को तीव ही करती है, ऐसी स्थित मे विरहिएर प्रकृति के प्रति उपालम्भशील भी होती है। स्वच्छन्द रूप से प्रकृति में भावो की छाया, उसका उद्दीवन रूप भीर उसकी सहचरण भावना बारहपासी के उन्युक्त बाताबरए। में मिलनी है, और यह सब प्रकृति पर भानवीय भावों का प्रसार है। प्राये चसकर इस परम्परा म प्रकृति की समस्त भावना रूढिवादी उद्दीपन विभाव के प्रनार्गत

जड बनती गई। हम देख चुके हैं कि बारहमासों को विद्यापति, सुफी कवियो सवा

प्रन्य प्रेमी कवियो ने भी अपनाया है। भक्त कवियो ने परम्परा रूप से इसको नहीं
१ रापारम्य ६ भनीः।
२ इस प्रार्ट के अच्यों में भन्ता वर्षेसी , प्रियरास विंडीवा, प्रणीसिंह ना उल्लेख किया

क्या है ।

भ्रपनाया, लेकिन नन्ददास के वारहमासा से प्रकट होता है कि यह परिपाटी बराबर चलती रही है।

मुक्तको मे इसका रूप (क)-मुक्तक काव्यो मे बारहमानो के भन्तर्गत, जैसा करा गया है प्रश्नित का रूढिवादी रूप ग्रंघिक है, पर कूछ स्थल ऐसे ग्रवश्य हैं जिनमें भावों के सम पर उसे उपस्थित किया गया है। कवि राघा और कृष्ण के माध्यम से नायक-नायिका प्रसम मे चैत गास से वर्णीय ग्रारम्भ करता है- चारी ग्रीर वृक्षी पर सताएँ सुशोभित हैं, पुष्प सुगन्धित हैं, पदन ग्रतिशय मद-गति से प्रवाहित है । मधुप मत मकरद पीता है और कूजो में गुजार करता है। तोता मैना मधुर स्वर करते हैं, कीकिला कोलाहल करती है, बनो में मोर नावते हैं। प्रिय, ऐसे समय दिश्श की चरचा सपने मे भी भूलकर नहीं करनी चाहिए।" इस वर्णन के मितन उल्लेख से सम'त बाताबरण भावास्मक हो गया है। अन्यत्र सोवगीतियों की भाँति काल से सम्ब-न्धित प्रमुख रूप या विशेषता का उल्लेख करके प्रकृति के सामने विरह व्यथा आदि को प्रस्तृत शिया गया है-

लगत प्रसाढ़ गाड़ भुहि परी, बिरह धर्मिन अतर पर जरी। ज्यों ज्यों पवत चलत चहु बोरिन, त्यों त्यों जरी जाति ऋकसोएन ।

फिर

जेठ लागे उठे ह ते बवर उमडे घरी,

गरी भरि प्यारी कल क्यू हा स परत है।

वय के रथ वय शशि बैठे भान तये,

मेरे प्रान कर्प ऐसी सीत की श्ररति है।

इनमे प्रयम कवि मे कुछ उन्मुक्त भावना है, परन्तु जेठ के वर्शन मे उक्ति चमरकार ही मधिक है। कुछ वर्णनों में केवल विरह के चारीरिक यनुभावो तथा किया-व्यापारी का उल्लेख हुया है जिनका उल्लेख उद्दीपन-विभाव के घन्तर्गत भाषा है। इनमें भी किसी में विरह-दशा का सकेत किया गया है-

यह जेठ तथि तथि तपन तापन पथ पथिका धकावई । एक जरों पिय के विरह दूने लपट धर लपटावई। यह दसा मेरी हाय पिय सों कौन जाय सनावई। चन रेसिक रास रसाल हरि विनु घीर थीर न झावई।"

१. पद शैली में करामासी , पचन क़ बारे का उल्लादन है।

र दारामासी । दलमदसिंह ।

३ गरामासी > देवें मिड ।

४ बारहमास , रसाल कवि ।

सब मिलाकर समता है कि इस काव्य-रूप की साधारण लोग-मीतियों से बेरणा मिलती रही है; अबकि ऋतु-वर्णनो मे साहित्यिक रूढियो का ग्रधिक धनुमरण हुन्ना है। यहाँ यह वह देना धायस्यव है। लोन-मीतियों में प्रवृति का धाथय सकेतातमक रहा है जो उसकी व्यापक रूप-रेखा मे प्रस्तुत हुमा है। इन साहित्यिक बारहमातों में प्रकृति ना रून एक बेंघी हुई परिवाटी में है जो इनमें भादन (मारेल) के रूप में स्वीकृत रही है। इन कियो ने प्रशृति का सबैतात्मक साथय इसीसे प्रहेला किया है। भीर इसीलिए सर्वेत्र चित्र एक समान लगते हैं। भारतीय कलाकार का बादशं यही रहा है जिसे भक्ति-बाव्य ने स्वीवार किया या और इनसे रीति-बास ने भी ग्रहण किया है। साथ ही इन • काच्यो मे राधा-कृष्ण के रूप मे नायक-नायिका भी फार्मल हो जाते हैं जिनमे व्यक्तिगत जीवन बा स्पदन नहीं है। इनके माध्यम से निश्चित धनुमानो भीर संचारियों की योजना की गई है। जैसा झामूल मे सक्त किया गया है, इस युग की समझने के लिए भारतीय ग्राहरी-भावना के साथ उसकी रूपारमक रूदि (Formalism) की समसता बावस्यक है। यही कारल है कि इन बारहमासी की उन्मुक्त भावना के साथ भी प्रकृति की एक निश्चित रूप में यहुए। किया गया है । बस्तुव: यह अन्य रूपों के विषय में भी सरय है।

इन बारहमासो मे मासो को प्रस्तुत करने की प्रमुखतः तीन रीतियाँ हैं। एक में वर्णन चैत से भारत्म होता है, दूसरी में भाषाद से घौर तीसरी में भवसर के भनु-सार। भारत मे दो ऋतुएँ प्रमुख हैं जिनमे नवचेतना का प्रवाह मनुष्य मे होता है, वर्षा तथा वसत। दोनों का भागमन भावोहीयक है। इस कारण दो प्रकार से वर्णन भारम्भ होते हैं। क्या के अनुसार चलने वाले वारहमासी और ऋतु-वर्धनी का आरम्भ प्रस्त के धनसार होता है। सतो ने भी बारहमासो का प्रयोग प्रपनी प्रेय-स्यानना तथा उपदेश

पद्धति के लिए किया है।

न्हत्-वर्णन काव्य (स)-इनके प्रतिरिक्त काल परिवर्तन से सम्बन्धित दूसरा रूप ऋतु-वर्णनो का है। मन्य काब्य-रूपो में ऋतु-वर्णनो का उल्लेख किया गया है। परन्तु मुक्तक-काव्यों के बन्तगंत ऋतु-वर्णन की एक परस्परा है । इसको संस्कृत के ऋतु-कावयों के समान मान सकते हैं। बारहमासो से भी अधिक इनकी प्रवृत्ति मानवीय क्यि-विलासों को प्रपनाने की है और इनसे वैचित्र्य का रूप भी प्रधिक है। इसके प्रन्तर्गत थाए हुए प्रकृति-स्थो का उत्सेख प्रवसे प्रकरण में किया गया है। वर्णना र्तनी की द्रिष्ट से इनमें ब्यापक सकेती की अपनाया गया है जिसका कारण अभी

१. चैत्र से, बाराव्य बनव वारा, पनव (पहों में) । आचाह से, बाराव, देवांव, बारा, सन्दर (म्बालियर) : बारहकः रसक . आराधा-कृष्ण की बारहमासिका : जवाहर । प्रमान के अनुसार, प्रमानत में नागनती का बार्डमासा, जायसा । रामचन्द्र की बारहमासी, होदालाख (कार्तिक)।

बतायाजाचुका है।^ध

कुछ प्रत्य रूप-- मुनतको से सम्बन्धित रूपों की विवेचना समाप्त करने के पूर्व दो काव्य-रूपों का सक्षेप में उल्लेख करना आवश्यक है। यहला निर्यों को वन्दना सम्बन्धी काव्य-परम्परा है जिससे अधिकतर गंगा तथा यमुना का महास्य कपन है। इनके बीच-बीच में उल्लेख मा गए हैं। इनसे भी यमुना का महत्य प्रधिक है, जिसका कारण प्रस्तक है। इसके प्रतिदिक्त पक्षियों को लेवर काव्य क्लिन की परम्परा रही है। तुत्ति की 'बोह्नवली' के प्रत्योत चातक का प्रवा है जितसे कवि ने उसके प्रेम भी है। तियम की सराहना को है और समासीक्ति से प्रेम की व्यवना भी की है। वीनवयाल गिरि ने प्रपत्ती 'ध्रव्योक्तिमाला' तथा कुडलियों में विभिन्न प्रकृति-क ो के माध्यम से प्रनेक व्यवक उक्तियाँ कही हैं। यह प्रसन कपने आप में मीकिंड है, इससे कि व में प्रकृति सम्बन्धी सम्बन्धि हैं। यह प्रसन कपने आप में मीकिंड है, इससे कि व में प्रकृति तस्वास्त कि हैं और इस विषय में इनका वार्य प्रकृति तथा सराहनीय है। एक पक्षी-विकास सिस्योत्या भावों की व्यवित विधा के स्वभाव का वर्यान किया है पर उसके माध्यम से सस्योत्या भावों की व्यवित विधा के स्वभाव का वर्यान किया है स्वस्त सकार करता है---

> पीन कहा किह देव तो सावत पायत मे रस बीच कहा है। जीवन माम के साम बिना मुख्यस कहै जम जीव कहा है। बानी सुनी जब ते तब ते यह बानोन जात सरतीय कहा है। पीय कहां किंद्र के पिएहा केंद्र सों तुम पूछत पीय कहा है।

दूसरा 'पक्षी-विलास' धौर भी शहस्त्रपूर्यं है क्योंकि इसमे पक्षियों की स्वामानिक विशेषता का सकेत दिया गया है। सुरखात के विषय मे कवि का क्यन है —

सस सस पक्षीत की नींह उडिबे की ताव।

भुव लोकहु थुव लोक पर फरकत पर सुरखाद ॥

मुब साकष्ठ पुन साक पर फरकत पर सुरखाव ॥ पर किन का त्यान प्रमुख निरोयता को लेकर उमित की स्रोर स्रियक रहा है। इस विरोपता के उल्लेस के साथ भाव-व्यवना की गई है—

लेखत पुष्ट तिहीपन तैसत देखत दुष्टन के उरदागे। भूपर में फरके पर ऊपर हुँ तनहूँ मनहूँ धनुराये॥

१. प्रमुख खनु वर्षानं, बर्न्छनु वर्षानः सरदार : इदय विनोदः न्याल कवि : बर्न्छ प्राननाय : सर्पन्यनिषिः सोमनाय : बर्न्ड रामनरायपः अनुराग कागः दोनद्वाण गिट्टि । बर्खानुंबर्णनः प्रापरः ।

र. अमुना-लहरीः व्वालः अमु०ः पद्मावर मट्ट अमु०ः जमुनादास ।

इ. पदा विशासः सस्दत्त (ममेटी) ।

भाव भरे युवनोक सी पावत चाह भरे धगवाड के सागे। पदिन के उडिये को उभग की ताव नहीं सुरक्षाव के धार्म।।' इन परिचगारमक वर्णनी में कवि ने काव्यास्मक सहानुभूति का बातावरण प्रस्तुत ' किया है।

रीति काद्य की परस्परा

बास्य ज्ञास्त्र के कवि--मध्ययूव के उत्तरार्थ मे शीत परम्परा का विकास ही चुना या भीर रोति प्रन्यो ना प्रस्थन भी भारम्भ हो तथा या। हम पहले नह चुने हैं कि हिन्दी साहित्य के रीति बन्दों में विदेचना से अधिक उदाहरण जुटाने की प्रवृत्ति रही है, इस कारण इन बन्धों में बाब्य का रूप श्रधित है। रीति-वाब्यों की परस्परा में भलनारों और उन्ति-चमरनार नो मधिक स्वान मिल सका है, यद्यपि रस सिदान्त मो मानने वाले कवि हुए हैं। इन नाज्यों में मुक्तक छही का **म**धिकत्तर प्रयोग है भीर इनमें उस्ति का निर्वाह बच्छा होता है। रस के प्रसग की लेकर इन व्यवयो में मादर्श के स्थान पर रूपारमक रूदिवाद ही अधिक है। इस परम्परा में दी प्रकार के बाव्य मिलते हैं। एक प्रकार के नाव्यों में शास्त्रीय उत्लेखों के साथ उदाहरण प्रस्तुत किए गए हैं। इनमे विवेचना का रूप स्पष्ट तथा विकसित नहीं है, केवल उदाहरण भाग पर कवि ग्रपना व्यान केन्द्रित रखता है। दूसरे काव्यों में विवेचना का रूप नहीं है, इनमें रस और अलकार को लेकर स्वतृत्र प्रयोग किये गये हैं। मूलक काल्यों से इनका मन्तर यही है कि इनमे काव्य-शस्त्र के झादर्श तथा उसकी रुढियो का पालन मधिक है। बस्तुत इन दोनो रूपो भ नाव्य प्रवृतियो को लेकर भेद नहीं है। सास्त्रीय काव्यो मे मुद्ध रस पर निखे गए हैं, जिनमे प्रकृति का उल्लेख उद्दीपन-विभाव के घन्तगत किया गया है। रस निरूपण प्रसग में श्रुगार के उद्दीपन विभाव में बन, उपवन तथा मृतुमी का उल्लेख हुमा है। दिन वर्णनी में कही-कही वित्रण में घारीपारमक किया-घोसता से भाव-अजना की गई है जो भावों को प्रकृतिगत छाया के रूप में स्वीकार की जा सकती है । सैयद मुलाम नबी वसत का उल्लेख करते हैं-

> कहुँ सागत बिगसन कुसुम, वहुँ ठोसत है वाई । कहूँ विद्यावति चाँदनी, मधुरितु दासी घाइ।। सरवर माहि घन्हाइ घर, वाग वाग विरमाइ। मद मद प्रायत पवन, राजहस के भाइ॥

१ पद्मी विलास दि०, वही १

२. र स्त्रेक प्रियाः केरावदासः रसराज मनिराण भाव विचासः देव काव्यनिर्णय भिखारदास रस-प्रतेषः मैवद ग्रलाम नवीः कित्तरगिनीः क्ष्यारामः वर्षादिनोदः षदमाकरः ।

३ रसम्बोध, गुला० ए० ⊏३, दो० ६४६, ६६० ।

इसमें प्रकृति की क्षियाशोलता में मानवीय धारोगों से उद्दोपन का बातावरएं प्रस्तुत किया गया है; परन्तु इसमें प्राचीन कवियों से ग्रहीत सरल विश्व हैं। देव की प्रतिभा प्राधिकतर मानवीय भावों धीर सचारियों की योजना में प्रकट होती है, परन्तु प्रकृति के परम्परा प्राप्त रूप में भी इन्होंने कुछ स्थलों पर भाव-व्यवना सिन्निह्त की हैं। इस सीमा पर उसमें उद्दोपन का रूप प्रत्यक्ष है—

सुनि के पुनि सातक मोरनि को सह बोरनि को किस कुरुनि सो। सनुरात भरे हिर बागन में सिल रागत राग प्रस्कृति सों। कि देव पटा उनई जु नई बन भूमि भई दल दुकनि सों। रंगराति हरी हहराती सता म्युक जाती समीर के मूकनि सों।

इस वर्षा के वर्शन में यथायं की चित्रमयता है; साथ ही प्रकृति में जो किया धीर गित द्वारा भावोत्सास व्यजित किया गया है वह 'अनुराग मरी वेस्तु' के साथ मानवीय भावों को अपने में छिराए हैं। परन्तु इन कवियों के अधिकाश वित्रण उद्दोषन के सम्पत्त ही माते हैं। नामित्रा में अधिकाश वित्रण उद्दोषन के सम्पत्त ही माते हैं। नामित्रा में महत्त के उद्दोषन-रूप को अधिक अदसर मिला है। इस क्यों की विवेचना अगले प्रकृत के उद्दोषन-रूप को अधिक अदसर मिला है। इस क्यों की विवेचना अगले प्रकृत के कान्त्रगत की वायगी। इसमें प्रकृति का वित्रण अधिक उत्तेवनीय हुया है। मित्राम की नाभिका के लिये याने प्रिय के वियोग में प्रकृति केवल उद्दोषन का कारण है—

चंद के उदोत होत मैन-कंज तपे कंत,

छायो परदेस देव दाहिन दगतु है।

कहा करो ? मेरी बीर ! उठी है सधिक थीर;

सुरभी समीर सीरो तीर सी लगतु है।।

इसमें प्रकृति का उल्लेख केवल नाम मात्र को कर दिया गया है। प्रिप्तारिकाओं के प्रसाग में उत्ति के लिए कवियों ने प्रकृति धीर नायिकाओं के सम-रूप दिखाने का प्रसास किया है। प्रस्तु इसमें उद्धारमक वैधित्य से धिक कुछ नहीं है। मितराम कृष्णामिसारिका का बोंधेरी रात के साथ वर्णन करते हैं—

उमिड-चुनड्डि दिग मडल-मिड रहे, ऋषि-कूमि बादर कुहू को निसिकारी में।

धानि में कीनो भृतमद धारतात तैसी, धानन घोडाय सोनो स्थाम रंग तारो मे ॥

माव विनास , देव ; प्रम० ।

२. रक्षराज, मतिसाम, छ० ११४। २. वही, वही, छ० १६७।

प्रकृति को यहाँ पृष्टभूषि के रूप में माना जा सकता है, परन्तु न तो इसमें निशी स्थित का रूप प्रत्यक्ष है मीर न निसी भाव की व्यंजना ही निहित है। इन वर्णनी से इन कवियों ने परम्परा के सनुसरण के साथ चक्तवार मात्र उत्पन्न किया है।

पिहारी के संक्षिप्त वित्र—रीति-परम्परा के स्वतृत्र कावयों मे से बिहारी तथा सेनापित हो प्रमुख हैं जिनके बाब्य में प्रकृति ना उत्त्लेखनीय प्रयोग हुआ। प्रय्य कियों में बिसी ने प्रकृति का विसी भी सीमा तक स्वतंत्र रूप नहीं दिया है। इनके रूकिंगत उद्दीपन रूपों का उत्तेख प्रसंग के धन्तगैत धावदयकता के प्रमुतार विधा जायगा। इन दोनो कियों के संय सक्षत्य-मंद्य नहीं है, फिर भी धपनी प्रवृत्ति में ये किया ति परंपरा में धाते हैं। उद्दीपन विभाव में धाने वाले प्रकृति के विभिन्न रूपों के धाति स्वतः इन कवियों में बुख स्वाजाविक वित्र हैं। इस रिष्ट से इस परम्परा में इनका महस्य प्रयोग हैं। बिहारी ने उवित-वैचित्र्य के निर्वाह के साय ग्रीध्म का स्वामाविक वित्र उदिस्ता है

कहताने एकत बसत, महि मयूर पृग बाघ । जगत तथोबन सो कियो, बीरच दाय निदाय ।। म्रगला पादस का बर्शन भी घपनी घरणुक्ति ने स्वकार केसाय पनी घटाओं का सकेत देता है, यदापि इसमें कवि का ब्यान सपनी उक्ति निर्वाह की धोर हैं—

पावस निसि प्रीपयार में, बह्यो भेद नहि प्रान ।
राति धीस जान्यो परत, सक्षि वकई वकवान ।।
वस्तुत: इन कवियो का भावधे धवकार का निर्वाह है घववा रस के भंगों की
योजना है। इस कारण इनसे प्रकृति के निवान्त यवार्थ वचा स्वाभाविक वित्रो की
साता नहीं की जा सकती। कुछ दोही ने प्रकृति पर मानवीय की बायो के बारोप से
मान-व्यंजना की गई है। इस चित्र में इसी प्रकार चैत्र मास का यातावरण वर्षमत

हुमा है---

स्रुकि रक्षाल सौरभ सने, मधुर माधवी गंग। ठीर ठीर कूमत सपत, भीर स्रोट मधुगंथ॥

इस चित्र में उपवन, लताकु व तथा अमर गुझार की सक्षित्व योजना में एक रूप जगरता है जितमें मान-व्यक्तना भी निहित हैं। दक्षिण पवन का चित्र वहीं सनीव वस्तना में विहारी ने उपस्थित किया है। पवन का प्रवाह बानवीय भागों के प्रारीप के साथ व्यवक हो गया है---

भुवत सेंद्र मकरंद्र कन, तद तर तर विरमाय। ग्रावत दक्षिण देस ते, यक्यो घटोही बाग।।

इस थके बटोही के रूपक से पवन का चित्र भावमय हो उठा है। नायक रूप में पवन

की फल्पना प्रनेक सस्कृत तथा हिन्दी कवियो ने की है, परन्तु श्रात पिक का यह चित्र स्रियक स्वाभाविक घोर सुन्दर है। एक स्थल पर विहारी ने प्रकृति के प्रति मानवीय सहानुपूर्ति को व्यक्त किया है। स्मृति के ग्राधार पर प्रकृति के पूर्व सुखद सहवरण को भावना इस दोहे में व्यक्त होती है—

सघन कुन छाया सुखद, सोतल मद समीर। मन ह्वं जात श्रजीं यहै, धा जमुना के तीर॥

सेनापित-प्रकृति वर्णन की टिप्ट से रीति परम्परा म सेनापित का विशेष स्थान है। हम देख चुके हैं कि मध्ययुग मे प्रकृति-चित्रए की स्वतन्त्र स्थान नहीं मिला है। सेनापित का प्रकृति वर्णन ऋतु वर्णन परम्परा के बन्तर्गत ही है, परन्त्र इन्होने कृछ स्थली पर प्रकृति का स्वतन्त्र रूप उपस्थित किया है। लेकिन ये वर्णन नितान्त स्वतत्र नहीं हैं इनके ब्रान्दर भी उद्दीपन के सक्ते छिपे हुए हैं। वस्नूत ऋतु सम्बन्धी बर्गानी की सीमा विस्तत है। इनके अन्तर्गत स्वतन्त्र काल परिवर्तन के रूपों से लेकर ऋतु सम्बन्धी सामन्ती आयोजनो तक का वर्णन रहता है। परन्तु इनकी समस्त भाव-घारा में श्रागार की भावना का आधार रहता है, उसके धालम्बन ग्रीर श्राध्य कभी प्रत्यक्ष रहते हैं और कभी घप्रत्यक्ष । सेनापित इस सीमा मे ही रहे हैं । इनके वर्णनी मे जो स्वतत्र चित्र लगते हैं, उनमे ऋगार की भावना का साधार बहुत हलका है और कछ ने झालम्बन तथा भाश्य परोक्ष में है। सेनापति में कवित्व प्रतिभा के साथ प्रकृति का निरीक्षण भी है। इन्होंने प्रकृति के रूपो को यथायँ रग रूपो से चपस्थित क्या है। फिर भी सेनापति सलकारवादी कवि हैं, कविता का चरम उवित-वैचित्र्य में मानते हैं। उनके कुछ चित्रों की रमसीयता का कारसा यही है कि इन स्थलो पर उक्ति से यथार्थ तथा कला का सामजस्य हो सका है। इसी प्रवृत्ति के काररा सेनापति मे प्रकृति के प्रति किसी प्रकार की सहानुभूति नही है, इनकी प्रकृति मे भाव-व्यजना के स्थल भी बहुत कम है। इस क्षेत्र मे बन्ध शीत परम्परा के कवि इनसे मागे हैं। इन्होंने ऋतु-वर्शन में क्लेप का निर्वाह किया है और ऐक्वयंशालियों ने ऋत सम्बन्धी झायोजनों तथा झामोद-प्रमोद का वर्णन किया है। यह सद इसी प्रवृत्ति का परिचायक है। फिर भी सेनापति ने प्रकृति को उसके यथाय रूप में देखा है और उसके कुछ कलापूर्ण चित्र उपस्थित किए है।

यपार्य वर्णन (क)—सेनापित ने ययार्य चित्रो को दो प्रकार से उपस्थित

१ सतसर, विदारा, दो० ५६८, ५६०, ५६५, ११, ५६२ । इसी प्रकार पतन का हाथी के रूप में वर्णन मा चित्रमय ६—

रुनित भृह घटावली, मरत दान मधुर्नेर । मद भद आवत चल्यो, नुजर कुत्र सर्मेर ॥५६०॥

विया है। एवं प्रकार ने वित्रों में प्रकृति सम्प्रन्थी रूप-रुगों को धविक ध्यक्त किया गया है भीर दूसरे में प्रकृति की प्रमाधशीलता की ग्रधिक भावगम्य बनाया गया है। सरद ऋतु ना वर्गन निव उसने इस्यो नी व्यापन सहिलप्टता ने प्रापार पर चपस्यित ब रता है-पायस ऋत के समाप्त होने पर असे अवकाश मिल गया, शश्चि मी शोभा रमणीय हो गई है भीर ज्योत्स्ना ना प्रनाश छा मया है, मानाश निर्मन है, पमल विकसित हो रहे हैं, बाँस चारो और फून हुए हैं, हसों को मन भावनी प्रसन्तता है, पृथ्वी पर घूल का नाम नहीं है, हत्दी जैसे रमवाले जबहून घान घोरिन है, हायी मस्त है भीर सबन का क्टट दूर हो गया है। यह धरद ऋतु तो सभी की सुख देने प्राई है। " इस वर्णन में एक इस्य नहीं है, केवता व्यापक योजना है, साथ ही 'नो मिलावें हरि पीय नो' के द्वारा उद्दीपन नी पृष्ठभूमि ना सनेत भी है। वर्षा मा प्रभाव भारतीय जीवन पर सधिक है। सेनापति इस ऋतु से, विशेष पर इसने मधवार से, मधिक बाकविन हैं। वर्षा में भारतीय बाबास में मेमो की निविद्य सपनता भीर विजली ना चचल प्रकाश ही ब्रधिक प्रमुख है, कवि इन्ही का चित्र उपस्थित करता है---

गगन भ्रोगन धनाधन ते सधन सम् सेनापति नैक ह न भैन मटकत हैं। दीव की दमक, जीगनीन की ऋषक सांहि, चपला चमक भीर सींन भाउत हैं। र्श्वि गयौ दवि भानौं ससि सोऊ घसि थयौ, तारे तोरि बारे से न कहैं फटकत हैं। मानी महा तिमिर तै भूलि परी बाट तातै,

रवि ससि तारे वह भूने भटकत हैं।।

इस घने ग्रधकार ने रिव, शशि, तारे सभी की भाषदादित कर लिया है। इसी प्रकार

कृषि एक मीर भी वित्र अधकार की लेकर उपस्थित करता है— यह भादी मा गया। सधन स्थाम वर्ण के मेप वर्षा करते हैं। इन पुमहती घटाधो मे रवि घटस्य हो गया है, ग्रजन के समान तिमिर मावृत्त हो रहा है। चपला चमक कर ग्रवन प्रकाश से नेश्रो को चींघा देती है, उनके बाद तो कुछ और भी नहीं दिखाई देता, मानो ग्रधा कर देती है। प्राकाश के प्रसार में काजल से ग्रधिक घना काला श्रधकार छाया हुमा है भीर ग्रन पुमड पुमड कर घोर गर्जन करते हैं।" इस चित्र में यथाये वर्सना का रूप प्रधिक

१ कवित्त-रत्नाकर' सेनापति , सी० तरङ, छ० ३७ ।

२ वही, वही, वही, छ० २१ !

३ यहा, वही , बही, छ॰ ३३ !

प्रस्थल ग्रीर भाव-गम्य है। इसमें भी उद्दीपन का सकैत—सिनापित बादोपित विना वयो विहात है' के ढारा निहित किया गया है, परन्तु वर्णुना के प्रत्यक्ष के सामने उस-धी ग्रीर ध्यान नहीं जाता। ग्रीष्म-ऋतु में सेनापित ने प्रमान का ग्रीधिक समावेश किया है। वस्तुत. ग्रीध्म के बातावरण में उसका प्रभाव प्रधिक महत्वपूर्ण हो उठता है—'वृप राशि पर सूर्थ सहस्त्रों किरणों से धत्यिक सत्यत होता है, जैसे ज्वालामों के समूह की वर्ष करता हो। पृथ्वी नांच उठती हैं, साप के कारण जगत् जल उठता है। ग्रीविक भीर पक्षों किसी बीतल छाया में विद्यान करते हैं। दोषहर के ढलने पर ऐसी उत्तस होती है कि पता तक नहीं हिलता, ऐसा लगता है पन किसी शीतल स्थान पर क्षण भर के लिए ठहर कर याम को बिता रहा है।' सार्च विद्यान पर क्षण भर के लिए ठहर कर याम को बिता रहा है।' सार्च विद्यान पर क्षण भर सार्वासक ढम से अस्तुत करता है, साय ही कि की करणना ने उत्त भरता है। इसीके साथ कि विद्या है। यहाँ कि की जित्त सुन्दर करता।सक रूप भारण करती है। इसीके साथ कि विशेष्म का व्यापक वर्णून भी करता है—

सेनापति ऊँचे दिनकर के चलति सुवै,
नद नवी कुवै कोपि डारत मुखाइ के ।
चलत पवन मुरफात जयवन बन,
साम्बी है तपन डार्यो भूततो तचाइ के ।
भीषम तपत रितु भीषम सकुचि तारे,
सीरक छिया है तहसानन मे जाइ के ।
मानी शीतकाल सीत लता के जमाइवे करें,
राखे हैं बिरचि बीच परा में परार के ॥

इसमें उन्लेखों के आधार पर ऋतुका रूप ग्रहण कराया गया है, साथ ही इसकी उरप्रेक्षा में उक्ति प्रविक है पहले जैसा सीन्दर्यक्ष है।

व सारामक चित्रण् (क)—सेनापित ने कुछ वर्णनो मे प्रापिक कलारमक सैली प्रपनाई है। कार के वित्रो को उरप्रेक्षामो द्वारा व्यवन बनाया थया है, परनु प्रयत्ने पित्रो मे कर को प्राप्त प्रदान करने के लिए प्रवत्नारो का प्राप्त प्रहुण किया गया है। सेनापित सरद्-कालीन प्रकास घोर उसमे दौडते हुए वादको का वर्णन इसी प्रकार करते हैं— 'प्राकाश मंडल में स्वेत मेथी के खड फैले हुए हैं मानो स्कटिक पर्वत की प्रवत्नार्ण पेती हो। व भ्राकाश में उमर-भुमट कर क्षण में तेज बूँदो से पृथ्वों को खिडक देते हैं।' घोर उन बादसो की उमडन-पुमटन के विषय में वित्र प्रदानिक ही प्रस्तुत करता है—

१ वहा, वही, वही, छन्द ११

२. वहाः वहीः वहाः खन्द १२ ।

पूरव की भाजत हैं, रजत से राजत हैं, गण गण गणजत गणन धन क्यार के 1

वर्षा था वर्णन भी बिंव इसी मैली से बरता है—'ताबन के नव जतद उमड भाए हैं, ये जल से प्रापूरित चारो दिवाधों म पुमरूने लगे हैं। उनकी सरस लगने वाली सोभा किसी प्रकार भी वर्णन नहीं की जाती, चगना है बाजल के पहाड ही छोकर लाए गए हैं। प्राथाय पनाच्छादित हो रहा है भीर समन धन्यकार छाया हुया है। रिव दिलाई ही नहीं पडता है, मानो को गया है। भगवान् जो बार मास सोते रहने हैं, यह जान पडता है निता के भ्रम से ही। '' इस वर्णना में उत्प्रेखायों ने वित्र की प्राधिक प्रत्यक्ष फिया गया है।

पाल कारिन वैचित्र्य (म)—सेनापित नी घतनार सम्बन्धी प्रवृत्ति ऋतु वर्णनो ने भी प्रत्यक्ष हुई है। वैस तो उनके सभी वर्णनो म जित्र और वसरकार का योग है, लेपिन ऊपर के वर्णनो में वे रूप और भाव ने सहायक होकर चित्र को अधिन प्रत्यक्ष भीर क्यक्त करते हैं। परन्तु बहुत से वर्णनों में विन ने देवेप के हारा ऋतुओं का वर्णन निया है भीर -न वर्णनो में नेवल चमरकार है। इनके प्रत्यनंत में किन ने यह स्वीकार भी पिया है—

> दाहन तरिन तरें नदी सुख भावें सब, सीरी घनछोह चाहिबोई चित घर्यों है। देखी चतराई सेनापति कदिताई की ख,

दला चतुराइ सनापात कावताइ का चु, योवम विवस वरवा की सम करवी है।

षायम । वयम वर्ष का सम कर्या है। इनके भ्राजिरिक्त भ्रातिकायोजिन और प्रत्युनिवर्ष का भ्रायय भी तिया गया है। इक स्थान पर जांबे की शांत्र के छोटे होने के विषय में कवि कल्पना करता है—

की रात्रि के छोटे होने ने निषय में किन करपना करता है— सौत ते सहस कर सहस-चरन ह्वं कं, ऐसे जाति भाकि तम आवत है घेरि के।

ज़ी हो को का को को की मिलत तो हो हो ति राति, को क समसीन ही ते भावत है फिरि के ।

कोक मध्यीय ही ते भावत है फिरि के । "

भीर सेनापति की यह प्रमुख प्रवृत्ति है, ऐसा कहा जा चुका है।

भाव-स्वजना (घ)—धपनी इसी भावता के कारण नेनापति प्रकृति से निकट का सम्बन्ध नहीं उपस्थित कर सके । प्रकृति उनके लिए केवल वर्णन का विषय है

१. वहा, वही, बही, झन्द ३८।

२ वही, वही, वही, छन्द ३१ । ३ वही, वही, तस्य छन्द ५३।

४. वही, वडा, ती० तरम, छन्द ५१ ।

या विशुद्ध उद्दीपन की प्रेरक है। ऐसे स्थल भी कम है अही कवि ने प्रकृति के माध्यम से भाव-साम्य को ब्यजना की हो। एक स्थल पर प्रकृति के चित्र से मानवीय भावोझास का साम्य प्रस्तुत किया गया है---

> फूले हैं कुमुब फूली मालती सघन वन, फूलि रहे तारे मानों मोतो घनगन हैं। तिमिर हरन भवी सेत हैं बरन सब मानहु जगत छोर-सागर मगन है।

इस चित्र के सम पर किव ने कहा है 'युहाति सुची जीवन के गन हैं'। और इस प्रकार इस वर्णन में प्रकृति की भावभगता मानवीय सुख की व्यावक हो उठी है। सेनापित ने प्राधिकतर सामन्ती तथा ऐक्वर्य पूर्ण वातावरण ही प्रस्तुत किया है, इस कारण इनके काव्य में मानव और प्रकृति दोनों ही के सम्बन्ध में उत्पृत्त वातावरण का निर्माण नही हो सका है। साथ ही ऋतु-वर्णनों में धामोद-प्रमोद का वर्णन विस्तार के करते का प्रवनर मिला है। एक स्थल पर साधारण जीवन का चित्र कि ने बहुत स्वाभाषिक उपस्थित किया है। इसमें प्रकार वात्र हो स्था वर्णन विस्था गया है। इसमें प्रकार वात्र हुए लोगों का वर्णन क्या है। इसमें प्रकार वात्र हुए लोगों का वर्णन क्या है। इसमें प्रकार वात्र हुए लोगों का वर्णन क्या है। इसमें प्रकार वात्र हुए लोगों का वर्णन क्या है। इसमें प्रकार वात्र हुए लोगों का वर्णन क्या है। इसमें प्रकार वात्र हुए लोगों का वर्णन क्या है। इसमें प्रकार वात्र हुए लोगों का वर्णन क्या है। इसमें प्रकार वात्र हुए लोगों का वर्णन क्या है।

सीत को प्रवल सेनापति कोपि चढ यो दल.

निवल ज्यास हुए सियराइ के । हिम के सभीर तेई बरसे विद्यम शेर, रही है गरम भीन कोनन से आह के । पूम नेन वह सोग झागि पर गिरे रहें, हिए सी सगाइ गहें नेक सुसगाइ के ।

मानी भीत जानि महा सीत ते पसारि पानि,

छतियाँ की छाँह राहवी पाउक छिपाइ की।।

सैनापित नै सन्य मनेश प्रकार से प्रकृति की परिवरूपना की है जिनका उस्लेख ध्रयसे प्रकरण में किया गया है।

१. वड़ा, बढ़ी, बढ़ी, सु० ४० ।

२. बहो, बहा, बहा, छ० ४५।

ग्रष्टम प्रकरस

उद्दीपन-विभाव के चन्तर्गत प्रकृति

मालम्बन ग्रीर उद्दोपन का रूप-प्रथम प्रकरण में सहहत काव्यावार्यों के प्रकृति सम्बन्धी सकी एाँ मन की घोर सकेत किया गया है और यह भी वहा गया है कि शास्त्रीय दृष्टि से हिन्दी साहित्य में इसीका धनुसरए हुया । परना जैसा उल्लेख किया गया या काव्य मे प्रकृति विषयक शास्त्रियों का यह मत व्यापक बर्ष मे ठीक है। काव्य मे उप-स्थित होने की स्थिति में प्रकृति का प्रत्येक रूप मानवीय भावों से प्रमावित होकर ही भाता है। फिर ऐसी परिस्थिति में काव्य में प्रकृति-रूप मानवीय भावों की स्थायी स्थितियों के माध्यम से बहुए। किया जा सकेगा । इस व्यास्त्रा के धनुसार माना जा सकता है कि प्रकृति काव्य मे उद्दोषत-विमाव के घन्त्रगंत बाती है, स्योकि वह भारती समस्त भावशीलता भौर प्रभावशीलता मानव से बहुए करती है। परन्तु इस प्रकार मालम्बन भी उद्दीपन माना जा सकता है । कोई भी बातम्बन पाथय नी स्थायी भाव-स्थिति पर ही तो क्रियासील होता है। प्रकृति सम्बन्धी इस भ्रम का एक कारण है। यह कहा जा सकता है कि मानवीय भावस्थिति के सामाजिक धरातल पर हम अपने ही सम्बन्धों में देल और समक्र पाते हैं। इसलिए इस सीमा पर मानवीय स्थायी मानो का बालम्बन सामाजिक सम्बन्धों में भाना जाता है । बद्भुत तथा भयानक रही में प्रकृति की परम्परा ने भी झालस्वन माना है, न्योकि इन रक्षों का सन्वन्ध सामाजित क्षेत्र तक ही सीमित नहीं है। इसलिए यह स्थिति खुझार तथा चान रसो को नेकर है। प्रथम भाग में मनोभावों के विकास में प्रकृति तथा समाज का क्या योग रहा है इस पर विचार

[!] सम्झन आचारों के मतुकरत्व पर केतन ने 'क्विया' में ग्रामी बखन के विश्व विश्व न स्तुमी को गिनाया है। मरिता, वादिका, भाषम, सरोबर तथा चातुमी मादि के विश्व में क्यो शहार बस्तुमी को ग्रिनाया गया है। सरोवर क्यों न को सुची इस प्रशार है—

[&]quot;क्तित सहर वन पुष्प पशु, शुरमि समीर तमाल । यरम केनि पथी प्रगट, बनचर वरननु ताल ॥॥

किया गया है। हम देख जुके है कि सीन्दर्यानुभूति जो नाज्य का आधार है प्रकृति से सम्बन्धित है, यदािष उसमे अनेक सामाजिक मावस्थितियों का योग हो चुका है। इस एकार प्रकृति सीन्दर्य भाव का आवार्यन है, परमु इम स्थित म यह नहीं कहा जा सकता कि मम्पूर्ण भाव-स्थिति प्रकृति को लेकर है। स्थापी भावों मे अनेक विषमताएँ आ चुकी हैं जिनको एक ही प्रकार से समम्ता सम्भव नहीं है। प्रयार रम मे रित स्थापी-भाव का आवास्त्र प्रस्ता रूप से नायक-नायिवर हो सकते हैं, पर इस भाव का रूप केवल मासल शारीरिवता के आधार पर नहीं है, उनमें भनेक स्थितियों की स्थी कृति हैं। जिस महास सायकित्य मे प्रभुत रूप से अपन करता है। उसी प्रकृति को सारा प्रकृति को आवास्त्र स्थीकर विया जाता है, उसी प्रमुखता की हिंग से अकृति को प्रतान्वन स्थीकर किया सकता है। इसी विचार से प्रकृति को सी-दर्य तथा शात के आवास्त्र रूप सिम्पू

विभोजन की सीमा (क)-हिन्दी साहित्य के मध्यपुग मे प्रकृति के स्वतन्त्र ग्रालम्बन रूप को स्थान नहीं मिल सका। पिछने प्रकरणो मे इसपर विचार किया गया है। परन्तु यह भी देखा गया है कि प्रमुखता न मिलने पर भी प्रकृति मानवीय भावों से सम स्वापित कर सकी है। वस्तृत जब प्रकृति मानवीय भावों के समानान्तर भावात्मक व्यजना सथवा सहचरण के भाषार पर प्रस्तृत की जाती है, उस समय उसकी विश्वद्ध उद्दीपन के अन्तर्गत नहीं रखा जा सकता। वैस प्रकृति को लेकर भाव-प्रक्रिया का प्रायार मानव है। प्रालम्बन की स्थिति में, व्यक्ति अपनी मन स्थिति का प्रारोप प्रकृति पर करके उसे इस रूप मे स्वीकार करता है, जब कि उद्दीपन मे भ्रालम्बन प्रत्यक्ष रूप से दूसरा व्यक्ति रहता है। ऊपर की स्थिति मध्य म मानी जा सक्ती है। ग्राध्य का मालम्यन परोक्ष मे है और प्रकृति के माध्यम से भाव व्यवना की जाती है। इस सीमा पर प्रकृति पर बाश्रम की भाव-स्थिति का खारोप होता है, पर वह किसी मन्य मालम्बन की सभावना को लेकर। प्रकृति के प्रति साहचय की भावना भी मानवीय सम्बन्ध का प्रारोप है, परन्तु उसमें सहानुमृति की निकटता ने कारण प्रकृति धाथय से सीधे ही सम्बन्धित है। इसी नारण 'ग्राच्यात्मिन' साधना' तथा 'विभिन्न नाव्य रूपों मी विवेचना के अन्तर्गत प्रकृति पर अप्रत्यक्ष धालम्बन का आरोप, उसके माध्यम से भाव-व्यवना तथा उसने प्रति सहचरण की भावना को तिया गया है। प्रस्तृत प्रकरण मे विगुद्ध उद्दीपन की दृष्टि से प्रकृति पर विचार करना है। हम कह चुने हैं कि मध्ययुग के साहित्य में लोक-गीतियों की स्वच्छन्द प्रवृत्ति का स्वान मिल सका है घोर साहित्यिक परम्परामो नो भी मपनाया गया है। संस्कृत साहित्य में उद्दीपन विभाव के धन्तर्गत प्रकृति का रूप रूढ़िवादी हो चुका या। इस कारण मध्ययन के बाल्य की सभी पर-म्परामों में उद्दीपन की विभिन्न प्रवृत्तियाँ फैली हुई हैं।

🕯 उद्दोपन की सीमा--मध्ययुग ने काव्य ने लें व-जीवन से प्रेरणा ग्रहण की है भी वह लोक भावना ने अभिन्यक्त रून लोक गीतियो तथा नयामी से प्रभावित भी हुय। है। लोक-जीवन से प्रकृति ना रूप ऐसा हिला मिला रहता है कि वहाँ जीवन और प्रकृति में विभाजन रेखा नहीं खीची जो सकती है। लोक-गायक अपने भावोच्छ् वासो सी, पपने नी, प्रमुख मानवर मिक्यनित की भाषा मे गाता है, पर वह पपने वाला-बरए की, प्रपने चारी श्रोर फैली हुई प्रकृति की बलग नहीं कर पाता है। वह स्रपनी सामाजिक अनुभृतियो को यपने चारों बोर की वातावरण वनकर फैली हुई प्रकृति के साथ ही प्राप्त करता है। भीर जब वह उन्हें समिब्यक्त करता है, तब भी वह प्रकृति के रूप को प्रलग नहीं कर पाता। लोक गीतिकार धपनी दूख सुममयी भावनाधी से धलग प्रकृति की कोई रूप नहीं दे पाता और न अपनी मायनाथी की विमा प्रकृति ना माध्य लिए व्यक्त ही कर पाता है। इसी स्पष्ट विभावक रेखा के श्रमाव में इन गीतियों की भावधारा में प्रकृति का रूप मिलकर उद्दीस करता जान पडता है। वस्तुत चेतन-घील प्रकृति की गति के साथ मानव अपनी भाव-स्थिति में सम प्राप्त करता है भीर इस सीमा में प्रकृति शात तथा सौन्दर्य भाव का धानन्वन बारीप के माध्यम से मानी गई है। यही सम जब किसी निश्चित माब स्थिति से समता या विरोध उपस्थित करता है, उस समय उसको प्रभावित करता है और प्रकृति की यह स्थिति उद्दीपन की सीमा है। प्रकृति के विभिन्न दृश्यों और उनकी परिवर्तित होती स्थितियों में जो संवसन तथा गति का भाव छिया है वही सम, वियम होकर भावो को उद्दीप्त करता है। यही कारए है कि लोक-गीतियों ने सर्रिन्तर ऋत्यों के साधार पर भावाभिव्यक्ति हुई है।

धीवन और प्रकृति ना सन-तस (न)—इस सीमा पर प्रकृत तमा भीवन समान साधार पर अभिवन्तत होते हैं। जीवन नी भावारसकता भीर प्रकृति पर उसी ना प्रतिविधित प्रथम प्रतिविधित होते हैं। इस सीमा पर अभिवन्तत होते हैं। इस सीमा पर भावतीय भावा भीर प्रकृति के जीवन से सम्वन्तित भावा भीर प्रकृति के जीवन से सम्वन्तित भावा भीर प्रकृति के जीवन से सम्वन्तित करने कि भावना से सुरक्षा का निवार उने प्रधिक तकती है। इस प्रवार उन्हों की भावना से सुरक्षा का निवार उने प्रधिक तकती है। इस प्रवार प्रकृति में प्रकृति हो। इस प्रवार अभिवार करें हो। भावना से सुरक्षा का निवार उने प्रधिक तकाता है। परन्तु प्रकृति वा उत्तास या अवग्रद उत्तर को वेदना को तीव ही नरता है। परन्तु प्रकृति वा उत्तास या अवग्रद उत्तर को प्रवार की ने प्रवार की निवार की प्रवार की प्रवार की प्रवार की प्रवार की प्रवार की प्रवार की सुकृति पर प्रविति है, तो। ऐसा वर्गे होगा हैं? विकित प्रथम भाग के दिवीय प्रवर्ण में हम कद जो हैं। हम करने को भावों में युक्त के तीवन मान हो है। इस कारण व्यविधार की सम्वन्तित के सित्ति को पर है। एक वर्गे भाव की प्रवार ही की स्वर्ण के सित्ति के सित्ति है विकास स्वृत्य वह धपन वेतन सम से नर रहा है धीर दूसरी किसी परीक्षकाल से सम्वन्तित है जिसका स्वृत्य वह धपन वेतन सम से नर रहा है धीर दूसरी किसी परीक्षकाल से सम्वन्तित है जिसका स्वृत्य वह धपन वेतन सम से नर रहा है धीर दूसरी

देता है। मन का यह विभाजन उद्दीपन के ग्रगले रूप में ग्राधिक प्रत्यक्ष होता है। इस स्थिति में प्रकृति भीर जीवन सगभग समान तल पर होते हैं। इन्ही में किंचित भेद पड जाने से दो रूपों का विकास होता है।

भाव के ग्राधार पर प्रकृति (1)—एक स्थिति में भाव ग्राधार रूप में उपस्थित होता है। भाव की स्थिति संयोग वियोग की दुख-युखमयी भावना होती है। भीर इसपा ग्राधार होता है संयोग, सान्य प्रथवा स्मृति का रूप। इन मावो नी पृष्ठभूमि रूप में उपस्थित होने पर प्रकृति का रूप ग्रानेक प्रकार से इन्ही भावनाभी की स्थाना मरता हुमा उपस्थित होता है। प्रकृति का यह चित्र भावों के रंग से रिजत होता है। इस स्थिति में मानवीय भाव नी एक ही स्थिति रहती है, क्योंकि जीवन भीर प्रश्नति में भावों ना प्राधार समान है। जिस प्रकार ग्रानेक व्यक्तिचारियों से तथा प्रमुभावों से स्यायी भावों की स्थिति क्यानत होती है, उसी प्रकार जनके ग्राधार पर प्रकृति की भावारमकता व्यक्ति होती है। प्रकृतिवादी की हिन्द से इस प्रकृति-रूप में निव उसके समक्ष ग्रामी स्थिति की, ग्रापने भावों की, उसीके माध्यम से समक्षता ग्रीर व्यक्त करता है। इस झाएं। में वह ग्रापने को विस्मृत कर देवा है।

प्रकृति का श्रायार (11)—इसी की दूतरी स्थिति में प्रकृति केवल श्रायार रूप से प्रमृत रहती है मौर प्रमृत्त नाथों को प्रिष्यप्यत किया जाता है। प्रकृति के इन उन्लेखों में वर्तमान स्थोग या वियोग की स्थिति के प्रति तीय व्यवना श्रियो रहती है भीर इसी प्राधार पर भाषों का श्रीक्यक्तीकरण होता है। इस स्थिति के समान प्रकृतिवादी की वह हिस्ट है जिसमें किय उनके समझ उससे प्रमान प्रहृति हमा भी अपनी भाव-स्थिति को प्रीपक सामने रखता है। श्रीर हम प्रकृति के उद्दीपन-रूप और आलम्बन-रूप में यही प्रेय मान कर चले हैं। स्थिति समान है, लेकिन एक में प्रकृति किसी प्रस्ता (वह स्पृति में या परोक्ष में भी हो तकता है) प्रसत्यन के माध्यम को लेकर भाव-स्थिति से सम्बन्ध स्थापित करती है। जब कि दूसरी प्रकृतिवादी दृष्टि से प्रकृति ही प्रस्तप्त प्रस्ता रहती है और उसपर शासन्वन रहती है और उसपर शासन्वन रहती है और उसपर शासन्वन रहती है भीर उसपर शास्य की माव-स्थिति का प्रारोप प्रहस्य रूप रहता है।

भनुभावो का माध्यम (ख)—इस सीना के घांचे प्रकृति के उद्देश्यन रूप में भन्य भेद भी किए जा सकते हैं। इन रूपो में प्रकृति धौर भावो का सम्बन्ध सौर भी दूर तथा प्रमान का है। इस सीमा पर भी दौ प्रकार के प्रकृति-रूप सामने प्राते हैं। इनमें से एक में प्रकृति को प्रधानता दी गई है धौर दूसरे में माबो की प्रमुखता है। वस्तुत मध्यपुग में वास्य की प्रकृति साबो को धनुभावों के माध्यम से स्वयत करने की भा प्रधिक होती गई है। ऐसा सम्कृत के महानाव्यों में देखा जा सकता है, बाद के काव्यों में प्रमुभावों को प्रमुखता मिलती गई है। बहु तिक प्रकृति-वर्णनों के माध्यम से माद-

व्यजना वा प्रश्न है, इस सीमा पर भावो की स्थिति, बभी-वभी किसी विशेष प्रालम्बन को न स्वीकार कर ब्यापक लगती है। इस रूप में धपनी व्यापक सीमाछों में भाव को व्यक्त करनी हुई भी प्रकृति प्रत्यक्ष तथा व्यक्त सगने सगती है। परन्तु इस रूप मे भाव व्यजनाका रूप अनुभवो के माध्यम से व्यक्त किया जाता है, जबकि ऊपर के रप में भावों की व्यजना मात्र रहती थी। इसी रूप के दूसरे पक्ष में प्रकृति की हलकी उल्लेखारमक पृष्ठभूमि पर भावी की व्यक्त तिया जाना है, भीर इसमे भी प्रतुभावी का धाश्यय ही धाधक लिया गया है । हम पहले ही कह चुके हैं कि प्रकृतिवादी आलग्यन रूप प्रकृति को लेकर अपनी भाव व्यवना करता है, और इसकी अनुभावों के भाष्यम से भी उपस्थित कर सकते हैं। पर उस समय ये भाव या अनुभाव आध्य की मन -स्थिति से रूप पाकर व्यक्तिगत नहीं रह जाते, और इस सीमा पर प्रकृति ग्रधिक प्रत्यक्ष रहती है। इसी भेद के कारण अकृतिवादी सीमा मे भावी और अनुभावी की प्रधानता देकर उपस्थित होने वाले प्रकृति चित्रों में प्रकृति ही प्रमुख लगती है, जबकि ग्रन्थ कवियों में भावों को पृष्ठभूमि से रख कर उपस्थित हुए प्रकृति वित्रों से भी मानवाय इप्टि-विन्दू सामने या जाता है। इसका कारए। यह भी है कि इन कवियो ने प्रकृति-रूपों के माध्यम से भूगार की रति भावना की व्यवना की है जो सामाजिकों का हदमूल स्यायी-भाव है।

मारोपवाद (ग)-मभी तक उद्दीपन के भन्तर्गत जिन प्रकृति रूशे की बात कही गई है उनमे जीवन और प्रकृति एक दूसरे स प्रभावित होकर भी प्रपने प्रस्तिस्य में बलग हैं। परम्तु जिस मानवीय जीवन तथा भावनाओं के भाषार पर यह व्यजना होती है, उसका प्रत्यक्ष चारोप भी किया जाता है। और इस बारोपवाद के मूल म यही भावा सन्तिहित है। प्रकृति पर यह घारोप उद्दापन की सीमा मे माना जा सकता है। यहाँ फिर हम बालम्बन रूप प्रकृति से इसका भेर कर सकते हैं। प्रकृतिवादी कवि धारोप के रूप म ही प्रकृति को जीवन व्यापार में सलक्त पाता है। उद्दीपन विभाव मे मारोप सामाजिक स्वायी भाव की हथ्टि से किया जाता है, जबकि प्रश्तिवादी का मारोप ब्यापक रूप से प्रपनी मानसिक चेतना से सम्बर्धित है, और बाद में प्रत्यक्ष सामाजिक माधार के ग्रमाव में उनकी ग्रमिव्यक्ति वा रूप व्यक्तिगत सीमाओं से प्रलग हो जाता है। मानवीय भावो की प्रधानता स प्रकृति का बारोप रूपात्मक तथा सक्वित होकर व्यक्तिगत सीमाभी म अधिक बचा रहता है। इस नारए सामाजिन सम्बन्ध भीर मान ही प्रत्यक्षरहता है, प्रश्वित गीए। हो जाती है 1 इस भारोप में भानो प्रमुभानो वे साथ शारीरिक भारोप भी सम्मिलित है, जिसे मानवीकरण कहा गया है। रीति-परम्परा की प्रलकार बादी प्रवृत्ति के फल-स्वरूप धन्य घारीपो का बाध्यय भी प्रवृत्ति-दर्शनों में लिया गया है। बस्तुतः प्रकृति के रूप जिस प्रकार चलग चलग विमाजित किए गए हैं,

उस प्रकार उनकी स्थिति नहीं रहती । ये रूप झनेक प्रकार से मिल-जुल कर उपस्थित होते हैं । इन समस्त रूपों को यहाँ मिनाना सम्भव नहीं है । क्षापे की विवेषना में मध्यपुत के काव्य विस्तार में प्रकृति के उद्दीपन विभाव में झाने वाते रूपों पर विचार किया जाएगा।

राजस्थानी काव्य

पियले प्रकरकों में काव्य-स्पो का उनकी परम्परा के अनुसार विचार किया गया था। यहाँ उद्दीपन-विभाव ने अन्तर्गत झाने वाले प्रकृति रूपो पर विचार किया जाएगा, इसलिए आवश्यक नहीं है कि उनके अनुसार यहाँ भी कम का अनुसारण किया जाएगा, इसलिए आवश्यक नहीं है कि उनके अनुसार यहाँ भी कम का अनुसरण किया जाय। वातावरण की इंटिसे राजस्थानी काव्यो को यहाँ एक साथ लेना उचित है, यद्यि विलिक्ष्मन स्कम को के कर उपस्थित होती है। इस परिवर्तनों से मानवीय भायों के प्रवित्तित स्मो को लेकर उपस्थित होती है। इस परिवर्तनों से मानवीय भायों के प्रकृति से सम तथा विरोध को स्वितिवर्ध आपत करने का अधिक अवसर रहता है। सही नारण है कि लोक-गायक ऋतुयों से अधिक प्रेरणा ग्रहण करता है। लोक-पीतियों के प्रभाव के कारण हिन्दी मध्यपुत के काव्य में उन्दुष्प करता है। लोक-पीतियों के प्रभाव के कारण हिन्दी मध्यपुत के काव्य में उन्दुष्प के वाव्य-स्वी से उद्दीपन का कार्य प्रयस्त किया गया है। युग वो प्रवृत्तियों तथा युग के वाव्य-स्वी से अध्यनत से यह सिद्ध है कि सम्बन्धमुत के काव्य से रित स्थापी-अपत की की प्रमुत्ता है। इस जुग वा समस्त काव्य मानवीय रित भावना को लेकर चता है। इस कारण प्रकृति का स्थमानवीय रित भावना को लेकर चता है। इस कारण किया सम्बन्ध से सावन से सावन से आवार पर अधिक उपस्थित हुता है। देश उद्दीपन की सूत्र भावना लोक गीतियों से विकासत हुत्र है, इसतिय यहां लोक गीतियरक कथाकाव्य से सारस्भ करना प्रिकृत होता।

होता मारूरा बूहा—सयोग की स्थित मे प्रकृति की क्रियासीसता मुन्दर धौर धाकर्षक स्वाती है, धौर वह मानवीय रित-सयोग के समाग्नदर भी आन पहती है। इसी भाव-स्थित में मालवणी डोला के पहती है, इस प्रकृति के उल्लासमय बातावरण को छोड़ कर कौन बिदेश जाना चाहेगा—"पित पित परिहा कर रहा है, कोवल सुरगा सद बोल रही है। हे प्रिय, ऐसी च्यु में प्रवास में रहते के क्या मुख मिनेग " इसके प्रकृति का उत्तरास वियोग की दुःबद स्पृति वे विरोध में वर्तमान भाव-स्थित के उद्देश्यन-स्थ मे है। सीक-मीति की रवन्द्र मावना में प्रकृति का कप्टप्रद रूप प्रप्ते प्रमान में सत्योग मुख की धानकात की प्रवास कर्या है—"जिन दिनो जाड़ा कड़ा के ला परवा है, तिनो की फितयों कटने सत्यती हैं त्या कृक प्रवी करण घटन करता है, उन दिनों कोई पहुन होक्ट कही जाता है " इस क्या-भीति में प्रवृत्ति केवल मानवीय भावों का सुन्धरण ही नहीं करती, उसकी छानुपूर्ति के विकास मंत्रीय प्रवृत्ति केवल मानवीय साथों का सुन्धरण ही नहीं करती, उसकी छानुपूर्ति के विकास में प्रवृत्ति केवल मानवीय साथों की सुन्धरण ही नहीं करती होती है। यहाँ कुक प्रवित्त सं सामं स्वर्त संपींगती नायिया

सुन रही है भीर अपनी सहानुमूर्ति के नारए। प्रकृति का रूप उसे विधीग की स्मृति दिलाता है। लोक-गीति की सयोगिनी भी नियोग की व्यथा से परिचित है; ग्रीर तभी वह प्रकृति के मान्दोलन तथा उसकी उमदन के प्रभाव को जानती है-चारो स्रोर घने बादल छाए है; भानाद्य में विजली चमक रही है। ऐसी हरियाली की ऋतु तभी मली लगती है जब घर में सम्पत्ति और प्रिय पास हो।" वस्तुतः गीत के वातावरए। में गायिका सपने सयोग-सुख और अपनी वियोग-वेदना दोनो से परिवित है। साथ ही सहानुभूति के बातावरण में उसको प्रकृति अपनी सहचरी लगती है। इस कारण प्रकृति के दोनो रूपो को वह स्वामाविक माव-स्थिति मे ग्रहण कर लेती है। मैयल सयोग तथा वियोग की परिवर्तित स्थितियों में बहु उन रूपों से पूर्व सम्पर्क के प्राधार पर भिन्न प्रभाव बहुए। वरती है । प्रकृति में उल्लास छाया हुबा है और विरहिए।। भपने जल्लास से बचित है; मारवरणी इसी प्रकार विकल हो चठी है—'हे प्रिम, वर्षा ऋतु भा गई, मोर बोलने लगे। हे बन्त, सु घर बा। यौवन बान्दोलित है।' विरहिएी मारबएी प्रकृति के मानन्दोल्लास को मपनी वेदना के बिरोध में पाकर विल्लत हो उठी है। यह सयोग के सख की स्थिति को स्मरण कराने वाली प्रकृति ही तो क्ष्रकर हो गई है-'पावस के बरसते ही पर्वतो पर मोर उल्लास में भर उठे। वर्षा ऋतू ने तहवरो की पत्ते दिए और वियोगिनियों को पति की बाद सालने लगी।' विरक्षिणी अपनी अध्यक्त भावना का आरोप करके जैसे विकल है- 'वादल बादल में एक-एक करके विज्ञासियो की चहल-पहल हो रही है। मैंभी नेत्रों में काजल की रेखा लगावर प्रपते प्रियतम से कब मिल्गी ?' इस गीति की प्रमुख प्रवृत्ति यही है, पर इसमे अन्य उदीपन सम्बन्धी रूप भी मिल जाते हैं। मारवशी प्रकृति के माध्यम से अपने भाषों की उद्दीत स्यिति को व्यक्त करती है। इस चित्र में प्रकृति की सम स्थिति का रूप सिनिहित है—'ग्राज उत्तर ना पवन प्रवाहित होना शुरू हो गया-प्रवासी को जाते देस प्रेमियो का हृदय फूट जायगा। यह स्थल को जलाकर बीर आक को मूलताकर सुमारियो का गात भस्म कर देगा।" इस ग्रीसब्यक्ति में 'हृदय फटन' तथा 'गात भस्माने' की बात ध्यया को ब्यक्त करती है, पर साथ ही इसमें प्रकृति का समानानतर रूप भी प्रस्तृत है। इस वया-गीति पर साहित्यिक प्रभाव भी है, इस बार्श्य प्रकृति के एक उद्दीपक-रूप में मारीप की भावना भी है। इसका यह वर्ष नहीं है कि लोकगीतिकार सारीय करता ही नहीं है, पर धारीय का ऐसा रूपारमक चित्र उनमें बम ही होता है--'यादनो की घटाएँ सेना है, विजसी समबार है और वर्षा की बूँदें वालों की तरह

१. दोना मास्रा दूषा , स॰ २५०, २०३, २६० ।

२. वहाँ सं॰ ३८, ३६, ४४।

इ. बरोः स॰ २०६।

लगती हैं । हे प्रियतम, ऐसी वर्षा ऋतु मे प्यारे विना कही कैसे जिया जाय ?"

माध्यानस कामकन्दला प्रबन्ध — युजराती परम्परा मे धानेवाला गण्पति छत 'माध्यानस नामकन्दला प्रवन्ध भाषा की हिन्द से राजस्थानी कान्यो के निकट है। साथ ही लोच-कथा गीति के रूप मे होने के कारण भी इतवा यही उल्लेख करना उचित होगा। उद्दीपन विभाव की हिन्द से इतमें लोक-गीति वा वातावरण है जिसकी कार 'डोला मारूरा दूहा' मे सकेत किया गया है। बैवाख मे प्रकृति विर्दिशी नो उद्दीस करती है—

> विरह हुताशनि हूँ वही, सहो करूँ खड राख । तेहवा महि तुँ तापवड, बारू भई वैशाख॥ १

इस आतु का समस्त बाताबरण उसके मन को विकल करता है, उसकी विरहानि में सभी कुछ दाहक है। पृथ्वी सतस्त हो उठी है, मलयाचन से प्राने वाला पवन तेज फोको में प्राकुल कर देता है। इसी प्रकार घरस्वानीन चिन्द्रका भी विद्योगिनी के लिये विष के समान है। उसका समस्त सौन्दर्य और उस्लास उसके लिये दाहक है। एक स्थल पर विरहिएी घारोन के घाधार पर प्रकृति के उद्दीपन-रूप को प्रस्तुत करती है—

> हेमागिरियो हाथिएते, प्रावह पवन पराणि। कॅमाड़ी ऊपरि चढी, मारह मन्मय बाएा।

माघव के विरह प्रसंग के बारहमासा में ऋतु सम्बन्धी थामीद का वर्णन भी विरह के विरोध में प्रस्तुत किया गया है। परन्तु यह आमोद लीव-जीवन के उन्मुक्त उल्लास से प्रधिक सम्बन्धित है। वि काग का उल्लेख इस प्रकार करता है—

> फामुए केरों फएमरों, फिरि फिर बाइ फान । संग बजावड संगपरि, झालवड पंचन राग ।

इस प्रकार इस गीति भी प्रवृत्ति स्वच्छन्द है-

वैति क्रिसन रुकम्मुण री-पिछले प्रकरण में देल चुके हैं कि 'बेलि क्रिसन रुकमुणी री' परम्परा के प्रनुसार इन चल्लिखित काव्यो से प्रसम है। परन्तू इन काब्यो

१. वही : स० २५५ ।

२. मायवानल कामश्रदला प्रशन्ध , मणपति ; छ० ५६६ ।

र∙ यदी ; वदी ; छ० ५⊏०--

[&]quot;रारद निराग्यर समसम्बद्ध, भें महें आखिउ मेत ! वहीं सरी तिहाँ बसीच जिमर, विरह्मोचों वित्र देव ॥⁵⁷ ४. वहीं; वही ; छठ ५१६ ।

५. वही ; नही , छ० १६ ।

मुन रही है और अपनी सहानुभूति के कारए प्रकृति का रूप उसे वियोग की स्मृति दिलाता है। लोक-गीति नी सयोगिनी भी नियोग की व्यथा से परिचित है; श्रीर तभी वह प्रकृति के मान्दोलन तथा उसवी उमदन के प्रमाव को जानती है---चारो म्रोर धने बादन छाए है, बानास में बिजली चमक रही है। ऐसी हरियाली की ऋतु तभी मली लगती है जब घर में सम्पत्ति श्रीर प्रिय पाल हो।" वस्तुतः गीत के वातावरए में गायिका अपने सयोग-सुख और अपनी वियोग-वेदना दोनों से परिचित है। साथ ही सहानुभूति के वातावरण में उसको प्रकृति अपनी सहचरी लगती है। इस कारण प्रकृति के दोनों रूपों को वह स्वाभाविक भाव स्थिति में ग्रहणु कर लेती है। वेयत सयोग तथा वियोग नो परिवर्तित स्थितियों में बह उन रूपों से पूर्व सम्पर्क के साधार पर भिन्न प्रभाव बहुए। रत्ती है । बहुति ने उल्लास छाया हुखा है भीर विरहिए। प्रपने उल्लास से बचित है, भारवणी इसी प्रकार विकल हो उठी है—'हे प्रिय, वर्षा ऋतु मा गई, मोर बोलने लगे । हे वन्त, सु घर जा । यौवन ग्रान्दोलित है ।' विरहिणी मारवएी प्रकृति के मानन्दोल्लास का अपनी वेदका के विरोध में पाकर विल्लल हो उठी है। यह स्योग के सुल की स्थिति को स्मरण कराने वाली प्रकृति ही तो कशकर हो गई है-'पावस के बरसते ही पर्वतो पर मोर उक्षास में भर उठे। वर्षा ऋत ने तरवरो की पत्ते दिए भीर वियोगिनियों को पति की बाद सालने लगी ।' विरक्तियों भपनी भन्यक्त भावना वा धारोप वरके जैसे विक्ल है-- 'बादल बादल में एक-एक करके विजलियो की चहल पहल हो रही है। मैं भी नेत्रों में काजल की रेखा समानर अपने प्रियतम से कब मिलूंगी ?' इस गीति की प्रमुख प्रवृत्ति यही है, पर इसमे झन्य उद्दीपन सम्बन्धी रूप भी भिल जाते हैं। सारवाणी प्रकृति के माध्यम से घपने भागी की उद्दीत स्यिति को व्यक्त करती है। इस वित्र में प्रकृति की सम स्थिति का रूप सप्तिहित है-- माज उत्तर का पवन प्रवाहित होना शुरू हो गया-- प्रवासी को जाते देख प्रेमियो का हृदय फूट जायगा। वह स्वत नी जनाकर भीर भार को भूलमानर मुमारियों का गांत भस्म कर देगा।" इस मिम्बिक्ति में 'हृदय फटने' तथा 'गांत भस्माने' की बात व्यथा को व्यक्त बरती है, पर साथ ही इसमें प्रकृति का समानान्तर रूप भी प्रस्तत है। इस कथा-गीति पर साहित्यिक प्रभाव भी है, इस कारण प्रकृति के एक उद्दीपक-रूप में बारोप की यावना भी है। इसका यह बर्व नहीं है कि लोकगीतिकार भारोप करता है। नहीं है, पर भारीन का ऐना स्पारमक चित्र उनमे नम ही होता है-- बादलो की घटाएँ सेना है, विजली तलवार है और वर्षा की बूँदें वालो की तरह

१. दोना मास्य दूरा , स॰ २५०, २=३, २६० ।

र. बर् , स॰ ३८, १६, ४४ १

इ बहान्स॰ रव्हा

लगती हैं । हे प्रियतम, ऐसी वर्षा-ऋतु मे प्यारे बिना कही कैसे जिया जाय ?''

मायवानल कामकन्दला प्रबन्ध — गुजराती परम्परा मे श्रानेवाला गएणित कृत 'मायवानल नामकन्दला प्रबन्ध भाषा की दृष्टि से राजस्थानी वाज्यो के निकट है। साथ ही लोक-कथा गीति के रूप में होने के कारण भी इसका यही उल्लेख करना उचित होगा। उद्दीपन विभावकी दृष्टि से इसमें लोक-गीति का वंतावरण है जिसकी श्रोर 'ढोला मारूरा दूहा' में सकेत किया गया है। वैवास में प्रकृति विरहिणी को उद्दीस करती है—

> विरह हुताप्तिन हूँ वही, सही करूँ छुड राख । तेहबा मींह तुँ तापवड, बारू भई बैशाल ॥

इस ऋतु का समस्त बातावरण उसके मन को विकन करता है, उसकी विरहागिन में सभी कुछ दाहक है। पृथ्वी सतन्त हो उठी है, मतयाचल से साने वाला पदन तेज फीको में साकुल कर देता है। इसी प्रकार शररकालीन चित्रका भी विद्योगिनी के लिये विष के समान है। उसका समस्त सौन्दर्य सौर उस्लास उसके लिये दाहक है। एक स्थल पर विरहिणी सारोन के साधार पर प्रकृति के उद्दीपन-रूप को प्रस्तुत करती है—

> हेमागिरियो हाथिएगे, झावड पवन परािए। ऊँमाडो ऊपरि खढी, सारह मन्मय बाए।।

माधव के बिरह प्रसम के बारहमासा में ऋतु सम्बन्धी धामीद का बर्गुन भी बिरह के विरोध में प्रस्तुत किया गया है। परन्तु यह धामीद लोक-बीवन के उन्मुक्त उल्लास से ध्रिपक सम्बन्धित है। कवि फाग का उल्लेख इस प्रकार करता है—

कागुए केरों कलगरां, किरि किर गाइ कात । चन बजावइ चंगपरि, आसवइ पंचम राग ।

इस प्रकार इस गीति की प्रवृत्ति स्वच्छन्द है-

वैति क्रिसन रुकमाणी री-पिछले प्रकरण में देख चुके हैं कि 'वेलि क्रिसन रुकमाणी री' परम्परा के धनुसार इन उल्लिखित काव्यों से धलग है। परन्तु इन वाब्यों

१. वर्षे : स० २५५ ।

२. माधवानल कामक्दला प्रकथ , गखपति , छ॰ ५६६ ।

३. वही : वही ; छ० ५⊏०--

[&]quot;रारद निराग्यर समसमद, भें महें आवित भेत । वहीं सरो तिहाँ भक्षोम जिनह, बिरहकोवों विष देव ॥»

४ वदी; वदी ; छ० ५६६ ।

५. वही ; वही , छ० १६ ।

का सम्बन्ध एन ही स्थान से होने के कारण क्या-गीति तथा कलारक क्या-गध्य भी माव-धाराधी का नेद हन्दद ही सकेगा। धनती-धपनी प्रवृत्तियों ने कारण हनमें प्रवृत्तियों ने कारण हनमें प्रवृत्ति के ले वहें एक स्वाप्त के विद्यापत के स्वाप्त होने के कारण किया है। कारण के प्रवृत्ति के कारण के स्वाप्त के प्रवृत्ति की स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वप्त के

लवली बहन कि लू सहर ॥

नैरन्ति प्रसरि निरयश गिरि नोक्सर पशी भने द्यार पयोदर। भाले बाद दिया तह स्टेटर

इनमें पवन का बुधों को ऋबाड करने तथा सु से सताकों के मूलमने में जीवन से प्रकृति का विरोध व्यक्त होता है जो स्वय उद्दीपन है । क्हों प्रकृति मे यह व्यजित न करके केवल मलकार विधान में मानवीय जीवन की सन्तिहित किया गया है। जिसका सकेत रित-भाव के भाषार पर प्रकृति को उद्दीपन-विभाव से उपस्थित कर देता है---'गर्जन सहित घन बरस गया । हरियाली रहित प्रस्ती में स्थान-स्थान पर जल भरगया है, जैसे प्रयम सम्मिलन में रमली स्त्री के वस्त्र उत्तर जाने पर बाजूपल खोमा पाते हैं। यह प्रयोग भारीन के रूप में ही माना जा शक्ता है। बालकारिक मारीन के द्वारा भावी को व्यक्त किया गया है जिससे ब्यापक रति स्थायी-भाव में प्रकृति उद्दीपन ने प्रनुका प्रस्तृत होती है-विषतो हारा बलान किया गया है ऐसी शरद ऋतु के धाने पर वर्षा ऋतु वती गई, जल-निर्मल होकर नीची भूमि मे जा रहा है-रित समय लज्जा स्त्री के मेत्रों में जा रहती है।" इस प्रकार हम देखते हैं गीति-नाव्य मे जी प्रकृति भीर जीवन के जरमक्त भाव का विषय था, इस काव्य में अलकार तथा करनना का क्षेत्र हो गया है। इस आव्य में प्रकृति को पृष्ठ-भूमि में रखकर मानवीय क्रिया-स्वापारों की योजना करते की प्रवृत्ति भी है--'मूर्य ने उदय होकर स्योगिनी स्त्री के बस्त्र, मधन-दण्ड, कमदिनी की शोभा की मुक्त से बन्धन में कर दिया, घर, हाट, ताल, असर धौर गोशालाओं को बन्धन से मुक्त कर दिया ।'ह इसमें उल्लेखों से भावकारिक भगतकार मात्र प्रकट क्या गया है, जो 'सयोगिनी' के साथ वर्णन की उद्दोपन के रूप में प्र तुत करते हैं । इसरे वर्णन में केवल मानवीय विसास-बीडामी का उल्लेख किया गया है-

१ बेनि किसन रूडमेखा रा , पृथ्वीराव : स० १६१ व

र वही ; बदा , स० १६७, ३०६ ।

इ बद्धा, बद्धा : सं० १८५ ।

ब्रो खड पंक कुमकुमी सिलल सरि दिल मुगता धाहरसा दुति । जल क्रीडा क्रीडन्ति जगपति जेठ मास एहो जुगति ॥

यह सस्कृत साहित्य के प्रमुगरण पर सामन्ती वातावरण का प्रभाव है। प्रालकारिक प्रवृत्ति ग्रारोपवाद को ग्रधिक बढाती है। पृथ्वीराज ने वसत ग्रीर मलयानिल के प्रसग में लम्बे रूपक बांधे हैं और अन्यत्र भी ऐसे प्रयोग अधिक किए है। वसत के वर्णन मे ऋतुराज के झारोप के साथ समस्त ऐस्वर्य विलास को भी प्रस्तुत किया गया है। पत्रन वर्णन के प्रसग में कामदूत से प्रारम्भ करके पति तथा हाथी के ब्रारीप किये गमे हैं। पवन की करूपना 'मेघदूत' से ग्रहणा की जान पडती है , परन्तु यह पवन-दूत केवल उद्दीपक है, इसमे सहचर्एा की सहानुभूति का बातावरए। नहीं मिलता । अपनी कला-स्मकता के कारण इस सुन्दर चित्र में आरोप का माध्यम स्वीकार किया गया है-पह पवन दून (कामदेव) नदी-नदी सैरला हुवा, वृक्ष वृक्ष फाँदता हुवा, लतिकाधो को गले लगाता हुमा दक्षिण से उत्तर दिशा को बाता है, उसके पाँव बागे नहीं चलते।" इस वर्णना में सदिलष्ट योजना के माध्यम से श्रारीप को व्यक्त किया गया है, इस कारण विज सुन्दर है। मागे पवन की गति वा वर्शन किया गया है-किवडा, केलकी, कृद पृथ्पे की सुगन्य का भारी बोक्ता कबे पर उठाए हुए है, इसलिए गधवन्ह पवन की चाल धीमी पड गई है, श्रमविन्द्र के रूप म वह निर्भार शीकरों को बहाता है।" इसमें प्रारोप कही प्रत्यक्ष नहीं हुमा है केवल क्रियाओं के माध्यम से व्यक्त दिया गया है स्रीर इसलिए उद्दीपन की भावना व्यवनात्मक है। आगे चलकर इस काव्य में आरोप का प्रस्यक्ष प्राधार बढता गया है-- 'पुष्पासन का पान करता हुआ, वसन करता हुआ उन्मत्त नायक रूपी पवन पाँव ठीक स्थान पर नहीं रखता, ग्रग का ग्रालिंगन दान देता हुम्रा पुरनवती (रजस्वला) लताम्रो का स्पर्श करना नहीं छोडता है।" इस मारोप में मानवीकरण का उद्दीत रूप प्रधिक प्रत्यक्ष है। प्रत्यक्ष प्रारोप का रूप कभी सुन्दर व्यजना से सिर्माहत हो जाता है-पृथ्वी रूपी पत्नी और मेघ रूपी पति मिले, उमड कर तटो को मिलानी हुई गगा और यमुना का सगम स्थान त्रिवेणी ही माना विखरी हुई भूनो से गुपी हुई वेए। बनी ।' इसमे भी भावात्मक व्यजना सारीरिक मानवीकरए। के साबार पर ग्रधिक हुई है भीर कीडा विलास का रूप ग्रधिक प्रमुख है। यह रूप

१ वडी . वर्डी • स० १≃६ ।

र बदी बहा । स० २५ है।

३ वही, वही : स॰ २६०।

[¥] वही, वही , स २६२ I

ना भारोप भी कभी मासलता से श्रीषक सम्बन्धित न होकर सुन्दर लगता है—'काने काने पर्वतो की श्रेणी यानी काजस की रेखा है, वटि म समूद ही मानो कटि की मेसला है पृथ्वी ने अपन ललाट पर वीरवहूटी रूपी कुडुम की विन्दी लगाई है।"

संत काव्य

स्वच्छ्रद सावना—मत साधवो ने प्रानी प्रेन-सावना में विरहिए कि के क्य में प्राप्ती वियोग-व्यथा को व्यक्त किया है। कमी-कभी इभी प्रकार प्रप्ते मिनन-उत्पास को भी सपोग मुझ ने रूप में उपिद्य किया है। ये दोनो स्थितियाँ प्रमुग्तर के सपोग-वियोग पक्ष हैं। इनके सन्यगत प्रकृति का प्रयोग उद्दीपन क्य में हुण है। इसके साधनात्मक रूप पर विचार किया गया है। इन चनों के नश्य में स्वच्यद बातावरण है। इन नारण विरह भीर सपोग सन्यन्य प्रकृति रूप सोक गीतियों नी भावना के प्रिष्क मिनट हैं। चत्नुत इन सावकों ने इन स्थितियों का माध्यम प्रपत्ती साधना के निए स्वीकार विया है, भीर इन्होंने लीकिनता का प्राथम प्रवास प्रपत्ती साधना के निए इन प्रमुग्त हो। है, भीर इन्होंने लीकिनता का प्राथम प्राप्त के प्राप्त की स्वाप्त की स्वाप्त के प्राप्त के स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप

भावों गहर गभीर बनेली कामिनी। मेग्र रह्यो भरलाइ चमकत दानिनी॥ बहुत समानक रैनि पवन बहुँदिहिर बहै।

(परि हीं) बुन्दर जिन उस पीन चिरहणी वर्षों रहे।। प्रकृति के भयानक रूप से यहां व्यया का तीव होना दिखाया गया है। ग्रागे सुन्दर

विरोध का भाषार भी यहए। करते हैं-

दिस दिस ते बादल उठे बीलत चातक मीर । भीर सुन्दर चरित विरहनी चित्त रहें नहिं ठोर ॥

इसी भावना का ब्रूपा इस प्रकार व्यक्त करते हैं-

हेको पिया काली घटा हो पै भारी। सूती क्षेत्र भयानक लागी सर्शे विरह की जारी॥" भारों के फोषार पर प्रकृति —प्रकृति के उद्दीनन विसाव का दूसरा रूप

१ नहीं नहां , सं० १६६, २००।

२ प्रवा॰, सन्दर , बिरह को प्रग ।

इ राष्ट्रमागरः कुल्या , प्रेम को धर्म, १० ह

जिसमें भावों को पृष्ठभूमि पर प्रकृति उपस्थित होती है, सतो में मिनता है। इस सहज प्रभिव्यक्ति में प्रकृति उन्हीं भावों को व्यक्त भी करती है जिनके प्राधार पर वह प्रस्तुन होती है। विषोग की पृष्ठभूमि पर सुन्दर की विरहिएों को प्रकृति में व्यापक उद्देलन विखरा हुया जान पडता है जो अपने आप में क्टर और वेदना दिवाए है— भेरे प्रिय, तुम इतनी देर कहीं मटक गए। वसत ऋतु तो उस प्रकार व्यतीत हुई, अब वर्षा आ गई है। यादल चारो और उमड चुमड चले हैं, उनकी गरज तो सुनी ही नहीं जाती। दामिनी चमकती है हुरव पीडा से कांप जाता है, बूंदों की वौधार दु बदायी है। "इन प्रकृति के रूप में वियोगिनों की वेदना और पीडा मिली हुई है। बस्तुत इस जिन में द रूप मिले हुए हैं, वियोग को पुण्ड-भूमि पर प्रकृति है और किर उसके आधार परवेदना का रूप है। इसी प्रचार परनीदास की विरहिएी प्राप्ता को—

पिया बिन नीर न श्रादै।

त्मन गर्ज कन विजुली वनके, जपर से मोहि फाकि दिखाई 1'
दिया साहव (विहार वाले) प्रिय स्पृति के ब्यायार पर प्रकृति को उद्दीपन के ब्यानक का में प्रस्तुत करते हैं—'हे धमर पित, तुम क्यो नहीं धाते । वर्षा में विविध प्रकार से तेज पवन चल रहा है, बादल गरज कर उसड रहे हैं, धजत धारा से बूदें पृथ्वी पर गिर रही हैं, बिजली चारों भीर चमक जाती है, भीगुर फनक कर फनकारता है, विरह के बाल हृदय में लगते हैं । दादुर भीर मोर समन बन में कोर करते हैं, पिया विना कुछ भी तो अच्छा नहीं लगता । सरिताकों में उपद युमट कर जल छापा हुंचा है, भीर छोटी बड़ी सभी तो प्लावित हो गई हैं।'व इससे वियोग को मन दिस्ति के धावार पर प्रवृत्ति का च्य विरोध से आवोद्दीपन की व्यवना करता है। क्वीर में धावार पर प्रवृत्ति का च्य विरोध से आवोद्दीपन की व्यवना करता है। क्वीर में धावारिनक मती की है जिनका उस्तेख किया गया है। बो स्प है उनमें धाव्यास्मक सकेत मिल जाते हैं जिनका उस्तेख किया गया है। बचो स्प है उनमें धाव्यास्मक सकेत मिल जाते हैं जिनका उस्तेख किया गया है। बचोर का प्रस्केत उद्दीपन विश्व

> म्रोनई बर्दास्या परिणं सभा । मगवा भूल बन लढा ममा ॥ पिप भर्त पन भर्त रहर्दे । घौपरि कार्मार मापे गहर्दे ॥ कृतवा भार न से सकें, कहें सखिवन सो रोप । अर्थे ज्यों भोजें कामरो, त्यों त्यों भारी होय ॥

१. ध्या॰, सुन्दर॰ , पद, राग म॰ ३।

२ शब्दाव, धरनाव ।

३ शम्दा०, दरिया , मलार १ l

[¥] मंजक, कर्बर, रमैनो १५ |

दादुं इन्हीं रूपों को प्रेम की व्यापक मावना से युक्त कर देते हैं। सयोग के प्रवसर का रूप इस प्रकार है—

> बमुधा सब फूलै फलै, पिरयवी ग्रनत श्रपार। गगन गरजि जल यत नरे दादू जै जै कार॥

धारोप—सतो में मुन्दरवास पर साहित्यक परम्पराधों का प्रधिक प्रमात है इसीनिए इनमें प्रकृति पर धारोप द्वारा उद्दीपन का रूप उपस्थित किया गया है। इस धारोप में प्रांगारिक क्ल्यना के द्वारा नहीं, वरत् तृष के धाक्रमण के रूपक से यह काम निया गया है—दियोगिनों के सामने उमझते हुए बादल हैं और कि माने उपस्थे हुए सादल हैं और कि माने उपस्थे हुए बादल हैं और कि माने से समान धाक्रमण कर रहा है """ बादल ही हुत्ती है, विद्युत ही हवादवों हैं और गरजन नियानों की ब्वनि है। पवन स्थी तुरग बारो धोर माचवा है, धौर बूँदों के बाल का रहे हैं। बाद, भौर, प्यीहा खादि जैसे युद से सलकारने हुए 'मार-मार' कहते हैं। "

प्रेम कया-काव्य

प्रकृति सौर भावों का सामंजस्य-काव्य-रूपो की विवेधना मे कहा गया था प्रेम क्या-काब्यो का आधार तीव क्या-गीतिया है, इस कारए इनमें स्वच्छन्द प्रवृत्तियों को प्रवसर मिल सका है। प्रवृति के उद्दीपन विभाव के प्रन्तगत आनेवाले रूपी की दृष्टि से जायसी में अधिक उन्मुक वातावरण मिलता है। आगे के कवियों में भाव-व्यंत्रना के स्थान पर वेदना के बाह्य अनुभवो और विलाग का सीडा-स्लाप प्रधिक बद्दा गया है। जायशी ने बारहमासों में ऋतु के बदलने हए हरय-रूनी की दिरहिंगी के भावों के सम पर उद्दीपक बनाया है। इस वारहपासी में नापमनी के विरह-प्रसग को लेकर प्रकृति को सहज सम्बन्ध में उपस्थित किया गया है। विरिहिसी नागमती प्रत्येश मास के परिवर्तित प्राष्ट्रिक वातावर्ण के साथ बरनी विरह-वेदना की सम् भयवा विरोध की स्थिति को रखकर भाषक विकास हो उठती है—'बायाड मान में ... घेरती हुई घटा चारो भीर से छाती साती है, हे प्रिय बचाम्रो में मदन से पीडित हैं। बारर, मोर और नीविला सब्द कर रहे हैं ... विजनी गिरती है, सरोर मे जैसे प्रात्म सही इन्हो ।सावन में ...नार्य घवनार में यम्बीर धीर श्रयह हो उठा है, जी बावसा होनर अमना पूमना है, ससार बहाँ तन दिखाई देना है जलमद हो उठा है, मेरी नौका तो दिना नादिक के धक चुकी है ।....भादों मे ,...विजनी चम-कती है, घटा गरत कर बन्त करती है, विरह काल होकर जी को अस्त करना है।

^{(.} प्रया∘, सु-र्व, प्र∘, र्या० सव ४ |

मधा भकोर-भक्तीर कर बरसता है, आलती के समान मेरे दोनो नेत्र चूने है।" इसी प्रकार यह सारा बारहमासा प्रकृति भौर भावनाची ने सामजस्य पर चलता है। इसमे प्रकृति का स्वाभाविक रूप भावों को माधार प्रदान करता है, और भावों की सहज स्यित प्रकृति से प्रेरामा प्राप्त करती है। साथ ही इसका सब मे वडा सौन्दर्य यह है वि प्रकृति के किया ब्यापारी मे भावो नी ब्यजना सिविहित है जबकि वियोगिनी के भावो और अनुभवो के साथ प्रकृति से तद्वाता भी स्थापिन की गई है। बादल घिरते हैं तो वियोगिनी कामरी दित है, अधकार गम्भीर अवाह है तो उनका मन अमता है भीर यदि मधा बरसता है तो उसके नेत चूने हैं। मन्य प्रेम कथा-काव्यों में ऐसी उन्मुक्त स्यिति नही है। दुवहरनदाम ने वारहमासा को सवीग के अन्तर्गत रखा है, इसलिए उसमें भी यह सहज भाव नहीं या सना है। इसमें विलाम तथा कीडा की वात ही मधिक है। उसमान और मालम के बारहमासी म प्रकृति पीछे पड जाती है और विरह की प्रवस्था का वर्णन प्रमुख हो गया है। इस विरह स्थिति के वर्णन भावत्यिति के रूप में न होकर श्रविकतर किया-क्लापी तथा पीडा सम्बन्धी अनुभावी के धरयुनितपूर्ण चित्रण में हए हैं । उसमान की वियोगिनी प्रकृति के सामने ध्रवने धाप मे प्रधिक ब्यस्त है— जेट ऐसातवा इस मान मे तो ससार ऐसातवा कि पुतलियो के ग्रांम मुख गए। बिरह द्विपाए नही द्विपता, सहस्र तेज होकर उसके हारीर तपाता है। भ्रायाड मान मे . इदेत, पीत, स्याम बादल छाने हैं, वैरी बको की पित दिलाई दती है लोग ग्रपने घरो को छाते हैं, पक्षी बनो में घोसला बनाते हैं। मेरा कन्त तो वैरागी है, मन्दिर छाक्र नया करूँगी।" इस वित्र का वातावरण फिर भी स्त्राभाविक है। बालम ने ऋतु के रूप को पृष्ठ भूमि म रखा है उसके बाधार पर भावों की बात कही है पर इनमे दारीरिक क्रिया-क्लाप से भविक भावो तथा भनु-भावो तक सीमित रहा गया है। अविष इन वर्णनो मे अस्युक्ति प्रधिक है-

ज्ञातु पावन प्रयास घटा उनई सिल के पन पीर पिरातु नहीं।
पूर्ति दादुर मीर पपीहन की लिल के झाल चित्र पिरातु नहीं।
जब ते मनमादन तें विछुरे तब ते हिए दाह सिरात नहीं।
हम कौन से पीर कहें दिलको दिलदार तो कोई सखात नहीं।

बस्तुत सालम प्रेम नया काव्य की परस्परा में होतर भी शैली की दृष्टि से रीति-कालीन प्रवृत्ति के भूषिक निकट हैं। इन्होंने कुछ स्थनों पर वियोग के प्राचार पर

१ ग्रथा, जायमी, पर्व, नागमनी नियोग सह, दो० ४, ५, ६, ।

१ चित्राक, उमक, १२ पानी-सङ, दोक ४४५, ४४६ ।

२ विरहवारीय (माध० काम०), भालम, २६ वीं तर्ग ।

प्रश्ति को उपस्थित किया है और ऐसे क्यों से माबो को उद्दीत करने की व्यवन सिप्तित्त है-

> रहत मयूर मानों चातक चढ़ावे कोप, पटा पहरात सेती चपत छटा छई। सेती रेनि कारो चारि कुन्द भरताई, भेवि भिरित्सन की तान बाद्र ग्रही गई।

स्राजम मे चनरहार ने नाय धारोन वा रूप प्रियत है.... 'कह कोशना हुमा प्रचड पवन 'चलता है, विरही वृक्ष पूल से हिन जाता है। सावाम मे पुनवतर पनधोर घटा छा रही है, नवीन पत्तो ने समान यनिता गौगती हैं।' इस धारोग में विरह नी भाग स्थित को लेकर रूपन और उपमा वा प्रयोग क्या मा स्वी है ते वित्र स्पाप उद्दीपन भी स्थित को प्रदूष्त करने वाली भाव-व्यवत सहायों वा स्रारोप भी विद्या गया है...

महाकाल केचीं महाकाल कूटे,
महाकालिका वे केची केश झुटे।
केचीं यूमपारा प्रत्यकाल बारो,
केचीं राह रूप केचीं रंग कारी।

किया थीर बिलास — यायसी में उद्दीपन विभाव ने भन्तर्गत नेवल उल्लेख करके भागनीय भावों को व्यक्त करन की प्रकृति भी पाई जाती है। इनमें भी जैसा कहा गया है बाह्य स्त्रुप प्रमावों क्रियाच्यापारी तथा विलास-गीडामी का रूप प्रधिक उपकत होता गया है। यसत के प्रमाय में कवि ने मानवीय उत्सास तथा विलास का वर्णन ही स्राधिक किया है—

> फर फूलन्ह सब डार चोढ़ाई। भुड़ बांधि के पत्तम गाई। बालाहि डोल बुदु भी भेरी। मादर तूर फॉफ बहुँ फेरी। नवल वसत नवल सब बारी। सेंद्रर वृपका होइ पमारी।

्या नणा वच्छ यन वाडा । यह कुरान होस भारा । जहां तक ऋतु के साथ प्राववीय उल्लास का प्रस्त है, यह रूप स्वाभाविक है, वयोंके ऐसे समय सर्वस्रावारम् का उल्लास-पन होना सहुज है। परन्तु इन वर्गोनो के प्रस्त-गर्त जब जासरी प्रान-दोल्नास का वर्णन करते हैं, उसमें क्रिया ब्यापारी का उल्लेख भी मिनता है—

<. वहीः वहीः २७ वी तरग ।

र, बही, बही, २७ वीं तरग ।

३. प्रथान, वायसी, पदमान २० वसत खड, दोन छ।

पहिरि सुरंग चीर यनि भीना । परिमल मेद रहा तन भीना । अपर तमीर कपूर भिमसेना । चदन चरचि लाव तन बेना ।

असर तनार कपूर कराया । उस्ते वर्गा व

गली गली घर घर सकल, मानींह फाग ग्रनन्द । मौते सब ग्रानन्द सों, भा फायुन सुख कन्द ॥

स्थलन्त्र प्रेमी कवि—इस विषय मे प्रेम काव्य के स्वतन्त्र सवियो मे भी यही प्रयुक्तियों पाई जाती हैं। परम्परा से स्वतन्त्र होने के कारण इनका बातावरण प्रधिक उन्दुक्त है। परम्नु यह भावना मानवीय भावना को लेकर है, इनके बारह्मासी मे प्रकृति के माध्यम से स्वीम विलास तथा वियोग की विरह ब्याया का प्रधिक वित्रण हुमा है। यह ब्य आव स्थान किर वाहा आरोपो तथा अनुभावों को नेकर है। दुलहर्त्वरास दूस की बीत का उल्लेख करके प्राधियन प्राधि का वर्णन करते हैं—

धात का उल्लंख करक भ्रांतियन भ्रादि का वर्णन करते है— हइसन एकै देखी भ्रस वै मीलै सपटाइ।

हुइतन एक दक्षा अस व नाल लगदाइ। रही न मतर प्रेम के बीचन रहा समाइ॥

परन्तु इसका घर्ष यह नहीं है कि इन्हों ने प्रकृति घोर भावों का सामजस्य प्रस्तुत ही नहीं तिया है। श्रावस मास का वर्सन भावोल्नास के समानान्तर प्रस्तुत किया गया है—

१ वहाः, वदीः, वहीः २१ वट्-ऋतु-वर्णन-खड, दो० ६ ।

२ चित्रा॰, उस॰ , १= बिरह-खड, दो॰ २४५-६।

१. रन्त्रा॰, नूर॰ , ५ पाग सड, दो॰ १ । ४. पुदु॰, दुस्र॰ , सुस्त्रण्र वारहमासा ।

* 4

। ग्रीनई घटा बादर सम छावा।

बरसँ लाग मेघ दिन राती । सीतल भइ घरनी की छाती । हरी हरी पेक्षि चहु बबोरा । पपोहा पोब पोव लाग सोरा ।

इन वियो म ऋतु वर्णन ने प्रनगो मे यह स्प प्रधित मिनता है। दुलहरन ग्रीम के वर्णन मे येदन नो व्यक्त करत हैं—'नवी मे प्रंम के घनधोर वादन उसह आए, मदन का ही यवडर फरकोर रहा है, बगुनो को प्रंम के घनधोर वादन उसह आए, मदन का ही यवडर फरकोर रहा है, बगुनो को पित दुख सतस हो गई है ग्रीर को किल कुहुत कर विसाप करती है।' इसमें शारीप के मान्यम से प्रस्तुत प्रवृति मे उद्दीस्त भावित्यति कुत्त की गई है। आगे जिस के बलान म भाव व्यवना सिनिहत है—'विजली चमकती है वादन गरजता है, खेतर प्रक्रित मा भाव व्यवना सिनिहत है—'विजली चमकती है वादन गरजता है, खेतर प्रक्रित हो दरि है। बारो भीर नदी नाते वह गए हैं, विरह से उनका वार पार कुछ नही सुभता।' महित क स्व के साथ वियोग को स्विति के सक्व सिहित करके यह स्पवना प्रस्तुत की गई है। 'नलदमन' काव्य मे भी ऋतु वर्णनो मे इती प्रकार प्रकृति भीर भावों की समानान्तरता उपस्थित हुई—'ऋतु पायस मे प्रेम वह गया है, सावन भावों में मेह वरसता है। क्षी को चातक की बोली प्रवृत्ति क्षारो है। चातने की बारों में मेह वरसता है। हभी को चातक की बोली प्रवृत्ति का पारे की प्रवृत्ति कम है वोगों की प्रमुत्त कर मस हो रहे हैं। इत काव्यो में धारोप की प्रवृत्ति कम है, क्योंकि चनका साहित्यत परस्था से अधिक नही है। दुखहरन एक स्वस पर रित चलता हा साहित्यत परस्था से अधिक नही है। दुखहरन एक स्वस पर रित चलता हा साहित्यत परस्था से अधिक नही है। दुखहरन एक स्वस पर रित चलता हा सारोप करते हैं—

जोवन बाहु जमुन स्रीर गगा । सहरी केलि रस उठे तरगा । भवी नार नीत सखी सहेली । इन्ह कह सुठी बादित वेली ।

राम काव्य

रावचरितमानस— "रामचरितमानस" और 'रामचित्रका दोनों काव्य राम कया से सम्बन्धित हैं। परम्परा की हिन्द से सत्ता होकर भी प्रकृति के उद्दीपन रूप की हिन्द से दनमें सम्बन प्रकृतियों हैं। कारता यह है कि दोनों के सामने साहित्यक परम्पराधों ना म्रादर्श रहा है। साहित्यक क्ष में छुरोपन में प्रकृति पर मारोप के प्रकृति स्रीयक हो जाती है। ननात्मक प्रयोग म यह सारोप माय-व्यवक हो जाता है। परतु इस सीमा पर दन दोनों काव्यों में खित का म्राधिक सानत है। इस कारता म्रारोप मी स्पूत मीर सारीरिक मानवीकरण के सामार पर स्थिक हुमा है। प्रकृति

१ पुतु०, दुख० सुश्च∓र वारहमासा ।

र बदी बदी छवो रितु-स्वन्तो निरह-सन्।

з নল০ , সানু ৰতান।

४ पुरुव, दुखव , मुस्कर वारहमासा ।

का स्वतन्त्र उद्दीपन-रूप इनमे नहीं मिलता। एक स्थल पर 'रामचरितमानस' मे राम सीता के रूप उपमानो मे फैली प्रकृषि के उल्लास ने विरोध म प्रान्ती मन स्थिति को उद्दीस पाते हैं। यह स्थल कलात्मक है पर इसके पूल म धारोग की भावना है। राम सीता की स्मृति की वेदना ना प्रकृति ने विरोधी उल्लास म प्रधिक प्रनुभव करते हैं—

कुत कली दाडिम बामिनी। कमल सरव सिंस घाहि मामिनी। यहन पास भनोज घनु हसा। गंज केहीर निज सुनत प्रसता। श्रीफल कनक कदील हरवाहीं। मेक न सक सकुव मन माहीं।

इसीके माने स्वतन्त्र प्रकृति भी उद्दीपन की अरणा रखती है— मन साइ करनी किर लेही। मानह मोहि सिखायन देही। 'पर इसका विस्तार अधिक नहीं है। इसके बाद किंव बसत की रूप योजना 'काम अनीक' के आरोप के आधार पर करता है। और इस आरोग में प्रकृति उद्दीपन री है— 'अनेक बूखों से सताएँ उसकी हुई है मानो दे ही विविध वितान ताने गए हैं। करनी और ताल ही मानो थेष्ठ इवजाएँ हैं जो उनकी देखकर मोहित न हो उसवा मन धीर है। नाना प्रकार के बूख फूने हैं, मानो मनेक धमुर्धारी भनेक रूपों में खड़े हैं। 'इसी प्रकार उत्येक्षाओं से यह रूपक पूरा किया गया।

रामयन्त्रिका (क)— 'रामयन्त्रिका' का किंव अनती अयुत्ति में अस्कारवादी है। साथ ही इसमें साहित्यिक परम्परा का अनुसरण भी किया गया है। इस कारण आरोपों के माध्यम से प्राप्त प्रकृति को बहीपन के अन्वर्गत रखा गया है। एसे हुछ ही स्थान होंगे जहीं प्रकृति मानवीय भ वो के सम पर अ्यजनारमक क्य में उपस्थित हुई ही अय्या जहीं वह आयों के साधार पर उपस्थित को गई हो। एक स्थल पर सरमण के उपलेख में प्रकृति का ऐसा क्य आया है। विसे व्यावनात्मक रीति से भाषोहीपन का क्य कहा जा सकता है—

मिलि चिक्रिन चदन बात बहै धित मोहत न्यायन हीं गति को ।
मृत्तिमत्र विलोकत चित्त जरे तिये चन्द निशाचर प्रदृति को ।
प्रतिकृत गुकादिक होति वर्ष जिय धाने नहीं इनको गति को ।
पुत देत सदाय तुन्हें न वर्न कमलाकर हूं कमलापति को ।'
परनु इस चित्र में धानकारिक प्रवृत्ति के नारण स्वामाविक्ता के स्थान पर चमल्तार
प्रियक है। प्रारोध की मावना में जहीं धानार से प्रविक्त माव की व्यजना हो
सनी है वे जहांपन-स्प मृत्यर हैं पर उनमें सक्कृत के कवियो ना अनुकरए। प्रत्यत

१ राम॰, तुनसी, भ्रर॰,दो॰ ३०, ३=।

२ रामचन्द्रिका, वेशक, बाव प्रव, खुव ४८।

है—'सब पुष्प परागपुत हैं, चारो घोर मुनध उट रही है जिससे विदेश निवासी वियोगी प्रिये हो जाते हैं। पत्र रहित पसास समूह ऐसा घोमा देता है मानो वसत ने गाम मो प्रीन्नसाए दिया हो।'' इसमें अध्येशों से माम के बाए। मी मल्पना भावासक है। परन्तु केसव भी प्रमुख प्रवृत्ति मानवीकरए। में मण में घामार के प्रारोप की है। किया सरद मा वर्णन युवती के रूप में मरता है—

बतायिल कुन्द समान मनो । चडानन बुन्तल चौर धनो । भौहैं घन राजन नैन मनो । राजीयिन रुपों पर पानि झनो । ' नेशन भी प्रारोपयादिता में रूप-व्यजना ना इष्टिबिन्दु न रहनर प्रसद्धत सूफ की ही प्रधानता हैं।

उन्मुक्त प्रेम-काव्य

विद्यापित ये यौवन का स्कुररण—मध्ययुन की स्वच्छन्द तथा उन्मुक्त प्रवृत्तियों ने माध्यात्मिक साधना तथा करियों का साध्य सिया है। परन्तु विद्यापित ने प्रारम्भ से उन्मुक्त शातावरण के साथ मोवन और प्रेम का नाव्य विश्वा है। इनमें काव्य का साहित्यक प्रावद्य प्रमुक्त शातावरण के साथ मेनता है, पर करियाता तथा प्राव्यात्मिक साधना से इनका मेन काव्य का साध्यात्मक साधना से इनका मेन कि विद्यों का बन्दी ही। जैसा कहा गया है विद्यापित का काव्य साहित्यक गीतियों के प्रव्यापित का कहा गया है विद्यापित का काव्य साहित्यक गीतियों के प्रव्यापित कि नितर्य है, इस कारण इनको भाव-पारा को कलावन साधित्यक गीतियों के प्रव्यापित का काव्य साहित्यक गीतियों के प्रव्यापत कि मी इन गीतियों की प्रक्रित मन्त्र है। कीर स्वाच पर स्वाच के प्राव्यापत का साव-पारा को कलावन का प्रार्थित इस्तित्य प्रेम भीर सौन्य के भाव-बोध के उद्योग-क्ष्म की इप्यान पर इनमे यौवन का प्रारोगिक रूप ही प्रव्यास हो जाता है। प्रवृत्ति के उद्दोगन-रूप के अहित व्याणीवन म भावा का प्रयुक्त तीय हो उठता है। यसत का इस्य-वयन प्रयन क्या व्यापन स्वाच का प्रयुक्त तीय हो उठता है। स्वस्त का इस्य-वयन प्रयन क्या क्षाय मावन के प्रयान स्वस्य-वयन प्रयन क्या क्षाय का स्वस्य-वयन प्रयन क्या क्षाय मावन के प्रयान स्वस्य-वयन प्रयन क्या क्षाय का स्वस्य-वयन प्रयन क्या का स्वस्य-वयन स्वयन क्या का स्वस्य सावन स्वस्य-वयन प्रयन क्या का स्वस्य-वयन स्वयन क्षाय का स्वस्य-वयन स्वयन क्या क्षाय का स्वस्य-वयन स्वयन क्या क्षाय का स्वस्य सावन स्वयन स

मलय पवन बहु। ससन्त विजय कहु। भगर करहुरोल। परिमल गहि धोल। श्रृतुपति रगहेला। हृदय रभस भेला। भ्रृतुपति रगहेला। हृदय रभस भेला। भ्रुतक ममल मेलि। कामिनि करमुकेल। तकन लदनि (सुगै। रहनि सुपनि रगे।

१ बदी, वही ता॰ प्रणः छण ३४ ।

२ वही, वहा, ती० प्र०, छ० २५ ।

पदावलाः, विद्यापतिः पद ६१३ ।

प्रागे भावों के सम पर प्रकृति साथी को व्यक्ति करती हुई जहीप्त करती है— 'नवीन कृत्दावन में नए-नए बृक्षों के समूह हैं, उन पर नए पुष्प विकसित हैं। नवीन वसंत के प्रसार में नव मतयानिल का संचरण हो रहा है और मस्त अतियों की .गुंजार होती है! नवत कियोर विहार करते हैं, यमुना तट पर कुंजों को छोमा नवीन प्रेम से प्राह्मादित हो रही है। 'विवालित में उद्दोपन-विभाव के अन्तर्गत प्रकृति के प्रयोग की यहां व्यापक प्रवृत्ति है। इसके साथ प्रकृति के सकेत पर विरह की वेदना और यौज़न वी जया का वर्णन भी प्रमुख हो उठता है— है सकी, हमारे दुःख की वोई सीमा नहीं है। इस भावों मास में बावल खाए हैं और मेरा मनियर भूना है। फ़म्य कर करता है, समार जरा तो प्रवासी है, काम वारण है, वह तीज वाणों से मारता है।' यहाँ तो किर भी प्रकृति सामने उपस्थित है, कुछ स्वती तो पर केवल एक उल्लेख के साधार पर विरह की पीडा का उल्लेख किया जाता है—

गगन गरिज घन घोर । हे सिल, कलन आध्योत बहुमोर । उमलोव्ह पाचो बान । हे सिल, घवन बचत मोर प्रासा । करव कम्रोन परकार । हे सिल, यौवन भेल उजियार ।' ग्रीरकमी तो ऋतु सम्बन्धी उल्लास सामने धाता है, प्रकृति विस्मृति कर दी

जाती है---नावह रे सर्वन सजह साज,

माएल वसन्त रिपु विशिक राज।

केमो कुंकुम मरदाव ग्रंग,

ककरहु मोतिमा भल मान मान ॥

भूर मधुर समुर रसरंग।

मधुर भावव रसाल,

मधुर मधुर कर ताल ॥

प्रारोप से प्रेरणा (क)—विचार्यात में काब्य-जिस्त की विश्विष्टता के कारण उज्जास मारोप के माध्यम से प्राधिक व्यक्त हुवा है। परन्तु इस धारोप में भावासक प्रेरणा प्रधिक है, स्पून बाकार से मधु-लोडायो खादि वे द्वारा उद्दोपन ना पास नही

१. वही । वही । यद ६०६ ।

२. वही ; वही ; यद ७१५ ।

३. वदी : बडी : पट ७०६ ।

सिया गया है। विद्यापति ने एक सम्बास्थन जन्म का बौबा है मौर दूसरा राजा वादिया है। जन्म में स्पक में श्रष्टति-स्प इस प्रकार चलता है—

माघ मास सिरि पचमी जजाइवि.

नवल मरस पचमह रुप्राइ।

द्मति घन पीटा दुल वह पाग्रोल,

. वनसपती भेल घाइ है।। द्यागे इस वित्र में उल्लास इस प्रवार व्यक्त किया गया है—

जाचर खर्वातगरा इरवित जनमः

सोल बात मधाइ रे।

मधुर महारस मगत गावए,

मानिनि भीन उद्दार रे ॥

म्हतिपति राज का रूपक तो प्रसिद्ध है धौर धनेक कवियों ने इसका प्रयोग किया है। इसमें म्हतु संक्रवन्धी उमय प्रकृति से प्रतिधटित की गई है— "म्हनुराज बसत का प्रागमन हुमा। माधवी लताओं में धाल ममूह मुजारता है। दिनकर की किरएों में उसका योगन है भीर कुमुम के केतर उसका स्वर्ण दह है।" विचावित क उदीपन सक्या प्रयोग म प्रकृति-रूप वियोग में यौवन की विरह दीवा को लेकर प्रधिक चलता है, जबकि स्योग में उक्षास का प्रारोकन उसमें प्रधिक है। इसका वारएं है कि विदायित मुख्यत सीरिक प्रमृत साथ सोन्दर्य के कवि हैं वो योवन म चपनी धनिक्यवित पाता है।

भोरा की उन्युक्त उद्दोषक प्रकृति—प्रवृति के उद्दोषन रूप को लेकर समस्त उन्युक्त कवियो में समान भावना है। परन्तु भीरा की पद शैक्षी में गीति-प्रावना के कारण प्रकृति से उद्दोषन की प्रेरणा स्वाभाविक है और काब-तादात्म्य स्पापित हो सका है। विद्यापित में यह भावना थी, परन्तु साहित्यक स्वर के कारण जनके काव्य में अन्य रूप भी है। अन्य पुक्तक प्रेमी कवियो पर रीति-परम्परा का प्रभाव प्राधिक है। स्वतन्न रूप से प्रकृति के चित्रो में पावस का प्रमुक्त स्थान रहा है। भीरा की विराहिणी भारता पावस के उस्लास को मन स्थित के विरोध में पाकर प्रदिक्त अपन्न हो उठी है—

> पिया कब रे धर ब्रावै। दादुर मोर पपोहरा थोले फोइल सबद सुफावै। घमंड घटा उत्तर होड़ बाई दामिनि दमक डरावै॥

[्]रै. वहीं, वहीं, पद ६०१ । २. वहीं, वहीं, पद ६०१ ।

३ पद्दक्ष , मोरा , यद १६६ I

भीर दूसरी भ्रोर सयोगिनी भीरा प्रकृति के पावस उल्लास से भंपना सम स्वापित करके भ्रापिक भ्रानन्दयन हो उठती है—

> मेहा बरसियों करें रें। प्राज तो रिमयों मेरे घरें रें। नान्हीं नान्हीं बूब मेघ घन बरसे। - सूखे सरवर भरे रें। बहुत दिना वें प्रोतन पायों। विद्यस्त को मोहि डर रें।

दुल के बाद सुवातिरेक मे दुल की स्मृति मय बनकर रहती है, इसी स्वामाधिक स्थिति की फ्रोर इसमे सकेन किया गया है।

ग्रन्थ कवि ग्रीर रीति का प्रभाव-जैसा कहा यथा है मूल्नक-शैली के प्रेमी कवियों में प्रकृति का उद्दीपन-रूप भावों के समानान्तर तो है, पर रीति के प्रमाव से उसमे बाह्य प्राधारो का वर्णन प्रश्चिक है। ठाकूर कवि प्रकृति के विशास-विरोध में मानिनी की रति-भावना को उद्दीष्त करते हैं—'देखो, वन मे वल्लरियो मे किशलय भीर कुसुम भा गए हैं भीर प्रत्येक बन तवा उपवन सुन्दर शोभासे छुविमान है। भीर इस को किल की कृक सुनकर कैसी हक होती है, ऐसे दूख म नोई रात-दिन किस प्रकार व्यतीत नरे। ऐसे समय तो श्याम नो तरसाना नही चाहिए, त अपने मन मे विचार कर तो देख। ऐसे समय कोई मान करता है, झाम पर मजरी है भीर मजरी के फीर पर अमर मुजारता है, ऐसा सुहावना समय है। " इन कदियों मे कुछ रूप इस प्रकार के पाए जाते हैं जिनने प्रकृति के झाधार पर वियोग-रुपया को प्रधिक व्यक्त किया जाता है---'पावस ऋतु में क्यान घटा को उम्ही देख कर, मन मे धैम तो बैंधता नहीं किर इन दादूर और मोरो के शब्द को सुनकर चिल स्थिर नहीं हो पाना । जब से प्रिम से बिझोह हुमा, वियोगिनी के हृदय की ज्वाला कम नही होती। उसकी कौन-सी व्यथा या उल्लास का उल्लेख किया जाय, कोई सुनने वाला भीर सहानुभूति रखने बाला भी नहीं दिलाई देता ।" इस वर्णन में प्रकृति के विरोध मे सहानुभूतिपूर्ण वातावरण से भाव-व्यवना को उद्दोष्त रूप मे उपस्थित किया गया है, यद्या कवि कहता यही है कि कोई सहानुमृति रखने वाला नहीं मिनता। इसीके इसरे रूप में भावों की पृष्ठ-भूमि पर प्रकृति उद्दीनक हो उठनी है-

१. वही ; यही ; पद १२८ ।

२. रातक ; ठाकुर , छ० ६१ ।

इ. इरक् : बोधा : दि ।

यन फूलि हैं पूंज पलासन के तिन को सिंख धोरज की परि है। कवि योपा मनोज के ब्राजिन सो बिरही तन सूल सयो जिट है। घर कन्त नहीं विरतन्त अटू बज कैयी बसत्त कहा कि है। इस प्रवार इन विश्वों के मुक्तकों से उद्दीपन-विभाव ने अन्तर्गत प्रश्नित का रूप लोव-गीनियों की उन्युक्त भावना तथा साहित्यिक परम्पराक्षों कोर रूपों की मृष्य नी स्थिति मानी जा सकती है।

यटपारन बैठि रसालन में यह वर्वेलिया जाड खरे रिर है।

पद काव्य

भाव सामअस्य—मक्त निवी के पद-काव्य में उद्दीपन वी भावता वा विनास विद्यापति के माधार पर माना जा जनता है। साधना सन्वत्यी प्रकरण में भगवान की भावता को लेकर प्रकृति की प्रमावनधी स्थिति पर विचार क्या गया है। वसत भीर प्राण को लेकर इन कवियो भें बहुत हुर तक प्रकृति की भावों से सामजस्य मिलता है। कमनदास वसत का भावोद्दीपक रूप इस प्रकार उपस्थित करते हैं—

> सबुप युंजारत निनित सथा सुर मयो हे हुनास तन मन सब जंतहि। मुदित रसिक जन उनिय भरे है न पावत सनमय सुलसंतिह।

चतुर्भ जदास भी इसी प्रकार कहते हैं-

फूली द्रुम बेसी भाँति भाँति । नव वसंत शोभा कही व जात । ग्राग्रंग मुख विलमत सघन कुंज । द्विनिद्धिन उपस्त ग्रामंड पुंजा।

गोबिन्ददास का प्रकृति उद्दीपन-रूप वसत की इस भावना से शिन्न नहीं है— यिहरत बन सरस बसंद स्थाम । खुबती ब्रुय याँवें सोला ग्राभिराम ।

मुकसित सघन भूतन तमात । जाई खुदी घपक धुनात । पारजात भदार भास । सपदात यहा सघकरन जाल ।

इस प्रकार प्रतेक वित्र सभी विविधों में मिलते हैं। मक्त कवियों के इन प्रकृति रूप में मान-दित भावों के समान उल्लास व्यक्त होता है। सूर ने इसको हिंडोना के प्रसान में प्रस्तुत किया है, प्रकृति और जीवन समानान्तर हैं वेचन वहीं म्युपारकी भावना प्रविक

१. वहां ; वहीं ; प० २ ।

र, श्रीपद्मार्गीय पद सम्रह (सा० २) ३ **ए०** १ ।

३. वही ३ प्र० १५ ।

^{¥.} वहीं ; पु० १८ ।

है—'हिर के साथ हिडोला फूनो ग्रोर प्रिय नो भी फुनाग्रो। सरद धौर उसके बाद ग्रीष्म ऋतु बीत गई, ग्रव सुन्दर वर्षा ऋतु ग्राई है। गोषियाँ कृष्ण के पैर छूकर नहती हैं, बन बन कोकिन सब्द करता है ग्रीर बादुर बोर करते हैं। घन की घटायों के बीच में बगुलों की पित का का प्रदासों के बीच में बगुलों की पित का का कोर पर बन की घटायों के बीच भी पार बन करते हैं, पंगीहा रटता है ग्रीर नीच-बीच में मोर बोल उठना है।' इस सम्बी विषय मोदना में जो उल्लास की उद्दीनन माबना है वह गोषियों के सयोग-कृतार के समानान्तर ही है—

पहरि चुनि चुनि चीर चुहि चुहि चूनरी बहुरग। कटि नील सहँगा लाल चोली जबटि केसरि रग।

समस्त विडोला प्रसंग मे यही मावना है।

भावों के बाधार पर प्रकृति (क)—मूरदास के वसत-वर्णन में भावों की पृष्ठभूमि पर प्रकृति का उद्दोषन रूप उदिश्वत विचा गया है जिसमें उल्लास की भावना
निहित है—'कोकिक बन में बोली, बन पृष्पित ही गए, मणुप भी गुंजारने लगे।
प्रात काल बन्दीजनों को जय जयकार सुनकर मदन महीपति ज्यारी द वर से जले हुए
बुक्षों में दूने मकुर निकल बाए, मानों कायदेव ने प्रवश्न होकर यावनों को नाना-वरक
बान दिए। नवीन प्रीति के बातावरण में नववस्तरियों नव-पुष्पों में आच्छादित हुई,
जिनके सुरगों पर नव-युवतियों प्रवश्न हुई।' दक्षी प्रकार का एक दूसरा विक्र भी है—

हिष देएवी वन छवि निहारि।

बार बार यह कहित नारि।

नव पल्लब बहु सुमन रग ।

द्रुम बेली तनुभयो अनगः।

भैंदरा भेंदरी भ्रमत सग ।

यमुन करत नाना तरग ।

उद्दीपन विभाव के प्रन्तांत त्रकृति का यह रूप सूर मे प्रभुवत है, परन्तु प्रन्यत्र भी मिनता है। गोविन्ददास भावो का धाधार ग्रह्ण कर प्रकृति को उपस्पित करते हैं— 'है कत, नदीन घोमावानी धनुषम म्हतु वसत था गई, श्रत्यन्त समनता से जूही, कूद भीर धन्य पुष्प फूल उठे हैं, वनराजि पुष्पित हो उठी है, उनपर मदरत के मतवाले भ्रमर दौढते घूमते हैं।" इसी प्रकार का प्रकृति-रूप कृष्णुदास में भी है—

१. स्रसा॰, दरा॰ः वर २२७४ ।

२. वर्डाः बडीः, पद २३८५ । ३ वडाः बडीः, प० २३८७ ।

Y. भी पुष्टo; पृ० ६७-- 'क्रोकिल बोर्ना बन बन फूल' ।

ध्यारी नवल नव नव केलि।

नवल विटण तमाल ध्यरकी मालती नव वेलि।
नव वर्षत हमत इनम्पन जरा जारे पेलि।
नवल वसंत विहम क्रुबर मच्ची ठेला ठेलि।
तर्मण तनमा तट मनीहर सलय पवन सहेलि।
चक्रल क्रुल मकरंद संपट रहे धलिगन केलि।

इन रूपों में पृष्ट-भूमि की भावना भावास्मक व्यवना के रूप में सिनिहित हो जाती है, जैसा सूर के दिन्न से पश्चित दूर तक हुमा है। अथवा कोडा-विसास धादि का अस्पट्ट आरोप हो जाता है, जैसा इस वित्र से हैं।

ग्रारोप वा घाधार (ल) -- सूर ने ग्रारोप के श्राधार पर प्रकृति को उद्दीपन मे एला है। पत्र के रूप में बसत की कल्पना में नवीनता है --

ऐसो पत्र पठायो ऋतु बसंत

तजहु मान मानिन तुरंत।

कागज नवदल संयुज्ञ पात

देतिकमलमति भेंबर सुगात। ^१

वसत्राज, यसन सेना प्रांदि के रूपक साहित्यक परम्परा से लिए यए हैं। मदन तथा वसत के फाम सेलने की करणना में भारोप मुन्दर हैं—

> देखत तब ब्रजनाय धालु छति उपजतु है छनुराय। मानहु मदन बसत मिले दोउ खेलत फाय। केकी काग कंपोत घोट खय करत कुलाहल मारी। मानह से ले नाउँ परस्थर देत दिवायत यारी।

इत सबके प्रतिरिक्त प्रकृति की परोक्ष में करके केवल विलास भीर उरलास का वर्णन भी इनमें मिलता है— हि सखी, यह बसत श्वातु मा गई, मधुवन मे अमर गुनारते हैं। ताली बजाकर दिन्ना हंसती है, और देसर, चदन तथा कस्तूरी चादि मिसी जाती है। "सन में खेल मचा हुमा है। कोई प्रातः सन्च्या अववा दोपहर नहीं सानता, नाना प्रकार के मुरूज, बीन, उक तथा फ्रांक मादि बाजे बनते हैं और गुनाल, घनीर सादि उदाया जाता है।" यही कोडा-मौतुक की भावना सभी क्षेत्रों में ऋतु के साथ बढती

१, वही , पृ० ३४ ।

२, सूरसाव , दशक, पद २३०२ ।

३, वही ; बहा, पद ३३१० l

v. शांपुष्ट० ; पृ० १६—'आयो आयो री यह ऋतु बसत !'

गई है बोर रीति-काल को रूढिवादिता तथा उविन-वैविष्य मे तो इसको प्रमुख स्थान मिला है।

मुक्तक तथा रोति काध्य

समान प्रवत्तियाँ - मूनत कवियो और रीति परम्परा के कवियो मे प्रकृति के बद्दीपन-रूर को सेकर कोई प्रवृत्ति विषयक विभाजक रेखा नही खीची जा सकती। इनमे इस रूप के बनेक भेद मिलते हैं और सभी कवि समान प्रवृत्तियों से प्रभावित हैं, जो सामूहिक रूप मे रीति-परम्परा से सम्बन्धित है। यह एक सीमा तक कवि की प्रपनी काव्य-प्रतिभा भीर भादशं-भावना से भी सम्बन्धित है। जिन कवियो की रसारमक प्रवृत्ति प्रधिक है उन्होने प्रकृति को जीवन के सामञ्जस्य पर अथवा जीवन भीर प्रकृति में स किसी की पूछ भूमि में रलकर, दूसरे की उस भावना से आही। लत या प्रमादित चित्रित किया है। जिन कविशे की प्रवृत्ति अनुकारो तथा उक्ति-वमत्वार की श्रीर है जनमें प्रकृति का सकेत देकर या उल्लेख करके पीडा-जलन, विलास कीडा का ऊहात्मक वर्णन ही प्रमुख है। इसके झितरिक्त भारीप को लेकर भी यही भेद पाया जाता है। रसवादी कवियों ने भागात्मक व्यजना प्रस्तृत करने वाले रूपको का प्रयोग किया है: जबिक मलकारवादी कवियो मे चनरकार की प्रेरणा से मानवीकरण करने की, माकार देने की प्रवृत्ति प्रधिक है। इन्होने विचित्र आरोग भी प्रस्तुत किये है। परन्तु यह विभाजन जितना सिद्धान्त से सम्बन्धित है, उतना वास्तविक नही है। इस यूग का काव्य सब मिलाकर ऐसी रूपाश्मक रुढिवादिता (फार्मनिरम) से बँधा हुआ है कि सभी कवियों ने समान परिवाटी का चनुसरण मिलता है। यह कहना कटिन है किस कवि में भीन प्रवृत्ति प्रमुख है। इसलिये यह विभाजन व्यापक रूप से ही लगता है। समाना नतर प्रकृति और जीवन-स्वच्छ-द भावना से सम्बन्धित प्रकृति का

समाम। तर प्रकृति और जीवन — स्वच्छा-र भावना से सम्बन्धित प्रकृति का वह इदिपन-रूप है जिसम प्रकृति मानवीय जीवन की दु खमुज्यपंगे स्थितियो तरा भावनाओं के समानान्तर प्रस्तुत होती है। और इस निक्ट की स्थिति से वह विरोध, स्थीन, क्षृति के द्वारा भावों को व्यवनात्मक रीति से उद्देश्त फरती है। इसीके समान प्रकृति के वे वित्र हैं जिनमें मानवीय जीवन या भावना का उत्तेल प्रत्यक्ष तो नहीं रहता, परन्तु प्रकृति से भावात्मक क्षियाधों खादि से भाव-व्यजना का स्थ उपस्थित विषया जाता है। इस प्रकृति रूप का उत्तेल विषया वाला है। इस प्रकृति रूप का उत्तेल विषया नाव्य-रूपों के प्रत्येत किया नाम है। महाँ भेद स्पष्ट करने के निय टाकुर किया नावस वर्णन प्रस्तुत किया जा सकता है—

घन घहरान सागे झेंग सहरान सागे, केकी कहरान सागे बन के विसासी जें। बोलि बोसि दाहुर निरादर सौ झाठो जाम, धीयम की देन लागे बहुर विहासी जें। ठाकुर कहत देखो पायस प्रयत्न धायो, उदत दिलान लागे बगुन उदासी जें। दाउँ से दवें से जारो धोरन छुए से बोर,

बरस रहन लागे बदरा विसासी जे ! इस बर्गुन में मानवीय व्यापा सम्बन्धी धनुभावों और मान्नों को प्रकृति पर प्रतिषटित करके व्यापना की है, चेले स्वतन्त्र वित्र माना जा सकता है। यह एक प्रकार से प्रस्तयन्त्र प्रारोप है। इसी वित्र के साथ जब भाव स्थिति प्रस्थत सामने लगनी है, उस समय प्रकृति धीर जीवन एक दूसरे को प्रभावित करते उपस्थित होने हैं। मतिराम की पिराहिणी प्रकृति के पावस विलान के समानान्तर विरोध की धननिस्पति लेकर वर्षस्थित है—

> पुरवान को पावन मानों प्रना को सुग क्वा कहराने लगी। नभ मध्य से खिति मडन खुर्व छिन जोत छुटा छुट्राने लगी। 'मतिराम' समीर लगी शतिका विरही वितता पहराने लगी।' परदेस में गीय सदेस नहीं चहुँ ग्रीर घटा घहराने लगी।'

यहाँ प्रकृति का सान्दोलन और वियोगिनी का सनय पीडिंत होकर 'यहराना' साथ होता है। इस बनाएमक प्रयोग धीर उन्मुक बातावरण से स्पष्ट भेद है। मितराम ने भावी को प्रकृति के समन्त रखा है धीर किर प्रकृति के माध्यम से व्यवना द्वारा सामक्षस्य भी उपस्थित विचा है। फहराना छहराना, महराना धार्य इसी भाव को बक्क करते हैं। सेनापित का वर्णन भी इमी प्रकार चलता है—'क्टुराज बस्त ह मागमन पर मन उसलिस हो उठा है। सीरमप्य मुन्दर मन्य प्रकृत प्राहित है। सरोबर का जल निमल होकर मनन के सोप्य है। मधुकर का समूह मजुन पुनार करती है। वियोगी इस कृतु म व्यक्ति है, धीनी भी ध्यान नहीं रख पाते, धीर इसमें स्योगि विदार करते है। समन हुम सोमिन हैं, धनक कोकिस समूह बोसता है।

र पानसः ६७ , इसी प्रकार तिरवर व नराज में किशा-व्यावारों के द्वारा आव-व्यानता हुई है--'महर्ति कहति वारे सिर कोर यत बाने स्वाव कर या पूर्वाश थन मृति मृति मृति । इत्ते वार पर के बोर स्वान व्यावाश करें

हार वन घर ओर वसन बमात करें सनकार बार बार बोम चूनि असि ।"

२ पावम-रातक, २७ ।

३ **कवित र**ल्ला ∤र , सेनापति ता॰ सर०, छ॰ २ ।

इस प्रकृति ग्रीर जीवन के समानान्तर चित्र में भाव-सामझस्य उपस्थित नहीं हो सका है, इसका कारण है कवि का श्रनंत्रारवादी होना । परन्तु जहाँ प्रभावशीलता के साथ प्रकृति उपस्थित हो सवी है, वहाँ यह स्थिति ग्रीवन भावमय हुई है—

तपं इत केठ लग जात है जरिन जर्पो
तापकी तरिन मानों मरिन करत है।
इताँह ससाड उठं मूतन समन पटा,
सीतल समीर हिम मीरज परत है।
साथे संग ज्वालन के जात बिकराल साथे
सीतल सुभग मोद हीतल भरत है।
तनापति सोयम तपत रितु भीयम है
मानो बडवानस सो सारिष बरत है।

चमरहत तथा प्रेरक रूप (क)—इसी रूप में कभी कि प्रकृति का प्रभायोत्पादक चिनला करता है, तब प्रकृति का उद्दीपन-रूप बस्तु-रूप में मन को प्रभावित करता हुमा उपस्थित होता है। यह रूप अधिकतर प्रकृति की पृष्ठ-भूमि पर अकित हुआ है, परन्तु कभी-कभी प्रकृति ने भी प्रस्तुत होता है। इन सभी कवियों में चमरकार की प्रवृत्ति विशेष है, इस नारला यह रूप उद्दारमक ही अधिक है। प्रमाकर ने बसत की परस्परागत योजना में यही रूप प्रस्तुत किया है—

पात बिन की गहें ऐसी भीति यन बेलिन के, परत न चीग्हे जे ये लरजत लुंज हैं। कहें 'यहमाकर' विसासी या बतनत केती, ऐसे उतपात गात गीपन के मुंज हैं। ऊपी यह मुची सी सेवेसी कोई दीजी मले,

कथा यह सूचा सा सबता काह दोजो भल, हरि सों हमारे हााँ न फूले बन कुंज हैं। दिश्वक युक्ताब कथनारन श्री भनारन की.

डारन पै डोलत झॅगारन के पूज हैं।

१. नदी ; नदी ; मही, ख० १६, सेनापति का एक छद कमा प्रकार का है जिसमें बातावरख के साथ वियोग दशा व्यक्ति की गई है (पाव० ४२)—

[&]quot;बर्तात नेब्द्द प्रचंड साड महत्व वे दर्वराव दामिना की दुनिरी घररात । परितत पन के मेच साथे सम्मरात पर्परात पानिय के नू दैन ते जररात । भर्मात भामित भरून भागः सेनापि इर्दरात हान हाय पंपर पीप वर्षरात ! पुम्पात किनिर्देशना पर वर्षन पर नेर्द मीर हान मंच धेती सेत पर पर्परात !!! २. पद्मा : देवाच ; जान, ३०० !

इसमें भाषों ने सम पर जो प्रकृति ना उल्लेख हुमा है वह जैसे स्वय प्रेरक तथा उद्दोपक है जो मत्युक्ति के द्वारा प्रस्तुत निया गया है। सेनापति भी जेठ की गरमी का वर्णन इसी उत्तेजन ने सर्प में करते हैं—

मगन गरद धुंधि दसी दिसा रहीं रू थि.

मानों नम भार नी भस्म बरसत है।

धरनि बताई, छिति-ध्योंन की तताई जेठ.

मायो सातताई पुट पाक सौ करत है।

स्वामाविक प्रभाव (स)—सेनाशित के विषय में कहा गया है कि इन्होंने प्रकृति को यथार्थ रूप से प्रस्तुत किया है। इसी प्रवार सेनापित ने प्रकृति के स्वामाविक प्रभाव तथा उसकी प्रेरणा का भी उस्लेख किया है। ऋतु का प्रभाव मानव पर पढ़ता है पीर उसकी वह सुख दुख के रूप में प्रहणा करता है। यन्य मृत्रियों ने इस सारिटिक सुल दुख को भावों को प्रेरणा के रूप में स्वीवाद कर तिया है, परन्तु सेनापित उसके सहस्र प्रभाव से परिचित हैं और उसे उपियत या प्रभाव का सिक्त करता है। पिछले प्रकरण में प्रभाव का सकेत विषण के यनवाह —

स्तरून वाघार काव नवत वरताह— थायौ हिय दल हिम-भूधर ते सेनापति,

श्रम भ्रम जम थिर-जनम ठिरत है।

पैये न बताइ भाजि गई है सताइ सीत,

द्यायौ बातताई छिति ब्रबर बिरन है।

इस प्रकृति के कच्टप्रद रूप के साथ कवि इसी भावना ना धारोप सामझस्य स्थापित करने के लिए नर देता है—

चित्र कंसो लिटमी तेज दीन दिनकर मयी,

श्रति तियराई गर्मी धाम पतराहर्कः।

सेनापति मेरे जान शीत के सताए सूर,

राखे हैं सकोरि कर ब्रवर छ्पाइ के।

भावात्मक एह भूनि पर प्रकृति—जीवा प्रकरण के प्रारम्भ में कहा गया है कि उद्दोगन के रूपों में कभी भाव क सबेत पर प्रकृति उत्तरियत होती है धीर कभी केवल प्रकृति के उत्तेख के साधार पर माश की घनिष्यक्षित ने वानी है। इस स्थित में ज्यापक वियोग की भावना के धन्तर्गत शकृति का प्रमुख विवस धानस्वन के समान लगता है भीर इसी कारण इनका सकेत पिछने प्रकरण में किया गया है। परन्तु जिनमे

१. वर्नि , सेना॰ , दी॰ तर्॰, छ॰ १६ ।

२ वडी , वहा , वहा, छन्द ५४, ५५ ।

वियोग की पृष्ठभूमि है, सबवा प्रिय-स्मृति के साधार पर प्रकृति रूप उपस्थित होता है, नमे उद्दोपन की भ बना प्रत्यक्ष सौर गहरी हो जाती है।

भाव का धाधार (क)—इस रूप में केवल व्याप्त भावना के प्रत्यक्ष रहने पर प्रकृति ना चित्र उपस्थित होता है जिसमें उद्दोगन की व्यवना उसी घाधार पर यहण की जानी है। प्रधावर में उल्लास की भावना व्यापक होकर प्रकृति-वर्गना के माध्यम से प्रधिक व्यवन होती है और इसी वारण यह रूप उद्दीपन के अन्तर्गत है—

हार में दिलान में दुनी में देश देशन में,

देखी द्वीप द्वीपन में दीपत दिगन्त है। कीशिन से बज से नवेसिन से बेसिन से.

बनन मे बागन मे बगर्यो बसन्त है।

सेनापित के इस बर्शन में आधार मावारमक है-

बरसत घन गरजल सघन, बामिनि दिये प्रकास । तपित हरी सफली करी, सब जीवन की प्रास ।! इस जीवन की प्रास, पास जूतन तिन प्रनपत । सोर करत विक मोर, रटत चातक बिहुग यन ॥ गगन छिये पित्र चत, हरय सेनापित सरसत । उमिंग चले नद नदी, सलिल पुरन सर बरसत ।

भाव की रनायी स्थिति के ग्राघार पर प्रकृति के वातावरता का परिवर्तन बिचित्र-सी ग्रनुपूर्ति देता हुपा उपस्थित होता है, जिसका पद्माकर इस प्रकार वर्त्यन करने हैं—

भीर भीति कुजन मे युजरत भीर भीर,

श्रीर डीर भीरन में बोरन के ह्वं गये। विद्यासमाज से प्रवाज टीन.

मौरं भांति विहग समाज ने भवाज होत,

ऐसो ऋतुराज के न आज दिन है गये।

प्रस्था स्मृति (ल)—िख्य रूपो म स्वायी भाव की हिवति के प्रत्यक्ष होते हुए भी धानस्त्रत का रूप स्मृति था। पर इसमे भाव का व्यक्त धानस्त्रत सामने सा जाता है। सेनापित की निरिष्टि भी के सामने—'आवन कहाँ। है मन मावन' वी प्रत्यक्ष भाव-स्थिति में सालस्त्रत की स्मृति स्वष्ट है बीर इसी धायार पर पावस की। इस्य उसके सामने उसेजक हो उठता है—

१ पद्मा० ए० , अग्रु, ३७८ ।

२ कवि॰ , सेना॰ , ती॰ त॰, छुन्द ३५।

३ हजारा : हक्षी० : वस०, छन्द १८।

दामिनि दमक सुरसाय भी समक स्थाम

पटा भी भमक प्रति घोर घन गर से।

फोकिला फलायो कल कूजन हैं जिन नित,

सोवर ते सोतल समीर भी करोर ते।

प्रायो सलो सादन मदन सरसायन स-

म्पी है बरसाबन सिलत चहुँ घोर से ।'
मितराम भी इनी प्रवार स्पृति वे घाघार पर प्रश्निक को उद्दीवन रूप स उपस्थित
मरते हैं। इन बियोगिनी वो विसी प्रवार वा धारवासन नहीं है, उसे परदेसी प्रिय
वा सन्देस भी नहीं मिला घोर पावस उसटा था रहा है—

पुरसान की पायन मानों सनग की तुन ध्वता फहराने लगों।
नभ भवत तें दिति भवत पूर्व दिन जोत ददा छहराने लगों।
'मितराम समोर सगो सितका विरही यनिता पहराने सगों।
परदेस पीय सदेस नहीं चहुँ और यदा यहराने सगों।
वे विदागिनी ने लिए प्रकृति का सान्दोलन स्मृति को वावत करके सास्प-विस्मृत
कर वेने वाला है—

बोलि उठो पिरहा कहूँ पीव सु देखिते को सुनि के युद्र घाई। मोर पुकारि उठे बहुँ मोर सुदेय घटा विरि के बहुँ हाई।। भूति गई तिब को तन की सुपि देखि उत्ते वन भूमि सुहाई। स्रोति को भरि प्रायोगरो बरु ब्रांसुन सी ब्रोंसियों भरि चाई।।

यह वर्षोन कलात्मक और सुदर है, प्रहति की उमदन का रूप वियोगिनी की स्मृति की उमदन के भाषार पर प्रस्तुत किया गया है।

उत्तेजक प्रकृति (ग)—सनकारवादी वमल्लार ने प्रशृति को नितान्त सस्वाभा-पिक स्थिति तन पहुँचाया है। सीर यह प्रकृत्ति सभी काो से समान रूप से क्रियारील रही है। विद्युत्ते विभाग म बस्तु रूप प्रेरक प्रकृति को देका गया है। इस रूप म यह प्रकृति प्रकृति को उनेजन रूप मे प्रस्तुत करती है। इस परिकटनता मे विद्यों ने इसको सस्तु रूप मे प्रभाव डालन वाली स्वीकार किया है। यस्तुत प्रकृति भावों को प्रमाबित कर सकती है, पर उन कविया ने धरवृत्तिकयों के डाग इसका वर्शन किया है। दीनदमाल की वियोगिनी को पावस जैसे स्वय पीडित कर रहा हो—

१ कविण्, सेना० : ते० तर०, द्वन्द २६ ।

२ पावम रातक दन्द २७।

३ मान निलास । देव ।

चपताचमक लगे लुक ह्वं प्रचूक हिये, दोकिल कहा क बरजोर कोरवान की। कूक मुखान की करेजा ट्क ट्क करें,

लागति है हिक सूनि धृति धुरवान की।

इसी प्रकार श्रीपति की वियोगिनी के लिए प्रकृति का समस्त रूप उत्तेजक है--

बावने बाह कहाद के दादर मो तन में कृति ग्राय सगायते । गावते चाह चढे पिहा जिन मोसो धनंग सो वैर वैयावते।

बावते बारि भरे बदरा कवि श्रीपति ज हियरा उरपावते । पावते मोहि न जीवते प्रीतम जो नहि पावस मे घर भावते ।

सेनापति की विरहिणी 'बासाद के बाते' ही ऐमी 'बाढ में पड गई है । बीर विहारी की नायिका को उमडते बादलो का व्यापार इसी प्रकार दाहक लगता है-

युरवा होहि न श्रलि इहै, युग्ना धरनि चहुँ कोद । जारत झावत जगत को. पायस प्रथम प्रयोद ॥

माशा ग्रीर ग्रीमलापा (घ)-प्रकृति को जिन विभिन्न भावो के ग्राधार पर उपस्थित किया गया है, उनमे रति के अन्तर्गत धाशका और प्रभिलापा प्रमुख है। इनमें प्रकृति के उत्तेजक रूप की कल्पना ही निहित है। ऊपर श्रीपति के उदाहरए। में ग्राशका की भावना थीं। देव के इस प्रकृति-चित्र में ग्रीमलाया का भाषार है--ग्रीर इसमे प्रकृति से सम्बन्धारमक निकटता की व्याजना छिपी है-

भाई रित पावस न बाये प्रान व्यादे याते.

मेघन वरज झाली गरजन लावे ना । वाबुर हटिक चिक बिक के न फीरे कान,

पिक न फटकि मोहि कुहकि सतावै ना।

१. धभा॰, दीन॰ ऋनुवरान, छ्० २११ I

२. पावम-शतक, छ० १२ ।

३. कवि ०, सेना० ती० तर०, छ० ५१--

[&]quot;सुनि पन घोर मोर कृषि उठ चहुँ और, दादुर करत सोर मोर जामिनीन की। राम घरे बाद तरवारि तर जम-डाद,

भावत असाड परी गाड विरहीन को 1º ४. सतसई: दि० ३ दो० ५८२, इसी प्रकार दो० ५३०-

[&]quot;मो यह देशो ही समय, जड़ा सुरद दख देत। चैत चाँद की चाँदनी, ब्रम नग किए अचेत ।।"

विरह थिया ते हों तो व्याकृत भईं हों देव, चुगुन धमिक चित चिनगी उठावें ना । चातर न गावें मोर सोर न मचावें घन, छुगरि न द्वावें जीतीं ताल घर पायें ना ।'

परन्तु इस रूप में भी प्रशति वा उत्तेवव वित्र उपस्थित हवा है।

भावों को एछ-भूषि से अकृति—इस मीमा तक अकृति ना स्थान विजया नी हि से प्रमुत्त रहा है। इसने सामे के रूपों में प्रकृति ना नैजन उत्सेख है, और प्रावों की स्थाना प्रमुख हो जातों है। रीति परम्परा के निवयों में नेवन भाव-स्थानाकों को स्थवत नरने वाले विज नम हैं। इनने नाक्य से जैना पहने उत्सेख निया है, भावों को स्पुत्ता प्रोवों प्रमा स्थान है। भावों को स्पुत्ता प्रावों प्रमा स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान है। इसने प्रतिदिक्त पीडान्ष्ट्र तथा सानान्योन्ताल को विजय उत्सम्यत निया पया है। और इन स्विवादिना नी चरम परिस्तृति में ऋतु आदि वर्णों के सवसर पर राजा और रहेंनों के ऐस्वर्य विवास का स्थान प्रमुख हो। अही यह स्थान में रखना भावस्यन है कि भावारमन स्थान प्रमुख हो अही से नहीं नी जा समती, जिनकों विवेचना भी ग्री है ।

व्यया भीर उल्लास (क) — सयीग और वियोग की न्यित ने अनुनार प्रकृति का उत्तरेव मान करने दिरह क्या तथा आन्दारेश्वास की प्रण्ड करने की परम्परा रही है। इस काल म इसनो स्थिक रूढिवाड़ी रूप मिला है। प्रकृति के सकेत पर आक-अप्रजास प्रिक्तर इन कियों ने सामञ्जस्य के साधार पर की है, क्यों कि उसमें उत्ति-निर्वाह के लिए सबसर रहना है। इस व्यवित से सीध्म के साधार पर किये पीडा का कर उपस्थित करता है—

बतति उसास की सकोर घोर चहुँ ग्रोर,

नहीं है समीर जोर मुखा महैं सोग है। शोखन को सहर्र न ठहरें सकोबन ते, रविकर होय नहीं स्थाम है यूसोग है।

इसी प्रकार सेनापति पीप मास के बर्णन में व्यथा का उल्लेख ही घधिक वरते हैं— बर्स तमार बहै सीतल सबीर नीर,

करमान उर क्योंहू घोर न धरत है।

১ ব্যৱধৃত, স্ত্ৰত হয়

२ इतारा॰, हाफि॰ , गी॰, छ॰ १८।

राति न तिराति विया बीतत न विरह की,

मदन भ्रसाति जोर जोवन करत है।

देव वियोग में व्यथा के अनुभावों का वर्णन प्रकृति को पृष्ठभूमि में रक्षकर करते हैं—

सांसनिहो सो समीष्ट यथी प्ररु धांबुन ही सव नीर गयी ढिरा तेन गयी धुन लैं ध्रपनी घ्रष्ट भूमि गईं तत्रुकी तनुता करि। देव जिये मिलिबे ही की द्यास कि द्यासुट्व पास ध्रकास रहाी भरि।

जादिन से मुलि केरि हर्र हॅसि हेरि हियो जु लियो हरि जूहरि। है इस विज में केवल अनुभावों का रूप सामने बाया है। विहारी पावस की घटा के मार्थ्यम से नायिका के हाब-भाव का वर्णन बासकारिक चमस्कार के साथ करते हैं—

द्धिनकु चलति ठठकति द्यिनकु, भुज प्रोतम गर डारि। चढी ग्रदा देखति घटा, विज्जुद्धान्ती नारि॥

इसमे जुप्तोपमा के द्वारा कवि ने प्रकृति का रूप भी समान-वित्र मे व्यक्तित कर दिया है। विलास ग्रीर ऐदवर्ष (ख)—रीति काल के कवियो ने ऋतु-वर्शनो को दो प्रकार

देव कहै विनकात बसात न जाउँ कहूँ घर बैठि रहीं री। हुत विषे पिक कूक सुने विष पुज निकुजनी गुजत भौरी ॥

देव में फिर भी प्रकृति अपनी प्रभावधीलता के साथ उपस्थित है, परस्तु सेनायित ने विनास भीर ऐदार्य का अधिक वर्णन किया है। इनमें कही ग्रीटम ऋनु में गर्नी से वकते के उपायों का वर्णन है—

> सेनापित ध्रतर गुलाब घरगजा साजि, सार तार हार मोल लें लें घारियत हैं। ग्रीयम के बासर बराइबे कों सीरे सब, राज भोग काज साज यों सम्हारियत हैं।

१ कवि०, सेना०, ती॰ तरग, छ० ४८ ।

२. भाषः, देवः ३।

३. सन०, दि० , दो० ५६६।

४. माद०, देव । ३ ।

ग्रीर नहीं ऐंदरवंशानी में क्रिया-नताशी ना उल्लेस निया जाता है— काम वी प्रथम जाम चिहरी उसीर घाम, साहिब सहित याम घाम वितवत हैं।

नंक होत साँक जाइ बेठत सभा के मांक,
भूषण बसन फेरि धीर पतिरत हैं।

गरी ऐदवर्ष का वर्णन ही वृदि करता है---

सुन्दर बिराजे राज मंदिर सरस साहे, बीच मुख देनी सैनी सीरक उसीर की। उद्दर्र सबिल जल-जब हूँ विमल उठे,

सीतल सुगध मद लहर समीर की 1⁴ इसी प्रवार प्रत्य ऋतुमी में भी विलान पादि का वर्णन चलता है। सेनापति के समान 'रीतिक्षालीन बाद के विवयों ने इस प्रकार वे वर्णन प्रधिक किए हैं। प्रधावर तक के भ्रत्य भनेक कवियों ने इन वर्णनों में धपना कौधल दिखाया है। प्रधाकर भी इसी प्रकार वर्णन करते हैं—

अगर की घूप मृगमद की सुवन्य बर,

यसन विज्ञाल जाल चन डॉकियतु हैं। र यहाँ प्रन्य कवियों के वर्णनों को प्रस्तुत करना व्ययं है, क्योंकि प्रस्तुत विषय है इस रूप का विशेष सम्बन्ध नहीं है।

भारोपवाद—प्रकृति नो उदीपन विभाव स प्रयुक्त करने का एक साध्यस सारोप कहा गया है। यह मालकारिक प्रयोग है जिससे उपमा, रूपक भयवा उप्रोशाप्तो भावि का आध्यस निया जाता है। सन्य रूपो के समान सारोप के क्षेत्र में भी रीति परस्परा ने कवियो की प्रकृति स्थूलता तथा वैकिय्य की श्रोर अधिक है। जिन्न शारोपो स सास्य भाव-गम्म होता है, उनम उदीपन का सुन्दर है। देव प्रकृति पर नायिका ना भारोप करते हैं—

भिर्ततित सो भहनाइ को किकिनी बोले मुक्ते सुक सों सुबर्दनी। कोमल कुज कपोत के पोत लो कुकि उठे पिक्लों पिक बैनी।। इसमें ध्वति के झाधार पर झारोप किया गया है। सगले चित्र में रूपारमक योजना है—

[,] कविं, सेनां, तीं तरत, छ० १०, १४, १७ और इस प्रवार २०, ४३, ४४ मी 🛙 ।

э हुनारा; हाफिन हेम॰, छ॰ २ ह्सी प्रकार श्रन्य विशो के शिशिर १६, १४, १३, १६, (म्बाल), ११, १० (म्बाल), २०१ (दिबाक्य) शरद् ११ (नन्दराम), ह (मजु)।

३ भावः, देव ।४।

नील पट तत्रु पै घटान सी घुमहि राखी, दन्त की चमक सों छटा सी विचरति हैं। होरन की किरने लगाइ राखें खुगुनूसी, कोकिता पपीहा पिकवानी सों डरति हैं।

नभी कवि पूरी परिस्थिति का रूपक प्रस्तुत करता है । दीनदशल पावस पर ऐसा ही ब्रारोप करते हैं—

पावस मै नीर दं न छोड़े छन दामिनी हुँ,

कार्निनि रसिक मनमोहन को क्यो तर्ज ।

प्रवता पुरानी पुलकावली को खानी उर,

धाय रजवती सरि सिंघ संग को तर्ज ।

इमी प्रकार का झारोप सेनापति धारह के पक्ष में वियोगिति की स्थिति से करते हैं— परे से तसार भयो अकार पत्रकार रही.

पोरो सब डार सो वियोगी सरसित है।

बोसत न विक सोई मौन हुँ रही है बास,

पास निरजास मैन नीर बरसित है।

इन जारोपों के प्रतिरिक्त वसंत का ऋतुराज के ऐक्वयें में रूपक सचा वादलो का मस्त हाथी ना रूपक प्रादि परम्परा शहीत बारोपों ना प्रयोग इन न्वियों ने विदा है। इन जारोपों में भी मही उद्दीपन का भाव है। सेनापति ऋतुराज का रूपक इन प्रकार प्रारम्भ करते हैं—

यरन घरन तर फूले उपवन वन

सोई चतुरंग सग दस सहियत है।

इनमें कोई नवीनता प्रकृति के प्रयोग को लेकर नहीं है। दीनदयास भी इसी प्रकार कहने हैं—

लित तता के नव बल्तव पताके सजे.

यजे कोकिलान के सु कलगान के निसान।

इन समस्त बर्णनो में ऐसी रूढिबादिया है कि प्रत्येत कवि लगभग समान विश्व उपस्थित गरता है। भेद उनके प्रस्तुत करने के उक्ति-वैक्टिय को लेवर है, इस कारण इस विषय में केवल प्रवृत्ति का सकेत कर देना पर्याप्त है।

[·] हरासः शक्तितः भवन, ६ ।

२. ग्रंपा०; दोन०; ऋतु-वर्णन; छ० २१२ ।

कवि०; सेना०; ती० तरग, छं० ५६ ।

४. बही, बहीवा बहीवा खंब १। ४. प्रन्यावा दोनवा ऋत बरान से ॥

नवम प्रकरसा

उपमानों की योजना में प्रकृति

जयमान या प्रप्रस्तुत-प्रथम भाग के बन्तिम प्रकरण में भाषा की व्यवना। शनित मे प्रकृति उपमानो के प्रयोग पर सजेप मे विवाद किया है। यहाँ व्यजना का धर्षं व्यति से सम्बन्धित न मानकर व्यापक धर्यं में लगा उदित है । पिछली विदेवना मे सब्द के व्वनि-विम्ब भीर रूप-विम्ब यादि पर विचार विया गया है । ग्रीर साथ ही यह भी सकेत किया गया है कि प्रशृति का समस्त रूपारमक सौन्दर्य मानवीय भाव-स्थितियों से सम्बन्धित है। यही कारण है कि कान्य के प्रस्तुत विषय को बीध गम्य तया भाव गम्य वाराने के लिए कदि जब अपनी भाषा में धप्रस्तृत का भाष्य लेता है सो उसे प्रकृति के अपार विस्तार की भोद जाना पडता है। इस ग्रप्रस्तुत की योजना के माध्यम से जब कवि प्रस्तुत का बर्धन भारता है तो वह बाल रारिक शैली मही जाती है। इस सीमा पर सलक्य-कम व्याप्य की चिन्ता किए जिला ही सलकारी की क्यापक व्याजना के सर्थ में लिया जा सम्ता है। वस्तत जब नक श्रलकारों में करपना की ग्रातिरजना, ऊहात्मक प्रयोग और उक्ति वैचित्य को प्रथय नहीं मिलता, वे प्रस्तत को जसके रूप, किया तथा भाव की विभिन्न स्थितियों के साथ ग्रंधिक प्रस्थक भीर व्यक्त गरते हैं। इन्ही प्रकृति के अप्रस्तृत रूपों को यहाँ उपमान के रूप में स्वीकार किया गया है। प्रस्तुत बर्ष्य विषय को जिस समीन तथा साम्य की घादरों साहस्य भावना के बाधार पर अप्रस्तृत प्रकृति रूपी से व्यवनात्मक बनाया जाता है. उसे 'उपमान' शब्द से अधिक व्यक्त किया जा सकता है।

प्रकृति से स्विति (क) — इन सप्रस्तुत उपमानो की स्थिति प्रकृति का ब्यापक्ष विस्तार है। प्रमम भाग के चतुर्ष प्रकरण में प्रकृति के सौन्दर्ग के विषय को स्वस्ट किया गया है। उनीके धाधार पर वहा जा सकता है कि प्रकृति-सौन्दर्ग में मानवीय इंटिट प्रमने जीवन के अनुरूर, जिया तथा वाचों का सयीग स्थापित कर लेती है। इसके लिए कवि ग्रयया कलाकार को विषेष भावस्थिति की ही ग्रावस्थयता नहीं है। साधारण व्यक्ति भी अपने मन की अवचेतन स्थिति मे इन संयोगो को स्थापित कर लेता है। प्रकृति की इस्थारमक सीमा मे क्य-रगो की नव्यनाएँ सन्तिहित हैं, साथ ही आकार-प्रकार का धनुपात भी विभिन्न प्रकार से फैला हुमा है। उनमे व्यापारों का अनेक परिस्थितियों मे विस्तार है और उसकी चेता और गित मे मानवीम भावों की समानान्तरता है। इसके अतिरिक्त मानव ने अपने जीवन के सम्पर्क से प्रकृति के विभिन्न ख्रायातथों की घपनी विपम भाव-स्थितियों के स्थान पर उपस्थित किया है। इन समस्त स्थितियों के विकास पर प्रथम भाग ने विचार किया गया है। यही समस्त प्रकृति के अप्रस्तुत-विधान की स्थिति है। प्रकृति के उपभान अपनी इस स्थिति मे मक्तेक सथोगों मे उपस्थित हैं जो मानवीय जीवन से साहर्य रखते हैं। यस्तुत: इस क्षेत्र में सामस्य का 'वाहर्य' अर्थ किया हम भावे से साहर्य प्रकृति के प्रभान अपनी इस स्थित में सामस्त का 'वाहर्य' अर्थ लिया जा सकना है।

काव्य मे योजना (ख)--प्रकृति के सम्बन्ध मे कवि की विशेष हृष्टि का उल्लेख भी किया गया है। इसी शक्ति से विवि प्रकृति-सीन्दर्य की वस्तु-स्थितियो, जिया-स्यितियो तथा भाव-स्थितियो से परिचित है और सपन काव्य मे इनको समीग-साहस्य के बाधार पर प्रयुक्त भी करना है। जब प्रकृति ब्रधस्तुत है, उस समय प्रस्तुत वर्ण्य मानव की परिस्थिति तथा भावस्थिति होगी । कवि धपनी करूपना से इन सादृश्य-रूप प्रकृति उपमानो की योजना करता है। लक्ति इस ग्रिश्यिक के व्यागर में कवि की क्लाना प्रधान है. इसलिए उपमानों का यह प्रदर्शन एक योजना के रूप में ग्राता है। इस कारशनिक प्रथवा कलात्मक योजना का अर्थ है प्रकृति-उपमानी की व्याजक भीर प्रभावशील स्पिति मे प्रस्तन करना। परन्त कवि उन उपमानी की योजना में प्राणे बढता है, स्वत सम्मानी बाधार का ब्रतिक्रमण कर अपनी श्रीडोश्ति का बाध्यय लेता है। परन्त इस सीमा पर भी बालकारिक प्रयोगों में उत्प्रेक्षा, श्रतिशयोक्ति, व्यतिरेक ग्नादि मे जपमानो की योजना सुन्दर ग्रीर माय-व्याजक हो सक्ती है। लेकिन जब कवि मा बर्ण्य विषय वैचित्र्य ही होगा, उसके लिए अलकार ही प्रधान हो उठेगा तो उपमानों में कवि कल्पना का साहत्य धर्म उपस्थित नहीं हो सकेगा ! वस्तुत. प्रकृति उपमानी की योजना का भादशं साहबय है, इसी सीमा तक कवि को अपनी अभिन्यक्ति मे प्रकृति का साम्य और सयोग सौन्दर्य प्रदान करता है। जब कवि इन उपमानो को प्रकृति के वास्तविक मौन्दर्य से अलग करके अपनी विचित्र करूपना से, कार्य कारण शृखला हेत्वों श्रीर सम्बन्धों की योजना म प्रस्तुत करता है, उस समय उपमानों की साहरय-मध्यना कठित हो जाती है। ऐसे प्रयोगों में उपमान का वाचक दारद केवल बस्तु का सकेत करता है, किसी प्रकार का बिम्ब नही ग्रहण करता। प्रकृति से ग्रलण किए उपमान घपनी निसी भी योजना में नाव्य के उत्वर्ष ना नारण नहीं हो सकते। उपमान और रूपात्मक रूढ़िवाद-प्रकृति से ब्रहीत उपमानो के मूल मे निश्चय

ही साहदय की भावना रही है। इन उपमानो का इतिहास मानव और प्रकृति ने सम्बन्धो का इनिहास है। परन्तु जिस प्रकार बाब्य मे बन्य परम्पराएँ प्रमुख विवि के ग्रनुसरए करने वाले कवियों में चलती रहती हैं, यही स्थित इनके विषय में भी है। इस परम्परा ने प्रवाह में प्रवृति के उपमान भपनी प्रस्तुत स्थिति ने भाषार से हटनर केवल सप्रस्तुत होते गये हैं। इस रूढिवाद में चपमानों भी साहस्य-भावना भी नम होती गई, क्योंकि उपमानी का प्रकृति से सीघा सम्बन्ध न रहकर रुढि भीर परम्परा से हो गया । इसके साथ ही बलकारों के वैचित्र्य-कल्पना सम्बन्धी विकास में में उपमान अपने मूल स्थान से भौर मी हूर पडते गए। परिखाधस्वरूप उपमानी की योजना रूपात्मक ग्रीर भावात्मक शीन्दर्य उपस्थित करने के स्थान पर एक स्थातमक रूढि (formal) ना प्रयोग रह गई जिससे अधिन अर्थों में ऊहा और वैविन्य नी प्रवृत्ति को तोप मिलता है। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि बाद के सभी निव इन उपमानों का प्रयोग इसी परम्परा के धनुसार करते हैं। प्रकृति में स्थित सीन्दर्य र गें का प्रसार तो सदा ही रहता है और कवि इन रूपो तथा स्थितियों के ग्राधार पर नवीन कल्पनाएँ कर सकता है और करता भी है। परन्तु नवीत उपनानो की कल्पना की प्रवृत्ति प्राय प्रतिमा-सम्पन कवियो में भी कम रही है, इसका भारतीय साहित्य मे एक कारण रहा है। उपमानी की योजना के लिए सीन प्रमुख बातों की भावस्यक्ता है: कवि की भारती प्रकृति सम्बन्धी कल्पना, युग विशेष की प्रकृति के सम्बन्ध की सीमा भीर पाठक की प्रकृति से सम्बन्धित मन स्थिति। इन तीनों का उपमानो के प्रमोग के विषय में महत्त्व है। वस्तुत इसी बाधार पर भारतीय बादर्श ने प्रसिद्ध उपमानी मी ही स्वीकृत किया है। भौर यही कारण है सस्कृत ने विशाल साहित्य मे दपमानों की सक्या सीमित की गई है, परन्तु प्रसिद्ध उपमानी की योजना करने के लिए कवि स्वतन्त्र रहे हैं। प्रतिभा-सम्यन्त कवि अपनी स्वानुभृति के आधार पर इनका सुन्दर प्रयोग करता है, परन्त अन्य नवि इन्होंके माध्यम से वैधित्य करनवाएँ प्रस्तुत सरते हैं। मध्ययुग की स्थिति-इसी याग के दिलीय प्रकरण में कहा गया है कि हिस्दी

सारिय के मध्यपुग ने काष्य म स्वन्ददान थान म हिताय अन रहा प्राप्त है। हिन होर सार ही प्रतिकार सारियों न इसके विवास ना मार्च प्रवद्ध दिया है। इसे प्रीप्त साथ ही प्रतिकार सारियों न इसके विवास ना मार्च प्रवद्ध दिया है। इसे प्राप्त पर हम इस प्रुप्त ने नाव्य में प्रयुक्त उपमान योगना पर विचार कर सकते हैं। जिस सीमा तक इस मांक में उन्युक्त वातावरण है, उस सीमा तक उपमानों की योजना ने विवय मां भी कियों नी प्रवृक्ति क्षत्र में हम इस स्वतन्त्रता का उपयोग निवयों न दी प्रतार सि किया है। जो विवयं पर देस स्वतन्त्रता का उपयोग निवयों न दी प्रतार सि किया है। जो विवयं पूर्ण रूप से उन्युक्त है, उसमें प्रवृत्ति उपमानों नी नई उद्भावना मी मिनती है, यविप पूर्ण रूप से वाहित्यन प्रभाव से मुक्त काय सारी सामन नहीं है। इस एएएसर में नोच कथा-प्रोतियों, त्रेम कथा-नाव्यों तथा यद-नाव्य मी हम ले मकते

हैं। पिछली विवेचनाओं में कहा गया है कि इनमें भी किसी न किसी प्रकार की रुढियो का अनुसरए। अवश्य है, इस कारए। इनमे साहित्यिक तथा साधनात्मक रूढियो से सम्बन्धित उरमानो की योजना भी अधिक मिलती है । परन्तु इसके मध्य मे स्वतन्त्र उपमानी की योजनाओं को स्थान मिल सका है और परम्परागत उपमानी का प्रयोग नवीन उद्भावना के साथ किया गया है । इन काव्यो मे लोक कथा-गीति 'ढोला मारूरा दूहा' वा बातावरए। सबसे अधिक मुक्त है। दूमरी प्रकार की स्वतन्त्रता प्रचलित उप-मानो की योजना को स्वानुभृति के बाधार पर करने की है। इसका प्रयोग ऊपर की परम्परासी मे तो मिलता ही है, (वैप्लुन) मक्त कवियों में भी पाया जाता है। इन वैद्याव कवियो पर साहिरियक बादर्श का अधिक प्रभाव है पर इनमें तुर तथा तुलसी जैसे प्रतिभावान कवियो ने भरनी स्वानुभूति से उपमानी नी प्रस्तुत किया है। लेकिन इनके काव्य में साहित्यिक परम्पराध्यों का रूप वहत अधिक है। इस कारण समस्न काव्य मे एक विरोधात्मक विचित्रता पाई जाती है। एक कवि के काव्य में ही कही सुन्दर स्वाभाविक प्रयोग हैं, तो कही केवल रूढि-पालन । परन्तु इनकी परिस्थिति को समफ लेने से यह प्रश्न सरल हो जाता है। इन परम्पराधी के ब्रतिरिक्त उपमानी के प्रयोग के विषय में एक तीसरी परम्परा रीति सम्बन्धी है। इस परम्परा में रूढि का रूप प्रधिक प्रमुख है, साथ ही इसमे प्रकृति उपमानो को स्थागने की प्रवित्त भी बढती गई है । संस्कृत काव्य के उपमानो सम्बन्धी रूढिवाद को प्रमुखत केशव भीर पुच्वीराज ने अपनाया है। अन्य रीति काव्य के कवियो मे एक परम्परा रसवादियो की है जिसने प्रधिकसर मानवीय भावो. प्रनुभावो घीर हावो मे धपने को उलमाए रखा है। इनके लिए प्रकृति के उस्मानी वा प्रयोग अधिक महत्त्व नहीं रखता है, कारण मह है कि इन मानो के विषय मे इनकी प्रवृत्ति स्वामाधिकता से अधिक चमत्कार की रही है। भावों की व्यजना के स्थान पर इन कवियों से प्रमुखादों तथा हावों का अधिक माकर्पण है, इसलिए भाव-ध्यानना के लिए प्रकृति का प्रयोग यत्र-तत्र ही हुमा है। दूसरी परम्परा झलकारवादियो नी है और इनमे जैसा कहा गया है प्रमुख प्रवृत्ति उक्ति-वैचित्र्य की है। इसके कारण प्रकृति उपमानो का प्रयोग इन कवियो ने अपनी साष्ट्रय-भावना से दूर पड गया है।

विवेचन को सीमा—बस्तुत अप्रस्तुत के रूप म उपमाना का विषय धतकार का है। मध्य मुग के काव्य के व्यापक विस्तार म इस विषय के विवेचन का प्रपने भाग में पूर्ण क्षेत्र है। सस्कृत काव्य के प्रयोगों से तुलनासक अव्ययन तथा आलकारिक प्रवृत्ति के विकास में इसका रूप निर्धारित करने के लिए श्रीषक की आवरक्य की है। प्रस्तुत कार्य की सीमाधों में इस प्रकार की विवेचना के लिए न तो स्थान है और न वह मादरपक ही है। इस कारण वहीं उपमानों के विचार से विमाजित काव्यों के प्रकृति उपमानो भी योजना का रूप प्रश्तुत करने का प्रयास किया गया है। इस प्रस्तुतीकरण में इस बात का स्थान रखा गया है कि काव्यमत उपमानो की विभेष प्रयूत्तियों का रूप स्पष्ट हो सके। साथ ही इस विवेचना के साथार पर उपमानो के प्रयोग भी दृष्टि से विभिन्न वाव्य-परस्पराम्नो का भेद भी स्पष्ट हो सकेगा।

स्वच्छन्द उदभावना

सामान्य प्रवृत्ति—जिन काक्यों में उपमानों के प्रयोग की दृष्टि से उन्मुक्त वातावरण मिला है, उनमें लोक कथा-गीति, प्रेम कथा-काक्य और सतो का काव्य धाता है। तोक कथा-गीति 'बीला मार्क' में वातावरण साहित्यिक धादकों से प्रधिक स्वतन्त्र है इस नारण इतमें उपमानों के अधिक नवीन प्रयोग हुए हैं। प्रेम कथा-कार्यों में गृहीं लायसी के 'प्रधावन' को हो ले रहे हैं। जायसी इस परम्परा के प्रमुख नवि हैं, इस कारण इतके माध्यम से इसकी प्रवृत्ति का प्रध्यनत प्रस्तुत किया जा सकता है। जायसी का कथानक स्वच्छन्द रहा है, परन्तु जरहीने धनेक साहित्यक धादबाँ तथा रुडियों की स्वीकार किया है। प्रकृति के उपमानों की योजना के विषय में यह सत्य है। प्रामती ने यदि उपमानों की उद्भावना मौलिक स्वच्छन्द प्रवृत्ति से की है तो उनवे प्रयोगों का बडा भाग परम्पर से से प्रहृति है। इन प्रसिद्ध उपमानों की योजना में कवि ने प्रयिक्त से सोमा तक प्रपन्न प्रमुख से काम लिया है। लेकिन 'प्यावत' में सन्क स्वच्छन्त प्रयोगों का सहा सोमा तक प्रपन्न प्रमुख से काम लिया है। लेकिन 'प्यावत' में सन्क स्वच्छा प्रयोग है। सती ने प्रेम तथा सत्यों का उत्तत्वक करने के लिए प्रकृति से उदाहरण तथा क्यक प्रस्तुत निष् हैं। इस प्रयोगों में मनुभव के साम ज्यान के साम कुछ स्व से पर भौतिकता जान प्रस्तुत हिए हैं। इस प्रयोगों में मनुभव के साम क्या कुछ स्व ने पर भौतिकता जान प्रस्तुत हिए हैं। इस प्रयोगों में मनुभव के साम क्या कुछ स्व ने पर भौतिकता जान प्रस्तुत हिए हैं। इस प्रयोगों में मनुभव के साम कुछ स्व ने पर भौतिकता जान

इन काक्यों के उपमानों की विदोष प्रवृत्ति भाषात्मक व्यवनों धौर सत्यों के हृष्टान्तों को प्रस्तुत करने की हैं। इनके स्पारमक विश्रमपता को स्वान नहीं फिल सर्वा। सेती के विद्या में स्पन्न कोई प्रस्ता नहीं उठ सर्वा। प्रेमी किवियों की तीन्य करना सती वहती वात की भीर सर्वे किया गया है। इनवे स्वारक उपमानों का प्रयोग प्रधिवतर परम्पा प्रहीत हैं भीर उनके नाध्यम से माबारमक व्यवनाएँ प्रस्तुत की पई है। शिला मास्टा पूर्टी के उपमानों के विषय में भी यही बात सामू है। इनमें उपमानों का प्रयोग स्वारमक वन्तु स्विति के लिए नहीं हुंधा है। इन व्यापक प्रवृत्ति का एक नर्राया है। इन काव्यों के उन्मुत्त सातावरण में भावात्मक धांभव्याक्त के प्रस्तुत की स्वारमक प्रभिव्यक्ति के प्रस्तुत करने की धांवरपत्र में माबारमक प्रभिव्यक्ति है। सेत काव्यों है। इनकिए दन्ते किया नर्मा स्वति की प्रस्तुत करने की धांवरपत्र ना क्य स्वति है। इनके नायक तथा नायिवा एक दूसरे के सामने इतने व्यवस रहते हैं ति उनके रूप की स्वापना न रने की धांवरवत्र सोत को हिंहोंगे। सतो ना

प्रासाध्य प्रव्यस्त है, उनका सम्बन्ध भावात्मक है, उनके लिए वस्तु स्थित की सीमाएं प्रमान्य है, फिर उनको भी उपमानों की रूपात्मक योजना की प्रावस्यकता नहीं हुई। प्रेम नयात्मर दी रूप-करपना के विवय में घाट्यात्मिक साधना के प्रवाग में विस्तार से कहा गया है प्रीर वस्तु-स्थित उत्तक्त करने के स्थलो पर भावात्मक व्यजना प्रस्तुत करने की उनकी प्रवृत्ति घाट्यात्मिक साध ही लोक-भावना के प्रमुख्य है। इन्हीं कारएगों से इन काव्यों के उपमानों की स्वच्छद उद्घावना में भावात्मक व्यजना ही प्रिक्त हुई है।

मौसिक उपमानो की करपना (क)—मही मीलिक से यह सम्ये नही लिया जा सकता है कि ऐसी करपना प्रत्यन नही मिलती है, नथोकि जब तक समस्त काव्य सामने उपस्थित न ही ऐसा नहीं नहां जा सकता। इसका मर्थ यह है कि साहित्यक परस्परा में उनका प्रयोग प्रचलित नहीं रहा है, साथ ही वे लोक-गीति के बाताबरका

१. टोना० , दो० १२५ I

२ बदा दी० १२६, १३०, २०४।

३- दन उपमाना की सूचा इस प्रकार ह— कथर, मृ गा किट, सिक, वर्र गति, हाथा, हंस : अण, वदती दत, हाँसा, साटिम नासिसा कोर नत्र , स्टच्न, क्युस्ट व्य समान लालिमा (तोरे) : अपुर्ट , प्रमार, वक चन्द्र मस्तक कन्द्रमा मुस्त । कन्द्र, गुर्व (वान्नि) राग, तुनुम, कुभ को वस्वे भ' बाया। वाद्या प्वनि, कोविल, ट्राया (मुद्द वोद्य) हस्त , कस्त - पूर्व धानारा विज्ञुष्य सिंह, सरोवर में हत्व, मीर कुम्हताने वा (मार्च) केले वा गृहा (कोमलता)

के उपपुत्र हैं। इनमें से कुछ का प्रयोग भागों ने सारीरिक अनुभागे तथा अन्य आधारों नो व्यक्त नरने के लिये हुया है। इस नित्र में भीर और नतियों से यौवन ने विनात ना रूप दिया गया है—

> ढाडी, एक सँदेसडड डोलड लिंग तह जाह। जोवन-चाँपड मर्जीरयज कली न चुट्टइ ग्राह॥

दुसरे स्थान पर हुँ मों के शब्द से विरहित्यों के नयनों में ब्रांमुधों ना सरोवर लहरा जाता है। इसमें सरोवर के माध्यम से उमझते ब्रम्थु को साथ उच्छूदक्षित हुस्य का माब भी है। परन्तु इस काव्य में माबों को व्यक्त करने के लिये प्रकृति ने प्रमन्तुत रूपों का प्राप्त ने ने कुरर पत्नी का रिशेष नाम लिया है, उसके माध्यम से बहु प्रेम धौर स्मरत्तुत क्यों का ब्राह्मिन क्यों हु मा हु में का ब्राह्मिन क्यों का ब्राह्मिन क्यों की स्मर्म से बहु प्रेम धौर स्मरत्त्व को ब्राह्मिन क्यों की स्मर्म का स्मर्म का स्मर्म का ब्राह्मिन क्यों की स्मर्म का स्मर्म का

होला बलाव्य हे सबी भी कि बह सेह।

हियहज बादल छादयज नवस टबूकह सेट ॥
इसमें बेदना ना बादल है और अधु मेह हैं। एक स्थान पर प्रवृत्ति सम्बन्धी कियामा
ना मारारे साव के साव हुमा है—'जी मनीरय सुत्री वे वे पल्लित होनर पन
गये।'' इसी प्रचार स्टान्त धादि ने मान्यम ने प्रशृति भाव स्थितियों ना मनेत देती
है—'कूनों में फलों के लगन पर भीर मेही के नृष्यों पर पदन पर प्रतीति होती है,
उसी प्रचार है परदेमी, तुम्हारे मिलन पर ही मैं पतिबाजेगी।' इसम मिनन-प्रनीति
ने द्वारा विकलता की व्याजना है। इसी प्रचार प्रेम निवाह का स्टान्त है—'जिस
प्रचार सेडच भीर सरीवर, एव पृथ्वी तथा मेथ स्नह निमाते हैं, उसी प्रकार है प्यारे,
चयनवर्षा प्रियनी के माथ स्नह निमादर।"

परस्परा की मुन्दर उद्भावना (ख)—'बीना माकरा दूहा' म परस्परा के प्रसिद्ध उपमानी का प्रयोग भी स्वन्द्धन्द भावना के साम किया गया है, इसी कारण जन्म रुद्धि क स्थान पर स्थामाविकता स्थिक है। कि प्रमिद्धि के अनुनार चातक

⁾ दा० १२० हिंदाः, पर महमा दचा नक व बाबा—बीवन स्वा नस सैर-पुत्त हा गरा ह | तम बावर कर्जवा क्यों नहां जुलता ।}

वतः प्रश्निष्ठ और १२५ में इसा प्रशार विरक्षिया को क्लेर का द्वदा क समान स्था हुइ

उ बहा दो० २०२, ३६०, ५३३ ।

८ बहा हो० १७२, १६८।

का प्रेम प्रस्पात है, पर किंव उत्येक्षा देता है कि 'मारवणी ही मर कर चातक हो गई है और 'पिउ-पिउ' पुकारती है।' एक स्थान पर मछली के ध्रप्रस्तुत-विधान से किंव भाव-व्यवना करता है—'ढाढियो ने राति भर गाया धीर सुजान साहह कुमार ने सुना— छिछले पानी से तटपती हुई मछली की तरह तटपने हुए उत्तने प्रभात किया।' एक स्वत पर एमान्त प्रेम को प्रस्तुत किया गया है—'कुशुर्दिना पानी से रहती है धीर परवा है।' परन्तु फिर भी जो जिसके मन से बसता है वह उसके पास रहता है।'

भाव-प्यश्रक उरमाल—प्रेम कथा-काव्य मे जैसा कहा गया है उपमानो के स्वतन्त्र तथा किववादों दोनो क्य मिलते हैं। क्य-वर्णन के विषय मे प्रयुक्त उपमानो की योजना पर विचार प्राध्यारिमक प्रसन में किया गया है थीर उनकी प्रभावधीलता का भी उल्लेख हुआ है। उन काव्यो में भाव-स्थान के लिये उरश्लाको, उपमान्नो तथा क्ष्यका का प्रक्रिक प्रयोग हुआ है, या सरय कथन के लिए स्टान्त, प्रयाविरण्यास प्रादि के कर में । पहले प्रयोग में प्रकृति क्यों भीर स्थितियों में सिक्षिहित मानवीय भावों के समानात्वर भाव-व्याजन का प्राथय लिया गया है और दूबरे में कार्य-कारएग स्थार परिशाम घादि का धावार है। आयक्षी प्रेम-समुद्र का रूपक प्रस्तुत करते हैं—

परा सो प्रे त-समुद्र अपारा । लहराँह लहर होइ विसेंभारा।

बिरह-भीर होइ भोवरि देइ। जिन जिन जीउ हिसोरा लेड। इसी समुद्र, लहर, भेंबर प्रावि की प्रप्रस्तुत-योजना मे भावा प्रिय्यक्ति हुई है, इनमे स्पारस्क साहदय का कोई झाधार नहीं है। धन्यत्र एक योजना ब्यापक होने के काररा प्राच्यात्मिक प्रेम को प्रस्तुत करती है, परन्तु नेत्रों ना कौडिल्ला सामक पक्षी का रूपक मीलिक तथा स्थाभाविक है—

सरम सीस घर घरती, हिया सो प्रेस-समुन्द । नैन कीडिया होइ रहें, लेइ लेइ उठहिं सों बुन्द ॥

इसमें भावों को व्यवना के लिये व्यान्यार्थ का बाध्यम लेना पडता है। नेत्र जो प्रेम के धालस्वत से सीन्दर्य का रूप ब्रह्ण करते हैं, यहाँ वे उसे हुस्य के प्रेम में पाते है। नाग-मसी-वियोग प्रसम में वियोग धौर प्रेम को स्वक्त करने के लिए कवि ने सहज जीवन से मम्बन्धिन सुप्तानों को लिया है—

र. बही, दो० ३७, १६२, २०१ । २. इस्य , जायसीह १९८० ११ प्रेम-सह, दो० १ ।

३. वही , वही १२ राजा-गणति-गेंबाद सड, दो० ४, इमी प्रकार 'विरसी परेवा' का प्रयाग ३० सागमर्गा-विशोग-सब्द, दो० १३ में हैं।

माध्यम से व्यक्त करते है-

सरपर-हिया घटत निति जाई। द्वरु हुक होइ के बिहराई।
बिहरत हिया करहु विज टेका। बीठि-स्वगरा गेरवहु एका।
फेंबल जो बिगसा मानसर, बिनु जल गएउ सुदाद:
ध्यद्धें बेलि फिरि पसुहै, जो विज सीचे प्राड:'
इस रूपकारमक योजना मे सगीवर का घटना, उसका बिहराना, देवगरा (प्रवम वर्षा)
तथा पलहाना (नवाकुरित होना) घादि प्रकृति को किया से सम्बन्धित उपमान है।
इस स्वमक उपमाने को योजना से कवि ने प्रेय, विरह, अरवा तथा मिसनाकाका की
स्वजना एक साथ की है। एक स्वल पर जायदी योवन के धारदोतन को समुद्र के

तौर जोवन जस समुद हिलोरा । देखि देखि जिड बूडे भोरा । इसमें विभावना के झारा मत्यन्त प्राक्यें न की बाद कही गई है । घन्य प्रतेक उरमेशामों का उत्लेख हप वर्षांन के अस्तर्भत हुआ है जिनसे प्रनन्त सौन्यं तथा प्रेम प्रादि व्यक्त क्यां पर्या है । यहां तो केवल इस बात को दिलाने का प्रयान किया गया है कि जायसी में उपमानों को स्वतन्त्र उद्यावना की है धीर इनये उपमानों के क्षेत्र में उन्मुक्त यासा-वर्षा मिलता है ।

हप्ट न्त चादि (क) —जायमी नप्रेम तथा धन्य सत्यो के लिए प्रकृति है इप्टान्त चादि कर्तु किए हैं। इन प्रयोगों में रूप घरवा भाव वा वाधार तो नहीं रहता परन्तु प्रकृति की विभाग स्वित्यों के लग्नय की कर्यना होगी है। इम कारण इनकों प्रवृत्ति की विभाग स्वित्यों के लग्नय की कर्यना होगी है। इम कारण इनकों क्यामानों के सम्मर्गन स्वीकार किया वा सक्ता है। इस क्षेत्र में जायसी में स्वतन्त्र प्रवृत्ति मिनती है, यद्यीप परस्परा भीर लाधना का प्रभाव इन कवियो पर पूर्णत. है। जायसी परस्परा भीन और जल के प्रेम का उदाहरण, प्रस्तुत करते हैं—

क्स भीन जल परती, अंबा बसे झकास। जों पिरीत पैडुवैमहें, मत होोह एक पास। प्रे एकान्त प्रेम को ग्मल भीर सरोवर के द्वारा अस्तुत करते हैं— सुभर सरोवर हुत चल, घटतहि यए विद्योह। कंबल न प्रोतम परिहर्र, सूरिर पक बठ होय। प्रे

इस प्रकार प्रत्य करों का उन्हों का वाल के अपने में दिया गया है। वायशी तथा इस परम्परा के प्रत्य प्रतेक कवियों ने कड़िवादी क्यों का प्रयोग प्रधिक शिया है, वरत् इन पर सारक्षी कहात्वन प्रविज्य कलनायों का प्रभाव रहा है। इसका प्रभाव दन वियो

१. वर्ग, वर्ग, वर्गा ३० नागमर्गा विवेग-सट, दा० १४ ।

२. दर्भ, वर्र, नडा, १६ परमानना-मुमा भेंट सट, दो० = ।

३ वही, वही, बही, ३५ विश्तीर-मागमन-सड, दो० १० ।

पर इनकी स्वतन्त्र प्रदृति के कारण प्रधिव मही पड सका, परन्तु रीति कालीन कवियो ने इसे प्रधिक प्रहण विषा है।

सतों के प्रेम तथा सत्य सन्वन्धी जयमान—सत साधको पर किसी प्रनार का साहित्यिक प्रभाव नही था, घीर न इन्होंने ध्रपनी अभिन्यक्ति में किसी सीमा का प्रति-वन्य स्वीकार किया है। फिर भी प्रचलित अनेक उपमानो को रूपको हुएन्तो ग्रीर उपमामों में इन्होंने प्रहेश किया है। इन सब का प्रयोग इन्होंने विश्ती परस्परा की कि क क्य में न करके स्वतन्त्र किया है। साधना सन्यन्त्री विवेचना में इनका सकेन किया गया है। साथ ही इन सभी सतो ने लगभग एक प्रकार के उपमानो की लिया है। इस कार्या यहाँ गिना देना ही पर्याप्त है। सतो ने प्रेम के निए बादल, बेल, कुफ पक्षी, प्रयोहा, मीन, सरिता, कमल, अनर, सूर्य, चन्द्र, सुमुदिनी, कस्तूरी मृग, सागर, चातन, सहर, हस मादि के भिभनन प्रयोग किए हैं। सत्यो को प्रस्तुत करने के लिए कोयल, तारा-मूर्य, तटवर-छावा, जक्रूर, हाथी, कीआ, वमुना-छीलर, पतन भादि का उपयोग किया गया है। यह कोई विभाजन की रेखा नही है, केवल प्रमुख रूप से प्रयोग की गत है।

कलात्मक योजना

वैदण्य भक्त कियां को उपमान योजना सम्बन्धी प्रवृत्ति का उल्लेख किया गया है। इन कवियो ने विद्युल प्रतिका के साथ प्रकृति सी-र्य दिव्यतियों का निरीक्षण भी था। । इरोहों ने प्रवृत्ति उपमानो की अनेक नवीन योजनाएँ प्रस्तुत की हैं, इससे इनकी कलास्मक प्रवृत्ति का गया बलता है। इन किया मे प्रमुख विद्यापति, पूरदास तथा पुलसीदास माने जा सकते हैं, क्योंक बाद के किया मे प्रमुख विद्यापति, प्रदास तथा पुलसीदास माने जा सकते हैं, क्योंक बाद के किया मे प्रवेश प्रतिभा नही है। वाहिर्त्यक प्रादर्श इनके सामय हैं परन्तु इन्होंने उपमाने की योजना अपनी प्रतिभा तथा प्रमुश्ति के माध्यम से प्रसृत्त की है। परम्परा तथा कि वा कप भी इनमे प्रमित्त हैं, परन्तु इन्होंने उपमान योजना की जा कपती है। इप-वर्णन के सम्बन्ध कर प्रमुख प्रवृत्ति प्रादर्श के साम्यम से प्रमुख प्रवृत्ति प्रादर्श क्या स्था पर विचा या था। उसमें उपस्ता के माध्यम से बस्तु रूप तथा क्षीडात्मक कीन्य में प्रमित्यकित पर विचार हुया है। यही इस सीनों किया ने कुछ उदाहरण प्रस्त स्था से सम्बन्ध कर राज कीटातक कीन्य की सम्वत्य कर राजवार हुया है। यही इस सीनों किया ने के सुद्ध उदाहरण प्रस्त स्था से समुत करना उचित होगा।

विद्यापित (ज)—विद्यापित के सीन्दर्य तथा योवन चित्रस्य के विदय मे उप-मानो ना सकेद निया गया है। एक सीन्दर्य दिस्ति निश्वं इस प्रकार ब्यवन करता है— 'हंपेली पर रसा झुटा मुख ऐसा सगना है जैसे धपन किशस्य ने कमल मिला हुआ है!' यह क्यारम्य स्थिति तीन्दर्य का उरहुए उदाहरूए है। स्कुरित योवन मीन्दर्य मो विद इस प्रमार प्रस्तुत करता है— धक मे सोती हुई राखा ना जब इच्छा मालिंगन करते हैं, तो सगता है मानो नवीन कमल पबन से झाडुल होकर स्नमर के पास हो।' इस उप्लेखा में भी एक स्थित का खीडात्मक चित्र प्रस्तुत है। व्यापार-स्थित का इसी प्रकार दूसरा चित्र है—'वाधिया नायक के पास गही-नही करती थाँव उठती है, जिस प्रकार जल में प्रमार के फक्कोरने से कमन हिल जाता है।' वित्र सोन्दर्यमय 'रारीर की फल्क को विजली तरण का रूप देसके दारीर को देख कर मन कमलन्यत्र हो गया', इसमें रूप-सोन्दर्य में भागात्मक व्याप्त्रम ने से हैं। कप प्रमुज्याय को प्रस्तुत करने के लिए भी करन-सोन्दर्य में भागात्मक व्याप्त्रम के प्रस्तुत करने के लिए किंव कहता है—'रास प्रसाप में वह कांप वांप उठती है, मानो वाए से हरिएसी कांप उठी है। 'प्रश्रत उपमानों की सोन्दर्य योजना से प्रेम क्याना करना इस प्रवार के कांप की हरिएसी कांप उठी है। 'प्रश्रत उपमानों की सोन्दर्य योजना से प्रेम क्याना करना इस प्रवार के कांप कांप कर का वरम है। हम देख जुके हैं कि इस क्षेत्र में प्रेम क्या-कांव्य का नाम लिया जाता है; वैमें मध्ययुण की यह प्रवृत्ति है। विद्यापित भी एक स्यल पर कहते हैं.
—'मन में नितने किनने मनोर्य उठते हैं, मानो विद्यु में हिलोर-उठती हो।'' विद्यापित हांगत स्वामानिक ही देते हैं—'विश्व प्रकार तेन का विन्दु पानी पर फैलता जाता है, उसी प्रवार युग्हरा प्रेम है।' आप किर प्रमान का सलस स्वार होने पर कुतता जाता है, उसी प्रवार पुग्व का वार्य हुते ही है। साथ स्वत्र साथि होने पर कुतता बाता है। स्वाप स्वत्य का साथ है। स्वार स्वत्य साथि होने पर कुतता बाता है। स्वार प्रवार हो। प्रमान वार्य हिला की नही है। साथ स्वत्य साथि होने पर कुतता बाता है। से स्वार वार्य है इसका वार्य होने पर कुतता बाता है। से स्वार साथ है स्वर्य के साथ है। से साथ स्वर्य का साथ होने पर कुतता है। 'यह क्षेत्र उसनी मुग्नय वर्धा दिवारों में फैंस जाती है। साथ स्वत्य साथि होने पर कुतता होने पर कुतता है। कि साथ वर्य का स्वर्य का स्वर्य का स्वर्य की स्वर्य का स्वर्य का स्वर्य का स्वर्य होने पर कुतता होने पर कुतता है। से साथ स्वर्य का स्वर्य की स्वर्य के स्वर्य व्यव्य के स्वर्य व्यव्य के स्वर्य वार्य है। से स्वर्य के स्वर्य वार्य के स्वर्य वार्य है। से स्वर्य का स्वर्य का स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य की से स्वर्य का स्वर्य की स्वर्य की स्वर्य का स्वर्य

मूरदास (ल) — सूर की सीन्दयों वासना में सनेक प्रकृति-वेषमानों के प्रयोगों के विषय में विचार किया गया है। इस कारण विश्तार में बाना व्ययं है। इन री प्रवृत्ति

स्पट्ट है। एक स्थिति को कवि इन प्रकार प्रत्यक्ष करता है— रभते जतार चक्रपरि कर अभु सुभट हि सम्मुख याए।

ज्यों कदर से निकसि सिंह म्हूकि गज यूपनि पर पाए॥ इसरों स्मिति की उद्भावना भी विवि इस प्रकार करता है — धतुण के हुटने से राजा इस प्रकार छित गए जैसे प्रात तारागण विजीत हो जाते हैं। ' सुर मन की मिनलाया को तरण के समान कहत हैं।" एक स्थत पर सुर सुन्दर भाव-यजना प्रस्तुत करते हैं—

जीवन जन्म ग्रस्य सपनों सी,

समुक्ति देखि मन माहीं। बादर ध्रीह धूम घौरहरा, जीसे चिर न रहाहीं॥

पदा०, विषा०। यद ६६२, २०६, १४८, ५५ ।

२. बदी, वर्श पर ६१, १६४, २४७।

व. नद्म, बर्दा : पद ७०४, ४३१ ।

४. मुरमानरा नवन, पद ६१, पद १५४, नवम, पर २१, मधन, प० २६।

५. वही, प्रथम, पद १८६ ।

मूर प्रकृति के माध्यम से सत्यों का कवन भी अच्छे दग से करते है—'समय पाकर वृक्ष फलता-फूलता है, सरोवर भर जाता है और उमडता है, और फिर मूल जाता है, उसमें भूज उडने लगती है। द्वितोधा का चन्द्रमा इनी प्रकार बदला-बदला पूर्ण हो जाता है और घटना-घटना प्रमावस्या हो जाता है। इस कारण सतार की सपदा तथा विषदा दोनों में किसी को विस्वास नहीं करना च्यहिए।'' सूर ने प्रेम के ह्य्टान्न में प्रकृति ने प्रवित्त क्यों को प्रस्तुत किया है—

भौरा भोगी वन भूम मोद न मार्न ताप।
सब कुतमिन निति रस कर कमल बेंधाव थाए।।
सृति परिमत पिय प्रेमको चातक वितवन पारि।
यन सामा बुख सहै प्रमत न यार्च बारि।।
वेदो परनी कमल को कोनो जल से हेत।
सामा तजो प्रेम नक्षो सुख्यो सरिद समेत।।
सीन वियोग न सहि सक नीर न पूछै बात।
सुभर सनेह कुरंग को व्यवनन राच्यो राप।।
परिन सकत प्रपष्ठमंगो सरसनमुख उरसाय।।

इनमें भ्रमर पमल चातक-स्वाति, सरोधर-कमल, मीन जल तथा खुरन राग को प्रेम के उदाहरण में प्रस्तुत किया गया है। ये ध्रशस्तुत प्रसिद्ध है पर सूर ने इनको मानवीय जीवन के घ्रारोप के साथ प्रधिक व्यवक बना दिया है।

तुलसीदास (क)—रूप-भौन्दर्य सम्बन्धी उपमानो की विवेचना साधना के प्रात्तांत हुई है। सूर के समान उपक्षेत्राधो ना प्राध्य तुलसी ने भी तिया या। प्रोद्धोति का प्रभोग पुलसी ने प्रधिक्त किया है। साथ ही उपमानो की योजना मे तुलसी ने बस्तु पर पे एवं से दे है। सूर ने प्रम्थायेखा का प्रयोग प्रधिक्त विवेद है और तुलसी ने बस्तु स्था कि सम्बन्धी उपनेशाएँ अधिक की हैं। वैदे दोनो मे सभी प्रयोग मिल जाते हैं। इसके प्रतिरिक्त तुलसी को उपमान योजना की हम कलात्मक स्वीवार कर समते हैं। उन्होंने उपमानो को परम्परा से अह्छ व रके भी अपने धनुभव के प्रधार पर प्रयुक्त किया है। यह प्रवृत्ति की वात है। साग रूपक बांधने मे तुलसी सर्वश्रेष्ट हैं, प्रकृति से सम्बन्धित रूपके भी प्रपन्न प्रवृत्ति की सम्बन्धित रूपके भी स्थान स्वावी सर्वश्रेष्ट हैं, प्रकृति से सम्बन्धित रूपके भी स्थान स्वावी सर्वश्रेष्ट हैं। प्रकृति की वात है। साग रूपक बांधने मे तुलसी सर्वश्रेष्ट हैं, प्रकृति से सम्बन्धित रूपको म राम-च्या और भानत, राम-भक्ति तथा सुर सरिता के रूपक विवक्त है। इसी प्रकार प्राथम तथा सात-रस के सागर का रूपक विवक्त दे प्रसद्ध में के

१. वहा, प्र०, पद १४५ ।

२ वही, प्र०, पद २०५।

म्राधन सावर सात रस पूरन पावन पायु । सेन मनहुँ कस्ना सरित सिए जाहि रघुनाय ॥

इमके ब्रागे भी रूपक चलना है, यहाँ हपक उत्येक्षा से पुष्ट है। इन रूपको का निर्वाह सुन्दर है नेकिन भाव, रूप तथा सम्बन्ध ब्रादि का एक साथ प्रयोग विचा गमा है। सुनसी परिस्थिति के अनुरूप कल्पना सुन्दर करते हैं—

सता भवन ते प्रगट में तेहि घवसर दोउ भाइ। निक्से जमु खुग विमल विगुधलद पटल विलगाड़॥' इस उत्प्रेमा के घतिरिक्त एक भौर भी परिस्थित के धनुरूप है—

जिस्त ज्यानिरि सब पर रघुबर बाल पतन । विक्ते सत सरोज जनु हरवे लोवन भून ॥

बस्तु स्थिनियो वे नमान परिस्थितिगन भाव-स्थितियो को उपमान-योजना से तुनमी सफलतापूर्वक व्यक्त करते हैं। माझाद का माद विभिन्न व्यक्तियों में दिखाने के लिए तुनसी इस प्रकार कहते हैं—

सीय मुलहि बरिनय केहि भाँती । जनु चातरी पाइ जन-स्वाती ।
रामहि सदान विलोकत कैसे । सतिहि सकोर किसोरकु जैसे । '
भावो को भी प्रनुभावो के माध्यम से ब्यक्त विया जाता है, तुलगी प्रौडीकि सम्भव
उन्निम्ना स इसी प्रकार नेजो को व्यवहा को प्रकट करते हैं—

प्रभुहि चितक पुनि चितव महि राजत लोवन लोल। वेलत मनसिज मीन जुग जनु तियु महत टोल।

१ समयक तुलमा अयोक दोन २७४।

२ वहाः वहीं बा०, दो० २३२ ।

द वहा, बहु, बहु, दो० २१४।

४ वही वड", बर्", डो० रहु ।

४ वर वरी वहां दो० २५०।

इ. वरी, वरा, वही, बी० २२६, २३ल

बड़े सनेह लघुन्ह पर करहीं। गिरि निज सिरिन सदा तृन घरहीं। जलिष ग्रमाथ मौलि वह फेन्नु। संतत घरनि घरत सिर रेन्नु।

रूदिवादी प्रयोग

१० — यहाँ हम उपमानों के प्रयोग के विषय में केवल प्रमुख प्रकृति वे धाषार पर विचार कर रहे हैं। यही कारण है कि केवल उल्लेख के रूप में सकेत किया गया है। रीति-कालीन परम्परा में उपमानों का प्रयोग रूडि वो नेचल अनुसरएं रह गया। प्रतिभा-सम्पन्न कवियों में कुछ प्रयोग पुन्दर मिल सकते हैं, परन्तु इनके सामने से प्रकृति का रूप हटता गया है। इन्होंने उपमानों को केवल सन्प्रचारमक श्र्यलता में समक्रा है धौर साथ ही इनके लिए उपमान केवल शब्द के रूप में रह गए, उनकी सजीवता का स्पित्त दक्ष सामने से हुट गया। इस प्रवार की प्रकृति भवत कवियों में भी है। प्रमुख कियों को छोड़ कर प्रन्य का वियों में भी है। प्रमुख कियों को छोड़ कर प्रन्य कियों ने भी है। प्रमुख कियों को छोड़ कर प्रन्य कियों ने भी है। प्रमुख कियों को छोड़ कर प्रन्य कियों ने भी है। प्रमुख कियों को छोड़ कर प्रन्य कियों ने भी है। प्रमुख कियों के प्रमुख कियों के हो भेद किए जा सकते हैं। एक परस्परा में केशव धौर पृथ्वीराज भाते हैं, जिन्होंने सक्कत काव्य का अनुसरण किया है। दूसरी परस्परा में रीति काल के समस्त काव है जिनके सामने नानवीय भावों का विषय रस के विभाजित भावों और प्रमुखनों तक सीवित हो गया है भीर स्थिति वया परिस्थित की करूपनाएँ केवल प्रतिवायोंकित, प्रस्तुक्ति धादि असकारों के चमस्कार तक सीमित रह गई।

सस्कृत का अमुसरण (क) — केशव की 'रामधन्दिका' तथा पृथ्वीराज की 'वेलि किमन रुकमणी री' का उल्लेख किया गया है। इनमें उपमानो के वियय में प्रवृत्ति सस्कृत काव्य के अनुकरण की है। अनुसरण का वर्ष यह नहीं माना जा सर्वता है कि इन किया ने सस्कृत किया में के प्रयोग सर्वत से लिए हैं। वस्तुत, इसकी विवेचना पुलनारमक प्राथा पर की जा सकती है। लेकिन यहाँ इसका अर्थ यह है कि सस्कृत में जिस प्रकार कराया से वियय में इन कवियो में यही प्रवृत्ति मिसती है। जिस प्रकार इनके सामने सस्कृत का साहित्य था, उसीके अनुसार अपनानों के विभाग स्वर के प्रयोग इनमें मिसती हैं।

पृथ्वीराज (1)—रखवादी होने के कारण इनम उपमानो का प्रयोग मानो का प्यान रखकर फिया गया है। इस कारण प्रयोग जुन्दर हो सके हैं। कवि मुख पर योगन की तीवा के तिए उन्नेखा देता है कि माने मुर्वेदर के नयम पूर्व दिशा की लाती हम गई है। आने शारीरिक विकास को तिए किन स्पक्त प्रस्तुत करता है— 'मनयय समूह ही पुष्पित होकर विमल बन है, नेश्र हो कमल दल हैं, मुहानना स्वर

१ वही, वही, वहा, दो० १६७ ।

कोंकिल का कट है; पुलक-रूपी पक्षों को नई रीति से सँवारकर मोंह रूपी भ्रमर उड़ने लगता है।" युद्ध प्रसम में वर्षा का सम्वा रूपक है। भ्रागे एक स्थल पर निव ने लता की कल्पना सुन्दर को है—

तिरिंग त्यांनि सबी यनि स्थासा नेही

मिली भगर भारा जु माहि।

यनि ऊमी यद्दं घरणा प्रांति वस

सता केलि श्रयलब सहि।

फाब्य समाप्त करते समय बेलि का रूपक है। इनके मितिरक्त, 'नगरवासियों का फोलाहल, पूर्तिएमा के पनद्र-वर्धन से समुद्र का आन्दोलन', 'उडी हुई पूल में सूर्य ऐसा जान पड़ा जैसे बात-पक्त के शिखर पर पता', 'मन्दिर के पावर्ष में सेना इस प्रकार सगती है मानो पनद्रममा मेर पर्वत पर चारो और नलव माला' आदि स्रनेक प्रयोग प्रकार ने किए हैं। '

के क्षाय (11)—पृथ्वीराज के विपरीत के दाव धलकारवादी हैं। इस कारण सामूहित कर से इनमें उपमानों का प्रयोग काल्यनिक क्षमत्कार के लिए हुमा है। प्रधिकाश स्पत्तों पर के काव ने वस्तु, परिस्पित सम्बन्धी उपमान ग्रोजना में भाव और वातावरण का प्यान नहीं रखा है। परन्तु दशका धर्म यह नहीं है कि के साम पें प्रयोग निए ही नहीं। जनकपुर से बरात के स्वापन के लिए उसीस के द्वारी सागर तमा निदयों नी करवाना जीवत है। इसी प्रकार सील्यों को लेकर यह रूपक भी शुल्य है—

प्रति बदन शोभ सरसी सुरग । तहें कमल नैन नासा सरग । जनु पुत्रती चिल विश्रम विसास । तेइ श्रमर भैवत रसरूप झास ।

जतु युवता जित स्वभ्रम स्वस्थात । यह स्वस्थ भवत रसक्य सात । रावत्म वे वया में पडी हुई सीता के विषय में सदेहमूसक उपमान-योजना भी मुन्दर है— विष्ठ भूम समृद्द में प्रानिशासा है, या बादल म चन्द्रन सा है, या बडे ववण्डर में कोई हुन्दर विष्ठ है। 'इसमें रावत्म जो' 'वक्टे' से उपमा मौलिक जान परंती है। इसी प्रकार एक स्वाम पर उल्लेटों में सीता की उपमा स्वामाविक है—

> भौरमी व्यों भ्रमत रहित बन बोविकानि, हसमी व्यों मृद्त मृशासिका चहित है।

र वेलिंग, पृथ्वान, छ्व १६, २०।

२ नहीं, नहीं, छु॰ १७७ [अमरों ने शोध में दूबती है जिनी हुई सना नदलों का सहारा पानर नहुन सा नन शासनर दिर रामी हो जानी है, जमा भगार उम समय, किंग्या ससी का सहारा लेनर उठ रामी हुई]

३ वही, वही, छ० १४१, ११४, ३०६ ।

हरिनी ज्यो हेरित न केसिर के कानर्नीह केका सुनि व्याली ज्यों विलीन ही चहति है।"

प्रतित प्रयोग मे उनित का वैजिन्य प्रधिक है। सीता की धिनमम मूर्ति की लेकर जो सन्देहासक उपमानो की योजना हुई है, उनमे नही-कही कोई सुन्दर करनमा भी है। परन्तु प्रवृत्ति के धनुसार किव ने योजना प्रस्तुत नरने का ही प्रयास धिक किया है। परान्तु प्रवृत्ति के धनुसार किव ने योजना प्रस्तुत नरने का ही प्रयास धिक किया है। प्राने की उरक्षेक्षा ये करणनात्मक चमरकार है— 'कोई नीताम्बर घारण किए हुए स्प्री मन मोहती है, मानो बिजलो ने येपकान्ति को प्रपत्ने सारीर पर पारण किया है। किती हमो के बारीर पर वारक साडी है, बह ऐसी घोमा देती है मानो कमिलनी सूर्य किरा समुद्र को घरोर पर पारण किए हो।' आगे राम, सीता और सक्सण कै के कर सी किता की सना के अवाज के सना कित उपमान योजना करता है— 'जब सेता उसल कर चलती है, पृष्यों और माना समी पुर से पूर्ण हो जाता है, मानो पन समूह से सजकत हो कर वर्षों भा गई है। पाताल का पानो जहीं-तहाँ पृथ्यों के करर भ्रा जाता है और पृथ्यों पुरस्त के पत्ते के समान का ने समती है।'' इन पोडे से प्रमोगों से केशन की प्रवृत्ति का धनुमान कम सकता है।

रीति-काल की प्रमुख मावना (ख)—प्रारम्भ में रीति-काल के कवियों की उपमान योजना के विषय में उल्लेख किया गया है। इस वाल में कवि नायक-नायिकाझों में हात-भाव, ऐरवर्ण-विलास के वर्णन में अब्बत रहां है या प्रतकार प्रत्यों में उव्हत रहां है या प्रतकार प्रत्यों में उव्हत स्वां में कवि नायक-मायिकाझों में हान देवने बातों का इनके प्रकृति सम्बन्धी प्रयोग पर प्रमाव वहा है। विषक्षेत्र प्रकरणों में हम देख चुके हैं कि इन कवियों में प्रकृति को विषयों में प्रकृति को विषयों में प्रताप का सुन्दर रूप नहीं मिल सवा है। उपमानों ना प्रयोग प्रकृति कौन्दर्य से ही सम्बन्धित है, विना उसकी अनुभूति के उपमानों ना प्रयोग प्रकृति कौन्दर्य से ही सम्बन्धित है, विना उसकी अनुभूति के उपमानों ने प्रयोग प्रकृति वादी विषयों में उसने प्रयोग की प्रवृत्ति भी कम हो गई है। यहले कवियों ने उपमानों की प्रयोग की प्रवृत्ति भी कम हो गई है। वहले कवियों ने उपमानों की प्रयोगों की भी कमी दिखाई देती है। इसका कारण इस युग के सन्वय भे रस भीर प्रवकार के जवाहरण प्रस्तुत करने की प्रवृत्ति है। सेनापति जैने प्रतिमावान

१ रामचन्द्रिका, वेशाव छ० प्रका० ४, ५० वा० प्र० २०, चौ० प्र० २६।

२ वही, बही, आठ० प्र० १२, नवाँ ३५, ची० प्र० ३७।

कवियों ने अपनी कल्पना का प्रयोग स्त्रेप जुटाने में किया है। इनमें उपमानों के सैन्दर्भ-बोधवा स्पात्मक प्रयवा सावात्मक प्रयास नहीं तक हो सबता है, यह प्रत्यक्ष ही है। इन समस्त कवियों में ऐसे स्थल कम हैं जिनमें उपमानों से माव व्यजना के लिए सहायता सी गई हो। बिहारी कहते हैं—

रहो भौन के कोन में सोन खुटों सी फूल !"
इसमें कवि का ब्यान कदाचित् उरुलास या गर्व रे प्रधिक यौवन के सौन्दर्य को व्यक्त करने की घोर है। इसी प्रकार मितराम ने उरुकठित नायिका के प्रतीक्षा तथा उरसुकता में स्पप्न नेत्रों के लिए इस प्रकार की योजना की है—

> एक क्रोर मीन मनो एक ब्रोर कज-पुज, एक मोर खजन चकोर एक घोर हैं:

इसमें विभिन्न भाव हिष्णतियों के लिए विभिन्न उपमानों का प्रयोग लगता है और इस हिट्ट से यह प्रयोग बहुत सुन्दर माना जा सकता है। लेकिन उत्तर के बातावरण के प्रमुक्त उपमानों नो जुटाने ना प्रयास भी सम्भव हो सकता है, क्योनि उस प्रकार के भाग्य प्रयोग मतिराम भवना किसी भन्य रीतिकालीन किन में नहीं मिले हैं। इस विषय में बिहारी की एवं विवेचता उन्हेलकीय है। धरनी धारकारिक प्रमृति में भी हनमें प्रकृति के राग-प्रकास ना प्रयोग भन्या है, यहारि वह सक्टुत किन बाल तथा माम की तनना में नहीं ठहर सकते। एक पुर्णोग्या इस प्रवार है—

सहज सेत एव तोरिया पहिरे धति खर्बि होत ।

इसी प्रकार एक उत्प्रेक्षा है—

ह सेनापति ने कुछ रनेव प्रश्ति के शायार पर व्यक्ति तेण है,—प्र० तर० (११) राम तथा पूर्णवण्दा (१२) वत्रयात क्या स्थाप्यक, (१३) शख्यारी कीर प्रस्तवार्थ, (१३) बादा तथा तथास्त्राल, (९२) सोशी वियोग तथा साम्म, (११) क्या वया शिशर, (४२) प्राप्त क्या कर्य, (१५) रामक्या और गणुभर, (७५) इरि, रहि, करवा क्या तमी, (९०) कानिवरिवयी क्या विरेखी।

३ सत० विद्यारी : दो० ३२१।

३ रसरान, मितराम , छ॰ १६२--

नित्तमा बड़ १६२ —

"मुना ने तीर वह सीलन समीर तहाँ,
समुकर करन सपुर भद्र सोर हैं।
कवि मित्रमा तहाँ छवि सी छवनन कैठी,
प्रमान में कैतत सुनाथ ने मकोर हैं।
पोत्रम विहास की निज्ञारिक के काट मेंने,
पहुँ सीर दोरा हमान करी दौर है।

द्ययो द्वरीतो मुख ससै नीते घाँवर चीर । मनो कतानिधि ऋतमले कार्तिवी के तीर ॥

एव भीर भी बस्तूत्प्रेक्षा है---

सिंख सोहत गोपाल के उर गुंबन की माल। बाहर ससति मनो पिये दावानल की ज्वास ॥

इत सभी में मृति की वस्पना से रग और प्रकाशों को सामञ्जस्य घण्छ। है। इस प्रकार मनेक प्रयोग जिहारी से मिलते हैं। इनकी प्रवृत्ति इससे प्रस्पक्ष है।

ब्रलकारों के प्रयोग में परम्परा के प्रवित्त उपमानों को जमा भर दिया गया है। मुतिराम मालोपमा का जदाहरूल इस प्रकार देते हैं—

रूप-जाल नदलास के परि करि बहुरि छुटै स ।

लजरोट-मृग-मोन से यज बनितन के नैन ॥

यहाँ किंग को किसी प्रस्तुत को सामने प्रत्यक्ष करना नहीं है, वरन मालेपमा का प्रयोग करना है भीर इसलिए इन उपमानो का सम्बन्ध नैन से प्रधिक रूप-जाल से है। इस माध्यम से इसमें किसी भाव का सकेत मिल भी जाता है, परन्तु क्यांकर की मालोपमा का प्रमुख उद्देश्य प्रपने आप से पूर्ण है—

धन से तम से सार से, धजन की धनुहारी। ध्रति से मावस से बाला तेरे बार ॥

इसके मतिरित्त जब विव धन्य धलवारों में उपमानों को प्रस्तुत करता है, तब उसका ध्येय चललार प्रदर्शन प्रधिव रहता है। प्रेम-ययोगिष का रूपक मनेक कवियों ने वहा है, परन्तु पपाकर वी उक्ति ने उसकी विचित्र बताया है—

> नैनन ही की धलायल के घन घावन कों कछु तेल नहीं है। प्रीति पद्मीनिधि में धेंसि के हैंसि के चढिवो हेंस खेल महीं है।।

मुस्कान को सरद चाँदनी कहना सुन्वर उक्ति है, इनम भावारमन साहस्य है, पर मति-राम की उक्ति ने उसे विचित्र वर दिया है—

त्रीर दौर सक्षियत वटे, दपहरिया से फल ॥"

१ सत० विहारी दो० १२१, ११६, ६, इनके अतिरिक्त दो० ११३ में राय का साथ कोमलता का माव दे—

⁴⁴पम् पम्मय क्यामन परति, चरन अस्त दृति भूल ।

२ ललित ललाम, मतिराम , छ० ५०।

३ पद्माभरणः पद्माकरः छ० २३ ।

४ जगदिनोद, वहां, छ० ३५३ l

सरद-चंद की चाँदनी, जारि हार किन मोहि। या मुख की मुसक्यानि सी, क्यो हूँ कहाँ न सोहि॥"

इसी प्रकार देव भी मुख झौर नेशो के लिए सौन्दर्य बोध के स्थान पर वैचित्र्य कल्पन। का घाध्य लेते हैं—

> कवि देव कहैं कहिए चुग जो जतजात रहे जतजात से ध्वै। न सुने सबी काहू कहूँ कबहू कि मर्यक के प्रदू मे पकंज हैं॥

अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
अ
<p

१. दोहा॰, मनि॰, दो॰ ३२१।

र, भाव०, देव ३२।

१. रस०, मति ६७,१७३ में 'मुमस्यान के निए महमही, 'गुग्रङ्' के लिए बहगई।, तथा 'दीपनि' के लिए लहलड़ा वर प्रयोग हैं।

परिशिष्ट—(१)

ईरानी सूफो कवियो की प्रकृति-परिकल्पना

सैद्धान्तिक दृष्टि से मुकी इसलाम की कुरान द्वारा प्रतिपादित एने दवरवादी भावना को स्वीकार करते हैं, परन्तु चनकी व्याख्या इसको सर्वेश्वरवाद के रूप मे स्यापित करती है। यद्यपि सनातनपथियों के समान सुफी भी मानते हैं कि परमारमा अपनी सत्ता (जात), गुल (सिफत) और कर्म में निरपेक्ष और अहितीय है, पर वे उनके समान परमात्मा को सृष्टि के सभी पदार्थों से भिन्त न मान कर' उसे इस दृश्यमान जगतु मे परिव्याप्त एक मात्र सत्ता स्वीकार करते हैं । श्रीर यही सर्वेश्वर-वादी रृष्टि भी है। 'हम्मा मज ग्रोस्त' मर्यात् 'सब ईश्वर से है' के ईश्वरी सृष्टिवाद की प्रपेक्षा 'हम्मा ग्रोस्त' धर्यात् 'सव ईश्वर् है' की सर्वेश्वरवादी भावना के निकट सूफी भपने को मधिक पाता है। यह सर्वेश्वरवादी दृष्टि भी दो अकार की हो सकती है। एक इत्यमय जयत्को देखकर उसके ईश्वरत्व की कल्पना करता है, जिसे प्रकृतिवादी सर्वेश्वरवादी वहा जा सकता है, भीर दूसरा ईश्वर के प्रस्थानविन्दु ने प्रारम्भ करता है भीर सम्पूर्ण दृदयमान जगत् मे उसी वा रूप देखता है, जिसे मान्यारिमक सर्वेदवर-वादी कहा जायगा । प्रयम प्रकार के सर्वेस्वर्वाद में प्रस्थानविन्द्र जगत की धन तता भीर विचित्रता है जिसके माध्यम से जगत् की एक ब्यापक एकता ना प्राभास मिलता है। कभी इस एकता का ईरवर नाम दिया जाता है, पर यह ईरवर मात्र धमूर्त प्रस्मय है, वह सत् रूप नहीं है।

क्यापक रूप से सुफियो म भी दो सिद्धान्त माने खाते हैं, 'अहरतुषवहूद' में सिद्धान्त पर चलने वाले मुहूदिया। और 'वहदतुष्वहूद' विद्धान्त को मानने वाले मुहूदिया। मुहिंदुर्माने स्वाने के सहा 'हमानुस्त' धर्मात् 'वम कुछ वही है' और इस अकार उसके मनुसार समूर्ण हरमाना जवात तुसी पर साता की झरिन्मार्थन है। इसकार अविच वेतन (सिर्द) है, पर भूपने सीनित झान के कारण वह परम सता में आधिन चेतन (सिर्द) है, पर भूपने सीनित झान के कारण वह परम सता में आधिन चेतन्य को ही अनट

कर पाता है, इत रृष्टि से जीव सत्य तो है, पर प्राधिक सत्य ह एक मात्र सत्य मही है। साय ही 'अनल हक्' धर्यात् 'में परम सत्य हूं' के माधार पर महतवादी विवारण्यारा मी मिलती है। सेख वरीमे जीली ने जीव की सत्ता को प्रम् सता की अपेसा रखने वाता मात्र है। सेख वरीमे जीली ने जीव की सत्ता को प्रमने गुणों में अगत्यप्र एक स्व मीम्ब्युल करता है। उसकी अभिव्यक्ति सम्मूणं सत्तामों में मत्त-रितिहत है और वह सृष्टि के अत्येक मानुपरिमाणु में अपनी पूर्णता को व्यवत करता है। वह विमाजित नहीं है, सृष्टि के पदार्थ उसकी पूर्ण सत्ता के करता है। वह विमाजित नहीं है, सृष्टि के पदार्थ उसकी पूर्ण सत्ता के करक में मपनी बात स्वप्ट करता है, परम सत्ता जल के समान है और वरक की करक में मपनी वात स्वप्ट करता है, परम सत्ता जल के समान है और

इस प्रकार एफियो के अनुसार परम सता धनन्त सौन्दर्य धौर विभूति के रूप में सृष्टि में प्रपने को प्रधिक्यक्त करती है, यह जगत् अंशत उसी सौन्दर्य की प्रभि-ध्यवित है। प्रकास का ज्ञान जिल प्रकार धन्यकार हाता होना है, सुफियों के अनुसार प्रस्त के वर्षण में प्रतिविन्यित होकर परम सता सृष्टि में प्रतिविद्य हो जाती है। इन्होंने प्राप सूर्य धौर जल में उसके प्रतिविद्य है परम सता धौर सृष्टि की ध्याव्या की है या मौंल की पुतलों के समान सृष्टि को कहा है जो धतत् के दर्पण पर प्रति-विद्यत परम तत्व की द्यवि है। वस्तुत भूकी रहस्यवादी अनुभूतिप्रवण सामक है, यह पन्तत अपने व्यक्तिपरक अनुभवों के माध्यम से सर्वकरवाद तक ही पहुँचता है। इसी प्रकार प्रहृतिवादी कवि धौर विचारक जगत् की महानता, सुन्दरता, विराटता, प्रतिपीतता, प्रनत्तता, विवित्रता धादि के नाध्यम से दिसी परम तत्व की परिध्याप्ति का प्रभाव पाता है। करपना के माध्यम से यह सर्वद्वरवाद की सीमा मे प्रवेश करता है, धौर कमी उसकी यह स्थापक सता किसी ईवित्र रूप मा स्वरत्य भी दिवाती है।

प्रकृतिवादी सबँदनरवाद ना बाचार प्रकृति नी यतियोत्तता सौर परिवर्तन-सीसता है। बस्तुन यह सर्वेचेतनवादी दृष्टि ना हो परिएास है। प्रकृति की विभिन्न रिचितियी, उत्तरना नाना प्रकार ना रूपरन, अनेवानेन च्यनियाँ और नाद तथा उत्तर की विदाट धीर कोमन हथ्ययोघ हमारी सीन्य भावना नो विकस्तित करने से युप-पुण से सहायक होने आने हैं। मानव के चारी धीर प्रकृति इसी हुई है, स्त प्रकृति का इपासक सीन्यं मनुष्य के मानन पर प्रतिविध्वित रहा है धीर प्रकृति की चेतना ने मानस-चेतना नो यहण विद्या है। यह सारा व्यापार मनुष्य से मानसिक सम पर चलता रहा है। इस समानान्यरता के बारण तथा मानव नी सहस सहनुमूति के सातावरण मे प्रकृति संचेतन धीर सप्राण हो उटती है। इसी सहज मानवा मी मोन मानुमूति प्रकृति से साथ सप स्थापित गरके सर्वेचतनावारी सानन और उत्तरता हो। प्रकृति के उल्लास में परम तत्य वी व्याजना सन्निहित हो जाती है। इस मारमचेतना के प्रसार में प्रकृति सर्वातमभाव से हमारी ही चेतना वा एव रूप झीर झस समने समती है।

प्रशृति के इस सर्वयेतनवादी (प्रशृतियादी सर्वेदवरवादी) हिन्दिगोए में मानव की आयानुपूति उससे ऐसा सम स्यापित करती है कि मानव अन को उसने प्रति जिज्ञामु, प्रस्तवील धयवा धादवर्धवित होने वा धयसर नही मिलता। यही वारण है कि कि सिंध संचेतनवादी सृष्टि के लग्ना प्रोत नाजान के मुत्रधार के प्रति प्रवत्ता धाएह प्रकट नहीं करता। यह प्रशृतिवादी वित प्रवत्ती सीमाओं में धनीदयदादी ही रहता है। पर सूक्षों कि बाध्यास्मित्र सर्वेदवरवादी हैं, उनवा सर्वेचतनवाद धारम तत्व की स्वीष्टांत पर निभंद है। ईरानी सूक्षों विव प्रवित होता है। उसके प्रेम का धालप्यन पूर्व निश्चित होता है। उसके प्रेम का धालप्यन पूर्व निश्चित होता है। उसके प्रेम का धालप्यन पूर्व निश्चत होता है। उसके प्रमाण को ध्यास तथा उतकी महन धानिव्यक्त में वह सर्वेदवरवादों हैं, क्योबि वह धालप्यन रूप में ब्यापन सत्ता वो प्रहुण करता है। प्रेम साधना के धालप्यन के प्रात्म विव को प्रहुण करता है। प्रेम साधना की धालप्यन के विद्यत हो। जाने पर सूक्षों पवि के सामन मुक्त सर्वेवनवादी विव की हिन्द नहीं रह बाती है।

सूक्ती किय के सामने प्रेमिका के, सध्यत प्रेमी के प्रेम के धासस्यत रूप में प्रायक्त रहते पर भी, उत्तरी हैं दिन प्रकृति रवा रूपों के साय उत्तमति हैं। प्रेमी प्रपने प्रिय को कोज में भी उत्तकी उपेखा करके छाये बढ़ नहीं सवा है। यह भावता के साधार पर जिस प्रकृति सीन्दर्य धीर परिवर्तन में बेतना का प्राया रेखता है, उत्तीमें उत्तकों प्रपने प्रिय का धाभाव मित्रने तम्यते हिंद स्वाम प्राया प्रवास के प्रायो का धाना का धाना होने के कारण वह अपने प्रिय की धानति हिंद व्यवना के साथ सार्कक धानी में प्रकृति के कारण वह अपने प्रिय की धानति हैं। वह प्रकृति के सीन्दर्य के प्रति जिल्लासु भाव से तक्षना करता है—

प्राकाश में दहने वाले चाँद और लारों को अकाश दान कीन करता है?
पुनाय को कली के समान नामि को कस्तुरों से और गुलाय को मुन्दर भाडों को
मुनायों मिरायों से युक्त कीन करता है? वसत्त को नविवशहिता को मुन्दर
भूंगारदान कीन करता है? निर्फारिक्षों के किनारे कड़े हुए विनार को महान् पवन
प्रात्ते एंडर्स के स्वाय मुक्त पारक करना कोन सिकाता है?
(जामा)
महीं प्रकृति के प्रकाश, रूपरग, गय, ऐड्यर्स और स्पृथार मो देखकर कवि किसी व्यायक
सत्ता नो जिज्ञासा की प्रकाशीस हमा है। उसकी यही जिज्ञासा किसी के मुन्दर स्थार

थीर उनके सगीत के प्रति भी है-

पपीहे को मधुर स्वर मे राग बलापना कौन सिखाता है ? और कौन चकोर को इतने सुन्दर बस्त्रों मे शृंगार करना सिखाता है ?

(सनाई)

सुफी कवि विचार करता है कि यदि प्रकृति इतने विविध और प्रनेक हश्यमय रूपों में भकित है तो उसका कोई चितेरा भी अवस्य होगा। यहाँ कवि के सन में हश्य जगत् के सर्जंक की खीज और जिज्ञासा प्रधान है-

यदि कहा जाय कि प्रकृति-रचना मे किसी कलाकार का हाथ नहीं है, तो इन फुलों के जिलने के दय क्यों प्रलग प्रलग हैं ? ये प्रपनी बहार भिन्न भिन्न रूपों मे क्यों दिखाते हैं ? (सनाई)

कवि प्रकृति के प्रति, उसकी दृश्यममता के प्रति इस प्रकार प्रश्नशील होकर उसकी गति भौर विभिन्नता से किसी व्यापक सत्ता का सकेत ग्रहण करना चाहता है भौर मह चकेत उसे रहस्यात्मक परम तस्य की मोर मग्रसर करता है। इस सकेत ग्रहरा करने की प्रक्रिया में वह पृथ्वी की वैविष्यपूर्ण रचना के प्रति प्रश्त करता हुआ प्रस्तुत होता है-

ये घनेक वस्तुएँ वर्धो उत्पन्न हो गर्यो ? ये गुलाब, बेसा, चमेली घीर नर्राम ग्रादि फल क्यों खिलते हैं ? ये सब प्रम्वी से उत्पन्न होते हैं, पानी से सींचे जाते हैं, फिर भी इनमे से किसी का रग सफेंद, किसी का पीला, किसी का लाल भौर किसी का काला क्यों है ? (सनाई)

कवि का भारवर्ष और कौतुहल प्रकृति के दृश्यमय रूपविधान तक ही सीमित नहीं है, वह प्रकृति की विभिन्न स्थितियों का पर्यवेक्षण कर उनके गुलो की विभिन्नता पर भी विचार करहा है। उसके सामने एक भीर रुपहले फड़े के समान हवा में पहराते हुए पत्नो पर उडता हुआ वाज पक्षी भीर दूसरी भोर सुनहली नौना के समान भपने पत्नो को फैलाकर सैरती हुई मुर्गावी है। उसके मन मे दीनो को देखकर प्रश्न उठता है-

एक ही हवा मे रहते वाले इन बोनो पक्षियों की रचना मे यह भेद किसने

डाल दिया है ? एक वसी जिकार के लिए झासमान ने चक्कर लगाया करता है थीर इसरा उसके भव से नदी में छिया रहता है। (सनाई)

प्रकृति के निर्माण कम में विभिन्नता और विषमता है, पर उसके परिवर्तन के बक्त में विष्यस और विषटन ना रूप तथा तत्व भी खिये हुए हैं। घनेन बार ये सुफी वृति प्रकृति के दो विरोधी विश्रों के माध्यम स यह व्यवना करते हैं-

थास का सुन्दर कर्ज बिछा या, मनोहर क्लियाँ वित्र की घार्कीयत बना रहो थीं, गुले साला मस्तो से भूम रहे थे । फिर जहाँ उपवन के फूस लिले देखे गये थे, जहाँ युत्तवृत्तीं का राग स्नाया गया था, वहाँ ग्रव चील-कीग्रों का जमपट

पा—स्वर्ग नरक मे परिखत हो गया था; उस मुन्दर उपयन का श्रृंगार प्रयात् पूट्य नष्ट हो चुके थे। (निजामी)

निस्सन्देह इस अनुषम जयत् का कवि ईश्वर है, जिसने मनुष्य मात्र की विना सहायता के, केयल अपनी इच्छा शक्ति (शब्द) वे द्वारा सर्जन विस्तार किया है।

यही तन इन ईरानी सूफी विविधों से प्रमुखत एकेस्वरवादी भावना वा स्वरूप ही व्यक्तित हुसा है। यह सारी जिज्ञासा और ये समस्त प्रश्न प्रकृति में एक व्यापक चेतना का आभास तो देते हैं, पर प्रकृति के पोछ एक नियानक, सर्जक धोर स्वामी की परि-कल्पना भी इनमें स्वीकृत है।

जहाँ तक इन गिया ने प्रकृति के निविध रूपों में ईस्वरीय शक्ति का प्रसार देसा है, इनना हिप्टकोश इसलामी एनेश्वरवाद से ध्रियन प्रमानित है। प्रकृति गो स्कृति नो स्कृति से स्कृति से स्कृति से स्कृति मो स्कृति से स्कृति से स्कृति से स्कृति से से सावक विकास मौर प्रतिपादन नो सीमा य स्वीकार नहीं कर सके हैं। इस हिप्ट से इन्होंने सम्पूर्ण जगत् का राधिता ईस्वर हो साना है। कवि सपने विद्वास नो व्यवस करता है—

ईरयर के घतिरिक्त परयर मे धाग विसने दिया रखी है ? उसकी शक्ति के सिवाय काली मिट्टी में से लाल रण के फूल कितने उत्पन्न किए हैं ? नधी में सीपर्या और लगन में हिर्दान उसीने उत्पन्न किए हैं ? नधी में सीपियां और लगन में हिर्दान उसीने उत्पन्न किए हैं—दोनों प्रयोग्य में स्वान पर प्राराम से रहते हैं भीर काग के पतार्य के पतार्य में करता के पानों के उसी हैं ! उसी परमारमा ने घरमा के पता के पतार्थ में दूर से सीच का मूँ हैं न्यस्थायां और क्षमत के हिर्दान की नमात से पुरत पैदा को ! यह कीन हैं जिसने घपनी शक्ति से चन्द्रमा को घानारा में चनकायां है और उसे घटाता-बदाता रहता है ? पर्वत को स्वां के समान माना रण के फूलों से कीन सजाता है और उपयन को विविध प्रकार के पीर्यो और फूलों ही कीन सजाता है ? (सनाई)

को नियोजित करने वाला ईश्वर है। उपर्युक्त उढरणो में ईश्वर बहुत कुछ एक

×

प्रकार सत्ता ने रूप में परिकल्पित है, पर जिन स्थलों पर प्रकृति दिश्वरीय प्रकाश से उद्भागिन है, नहीं भी दिश्वर प्रकृति चेतना से प्रभिन्न रूप नहीं है, वह सर्वोपिर सत्ता के रूप में प्रतिष्ठित है। प्रकृति के सौन्दर्य में भीर इसकी चेतना में दृश्वरीय सौन्दर्य प्रमेर चेतना का तादारम्य नहीं हो सका है। कवि अपनी चेतना में प्रकृति को दृश्यरीय प्रकाश से उद्धासित देखता है—

जब सूर्य प्रपनी किरत्मों से जाज्यत्यमान हो उठता है पृथ्वी के प्रत्येक करा मे उसीका प्रकाश पढता है। प्रकाश भी एक किरता गुनाब को सीन्दर्य दान देती है और युलबुल का हृदय प्रादेग-पूर्ण हो जाता है। उसीको प्रतिन से दीपक प्रपने प्राप जल उठता है धौर उसमे संकर्भ पतागे की प्राष्ट्रीत हो जाती है। इस प्रकाश के प्रदाह में कमल ने प्रपना सिर ऊपर कर सिया है।

(জামী)

×

यहाँ सूर्यं का प्रकास ईस्वरोध वैभव हैं भौर प्रकृति उसीसे सुन्दर भौर सचेतन हो उठती है।

×

हरानी मुक्ती बाब प्रेम का सायक है । उसके प्रेम का सायार लोकिक है, पर उसका प्रेम एक सम्यक्त सता के प्रति है। बीत कहा गया है कि स्वापना भी हिन्द से सूफी हसलामी विचारधार ने मानवर चलते हैं, उत्वा मोलिक म्यन्य सावका के में में है। यही उनको हिन्द सर्वेवरदावी है। इसी क्षेत्र म यह हस्यमान कात् को परम कहा की समिन्यित मानना है अबचा सर्वेव एक परम तत्व को प्रतिवर्षत्व देखता है। प्रेम की समिन्यित के क्षेत्र मे सूकी कि विभिन्न प्रकार से प्रकृति को परिकरणना करता है। प्रकृति का राशि शांत सौन्यं उसनो है हस्त्रीय सौन्यं का भास कराता है। प्रेमाक्याना म नायक सीर नायिका के सौन्यं म प्रकृति सौन्यं का सावय निया गया है, प्रकृति के प्रप्रतन्त विवान को प्रस्तुत कर म ऐसे स्थलो पर लिया गया है। भीर इस प्रकार प्रकृति सौन्यं के माञ्चन से इंस्वरीय सौन्यं की स्वजना हो सकी है। कि

भांद — चांद नहीं, ऐष्डयं के चरम का प्रकाशमान सूर्य — उसके सौन्दर्य के सामने महानू सौ दर्य भी फीका था — जिस प्रकार भूवें की करिएों के सामने सारक मड़त विद्योग हो जाता है।

इसके प्रविरक्त स्वतन्त्र कर मं भी भी दय प्रकृति के मान्यम से व्यक्त किया गया है।
कहा गया है हि सौन्दर्य किया पदसे न नहीं दिवाबा जा सकता, प्रकृति के सौन्दर्य का खोटाना कोट कर मंग्ने का खोटाना कोट कर समने कार प्रोहन की सौन्दर्य का खोटाना कोट कर मण्डे कार स्वतन्त्र भार साकर्यक होता है —

बहार के भौसम में ट्युसिप को देला ! किस ममुरिमा से वह पहाडियों पर

तिसता है—फिसो घट्टान को दरार में उसको कसी प्रस्फुटित हो जाती है—फीर इस प्ररार यह प्रपत्ने सरस सौन्दर्य को प्रकट करता है। (जामी)

प्रेम को ब्यापस्ताको ब्याबित करने के निर्मक्षिक मध्ये भागे को प्रहृति में प्रतिबिन्तित देशता है। इस स्थिति से बासी कि सपनी प्रेम-सावता में प्रकृति को मन्तु विजित करता है—

हे सुन्दर राग धातापने वाले युलबुल छौर झवा से बसने याले प्यक सुप्रेम मे मत्त रह । इस प्रेम रची महिरा से सेरे पैरों मे उडने की दादित सदा ग्रानी रहेगी।

प्रेम साधना की विभिन्न परिस्थितियो पो कभी वर्षि प्रदृति की अनेग स्थितियों में प्रतिचटित करने अपी प्रेम की ब्यजना को अधिक प्रत्यक्ष और मामिक बनाता है—

द्यभी पुरष परदे से निकला भी नहीं या कि प्रभातकालीन पक्षी उपवन में भा उपस्थित हुमा। (हाफिड)

्राणिय/ यदि प्रेम की येदनाकारण प्रशृति के व्यजित है तो प्रेम की तृस्ति भी उसमें निहित की गयी है—

बुतपुत फून के प्रेम ने जारी भीर विस्ताता है भीर व्याकुत होता है— परायु यदि फून ने प्रेम का किसी ने मजा चला है तो यह प्रभातकालीन पयन है। पयन ने फून के पूँगट को हटा दिया, सबुत की घलको को बिसेर दिया धीर किनगीं को चिटपा दिया। सकी कवि भारने भाष्यात्मिक प्रसाय के भाषोडेलन की प्रकृति मे क्याप्त देखता है भीर

उसके प्रतोको भीर रूपको वे माध्यम से उसे व्यक्ति वरता है—

उपवन पुर्णों के विवास से शोभित है और साल गुलाब के खिलने से युक्त-युल उसके प्रोम में मतवाला हो उठा है। (हाफिड)

प्रकृति में पुष्पों नी यह भावना कभी-कभी वियोग और सयोग के रूप में उपस्थित होती है। इस स्थिति म प्रेमी साथक के वियोग की द्वाया प्रकृति यहण करती है मौर प्रकृति पर प्रपने भावों का धारोप मर कथि अपने को सामने से हटा लेता है—

रात्रि प्रपने वसस्यत पर सहस्रों तारों को बारए कर मानों सहस्रों दीय जलाती है—ऐसा भी हो सकता है कि आकाशो दीप बाह की हवा लगने से कहीं पुक्त गया हो।

प्रपत्ती साधना की प्रक्रिया में श्रेमी कवि अपने प्रिय से आँख मिचीनी प्रकृति के माध्यम से खेलता है। यहाँ कवि प्रकृति रूप होकर हो उसे पाना चाहता है, उसे उसी में अपने प्रिय का आमास मिलता है। कभी विविध्य को प्रकृति में खोज कर हैरान होता है और कभी स्वय प्रकृति रूप होकर उसका धारमानुषय प्राप्त करने का उपक्षम करता है। प्रकृति के नाना रूपात्मक हस्यविधान और सौन्दर्यवोध के बीच वह अपने प्रिय को खोजता है और प्रिय उसे कैसे निराले, विविध रंगो-रूपो में दिलाई देता है और मिलने के लिये न जाने क्तिने बहाने करता है। कि स्थ ये सर्देद सारी सृष्टि म वर्तमान है पर प्राएगो के मार्ग से सदा अहस्य हो जाता है। यदि वह आकास में उसकी स्रोज करता है। यदि वह आकास में उसकी स्रोज करता है, तो वह चाँद वनकर नीचे पानी म फड़कने लगता है। पर जैसे ही वह उसे देसने के लिये पानी में फड़कने लगता है। यह उसे देसने के लिये पानी में फड़कता है, वह फिर आकास म विचरने सगता है। यहाँ दस हमर पर मूंकी कि म आध्यात्मिक कोटि का सर्वेचननवाद (सर्वेदवरबाद ही) मिलता है—

मैं बायु के समान सचरए करता हूँ, उसीके समान फूमों का प्रएपी हूँ। (ईश्वर) में उस पुष्प के समान हूँ जो पत्तमङ के मौसय में, (वियोग) के उर से उपवन छोड़ कर भाग जाता है।

प्रेम साधना की भावारमक यसिव्यक्ति के खिए इन कवियो ने प्रकृति के प्रनीको ना मान्यम स्वीकार किया है। साधक की मानसिक भावस्थितियो के समानान्यर प्रकृति के चित्र सुयोग ग्रीर वियोग की मन स्थितियों के ग्रनेक खुयावर हमारे सामने अस्तुत करते हैं। ग्रेम की भावानुभृति में प्रेमी का खुदय प्रकाखित हो उठता है—

> र्चांद प्रेम के प्रकाश से ससार के धन्धकार की रात में दूर करता है। (जामी)

प्रेम की वियोग-जन्म पीडा को कवि तूफान के रूप में चित्रित करता है मौर उसके द्वारा प्रेम को गम्मीर मुनिष्यक्ति का रूप सामने भाता है—

प्रारा ! वुक्ते यह प्रेम तुष्ठान में फँता देगा । बया यू समस्ता है कि जिस प्रकार बिजसी अपनी क्षांशक बाला विखला कर खाकारा में विजुला हो जाती है, जसी प्रकार है भी इस सुकान के स्वकर में वहकर विसीन हो जायगा ।

(हाफिज)

इस प्रकार धरने पापको जिलीन करने में प्रेमी ने चिर मिनन का सकेत व्यक्ति हुमा है। मूकी कि प्रेम के विकास म वियोगनस्य पीडा और अध्यु को नहुत महत्व देत हैं। वियोग न्यया ने चरम क्षणी म मिनन की अनुसूति आवत हो जातो है। इस पीडा और अनु को चरनता मूकी कि विजनों और वर्षों के रूप म करता है। प्रेमी के हृदय की क्षस मिजली ने रूप में कीयी है पर उसके बोलों का अध्यु-अध्याह पर्य के रूप नहीं है। इस नेमक और अध्यु-अधाह के विना प्रेम की चरम परिणति सामन नहीं है। इस नेम के चरम साणी का आनन्द हवन जिना वर्षों और विजनों के (पीडा और अध्यु) मिनम्पित बहुण नहीं करता। इस साम द करना का करूप कर कि महिल परिकल्पनाके माध्यम से ब्यजित करताहै। कवि वहता है कि विनायर्था और विजसीने——

हृदय मे मिलन धानन्य के कुंज कंसे निर्मित होने और उससे किस प्रकार स्वच्छ जल के निर्फर निकलेंगे ? वायनेट धौर घन्या किस प्रकार मिश्रता करेंगे ? एक साधारण वृक्ष धपनी पत्तियाँ प्रार्थना में कंसे कोलेगा ? प्रेम धनिल के फॉके मे यून किस प्रकार धपने विर को हिलापेगा ? वसन्त मे फूल धपनी पखुडियों के प्रकार को किस प्रकार सर्पाण करेंगे ? ट्यूसिय का शुद्ध किस प्रकार स्वर्ध के समान धनकेंगों ? व्यूसिय का शुद्ध किस प्रकार स्वर्ध के समान धनकेंगों ? कुल पुल किस प्रकार गुलाब धपनी जेंब से सोना निकलेगा? बुल पुल किस प्रकार गुलाब का सुगन्य लेगा धौर पड़की कोजों के समान किस प्रकार कुल करेंगों ?

जप्युंक्त प्रकृति के चित्रों में प्रेम के सयोगात्मक धानन्द का सकेत है जो वियोग की चरम स्थिति में ही सन्मव् माना गया है। इस स्थिति में सूफी साधक प्रेम की व्यजना के उस स्तर पर सचरण करता है जहां सर्वेश्वरवाद की धहुँत भावना की सीमा धानी जाती है। घपने प्रेम में प्रेमी धपने प्रियपात से स्थित्न हो जाता है और प्रेममयता की यही ग्रामिय्यक्ति है—

मस्तिरबहीन बूँद समुद्र ने मिल यया धौर उसने घपनी जीवन रूपी सरिता की सैर भी कर ली। कई स्थितियों में इन कवियों ने मारम तस्य को ब्यापक परम तस्य के रूप में उससे मिनन माना है और उसकी धनुभूति को प्रेम की परम स्थिति वे रूप में ब्यक्त

किया है---

प्रयने प्रस्तित्य को खोकर हुँद समुद्र के विभिन्न रूपो से प्रानन्त्रमयी लहर के समान सर्वत्र प्रयने ही को पायेगा। प्रेम की तन्मयता मे सूफी साधक के प्रनुसार वह ग्रयने को भूत कर प्रेमोमय हो जासा है। यह भक्तों की एकान्त भावना की तन्मयासक्ति कही जा सकती है—

यदि तू धपने हृदय से फूल का विचार करेगा। सो सू फूल हो जायगा।
भीर यदि सू प्रेमी बुलबुल में ध्यान लगायेगा तो बुलबुल हो जायगा। (जामी)
क्षीत भीर ताप बाला सलार समाप्त हो जायगा—च तो तुम्हें झाकाञ्ज दिखाई देगा, न तारे, न कोई प्रास्त्री। कुछ भी नहीं दिखाई देगा—केवल एक ईग्वर, सलीव श्रीर प्रेममय रह जायगा।

प्रेम की भनुपूर्ति अपने चरम काणों में सासारिक उपकरणों और प्रतीको हारा प्रमिन्यवत नहीं हो सकती। और ऐसी स्पिति में इन कवियों ने विरोधी गुएने वा प्रारोप करके प्रकृति के बाध्यम से इस माजानुपूर्ति को व्यवत करने का प्रयास किया है। प्रभिव्यक्ति वा यह रूप सर्तो नो उत्तरवासियो वी सैती के समान है, परन्तु इसमे अलोकिय वैचित्र्य के स्थान पर ब्रलीकिस सौन्दर्य हो ब्राधिक हैं। कवि कहता है---

र्षे प्रित्न से कहूँगा—'जाधो, मुलाव का उपवन वनों, सें समुद्र से कहू गा— 'प्रिनिमय हो जाधों', में यदंतों से बहुँगा—'क्रन के समान हलके हो जाघों'। में कहूँगा—'थे सुर्य, चन्द्रभा से मिलों'। हल प्रपत्नी कला से सुर्य के फरवारों को मुला देंगें और खुन के फरवारे को बस्तुरों में बदस देंगे। (स्मी)

प्रकृति ने विनों के मितिस्तत कास्य में प्रकृति परिकल्पना का एक दूसरा रूप उपमान-पीजना है जिसमें प्रकृति ने मनेकानेन उपनरण प्रप्रस्तुत-विपान के मत्तपत माते हैं। प्रकृति के प्रत्येन रूप मौति हैं। प्रकृति के प्रत्येन रूप मौति हैं। प्रकृति के प्रत्येन रूप मौति हैं। इस कारण प्रकृति की नाना वियतियों भीर परिस्पितियों उपमान के रूप में नाम्य में प्रपुत्र होती हैं। मुक्की कियों ने प्रकृति के इन अप्रसुत्यों का मुख्य प्रयोग किया में प्रमुत्र होती हैं। मुक्की कियों ने प्रकृति के स्वाप्त मौति प्रतिया मौति प्रतिया मौति को स्वाप्त माने के स्विप्त करते के स्विप्त के प्रयान के स्वप्त मौति हो हम प्रमुत्र प्रयान किया प्रदान के स्वप्त प्रमुत्त करते हम प्रमुत्त प्रयान के स्वप्त प्रमुत्त करते हम प्रमुत्त प्रयान के स्वप्त प्रमुत्त करते हम से में हम उपमानों का प्रयोग धायकतर रूपक, प्रप्रसुत्त प्रयान, हम्मत, उपस्त भीर उपान प्रमुत्त करते हम से में हम उपमानों का प्रयोग धायकतर हम के दो रूप में में देखा जा सकता है। प्रहते रूप में प्रमुत्त का प्रयान हम से से स्वप्त का प्रदेश हम प्रमुत्त का प्रयोग है जितन में में की व्यापकता, हदता, गम्मीरता, एक्षित्र सादि की प्रकृति के प्रमुत्त के प्रमुत्त का सादि है। सुत्र रूप में भीति की प्रकृति के प्रमुत्त के प्रमुत्त के प्रमुत्त कर साता है। सुत्र रूप में विभाग प्रभार की विद्या में सम्यम से हम्पता के रूप में प्रमुत्त का साता है। सुत्र रूप की विद्या की प्रकृति के साद्यम से हम्पता के रूप में प्रमुत्त किया जाता है।

प्रेम के विषय में जिस व्यक्ति का हृदय जितना श्रीधिक परिष्कृत होगा जतना ही यह साधना के मार्ग में ब्रागे बढ सकेगा। कवि इस सत्य को इस प्रकार व्यक्त करता है—

कभी पर्वत प्रतिप्वति करते हैं और कभी मीन रहते हैं—कुद पर्वत प्रति स्वित को डिग्रुणित कर देते हैं भीर कुछ तौन पुना भी बढ़ा देते हैं। (हमी) प्रेम को विकास ने कुद्धि का स्वाप नहीं हैं, वह सभी प्रेम के सायक जानते हैं। इस सर्प को कवि इस प्रकार प्रस्तुत वरता है—

प्रेम प्राप्ति है और बुद्धि केवल धुप्रों है — जैसे ही श्रेम प्रज्यसित हो जाता है धुप्रों वितीन हो जाता है । (मतार) इंडबर ग्रीर उपके प्रेम ने विषय से कवि चरमों और सरगों ना स्थक बौधता है —

जब सक चश्मा रहेगा नालियाँ उनमें से निकलती रहेंगी। स्रु चिन्ता न कर, नालियों का पानी पिये जा । चक्तों में प्रयाह पानी भरा है । यहाँ नालियों का ग्रयं प्रेम प्रवाह के रूप में मानव जीवन से लिया जा सकता है। प्रेम चिरन्तन है, नयोकि वह चिरन्तन ईश्वर का रूप है-

जो यस्त बहार मे उत्पन्न होती है, पतमड के समय मिट जाती है--परंतु प्रेम को फुलवारी बहार से सन्बन्ध नहीं रखती—बह स्वयं सदावहार है।

सासारिक प्रेम मे स्थायित्व नही है, सूफी कवि इस सत्य को स्वीकार करता है-फल में बादा परा करने भीर बचनों पर चलने का कोई लक्षरा नहीं है। ऐ प्रेमी बुलबुल, सु इस बात की शिकायत कर सकता है। (हाफिज)

यन्त में कवि प्रेम **भी**र विरह को श्रवर्णनीय बताता है—

में प्रेम याटिका का पक्षी हुँ -- विरह का वर्एन करने में मौन हूँ भीर यह भी नहीं कह सकता, में इस बापत्ति में कैसे पड़ा ? (हाफिज) . यहाँ पन्नी की मूक वासी के द्वारा प्रेम भीर विरह की सुन्दर व्यंजना की गयी है। भीर कवि अपने भाराध्य को पाकर कह उठता है-

ये मेरी कस्तुरी की नाफ, तुन्हीं ने मुभको अपनी सुवन्य के लिए काफ से काफ (पर्वत की विभिन्न चोटियों पर) दौड़ाया था। (जामी)

धन्त में दूसरी प्रकार की सलकार-योजना में प्रयुक्त प्रकृति धप्रस्तुतों के कुछ उदाहरण देना उचित होगा । जैसा कहा गया है इन सबका सकेत जीवन के साधना-रमक पद्म से है । बिना उचित प्रवसर धीर स्थान के कोई काम नहीं होता-

गुलाब की कली बसत के बिना पृष्टिपत नहीं होती। (जामी)

जीवत भवसर प्राप्त कर भीर सज्जन का साथ होने पर फल जत्तम भीर कल्याराप्रद

ही होता है--

पृत्रवी पर जब बसत मित्र का प्रवेश होता है, तब वह सहस्रों फनो से भाच्छादित हो जाती है। (जामी)

दृष्ट साथी से कोई लाम नहीं होता-

शरद में पृथ्वी अपना मुख दक लेती है। (जामी) जब प्रसन्जनो की भविश्ता होती है, सन्जन भौर युलीजन मौन रहते हैं-

जब कौंग्रा जाडे में भ्रपना डेरा डालता है, तब बुलबुल दिए जाता है भीर मीन हो जाता है। (जामी)

क्या का बाह्य धर्म उसके बाल्तरिक धर्म की स्पष्ट करता है-

समुद्र फेन को फेंक्कर एक शीमा बनाता है— फिर उसकी ग्रन्टर सींबरर ग्रपने प्रसार मे प्रकाहित होता है।

सज्जन दूसरो के लाम और उपवार के लिए ही वमें करता है-

सरिता तल स्वय जल नहीं पोता, सेकिन उसपर में पोने वालों के लिए जलप्रवाहित होता है। (जामी)

इस समस्त विवेचना में ईरानी सूक्ती कवियों की व्यापक प्रकृति परिकल्पना को ज्यान में रखा गया है। यहाँ चर्वांगीए। विवेचन प्रस्तुत करने घपना विभिन्न कवियों के टुट्रिनोएं को स्पष्ट करने का उद्देश्य नहीं रहा है।

परिशिष्ट—(२)

प्रकृति परिकल्पना भ्रौर लोकगीत

मानव के सीन्दर्य बोष के विकास में प्रकृति की विभिन्न परिश्रूवनाओं का योग रहा है, सौर इस हिट से काध्य के सरकार में प्रकृति का गहरा स्थान माना जायगा। प्रकृति है रा-रूपो, प्राकार प्रवारों की विविच्यता, विविच्यता, विरादता, निर्णनता, प्रकृति है रा-रूपो, प्राकार प्रवारों की विविच्यता, विविच्यता, वान्तित, उरलासा, मानव्द प्रादें ने मुद्रप्य के मानसिक विकास को प्रेरित धौर सपटित किया है, धौर इसी प्रावार पर कवि धौर क्लाकार प्रकृति की परिष्टुलगाओं का प्राप्यप्त प्रकृति की सीन्दर्य-संजंग में लेता है। परन्तु लोक-गीत लोक-मानस की धनिम्यवित के रूप में साहित्य की मीनिक प्रवृत्ति से स्वत्य पडते हैं। साहित्य सर्जन है, लोक-साहित्य सर्गन प्रावास कर प्रविच्या से मानस्था की प्राप्य प्रवार है। इस हिट्ट से लोक्गीतों में काव्य के भीन्दर्य-बोध के स्थान पर जीवन-बोध प्रधान है, धौर उनमें सीन्दर्य की परिक्रस्था जिस मीन्दर्य-बोध के स्थान पर जीवन-बोध प्रधान है, धौर उनमें सीन्दर्य की परिक्रस्था जिस सीमा तक वह जीवन की प्रकृत की प्रमुख हिट्ट सीन्दर्य-बोध की स्थान है। यही कारख है कि लोक-नीतों में प्रकृति की प्रमुख हिट्ट सीन्दर्य-बोध की निव्यं सीव सीमा तक वह जीवन की प्रविच्या सीव की स्थान है। यही कारख है कि लोक-नीतों में प्रकृति की प्रमुख हिट्ट सीन्दर्य-बोध की नहीं कर लीक-नीवन में उनकी स्थिति से सम्बन्ध्यत है।

समय लोक-साहित्य लोक जीवन के 'जीने की प्रक्रिया' का प्रग होकर गतिशील होना है, इस कारण उसमें वस्तु, स्थित, परिस्वित, पात्र, चिरत्र, मनोभाव तथा सवैदनाएँ जीवन के सीचे सदर्भ से उपस्थित होती हैं। इसमें साहित्य के प्रभिव्यक्तिपरक साधारणीकरण के स्थान पर लोक-मानस के स्वर पर जीवन का साधारणीक्षत स्थानपात्र के स्थान पर लोक-मानस के स्वर पर जीवन का साधारणीक्षत स्थानपात्र होता है। अत लोक-मानस के स्वान पर जीवन की भावावगपूर्ण सहज मान स्थित का रूप रहता है। इस स्थित से स्थान पर जीवन की भावावगपूर्ण सहज मान स्थित का रूप रहता है। इस स्थित से लोक गीतो की प्रकृति किसी रस की भूमिका से न धालस्वन है, न उद्देषन, न उसके मानबीकरण की धालस्वनता है, क मानबीय मावारोग (उत्तरास, माता, निरादा धार्दि की मनस्वित से) की, न वह मानब सहवरी के रूप से धालस्वहाती है।

₹४६ परिशिष्ट—२

प्रौर न कवि को जीवन को प्रवन्त प्रेरणा देने वाली शक्ति के रूप में। यहाँ प्रकृति उसी सीमा तक माती है, जहाँ तक वह सोक-जीवन का प्रव है।

लोक-जीवन प्रकृति के सम्पर्क मे प्रवाहित है, उसमे नागरिन कृत्रिमताएँ प्रधिक विकसित नहीं हुई हैं, इस कारण उसका प्रकृति का परिचय धूमिल नहीं पड़ा है। वरन् वह सम्पर्क भीर परिचय इतना घनिष्ट है कि प्रकृति के शिसी उपकरण अथवा परिस्थित का उल्लेख करते ही लोग-गायक के सामने स्वतः प्रकृति के उस हर्य की मारी रूपमयना, समस्त वातावरण और सदर्भ व्यक्ति हो जाता है। वाता-वरण की सुष्टि के लिए उसे सम्पूर्ण रेवाघो को व्यक्त रूप दने प्रयवा सरितव्ह हुए से रगो की भरने की बावश्यकता नहीं होती। इनका एक महस्वपूर्ण कारए। यह भी है कि लोक-गायक की जीवन प्रक्रिया में उसका गीत घीर प्रकृति दोनो एक शाय उसके मात के रूप में उपस्थित होते हैं। ब्रकृति उसके सामने ब्रत्यक्ष है. फिर ब्रपने गीत मे वह केवल मकेतो का घाघार प्रवस्त करता है। यही कारण है कि लोक-गीतो में प्रकृति का साकेतिक विक्या भर मिलना है, चाहे पुष्ठभूमि के रूप में उसका प्रयोग किया गया हो बचवा बातावरस निर्मास के लिए, चाहे भावात्मक ब्याजना की हप्टि से ह ग्रयबा सहचरण भावना की दृष्टि से । वस्तत प्रयोग के रूप म लोक साहित्य में प्रकृति की पश्चिरपना का प्रश्न नहीं भाखा। यहाँ प्रकृति जीवन-स्तर पर ही उपस्थित है, मत व वह प्रत्यक्ष पृष्ठमूनि है, बातावरण है, साक्षाद मावानुमेरित मौर सहचरी है। किसी स्थिति में उसके सायोगम, सदिवष्ट, प्रथवा बाब्यात्मक हिंपू से व्यजक चित्रण की अपेक्षा ही नहीं है। लोक गायक तथा लोक-मानस यह सब जीवन के प्रत्यक्ष सदर्भ में स्वत ग्रहण कर लेता है।

जिस प्रकार पर्वतीय लोकगीतो मे चीटियो, पाटियो ग्रीर उनमें विलने वाले पूलो का सकेत सम्पूर्ण पृष्ठपूर्ण भीर वातावरण को प्रस्तुत करते में सहायक होता है, भीर मर प्रदेशीय लोकगीतो मे टीलो, रेतील प्रदेश, करील, बद्दल, केम्प्र प्राप्त के सकेत मे यह कार्य सम्पादित होता है, मैदान के बोकगीतों म बही कार्य थन, उपवन तथा विविध पृश्तों के सकेत करते हैं। मैदान की प्रकृति नागरित्व सस्कृति के विकास के साथ सकुचित होती भयो है। बेती के विस्तार के साथ बनी का विस्तार समाप्त-प्राप्त है। फिर भी लोकगीतों मे बनी की स्मृति र्यालव है। वनों या उपवनों के साथ है। फिर भी लोकगीतों में बनी की स्मृति र्यालव है। वनों या उपवनों के साथ-प्राप्त के उपवा कि किसी क्या, परना प्रथम स्थित की पुट्यूर्ण में के रूप में हुये हैं स्प्राप्त किसी परिस्थित के बातावरण के निर्माण के सिए। पूक्त होटने जाने वासी एक स्थी के क्या-गीत में भूमिना रूप से वन नी करवात है—'विस वन में सुपारी

पूलती है, किसमे नारियल और किसमे पतास फूलता है, मैं फूल घुनने जाऊँगी।"
इसी प्रकार किसी स्त्री के सुरत-समोग की उद्दीपक भूमिका के रूप मे उपयन का वर्षान है— 'प्राम-महुषा के उपयन के बीच मे से एक रास्ता लगा हुषा है, प्राम के सम्ब-सम्बे पत्त हैं और इनके बीच में टिकोरा सदक रहे हैं।" यहाँ यद्यपि आगे का वर्णान श्र्यारमय है, पर भूमिका रूप में यह सकेत-चित्र सहज जीवन का अग है, उद्दीपन-विभाव की नाव्यारमक योजना नहीं। कभी-कभी यह सकेत और भी सक्षिप्त उदलेल के माज्यम से व्यजित ही जाता है—

> एक बन डॉकिन दूसर बन डॉकिन तिसरे बिन्टायन। देवरा एक बूँद पनिया पिम्नजतेज पिम्नसिया से ब्याकुल ॥

जिस प्रकार इसके पूर्व के जद्धरश में सुपारी भौर नारियल के बतों की कल्पना दूरवर्ती बनों की मादर्त-भावना के बाधार पर है, क्योंकि गीत-विदोध के क्षेत्र में ऐसे जगल मही होते हैं, उसी प्रकार बनों में बुन्दावन की कल्पना भी बनेक पूरी क्षेत्रों के गीती में मिल जाती है।

कभी-चभी इस प्रकार के सकेत-चित्रों में प्रस्त के अनुसार वातावरए। प्रस्तुत करते में व्यवना भी सिमिहत हो जाती है। पहली परिकल्पना से प्रस्तुत प्रकृति चित्र में किंवित ही मन्तर है। प्रयम वकेत-चित्र बहुत कुछ चया-प्रसा से निरपेक्ष पृष्ठभूमि प्रस्तुत करते हैं। पर प्रसाप हुई सीका—चित्र के इहहांथे दूथे सकत पत्ती वाले छोटे से दाक के पेड के नोचे सबी होकर मन ही मन चिन्ताकुत हो रही है। पर प्रस्तुत करने वाला प्रकृति चित्र है—

१. इथ्यदेव वराध्याय , भोअपुरी बामगीत , सोहर ६: १—

कवन बने फूलेला सुपरिया, त क्वना बने नरियर हो। भारे कवना बने फुनेला प्रवस्ता, लोहन हम बाइबि हो।।

२. वहीं , वहीं , गोंड के गीत , ह , १--

श्चामवा महुमदा वे वाग तादि रे बीच राह लगी। श्चामवा के लागे लागे पात टिकोरवा लटकि रही।।

इ. रामनरेश त्रिपाठो , अम्म-साहित्य , सोहर ६१, १४ I

४. वही , वही ; सोहर ७, १६। ५. वही , वहा ; सोहर २० ; १—

> द्वापक पेड द्विश्वृतिया ती पतान पन वन । ये हो मोहि तरे ठाड़ी संचल देई

> > मनश विसोह करैं हो ॥

ये जेवने या सिक्षिण न डोर्स भवरा न गुजरह । ये तेवने बन पंठत गवन राम परास उद्या तोर्र ॥

यही पिता बदु के लिये ऐसे बन से पक्षास-दह साने जाता है, जो रहस्यमयी साध्यात्मिक व्यवना कर रहा है। वभी सोक गायक बातावरण में भावना वे सदुक्रल पृष्ठपूर्मि व्यवित करता है। बेटो के विवाहोस्सव के बीच सोनार का लहका लॉग के जिल बाग में उत्तरता है वह इती प्रकार का है — मेरे पिछ्यां कोंग को प्रिया है, जींग साथी रात यथे पूरती है। इस सोंग से सोवल हवा बहुती है भीर वह सबेरे सूब महक्त है। सोंग के बाग की करवा पहीं साई उत्तर महक्त है। सोंग के बाग की करवा पहीं साई उत्तर महक्त है। सोंग के बाग की करवा पहीं साई से सोनार का लहका पति रूप में ही स्मरण विवास हो। सोंग के बाग की करवा ही साई से सोनार का लहका पति रूप में ही समरण विवास हो।

मैदान में जीवन में निश्चों का बहुत झाक्यें हो है। इन निश्चों ने सहज धार-पंछा ने कारण लोक मानन में इनके प्रति पिनता की भावना का विकास हुमा है। विशेष पर्वों पर विभिन्न निश्चों में स्नान करने का महत्त्व है। लोन कीतों में निश्चों के तट जीवन की विविध्य किया कोर माननामों से सर्वेदित हैं। एक गीत में बन्ध्या नारों की वेदना घीर करणा की पृष्ठभूमि ने यमुना तट है—'सिल्यों, यमुनाओं वर्षों । यमुना का पानी निमंत प्रवाहित है बलों घडा भर लायें।' इसी यमुना के पनयट पर सखी कहती है—

मा मोहें सास समुर हु ल मा नेहर दूरि देस । वहिनो ! मा मोरा विया परदेस कोलि दु ल रोवर्के हो ॥

इस जीवन के उत्लास बीर भावाकुलता के अनुकूत इन स्थलों पर प्रहति का चित्र है। कुच्छा भीर गौरिकों की रास लीला की रमस्यती यमुना तट है इस परम्परा के प्रभाव से सरिता पुलिन प्राय लोकगीतों में झीबास्पती ने रूप में प्रक्तित होता है। यह मबस्य है कि लोक प्रावना के अनुकूत ये सकेत चित्र सारी परिस्थित के प्रभिन्न प्रग है। यमुना तट पर रुविमुखी हिटोला कूत रही है—"गहरी प्रवाहित यमुना के पुनिन पर

१ वही , वही , जनेक के मीत १७ , १ ।

२ वहा , वही , विवाह के बात ३३ , १ ।

भेरे जिद्रवर्ग लविमया के नियम सर्वेग कुले खाधा रात रे । नहि सर्वेश्वा के शोक्षर नयरिया महेके वहे मिनसार॥

उ वजी , यहा , सोहर २ . १--

चलहु स संक्षिण सड़ेलरि जमुनर्हि काश्य हो । बमुन के निमल शीर कलस मरि काश्य हो ।।

४ वही , बही । सोहर २ : ४।

चन्दन का गहगहा रूच है और उसकी डाल पर हिंडोला पड़ा हुमा है।" यहाँ यमूना-तट पर रुविमणी की अवतारणा लोक कल्पना के बनुकूल है, क्योंकि लोक-भावना मे देश-काल-इतिहास सभी उसकी मुक्त प्रकृति के ग्राधार पर ग्रहण होता है। वज की मनिहारी लीला के सकेन पर एक लोकगीत मे यमूना का चित्र है—

जात जमनवा के भरि फिलि पनिया; मावस जमुनवा ग्रयाह सुन रे गोरिया।

लगता है कि यह, यसदेव जब नवजात दिश को नन्दयाम ले जा रहे थे, उस समय की यमुना का स्वरूप वर्णन है, पर इसके माध्यम से मनिहार रूपी प्रेमी (ग्रयांत कृष्ण)

के प्रसग में प्रेम की गहनता की व्यजना की गयी है।

इसी प्रकार नारी के विकसित यौवन-उन्माद की भूमिका रूप मे गगा यमुना के बीच की रेती का सकेत है—'इस पार गगा है, उस पार यम्ला है और दोनों के बीच मे रैत पढ गयी है। उस रेत पर एक योगी बैठता है जिसने मुक्ते विलमा लिया है। किचित सकेतो से लोव-गीनो की व्यवना मामिक हो उठती है, क्योंकि उसको जीवन के ययार्थ सदमें में लिया जाना सगत है। एक बन्य गीत में साधारण सकेती से गगा की बाद का दश्य प्रत्यक्ष होता है, और साथ ही एक युवती की प्रपने प्रिय से मिलने की उत्कठा उस बाढ की भाशका के साथ व्यक्ति है। स्त्री गुगा से प्रार्थना करती है—'गगा तो मेरी माँ है, केवट मेरा भाई है। किंचित ग्रपनी एक लहर को सकीर लो, पार उत्तर जाऊँगी ।' यह विनय भावविद्वल हृदय से वह अपने प्रिय से मिलने के लिए कर रही है। गगा भी स्वजन की ममता से उत्तर देती है-

> फइसे में लहरि सकारीं, ब्राइलि रित मोर। तीरा स्वामी हउवे पेंबरिकया, उसरि जहहें पार ।"

। वही : वहा , सोहर ५५ : १-

गहरा अमुनवाँ के निर्दा चनन यह रुराश हो। तिन दरिया परे हैं हिंडोलश मूलहि रानो रुक्पनि हो ॥ २ वृण्डण, भोण्डाण, अस्मर १७, १ ।

३. वही , वही , विवाह ४ , १---

एड पार गया रे घोड पार लमुना । विचमा में परि गरले रेन रे। साह रगनेरवा पर जोगी एक वहठेले : वांगिया लिइले बेनमाइ ए॥

४. यदी , बही ; बहुरा के गात ४ , १--गवात इह मेर माह, केवट मोर भारी

रिच एक सहिर सकोर, उर्तर जाहिन पर ॥ भौर २ ।

गंगा मा संकीच प्रपनी ऋतु (वर्षा वी मौबन ऋतु) वे नारख है, पर वह नारी के भाव वो प्रपनी भाव-स्थिति के बाधार पर समक्ष रही है, इसी कारण ब्रास्वासन भी देती है।

मैदान के जीवन मे खेती के प्रसार के साथ वन समाप्त होते जा रहे हैं, भीर प्रव नृक्षो ना प्रकन सम्बक् महत्वपूर्ण भूमिना और वाक्षावरण प्रस्तुत करता है। इन तृशों में भ्राम, जामुन, इसकी, पावड, गहुधा, वाँस, ढाक, नारगी, जम्मा, तुलमी ना स्थल-स्थल पर उत्केस है। चम्बन ब्राइयां बरुमना के रूप में इन तृशों के साथ स्थान-स्थान पर प्रस्तुत हो जाता है। ये दूस लोक-जीवन वो बरुतुपरन प्राधार देन की प्रपेक्षा उत्तने स्थयन भीर स्कुरण के अधिक निकट हैं। ये उसीके साथ भाते हैं, बतते हैं, गहुगहाते हैं और मूल भी जाते हैं। ये इस प्रकार लोक-जीवन की भावना में सजीव हैं। इनके साथ लोक-गीवक निकटा का अनुभव करती है। बनेक बाद इनके विकास के साथ लोक-जीवन की परिस्थितयाँ और भावनाएँ जुड़ी रहती हैं। पूत्री ने प्रागन में भाइ सगाकर जो कूड़ा हार पर लगा दिया है, चनपर एक साम जग भाया है धीर-

जब-जब ग्रमावा में भइसे हुई पतवा रे।

नजवा ले सायेला निसार ; ए बाबा के तौर फेड पासी ॥ किस्मा की बढ़ती हुई मानु की सूचना यह साम का बृक्ष देता है सीर बन्या की उसके प्रति प्रमता भी व्यक्ति हुई है— 'बाबा, पुरुद्धार की इसकी सीचेया । ' कालिबास की सहुन्तका की प्रति में यही प्रेर्डण कार्य कर रही है कही केवल में क्यित के प्राधार भर प्रतुद्ध के कही केवल में क्या के स्वाप्त प्रमान भर प्रतुद्ध करते हैं — हवारा नामक कूक से से विद्यक्त युवती सपने पति की प्रति की स्वाप्त की प्रति की स्वाप्त की प्रति की स्वाप्त की स्वाप्त प्रति की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त प्रति हैं —

माम महुप्रवा के घनी रे विवया;

ताहि विचे राह लागि गईले हो राम।

यहाँ इस बाम-महमा के घरे बुझों के बीच से चले गये रास्ते की भावना उसके मीचे विदेती पृति की प्रतीक्षा में खडी हुई सीहागिन नारी के डरते हुए फ्राँसुप्ती की पृष्ठभूमि में महस्य की जा सकती है।" इन बुझों के साथ विभिन्न भावते का सयोग रहता है, एक प्रौदा क्षी पुत्र के जनेक के मनसर पर स्वामी की प्रतीक्षा—"सपन खाया वाले

१. वही, वही , पिड़िया के गीत १४ ३ १, २ ।

र. वही , वही ; पिड़िया के गीत ३ । ६--

पूल हबारी के सेन इसवनी !

सेजिया के लेके महुस्या तर खड़ी, सीमिलिया तर खड़ी !

३ वही ; वही , रोपनी के गीत ५ ; १, २ ।

इमली के वृक्ष के नीचे खडी होकर कर रही है। आम-महुबा के साथ भावोदेलन का सम्बन्ध है पर इमली की सधनता सुस्थिरता का प्रतीक मानी जा सकती है।

पाकड का पेड ग्रपने ठूँठ रूप मे, स्थिति विशेष में जीवन के प्रत्यक्ष स्तर पर ग्रधिक सजीव ग्राधार बन सका है-

मोरा विछ्वरबा ठूँठ पाकरि ए राम ।

राम ताहि चढि जोगी बंसी नजावेला ए राम ॥ योगी भौर उसकी प्रेम-साधना के संदर्भ में 'ठूंठ पाकर' उचित भूमिका प्रस्तुत कर सका

है। इसी प्रकार शिरपि वृक्ष की कल्पना वन्त्या नारी के क्लेश की,पृष्ठभूमि है—'मेरे घर के पिछवाडे शिरीप का पेड है जो रात-भर हवा में हहर-महर करता है। मेरा छरहरा पित उसीके नीचे सोता है, पर उसे रात भर नीद नहीं प्राती।" यहाँ पित के नीद न भाने का कारण िगरीय की हहराहट से ग्रधिक निस्सतान होने का क्लेश है, भीर वृक्ष तो उसकी इस भावना की पृष्ठभूमि मे नारी के मानसिक उद्देलन की व्यक्तित करता है। वास्तव में शिरीय के पूष्प की कीमलता और सीन्दर्य साहित्य मे प्रतिष्ठित है, पर लोकगीत मे इसके पेड की विपण्णता को स्वीकार किया गया है। उसनी सुखी फलियाँ सुखे पत्ती के साथ ऐसी ही हहर-भहर करती हैं। उसके साथ ढाक युक्ष को भी लिया जा सकता है। यह बहुत सम्मानित पेड नहीं है भीर लोक-साहित्य की कम्ए-भावना की भूमिका मे ही इसका ग्रवन हुगा है। डाक के वन का भी उल्लेख किया गया है। हरिनी करुए भाव से हरिन की प्रतीक्षा 'एक छोटे-मोटे ढाक के पेड के नीचे कर रही है, जिसके पत्ते लहलहा रहे हैं।" इनके मन में चिन्ता भीर उदासी है। परित्यवता सीता अपनी विषदा मे बाक के पेड के नीचे खड़ी है-

जिहि तर ठाडी सीता देई बहुत विपत में हो ॥

जनके मन में भी सीच और सकीच है। पूरव में बाँस बहुत होता है। इस गीत मे उसवा सजीव चित्र है---

छापक पेड़ छिउल कर पतवन धनबिन ही।

१ वहीं । वहीं । बहुरा के गीत ५ . १ ।

२ वदी ; वही ; बतसार ५ ; १--ऐ राम मोरा पिछवरवा सिरिसिया » इहर-भहर करे हो सम । धैराम ताहि तरै सोवे पियवा पातर । निनियो ना आवेला हो ॥

३. रा० शि० ; बा० सा० ; सोहर १२ ; १—

छोट मोट पेडवा डेकुलिया त पतवा रे लहलही हो। रामा ताही तरे ठाँडि हो हरिनिया हरिनया बाट खोहर हो ।

४. बहा : बहा : सोहर ४५ ; १ ।

भोर पिछुधारावां घनी रे बॅसवरिया ; बिनु पुरुषा घहराई ।

परम्तुं यह विनां पुरवा के निनादित बाँध वा फुरमुट वालेन्यति की युवती पत्नी वी पायजेव वी समक्सता में प्रस्तुत है, क्योंकि उसवा पित भीरू है। पर यहाँ 'वंसवरिया' को पहराहट में युवती की आवृता ब्यजित है। '

सीभाया-मुचक प्रथवा पुष्प प्रथवार के वातावरण के लिए चंदन, चया तथा तुलती जैसे पूची के सक्त-चित्र मिलते हैं। इनमें चन्दन धादशं करूपता है, क्योंकि चन्दनें के वृक्ष इस शेत्र में नहीं होते। युत्र-जन्म के धवसर पर प्रमूता प्रपते 'धांगन में समें हुए चन्दन के पेढ़ तथा चंपा की डात का उल्लेख करती है।'' इसी प्रकार अपने पीत्र के जन्म के प्रवसर पर देवी पितामही—

चनन के बिरछा हरेर तो देखते सुद्दादन । तेहि तर ठाढ़ि """देवी मनाव ॥

नदी के तट पर कहम्ब का उल्लेस घीर उस पर चडकर कुच्ला के बंधी बजाने का प्रसम पच्छिम के (अज क्षेत्र के विद्येग रूप से) लोकगीतो से पाया जाता है। पूरवी मीतों से यह कहम्ब कभी चन्दन हो जाता है—'नदी के तट पर चन्दन का छोटा-सा स्वम पेट है, जिस पर चडकर कुच्या बौतुर्ग बचा रहे हैं।'' कहम्ब हिहोला फूलने के प्रसम से बहुत बार उल्लिखित हुखा है। घन्यत्र विवाह के लिए इतसंकल्प पर देव को भी चुनौती वेता है कि चाहे जिवना गरभो बरसो वह दूपरे को कन्या ब्याहने जायगा, पर उसे संभयतः तुलसी के आधिय का मरीसा है—

मोरे के झांगना तुलसिया रे घरे पतवन भालरि रे।

तेहि तर ठाढ़ दूतह रामा देवा मनावहें रे॥ बस्तुत: मुल्दी के प्रिन लोक-गायिका के मन में देवी-नुस्य धढ़ा है और उसीसे यह विश्वात है। विरहिस्सी नारी के सदर्ज में चन्दन कोमल करूस भावना की पृष्ठभूमि में प्रस्तुत है—

मनदी का ग्रॅंगना चननवा के ग्रिंद्र्या हो रामा। ताही तर कपवा बोलेला बुलछन हो रामा।।

कु० द० ; भो० ग्रा० ; विरहा ४८ ।

र. रा॰ ति॰ ; ग्रा॰ सा॰ ; सोहर ३१ ; १ l

त्र स्वर्धाः वही ; अनेक के यांत १२ ; १ l

४. इ० ह० : भो॰ आ॰ : चेवा २ : १ |

प्र. रा॰ ति॰ ; ग्रा॰ सा॰ ; विवाद के गीत ५३ ; १ l

इ. कु० उ० ; मो० झ० ; चैता २१ ३१ ।

इस गीत में 'ननदी का बाँगन' कहने से चदन वृक्ष वी स्थिति बर्धिक व्यजक हो गयी है सोर 'काग' के उल्लेख से आस्भोयता का वातावरण प्रस्तुत हुया है।

सोक जीवन य तालाबों का बहुत महत्वपूर्ण स्थान है, ज्यों ज्यों पूरव की धोर बढ़ें तालाबों की सस्या अधिक होती जाती है। वर्षा के समय ये अधिक भरे गहरे होकर सहराने तगते हैं और सोक मन को उल्लंखित करते हैं। तालाब से चकवा या भी

लहराने लगते हैं घोर सोक मन को उल्लिखित करते हैं। तालाब से चकवा था भी सम्बन्ध है। राम सीता के विषय में जब चकवा से पूछते हैं, वह कहता है—'मैं तालाब के बीच में रहता हूँ घोर घाकांध में उडता हूँ। पर घर के पीछे, घयवा गाँव में लहराते हुए तालों को चल्पना घांधक प्रत्यक्ष है। युवती वन्या प्रपने यर को धपने घर के पीछे के ताल पर देखती है धोर यह ताल उसके योवन के समान लहराता है—

मोरा विद्यवरका रे तालाब बहुत था, पुरहन मारेले हिलोर छ।

पुरइन मारेले हिलोर ए। साहि पद्मीस कवन बुलहा सुनारा रे;

घोतिया कथारे ले, यूद्रेली कवन सुहवा बात ए ॥ र

प्रपत्नी यौजन की उमग म जैसे उसमे त्रिय कामना जामती है। उसीके दूसरे रूप मे ब बा के ताल में 'पुरदन हालर' दे रही है। ' काल के बिविय रूप तथा ऋगू परिवर्तन के खकेल मात्र लोक गीतो म सिलते

हैं। सोय-जीवन काल और ऋतुयों के साथ अपने सारे कम को परिचासित और भावनाओं को स्पिटत पाता है। वे उसके साथ अभिन्न हो गयी हैं, इसी कारएा उनके सवेत मात्र है इस जीवन की भूभिका प्रस्तुत हो बाती है। विदिया वोसने वे सकेत से मात्र भी भूभिका हो जाती है, रात की सपन अविरेदा के उल्लेख से सावन भावों के मेणस्प्रतिक काला को करवना सिनिहित हो जाती है, गर्भी और तपन के माध्यम से बेठ वर्ग पृष्ठभूमि प्रस्तुत हो जाती है और वन मे मोर की कूंजन तथा आमा की साजा परोपेयन की कुन से बसत का बातावरण उपस्थित हो जाता है। "इस प्रदेश म वर्ष और वसन्त दो ऋतुर्ग प्रथिक सावप्रक हैं, इनम भी वर्ष भावमय पृष्ठभूमि के कुन स्था आपन पृष्ठभूमि के स्थान की हुन से स्थान सावप्रक हैं, इनम भी वर्ष भावमय पृष्ठभूमि के रूप ॥ अधिक उपस्थित होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थित होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थित होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थित होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थित होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थित होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थित होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थित होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थात होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थात होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थात होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थात होती है और वसन्त आबोद्धेत के उद्दीपन रूप म अधिक उपस्थात होता है।

र.वही, वही , सत्रल ≃, ४ |

२ वडी , वही , विवाह १ ।

३ ए० ति० , विवाह के गत ७, १---

पुरव पश्चिम भीरे बादा क सगरवा पुरवनि झालर देश । वेदि बारे दुसहे भोतिया परारे पृष्टै दुसहिन देश बात ।।

४. ए० त्रिक , क्राक साव , सोहर ७ , १ , ११, १, १ , १ , १ , १ ।

होता है। यर्षा ना प्रभाव इतना व्यापक है कि सोक-गीत में यह ऋतु हस्यम्य मी हो सकी है—

> बिसी सामल भगवनवा; बरखा खूबे होसी ना। रातमें बिरसे दिनहूं में बिरमे; बरिसे समसे ना। बादत गरजे, बिजुरी चमके; दमन्दम दमके ना।। बरिसे सामल भगवनवा, बरसा खूबे होता ना।।

इस चित्र में लोक-जीवन ना वर्षा विषयक उल्लास निहित है, यदािय यहाै पर सन्य किसी भाव का धालम्बन प्रस्तुत नहीं है। परन्तु धन्यत्र इस प्रकार के प्रकृति सकेत प्रस्ता भाव की पीठिका, त्रुनिका या बातावरण प्रस्तुत करते हैं। वही भावज ननद से सावन मास में घिर हुए बादलों को देखकर बहुती है—'कबली सेलने कैसे जाऊं', कहीं कोई प्रोधितपत्रिया सावन मास नी वर्षा में भिक्त लगी देखकर नदी तीर पर बदाओं को चराने वाले देवर को सुधि करती है धौरवही पुत्रवती पूर्वी हवा की सुद्धावनी सहुद्धों का धनुमव करती हुई उहसक्षित होकर सपने शिशु की की बारों की वरनमा करती है।

× ×

×

ष्रभी तक प्रकृति की विविध परिकल्पनाओं का पृष्ठभूमि धीर व्यापक यातावरण के रूप में विवेचन किया गया है। यदापि इस प्रकार के प्रकृति सकेतों और मिन्नों में स्रोने बार कोई न कोई व्यापना सानाहित हो गयी है। पर वीवन से प्रमिन्न होकर प्रस्तुत होने के कारण प्रकृति के विविध उपकरणों, पात्रों, स्थितियों धीर इस्यों में मानवीय जीवन धीर पावना की प्रस्तुत होने के कारण प्रकृति के प्रस्तुत को प्रस्तुत होने से कारण प्रवास की प्रस्तुत होने पाविष्ठ तीत से सिनिट्रित हो स्थान प्रमित्र जीवन भीर प्रमुख हमा के प्रस्तुत की प्रकृति के कुछ हमा के प्रस्तुत की व्यापना की प्रस्तुत की प्रकृति के प्रमुख स्थान का प्रस्तुत की प्रस्तुत की प्रकृति की प्रमुख पर चलते पावि विद्युत्ता की विकास सम्बन्ध कर सन्त प्रवास हो। योग उस यमुना का प्रसास पात्री है, जिसको देखकर सन प्रवास है। विद्यास प्रमुख प्रकृत के प्रमुख तिहित हो

कु० व० ; मो० था ; कबली ८ ।
 कु०व०; मो०गा०; मूनम् ४; १--कदसे खेले जादिव हम सावन में कबरिया;
 कव बदरिया पेरि कटले नतन्त्रं।

निर्मुन ५६ १—निर्मा के तीरे देवह चरावेवे। कि कोहि मेरे ग्रामा. सीवनों है ऋहे सामेचा ए राम। रा•भि॰, मोदर ५०; ८—व्हें पुरहदान पदन मन दोनर हो। साचन क्षेत्रिह क्षेत्रेटन दनी मन देखा हो!!

३. कु०उ०; भो०प्राव्य चेता १३: २, ३।

जाने की परिस्थित की अनुकूलता व्यजित है, पर यह प्रयोग पिछली प्रकृति परिकल्पना से अधिक भिन्न नहीं है। यही गोषियों के वियोग की व्यंजना इन नदियों की. धाराश्रों में निहित है—'इस पार गया है, उस पार यमुना है और बीज में सरयू बहती है, स्वयं करने करने या पार उत्तर गये पर मुख्केते कुछ नहीं कहा।'' जब गायिका धाम से पूछती है,—'कि गुन ग्रमवा बउरलें' तब ग्राम के उत्तर में एक भाव-सरय व्यजित होता है—

माहीं मोके मलिया जो सींचला नहीं हम श्रपने गुन । रिमकि फिमकि देव बरसे उनके जो सुन्द परे ॥

म्पोकि इसीकी समता मे पुत्रवती ने सास के पर्म से सुन्दर शिखु (होरिल) पाया है। कभी प्रकृति के इस्य-विधान के माध्यम से जीवन के व्यापक धर्म की व्यजना हुई है—'साम की डाल पर नोयस बोसती है धीर बट की डाल पर सुग्गा मोसता

है। पर भाम मुरफा गया, छेमर उकठ गया और वट की डाल भी सूल गयी।" इस प्रकृति के परिवर्तन मे जीवन की नश्वरता की व्यवना है। कभी विसी निश्चित भाव की व्यवना प्रकृति के सकेत विज्ञ में निहित रहती है—'नदी बहुत गहरी है उसमें प्रचाह जल प्रवाहित है, पिया परदेश की चले और खाती विदीशें होती है। वह में प्रचान करें पे है। है है में प्रचान करें है। है है में प्रचान करें है। है है में प्रचान करें है। है। है। है। है। इस विज्ञ में विरहिशों के मन का उड़ेतन इस प्रकार व्यवत विया गया है। वातावरण भी समता के साधार पर प्राव-स्थित का सकेत निहित रहता है—'पानी रिमिष्टम वरस रहा है, वेरे श्रीयन में कीचड हो रहा है। मेरी सास, प्रपन हन्हेंया नो बरजों, जो मेरे सीमत से कीच कर रहा है। "यहाँ प्रकृति-क्ष्य के समान लोक-प्रया का मन भी मधित और उड़िन्न हो उठा है। पर कभी विरोधी

१. वही, वही, भजन १५, १।

२. रा०दि०, ग्रा०सा, सोहर २१; २ !

३. फु०ड०; भो०ग्रा० बिरहा ६५-

अयाया के किया बोनेले का लिया,

सुगा वरवा के बोले हादि । भगावा मञ्चा गरले, सेमर उकठि गरले,

[ा]रले, सेमर उकठि गहले, बरवा के सुखि गहले हाहि ॥

बरना के स्वित गहले हाडि ४. वही, बढी, जतसार १८, १, ३—

गहरी नदिया अगम बहै पनिया ।

पिया चलेले परदेसवा, बिहरेला राम झतिया ॥

दह रोने चनवा चन्द्रया ॥

५. वहां, बद्दां, सोहर १२, १—रीमि निमि देव बरिसे, झँगनवा मोरे कीच करे ही

कुछ ये मप्रस्तुती अववा उपमानी के समान है जिनका साकेतिक रूप से प्रयोग किया गया है । लोक जीवन से भगिम्न प्रजृति अपने इस अपस्तुत विधान में नितान्त प्रत्यक्ष, प्रस्तृत भीर सजीव है तथा उसके साथ जीवन भी प्रपत्नी विभिन्न हियतियों में प्राप्त हुया है। दोनो रूप इस प्रकार एक साथ प्रस्तुत होनर सपनी भारमीय निकटता के कारण समान सत्य थीर भावना को व्यवना करते हैं । रस्तु इस प्रकार के प्रयोगों के साय सोक-साहित्य मे जीवन के स्तर पर ही प्रकृति के कुछ उपकरगी की मान्य प्रयना विशिष्ट प्रतीको के रूप में स्त्रीकार कर लिया गया है, ये प्रतीक प्राय ग्रंपने ध्यापक सदर्भ के साथ एवं ही व्यवना सदा देते हैं।

भीरा रसिक प्रेमी के रूप में लिया गया है जो दूसरी स्त्रियों में बनुरक्त है। यह भौरा अपने पिता ने बन में फूली हुई सुपारी और महया के बन में फूले हुए नारियल की चुनने का बहाना करने वाली युवती का आंवल परुदता है। नारगी का प्रतीक सदा नारी के यौवन के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, उसके मूल में स्तनों के उपनान होने की भावना निहित है। दे इस प्रश्न में निहित नारगी बच्या के युवती होने की व्याजना के लिए है-

के मारे नौरेंगिया लगावे तो थल्हवा बन्हावै। के रे नीरेंगी रखवार त के मोरे चोरी करे ॥

चम्पा के फूल को भी यौबन (बुबती नारी) वा प्रतीक माना गया है, पर इस प्रसग में सपम की अपेक्षा उच्छ लनता अधिक है। व कुंबा और दोरी सभीग-मूल के लिए प्रतीक हैं--

पातर तोरी कुइयाँ ए बालम, रेसम लागित डोर । एक फूलवा फूले ए बालम, बेहिया रै चाहाराइ।। प

फूल उसकी उपलब्धि सतान की सभावना के रूप ने इस प्रतीक की प्राधिक

१ इ.० ३० , ओ॰ ग्रा॰ , सोहर ६ , १-

भारे फूल पर के लाल गॅवरवा , भीवलवा भी विचमावेचा हो ।

र वहा , बही , बहुरा के गांत ६ , १०--

होइरा व बाटे भँवरो दुढे नवरणिया : इमरा वे आहि में से दान ए हरी॥

उ रा० ति० , आ० सा० , सोहर ३३ १।

४ कः उ०, भोः जाः, बनमाः ४,१—

यार विद्वाराण ननदी, चन्या के कृतवा नु रे ही। स्या के कूनवा ह ननते, रहेता गरमवा नु रे वो ।।

भू वही , वही , भूमर ३४ , १, २ l

व्यक्त कर देता है। सुम्रा पित है, पर परदेश जाने का संकल्प करने वाला। वैसे प्रिय के सामान्य वर्ष में भी प्रयुक्त होता है। फल न देने बाली सोने जैसी लता बन्ध्या का प्रतीक है । इसमे लता स्त्री के लिए सामान्य उपमान के रूप में भी मानी जा सकती थी, पर लता प्रपने व्यक्तित्व के साथ उपस्थित है। राजा दशरथ यहाँ इस लता को सबोधित करके पृछ्ते हैं-

बेंडली ! पतवा कचन ग्रस तोर तो फल कैसे निरफल हो । भीर लता राजा का ध्यान कीशस्या के वन्ध्या होने की भीर भाकर्षित कर देती है।

जैभीरी नीय लोक-कल्पना मे वीर्यवान यौवन का प्रतीक ही गया है। प्रसुता

युवती प्रपने ससुर के द्वार पर लहराने और महर-महर महकते हुए जैंभीरी नीय के वक्ष के नीचे भीगने की बात कहती है, जिसका भाव है कि यह सतानवती होकर प्रयुत्ते त्रिय ने समीग-सूख की स्मृति से बार्ड हो रही है । कोयल प्रेमी और विरहिशी नारी के रूप में प्रस्तृत हुई है पर कभी-कभी उसको ध्रपने घर की त्यागकर पति के घर चली आने वाली विवाहिता वन्या के रूप मे चित्रित किया गया है।" कभी कभी

एक पूरा प्रकृति-वित्र किसी सत्य के प्रतीक रूप में प्रस्तुत हमा है--

बहि गइले पुरवंगा, मारेल हिलोर । करेला करेना, भव स हिडोर ॥

यहीं नदी नी हिलोर ने साथ पुरवैया के भोको नी ससार के रूपक के समान माना जा सनता है, पर यह दृश्य लोक-गायक की भावना में प्रत्यक्ष प्रस्तुत है धीर ग्रागे 'नाव के ममस्यार मे पड़ने' तथा 'चारो और ग्रन्थकार दिलाई देने' ग्राहि के उल्लेखी से जो सांसारिकता का बोच कराया गया है, उसकी असहायावस्था की व्यजना इसीके माध्यम से की गयी है।

लोनगोतो में व्यापक रूप से प्रकृति जीवन की सघन सम्पृत्ति मे उपस्यित रहती है। वास्तव में जिस प्रकार वह अप्रस्तुत अथवा सौन्दर्य-वीध के स्तर पर साहित्य में महित भवना व्यक्ति होती है, लोक-साहित्य के प्रत्यक्ष जीवन के स्तर पर उनकी

१ वहा. वजा. विविध ४.१--

कदवा से चिल भरते रातुन मुगवा रे , 👁 कडवाँ हो लेले बसेर रे ॥

२ रा० ति० ३ मा० सा० , सोदर ६ , १ ।

इ. बहार, बहीर, सहर ४८, १।

४ वही, वडी, विशह ४४, १ 1 ५. दू ० ३०, मी॰ दा ०, मनन १२, १, २।

मन स्थिति मे भी प्रकृति चित्र उपस्थिन होता है--

जंड में जननेजें ये संबंगिर एतनी मेंहरबिंड । सर्वेगिर रंपतेजें ध्यमका के पाम सहरवा में ममक्त । बाज बहड़ पुरवड़या त पछुत्री भक्तोरड़ । बहिनी दिहेड केबंडिया बोठेंगाड़ सोवर्जे सख़ नींडिरा।

यहीं चौर की तीली मुगध और पुरबद्धा के मोके विश्वहिली के मनस्त प को बड़ा रहे हैं, पर यह व्यवना से शहण क्या गया है, धंदः बद्दीपन रूप से भिन्न प्रयोग भाग जायना !

प्रहात के सकेत विजों में जो हस्य-विधान ध्यवन यातायरण कुछ प्रक्षीकों के धायम पर प्रस्तुन होजा है उससे भी भाव-व्यवना सन्तिहित रहती है। कुछ दूध, एस तथा पक्षी धादि लोग-साहित्य के स्वीहत घोर व्यापक प्रतीक हैं, जिनती चर्चा प्रत्यक की जायगी। यहाँ बातावरण घोर व्यावना के लिए जहाँ प्रतीकों को भी सन्मितित कर सिया गया है, उनसे तात्यं है। इनसे प्राय कोई जीवन की व्यापक परिस्थिति प्रमान गोई विशिष्ट आप-स्वित्त विवाद होती है—'प्रिय क्या कुष्मा पर पुष्पे हों, या बाट ही भूत गये हो?'—'हे राजी मेरी प्रिय, में न बाम पर मुभा हूँ मौर न बाट पूजा है। मेरे बाता के बाग में एक कीयल बील रही है। मैं उत्ती की बीली सुन रहा है।' यह 'बाम' तथा 'बोवल' का प्रतीक स्वर्ण है के देश वातावरण में एक साव-स्वित सम्मितित कर देता है कि तथक कि बील या निया पर मुख है। धाव-स्वित समितित कर देता है कि तथक कि बील या निया पर मुख है। धाव-स्वित समितित कर देता है कि तथक कि बील या निया पर मुख

केकरा ही नदिया रे फिलमिल पनिया, प्रारे केकरा ही नदिया सेवार ए । केकरा ही नदिया चरहवा सदस्वा, क्वन हुनहा सावेला जात पू ॥³

इस चित्र के माध्यम से परिवार से बन्ना की स्थिति और उनसे सम्बद्ध सबेदन स्थानत है। इसी प्रकार 'पति द्वारा समार्द्ध हुई दोनारपी से बृत्तो के पति के दिरोग पते जाने के बाद मुख जाने के उनसेय के द्वारा पत्नी को बेदनाजन्य मन स्थिति का पता

स्वतिक, प्रकार, स्वीति १६. १, १ ।
 बत्ते, यदी विवाद के गीव २०, १,२—
 दुर्वित स्वता क कमा ह्याने न कमे विदेश स्वाद ।
 सत्ता के परिवा कोरिये
 क विदेश के स्वति स्वीति स्वति ।
 इ० द्वारे केरिक स्वति स्वीति सह ।

प्रकृति परिकल्पना भीर सोकगीत

चलता है। पित्राची के प्रतीकारमक प्रमोग से प्रकृति का ऐता बातावरए। भी प्रस्तुत किया गया है जिसके माध्यम से जीवन की एक निश्चित स्थिति व्यक्त की गई है—
'मुमा बहुता है-हे बोयल देवी, हमारे देश चलो, मानन्द-वन छोड़ दो। कोयल कहती है—हे सुपा, में तुम्हारे देश तो चलूं, पर मुफ्ते तुम बग सुच दोगे? मैं मानन्द-वन छोड़ दूंगी। मुझा फहेता है—हमारे देश से भाव पक रहे हैं। महुसा टपक रहा है। हाल पर चेठ कर सुख भोगो। मानन्द वन छोड़ दो।' इसके हारा कन्या के वधू है। हाल पर चेठ कर सुख भोगो। मानन्द वन छोड़ दो।' इसके हारा कन्या के वधू है। हम पति हारा धामित्रत किये जाने की मान-स्थित वो व्यक्त करने का प्रतान किया गया है। हमारे लोक-वमाज से परिवारों में कन्या का जो भावास्मक स्तर का महत्व है उसकी मानिक-व्यवना को प्रिययक्त करने वाला प्रस्तुत प्रकृति-चित्र है—

प्रापं तलका माँ हंग चुन आये माँ हींसिन।
तब हूँ न तलवा सोहावन एक रै कमल बिन रे।।
प्रापं किंग्या माँ भाग घोर भाव माँ इसली चौरे हों।
तबहूँ न धनिया सोहावित एक रै काइल बिन रे।।
प्रापं फुलवरिया गुलववा प्रापं माँ केवडा यसकह।
तबहूँ न फुलवा सिहावन एक रै भेंदर बिन रे।।
प्राप्तिकार सामक्ष्ति है।

सबहूँ न फुलवा सोहाबन एक रे भेंबर बिन रे॥ व इसने सारी प्रवृति-पोजना अप्रस्तुत-विधान के रण में भी मानी जा सनती है, पर लोक-साहिस्य में जीवन की सिंप्रकटता के नारता यह प्रतीनास्त्रक वित्र है जिसमें सामें का पारियारिक प्रसान ध्यंजित हो गया है। तालाब, बाग धरीर फुलतारी कमल, कोयन धौर औरा के बिना सुने हुँ, पर इसी तरह परिवार बिना कन्या (ननद) के सुता है। एक गीत में एक स्त्री हथ्य में स्नोक प्रकृति के प्रतीकों को हथ्य रूप में देखती है जिनकी ज्याच्या धन-सविति घादि के धर्म में की गयी है—'मैंने एक सुग्वर प्रवृत्त स्वरूप देखा। धान में टूँड धीर कपास में ढोडिया निकलते देखा। द्वार पर हांगे खड़ा है, जिस पर राजा दगरथ सवार थे। गंगा जी में लहरूँ उठ रही थी, सरमू में बाड धा गयी थी, त्रिवेशी से पैठ नर नहा रही थी स्रीर गोर में गजा-पर में 'प्र

> X X X X प्रभी तक प्रतीको की चर्चा सामान्य वर्ष मे की गयी है। इस रूप मे बहुत

१. वर्षाः वर्षाः अतसार १;२ । २. रा• त्रि॰ः ग्रा॰ सा॰ ; दिसक्षेत्रे गीतं ४०;१,२,३ । ६. वर्षाः वर्षाः दिसक्षेत्रे ४०;१,२,३ । ४. वर्षाः वर्षाः सोदर २∼;२,३ । स्पिति स्वीवृत नहीं हो सनती ! इसी नारण प्रवृति से सम्बन्धित सह्परण नी मावना बहुत ही यमार्प भीर सिवय रूप में इन गीतों में पाई जाती है। एन विरिह्णी अपने पित हारा खिलोना रूप में दिवे गये सुवा को बड़े प्रेय से रखती है और वस में द्विपा-पर सोती है; किर वह सन्देस लेकर पित के पास भी जाता है। 'इन गीतों की भावना में पशी विरुद्धत आसीय जन की भांति सन्देस, निमन्त्रण तथा पित्रका आदि से जाने और समावार लाने का कार्य सम्बादित करते हैं। कभी कोयल से पर के पहले दिवाह के धवस पर सन्विपयों को स्वीतने के लिये प्रायंता की जाती है। इस माह्नाम में कोयल में प्रति जो स्नेह सौर सम्मान स्वक्त किया गया है वह कालिशास के 'नेपहत' का स्वरण विलाला है—

> परी डारी काली कोइलि तोर जतिया भिहावन रे। कोइलारि कोलिया घोलड चनमोल स सब अग मोहै रे॥

लोक-पीतो में समार्थ का पुरुष पक्ष भी विद्यमान रहता है, पर इस प्रकार जगमोहने बाले भीठे बोलो को चर्चा करके रोसल को लोक गायिना बहुत आस्मीय रीति से भागन से बुलाती है। अन्यत्र विवाह का निमन्त्रण भेजने का कार्य भीता को भीर विवाह ठीक करने का कार्य सुधा को सींच बाता है। सुधा को बडे सत्कार के साथ भेजा जाता है और यहाँ उसके जाने की विधि भी बताई गयी है—

उदत्त-उदत सू जायो रे मुगना बैठेउ दिखा घोनाय ।

हिंद्या छोनाव बैंद्य श्वनाय कुलायड वितया नर्तार्थ्य युमाय ॥'
यहाँ सुम्रा के प्रति भारतीयदा धोर निकटता का वह भाव निहित है जिसके काव्यारमक सीन्दर्य-तीय का तक्कर्ष प्रेयद्वारों में यहा की मेय के प्रति उक्ति से मिसता है। इसी प्रकार प्रतिन्त में सहलहाते हुवे कन्दन नृद्ध पर सुहावनी बोली बोलने वाक कोने से जब ग्रामवष्म नैहर या प्रीठम का सन्देय जानने नी प्रार्थना करती है, वह मदें मात पुत्र जन्म की मिल्यवाशी करके उसे छाह्नादित करता है। 'यहां प्रयनी निकटता में प्रश्नीत मानवीय जीवन से समान स्वर पर सम्बन्धों और वाको ना मादान प्रधान करती हुई प्रस्तृत है। कीवा के वह जाने से प्रियतम का प्रापन होता है, यह लोक विवास है। इसी के छाधार पर मुहत के क्यर मुहानने बोल सुनाने वाने कीवा से विवासत हत प्रपन्न माई के मामनन की मानवास से प्रायंना करती है

१. बढ़ी; बईं।, पूर्वी ३ ।

२ रा० त्रि॰ , निवाह के गीत ४६, १, २ ।

३. वही, बहा, बिबाइ के गीत ४६ १,२,१,२।

४ वडी, वही , सोहर १७ ।

उडी न कागा तुम्है दिहै धागा, सुनवा मढइयाँ तोरी चींच। को रे बीरन घर धावेरे हपा मढइयों तोरी पांख ॥

इस भारमीय निकटता की भावना से प्रेरित होकर लोक की नववध् प्रपनी सहाग रात के मानग्दील्लास की भवाध रखने के लिए प्रकृति पात्री से सहायता

की प्रार्थना करती है- 'बाज सुहाग की रात है, चदा तुम अगना, तुम निरुप ही प्रकाशित होना । पर सरज तम न उदय होना । हे मुगें, तुम भाज न बोलना, बोलकर मेरा हदय विरस मत करना। हे पौ, तुम बाज न फटना, कही मेरी छाती न फट जाए। 'र अपनी भावना और माकासा के इतने निकट साकर इन प्रकृति रूपी की सम्बोधित किया गया है कि लगता है वे लोक-जीवन के श्रीमन्त पात्र हों। विरह की स्थिति में भी नायिका इसी बास्मीयता से काली घटा से प्रिय के देश में बरसने की प्रार्थना करती है। एक विरहिए। स्त्री अपने परदेशी बनजारे प्रिय की मना लाने केलिए दयामा पक्षी से निवेदन करती है, और स्वेह की स्वीकृति के रूप में यह पक्षी उसकी विदी बनजारे प्रिय तक पहुँचा भी देती है। " यह प्रकृति का धान्मीय सबेदन लोक-गीतों के वाता-वरण में ही समब है। इस प्रसग में सम्बोधन की मामिकता के कारण भारमीय सहचरण

का भाव मधिक सपनता से सवेदित हुआ है। एक वन्त्या नारी के प्रति गगा की सहानुमूर्ति मानवीय स्तर पर व्यक्त हुई है। स्त्री श्रत्यन्त करुणा से कहती है-मगा ! अपनी सहर हमें देतज में में भ्रधार इवित हो।

उसके वास्तविक दु स को जान कर गया मास्तरिक सहानुभूति के साथ भादवासन देकर उसे विदा करती है-

जाह तेयहवा घर अपने हम न लहर देवह हो । तेवई ! प्राजु के नवएँ महिनवां होरिल तोर होइहें हो ॥

लोर-मानस के स्तर पर प्रकृति भीरजीवन एक साथ प्रवाहित हैं। इस भूमिन्न स्पिति में दोनो सहानुमूर्ति चौर मवेदन के एक ही स्तर पर हैं । साहित्य की ग्रामिक्यक्ति

१. बदी, वही , विवाह के गत ७७,१, २।

२. बहा, बहु विवाह के गीन इइ, १,२।

१. वहा, बड़ी, मोहर १५,२।

४. बड़ी, वही, सोडर =--

गरे घरे श्वामा चिरहवा मरो वन गित बोलह । मेरी विरं । भरा मोरा विरह । मिन्ही भिनर बननरवा.

बगार लंद भावउ, भने र लंद भावउ ।)

५. बडी, बडी, सोटर १ ।

स्पित स्वीकृत नहीं हो सबती । इसी कारण प्रकृति से सम्बन्धित सहपरण की भावना वहुत ही ययार्थ थीर सिक्रय रूप में इन भीतों में पाई जाती है। एक विरिह्णी अपने पित द्वारा जिल्लोना रूप में दिये गये सुवा को वड़े प्रेम से रखती है और दक्ष में दिया-कर सोती है। फिर वह सन्देश लेकर पित के पास भी जाता है। 'इन गीतों नी भावना में पक्षी विक्कृत आस्मीय जन की भीति सन्देश, निमन्यण स्वया पितका भादि ते जाने थीर समाचार लाने का कार्य सम्पादित करते हैं। कभी कीयल से पर के पहले विवाह के अवसर पर सम्बन्धियों को न्योतने के लिये प्राप्ता की जाती है। इस आह्वान में क्षीयल के प्रति जो स्नेह थीर सम्मान व्यक्त किया गया है, वह कासिदास के 'में पहले' का करार पिताती है

प्रती डारी काली कोइलि तोर जितया भिहावन रै। कोइलारि कोलिया बोलउ ग्रनमोल त सब जय मोहै रे॥

लोक-मीतो में यद्यार्थ का पुष्प पक्ष भी विद्यमान रहता है, पर इस प्रकार जगमीहने वाले मीठे बोलो को चर्चा करके कोयल को बोक-माधिया बहुत मासीय रीति से मीनन में बुलाती है। मन्यन विवाह का निमन्वण भेजने ना नार्थ माँगा को भीर विवाह ठीक करने का कार्य सुमा को सींपा चाता है। सुमा को बठे सत्कार के साथ भेजा जाता है मौर महाँ उसके जाने की विधि भी बताई गयी है—

> छड़त-उडत तू जायो रे सुगमा बैठेड दरिया घोनाय । दरिया झोनाय बैठा पलमा कुलायड चितया नर्जारया यमाय ॥

यहाँ सुप्रा के प्रति भारभीयता भौर निकटता का वह भाव निहित्त हैं जिसके काव्यासक सीन्दर्य-बोध का उत्कर्ष भैपहृत में यहा की मेप के प्रति उत्ति से मिलता है। इसी प्रकार प्रीगन में सहलहाते हुने चन्दन वृक्ष पर मुहावनी बोली बोलने वाले कौने से जब सामवपूर्त नहर या प्रीतम का सन्देश जानने वी प्राधेना करती है, वह नमें मास पुत्र जन्म की प्रविच्यायाणी करके उसे साह्यादित करता है। "यहाँ वपनी निकटता से प्रकृति मानवीय जीवन से समान स्तर पर सम्बन्ध और भावो ना सारान प्रदान करती हुई प्रस्तुत है। कीना के उठ जाने से प्रियत्म ना सारामन होता है, यह लोक विकास है। इसी के साधार पर महत्व के अगर मुहानने बोख सुनाने वासे नौता से विवाहता बहुत सपने माई के भावमन वी सारामत होता है, यह लोक विवाहता वहन सपने माई के भावमन वी सारामत होता है। सारा के स्वाहर पर स्वाहर के अगर मुहानने बोख सुनाने वासे नौता से विवाहता वहन सपने माई के भावमन वी सारामत ही प्राप्ती नरता है—

र. वही, वर्षा, पूर्वी ३ J

२. सु० त्रि॰ ; क्विड के गीत ४१, १, २ । ३. वहीं; क्वी, क्विड के गीत ४६; १, २ ; १, २ ।

४. वडी, बडी : सोहर २७।

उड़ी न कागा सुम्हे दिहे धागा, सुनवा मढइयाँ तीरी चींच। जो रे बीरन घर बाबैरे हपा मढइयों तोरी पाँख ॥

इस ग्राह्मीय निकटता की भावना से प्रेरित होकर लोक की नवदघ ग्रपनी

सहाग रात के भ्रानन्दील्लास की अवाध रखने के लिए प्रकृति पात्री से सहायता की प्रार्थना करती है- 'बाज सुहाग की रात है, चदा तुम उगना, तुम निश्चय ही प्रकाशित होना । पर सूरज तुम न उदय होना । हे मुचें, तुम आज न बोलना, बोलकर मेरा हृदय दिरस मत करना। हे पौ, तुम ग्राज न फटना, कही मेरी छाती न फट

जाए। 18 भवनी भावना और माकाद्मा के इतने निकट लाकर इन प्रकृति रूपो की सम्बोधित किया गया है कि लगता है वे लोव-जीवन के स्रभिन्न पान हों। विरह की स्थिति में भी नायिका इसी झारमीयता से काली बटा से ब्रिय के देश में बरसने की प्रार्थना करती है । एक विरहिली स्त्री अपने परदेशी बनजारे प्रिय की मना लाने केलिए

दयामा पक्षी से निवेदन करती है, और स्नेह की स्वीकृति के रूप मे यह पक्षी उसकी चिट्टी वनजारे प्रिम तक पहुँचा भी देती है । यह प्रकृति का घात्मीय सबेदन लोक-गीतों के बाता-बरण मे ही समन है। इस प्रसग मे सम्बोधन की मामिकता के कारण ब्रास्मीय सहचरण का भाव प्रधिक सपनता से सवेदित हुमा है। एक वन्त्या नारी के प्रति गुगा की

सहानुसूति मानवीय स्तर पर व्यक्त हुई है। स्त्री धरयन्त करुणा से कहती है-गगा ! अपनी लहर हमें देतज में में भवार इवित हो। उसके वास्तविक दुख को जान कर गया मान्तरिक सहातुभूति के साथ मादवासन

देकर उसे विदा करती है-जाह तेयह्या घर ऋपने हम न लहर देवड हो ।

तैयई ! आजु के नवएँ महिनवां होरिल तोर होइहें हो ॥

लोव-मानस के स्तर पर प्रकृति और जीवन एक साथ प्रवाहित हैं। इस प्रिमन स्यिति मे दोनो सहानुमूर्ति भीर सवेदन वे एक ही स्तर पर हैं । साहित्य की अभिन्यक्ति

१. बड़ी बड़ी , विवाह के गत ७७,१,२ ।

३ वडा, वड़ा सोहर १५.२ । ४. वडी, वडी, सोडर =--

गरे भरे श्वामा चिरश्या भरोयने मति बोलहु । मोरी बिरड ! क्रश मोरा बिरड ! मिरकी भिनर बनगरजा.

बगार लड भावउ, मनार लड भावउ tl ५ मही, वही, सोदर १।

२ वडा, वडी, विवाद व गीन ६६, १२।

मे प्रश्ति पर जो मानवीय रूपाकार, जीवन भवना भावनाओं का झारोप होता है, वह लोव-साहित्य नी प्रकृति के अनुकूल नहीं। लोक-सायक को प्रकृति को अपने जीवन के सदमें में सजीव थवना सभाए अनुभव करने की धावस्यकता भी नहीं होती। उसके तिए प्रकृति अपने आप में सजीव और सभाए है, वह अपने ही रूपानार में प्रस्तुत है, वह उसके लिए पात्र है, व्यक्तित हैं, चरित्र है। इसी कारए वह अपने समान धरातस पर प्रकृति को सम्बोधित ही नहीं करता, वरन उसकी अपनी सुल-दुख, आह्लाद-प्रवस्ता है, में स्वत्त के सम्बोधित ही नहीं करता, वरन उसकी अपनी सुल-दुख, आह्लाद-प्रवस्ता है, में कर साथि भावनाओं में भी मन पाता है। साहित्य में ध्यनित मांशों के प्रक्षेपएं से इस प्रकृति को भावनगत्त में साव-साम्य यास संदत्त को एक रूपने प्रस्तुत है। जो भावनग्रम्य यास संदत्त को एक रूपने अस्तुत है। जो भावनग्रम्य यास संदत्त को एक रूपने साथ प्रस्तुत है। जो भावनग्रम्य यास संदत्त को एक रूपने आहता भावार है, वह सासीय निकटता ध्रमण समस्त सहन्तर है कारण है।

हरित-हरिनी की कथा के माध्यम से प्रकृति के जीवन की करुए। का सजीव वित्र लोक-गायिका प्रस्तुत करती है-एक छोटे-मोटे लहलहे पत्तो वाले हक्तिया (ढाक) के पेड के नीचे खडी हरिनी हरिन की बाट जोहती है। यन से निक्लकर हरित हिरती से पूछना है-हिरती, तुम्हारा बदन (मुन) मलीन भौर पीला नयो है। -- मैं राजा के द्वार पर गयी थी, वहाँ से सूत्र बाई हैं कि बाज छोटे राजा बहे लिये स हरित को मरवायेंगे। इस कथा-प्रसग में सीता के वर्मवती होते के बारण हरित के मारे जाने की बात कही गयी है और हरिनी की प्रार्थना से कीशस्या हरिन के दोनो सीतो को सोने से महाने और तिल-चावल खिलाने का बचन देती हैं। इस प्रकार हरित हरिती की इस कथा में मानबीय जीवन की गहरी स्पतना है और जो उनकी मानवीय पात्रता देने के कारए ही सम्भव हो सकी है। हरिन-हरिनी की दूसरी क्या मे प्रकृति के सहज जीवन के प्रति मानव की कठोरता और उपेक्षा को स्थान करके परिहियति की मार्गिक कहता से श्रिभूत कर दिया गया है- 'खिउल के गहबर पती बालों छोटे पेड के नीचे हरिनी भनमनी खडी है। चरते ही चरते हरिन ने हरिनी से वृक्षा-हरिती बवा तेरा बेहरा मुरमा वया है या पानी के बिना तू मुरम रही है।-न मेरा बेहरा मुरमा गया है, न मैं पानी के बिना मुरमा रही हूँ। हरिना, भाग राजा जी के यहाँ छुट्टी है, भीर तुमको मार डालेंगे । माची पर बेठी हुई रानी कीशल्या से इहिनी, बरज करती है--रानी, मौंस को रसोई में सीक रहा है, साल तो हमको देती। वेड से खाल टाँगकर मन समकाऊँगी, जैसे हरिन जीता हो ।—हरिनी, अपने पर आग्री । साल नहीं दूँगी । इस खात से खेंनडी मद्वाऊँगी जिससे मेरे राम क्षेत्रों।' मीर इस प्रवार पाँत-वियुक्ता हरिनी को रानी की कृरता के कारण इतना

१. वडा, वडा, सोदर १२ ।

भी सुख नहीं मिल सका, घब--

जब-जब बाजह खँजडिया सबद सुन झनकह हो। हरिनी ठाढ़ि ढकुलिया के नीचे

हरिन का विसूरइ हो।¹

हरित दी खाल की खँजड़ी के सब्द को सुनकर हिरनी का 'सनकना' प्रीर हरिन के लिए 'विसूरने' में कितनी मार्मिकता धौर करुणा है। इससे लोक-गायिका दी प्रकृति के साथ सहचरण दी व्यापक और गहन मायना का पता चलता है।

लोक-मीतो मे यथायं एक स्तर पर सदा वना रहता है। प्रकृति धौर लोक-णीवन एक दूनरे के प्रति सहानुभूतियोल है, तो उपेक्षाशील और निरपेक्ष भी। राम-लक्ष्मएा सीता भी लोज मे चले जा रहे हैं धौर मार्ग मे चकवा पक्षी से पूछते हैं—'ये चकव', तुम बात सुनो। पया तुमने सीता को इस बाट जाते देखा है ?' चकवा निरपेक्ष भाव से उत्तर देता है—'मैं तालाव के बीच से रहता हूँ, आकाश में उम्मुक्त उड़ता हूँ, मैंने सीता को बाते नहीं देखा !' उसके इस समियान के कारण राम ने सक्ष्मए। को उसे मार डालने की प्राज्ञा थी।' यहाँ चकवा जीवे राववण के पक्ष का माना गया हो। । भग्यत्र एक स्त्री कीमल को सपत्नी के रूप के मान कर कहती है—

रामा भगिया लगाइवि कोइलरि तोहरी ही बोलिया। जरी से कटाइवि घनि विविध हो रामा॥,

र-वडी: बड़ा-संहर रह ।

२ कृ० उ० ; मो० छा० ; सबन ⊏ ।

३. वर्श : वर्श , चैता २८॥

१ बड़ी, बड़ा, नगरदानका १, २, ४, १, १४, १४ तथा १४ में मनाइ से "म, १२ में भैत से . २ में शांतिज में "भ, १० में सानन से " ७ में मान से मार्च दें। सा॰ ति० , सोहर ४० में प्रजून से प्रारम्भ हैं।

र सहा ; बहा ; बावस्थासा २,४,५,६०,११,१३,१४,१४,६।

३ वहा , बर्श , बारहम छा २,३,६ ।

४. बद्दा ; बद्दी ; बारहमासां ७,१२, - 1

४. स॰ दि॰, झा॰ सा॰ श्लेबर ४१ I

प्रयाण किया, तब ग्रापाड का महीना चढ गया और काली-काली घटाएँ धिर धाईं।' ग्रन्थत्र मों कहती है—'बेटा ग्रापाढ मे जन्म न लेना, यली-मली बादल गरजते हैं, पास-पड़ोस की दिनयाँ सोहर गाने कैसे ग्रायेंगी।'

इसी प्रकार ग्रन्थ मासो के कालगत परिवर्तन का संवेत देकर धपने मन की पीडा ग्रथवा उल्लास का वर्णन किया गया है—'सावन मास सुहावना है जिसमे पति प्रसन्न करता है, पर मेरा पति तो घर ही नहीं ग्राता । जल लवालव भरा है, स्त्रियाँ कुमुम्भी रग के वस्त्र छोडकर ग्रन्य रगो के कपडे पहनती हैं, मूला मूलती हैं। गीत गाती है. पर पति बिना सब विषरीत सगता है। सहावना और भगलमय है, सिखयाँ मूला मूलतीं भीर पति के साथ कोडा करती है। सावन मेरे लिये वैरी हो गया है। पति ने मुक्ते छला है भीर कुबरी से प्रेम किया है। इन्द्र रिमिक्त-रिमिक्तम वर्षा करते हैं। वृद्दी की मड़ी है, मोर चारो ग्रोर चिंकत बोलता है, मेडक टर्-टर करते हैं। बूँदें पड़ती हैं भीर मैं परदेशी के लिए पिया-पिया रट रही हूँ, सुहावने मौसम मे पति की भैजी हुई मागरे की छींट पहनी है। सावन चढ माया, दोनो मांखें फडक रही हैं। पूरवैया हवा वह रही है। देव गरज कर डरा रहा है, प्पीहा चारी मोर बोलता है, मोर मीर मेइक भी शब्द सुनाते है।' राम-कथा के प्रसग मे-'सावन मे भयकर लडाई शुरू हुई।"" सावन में ताल-तर्लया घोर नदियाँ जल से भर गयी हैं, सीता-राम वन में भीगड़े होगे। वर्षा के कारण जमीन पर गोजर-साँप फिरते हैं भीर राम, लक्ष्मण तथा सीता धन मे घूमते हैं।""सहावने मास मे खेंबेरा होने के कारण सजीवनी बुटी दिखाई नहीं देती. दिसाएँ ही दिलाई नही देती, हनुमान कुछ हो गये हैं।' माँ अपने पुत्र से कहती है-'सावन मे जन्म न लेना, सब सखियाँ फूचा फूर्नेगी, में कैसे जाऊँगी।"

'भादो मास मे सेज बसाती हूँ, तपीहा और बोर बोसता है, सेज धनेरी सालती है। जोर से पानी बरसता है, निदयों मे जल उमड धाया है, बिजली चमक कर प्रकाश कर रही है, स्त्री समम्प्रती है मेरा पित घा गया है। रात मयानक है, हृदय बरता है, चारो भोर बिजला चमनती और बादन गरजता है। इस मास घर गही भाता। जीना कठिन है, धांगन मे मेडक बोसते हैं, मेरी बिरहा ने में मृत्यावन के तासाव सुधे पड़े हैं, में कोयल बनकर धुम रही हूँ। मयानक रात, उसपर धंपेरा पास, भेरे प्रसाती हु.स का कारण विदेश जाने वासा मेहा पित है। वादल परजते हैं, फिसकी धरण जाऊं। मादो पढ़ धाया, पर पित का समाचार नहीं मिला, ताल-संदया

१. कु० व० . मो० जा० ; बारहमासा १,१:२१६ : इ.१ ' अप्र : ४,१ : ६,१ : ११,१ : १२,१ : १४,१ : १४,१ | ७,६ : ८,४ : १०,४ | रा० वि०; मा० सा०; सोहर ४०,७ |

२. वर्ता वस, बारहमासा १, २ : २: १० : ३: २ : ४: १ : ४: १ : ४: २: १०; १: ११; २: १४ :१:१५; २ ! ७, ४ : १२; ४ ! राज वि०, ब्रा० सोव: सोव: ४४: ६ ।

भर जाने से रास्ता नहीं दिखाई पडता है। समन गम्भीर है, जलघर घिर धाये हैं, बिस्की घरण जाऊँ।' राम-च्या के प्रश्नंभ मे—'ध्यार बरसा होती है, तीम घर हवाते हैं, बडे-चडे बूँद पानी बरसता है, सीता-राम भीगते होंगे।'' जिस तरह रात में बादस छोरों से गरजते हैं, हनुमान गरंज और तहप रहे हैं। चारो और अपेरा है, दिशा दिखाई नहीं पढ रही, राम का स्मरण पर हनुमान चल पडे।' मौं दी भावना मे—-'भादों में विजली चमकेगी, स्वयों कुसे आवेंगी।''

'क्वारमास भी चला झाया प्रिय नहीं झाये, में तो विष खाकर मर लाड़ेंगी। वन में मोर बोल रहा है, मोरी तुम्हारा पित झायेगा, उठो। इस मास में यही झायंना क्ष्मी हुई है, किसका प्रवत्तम्ब नहीं । यह मास प्रच्छा नहीं सगता। हुएए। का कोई समाचार नहीं मिला। नम्बलाल कहाँ चलेगये, क्ष्यो केले वन में धूम रहे हैं या हुवरी के साथ क्रीड़ामन ? वहुत खराब मीतम है, विजली चमकती है, मन डरता है, किसकी घरए। जाड़े ? महीना चढ धाया है, कृंबार देवर फुलवा में हाम खातता है। वहीं घूप में घरीर व्याचुल हो जाता है। पित के झाने की माचा सभी है, प्रनीक्षा करते सारी राठ बीत मई, सवेरा होगया।' राम व्याक प्रतंग में—'वचार में मं मं राज है, राम होते हो साहाएं भोज करते।''वार महीमें में सकमए। का में हाम होता हो। गया, राम पोद में लेकर रो रहे हैं।'' पित के मरने पर मन्दोदरी रोती है। ' मौ को मानता के भ्रतुशार—वटा, इस मास में जन्म न सेना, पितर प्रायेथे मोर इक्ष लायेगे।''

जामवन्त ने देवताको को प्रणाम कर सका पर चढाई की।' माँ वहती है— 'पुत्र, कार्तिक मे जन्म न लेना, सब सिख्याँ तुलसी की पूजा करने जायेंगी, मैं कैसे जाउँगी।'

'प्रमहन मास मे भेरी केज मूनी है, पित की प्रतीक्षा कर रही हूँ। सिलमी गवने म ससुराल जा रही हैं। बड़ा जाड़ा लगने लगा है, पित होता तो सुल-दुस उत्तके साथ भोगती। पित आने को कह गया था, पर सारे मास नहीं प्राया। रात आगम्य हो गयी है। धान की बाली फूटती है, यह महीना अगम हो रहा है। लगन का समय आ गया, अब मेरा पित मेरा गौना ले जायगा। वड़ा दुल है, किससे कहूँ? ये सली, अगहन मे बेल फूलता है और धान में बाली आती है। 'राम कथा प्रतम म— 'प्रमहन में कोई सुन्दरी क्यूगार करती है, और राम पीताम्बर पहने हैं। यह मास गहन दुलदायी है, सुनुमान पहाड़ लेकर बायस अरा यह हैं। 'राम सीठा सहित प्रयोच्या वापस लीटे।' मौ कहती है,—'इस मास सब सिलयी यीने जायगी, मैं उन्ह

'पून मास में पाला गिरता है, पति-विद्योग क्ष्ट देता है, पति गोद में भरे तभी मेरा जाड़ा छूटेगा। चीर का पाला पढ़ रहा है। जाड़े के मारे सब प्रग कांग रहे हैं, स्तन वांपन है, लीटा वा पानी हिलवा है मानी कांप रहा हो, सुन्दरी की सेज कांप्यत है, पति के विना जसना हृदय चलायमान है। कुहरा पब्ते समय काल का बीध नहीं होता, सभी प्रपनी हमें प्रथम प्रथम प्रथम मन समाते हैं। ऐसे ही पूस वा सारा महीना वीत गया। घोस में सम्बे वाल भीगते हैं, प्रिम कृष्य ! मेरा विन्दूर और काजल गुम्हारे साथ है। यहत छोटा नास है, जो म वाली पटती है। पूस पढ़ आधा है, हुइ मेरे फूने को विल में ते गया। यह मास जीव का जजाल हो गया है। 'राम कथा प्रसाम - 'पूस मास के तसवार की धार के समान क्टरायी पाला पहता है, हुए में सासन पर राम की सोयें हैं ' यूस वापाला छुटार के धाव के समान है, हुमान में सूटी पिलाकर लहमता की होश्च म किया। वारह महीने समान हो गये सीर राम प्रयोग्या वापस साम में, सब लोग प्रसन्त हुए।' माँ कहनी है — 'पूस म जन्म मत

र कु० तक, मो० आक, बारहमासा १,४ २,१ ३,४ ४,१ ६,४ ११, ४ १३,४ १४,२,१४,४। ८,८ १२,८ ७,१०। राज्ञिक, आकसाल, सोहर ४०,१।

२ कु० उ०, मो० ञा० , बारहमासा १,६२,२३,६४,२१,६११, ६१३,६१४,३,१४,६।⊏ ६१२,६७,११।रा० त्रि०, झा० सा०, साहर

Yo . 20 |

लेना, पाला पहता है, मुक्ते जाडा बहुत लगेगा।"

'माय मास मं यान बौरता है, मैं बिरह म पायल होकर मर रही हूँ, प्रिय विना ह्रय को कौन विकसित व रेगा । है जिब , मेरा व्रत सफ्त करी, इस मास कुम्हारा प्रत होता है । जनवा घन्य माय है जो माय म स्वय से सम निताकर सिरहाने प्रिय का हाव रसकर सोती हैं । मैं थीवन माती हूँ, मन म कैस स्वाया वीषूँ । सिंड, माय मे ठरन होती है सरीर को कष्ट होना है, छोटी बायु मे पित परदेस बला गया, किस हाल से जिजेंगी । विन बढ़ा होने लवा है, तुपार सहित जाहा पहता है, पित विना जाता भी मन कई की रजाई म भी नहीं जाता है । यह कौवा मरे मौतन में बोल रहा है, मेरे सौवन में बोल रहा है, मेरे सौवन में बोल रहा है, मेरे सौवन में बोल साम का गयी है । याय में विना पिता के जाहा नहीं जाता । माय महिने में बामिनी के समान का मिनने को पित छोड़ कर चला गया, सब किसी है सहाई सेज भी हुका है । बान कवा दे प्रसा कम्माव में विना किस ते सहा प्रमाण करता है । साम के विना के सिना किस ते जो । इस मास म बितत चला होती है, सिन्य परती है । राम सोता विना उत्तास हुं स्वयने दुवल शरीर को देखते हैं । के प्रमाण परती है । साम से वात वा परा, तुम जोवनी को प्रसा कर दो । में बहती है— 'इसी माम सं पूत जनस लेना, मुख से रहेंगी।'

'फायुन मास में भनेन रग बनाये जाते हैं, शिय के बिना में रग धाबीर के समान उड़ नहीं सकी। फायुन म प्रायुनी बयार से पेड़ों के पत फार रह हैं पत्ती दें फार जात में फल पत्र हीन हैं किय तुम कितना हुन्य तेंग । सिलायें हाजी खेतती हैं, पत्त संरीर भीनता है। मेरी भींत फड़क रही है, शिय ने फाने ने सामानता है। सोन माम खेतते हैं, सिलायों मजाक नरती हैं, परा हृदय विशेशों होने लगता है। पान मची है, राखा के हाथ म विववारी है, पर तह बखता रही है। इस मास म मीवन म वृद्धि हुई, छाले पीन कब साथेगा है। हो निससे तेलू हैं सिलयों गुताल छिड़न वर रोगी सेलती हैं। 'राम-क्या प्रसा में —माम से उसकित सास मा गया सब अपनी देह पर चोवा बन्दन दिहक री है, भरत ने सबीर भीता है, में राम ने दिना पर दिवक्ष हैं? होली सेलते और गुनाल देखने ने दन सास माम राम न

[,] पूर्वर, भोत्रक्षाल बाह्यसार १, घर ३ ३, घ४, २ ६ घ ११. ७ १३,७ १४,३ १४,७।=.१० १२,१० घ १२। सर्वर प्राप्तार. भोद्रपर, ११।

र पुन्दन्,मोनप्रान्,बाइसमार,वः २ ४ ड.= ४, ३ ६,८ ११, स. १६,८ १४, इ. १४,८ ६६,११ १२ ११ ७,१1 सन्दिन, प्रान्सन्, सप्दर्भक्रस्य

रावए-वय करके सीता सहित समुद्र पार बिया घीर घर वापिस लौट घाये।'' लका पर साक्रमए करने वाली फोज से इतनी घूल उठी कि मानो फागुन में ग्रवीर उड रहा हो।'मों की भावना है, 'फागुन में सब सिखयों फाग खेनने जायेंगी, में कैसे जाऊँगी, बेटा, तुम इस मास जन्म मत लेना।''

चैत मास मे जन्दन शीतल लगता है। टेसू कूनता है, गीरी सन्देश भेजती है, कि विरह की प्रांम मुकते सही नहीं जाती। चैत मे मन चवल रहना है, भाग्य से पित प्राप्त होता है। कोयल साम की डाली पर बोलने लगती है, उत्तका सब्द सुनकर नीद नहीं माती, क्रलते सवेरा हो जाता है। इस मास मे क्रूंद फलता है, पलाश सन कूनता है, सब सिल्या पैकाश के रम मे क्याल रसती हैं, राधा मन मे पछताती हैं। इस सिंहत के कूलने-कनने का तथा चैता गाने का समय आ गया। सिंह, मदन सताता है। टेसू भीर गुलाब कूल रहे हैं, लाज छोड़कर पति को परदेस जाने से मना कर दो। राम-क्या के प्रसाप मे--वैत मास से राम ने अयोध्या मे जनम सिया, मीशत्य ने पान-क्या के प्रसाप मे स्वाप्त पीता ने साल मे राम को पर छोड़ना पता ने विपत्त साल मे राम को पर छोड़ना पता ने विपत्त पढ़ी। ये हतुमान, जन में फूल खिते हैं, तुम रात में सजीवनी से मामो। में का कहता है कि पुत्र इस मास में जन्म न लेता, सब सिखा कुमुम चुनने जायोंगी, मैं की सालती ?

बैसाल मास में पाम लगता है, ज्याकुल होकर मर रही हूँ, हाल किससे कहूँ। मगलाबार हो रहा है, गीत गाये जा रहे हैं, पर पति विना सब हु जदायों है। सिलयों प्रसम्र होनर फूनर गाती हैं। पित माने वाला हो तो स्वागत में सेज फूलो स कर दूँ। में प्रमा बगला खगळेंगी, उस हवादार बगले म पति सोयेगा और मैं पला फर्जूंगी। ये सिल, पति के माने की कुछ आशा है, धीरे पीरे बाँस काटकर पला बनाऊँगी भीर पित के पास धीरे धीरे फर्नूंगी। हे सिल, पित के माने की कब तक भाषा नरूं ? वैसाल की धूप सही नही जाती। बहुत गर्मी लगती है, चस्त्र के लेप से सामित मिलती है, पत्र ना बगा योय ? दोष तो मेरे कमों का है। राम-क्या का प्रसा— 'बैसाल विप में समान है मातमान भीर धरती तलफ रही है, क्षिस मक्षार जल विना मीन, उती मक्षार कैंग्रे किया है। इस मास में राम के पूप पीर सु साल ते स्वीता वह चता, इसी समय सीता का हरण हुमा, विवास से विपत्ति पढ़ी भरा-दिन-रात धरीर वरवा है, सहमए। विना हमारी कोज उदास है,

⁾ कु० छ०, मो० झा०, बारहमासा १,६ २,५ ३,६ ४६ ३,११,६ १४, ४ १५,६।⊏,१२ १२,१२ ७,२। श० नि०, झा०सा० सोहर ४०,१।

२ मु॰ त॰, मो॰ आ॰, बारहमासा १,१० २,६ ३,१० १,१० ११,१०

१३, १० । म. १ १२ । १ ७ । ३ । रा० निः बा० साहर ४० , ० ।

माघी रात बीती कि नहीं सामा, भ्रम मैं भी हु गहन खाकर महना । 'मां कहनी है कि वैसास में घर घर विवाहोस्सव होते हैं, मैं देखने कीसे बाड़नी ?'

'सन्तिम मास जेठ था पहुँचा । इत महीने मे बर की चर्चा होती है, विवाहित हित्रयों शृगार करती हैं, पर नग करें ? क्रप्ण पर नगत थामें, श्रिय ने मन नी धारा पूरी थी । पति विना व्याकुल हूँ । हे सिंत, इस मास पति से समागम हुसा, सारी धासाएँ पूरी हो गयी । और ऊँचा बँगता ख्वाकर घर में दीपक जकाकर मैंने सैव इसाया । जेठ मास में तेज खू चलती है, साबी चा भार सहा नहीं जाता, कौम-शा चपाय करें ?' रामक्या प्रमण में कीशस्त्रा कहती हैं—'राम-सक्यल बन जाते होंगे, जेठ के महीने में खू बँगो को खु उसाती है। राम के पैर तक्ष खून में कष्ट पारते होंगे, यरती आसमान ग्रीप्त ताप से जल रहे हैं।'''इस मास से सहमत्त्र को शावित तभी भीर दूरी से जीवन रक्षा हुई ।'''चहमत्त्र किर युढ के लिये तस्तर हुन ।' मा कहती है —'रामने खात, जेठ की हुनहरी की ज्वाका मुक्ते कैसे सही जायों।'

इन बारहमासों में विभिन्न साधों में यदित होने वाले ऋनु-यदिवर्तन के साथ सोक-जीवन के मंगलाचार, उत्मव तथा प्रमुख इत्यों का वर्णन प्रमुखतः मिनता है ! मीर इस सारे बर्णन में सोक-गायिका की भावना का उद्देशन प्रमानिहत रहता है। परन्तु इनमें लोक-जीवन की मुक्ति, स्वव्यन्द्रता मीर ताबयी सर्वन मिसनी है। का ऐसा नहीं सप्ता कि प्रकृति मान मानवीय आयों को उद्देश्व करने के सिये प्रस्तु की ऐसा नहीं सप्ता कि प्रकृति मान मानवीय आयों को उद्देश्व करने के सिये प्रस्तु के है। प्रकृति का मधना प्रभाव कीम भी है, यह अपने सहस्र कीर हक्तम्य मिलत्य में उपस्थित हुई है। यह लोक-मीतों की मुक्त-भावना के कारल सम्मव हुया है। किर भी यह भावना गीतों में विवाधन है कि इन ऋतुवा (शामो) ये विदित्ति पित्र के विये व्यानुत है, मभोग-मुख की धावासा से मिषन है। प्रकृति सपने मानवीय स्थान सार सप्ता भावनाओं के सारोण के विवाधन है विश्व का विवाधन है। विद्रा स्थान स्थान है। स्थान स्यान स्थान स्थ

× ×

×

र. कुल वर; मोल गुल्ड बारहमाना २; ११ " २: ७ : इ: ११ : ४ :३ : १६ ११ : ११; ११ : १३: ११ : १४: ४ :१४: ४ :१४: ११ । प; २ : १२: ११ : १ , ४ । बाल त्रिल्यमुल साल सीहर ४०:३ :

र. कुठ बढ़ सी० गुंब; बाइसाना १, १२ - २, मा झाइर प्रेम प्रस्क १२ : ११, १२ : १४; १२ | म. इ : १२ : १ : ४; ४। स० विक गुग्न साथ सेवर ४० : ४।

ैतोह-जीवन के विश्वास प्रत्यविष्टास का क्षत्र बहुन व्यापक है। इसकी पीरिष्य में प्रकृति के विभिन्न क्यो-उनकरणों का माना स्वामाविक है। वैदिक काल के प्रकृति देवता सूपं, पवन, ग्राम्त, इन्द्र (वर्षा देव) पादि से वेकर मादिन सस्वारों के भन्तर्गत माने वाली वृक्ष-तृष्ण तक इसमें मिनती है। श्रीर इनका प्रमाव लोक-गीतों में भी देखा जा सकता है। एक स्त्री सूर्य को सुन्दर पुत्र की कामना से प्रणान करती है, पचरा का नायक पूत्र में तदित होने वाले सूर्य और परिवम की ज्योनि चन्द्रमा का समरण करता है, सन्तान कामना से स्त्री सूर्य-देव की प्रार्थना करती है—

है, सन्तान शामना से स्त्री सूय-देव की प्रायंना करती है— ये मोरे सुरूज हम पर श्रीड दयाल सजन बोली बोलई।

जनेक के भ्रवसर पर मां वर्षा देव को मानती है कि 'तुम गरजी बरसो नहीं, मेरे स्वामी भ्राते होंगे। 'तुनमी के चौरा को छूकर खत्रथ खाने भ्रवता मरने भ्रादि के सन्दर्भों में उसने स्थापित देवत्व की व्यवना है। देवी के प्रसप में श्रवहुल तथा घन्या के पुष्पो की पविश्वता का उत्त्येख है। किर भी कहा जा सकता है कि भावारमक प्रकृति के कारए। ऐसे सन्दर्भ लोक-गीतो से बहुत कम हैं।

>

१ फ़ु॰ उ॰, भो॰ झा॰, सोहर १३ , पचरा १ रा॰ नि॰, झा॰ सा॰, सोहर ४४, ६ ।

२ बड़ी बड़ी बनेऊ के गीत २,२।

३ फु० उ० मो० ग्रा०, रोपनी ४ पचरा ११ १२।

[¥] कु०उ०, मा॰मा॰, साहर १, १. विरहा ३;४ । होनी १३,१,२

जच्छे हों, मस्तक जैसे चन्दन विमने का होरसा हो, नेन जैसे झान नी काँके सुन्दर हो, नाक ऐसी सुन्दर है जैसे दोता नी चाँच, दाँत ऐसे सुन्दर हैं जैसे सनार के दाने, सोठ सुन्दर हैं जैसे सनार के दाने, सोठ सुन्दर हैं जैसे सनार के दाने, सोठ सुन्दर हैं जैसे केले दो फर्लवां! (उपमा) । यहाँ एक प्रमुद्धा क्वी वन के सम, अगुलियां सुन्दर हैं जैसे केले दो फर्लवां! (उपमा) । यहाँ एक प्रमुद्धा क्वी दिस्त उपमानों के वचन मे जी मुक्त प्रवृत्ति को परिचय मिलता है । लोक-नायक का क्य उपस्थित करने मे भी यही प्रवृत्ति को परिचय मिलता है । लोक-नायक का क्य उपस्थित करने मे भी यही प्रवृत्ति हो । परदेश जाने हुए पति का चलुंत पत्नी करती है—'तुक्टरारा गुँक सूर्य की ज्योति है, और साम की फाँक है, नाक सुधा की ठोर, मोंह चन्नी कमान हैं, प्रोठ कनरे हुए पान हैं, पेठ पुरदेश का पत्ता है, पर केले के खन्मे हैं ।' (दिस्क) ।' कमी-कमी लोक-जीवन की ययार्थ उपसार्थ वहुत सुन्दर वन पड़ी हैं—'तसाट मे सगी हुई टिकुती तालाव में चयनती हुई भाहा मद्भी जैनी है।' कही-कही उपमार्थ बहुत ययार्थ है, जैसे सालव के पत्नी प्रवृत्ति के तह सीर देशरों को चीडर जैसे महती है। देश समस्त्री हो जलके मन की छुला व्यवित है।'

लोक-शीतों में उपमानो तथा ममस्तुतों की योजना कियो काव्यास्मक दृष्टि से महीने के कारण समकारों की क्यित सनेक बार सस्पट रहती है। जहाँ तक प्रष्टित सम्बन्धी उपमानों के साधार पर वे प्रयोग हुए हैं उनसे साहस्य, साधम्य मीर विमय-प्रतिविक्त मान प्रयान है, भतं सर्वान्त्रस्यात भीर उदाहरूण के स्थान पर दृष्टान्त सार प्रतिविक्त मान स्थान स्थान पर दृष्टान्त सार प्रतिविक्त मान स्थान स्था

चक्वा मरस दह हो गइल सुन, रायन के मरसे संका जेइसे सुन।
यहां यदि 'वक्वा मरने से दह सुना हुया जिल्ल प्रवार रावल मरने से सक्ना' होता तो
प्रयोग उपमा ही होता, पर वो वावयों मे उपमेव उपमान की स्थित है, भीर एक ही
साधारण पर्म की दो बार स्थिति है। सेहिन गहक्यन धन्य प्रतगरानों में मही है,
लेला प्रजिवस्तुपमा में होना चाहिए, प्रत उसहरण है, अयोक वावक भी है। यहाँ
विक्यारिविस्य भाव ने नाथ वावक नहीं है, स्वत ह्यान है—

चानावा का घेरेले का काली बदरिया। तीन सी वाडि सली घेरेले करीया॥

(बारो दशियों में ईपड़ हैं)

१. रा॰ति॰, ग्र॰मा॰, सोहर ६५ ।

२ क्०ड०, भो०झाँक, बनमर १८ क्रिहा ३० -

तापास में धमरेण चन्दर मददिदा बिनास पर टिस्सी समेरि ॥

इ. स॰ दिव, झा०सा॰, विवाह के शन हरू. ह i

निम्नलिखित प्रयोग मे उपमेव भीर उपमान वानयो मे शब्द-भेद द्वारा समान-धर्म कथन है।

साघ ही फुलले बेंडिलिया, साघ ही फूले केंबल हो। रानी साघ ही जन्मले होरलवा, साथ ही उठें सोहरहो।।

यहाँ उपमान-उपमेय वाक्यों में एक ही साधारण धर्म भी 'फुतले', 'जनमें' तथा 'उठे'
भिन्न शक्यों से कहा गया है, मत प्रतिवस्तूपमा बहा का सकता है। पर यहाँ उपमानउपमेय बाक्यों से विक्वप्रतिविक्य भाव व्यजित नहीं है, ऐना नहीं वहा जा सकता,
यद्यपि समान धर्म का क्या खत्य-बसय रीति से नहीं है। इस भाव-व्यजना के
भूतर्गत हुगान का विक्वप्रतिविक्य भाव का माधार लिया गया है—

जइसींह ए ग्रमवा गंगा न छछेली रेना। ग्रोडसींह ए ग्रमवा रोएलि बहिनिया रे॥

यहाँ समर्थन के बाचक बादक की स्थिति से उदाहरख का भाव प्रधान है। इस भाव-व्यक्ता में भी उदाहरख है—

> जदसेहि घमबासे बेइलि सुवेले रेना। घोइसींह ए सुवेले बहिनियाँ रेना।।

पर साधारता धर्म का दो बार नथन बाब्ति सात्र होने से उपमा की स्थिति भी सिद्ध हो सकती है। छाधारतात सामान्य विश्लेष के समर्थन की स्थिति में भी उपमेय-उपमान का बिन्द-भाव मधिक व्यक्तित कहता है। यहाँ 'उहे गति' भीर 'तकफेल' समान धर्म के मलग कथन माने जीय तो प्रस्तुत प्रयोग हष्टान्त कहा जायया—

जइसे जल विना तसफेल मीन; उहे गति मोर केकई कीन।

मात्र सामान्य समर्थेन की दृष्टि से उदाहरण कहा जायगा । एव दावय मानने से केवल उपमा होगी ।

विदोष से विदोष के समर्थन के माद की प्रधानता से पिता की इस उक्ति मे इच्टान्त माना जायगा---

बड़ ही घर देखि बेटी विधहर्ती, ना जानि छोट न बड ए। हरी-हरी जानि देखिलें ककरी के बनिया, न जानि तीत कना भीठ ए॥ इसी प्रकार—'आम नी बनिया मे नोयल बोलती है, कचनार पर भीरा बोलता है भीर दूरहा ससुर जी के बागमें बोलता है' में उपमान-उपसेय बावयों में समान साधारस धर्म का नयन एक सब्द नी बाबृत्ति से किया गया है और बच्चें तथा प्रवर्ष्य के समान

१ कु० च० मो० मा० मान ८, मा विरहा १४ सोहर १४, ६ जोग ६ ११४, १३, बारह ८, २।

धर्म 'वोलना' होने से दोवन याना जा सकता है। प्रत्यत्र किसी वस्तु के दिना दूसरे वे प्रसोभित होने से बिनोक्ति का श्रयोग माना जायथा—'एक सी धाम तागये, सवा सी जामुन, पर एक कोयल बिन विधिया मुह्यत्वन नही लगती। सेज कंसी उसामी, प्रिय बिन कहाँ मुह्यवनी लगती है।' पराजु दोनों वावयों से बिक्व भाव वी व्यवना भी है। सोक-पीतो म प्रामित की ब्यापक प्रवृत्ति मिनती है, चौर कुछ सन्योक्तियो म प्रवृति वे सन्दर उपमानो की योजना मी हुई है—

रहती विरिद्या फूरे फ्रांग बहरीत ; राम नामवा के गोहराई। निववा जो घूमत बाटे धारी रे बहेलिया, कार बजवा रे महराई॥

इन प्रयोगों में जाताओं के बार्ख भेद के 'सर्प से दसे हुए पति' और 'अहरय कृष्ण' भिन्न रूपों में विशिव हैं—

धाहो रामा तोरा तेले ननवी महया श्वतसदले हो रामा । मोरा लेले, चानका छपित भइले हो रामा ॥

> मोही रामा तीरा लेखे ग्वानिन मानिक हेरहले । मोरा शेखे, जान हमितवा हो रामा ॥

परन्तु यहाँ उल्लेख के साथ धारोप का नाव प्रधान है, बत सावारूपक भी हो तकता है। 'तरुन्तु यहाँ प्रस्तुत में प्रप्रस्तुत की भावना' वा साव मुख्यतः व्यजित है, धौर, 'मोर सेक्ष' को बाचक स्वीकार कर इसे वस्तूरोज्ञा कहना भी समत समता है। वैसे स्ट्रोसा जैसे कलारमक प्रयोग लोक-गीतो की प्रकृति से सलग पडते हैं।

१ वडी , वडी , विवाह ४ , ५ । रा० ति , मा० सा० , विवाह ६२ . १ सोहर ७३ ।

२ कु० उ०, सो० द्या०, विरहा २०।

३ बही, बहा, चैता ४,६ १३,४।

परिशिष्ट--३

काच्य की स्राघुनिक हिंड में प्रकृति

प्रकृति की समस्त परिकल्पनाधी में मानव भावबीघ के विकास की समस्त स्पितियाँ इस प्रकार सम्बद्ध रही हैं कि उनके माध्यम से उसके सास्कृतिक संवरण के

हमारे सम्पूर्ण जीवन की टिप्ट से सामुनिक युग बहुत महत्वपूर्ण रहा है। मिट्यम के राजनीतिक तथा सास्कृतिक गहरे सम्पर्क ने हमारी जीवन की पढ़ित्यों, सस्कारों, विनारों भीर यहाँ तक सबेदन के स्वर तक को बहुत दूर तक प्रमावित किया है। हमारा भ्रामुनिक साहित्य इस नव-विकसित जीवन-टिप्ट से व्यापक रूप से स्कृतित भ्रीर सर्वित है। एक प्रकार भ्रामुनिक काव्य के विकास-कम में हम प्रपानी सगिटत भ्रीर सर्वित है। एक प्रकार भ्रामुनिक काव्य के विकास-कम में हम प्रपानी सगिटत भ्रीर तर्वित होती दृष्टि के स्वरूप नो देख स्वरूप है। काव्य में प्रवृत्ति का स्थान विभी न विभी के से से स्थान विभी न विभी के से से सहार विकास के प्रकार में भ्रामुनिक सास्य-ति विभाग के विकास के प्रकार के प्रकार

358

के लिए लिया जा सका है। भारतेन्द्र-पुग से लेकर बर्तमान नवी कविता के युग तक की पेतना के विभिन्न स्तरों का प्रभाव इनकी प्रष्टृति सम्बन्धी परिकल्पना पर भी पढ़ता रहा है।

मारतेन्द्र-मुत के बाल्य की मापा बज थी, गय साहित्य के विभिन्न रूपी के विकास में इस मुत्र के लेलकों की स्वण्छन्द धौर मुत्रत मनीवृत्ति का परिचय प्रवस्य मिनता है। इस मुत्र के लेलकों की स्वण्छन्द धौर मुत्रत मनीवृत्ति का परिचय प्रवस्य मिनता है। इस मुत्र के लेलक में इसकी गहरी सन्धृत्ति हो। प्राप्त माप्त में एक से सुत्र के लेलक में इसकी गहरी सन्धृत्ति हें। जा सबती है। धपने युग के वन्धनों, रुढियो धौर परस्परायों के प्रति सजग होकर मा इनमें विहोद को वह सिक्रय भावना और व्यक्ति की मुत्रित का माप्त नहीं पापा जाता जो रोमाटिकों की विशेषता होती है। सुधार, परिस्कार उनकी प्रधान प्रधित है, हसीसे भारतेन्द्र-मुत्र के लेलकों में स्वच्छन्वता भीर मुन्ति के स्थान पर मौत्र और उत्सास प्रधित है। यही कारण है कि यदि वे विवार की सुद्रित की रुढिय साधुनिक मनीवृत्ति के प्रधिक निवट हैं तो भावना धौर रचनाव में वे स्थानती भाव-पूरि पर प्रधिक जाव दही है। वाध्य में यजभाषा के प्रयोग वा भूत कारण मी पही है।

भारतेग्द्र के काव्य में प्रकृति की परिकल्पना में सामन्ती युत की भावना घरत-निहित है। उनकी प्रकृति कही शीति के उदीपन-विभाव के क्य में कहीं अवितकासीत प्रमुक्त भावना से प्रतिभावित या धान्योतित, धीर कहीं-कही संस्कृत साहिए की विचमता के साथ प्रस्तुत हुई है, पर रोमाटिक मावादेग, कर्पना, शीन्दर्य मोर प्राण्येग के साथ स्नित नहीं किया गया है। कही-कहीं प्रकृति धपने सहय क्य में धागयी है—

दिल, भूमि चारों घोर हरी-मरी हो रही है। नदी-माले, बावसी-सालाब सब भर गये। पच्छी लोग पर समेटे पत्तो की आड मे चुपचार सकरके से होकर बैठे हैं। धीरवहटी धीर जुगहूँ वारी-मारी रात घीर दिन को हमर-उधर बहुत दिखाई पढते हैं। विश्वमें के करारे धमाधम हट कर गिरते हैं। विश्वमें से लेक ने महति का इस्तन्त्र रूप प्रक्रित किया है। पर यह टिंग्ट व्यापक प्रकृति के रूप मे परिलक्षित नहीं होती। इसके मारित्वत यह यब मे विश्वक है धीर आन्ताः—वियोशियों को तो मानो छोटा प्रवय-काल ही आया है, नी भावना से सम्बद्ध है। भारतेन्द्र से प्रकृति वर्णन को व्यापक प्रकृति रीतिकालीन विश्वन में चित्र प्रवास आलम्बन-सम्बन्धी माद-स्वन्ता की है।

तरनि तनूजानाट तमाल तर्वर बहु छाए। भूके कुल जो जल-परसन-हित मन्द्रें सुहाये।।

१. औ चन्द्रावली, हरिश्चन्द्र, अक २,३।

२. वहीं वहीं, शंक २।

कियों मुकुर मे लखत उक्षकि सब निज-निज सोमा। के प्रनवत जल जानि परम पावन फल लोमा॥

भारतेन्दु-युग के बाद हिन्दी-काव्य मे महानीर प्रसाद द्विवेदी के नेतृत्व मे खडी बोली ना प्रयोग काव्य मे प्रचलित हुआ। इसके साथ हिन्दी काव्य की प्रकृति में मामूल परिवर्नन घटित हुमा । काव्य की प्रतिष्ठा मे पुनरुत्यान-युग की भावना के मनुरूप काव्य की प्राचीन परम्परा भीर प्रतिमानी का महत्व स्वीकृत हुमा। प्राचीन धाल्य के रूप तथा बादशों को प्राचीन गौरवशाली महान चरित्री के साथ स्वीकार विया गया. पर उनकी सम्पूर्ण योजना के माध्यम से नवी परिस्थिति, भावनामी तथा धादलों को नवे सदभों के साथ व्यक्तित करने का प्रयत्न किया गया । इस स्थिति का प्रभाव द्विवेदी ग्रुग के प्रमुख विवयो, श्रयोध्या सिंह उपाध्याय, रामचरित उपाध्याय तया मैथिलीशरण गृप्त की प्रकृति परिकरूपना पर भी देखा जा सकता है। इन कवियो ने सस्कृत का धनसरए। एक सीमा तक ही किया है। इनके काव्य मे प्रकृति के स्थल प्रस्तुत होते हैं, पर कथा-वस्तु की श्रानिवार्य मुमिका के रूप मे, केवल वर्णन सीन्दर्य तथा कौशल के लिए नहीं । इस युग के कवियों में कथारमक योजना का सहकार पादचारय साहित्य से प्रहीत है, यद्यपि उनकी शैली तथा शिल्प भारतीय महाकाव्यों के प्रादशें पर स्वीकृत है। इस कारण जहाँ तक 'प्रियमवास' तथा 'साकेत' जैसे काव्यो से प्रक'त के स्थान का प्रदत है, प्रकृति कथा के नितान्त ग्रंग के रूप मे उपस्थित हुई है ! इनमे कही भी केवल वर्णन-सौन्दर्य की इध्दि से प्रकृति का सकन नहीं हमा है।

प्राय इन महाकाश्यो अथवा कथा-कात्यो में प्रकृति देश-काल की क्यागत परिस्थितियों को प्रस्तुत करने के लिए अक्ति है और इस प्रकार अपने वर्णनारमक इप में प्रकृति वस्तु-परक ग्राधार हैं। की-कभी प्रकृति के सम्पर्क से पात्र उसके प्रति सक्ता प्राव से उन्हें से पात्र उसके प्रति सक्ता प्राव से उन्हें से शे होते हैं, लेकिन ऐसी स्थिति में किसी प्रान्तिक भाव से उद्देशित होने के स्थान पर उनमें कीतुक की भावना अपवा शिक्षा की एटनायो और है। देन में मनेक स्थतो पर प्रकृति-वर्णना के माध्यम से क्या की पटनायो और परितो के माध्यम से क्या की पटनायो और परितो के माध्यम से क्या की प्रति स्थत की प्रति की स्थान प्रति स्थान प्रति स्थान प्रति स्थान स्थान से स्थान से प्रति स्थान प्रति है। ऐसा सनुस्त भीर प्रतिकृत्व दोनो टिट्यों से हुया है, और कभी यह व्यवना प्रकृति की भूमिका में निहित हुई है तथा कभी सम्मुख फैसी हुई प्रकृति के माध्यम से नि

१. वडी, बडी, भक् ३ १

२. त्रियप्रकासः स्मयोध्यासिंह उत्राध्यायः सर्गं १,३ स्मादि ।

३ सारेतः, मैथिलापारख गुप्तः सर्गं ४, यमुनान्तरः, = पर्गंतरो ।

[¥] साहेत, सर्ग = 1 त्रियप्रवास, सर्ग ¥ 1

परन्तु इस प्रनार की व्यंजना प्रष्टति के घपने स्वतन्त्र जीवन के प्रस्यक्ष घारोप के द्वारा हुई है।

महाबीर प्रसाद दिवेदी ने संस्कृत काव्य की पराकृता के झाधार पर प्रकृति के स्वतन्त्र सौन्दर्य को स्वीकार किया है। पर उनके लिए प्रकृति का सौन्दर्य यस्तुपरक विद्रांक्त से सिमक नहीं रहा है। रामकन्द्र सुन्त के रीतिकालीन प्रकृति के मात्र उद्देशन रूप के विदरिय में उसके सालक्त्र रूप की स्वायना की है। इस हिन्द से उन्होंने प्रकृति के स्वतन्त्र जीवन को रोमाटिक भावना के मनुसार प्रहृण क्या है, यदारि प्रकृति हिन्द में भूततः सस्कारवादी होने के बारल वह प्रकृति के स्वतन्त्र जीवन की सौर उन्मृत तो हुए—

किता, यह हाय उठाए हुए, चिंतए किववृत्व ! खुताती यहाँ ।'
पर उसके प्रति उनकी हिन्द स्वच्छद मीर मुस्त नहीं हो सकी। सपनी 'हृदय का ममूर
भार' नामक किवा में वह प्रकृति के प्रति मार्काणित हो र भी उसका मात्र वर्णन
प्रस्तुत कर सके हैं, इस क्यांनास्मवता में उपदेश वृत्ति का परिषय ही मिसता है। परत्यु
जिस प्रवार दिवदी भी की प्रेरणा के साधार पर किवे गये काल्यो में प्रहृति काव्य की
क्यांसक योजना का यह हो कर उपस्थित हुई, उसी प्रवार पुन्त भी के इस माह्नान
का प्रभाव रोमाटिक मनोभाव के विजयों पर देखा वा सकता है।

जिन कृषियों वा जल्लेख किया गया है जनने भी रोगिटिक मान की फलक एक्टम म मिलती हो, ऐसा नहीं हैं । समस्त बर्णुनात्मक्ता के बीच प्रकृति का प्रपने राग्रक्षों में स्वतन्त्र कर कई रचनों पर प्रमुत्त हो गया है जो इस प्रावना से युक राग्रक्षा में स्वतन्त्र कर कई रचनों पर प्रमुत्त हो गया है जो इस प्रावना से युक राग्र पर सम्बद्ध माना जा सकता है । परन्तु इस पुन वी सम्वर्वती रोगिटिक काय्यपारा प्रभृति का क्या में प्रकृति को प्रभृत हो की राग्र की स्वति स्वावना, साविकारेश ता ता प्राव्यत्वत्वात्र मा प्राव्यत्वत्वात्र मा प्रमुत्ति को प्रवृत्ति के प्रति हम हिप्त का विकास सर्वेष्ठयम मिलता है । बिस प्रकार उन्होंने प्रेम के व्यापक प्रोप्त प्रावध्य कर की प्रमुत्ति को प्रावध्य कर प्रोप्त प्रमुत्ति के प्रति हम कि प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के प्रति हम के प्रवृत्ति को प्रवृत्ति के प्रवृत्ति के स्वतन्त्र हम में स्वीकार कि स्वाव है । उन्होंने प्रकृति को साधारण घौर सह्य स्थिति में भी राग्नेकार क्या के व्यापक यो स्वते-योली हम के प्रयाप वी प्रारम्भित के कारण योघर पाठक से व्यावना धर्तिक का विवास नहीं हो पाया पा, इस कारण उनके प्रवृत्ति का सादि की व्यावना करने स्वर कारण विवास करने हत्तर की

१. रामचन्द्र शुक्ल, जामत्रस !

२. एकान्तवासी योगी और स्वर्गीय वीखा 🛚 ।

३. गुनवन्त देमन्त तथा सान्ध्य भटन में !

नहीं हो सकी है। उल्लेखात्मक वर्णन खेती के साथ कही-कही प्राचीन ढंग के पालं-कारिक प्रयोग मिलते हैं, पर इस सहज वर्णन में प्यंवेक्षस, वातावरस-निर्माण तथा भाव-प्रहर्स की शक्ति प्रवश्य व्यक्त होती हैं—

> उस विमल विम्ब से घनति ही दूर, उस समय एक ब्योम में विम्हु सा तल पड़ा स्याह या रंग कुद्ध गोल गति केतता किया मति रम में भग उसने खड़ा; उसतते उतरते हा रहा या उपर जियर को हान्य सुनसाल यत या पड़ा।

इसमें भाषा चौर छन्द का मुक्त प्रयोग मात्रानुकूल है। प्रकृति के प्रति व्यापक मानवीय सहानुभूति चौर खबेदनशीलता की दृष्टि व रोगाटिक भावना का प्रारम्भिक रूप कोदनप्रसाद पाण्डेय तथा रूपनारायरा पाण्डेय जैसे दिवयों में मिलने लगता है।

रामनरेश तिषाठी मे भाषा धीर व्यंजना की हविट से इस भावना का अगला परण परिलक्षित होता है। हनके लण्ड-फवा-काव्यों में धादशें प्रेम का फालानिक स्वच्छान्द स्वक्त है प्रीर उसीके अनुका प्रकृति का भुनन भावाकुल सीन्दर्य भी 19 इनके कावन में प्रकृति के सीन्दर्य के प्रति सह व जिलासा धीर धाकर्यण का रोमाटिक भाष सवंत्र स्थान है। इनके आदर्ध मैमियों ने प्रकृति के सीन्दर्य के प्रति सनन्त धाकर्यण् है, उसके राश्चि-राशि विलरे हुए कीन्दर्य के सम्प्रकृत वे आनन्दोस्त्वस्ति होकर भाषातिरेक की मनःस्थिति में सब कुछ कुल जाना चाहते हैं। वे वास्त्र में रोमाटिक भाष के प्रकृति-भैनी कहे जा सकते हैं। इन प्रकृति को साथ रहते की, उसके सीन्दर्य के साक्षाकार की स्वन्त निहित है। इनमें प्रकृति के साथ रहते की, उसके सीन्दर्य के साक्षाकार की सक्ता-सीन्दर्य के उपभोग की कामना से मन्दर्य उससे एकरल होना चाहता है—

> प्रतिक्षम् पूतन वेय बनाकर रंग विरय निराता, रिव के सम्मुख विरक रही है नम में वारिद माला। मीचे नील समुद्र मनोहर ऊपर नील गयन है, धन पर बैठ बीच में विवस्ट यही चाहता सन है।

मही प्रकृति का सौरदर्य व्यापक विश्व-प्रेम के भातम्बन के समान है। क्या-वाध्य होने

तंतरे- सान्ध्य-घटनः श्रीथर् **श**ठक ।

र. मृगी-दु लमोचन; सो०पा० । बनविहंगम और दलित कुपुम; रू० पा० ।

³ मिननः पथिकः स्वप्न l

४. पथिकः वस्त-मुपमा ।

के नाते इन काव्यों में प्रकृति मानों से प्रसरित घोर प्रतिविभ्वित घोंत्रत हुई है; इस प्रकार के प्रयोग में उद्दीपन या धारोप के स्थान पर मानोडेलन की स्थिति है। ऐसी स्थितियों में प्रकृति मानवीय सनेदना के प्रति गहन सहस्तुपूति के साथ स्थंजित हुई है—

> प्रदे निदा में सारामाएं से अतिबिध्वत प्रति निर्मल जलम्य। नील भील के कलित कुल पर मनोध्यया का सेकर बाध्या। नीरवता में प्रतस्तल का सर्व क्ष्यल स्वर सहरी में भर। प्रेम लगाया करता या यह बिरही विरहन्गील गान्माकर।।

परामु सोन्दर्य तथा प्रेम को इस विश्व-क्यापी कावना से इन काव्यों में कर्तका का पर्य (दास्त्र प्रेमं, लॉक-प्रेम) हो प्रधास्त होता है। प्रकृति का समस्त सौन्दर्य और प्रेम इन पाव्यों के नामको से धन्ततः देश-प्रेम की प्रेरणा वन खाता है ब्रीट पे दीन-हीन जनता की मुक्ति के लिए प्रयत्नधील होते हैं। बस्तुतः इन खण्ड-काव्यों से श्रेम, स्वाधीनता तथा प्रकृति छादि की हण्टियों से छुढ़ रोमाटिक भावना की प्रभिन्यक्ति मिनसी है।

हियेदी-गुण की इस मन्तर्वर्ती घारा का प्रवाह छावावादी बाध्यान्दीलन के मन्तर्गत चलता रहा है भीर गुरुमक सिंह, मुदुर्धर राण्डेय क्षवा दिवादामयरण पुरस जीत करियों के बाध्य में उन्नरी देश है। इस कारण प्रकृति के करों, उपकरणों तथा दीवों में प्रवित्त के प्रकृत के किया प्रवाह है। इस कारण प्रकृति के करों, उपकरणों तथा दीवों में प्रति तहन सहानुप्रति है। इस कारण प्रकृति के करों, उपकरणों तथा दीवों में प्रति तहन वित्तर्ता की स्वाह है। इस कारण प्रकृति के करों, उपकरणों तथा दीवों में प्रति त्या मार्वों के साव भनेक सूक्य वकेतों और व्यंवनाओं में प्रति हुई है। विद्वेश किया मार्वों के साव भनेक सूक्य वकेतों और व्यंवनाओं में प्रति हुई है। विद्वेश किया मार्वों के सावों में भी प्रकृति कथा का भाषार था पृष्ठभूमि थी, पर इनमें प्रकृति भीर जीवन एक-दूसरे में प्रति होते हैं। सुर मार्वासिंद्द की सावाद या पृष्ठभूमि थी, पर इनमें प्रकृति भीर जीवन एक-दूसरे में प्रति होते हैं। सुर मार्वासिंद की सुत्र प्रकृति क्यारमक शैती में थाने को ध्यात करने की है, पर उनके प्रवाध की मुत्र प्रकृति क्यारमक शैती में यान के ध्यात करने की है, पर उनके प्रवाध को भी प्रतीव्यात्मक सवैत भीर सवनता है। इस वि में मार्गा, संती भीर भाव-अन्वना की हिप्ट से पूर्ण रोमारिक उत्तर्व देखा जा सकता है, केवल प्रमीति काल्य की झारमामित्यस्ति तथा यनस्वरक्त का पूर्ण विकास इनके है, केवल प्रमीति काल्य की झारमामित्यस्ति तथा यनस्वरक्त का पूर्ण विकास इनके हैं, केवल प्रमीति काल्य की झारमामित्यस्ति तथा यनस्वरक्त का पूर्ण विकास इनके हैं, केवल प्रमीति काल्य की झारमामित्यस्ति तथा यनस्वरक्त का पूर्ण विकास इनके

५. स्वप्तः वैम-वेदनाः विविधा-

निस्सहाय निरुपाय क्षष्ट्रों हैं मैठे चिन्ता-सम्ब दीन जन, उन्तें भव्य खड़े हर्षि के पद पकन के भिसते हैं दर्शन ॥

काव्य में नही हो सका है। इनके काव्य मे प्रकृति और जीवन एक-दूसरे से घिमन्न होकर प्रस्तुत हुए हैं---

पर्वत के चराों में सिपटी यह हरी भरी जो घाटी है, जिसमें ऋत्ने की ऋर ऋर है, फूलों ही से जो पाटी है। जसके तट से सुरम्य मूपर, ऋड़ी के फ़िलमिल पूँवट मे। है नयी कली इक ऋांक रही लिपटी घासों के ही पट मे।।

प्रकृति प्रपने जीवन में मुक्त, स्वन्द्रन्य ग्रीर आवेगपूर्ण है तथा उसके इस जीवन म किंद के मन का उस्लास घोर प्रान्दोलन व्यक्तित है। इस समस्य या समानान्तरता की मानव जीवन के ग्रारोप के रूप में नहीं तिया जा सबता। यह प्रकृति का प्रपना जीवन है, सीन्दर्य है, स्पन्दन है जो मनुष्य को उत्सुक, जिज्ञासु घोर उद्देलित करता है—

हरियाली से भरी हुई है घाटो की गहराई जिसमें खग क्ष्मन को पारा फिरती है लहराई। जिलासट में मूर्ति बनाती, घार आरि छेनी से मग ने दक कुछ कह सेती है, भोली मुगनपनी से।

इस कि में प्रकृति को कोमल करना और भावना का उधित सामजस्य भी परि-सिशत होने समा है। सियारामश्ररण मुत के काश्यों ने प्रकृति का निर्भर सीचर्य, प्रामन्द और उसकी भावाकुलता है, साथ प्रकृति के प्रति सहचरण की भावना भी पाई जाती है—

कि वु प्रिये, घारा यह निकंतित हर्पवेग उद्घें नित कंसी यही जाती है! ऊपर से दृट टूट, प्रस्तर केठीर भुज बचर्चों से छूट हूट, विषम घरा से सम नृद्य कर माती है!

मुकुटघर पाण्डेय के साथ सियारामदारण गुप्त मे प्रकृति के प्रति प्रगोति भावना के भारमानुभव के साथ स्वच्छर मनोभावी का भ्रमिण्यक्तीकरण मिनदा है। इन्होंने प्रकृति

१. मूलडी । गु॰ सिंश मेहर का शैराव ।

२ वहार रीनवाला ।

३ उगहरणार्थ—भम्बुधि कुमार I

भ सि॰ गु॰, मजुवोद ! विचा-सम्रही में — दुवैदल, बादा, मृष्यया कादि में महति सदर्श विचार हैं।

फ चर-मचर रूपो ने साथ अपनी निजी सहानुमूति को व्यजित विदा है, धौर धारमीयता के वातावरएए में उनका भावपूर्ण अकन निया है। मुदुटघर पाण्डेम ने सम्भवत. प्रकृति के इस रोमांटिक भाव की सर्वप्रथम प्रयोवि मन स्थित मे स्वीकार किया है—

> बता मुक्ते ये विहस विदेशी ! बपने की की वात, विदरा या सु कहाँ, जा रहा जो कर इतनी रात ? इस नीरब घटिका में उडता है नू चिन्तित गांत, विदरा या सु कहाँ हुई क्यों तुमको इतनी रात ॥ (क्र्री के प्रति)

ई नर्यो तुमको इतनी रात॥ (कुररी के प्री ×

इस सीमा सक विवासित हो जाने पर भी रोमाटिक धान्योलन धव सव पूर्यंत सवित नहीं-हो पाया था। परम्पराध्यो से विद्रोह, धारमानुषद वी प्रभिव्यवित, सहस्वात नहीं-हो पाया था। परम्पराध्यो से विद्रोह, धारमानुषद वी प्रभिव्यवित, सहस्वात की स्वच्छरता, चीवन धौर व्यव्यव के प्रति नवीन प्राक्ष्यंत, मुक्स सोन्दर्य सीध प्रादि ऐसे तरव है जिनका समावेच छायावादी काव्य मे ही सर्वव्यस हुमा। अभीति भावना सवा मनस्वपरवत्त का विवास भी इसी काव्य मे देखा जाता है। इसी नारण छायावादी काव्य मे प्रकृति अपने जीवित धौर स्वप्तित क्षेत्र मे मुक्त भीर स्वच्छर विजित है। वस्तुत छायावादी कवियो ने व्यवित-स्वतन्त्रता, सौन्दर्य की जवस्ता, दिव्यता तथा महानता जैसे अपने धाववाँ को प्रकृति की परिकत्यना मे सिद्ध करने का उपक्रम क्वाया सहानता जैसे अपने धाववाँ को प्रकृति की परिकत्यना मे सिद्ध करने का उपक्रम क्वाया है। शहरूम से प्रकृति के मावस्त्र, कोमल तथा परिवास सौन्दर्य के प्रति किंद प्रस्त मात्र सो प्रकृति के मावस्त्र, कोमल तथा परिवास सौन्दर्य के प्रति किंद पर से प्रमुत्र को प्रवित्य का प्रकृति के प्रति यह भावना विवीप कर सी प्राची जाति है। इस जिलाता प्रवा प्रकृति के प्रति यह कर मे प्राकित करती है। इसी प्रहृत्य का प्रवास से सिद्ध

X

शांत सरीवर का उर किस इच्छा से लहरा कर हो उठता चवत, चवत ?!

ह्यायावादी कवि कल्पनाभीवी और स्वप्नदर्शी है, इस कारण उसके लिए समस्त प्रकृति उसकी मुक्त कल्पना का क्षेत्र रही है और उसने उसमे अपने स्वप्नो के छापाविस्त्रों को प्रकित क्या है। पिछने रोमार्टिक मान से प्रमाधित कवियों ने प्रकृति को अपने सहज जीवन तथा मानों के स्तर पर बहुण किया था, पर इन कवियों ने प्रकृति को जिस अपापक नेतना से चद्याधित चक्ति विया है, वह कस्पनास्थक क्षोन्दर्यनोध से अनु-प्रारित है।

तिश्वामा, भीन निभवण, काला नादल वैभी कनिवामों में • निश्चमा से ।

मुस्यत प्रगीरवारमक काव्य होने के कारण द्यावावादी बाव्य मे प्रशृति का चिन्नम्य हस्य विधान, पृष्ठभूमि रूप मे प्रकृत ध्यवा स्वतन्त्र धासम्बन रूप यहृत कम मिलता है। 'कामायनो' जेसे महाकाव्य मे प्रकृति चित्रल कायह रूप यत्र तत्र ही प्रवित है, यदापि उसको समस्त राज्यक्षी प्रशृति ही है। ये वर्णन बहुत सक्षित्त हैं, प्रारम्भ मे हिमालय का वर्णन और इसी प्रकार मनुष्ठा धादि की ग्राप्ता के प्रसग्न में भी हिमालय का चित्रल हैं—

मीचे जलपर दौड रहे थे सुन्दर सुरयनु माला पहने कुंतर कलम सहग्र इठलाते समकाते सप्ता के गहने।

परन्तु इन वित्रायों में प्रकृति के सहज रूप के स्थान पर सलकृत ग्रादर्ग-रुप है। प्रसाद में प्रकृति के स्वरुद्धर रूप का सभाव है, उन्होंने भागवीय भावों के सूक्ष्म सीग्दर्य को स्पित्रत करने के लिए प्रस्तुन रूप म ब्यापक प्रकृति का प्रतीक विधान विधान विधान 'कामायमी' के 'प्रद्वा', 'काम', 'वासना', तथा सरजा' ग्रादि सर्गों के प्रतीक विधान से देखा जा सकता है। सर्ग के सर्ग में स्वारों की कोमन ग्रीर सूक्स सीग्दर्य ब्यजना के लिए प्रकृति प्रतीकों की प्रश्नुत रूप सं योजना की गयी है—

नव नील कुन हैं भीम रहे,
कुषुमों को कया न वन्द हुई,
है अन्तरिक्ष आमोद भरा
हिम कलिका हो मकरन्द हुई।

इस प्रकार की भाव-ध्याजना के लिए प्रकृति प्रतीकों का प्रस्तुत विधान प्रत्य छायावादी कियों में भी मिलता है। पत की 'धनगं, 'उच्छवात', 'धांसू', तथा 'मधुवन' जैती कियानों में ऐसा ही प्रयोग है, पर पत का विध्वविधान प्रसाद के समान जटिल नहीं है, उससे सीधी भावध्याजना हो चन्नी है और न्यापक खदेवन को प्रकृति के माध्यम क्रि अपन प्रमुख कार्यत हिंस पत्र सीधी भावध्याजना हो चन्नी है और न्यापक खदेवन को प्रकृति के माध्यम क्रि अपन प्रमुख कार्यत है कि पत की इन क्षिताओं में भी एक भीर प्रकृति प्रत्यक्ष मीर प्रस्तुत है। उसका प्रमुख कार्यत है कि पत की इन क्षिताओं में भी एक भीर प्रकृति प्रत्यक्ष भीर प्रस्तुत है तथा दूसरी भीर भावों का भ्राधार सदा परोक्ष में

१ वामायनी , बहरव । इसी प्रशार 'दशन' रूट में ।

२ वही , काम । पत को 'धानग' कर्मिता तुर्लमेय है, उदा०--फूट पड़ा कलिका के उर से सहसा सीरम वा उद्गर,

गथ मुच हो अथ समस्य लगा दिस्कने विविध प्रवार ।

मही रहा है। इसी कारण इन प्रकृति रूपो में रोमांटिक भावना की स्वच्छदता है। किन ने प्रकृति की सीन्दर्य कल्पना के सनेक प्रतीत-चित्रों को सुक्त रूप से प्रस्तुत किया है भीर धीच-रीच से भपने भावों को रसकर उनको उन्हीं की व्यवना से सन्तिहित कर दिया है—

> सिसक्ते, श्रास्यर मानत से बाल बारन सा उठकर प्राज सरत, प्रस्कुट उद्ध्यास । प्रप्ते छावा के पर्वों में (कीरव घोष मेरे शर्लो में) मेरे श्रांस् गूज, फैल गमीर नघ-सा, श्रावछादित कर से सारा धाकाश ।

सायावादी कवि ने प्रकृति को अपने जीवन के अप के रूप ये स्वीकार किया है, प्रकृति उसके लिए अनुसव या सवेदन को वस्तु रूप आलाउन मात्र नहीं है, वरम् उसका ज्यासक करना क्षेत्र है। अनुसूति के स्तर पर वह कवि के बीवन से अभिन्म होकर उपस्पित हुई है। प्रकृतिकी समस्त सीन्दर्य करना से कवि का सूर्यभाव निहित रहता है—

म्राह्माद, प्रेम मी' यौवन का मब स्वर्ग, सद्य सीन्दर्ग सृष्टि, मजरित प्रकृति मुकुतित दिपत, मुजन गुजन की ब्योम बृष्टि ।

कभी का भीर भाव की व्यवना के बाधार पर प्रकृति नित्र अपने समस्त वातावरण की सजीवता के साथ प्रस्तुत होता है। यत की 'खध्या', तबा 'बाँदनी' जैसी कविताओं म भीर निराला की 'खध्या-सुन्दरी कविता से यद्यित मानवीय रूप भीर भाव का सारोप एक सीमा तक प्रकृति पर किया गया है, फिर भी प्रकृति का चित्र भिष्क माव-मय रूप से सामने भाता है। निराला की कविता से वर्ण में नित्र स्त्रीक-सोजनत से सध्या का वातावरण धननी समस्त भाव-स्विता के साथ स्वित हो गया है— धनस्ता को सातावरण धननी समस्त भाव-स्विता के साथ स्वित हो गया है—

किन्तु कोमसता की वह कसी सखी भीरवसा के कन्येयर डाले बाँह छोहनती प्रम्बर-पथ से चली।

१ पत्नविना पत उच्छवाम ।

२ वही वहा अल्मोद का वसन्त ।

परन्तु प्रकृति के इस प्रकार के भागवत सौन्दर्य-चित्रो की भपेक्षा इन कवियों मे मानवीय रूपाकार, भाव-स्थितियो तथा मधु-क्रीहाम्रो को प्रकृति वर मारोपित परने की प्रवृत्ति अधिक मिलतो है। ऐसा अवस्य है कि यह आरोप स्यूल और परम्परागत न होनर सूदम कल्पनात्मक प्रतीयो, सवेतो भीर भाव-व्यवनामो वे माधार पर हुमा है। यस्तुत द्धायावादी काथ्य शिल्पगत सस्कारी के प्रति अत्यधिक सजग रहा है, इस कारण उसमे भावारमक मुक्ति के स्थान पर बसात्मक वैचित्र्य का बाग्रह प्रारम्भ से भागया है भीर लाझिलिक स्थाजना, नये अलकरण, नये प्रतीक विधान का विशेष विकास हुआ है। इससे भाषा को व्याजक वाक्ति सो बढी हो, पर रोमाटिक मनोभाव का वैसा विकास नही हो सका । ६न कवियो की घनेक कविताओं म मानवीय रारीर का. मधु-कीडाची का तथा सबेगी का सागीपाग घारोप प्रकृति पर हमा है। ऐसा मबस्य है कि इस प्रकार के घारोशी में कवि की व्यापक भावभूमि के कारण कप-वित्र के स्थान पर भावोद्रेसन की व्यवना प्रमुख हो गयी है। निरासा की 'जुही की कसी' मे प्रकृति की ऐमी ही सागोपान बोजना हुई, जिसमे भावावेग के बारला नया सौन्दर्य-बोध है । पत ने 'बसत' भीर 'बीचि विलास' में इसी प्रकार की कल्पनाएँ की हैं। प्रसाद में यह प्रवृत्ति प्रस्यधिक पायी जाती है । इस बारोप की वृत्ति के कारण बनेक बार प्रकृति लाक्ष-िंगुक तथा प्रतीक ग्रैली मे बर्ण्य विषय साथ रह जाती है, जब कि रोमाटिक विव प्रकृति की मनुष्य के जीवन तथा भावनाओं में स्वत स्कूरण की भावस्थिति में अक्ति करता है।

कभी-कभी कल्पना का प्रतिरेक धौर साक्षालिक वैविध्य वा प्राप्त विवाद प्रकृति कियो की योजना में प्रवट हुमा है। उस की 'सच्या-तारा' धौर 'नीका विहार' खैसी कवितामा में प्रकृति के भावनय बाताबरएए, कारशिक धोन्दर्य तथा विश्वयम्य विश्व-विधान में प्रकृति के भावनय बाताबरएए, कारशिक धोन्दर्य तथा विश्वयम्य विश्व-विधान के साव यह प्रकृति की परितिद्य होती है। वर-तु दनम कवि के धाम्यास्य क्ष्यों को निहित करने के मोह ने प्रकृति के श्रीवन तथा शीन्ययें को, जो सामास्यत किया है। प्रत्तुत है, प्रमत्तुत प्रतीक विधान के समान प्रमुख करके कविता की माया-रमक व्यवजना को हस्का कर दिया है। हन कविताओं के प्रारम्भ में प्रकृति का मुजीब भीर भावमाय विश्व है—'नीरव प्रधात सध्या में सारा वन प्रान्त हुश है। पश्चो के मानत प्रधरो पर वन का निवित्त मर्पर हो गया, वेते वीला के तारों में —स्वर हो काम । देशे प्रकृत-'धात, स्निय भीर क्षेप्रस्ता है उठ्यवत तथा प्रमुखक हो। स्वर्ग प्रमुखक हो। स्वर्व प्रमुखक हो। स्वर्व हो। स्वर्ग प्रमुखक हो। स्वर्य हो। स्वर्व हो। स्वर्ग हो। स्वर्व हो।

र प्रमाद, ब तो विभावरी जाग री, लाज मरा सौन्दर्व, मलयानल तथा नारद आदि ।

नान्तर व्यजनाएँ है कस्पना का सौन्दयं ग्रमिवृद्ध ही हुमा है---

हुसंभ रे हुसंभ भपनापन, सगता यह निश्चिल विदय निर्जन, यह निष्फल इच्छा है निर्धन !

धयवा

यह कौन बिहुग ? क्या बिकस कोक, उडता, हरने निज विरह शोक ? छाया की कोशी को दिस्तेश :

परन्तु धन्तत 'धारम', 'जग दर्धन', 'धारस्य ज्ञान', 'धारवत जीवन' और 'ग्रमरत्य दान' प्रादि के दार्शनिक चिन्तन से बाच्यारमक धनुभूति वोफ्लिस हो चुठी है।

जिन विद्याची में प्रकृति के खाथ व्यापक भाव व्यवना है उनका बातावरण मिक सहज भीर मुक्त है। पत की 'हिलोरो का गीत,' 'प्रयम रिम' तया 'दादल' मादि स्पादितों में प्रकृति मानव जीवन के साथ सवरण करती हुई चमुप्राणित है। उत्तमी नीहा, गिन, सवरण, स्वतन, स्वरण, स्कृरण भादि कि वि की कीनन करनामी में जीवन के साक्षास्थार से सवेदित करते हैं। यह गुड़्य है कि वे निस्त प्रवारयामी से दूर प्राप्ते जीवन को करपन को के संख्या है उद्धी तर पर वजने प्रकृति के सीम्य की भी स्वीकार कि वह है। निराला ने खबने 'बादल राग' ने प्रकृति की सींक भीर गित के साधार पर जीवन के कठोर यथार्थ का धावाहन किया है—

इस मरोर से---इसी कोर से---सधन घोर, गुरु, गहन रोर से मुक्ते गगन का दिला सधन बह छोर ! राग प्रसर ¹ प्रस्वर में भर निज रोर ¹

यह कि के व्यक्तित्व की इस रूप में अभिन्यवित है। पर पत का व्यक्तित्व भागी कीमलता में करानाओं में विकरणधील रहा है। शीवन धीर प्रकृति का विरित्तेन्त्रील भीर काठीर यपार कर कि के सम्मुल कभी ही प्रस्तुत हुमा है, धीर 'परिवर्तन' तथा 'दूत करी' जेवी कविताओं में उसका बदना हुमायह मनोमाव व्यक्ति हुमा है। परन्तु कहा परिवर्तन तथा पत्रभर की कामना नये जीवन की सम्भावना के घाषार पर कर सन है-

करा ग जाल जब मे फीने फिर नवल रुधिर,—पल्लय साली !

[।] पट्च विशेषत सध्य तरा, नौहा विश्रा

२ परमल, निराला, बादल राग ।

प्राएगे के मर्मर से मुखरित जीवन की मौसल हरियाली !'

पत मे प्रकृति-सहवरण को मावना भी मिलती है, यह उनके प्रकृति के साहययं का परिणाम है। वित 'विहम कुमारी' से उपके 'सोने के मान' के विषय मे प्रकाशील होता है भीर 'विहम वाला' को 'ससी' के समान सम्बोधित करता है। परन्तु इस साहवर्ष मे कि के मन का प्रकृति वे सौन्दर्य के प्रति धार्क्पण भीर कौतूहल है। अबक हुआ है भीर वह प्रकृति के समान धवने जीवन को भी क्लन्नामों से मतु-प्राणित करता है।

छायावादी वाक्य मे प्रकृति की रोमाटिक परिवल्पना मे इस ग्रा के नध्य भ्रष्यारमवाद का व्यापन प्रभाव परिलक्षित हुआ है। फलस्वरूप प्रकृति की रोमाटिक सर्वचेतनावादी परिकल्पना के साथ छायाबादी कवियो मे प्रकृति के जीवन-प्रवाह मे माध्यारिमक भाव-बोध के प्रतीव भौर बर्च के सकेत प्रस्तुत करने की प्रवृत्ति विकसित हुई है। साधना तथा व्यक्तिगत ईश्वर सम्बन्धी विश्वास के अभाव मे इस माध्यारिमक व्यवना को सर्वेश्वरवादी मधवा रहस्यवादी बहुना सगत नही है, पर रोमाटिक प्रकृतिवाद से इसका का तर स्पष्ट है। खाबावादी जब प्रकृति की चेतना. करपना भीर सौन्दर्य मे किसी व्यापक सत्ता का (जो प्रकृति से भतिरिस्त है) माभास पाता है, रोमाटिक निव से उसका अन्तर ही जाता है, क्योंकि उसकी स्वच्छन्द भावता में अष्ट्रति उसके अपने जीवन के समान अनुभूत, सबेद्य तथा साक्षात्कृत है। पत में इस भावभूमि की प्रारम्भिक स्थिति मिलती है। वे प्रकृति के प्रांत जिज्ञासु भीर कीतुक भाव से यह सकेत प्रहण करते हैं। विश्वी प्रकृति पर प्रव्यक्त प्रिय के धारीप से यह भाव व्यक्ति हुमा है। निरला मे ऐसे प्रयोग है, पर प्रसाद म यह प्रवृत्ति बहुत व्यापक है। महादेवी के काव्य मे प्रकृति या तो व्यापक प्रव्यवस सत्ता के सबेत बहुता कराने के भाव से प्रस्तृत हुई है या उस प्रव्यक्त विथ के व्यक्तित्व की उसके माध्यम से व्यक्त किया गया है भववा मधु बीडामो के प्रतीको के रूप मे उसका उपयोग किया गया है।

१. पल्लबिनीः पत इत मरो।

२ वही, वही, साने का गान, निहम बाजा के प्रति ।

३ वहा, बड़ी : भीन निमत्रख ।

[¥] परिमन , निराला , जागी फिर एक बार, भीन रही हार।

५ भरना , प्रसाद : खोलो द्वार : सम्पूर्ण 'ऑमू? को लिया वा सकता है ।

६ यामा , महादेशी : मुसकात सकेत मरा नम्, धोरे धीरे बतर वितित्र से, लय गीत मदिर, गति ताल समर ।

ध्यायावी नाव्य के अन्तर्गत राष्ट्रीय चेतना कई स्तरो पर प्रभिव्यक्त हुई है। राष्ट्रीय भावना का देवीकरण मारत-माता की वल्पना में हुआ। इस रूप में सम्प्रणें भारत की वल्पना मैथिलीशरण गुप्त (मातृपूमि) तथा अवर्धकर प्रसाद (देश हमारा, भारतवर्ष) मादि विवयों ने की है। स्वाधीनता की इच्छा-प्रावगता की अभिव्यक्ति प्रकृति के माध्यम से में गयी है, उदाश—माधनताल चतुर्वेती की 'कंदी म्रीर कोलिला' प्रयवा मुनद्राकुमारी चीहान की 'बीरो वा वैद्या हो वसन्त ?' आदि वित्ताएँ। इसी प्रवार राष्ट्रीय सचर्ष, विदेशी शक्ति के प्रति विद्रोह तथा विष्तव आदि की आक्ता, वालकृष्ण शर्मा 'नवीन' तथा रामधारी सिंह 'दिनकर' प्रादि ने प्रवृत्ति चित्री में व्यक्ति की है।

पिछले छायावादी कवियों में रोगाटिक आवावेग की निराद्या, झबसाद तथा नियतिवाद की भावना मिनती हैं, साथ ही बुद्ध में भराजकता, उच्छू जनता तथा ऐरिहस्ता का झामह विरोध दिखाई देता है। सखार की नश्वता मीर संक्रिकता की अति सजग वच्चन में प्रकृति के भौन्दर्य के अति यही निरासा, स्वतास की भावना प्रमुख है। किंच जीवन के हास-विनास में मन्त उतना इसीलिए चाहता है कि——

> ऐसा चिर पतम्ब भाषेगा, कोयल न कुटुक चिरपायेगी, बुलबुल न अंधेरे में गा गा जीवन की ज्योति जवायेगी,

धगरिएत मृदु-नव पत्सव के स्वर 'मर मर' न सुने फिर जायेंगे ॥

प्रणाय प्रेम के उत्सास में कवि संशार की विस्मृत कर देना बाहता है, पर उसका क्षांगिकता में उसे अपना प्रणय-विवास भी नस्वर सगता है और इसी भावना से वह

भवतादग्रस्त जान पडता है-

कितनी बार गगन के नीचे घटल प्रएाम के बन्धन हुटे, कितनी बार घरा के उत्तर प्रेयसि-प्रियतम के प्रशा हुटे। घाँट-सितारे मिसकर बोले।

उसने प्रकृति के बीच का हाहाकार, विष्यस घीर उसकी नश्वरता की उसके सीन्दर्य के साथ देखा है। नरेन्द्र दार्मा ने 'बाज के विछुड़े न जाने कव मिसेंगे' से इसी भावना

कदि-भारती ; बच्चन , इस पार-उस पार ।

को व्यवत किया है—'मधुमास मायेगा, स्थामल घटा घिरेगी, पर मैं न माऊँगा ।' इसमें प्रश्निक चिरत्वन क्रम के समक्ष भ्रपनी नरवरता की रखकर देखा गया है। नरेन्द्र यागी ने प्रकृति के कठोर रूप के साथ जीवन के मध्यमं की भी प्रस्तुत किया है।' प्रवल में प्रेम की भावानुलता और ऐन्टिकता प्रवृति के माध्यम से व्यवित हुई है।' भागे चलकर गीतकारों भीर प्रयोगशील किया में प्रकृति के प्रति नव्यस्वव्यस्वाधी भावता मिलतो है। कुछ गीतकार कवियों ने प्रकृति के प्रति वह मावना लोक-गीतो से प्रहुल की है। इन कवियों ने व्यक्तियां लुद हुल, वीडा व्यवा, प्रेम वियोग तथा माशा-निराता की सौक्तिक करत पर प्रभिव्यक्ति की है। घनेक स्वितियों में प्रकृति का सौन्दर्य मन स्थितियों के साथ व्यक्ति हुमा है, और उसने किव के मनोभावों की प्रियत्निधक प्रप्रावित भी किया है। इनकी प्रकृति जीवन की गहन माकाला भीर ऐदिक सौन्दर्य में के श्राकृतता से ब्यास्त है।'

× × ×

प्रभोग-पुग मे विव वी दृष्टि युग जीवन के यथायें से प्रधिवाधिक सम्पृत्त होती जा रही है। यत ग्राज के किय की प्रकृति सम्बन्धी परिकल्पना की ग्राधार-भूमि ग्रासम्प्रत्त यथायें है। युग-जीवन की इस गहन सम्पृतित वे वारण वह प्रकृति के समस्त सी-वर्ष विस्तार मे रोमाटिक जाव के स्थान पर भन्तत अपनी परिस्थित के व्याप को प्रहुण करता है। रोमाटिक किव काल्यनिक प्रत्यक्षीव चौर भावशीलता को एक कम करता है भीर वह पपने जीवन की भाग्वरिक भन्नभूति ग्रीर भावशीलता को एक कम मे प्रहुण करता है। ग्राज का किव जीवन को इतनी सपटित योजना भीर सार्थक सपति के रूप म नही देखता। वह प्रस्थेक स्थिति को जीवा है प्रत्येक स्थिति को सवैदित करता है। यही उदकी यथाय अनुभूति है। सगति, व्यवस्था ग्रीर क्षम जीने भीर भोगने वाले की दिन्द नहीं है, वह तो इतिहास का क्रम मान है। ग्रत माज वा किव प्रपत्न ममुद्रत को सर्वन मानता है भीर इस प्रकार प्रकृति के जीवन के प्रति वह समस्यक्त भी रह पाता है।

प्रकृति भन्तत किन के लिए वस्तु तत्व है रोमाटिक मावावेश के साथ वह प्रकृति का साक्षास्कार नहीं कर पाता। विन प्रकृति के सवेदन को अपने व्यक्तिस्व के प्रसार में समाहित कर लेता है भौर अपने व्यक्तित्व के सामाजिक परिवेश की भ्रवेक विपम परिस्पितिमों का व्यक्त करता है। महाय हवाई यात्रा' में प्रकृति चित्रस्य के साथ

१ वही । नरे द्र । पागुन की भाषो रात, ज्येष्ठ का मध्याह ।

२ वही , अवल , शारदी सच्या , वर्णन्त के बादल ।

३ शिवमगल सिह 'सुमन' तथा शम्भूनाय सिंह आदि की प्रकृति निपयक कविताओं में।

नागरिन सम्यता ने व्यय को जमारते हैं। नया बादि प्रमावात्मक्ष राजी में प्रकृति के साथ जब सामाजिन जीवन को एक साथ प्रहला करता है, जस समय प्रकृति ने विजों में विग्रें स्वित्य स्वेत मोर मान बोध को जलम्बत वह जाती है, यर इससे व्यवना की मामिकता भी बदली है। यह व्यय प्रकृति विश्वल ने लिए चुने यये विवित्व भ्रमस्तुतों से मधिक उपरा है—

पित्रका की गाम जिडको के उन नीले पूले शीशों पर प्राज की थीमार, युकी लोफ की ये रोशनियां— पीले टिचर की तरह फैत रहीं, फैत गर्यों ! प्राज तो शीमार सभी, थेहीय सभी।

सान वे कान्य मे प्रकृति सक्यों इन हिंगु वे बारण कि मुक्त साव से उनके सीम्बर्य भीर सहकरण का उपभीग नहीं कर पाता है। इनमें कुछ कि नव-व्यवस्ववादी माववाद से प्रमावित हैं भीर वे प्रकृति के सकते में निर्माद की नवित्य के पित्र के सिक्त की नवित्य की प्रकृति के सकते में निर्माद के सिक्त हैं। वेकिन उनपर भी सीपुतिका का प्रमान इन सीमा तक है कि कि द सावादेव को स्वत एक स्थिति के स्वय माववेव को स्वत एक स्थिति के स्वय माववेव को स्वत एक स्थिति के स्वय माववेव में सिक्त में वीवन के स्थाप को उमारते में समर्थ होता है। वित्य प्रकृति के सम्बर्ध में रोमाटिक मनो-माववे से याग्यों कि समर्थ होता है। वित्य प्रकृति के सम्बर्ध में रोमाटिक मनो-माववे से याग्यों होति से साववेव की स्वयाय होटिक में सावित नहीं काता. उन यग की वियमता के प्रति वायक्ष कर होता है।

हवा को फाडने जाते उडन बम घर बड़े बमधार लगाने सम्प्रता में भाग कि जिनको चील सी खाया कि है सब यगन काला जिसे है एशिया सी हटना गोरप जात सागर पार।

२. बाबरा क्र³री : अवेथ : हवाई याता ! २ वन पार्टी सुनो : नरेश मेहता : बीगर सौंक के किनारे !

३ धूप के धान , िरिनाकुमार माधुर , धूप के धान ।

रोमांटिक मनोभाव प्रकृति के प्रति कवि को भाकिषत करता है, पर यह सारा सौन्दर्य-योष द्विविधा तथा उदावी में बदल जाता है। यह घुद्ध मन.स्थिति के स्तर पर प्रकृति भीर किंव का सहसवेदन मात्र रह जाता है जो प्रकृति के विन्तृ, प्रभाय तथा सरेत-विद्यों में व्यक्ति होता है। जिन कवियों में प्रकृति के प्रति रोमाटिक मनोभाव मिक्त है, उनमें प्रेम भीर मुक्ति के बालों की मनास्थित में प्रकृति का सह्चरण मिलता है। पर युग के संदर्भ ने कवि को प्रधिकाधिक यवार्ष इष्टि थी है भीर प्रकृति सौन्दर्य की भाषा के बीच यह भाव कवि व्यवत करता है—

भाज इस वेला में

'दर्व ने मुम्हको झीर हुयहर ने तुमको तानक और भी पका दिया शायद यही तिल तिल कर पकना रह जायना साँम हुए होंसों को हुयहर पांचे फंता मीले कोहरे की स्टीलों में उड जायनी है

रोमांटिक करुपनाशीसता कीर भावावेग नथी कविता से पूर्णतः वहिष्कृत नहीं है। प्रकृति के सहसवेदन सम्बन्धी प्रभाव-विज्ञों में यह मनोभाव तथा सीन्दर्य-बोध का प्रारोप विज्ञरे हुए प्रपया प्रभाव रूप में प्रकृत होता है। कवि 'क्षायर के किनारे' उसके 'रहस्य कोड से निकली हुई नीली रूपहरी परियों की फिलमिलाती माया की जो विज्ञासमी रमरिनियाँ देखता है, उससे उसके में से स्वत्यावायों पर किलाम स्पूति-जममगाहट मीठे स्वया के बोध की प्रमुद्धि अर' रह आती है। प्रीर सस्तुतः वाद में (कत) उसकी मन स्वित्यावायों में स्वत्यावायों के स्वत्यावायों स्वत्यावायों के स्वत्यावायों स्वत्यावायों स्वत्यावायों से (कत) उसकी मन स्वित्यावायों से प्रकृति का प्रभावाय रह वायगा—

जब पे मिचमिचाती तहरें चिकत सी आयेंपी." जब इनके मुलाबी चेहरों की चटखती तावगी में पुस्करायेंगी छिनी प्रेम लोलाएँ।

मान कवि प्रपने सारे शस्तित्व के साथ वो उपलब्ध करता है उसीको सम्प्रेपित करता है, म्रातः उसके काव्य मे प्रेम भीर सोन्दर्य व्यापक सदमं मे प्रस्तुत होते हैं, जितसे उसमे रोमाटिक व्यक्तियत सोमाध्यो का शतिकम्पण हो बाता है। इसके साप ही मनः-विपतियों के बदसते हुए रूपो के साथ माद की क्रमिकता नहीं बनी रहती, प्रस्ते विचार भूमियों तथा मबेदनाए एक दूसरे से उसक जाती है। क्रमिनत्व की समस्ता मे

र- वहीं , वहां ; रात हेमन्त की । मात गेत वर्ष ; धर्दवीर आरती ; पार्न वी शाम ; बसनी दित !

२. सात गीन वर्षे । मारती , नवस्वर की दोपहर ।

चकव्यूह ; कु वर नारायण ; सागर के किनारे !

प्रकृति प्रेम भीर सौन्दर्य है किन्न स्तर बहुए कर सेती है, कवि की प्रस्तित्व को उपसव्य करने की प्राथाद्या में उसकी सारी ध्याना बदल जाती है—

दो मुफ्तेः

यह मंत्र

जिससे यह तुम्हारा सरल, पहला चट्टर

तल को काट है,

गहरा बना दे,

भौर मुभको सोछ से।

यह सुन्हारा द्वलद्वलाता, त्रवर, निर्मल ध्यार,

शौर मेरा हुव जाने की उमगता क्वार ।

भाग कवि प्रकृति का बर्गुन नहीं करता, नह उसे अपने शीवन और सबेवन नै साथ यहण नहीं करता और न उससे प्रभावित मनस्यितियों को उसके साथ अभि-स्वयंत करता है। वह केवल जीवन अथवा अपने अस्तित्व के प्रवार में प्रार्थक मनुभूत सर्ग की सबेवना को अपर्शास स्वाना है। इसी कारण वह प्रसाव-किंग और विक्रा-चित्रों का सर्जन करता है जिनमें उसकी सबेवना के साथ बाहा प्रकृति एक रूप हो जाती है। इस प्रकृति परिकर्णना की सीमा स्थायक है। कही प्रकृति का यह अकन द्रवर-विद्यान साथ प्रस्तुत करता है, उसका अनसकरास या वयी अप्रस्तुत पोजना इस नभी काव्य-क्षिक समुद्रुत परती है—

तालों के जात घने, कहीं लदे-छदे कहीं ठठ तने, केसों के कंड

वने, सीसल की नेड बँधे ।

इस प्रकार के हस्य विधान में निव नी भा तिरिक सबेदन नी गहराई फलक भर जाती है। परन्तु निर्मा क्षिता की मौतिक अनुसि के भनुवार हस्य विधान समुद्रत समुद्रत स्व एक विभी में क्यारियत होता है, साथ ही उसमें आधारत्व मन स्थितियाँ स्वीत होती है। विविध्यता के बावजूद कविता में मनाव की यमस्या वनी रहती है भीर सन्तत जीवन की भहन व्यवज्ञा कर्नीनीहित हो जाती है।

सभी कवि प्रकृति घीर भावस्थितियों को एक ही विक्य-रूप में प्रहुण करता है। रोमाटिक काव्य में प्रकृति कवि के लिए क्तिवी ही व्यक्तिगत घतुभूति का विषय

१ र्तासग सप्तक • विनयदेव नारायण साही • दोपहर नटी स्नान ।

२. मानसा अद्वेरी , अवेय , मालाबार का एक रख्य ।

३ निकष (३), श्वाममोहन श्रोवास्तव, द्व, यमुना पर ।

हो, वह उसके प्रस्तित्व का प्रांतान्त भंग नहीं हो पाती, यद्यपि प्रवृत्ति के प्रति व वि में गहरी सम्पृत्ति होती है। नयी कविता में प्रमावास्मक विम्व तथा प्रतीक शैली में प्रकृति का इत्य-रूप भीर चेतना एक ही स्वर पर सवेदन के एक ही विम्व में भाग-भुंगत हो जाते हैं। इव्य-बोप तथा मन्मस्वितयों वा सवेदन-विम्व एक ही प्रमुप्ति- साण से संवेदत करते हैं। इत्य प्रकार के विम्व-चित्रों में स्पात्मक प्रकृत पी पूर्णता रहती है, तथा निर्वेयवितक स्व स्व जीवन के व्यवना पिनाहित दहती है, निर्वेयवितक क्षातिए कि विक् वि स्वय उपभोक्ता रूप में प्रस्तुत व होकर प्रपने भागभूत उपनक्ष को ध्रतम्बन प्रताव से क्षित्र प्रपने भागभूत उपनक्ष को ध्रतम्बन का प्रस्तुत को प्रतम्बन के प्रवाव से कवि प्रपने भागभूत कोमल भाव को प्रन्तांविहत कर देता है—

धरती पर, निवयों के जल में, गिरि सक के शिखरों से डरडर कर सब सेंडर फैस गया।

इस प्रकार रूपारमक चित्रो से कवि केवल इस्य-विधान प्रस्तुत नहीं करता, यरमु प्रपने प्रापको वही विसी स्तर पर व्यक्त करना चाहता है।

सहज धौर परम्परागत प्रप्रस्तुतो के स्थान पर जब प्रपरिचित धौर नये उप-मान या रूपक प्रयुक्त होते हैं तो बिम्ब-विधान प्रपने वेषित्रण ये प्रधिक व्यतपूर्णे हो जाता है। जीवन के व्यापक संदर्भ में विम्ब तथा प्रभाव वित्रो मे प्रधिक गहराई तथा मामिकता घा जाती है। इन हर्श-विधान के अखारस्यक वित्रण में विशेष प्रधं को व्यवना मिहित होतो है। प्रजेश की 'सूर्योस्त' तथा 'दूर्वाचल' नामक कदिताओं मे प्रवृत्ति के साथ कथि की आवारमक उपस्तिष्य का प्रसम्प्रदेश विम्बाकन है—

> पाइवं गिरि का नम्न, चीडो में इगर चढती उमरों सो । बिख़ी पैरों में नबी, ज्यों दर्व की रैसा । बिहुग-शिशु मीन मीडों में सैने मांख भर देखा ।

यहाँ व वि प्रकृति के सारे दृश्य-विधान को ग्रात्मोपसन्धि के रूप मे स्वीकारता है, वह

र. काठ की घटियाँ ३ सर्वेस्यर दवाल ३ मोर् ।

२. धुएँ की लकी रें ; लहमीकान्त ; आहना ।

३. ६न्द्र धनु रीदे हुए : अनेव ; दूर्वाचल ।

हरपरोप के साथ कुछ क्षाणों के लिए प्रकृति चेतना से जैसे प्रशिन्त हो गया हो। पर प्राज का विवि व्यापक रूप से न प्रकृति के साथ सहभरण कर पाया है और न उसके सौन्दर्य का उपभोग करता है। उसके श्रीव्युत करने वाले सौन्दर्य के सम्मुख विव को, वेदनासून्य मन की तर्वातीत स्वीकारने को मन-स्थिति से सिहरकर वहना होता है— 'नही, फिर प्राना नहीं होगा।'

प्रकृति के भावसय और धारमलीन बिन्द-चित्रों नो प्रस्तुत कर कवि भावोद्रेक सै प्रविभूत भी होता है तया उसकी जो मन-स्थिति पहले प्रकृति-विम्ब में समाहित थी पढ़ी प्रत्यक्ष हो जाती है—

> कामना, कुछ व्यया, भावों की, सुमहली उमस, संजल कल्पना, यह रात और एकाग्तः

ऐसी किविताकों से प्रारम्भिक विश्व निरपेश जान पहते हैं, पर कवि की मन स्पिति सगताः विश्व से प्रारमिक्त हो जाती है। साज के कुछ पविशो में विग्व-चित्रों की पूर्णता भीर शिवन-चित्रों की पूर्णता भीर शिवन-चित्रों की पूर्णता भीर शिवन-चित्रां की पूर्णता भीर शिवन-विशान से प्रमुक्त कार्यने कलारमक की शक्त के कारण ही उनके प्रयोग आधुनिक विग्व-विशान से सलग जान पृक्षते हैं। "सनेक बार प्रभावारमक विग्व अहुण विश्व-व्या विश्व-व्या की स्वत्य स्वयोग, बदलती हुई मन-स्पित भीर नवीन सप्रस्तुत भीवना के कारण वैचित्र्य का मामह जान पहलता है। यह वैचित्र्य नवीन सप्रस्तुत भीतिक श्रृष्टिन में, प्रपनी प्रकृति सम्बन्धी परिकल्पन की विश्वस्य स्वति के कारण है। इस वैचित्र्य के भाष्यम से कि सप्ति। परिकल्पन की विश्वस्य ता अटिल स्वता, युव-भीवन की विश्वम्य सोर प्रपनी निर्वेपवितक स्वतानि की स्वत्रक्त तथा जीत्रता, युव-भीवन की विश्वम्य सोर प्रपनी निर्वेपवितक स्वतानि की स्वत्रक करना चाहता है। वै

हमरा. सामुनिक कविता में प्रकृति वपने प्रस्था-वीष सीर कारणिक प्रस्थक्षी-करण की होट से महत्वहीन होती जा रही है। उसके क्य-रण, स्थित-पिरिश्यति, गति-संघरण प्रथमा रूप-योजना की संवित्यत्वा ना प्रयं नहीं रह यया है। प्रकृति के प्रति वैज्ञानिक हिट के विवास से प्रकृति वा प्रत्यक्ष घोर उसकी भावसकुलता प्रयक्षायं ही गयी है। प्रकृति वपनी स्वतंत्र स्थिति से हमारे प्रत्यक्ष बोध के स्पापं से

१. चक्रव्यूद ; कु वरनारायण : भोस-व्हाइ रात। २. सदी के पाँच ; नामदीरा : सिट्री सबेरा ।

इ. निवय (३) ; भनाम ; तिलम्लानी सध्या । धुणै की लक्षेरे , सहस्थिनत , सूने वा चौद ,

भी भिन्त है। मतः भाज का कि भीर चित्रवार भएने सर्जन मे नेवल रचना-विधान की प्रक्रिया मे उसकी संगतियों हूँ उने का उपक्रम करता है जिनमे उसके लिए भएनी कला-कृति से प्रकृति के यथायं भी समता या भिन्तता महत्वहीन ही चुकी हो। इसी कारए। किन प्रकृति के नये रूपाकारों, रयो, स्थितियों की विधित्र योजनाएँ करता है भीर उसमे पाठक के सिजय सहभोग के लिए कुछ अनकहा छोड़ता है या under-statement करता है।

र. विपिन के कुछ प्रकृति चित्रों को देखा वा सकता है।

परिशिष्ट---।

प्रमुख सहायक पुस्तकें

प्रथम भाग

प्रथम प्रकरण

- १. एन भाउटलाइन थाँव इन्डियन फिलासफी; हिरियहा
- २. इन्डियन फिलासफी: एस॰ राधाङ्घ्यान
- ३. नेष्ठ्रांतरम ऐन्ड एगानास्टिसरम; जेम्स बार्ड (१०११ ई०)
- ४. परसेप्सनं भाँव फिजिवस एन्ड रियस्टी; सी॰ डी॰ ब्राड (१६०५ ई०)
- ५. माइन्ड ऐन्ड इट्स प्लेस इन नेचर; सी॰ डी॰ बाड
- ६, माइन्ड एन्ड मैटर; स्टावट (१६६१ ई०)
- ७. हिस्ट्री मॉव इन्डियन फिलासफी; दास मुन्ता
- हिस्ट्री झाँव यूरोपियन फिलासफ़ी, फाल्कन वर्ग
- एवोल्युशन मॉव रिलिजन, केमडं

द्वितीय प्रकरण

- १. एक्सपीरियन्स बाँव नेचर; वे॰ दिवी (१६२६ ई०)
- २. दि कलर सेंस; नार्स प्राप्त (१८७६ ई०)
- ३. दियरी बॉव माश्यालोजी; स्पेंस (१६२१ ई०)
- Y. नेपर, इन्डिबिनुपम ऐन्ड दि बस्डं; जे॰ र्वाएस
- ५. दि प्ले बाँव मैन, कार्ल बास (१६०१ ई०)।
- ६ मेर्टफ़िडिश्म बॉब नेचर; सी० रीड (१६०५ ई०)
- द बत्दं ऐन्ड दि इन्डिविशुमल, कें र दाएस (१६१२ ई॰)
- म. स्पेस, टाइम एन्ड हिस्टी; प्रतेश खेल्टर

वृतीय प्रकारण

- १. दि एमीसन एग्ड दि विस; ए॰ बेन (१८६१)
- २. एनामिटिक साइकॉनबी; बीक एक स्टावट

```
प्रमुख सहायक पुस्तक
 ३. दि किएटिव माइन्ड; हेन्री बर्गसौ
 ४. जेनरल साइकॉलजी; गिलीलेन्ड, मार्गन, स्लीव्स (१६३० ६०)।
 ५. दि प्रिन्सपिल्स गाँव साइगाँसजी; डब्लू॰ जेम्स
  ६. ए मैनुबल ब्रॉव साइकॉलजी; जी० एफ० स्टाउट (१६२६ ई०)
 ७. साइकाँलजी माँव इमोशनस; रिवोट (१६११ ई०)
  चतुर्यं प्रकरण
  १. दि एसेन्स झाँव एस्विटिक; क्रोचे (१६२१ ई०)
  २. एस्यिटिक्; कोचे (बुम्लोस एन्सली द्वारा अनुवादित, १६२६ ६०)
  ३. एस्पिटिक इनसभीरियन्स ऐन्ड इटस श्रीसपीबिशनसः मिस्टन सी० नाहा
     ( ( $ 583 $ o ) 1
  ४. एस्पिटिक प्रिन्सिपल; घार० मार्शंस (१६२० ई०)
  प्र. ए क्रिटिक्स हिस्द्री बाँव माडने एस्पिटिक्स; बर्ल बाँव सिस्टोबेल (१६६३ ई०
   ६. टाइप्स भॉव एस्पिटिक् अजमेट; ई॰ एम बटलेट (१६३७ ई०)

 द थियरी झॉव ब्यूटी; केरिट (१६२३ ई०)

 दि फिलासफी भाँव फाइन भाट; हेगल (१६२० ई०)

    दि फिलासफी बाँव दि ब्यूटीफुल; डब्कू० ए० नाइट (१६१६ ई०)

  १०. फ़िलासफीच झॉव ब्यूटी, केरिट (१६३१ ई०)
  ११. ब्यूटी एन्ड सदर फार्म्स साम बैल्यू; एस० सलेकजेन्डर (१६२७ ई०)
  १२. माडनं पेंटसं, रस्किन
  १३. साइकॉलाजिकल एस्विटिक्स, ग्रान्ट एलन (१८८७ ई०)
  १४. दि सेन्स भ्रॉव ब्यूटी, सन्टायन (१८६६ ई०)
  १४. ए स्टडी इन कान्टस् एस्पिटिक्स; डन्हम (११३४ ई०)
  १६. ए हिस्टी झाँव एस्यिटिक्स, बोसाकेट (११३४ ई०)
  पंचम प्रकरण
```

शावसफर्ड नेवचर्स प्रांत पोएट्टी, श्रें डले
 ए डिफॅन्स प्रांव पोइट्टी; पी० बी० सेवी
 ए प्रिफ्त हु दि लिस्फिल बेलेड्डा; वर्डस्वर्ष
 फ्रॅंच प्ले इन तल्डत; मैथ्यू प्रानंहट
 सेलंबर्स प्रॉन इपेलिश पोएट्डा; डब्लू; हैविट.
 दि डीरी ऐक ए पोएट; फालाइंड्ल

द्वितीय भाग

- १. दि आइडिया ब्रॉन दि होली: रोडल्फ ब्रोटो
- २. इन्द्रोडक्शन द्र दि स्टढी झाँव दि हिन्द्र डाॅबिट्न; रेना खुनाॅन (१६४४)
- ३. इनसाइक्लोपीडिया गाँव रिलिजन एन्ड एविनस (शाँड्स, हिन्दू)
- ४. ए कॉस्ट्रकटिय सर्वे ग्राँव उपनिषदिक फिलासफी, ग्रार० डी॰ रानाडे (१६२६)
- प्र. द्रान्सफारमेशन थाँव नेचर; कुमार स्वामी (१६२४)
- ६. दि निर्युं ए। स्कूल प्रांव हिन्दी पोइट्री; पी॰ श्री॰ वडध्वास (१६३१)
- भेचुरत ऐन्ड सुपरनेचुरतः; जान झोमन (१६२७)
 भेचुरिनच्य इस इगितवा वोइट्रो; स्टब्फोर्ड झोक (१६२४)
- E. दि भनित कल्ट इन एन्झेन्ट इन्डिया; भागवत कुमार शास्त्री
- १०. मिस्टीसिएम; इवीलेन बन्डरहिल (१६२६)
- ११. वर्शिप मॉन नेपर: जे॰ जी॰ के जर
- १२. दि सिक्स सिस्टरम्स घाँव इन्डियन फिलासफी, मैक्स मुसर
- १३. दि सील इन नेचर; हान क्रिशियन
- १४. हिंदू गाँउस ऐन्ड हीरोज, लियोनल डी॰ वार्नेट (१६२२)
- १५ हिंद-मिस्टीसिरम, महेन्द्रनाथ सरकार (१६३४)

संस्कृत काव्य-शास्त्र

- १. सस्त्रत पोइटियस; एस॰ के॰ डे
- २. ग्रलकारसूत्र; वामन
- ३. पाव्य प्रवाश; मन्मट (म॰ झो॰ सि॰)
- Y. काव्य मीमासा, राजशेखर (गायववाट श्रीरि॰ सि॰)
- ५. काव्यादर्श; दण्डी
- ६. बाज्यानुशासनः हेमबन्द्र (बाब्यमाता)
- ७. बाब्यानुसासनवृत्तिः; बाग्यह (काब्य०) ६. बाब्यासकारः रद्धट (बाब्यमासा)
- नाट्य-सास्त्र, भरत
- to. प्रतापरद्रयसोभूपराः; विद्यानाम (वाम्ये संस्कृत प्राप्टत सिरीज)
- ११. रसाएाँव: श्रीशिद्ध भूपाल (स॰ स॰ स॰)
- १२. बक्रोबित जीवित: बुग्तम (क् ब्रो॰ सि॰)
- १ ३. साहित्य दर्पेश, विद्यनाथ (छे॰ थी॰)

मध्ययुग के श्रध्ययन के श्राधारभूत प्रमुख ग्रन्थ-

- १. इन्द्रावती, नूरमोहम्मद (ना॰ प्र॰ स॰)
- २. वचीर यन्धावसी; सं इयामसुन्दर दास (ना प स)
- ३. मदिता-रत्नाव र-सेनापति, स० जमादाकर शुक्त (हिन्दी परिषद्, प्रयाग विद्यविद्यालय)
 - v. मीतंन सपह, (प्रहमदाबाद, सत्सूमाई छगनलास देसाई)
 - ५, चित्रावली; उसमान, स० जगन्मोहन धर्मा (ना० प्र० स०)
 - ६. जायसी प्रत्यावली, स० रामबन्द्र धुवल (ना० प्र० स०)
 - ७ दोला मारूरा दूहा, (ना० प्र० स०)
 - तुनसी रचनावली, स॰ धजरग (वनारस; सीताराम प्रेस)
- ६. नददास प्रयायली, स॰ उमादाकर शुन्ल (प्रयाग, विदय॰)
- १०. नलदमन काव्य, (पाइलिपि, मा० प्र० स०)
- ११. पद्मानर-पत्रामृत, स॰ नददुलारे वाजपेयी (रामश्तन पुस्तक भवन, कासी)
- १२ पावस-रातक, स॰ हरिडमन्द्र (लङ्गविसास प्रेस, बौकीपुर)
- १६. पुष्टिमार्गीय पद सग्रह (बम्बई, जगदीदवर प्रेस)
- १४. बिहारी सत्तत्तई, स॰ बेनीपुरी १५. बीजक, कवीरदास, पाखड खडिनी टीका (खे॰ थी॰)
- १६. मतिराम-प्रन्यावली, स॰ कृष्णविहारी मिथ (गगा पुस्तक माला)
- १७. मीरापदावली, स॰ विय्युकुमारी
- १८. रसिक प्रिया, केशव, सरदारकृत टीका (शे॰ श्री॰)
- १६. रामचिन्द्रका; केश्वन, स॰ लाला भगवानदीन (बाधी, साहित्य-सेवा सदन) भीर टीवर॰ जानकी प्रसाद (से॰ श्री॰)
- २०. राम-वरितमानस (गीताप्रेस)
- २१ विद्यापित पदावली, स० नगेन्द्रनाथ गुप्त (इ० प्रे०)
- २२ वेलि क्रिसन स्कामणी पी; पृथ्वीपान (हि॰ ए० प्रधान)
- २३. सुन्दर-ग्रन्थावली
- २४. सुन्दरी-तिलक, स॰ हरिश्चन्द्र (खञ्जविसास प्रेस, बाँकीपुर)
- २४. सूरसागर (वम्वई, सेमराज प्रेस)
- २६. हजाराः हाफिज खाँ (सखनऊ; नवसकियोर प्रेस)

प्रमुख पारिभापिक शब्द

ग्रघ्यन्तरित ग्रनुकरमात्मक

प्रन्तवेंदन पन्त.सहानुपृति

धभावात्मक तस्व धभिव्यक्तिबाद धाददिया

मारम-तत्लीमता

भारम-हीम भाव

द्यारमामुकरेख आङ्काद इल्डिय वेदन

इन्द्रियातीत कल्पनः शस्पना

काल .क्रीडाध्यक यनुकरण

केन्द्रीकरण गमन चिकीर्पा

चिकाया जीवन-यापन सस्ददाद

ह्योप दर्सन दिक

नैसर्गिक वर्रण

परप्रत्यदा परम तस्व

परम सस्य `परावर Transferred Imitative

Organic ensistion

Empathy Non-Being Expressionism Platonic idea

Rapture Inferiority complex

Self-imitation
Ecstasy

Sensation
Transcendental
Imagination

Time
Playful imitation
Centralization

Motion Volition Preservation Metaphysics Pleasure Philosophy Space

Natural selection

Concept

Ultimate reality Absolute reality Transcendent प्रमुख-प्रारिभाषिक शब्द

परिगामवाद Principle of causality

पोपण Nutrition

प्रकृतिबाद Naturalism प्रतिबंद Reflection

प्रतिमास Phenomenon प्रत्यक्ष बोध, प्रत्यव Percept

प्रभावात्मक Impressive

प्रयोगवाद Empericism

प्रयोजनात्मक Purposive

प्राथमिक Primary

मीतिक तस्य Matter

भौतिकवाद Materialism

भौतिक विज्ञान Physical science

मन, मानस Human n मनस Mind

माध्यमिक Secondary

मानवीन रण Anthropomorphism

युक्तिवाद Rationalism

TIT Constion

रूपारमक रूढिवाद Formalism

पर्ग विकसन Propagation of Species

विकलन Disintegration

विचार Thought

विषमीकरण Differentiation

विज्ञान Idea

विज्ञानवाद Idealism

घोषण Absorption सक्सन Integration

सनेदन Feeling

संस्वारवाद Classicism

सचेतन

सचेतंन प्रक्रिया

सर्जनात्मक विकास सर्वेडवरवाट

सहज बोध

सहय दृति

सहानुभूति (साहबर्य) भावना स्ववेतन (भारमचेतन)

स्वच्छदवाद

स्वानुभूति

Animated

Animated interaction

Creative Evolution Pantheism

Common Sense

Instinct Sympathy

Self-conscious Romanticism

Intuition

श्रनुक्रमणिका

अ**चल--३**६६ बतार---३४६, ३४२ शब्यारम रामायश---२४२, २४३, २४३ टि० मनुराग वाग २६३ टि०, २७६ दि० मन्योक्तिमाला (दीनदयाल गिरि)-305 ग्रमिनवगुप्त--- ५१ टि॰, ७१ दि॰, प्रभिक्षान बाकुन्तल-- १०४ धयोध्यासिह उपाध्याय--१०८, ३८७ धयोनियन---मरस्त्--- ५, १० श्रलं श्राव निस्टोवल- शर दि**०** मलकारसूत्र---६८ टि० मलेक्जेन्डर (एस)--- ५६ मस्वयोप-१७, १८, १६, १०३, १०५, १०६ भन्नेय---३६६, ४०० टि०, ४०२ टि०

¥03 €0

बाइडिया बाब टि होली (टि॰) ४६ टि० मार्ज--३६१ धानन्दयन---१२२, १२७ टि०, २७५ বি৹ धानन्दवर्धनाचायं - ६८ दि० मानन्दलता---२६३ टि० बासम--१२२, १२७ टि०, २३२ टि० २४० टि०, ३०१, ३०२ बोटो (रोडाल्फ)--१४६ इन्द्रधम् रींदे हये-४०३ टि॰ इन्द्रावती-१७१ टि॰, १७८ टि॰, १८० दि०, १८२, १६० टि०, १६१ दि०, २३७ टि०, २४१, ३०३ टि० इन्ट्रोडक्शन द्व दि स्टडी भाव दि हिन्द्र डाविट्न--१३७ टि० इंडियन फिलास्फी (एस० राचाकृष्णान्) -१४० टि०, १४१ दि०, १४४ टि० १६३ टि०

कवित्त रत्नाकर--२=४ टि०, ३१४

Zo, ₹१७ Zo, ₹१= Zo, ₹१€

टि॰, ३२१ दि॰, ३२२ टि॰, ३२३

इन्साइबनोपीडिया ग्राय रि॰ एण्ड इ० ---१३४ दि० १३६ टि० इम्पोहाक्लीस--१ टि इलियायित — २१ इश्क-चमन- २७५ टि० ३०६ टि॰ इश्क-रातक---३०६ टि० चज्ज्वलनीलमिल्-१२० ' उत्तररामचरित १०४ खपनियद्---७, ११४, १३१,-१३२) १३१ दि०, १३२ दि०, १४०, १४४ टि० उसमान--१६७ टि०, १६१, १७१, १७३, १७४ टि०, १७७ टि० १७५, १७६, १८० टि०, १८१, १८३, १८४, १८६, १८७, १८८, १८६ टि० १६०, १६१, २३४, २३५ टि० २३६ २३७ टि॰, २३६, २३६, २४० ऋतुसंहार---२४२ टि॰, ३०१, ३०३ एसेन्स मात एस्पिटिक् ५६ टि० एस्थिटिक्-- १६ टि॰ एस्यिटिक् प्रिसिपल---१३ टि० कठोपनिषद्—१३३ टि०

१४६, १५०, १५१, **१**५३, १५६,

147, 147, 788, 387 कबीर (ह० प्र० द्वि०)--१३७ टि०,

कवितावली—२१८ टि॰ रविभारती—३६८ टि॰

१६१ टि॰

ſξο कवि-त्रिया—२८८ टि॰ कलर सेंस--३६ ठि० काठ को घटियां--४०३ दि० कांत-१०.५३ कॉलिन—दद टि॰ कांस्ट्रिटन सर्वे धान दि उपनिपदिक फिलासफी--११२ टि॰, ११३ टि॰ ११५ टि॰, ११६ टि॰, १३० टि॰, १३१ टि०, १३३ टि०, १४४ टि० कारम्बरी---६८, १०३, २४० कामायनी---३६३ कारलाइल--६६ कार्सशास—५३ कालिदास-६७, ६६, १०३, १०४, **१०%, १०६, १०७, २४=, २४६,** २४१, २४२, ३६०, ३७० काव्य-निर्णंय—६५ टि०, २८० टि० काव्य-प्रकास-७० टि० काव्य-मीमासा--११ दि० कवीर--११४, ११४, ११६, ११७ काब्यादशं—६१ दि०, ६० टि०, ६४ टि॰, ११६, १२४, १३४, १३८, दि०, ६८ टि० काव्यानुशासन-१४ टि॰ काव्यानुशासन वृत्ति—६४ टि॰ काव्यालकार-६६ दि॰, ६० दि० काव्यासंगारमूत-६० टि॰ किरातार्जुनीय--६६ टि॰, १०० १०३

कीर्तनसंग्रह—२०१ टि०, २०२ टि०, २१५ टि॰, २१६ टि॰, २२० टि॰, २२१ टि॰ कीतंनसंग्रह (कृष्णदास) २६१ टि॰ कीर्तनसंग्रह-(परमानन्ददास) २७१ ਟਿਰ कीर्तनसंबद्ध (नंददास)--२७२ टि॰ कन्तक—≒६ कुम्भनदास---३१० कमारदास-१०० कुमारसम्भव---१७ टि० ६१, १०८ कुमार स्वामी-१२६ टि० कुमारिल-१०६ कुपाराम---१४, २८० टि० क् वर नारायल-४०१ टि०,४०४ टि० क्रव्याकवि-२११ दिः कृप्रा-काव्य मे भ्रमर-गीत--२६८ टि० कृष्ण-गीतावली--२०० कृष्णदास---२१५, २१६, २६२, २७१, ३११ कृष्यादेव उपाध्याय--३५७ टि॰. १५६ टि०, ३६२ टि०, ३६४ टि०. १६५ दि०, ३६६ दि०, ३६८ दि०, ३६६ टि॰, ३७४ टि॰, ३७६ टि॰, ३७७ टि॰, ३७६ टि॰, ३७६ टि॰. ३८० टि०, ३८१ टि०, ३८२ टि०. ३५३ टि०, ३५४ टि० केशवदास—१४, १६, २१०, २२४, र४५, २४६, २५१, २५२, २८० टि, रदम टि॰, ३०४ टि॰, ३०६, ३२७ ₹₹७, ₹₹=, ₹₹€ 1

कैरिट (ई० एफ०)---४२, ४६ टि०, यद दि० कोचे-५२, ८८ टि० क्रिटिकल हिस्दी ग्राव एस्थिटियस (दि) १२ टि०, ५४ टि० क्षेमेन्द्र-१ गरापति--२५३, २५४ टि० २६५ गरीवदास-१५७, १६१. १६३ गिरिजाकुमार गाथुर-४०० टि० गिरघर-३१४ टि०, ३४२ गीतगोविद--२५६ गोतावली---१६६, १६८, १६६ टि॰ २०१ टि०, २०४ टि०, २०७, २१३, २१४, २१६, २१७ टि०, २२०. २२१ टि॰, २६२, २६१, २७० टि॰ गुरुदत्त (ममेठी)--२७१ गुरुभक्तसिह--३६० गोविन्ददास---२१५, ३१०, ३११ ग्रन्यावली (कवीर)--११२ टि॰, ११४, १४३, टि०, १४५ टि० १४७ टि॰, १४८, टि॰, १४६ टि॰, १४० टि॰, १४३ टि॰, १४७ टि॰. १६२ टि॰, १६३ टि॰ अन्यावली (जायसी)—११४ टि॰, ११७ टि॰, १६६ टि॰, १६८ टि॰. १७१ दि०, १७३ दि०, १७४ दि०, १७७ टि॰, १७६ टि॰, १७६ टि॰, १८१ दि०, १८४ दि०, १८६ दि०, १६० टि॰, २३६ टि॰, २३७ टि॰, २३६ टि॰, ३०१ टि॰, ३०२ टि॰ ₹**₹** टि०

प्रन्यावली (दीनदयाल गिरि)--३१६ टिव, ३२३ टिव ग्रन्यावली (सुन्दरदास)-१४० टि॰. १४१ दि०, १४४ दि०, १४६ दि०. 240 Eo, 241 Eo, 264 Eo. न्द्द दि०, ३०० दि∞ ग्राम-साहित्य---३५७ टि०, ३६१ टि०, ३६२ टि०, ३६३ टि०, ३६५ टि०, ३६६ टि०, ३६७ टि०, ३६८ टि०, ३६६ टि०,३७४ टि०. ३७१ टि०. ३७६ टि॰, ३७७ टि॰, ३७८, ३७८ टिंग, ३८० टिंग, ३८१ टिंग, ३८२ टि॰, ३६४ टि॰ वियसंन-१०६ प्रेट एलन—३**१ टि॰** धनातन्द---२७४ चक्रम्यूह-४०१ टि॰, ४०४ टि॰ चतुर्भ जदास—३१° चन्द्रवती पाण्डेय -११ ≡ दि० चरणदास--१४२ टि०, १४६, १४६ चित्रावली-१६७ टि॰, १६६ टि॰, १७१ टि॰, १७३ टि॰, १७४ टि॰, १७७, १७६, १७६ टि०, १८० टि०. १ = १ fco, १= २, १= ३, fco १==. १६0. १६0 दि0, १६१ दि0, २३४, २३५ टि॰, २३६ टि॰, २३७ टि॰, २३८ टि॰, २४० टि॰, २४१ टि॰, २४२, ३०१ टि॰, ३०३ टि॰ बोरासी पद (हितहरिवश)-२६४ टि० जगदीश--४०४ टि॰

जगदीसचन्द्र यमु (सर)--३५ जगद्विनोद---२००, टि०, ३४१ टि० जगन्नाय (पडितराज)--६६ टि०, ६८ टि० अमुना सहरी (स्वास)--२७१ टि॰ जमुना सहरी (जमुनादास)--२७१ ਟਿ॰ अमुना सहरी (पदाकर)---२७६ टि॰ अग्रदेव---२५६ अयदाकर प्रसाद-३६३, ३६५,३६७, 385 जलवेलि पचीसी--२७५ टि० वानकीदास-१०४ व्यामी---३४४, ३४=, ३४६, ३४०, **428, 343, 34**8 जानकीहरख--- १०० जावसी--११२, ११७, ११६, १२३ E-, १२४, १२६, १६६, १६८, \$48, \$01, \$07, \$03, \$0X, १७४, १७७, १७८, १७६, १८१, १८२, १८३, १-४, १८७, १८८, रबह, १६०, २३२ दिन, २३४. २३४, २३६, २३७, २३८, २४०, ३००, ३०२, ३२०, १३१, ३३२, जगल सत्तर---२६३ टि॰ बेम्स वार्ड--१२ टि॰. **फरना**—३६७ टि० मुला पचीसी--२७६ टि०. टाइम्स बाव एस्थिटिक जजमेट---২৬ বি৽ दान्सकारमेशन भाव नेचर-४० दि०. १२६ टि०

ठाकूर—१२७ टि०, २७४,३०६, ३१६ डायन--१४१ डेफेन्स ग्राव पोइटी—५४ टि०, ६५ टि० हेसियर—५२ ढोला मारुरा दूहा-१२७, टि० २०५, रेर६, २२७, टि०, २२६, २५३, २४४, २४४, २६३, २६४, २६६, ३२७, ३२८, ३३० त्तसब्बुफ ग्रयवा सूफीमत-११८ टि॰, ११६ टि॰ तीसरा सप्तक-४०२ टि॰ तुलसीदास—६५, ११२, ११४, ११६, ११७, ११६, १२३ टि०, १२४, १२४, १२८, १३४, १६४, १६६ \$86, \$8=, \$88, 200, 201, २०४,, २०५, २०७, २११, रश्र, रश्र, रश्र, रश्र, रश्र, रश्र, २१७, २१८, २२०, २२१ टि०, २२४, २४३, २४४, २४४, २४६, २४७, २४१, २६६, २७०, ३०४ ठि० ३२७, ३३३, ३३४, ३३६, ३४२ थियूरी माव ब्यूटी-- ५२ टि॰ ५६ टि॰ दण्डी-६६ टि०, यम टि०, यह, ६०. ६४ टि०, ६= टि० दरिया साहब-१४५, १४४, १५६ १६१, १६२, २६६ दादू--११२, ११४, १२५, १३८, **१३६, १४२, १४३, १४४, १४५,**

१६१, १६२, २१६ ४१६—११२, १४४, १२४, १३४, १३६, १४२, १४३, १४४, १४४, १४६ हि०, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४, १४६, १४०, १४८, १६२, २६६, ३०० दीनवाल गिरि—२६२ हि० २७४, दुसहरनदास—१६६, १६७ टि०, १७०, १७२, १८२, १८३ टि०, १८६, २३४, २३६, २३६, ३०१, ३०३, २०४ दुर्वादल—३६१ देव—६४, २८० टि०, २८१, ३१८, ३१६, ३२१, ३२२, ३४२

वाहावता—(पुण) १८२ टि॰
वोहावती—(प्रतितः) ३४२ टि॰
वोहावती—(प्रतितः) ३४२ टि॰
वर्षतीदासः—१४६, १४७, २६६
धूप के धान—४०० टि॰
धुप के धान—४०० टि॰
ध्वयातोक—६६ टि॰
नन्ददासः—१२४, २२०, २२१, २६३
टि॰, २६४, २६५, २७०,
२७२, २७७
नसदमन काव्य—१६७, १७० टि॰,
१७२, १७४, १८२, १८६, १८६,

नित्य-विहार जुगुल ध्यान (ग्रानन्द रसिक)—२६४ टि॰ नित्य विहार जुगुल ध्यान (स्पलाल गोस्वामी)—२६४ टि॰ टि0, ₹\$€ E0

निसार—१६२, १६५ टि० नूरजहाँ-३६१ टि० मुरमोहम्मद--१६६ टि॰, 200. १७१ दि०, १७८, १८०, १८१, १८२ टि०, १६०, १६१, २३६ टि०, २३७ टि॰ २४०, २४१ टि॰, ३०३ ने ब्रुरल एण्ड सुपरने चुरस--१६५ टि॰, १७२ टि० नेचुलियम इन इमलिया पोइट्री-११० टि० पचाच्यायी---१६४ टि० पक्षी विलास---२७६, २८० टि० पद (श्री किशोरीदास) २६३ टि॰ पद (हरिदास) २६३ टि॰ पदावली (मीरा) २५७ डि॰, ३०८ टि॰ पदावनी (विद्यापति) २०६ टि०, २४६ टि०, ३०६ टि०. ३३४ टि० पद्माकर---२८० टि०, ३१५, ३१७, ३२२, ३४१ पद्मावत--११७ टि॰, १६६ टि॰, १६= टि॰, १७१ टि॰, १७३ टि॰, १७४ दिन, १७७ दिन, १७६ दिन, १८१ टिंक, १६४ टिंक, २३२ टिंक. ३३५ टि॰, ३१५ टि॰, ३१७ टि॰, ₹**२**5, ₹₹€ पदाचुडामिंग--१०० पदाभरण--३४१ टि० परमानन्ददास---२१७, २७१

परिमल-३६६ टि०, ३६७ टि०

निर्गुए। स्तूल ग्राव हिन्दी पोइट्टी ११५

पन्सविनी-३६४ टि॰, ३६६ टि॰, ३६७ दि० पाइयागोरस—द टि०, १४ पावस-शतक---३१४ टि०, ३१८ टि०, ३१६ हि०, ३२० हि० पुष्टिमार्गीय पद-सग्रह--- २६२ टि०, ३१० टि॰, ३११ टि॰, ३१२ टि॰ पृहपावती-१६७ दि०, १७० दि०, १७२ डि॰, १८२, १८३ डि॰, १८६ टि॰, २३२ टि॰, २३४ टि॰, २४० टि०, ३०३ टि०, ३०४ टि० प्रियप्रवास--३८७ प्रथ्वीराज---२२४, २४१, २५२, २६६ टि॰, २६७, ३२७, ३३७, ३३= प्रताबरद्रयशोभूपण--१२ टि० प्रवरसेन--१००, १०६ प्राणसगसी—१५६ टि० विश्वेस दू दि लिरिकत वैलब्स-६ प्ले बाद मैन (दि०) ५३ टि० प्सेटो-- द, ६, १०, पद कायड—-१४ फोजर (जे॰ जी॰) १३१ टि॰ वच्चन---३६८ बहच्चाल (पी॰ डी॰) ११४ टि॰, ०जी अहर बन पासी सुनी—४०० टि० वानी (गदाधर) २६३ टि०, २६५ वानी (गरीवदास) १४६ टि॰, १५७ टिं0, १६१ टिंग, १६३ टिंग

बानी (दादू) ११२ टि॰, १५० टि॰, १५३ टि०, १५५ टि०, १५८ टि०, १५६ टि०, १६२ टि० बानी (घरनीदास) १४६ टि॰, १५८ टि० बानी (मलुकदास) १४६ टि॰, १५३ ਇ • वानी (रैदास) १४४ टि॰ बागा—६८, १०३, २४८, २४६, २५०, 380 बारहमास (रसाल कवि)---२७७ टि॰ २७= टि॰ बारामासी (देवीसिंह)--२७३ टि॰, २७८ टि॰ बारामासी (पचन क्वरि)--२७७ दि०, २७५ टि॰ वारामासी (बलभद्रसिंह)---२७७ टि॰, २७५ टि॰ वारामासी (मुन्दर, म्वालियर)---२७= टि० बालकृष्ण शर्मा 'नवीन'---३६८ बावरा ब्रहेरी-४०० टि०,४०२ टि० विहारी---२=२, २=३, ३१६, ३२१, 3 Yo. 388 विहारी सतसई---२१० टि॰ बीजक-१५० टि०, २६६ टि० वृद्धयोप--६८, १०० बुद्धचरित-१६ दि०, ६६ दि० बुल्ला-१५३, २६८ बृहदारण्यक-१४० टि॰ बोघलीला--१४६ टि॰

बोधा---२३३, २४६, २४१, २७५, ३०६ दि० व्यूटी एण्ड ग्रदर फार्मस भाव वैल्-६५ टि० भक्ति कल्ट इन एशेन्ट इंडिया-१३६ टि० भक्तिसागर--१५६ टि०, १५६ टि० भट्टनायक---५१ टि॰, ७१ टि॰ भड़लोल्लह--- ५१ टि० ७१ टि० भरत---६० ६२ भवमृति--१०५ भागवतकुमार शास्त्री-१३६ टि० भारवि---६८, १००, १०३, १०४, ₹0€, **२**४€ भाव विलास--११ टि॰, २८० टि॰, २८१ टि०, ३१८ टि०, ३२१ टि०, ३२२ टि॰, ३४२ टि॰ भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र--- २०६ टि०, २३० टिव भामह--६६ टि॰, ८८ टि०, ८६, ६० भास—१०६ भिखारीदास—६५, २८० टि० भ्रमरगीत--२६८ मोजपुरी ग्राम गीत--३१७ टि॰, ३५६ टि०, ३६२ टि०, ३६४ टि०, ३६४ टि०, ३६६ टि०, ३६८, टि०, ३६६ टि॰, ३७६ टि॰, ३७६ टि॰, ३७७ ਟਿ੦, ਵੋਪਸ ਟਿ੦, ਵੋਪ€ ਟਿ੦, ਵੋਧ੦ टि॰, ३८१ टि॰, ३८२ टि॰, ३८३ टि॰, ३६४ टि॰ मजूमदार (एस॰ ग्रार॰) २४३ टि॰

₹१४, ३१८, ३४०, ३४१, ३४२ fz o मम्मट--७० टि०, ६० मलूकदास---१३३ महादेवी--- ५२ टि०, ३६७ महादेवी का विवेचनात्मक गद्य-- ५२ 20 महाबोरप्रसाद द्विवेदी-- ३८७, ३८८ महाबानी--- २६३ टि॰ महाभारत--१७, ११, १०२, १०४, 228 माइष्ड एष्ड मेटर--- १ दि मालनलाल चतुर्वेदी—३६८ माय---१८, १००, १०४, १०६, २४८, २४१, ३४० माधवानल कामकदला-१२६ टि॰, १पर, २३२ टि०, २३६, २४० टि० 288 माधवानल कामकदला प्रवध-२६३, २५४ टि० भार्शन (एव० ग्रार०)—५२, ५३ टि० मिथवधु-१०८ मुष्मयी--३६१ मिस्टीसियम---१५२ टि०, १५४ टि० १५५ टि० मीरा---१२७ टि॰, २०८, २४७, २५८, ३०६ मुङ्गटघर पादेय--३६०, ३६१, ३६२ मेकडूगल---३७ टि॰ मेघदूत--१०४, २६७, ३७० टि० मैक्समुलर—११५ टि॰

मैषिनीदारए गुप्त---३५७, ३६५ याज्ञवल्बय-१४० टि० यामा---३६७ टि॰ युगुफ बुतेखा--१८२, १८४ टि० रंगमर--- २६३ टि० रयुवंश-६७ टि०, ६६, १०३, २४१ रतिमंजरी--२६३ टि॰ रवीन्द्र ठाकुर---१७ रससान-१२७ टि॰, २०६, २७४ २७४ रस गगाधर---६६ टि०, ६८ टि० रस-पियूप-निधि--२७६ टि० रस-प्रवोध--- ६५ टि०, २०० टि० रसराज---२८० टि०, २८१ ३४० टि०, ३४२ टि० रस-विसास--- २६४ टि० रक्षाएंक्सार—६३ टि० रसिन-त्रिया-- ६६ टि०, २१० टि०, २६० टि० रसिक-लता----२६३ टि॰ रस्किन---५५ रहिस-मजरी---२६३ टि० रहीम-३४२ राजशेखर--- ६१ राधाकृष्णन् (एस०)-१४० टि०, १४१ दि० रावारमण रस-सागर-- २६३ हि॰ २७५ टि॰, २७६ टि॰ रानाडे (भार० डी०) ११२ टि०, ११३ टिंक, १३० टिंक, १३१ टिंक, १३३ रामकुमार (डा०)-१०८

रामचन्द्र भी बारहयासी---२७८ टि० रामचन्द्र शुक्त--१०८, ३८८ रामचन्दिका— २२४, २४७, २४८ टि॰ २५२, ३०४, ३०५, ३३७, ३३६ टि० रामचरितमानस--१६७, २११ टि० २१३ टि॰, २१४ टि॰, २१६ टि॰, २२४, २४२, २४३, २४६, ३०४, ३०४, ३३६ टि० रामचरित उपाध्याय---३८७ रामनरेश त्रिपाठी---३५७ टि॰, ३६१ टि०, ३६२ टि०, ३६३ टि०, ३६४ टि॰, ३६५ टि॰, ३६६ टि॰, ३६७ टि०, ३६- टि०, ३६६टि० ३७०टि०, ३७४ टि०, ३७५ टि०, ३७६ टि०, ३७७ टि॰, ३७८ टि॰, ३७६ टि॰, ३८० टि०, ३६१ टि०, ३६२ टि०, ३५४ टि०, ३५६ रामधारीसिंह 'दिनकर'--३१८ रामसिंह तोमर--१०६ टि० रामानन्द--१२८ रामानुजाचायं---- १११, ११३. २११ रामायस (वा॰)-१७, ६८, ६६, १०१, १०२, १०४, २२४, २४३, २४७ रास प नाध्यायी (ध्रुवदास)-२६४ टि॰ रास पनाध्यायी (ज़ददास)---२२०, २६४ टि०, २६५ टि० रास पचाध्यायी (राभकृष्ण चीवे)-२६४ टिक रास-विलास---२६४ टि० रस विहार लीला—२६४ टि०

रास-लीला---२६४ टि॰

राहुल साकृत्यायन---१०६ टि० रवोट---३४ टि॰ ऋतु-सहार---१०५ रूप गोस्वामी--११६ रूपनारायसा पाण्डेय--३८६ रूमी----३५०, ३५१, ३५२, ३५३ रेना ग्यूनान-१३७ टि॰ रैदास-१४४ टि॰ सक्मीनान्त-४०३ टि०, ४०४ टि० ललित ललाम--३४१ टि० लाइबनीज---५१ लेक्चसं द्यान इयसिश पोएट्स---६८ टि॰ सोचनप्रसाद पाण्डेय---३८६ वन-विहार सीला--- २६५ टि॰ वहंस्वयं---६८ वटंलेट (ई॰ एम॰)---५७ विशिष भाव नेचर--१३१ टि॰ वल्लभाचायं---२७, ११२, २१६ वाग्भट्र-- ६१, ६४ दि० वान हार्ट मेन-५४ टि॰ वामन-६ दि०, ६० वाकंले--१० वाल्काट---५२, १०६ वाल्मीवि-१०६, २४३ विक्रमोर्वेद्यीय-१०४ विजय देवनारायण साही--४०२ टि० विद्यापति---१२७ टि०, २०६, २०६, २५६, २५६, २६०, २६१, २७६, २०६, २०७, २०८, २१०, २३३, 338

विनय-पत्रिका--११२, ११३ टि॰, 184 विपिन--४०५ टि॰ विरह मजरी---२७० विरह बारीश---१=२, २३२ टि॰, २३६, २४१, ३०१ €० विलियम जेम्स-१२ विश्वनाथ-६८ टि०, ६४ टि० विश्व भारती पत्रिका-१०३ टि० विश्ववारारी पत्रिका--१७६ टि॰ विहार वाटिका--- २६३ टि॰ बृन्दावन प्रकाशमाला (चन्द्रसाल) २६२ डि॰, २६३ डि॰ बृग्दावन रातक (ध्रुबदास) २६२ टि॰ २६३ टि० बुन्दावन शतक (भगावत मुनि) २६२ टि०, २६३ टि० बुग्दाबन दातक (रितक भीतम) २६२ íz o वेलि क्रिसन रुविमणी री-२२५, २४७, २६१, २६६, २६५, २६६, ३३७, ३३८ टि॰ वकर—६, ६, **१**०६, १११, ११२, 28x, 233, 8x2, 8x3 शकर भाष्य (स्पनिषद्) १४६ टि० शक्य भाष्य (गीता) १४३ टि॰ शतक (ठाकुर) २७४ टि॰, ३०६ टि॰ शब्दसागर--- २६८ टि॰ शब्दावली (कथीर) १४५ टि॰, १५० ਵਿ• शब्दावली (दादू) १३६ टि॰, १३६ Eo, १४२ Eo, १४४ Eo, १४६

टि॰, १५१ हि॰, १५७ हि॰ शब्दावली (दरिया) १४५ हिन, १५४ Eo, १६0 Eo, १६१ Eo, १६३ टि॰, २६६ टि॰ यन्दावली (घरनी) २६६ टि० घट्दावली (धुल्ला) १४६ टि., १५४ शिलर-१३, ५४ टि० सेली-४४ टि॰, ६**८ टि**० विवमगससिंह सुमन-३६६ टि॰ शिशुपास-वध---१०० शेल-२२७ टि॰ श्याममोहन श्रीवास्तव---४०२ दि० शम्भ्रतायसिंह ३६६ टि॰ ह्यामसून्दर दाम---१०८ व्वेताश्वतार— छप०—१३ ' थी चन्द्रावली---३८६ टि० श्रीघर पाठन--३८८, ३८६ टि॰ श्रीपति--३१६ श्रीमद्भागवत--२४२, २४३, २४४, २६५, २६६, थीराषाकृष्ण की बारहमासिका-(जवाहर) २७८ टि॰ थी विद्यानाथ--- ६२ दि० श्री शकुरु—५१ टि०, ७१ टि० श्रीसिंग भूपाल—-६३ दि० थी हर्ष-६न, १००, २४८, २८६, 211. पट्-ऋतु वर्णन--(पद्मा०) २७४ टि० पट्-ऋतु वर्णन (प्राननाष) २७६ टि०

पट्-ऋतु वर्णन (रामनारायन)— २७६ दि० पट-ऋतूवर्णंन सरदार)-२७६ टि०. सरदार-- ६६ संतवानी संग्रह-११७ टि॰. संस्कृत पोइटिक्स--द६ टि॰. सतसई (बिहारी)---२=३ टि॰, ३१६ टि०, ३२१ टि०, ३४० टि०, ३४१ टि॰, सनाई---३४६, ३४७, ३४६ सर्वेश्वरदयाल-४०३ टि० साइकोलॉजी आव दि इमोशनस-38 E0 साकेत--३८७ सात गीत वर्ष---४०१ टि० सान्टायन (सी०)--- ५३ दि० साहित्यदर्पण-६ द टि०, १४ टि०, सिनस सिस्टम बाव इन्डियन फिलासफी -(दि) ११५ टि० सियारामशर्गा गुप्त-३६०, ३६१ मुख-उल्लास---२६३ टि०, सुख-मंजरी--- २६३ टि० सूजान-रसखान---२७४ टि॰, सुन्दरदास-११४,१३६,१४०,१४१, १५२ टि०, १६०, १६१,३०० सुन्दरी तिलक--- २०६ टि०, २१० टि०, मुमित्रानन्दन पत--३६२,३६३,३६४, 035,735,235 सुशील कुमार हे--- ६६ सुमदाकुमारी चौहान-३६८ सूर्यकान्त त्रिपाठी निरासा—३६४, 038,338,835

सूरदास-६४, ११३, ११६, ११७, ११६, १२३ टि० १२४, १२४, १६४, १६६, १६७, १६८, २००, २०१, २०२, २०३, २०४, २०६, २०७, २०८, २०६, २१२, २१४, २१७, २१६, २४८, २६३, टि०, २६४, २६६, २६७, २६८, २६६, २७०, २७२, ३१०, ३११, ३१२, ३३३, 338, 334 सुरसागर-११३ टि०, ११४ टि०, १६६ टि०, १६६ टि०, २०२ टि०, २०३ टि॰, २०५ टि॰, २०६ टि॰, २१२ टि॰, २१४ टि॰, ११७ टि॰, २१६ टिंक, २६४ टिंक, २६६ टिंक, २६६ टि॰, २७२ टि॰, २७३ टि॰. २७३ टि०, ३११ टि०, ३१२ टि०, ३३४ दिव सुर-साहित्य-१२० टि०, सेंस झाव ब्यूटी (दि॰)--- ५३ टि॰, ५६ टि०. सेत्वन्य-६१, १०० सेनापति---२८२, २८३, २८४, २८४, २८४, २८६, २८७, ३१४, ३१४ दि०, ३१६, ३१७, ३१६, ३७०, ३२१, ३२२, ३२३, ३३६, ३४० टि० सैयद गुलाम नबी--१४, २८० सीन्दरनद-१७ दि०, १६, १०४ स्टफ्फोर्ड ए० ब्रोक--११० टि०, स्टाउट-- ५ टि०. स्पिनीजा-- १० स्पेंसर---५३ हवारा (हाफिज साँ)-- २११ टि॰,

विनय-पत्रिवा--११२, ११३ टि॰, 233 विवित-४०५ टि० बिरह मजरी-२७० विरह बारीश-१८२, २३२ टि०, २३६, २४१, ३०१ टि० विलियम जेम्स-६२ विश्वनाय-६८ टि०. १४ टि० विदव भारती पित्रवा--१०३ टि० विश्ववाली पत्रिका-१७६ टि॰ विहार वाटिका--२६३ टि० वृत्दावत प्रकाशमाला (चन्दलाल) २६२ टि०, २६३ टि० वृन्दावन शतक (ध्रुवदास) २६२ टि॰ २६३ टि० बुन्दावन शतक (भगावत मृति) २६२ टि॰, २६३ टि॰ वृन्दावन शतक (रसिक श्रीतम) २६२ टिव वेलि क्रिसन हिम्मा री--२२५. २४७, २४१, २६३, २६५, २६६, \$30. 335 Eo शकर--- ६, १०६, १११, ११२, 284, 233, 284, 284 शक्र भाष्य (उपनिषद्) १४६ टि॰ शकर साध्य (गीता) १४३ दि० शतक (ठाकुर) २७४ टि॰, ३०६ टि॰ शब्दसागर-- २१५ दि० दाब्दावली (कबीर) १४५ टि॰, १५० टि० शब्दावली (दादू) १३८ टि॰, १३६ टि०, १४२ टि०, १४४ टि०, १४६

टिंक, १५१ टिंक, १५७ टिंक राज्दावली (दरिया) १४५ टि०,१५४ टिंक, १६० टिंक, १६१ टिंक, १६३ दि०, २६६ दि० यब्दावनी (घरनी) २६६ दि० चन्दावली (बुल्ला) १४६ टि०, १५४ शिलर-४३, ४४ टि॰ रोसी-४४ हि०, ६० हि० शिवनगत्तासह सुमन--३६६ टि॰ शिशुपास-दय-१०० धेस-२२७ टि॰ श्याममोहन थीवास्तव---४०२ दि० चम्भूना**प**सिंह ३६६ टि० श्यामसून्दर दास-१०८ दवेतादवतार-- उप०--१३ ' थी चन्द्रावली--३८६ टि० थीघर पाठर---३८८, ३८६ दि० थी हरीहास के पद---२६३ दि० श्रीपति-३१६ श्रीमद्भागवत---२४२, २४३, २४४, २६४, २६६. श्रीराधाकृष्ण की बारहमासिका-(जवाहर) २७८ टि॰ श्री विद्यानाथ--- ६२ दि० थी शकुक-- ११ टि०, ७१ टि० श्रीशिष भूपाल-६३ टिव श्री हर्ष-हप, १००, २४८, २८६, २५१, पट् ऋतु वर्णन-(पदा०) २७४ टि० पट ऋतु वर्णन (प्राननाथ) २७६ टि०

पट्-ऋतु वर्णन (रामनारायन)--२७६ दि० पट-ऋतुवर्णन सरदार)---२७६ टि०. सरदार--६६ सतवानी संग्रह-११७ टि॰. संस्कृत पोइटिनस-= ६ टि॰. सतसई (विहारी)---२=३ टि॰, ३१६ टि०, ३२१ टि०, ३४० टि०, ३४१ टि०. सनाई--३४६, ३४७, ३४६ सर्वेश्वरदयाल-४०३ टि० साइकीलॉजी ब्राव दि इमोशन्स-३४ टि॰ साकेत---३८७ सात गीत वर्ष-४०१ टि॰ सान्टायन (सी०)-५३ दि० साहित्यदर्परा-६= टि॰, १४ टि॰, सिक्स सिस्टम ग्राव इन्डियन फिलासफी -(दि) ११५ टि० सियारामशरण गुप्त--३६०, ३६१ सुल-उल्लास---२६३ टि०, सूख-मजरी—२६३ टि० सूजान-रसखान---२७४ टि०. सुन्दरदास--११४,१३६,१४०,१४१, १४२ टि०, १६०, १६१,३०० सुन्दरी तिलक---२०६ टि०, २१० टि०, सुमित्रानन्दन पत--३६२,३६३,३६४, 03€,33€,23€ सुशील कुमार डे-इ सुमद्राकुमारी चौहान-३६८ मूर्यंकान्त त्रिपाठी निराला-३६४, 93£ ,33£ ,x3£

सूरदास-- ६४, ११३, ११६, ११७, ११६, १२३ टि० १२४, १२४, १६४, १६६, १६७, १६६, २००, २०१, २०२, २०३, २०४, २०६, २०७, २०८, २०६, २१२, २१४, २१७, २१६, २४८, २६३, टि०, २६४, २६६, २६७, २६८, २६६, २७०, २७२, ३१०, ३११, ३१२, ३३३, ३३४, ३३४ सुरसागर-११३ टि०, ११४ टि०, १६६ दि०. १६६ दि०, २०२ दि०. २०३ टि॰, २०५ टि॰, २०६ टि॰, २१२ दि०, २१४ दि०, ११७ दि०, २१६ टि०, २६४ टि०, २६६ टि०, २६६ टि॰, २७२ टि॰, २७३ टि॰. २७३ टि॰, ३११ टि॰, ३१२ टि॰. ३३४ टि० सूर-साहित्य-१२० टि०, सेंस ग्राव ब्यूटी (दि॰)-- १३ टि॰. ५६ टि०, सेत्वन्य-६६, १०० सेनापति—२=२, २=३, २=४, २=४, २८४, २८६, २८७, ३१४, ३१४ दि०, ३१६, ३१७, ३१६, ३१०, ब२१, ३२२, ३२३, ३३६, ३४० टिo सैयद गुलाम नवी--१४, २८० सौन्दरनद-१७ टि०, ६६, १०४ स्टक्फोडं ए० ब्रोक---११० टि०, स्टाउट--१ टि॰, स्पिनोजा-- १० स्पेंसर---५३

हवारा (हाफिन सी)--२११ हि.,

११८ टि० ३१७ टि०, ३२० टि० ३२२ टि०, ३२३ टि० हिन्दुस्वानी (पतिवा)-- १० टि॰, ६५ टि० हजारी प्रसाद द्विवेदी-१०८, ११० दि०, १११ टि०, १२० टि०, हिन्द्र गाड्स एड हीरोज-१३४ टि॰ हरिश्चन्द्र-३६६ टिब हिन्द्र मिस्टिसियम-१६४ टि० हाकिज-३४६,३५०,३५३ हलाससता---२६३ टि॰ हाब्स-१० हैमचन्द्र-- ६१, ६४ टि० हिंदोला—२७६ टि०, हेराक्तायूटस-- १ टि॰ हिततरगिनी---६५ टि॰, २८० टि॰, हेज्जलिट (डम्सू०)--६८ हितहरियश—२२०, २२१ हेगल-१० हिन्दी काव्यधारा की भूमिका-१०६ ह्य म-१० हिन्दी-साहित्य नी भूमिका--१०८, हृदय-विनोद (ग्वाल कवि)---२७६ ११० दि०, १११ दि०, ११६ दि०, शान-समुद्र--१५२ टि०